

2025년 적용 검·인정 교과서 선정 매뉴얼에 따른

비상교육 중학교 교과서 선정 의견(추천 및 심의 의견) 예시

역사 부도



■ 역사 부도 교과서(이병인)

“역사 교과서의 보조 교과서로서 워크북 기능을 강화한
역사 부도 교과서를 만들었습니다.”



| 집필진

이병인 | 한국교원대학교 역사교육과 교수

임승희 | 선문대학교 사학과 교수

이종서 | 울산대학교 역사문화학과 교수

이건홍 | 전 백영고등학교 교장

최태성 | 별별 한국사연구소 소장

방대광 | 고려대학교 사범대학 부속고등학교
교사

김원일 | 경화여자중학교 교사

■ 교육 과정의 내용을 충실히 반영한 부도

2022 개정 교육 과정의 성격과 목표를 충실히 반영하여 본문 내용, 교수학습 방법, 평가 방법에 대해 일관성을 유지하고 있습니다. 교육 과정에서 중시하는 창의·융합적 사고력 함양을 목표로 타 교과와의 융합 코너를 제시하였으며, 이로써 학생들의 역사적 창의력, 사고력, 탐구력을 함양할 수 있도록 하였습니다.

■ 학습 분량을 적정화하여 학습 부담을 줄인 부도

학습 부담을 주는 불필요한 내용 요소를 배제하고 교육 과정에서 제시하고 있는 핵심 요소를 학습 주제로 다루고 있어 학습 분량이 적절합니다. 또한 주제 안에서 많이 나오는 필수 자료를 엄선하여 학생들이 효율적으로 학습할 수 있습니다.

■ 학습자의 수준에 맞춰 이해하기 쉬운 부도

역사 교과서의 내용을 간결하게 서술하였고, 주요 개념을 삽화로 재구성하여 이해를 돕고자 하였습니다. 캐릭터를 활용하여 어려워할 수 있는 용어나 추가 설명도 더하였습니다. 또한 보충 학습 활동에서는 학습자가 활동을 잘 해결할 수 있도록 도움말을 친절하게 제시하였습니다.

■ 내용이 정확하고, 출처가 명확한 부도

교과서에 제시하고 있는 개념과 이론 등이 오류 없이 정확합니다. 수록한 문헌 자료, 통계 자료(표, 그래프), 사진 자료 등은 대다수 공신력 있는 기관의 최신 자료를 사용하였으며, 그 출처를 모두 명확하게 제시하여 신뢰할 수 있습니다.

■ 관점과 서술의 중립성이 돋보이는 부도

어느 한쪽에 치우치지 않는 균형 잡힌 시각으로 역사를 파악할 수 있도록 서술하였습니다. 특정 국가나 인종, 민족, 지역, 종교, 문화 등을 비방하거나 왜곡 또는 옹호하지 않았으며, 집필자 개인의 편견 없이 공정하게 기술하였습니다. 학생들의 균형 잡힌 관점의 형성과 사고력 신장에 도움을 줄 수 있습니다.

■ 실생활과 연계하여 호기심을 자극하는 부도

처음과 마지막 주제에 수업 시간, 전시 관람의 모습을 컷 만화로 담았고, 주제별 도입에는 역사와 관련된 실감형 사례를 삽화 및 사진으로 제시하여 학습 동기를 유발하였습니다. 보충 학습에서는 미술과 과학 또는 음식과 진로 등 학생들이 관심을 가질 만한 과목·분야와 결합하여 흥미를 북돋았습니다.

■ 역사 자료의 활용법을 익힐 수 있는 부도

역사 교과서 학습에 도움이 되는 역사 지도, 통계 자료, 사진, 삽화, 사료, 그림 등 다양한 역사 자료를 활용하였습니다. 수록된 다양한 자료로 역사를 재미있게 학습할 수 있습니다. 앞부분에 이러한 역사 자료의 활용법을 자세히 안내하여 역사 공부의 기초가 되는 역사 자료를 자연스럽게 익힐 수 있습니다.

■ 워크북의 기능을 강화한 부도

주제 학습 활동에서 학생이 충분히 답을 쓸 수 있는 공간을 제공하였습니다. 주제 학습과 연계하여 부록에 가상 일기 쓰기, 카드 뉴스 제작, 백지도 등을 활용한 활동지와 유네스코 세계 유산 책자 만들기, 지역 이름 쓰기 등의 활동 자료를 구성하여 학생들의 능동적인 수업 참여를 유도하였습니다.

교과협의회 추천 의견

■ 자기 주도적 학습에 효과적인 부도

주제별로 ‘도입 - 본문 - 정리’의 자기 주도적 학습 체제를 구현하였습니다. 해당 주제에 관한 핵심 내용으로 학습의 방향을 잡고, 다양한 자료로 역사를 한층 생동감 있게 이해할 수 있습니다. 나아가 자료를 활용한 활동 과제를 해결해 봄으로써 학습을 알차게 마무리할 수 있습니다.

■ 자료 분석 능력과 역사적 사고력을 키울 수 있는 부도

주제 학습 활동인 ‘역사가 보이는 활동’은 본문에 제시된 자료를 활용하여 해결할 수 있는 문제를 제시한 것으로, 자료 분석 능력과 역사적 사고력을 함양할 수 있습니다. 더불어 독창적인 과제 해결 과정에서 창의력과 문제 해결력도 키울 수 있습니다.

■ 창의·융합적 사고력 함양에 도움을 주는 부도

창의·융합 사고력 함양에 적합한 보충 학습을 구성하였습니다. 교과 융합 콘텐츠 ‘역사 읽기’로 역사와 예술, 과학, 음식, 진로 등 다양한 분야와 결합하여 역사를 심층적으로 이해하고 창의·융합적 사고력을 기를 수 있도록 하였습니다.

■ 디지털 역량을 강화할 수 있는 부도

주제 학습과 보충 학습 활동에 컴퓨터, 태블릿, 휴대 전화 등 디지털 기기를 활용한 과제를 제시하였습니다. 또한 내용과 관련된 동영상, 브이알(VR), 누리집 주소 등 필요한 디지털 자료를 적재적소에 QR코드로 제공하여 디지털 역량을 강화할 수 있도록 하였습니다.

■ 시간과 공간에 대한 이해도를 높이는 부도

교과서에서 표현하기 힘든 주요 사건의 전반적인 흐름이나 인과 관계를 한눈에 파악할 수 있도록 배치하여 시간적 흐름을 이해할 수 있습니다. 이뿐만 아니라 과거에 있었던 국가, 민족, 지역, 세력 등에 대한 정보를 다양한 형태의 지도에 담아 공간에 대한 이해도를 높였습니다.

■ 다양한 교수·학습 자료가 담긴 부도

교과서에는 주제 학습 활동, 보충 학습 활동을 구성하였으며, 이와 연계한 흥미로운 창의·융합 활동지와 활동 자료를 부록에 수록하였습니다. 교과서에 담은 모든 역사 자료와 활동 자료는 교수학습 자료 누리집에도 탑재하여 역사 수업 시 편리하게 활용할 수 있습니다.

■ 표기·표현이 정확한 부도

표준국어대사전, 사회과 편수 자료에 의거하여 표기·표현 원칙에 따라 정확한 용어와 명칭을 사용하였습니다. 전문 용어, 도량형 표기법 등은 현재 규정을 정확하게 반영하였으며, 표현과 문장이 명료하여 내용을 이해하기 쉽습니다.

■ 디자인이 안정적이고 가독성이 좋은 부도

가로로 면을 넓혀 답답한 느낌이 들지 않도록 하였으며, 디자인적 요소를 가미하여 주요 학습 내용을 쉽게 파악할 수 있도록 하였습니다. 학생이 편하게 읽을 수 있는 서체와 크기로 가독성을 살렸으며, 선명한 사진과 디자인에 어울리는 삽화를 담았습니다. 전체적으로 차분한 색상을 사용하여 편안한 느낌을 줍니다.

· 심의 의견 ①

교과협의회에서 추천 의견서와 우리 학교의 교육 이념을 고려하여, 비상교육 역사 부도 교과서를 1순위 도서로 선정하려 합니다. 해당 교과서는 2022 개정 교육 과정을 충실히 반영하였으며, 성취 기준에 따라 핵심 내용이 체계적으로 구성되어 있어 학습 구조화에 도움을 줄 것으로 예상됩니다. 또한 교육 과정에 제시된 다양한 교수·학습 방법과 평가 방법을 고려하여 활동을 구성하고 있어 역사 수업에 활용하기 편리합니다. 더불어 캐릭터를 활용한 설명, 활동 길잡이 등을 제공하고 있어 학습자의 자기 주도적 학습에 적합하다고 판단됩니다.

· 심의 의견 ②

교과협의회에서 추천한 검정 도서의 내용을 검토한 결과 비상교육 역사 부도 교과서가 학생들의 역사적 사고력을 함양하고 올바른 역사인식을 키우는 데 가장 적합하였습니다. 중학생의 호기심을 자극할 수 있도록 다양한 역사 자료가 학습 내용과 조화를 이루고 있으며, 주제 학습 활동에서는 자료 분석 - 역사적 사고력 - 창의·융합 활동을 단계적으로 제시하였습니다. 주제의 도입을 실생활을 반영한 사례로 구성하여 흥미를 유발함은 물론, 디지털 기기 활용 활동과 QR코드 등의 학습 장치는 현장의 요구와도 부합하다고 생각합니다.

· 심의 의견 ③

교과협의회에서 추천한 검정 도서를 검토·심의한 결과 비상교육 역사 부도 교과서를 ‘창의·융합적 인재 양성’에 가장 부합하는 교과서로 선정하였습니다. 본 교과서는 단원 간의 융합, 타 과목과의 융합을 추구하였음은 물론, 다양한 분야와 관련한 읽기 자료를 제공함으로써 창의·융합적 사고를 돕고 있습니다. 그뿐만 아니라 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 질문을 제시하고, 창의·융합적 사고력을 배양할 수 있는 활동을 제시하고 있어 학습자들이 사회과에서 강조하는 역량을 키우는 데 도움을 줍니다.

· 심의 의견 ④

교과협의회에서 추천 의견서를 검토한 결과 비상교육의 역사 부도 교과서가 가장 적합하다고 판단하였습니다. 비상교육 역사 부도 교과서는 중학생 수준에 맞춰 내용이 쉽게 서술되었고, 밝은 느낌이 드는 깔끔한 디자인과 가독성이 뛰어난 서체, 안정적인 면 구성 등은 학습 효과를 높이기 위해 적절합니다. 또한 부록에 한눈에 보는 역사 연표, 백지도를 활용한 활동지, 유네스코 세계 유산 책자 만들기 및 지역 이름 쓰기 활동 자료 등 수업에 재미있게 활용할 만한 학습 자료가 다수 수록되어 있는 유용한 교과서입니다.

종합 의견 및 추천 의견

비상교육 중학Ⅰ 역사 부도 교과서는 교육 과정에 제시된 목표와 성취 기준에 적합한 내용을 선정하되, 학습자의 부담은 최소화하고 학습자가 능동적으로 활동에 참여할 수 있도록 구성하여 높은 학습 효과를 기대할 수 있습니다. 학습 동기를 유발하는 실생활 사례를 적용한 점, 역사 학습에 도움이 되는 다양한 역사 자료를 활용한 점, 학습자를 배려한 자기 주도적 학습 장치를 마련한 점, 교육 트렌드에 맞게 디지털 기기를 활용한 활동을 구성한 점, 부록에 창의·융합 활동지와 책자 만들기 등 다양한 활동 자료를 구성한 점 등으로 비상교육 중학 역사 부도 교과서가 역사 교과서의 보조 교과서로서의 기능을 충분히 하고 있다고 생각되며, 현장에서 활용도가 클 것으로 보입니다.

교과용도서 평가 기준 항목 [예시]

평가 영역	평가 기준	평가 항목
I. 교육 과정	01. 교육 과정 부합성	◦ 교육 과정의 성격 및 목표에 부합하는가?
		◦ 학교 교육 과정의 성격 및 목표에 부합하는가?
	02. 학습 분량의 적절성	◦ 학습 분량이 단위별로 균형 있게 구성되어 있는가?
		◦ 학습 분량이 주어진 전체 수업 시수에 적절한가?
II. 학습 내용 선정	03. 내용 수준의 적정성	◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?
		◦ 어려운 개념이나 용어를 이해하기 쉽게 설명하고 있는가?
	04. 정확성	◦ 개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하고 있는가?
		◦ 지도 및 각종 통계 자료(표, 그래프)가 최신의 것인가?
	05. 중립성	◦ 인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지역 등과 관련하여 부정적 또는 일방적인 견해 등이 없는가?
		◦ 개방적이고 균형적인 관점과 사고를 가질 수 있는 내용을 다루고 있는가?
	06. 학습 동기 유발	◦ 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가?
		◦ 학습자의 창의성을 자극할 수 있도록 내용을 구성하고 있는가?
III. 학습 내용 조직	07. 효과성	◦ 학습 요소(학습 목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용하게 구성되어 있는가?
		◦ 시각 자료는 학습 내용과 조화를 이루고 있도록 배치하고 있는가?
	08. 단위, 학년 간 연계 및 계열성	◦ 학년 간, 학교급 간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가?
		◦ 목차(단원, 주제, 차시)의 배열 순서가 논리적으로 정렬되었는가?
	09. 자기 주도적 학습 내용	◦ 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?
		◦ 학생 수준별로 학습이 가능한 자료를 제시하고 있는가?
		◦ 학습 단계별(도입, 전개, 정리) 안내 및 지시 사항이 명확하고, 이해하기 쉬운가?

교과용도서 평가 기준 항목 [예시]

평가 영역	평가 기준	평가 항목
IV. 교수·학습 활동	10. 다양한 교수·학습 활동	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습 활동 및 방법을 안내하고 있는가? ◦ 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습 활동(토의, 토론, 실습 등)을 제시하고 있는가?
	11. 교수·학습 활동의 유용성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 실생활과 관련된 문제 상황을 해결하는 학습 활동을 예시하고 있는가? ◦ 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습 활동 및 방법을 제시하고 있는가?
	12. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교과서의 부속 자료(부록, 색인, 용어 해설, 찾아보기 등)는 충분하고 유용한가? ◦ 교과서 외의 참고 자료(교사용 지도서, 워크북, 전자 저작물 등)는 충분하고 유용한가?
V. 학습 평가	13. 다양한 평가 활동	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학습 단계에 맞는 평가 방법(진단, 형성, 총괄 평가 등)을 안내하고 있는가? ◦ 다양한 평가 유형(선택형, 서답형, 수행 평가 등)을 안내하고 있는가?
	14. 종합적 사고력 평가	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제 해결 능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가? ◦ 학생 스스로 점검할 수 있는 평가 방법을 안내하고 있는가?
VI. 표현·표기 및 외형 체제	15. 표현·표기의 정확성 및 가독성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞는가? ◦ 전문 용어, 도량형 표기법 등이 현재 규정에 일치하는가?
	16. 편집 디자인 및 내구성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 지면 구성(자료 배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)이 안정적인가? ◦ 종이의 질 및 제책 상태는 양호한가?

* 본 양식은 교육부 검인정 교과용도서 선정 매뉴얼을 따르고 있으나, 학교의 상황에 따라 다르게 적용할 수 있음.

전국 11,825 학교가 사용하는 비상교과서



비상교육 학습지원 네트워크



무료
전자 도서관



밀리언셀러
비상 교재 자료실



학년별/수준별
온라인 동영상 강의



비바샘
원격교육연수원

50만 개의 수업자료 무료제공
중·고등 전용 수업 지원 사이트

VIVASAM 중·고등



mv.vivasam.com

- 풍성한 수업 자료를 지원하는 교과서 자료실
- 수업에 활용할 수 있는 다양한 자료를 제공하는 수업 연구소, 샘스토리, 살아있는 수업, 온라인 수업, 자유학기 수업
- 오감을 자극하고 실감 나게 경험하는 에듀테크 테마관 VR 역사/지질 답사, 미술관, 과학 가상실험실, 문학관 등
- 아이들의 참여형 수업이 가능한 퀴즈 플랫폼 샘퀴즈
- 우리 반 소통 플랫폼 비바클래스