

2025년 적용 검·인정 교과서 선정 매뉴얼에 따른

# 비상교육 고등학교 교과서 선정 의견(추천 및 심의 의견) 예시

영어 II



## ■ 영어Ⅱ 교과서(홍민표)

“세계인으로서, 나의 진로와 우리의 문제를 전략적으로 탐색하고 해결하는  
영어Ⅱ 교과서를 만들었습니다.”



### | 집필진

홍민표 | 명지대학교 영어영문학과 교수  
조금희 | 서울국제고등학교 교사  
박재영 | 전북대학교 영어교육과 교수  
Richard Pak | (전) 숙명여자대학교 교수

김은아 | 서울 세화고등학교 교사  
김지원 | 서울 동덕여자고등학교 교사  
김아림 | 명지대학교 영어영문학과 교수

## ■ 교육과정의 내용을 충실히 반영한 교과서

2022 개정 영어과 교육과정의 과목 성격 및 목표에 부합하며, 교육과정의 내용 체계 및 성취 기준을 충실히 반영하고 있습니다. 협력적 소통, 지식정보처리, 창의적 사고, 자기관리, 공동체, 심미적 감성이 포함된 영어 의사소통 역량을 고르게 함양하도록 구성하였고, 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기로 이루어진 영어의 네 가지 기능을 이해 영역과 표현 영역으로 통합하여 보다 효과적으로 영어를 습득할 수 있게 하였습니다. 단원별 내용은 물론이고 말하기·듣기·읽기·쓰기 전략, 의사소통 기능문, 언어 형식 등의 주요 학습 요소까지 모두 나선형으로 세심하게 배치되어 효과적인 교수·학습을 돕는 교과서입니다.

## ■ 흥미로운 독해 지문으로 사고의 확장을 돕는 교과서

다양한 분야의 흥미로운 독해 지문을 담았습니다. 화제의 심리학 연구, 취미를 통한 자아상 탐구, 아름다운 세계의 공예품, 함께 노래하는 문화에 대해 고찰한 글, 문학 작품 등 실생활 연계가 높고 학생들의 흥미를 유발하는 글이 포함되어 있을 뿐 아니라, 신체의 특정 현상을 심리학과 생리학적 측면에서 분석한 글, 수산업 분야에서 AI의 활용, 디지털 시대의 마케팅, 디지털 리터러시 등 보다 전문적인 주제도 다루어 지식과 사고를 널리 확장할 수 있도록 하였습니다. 또한 동물과의 공존, 스포츠와 환경 문제 등 인류가 당면한 과제를 다룬 지문을 통해 학생들이 공동체 의식과 비판적 사고 능력을 함양할 수 있습니다. 단원마다 짧은 독해 지문을 추가로 제시하여 보다 풍부한 지식과 생각거리를 제공합니다.

## ■ 관점과 서술의 중립성이 돋보이는 교과서

인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지역 등과 관련하여 다양한 관점을 제시하여 학습자가 합리적이고 균형적인 시각을 함양할 수 있도록 구성되어 있습니다. 교과서에 소개된 각종 사례뿐 아니라 사진이나 그림에 등장하는 인물들의 남녀, 동서양, 인종 비율도 고르게 분포되어 있어, 영어 교과목이 지향하는 문화적 다양성에 대한 포용적 태도와 국제적 안목을 갖추는 데 적합한 교과서입니다.

## ■ 학습자의 호기심과 창의성을 자극하는 교과서

단원의 주제를 소개하는 멀티미디어 영상이 매 단원 두세 개 제공됩니다. 이를 통해 학습 동기를 유발하고 디지털 시대의 학생들이 올바른 미디어 리터러시를 습득할 수 있도록 돕습니다. 또한 매 단원마다 짝이나 모둠 별로 진행하는 활동 중심 수업을 배치하여 학생들의 흥미와 호기심을 자극하도록 하였습니다. 매 단원 제공되는 세계의 다양한 문화를 주제로 삼아 프로젝트 및 발표 활동도 학습자들이 호기심을 갖고 적극적으로 탐구하는 과정에서 자연스럽게 창의성을 발휘하도록 유도합니다.

## ■ 듣기·말하기 전략과 읽기·쓰기 전략이 긴밀하게 연관되어 있는 교과서

매 단원 듣기·말하기·읽기·쓰기 전략을 유기적으로 제시하여 효과적으로 학습하도록 하였습니다. 각 전략은 실제 학습에서 유용하고 바로 적용 가능한 것들로 구성되어 있으며, 이를 통해 학생들이 이해 영역과 표현 영역의 차이를 자연스럽게 습득하고 각 역량을 연마할 수 있게 돕습니다.

## 교과협의회 추천 의견

### ■ 디지털 도구를 다양하게 활용할 수 있는 교과서

개별 또는 소그룹 활동, 다양한 멀티미디어 자료, 디지털 기기를 활용한 학습 활동이 풍부하게 제시되어 있습니다. 온라인 문법 검사기나 디지털 도구를 통해 영어로 표현된 다양한 매체의 디지털 지식 정보를 자신의 관심 분야나 진로에 맞게 검색, 수집, 이해, 분석할 수 있는 능력을 키울 수 있게 구성되어 있습니다.

### ■ 정확성 및 가독성이 우수한 교과서

교과서의 내용은 공신력 있는 기관의 최신 자료에 근거한 사실로 구성하였으며, 교과서 본문과 부록에 출처가 제시되어 있습니다. 또한 문장이 명료하고 어법에 맞게 쓰여 있으며, 영어와 한글 모두 학생이 편하게 읽을 수 있는 서체와 크기로 되어 있어 가독성이 높은 교과서입니다. 원어민이 저자로 참여하여 표현이나 문장이 현대 영어를 잘 반영하고 있다고 판단되어 매우 신뢰가 가는 교과서입니다.

### ■ 현실적이고 다양한 교수·학습 활동이 가능한 교과서

교과서에 제시된 활동이 실생활 및 타 교과와 관련되어 있어서 학교 현장에서 매우 유용합니다. 꼭 필요한 활동을 통합적으로 제시하고 있으며, 학습 주제와도 적절하게 연결되어 있습니다. 각 활동마다 삽화나 사진, 또는 영상으로 활동에 대해 자세하고 쉽게 안내하고 있어 교수·학습 활동에 도움이 되는 교과서입니다. 또한, 개별 또는 소그룹 활동뿐 아니라 다양한 멀티미디어 자료를 활용한 학습 활동이 풍부하게 제시되어 다채로운 수업이 가능합니다.

### ■ 다양한 평가 활동을 구현한 교과서

단원 도입에서 마무리에 이르기까지 일관된 학습 계획 및 평가 장치를 도입하여 자기 관리 능력을 키울 수 있는 교과서입니다. 매 학습 단계마다 자기 평가 도구를 제시하여 학생 스스로 학습 상태를 진단하고 부족한 점을 보완하여 향후 학습 계획을 수립할 수 있도록 구성되어 있습니다. 그리고 다양한 모둠 활동과 프로젝트 활동을 통해 자기 평가 및 동료 평가, 과정형 평가가 모두 이루어질 수 있도록 구성하였습니다. 또한 단원을 마무리하는 Wrap Up에서 이해 영역과 표현 영역으로 나누어 점검하게 함으로써 학생이 학습 성취도를 보다 직관적으로 파악하고, 학생이 직접 학습 기록을 작성하면서 메타인지와 자기 주도 학습 역량을 향상시킬 수 있습니다.

### ■ 활용도와 편의성이 높은 교수·학습 자료가 풍부한 교과서

동영상과 음성 파일이 QR 코드로 제시되어 학습 편의성이 높습니다. 또한 효율적인 수업 준비를 돕는 양질의 다양한 자료들이 교사용 지도서와 교사용 교과서를 통해 지원되고 있습니다. 특히 다양한 멀티미디어 수업 자료, 학생 참여형 실시간 수업 도구, 수준별 출제가 가능한 문제은행, 학습 활동지, 추가 읽기 자료 등의 자료들이 풍부하게 제공되어 교사의 수업 준비 부담을 덜어줍니다.

### ■ 편리하고 친근한 디자인이 장점인 교과서

학습자의 눈높이에 맞추어 깔끔한 디자인으로 설계되어 있으며, 여백을 충분히 활용하고 있어 학생들이 필기할 충분한 공간을 제공하고 있습니다. 또한 주제와 관련된 생생하고 다양한 사진들이 수록되어 주목성과 편의성을 높인 교과서입니다.

### • 심의 의견 ①

교과협의회의 추천 의견서와 우리 학교의 교육 이념을 고려하여, 비상교육 영어Ⅱ 교과서를 1순위 도서로 선정하고자 합니다. 비상교육 영어Ⅱ 교과서는 2022 개정 교육과정을 충실히 반영하여 디지털 시대, 환경 문제 등과 관련된 다양한 주제에 대한 글을 읽고 사고의 깊이를 확장할 수 있도록 구성한 점이 훌륭하였습니다. 다양한 소재의 활동과 참신한 아이디어가 학습자의 수업 참여도를 높이고 있으며, 친근하고 안정적인 디자인과 가독성 높은 지면 구성은 학습 효과를 높이기에도 적절합니다. 또한 QR 코드로 동영상과 음성 파일을 바로 확인할 수 있어 학습 편의성이 높고 학습자의 자기 주도 학습에 도움을 줍니다. 이상과 같은 이유로 비상교육 영어Ⅱ 교과서가 우리 학교 학생들이 배우기에 가장 적합할 것으로 판단합니다.

### • 심의 의견 ②

교과협의회에서 추천한 인정 도서를 검토·심의한 결과 비상교육 영어Ⅱ 교과서가 2022 개정 교육과정에서 제시하는 성격과 목표에 가장 적합하였습니다. 본 교과서는 현실적이고 다양한 교수·학습 활동으로 구성되어 있으며, 단원마다 각 학습 요소가 유기적으로 연결되어 있는 것이 특징입니다. 또한, 흥미로운 지문과 다양한 학습 도구를 통해 학습자의 호기심과 창의성을 자극하도록 구성되어 있습니다. 따라서 비상교육 영어Ⅱ 교과서가 우리 학교 교과서로 가장 적합하다고 생각합니다.

### • 심의 의견 ③

교과협의회에서 추천한 인정 도서의 내용을 검토한 결과 2022 개정 교육과정의 목표를 달성하는 데 비상교육의 영어Ⅱ 교과서가 가장 적합하였습니다. 단원마다 학생들의 수준을 고려하여 교육과정에 알맞은 소재를 선정하였고, 주제마다 다양한 관점을 제시하고 중립적으로 서술한 점이 돋보였습니다. 또한, 교수·학습 활동 뿐 아니라 평가 활동도 다양하게 구현되어 비상교육 영어Ⅱ 교과서가 우리 학교에 가장 적합할 것으로 판단하였습니다.

## 종합 의견 및 추천 의견

비상교육의 영어Ⅱ 교과서는 일상생활이나 사회생활에서 필요로 하는 영어 능력뿐만 아니라 학문 및 전공 분야에서 필요로 하는 의사소통 능력의 향상으로 목표로 하는 2022 개정 교육과정의 취지에 가장 적합하게 구성되어 있습니다. 교육과정에 제시된 목표와 성취기준에 적합한 내용을 통해 학습자가 효율적으로 학습하며 적극적으로 활동에 참여할 수 있도록 구성하여 높은 학습 효과를 기대할 수 있습니다.

## 교과용도서 평가 기준 항목 (예시)

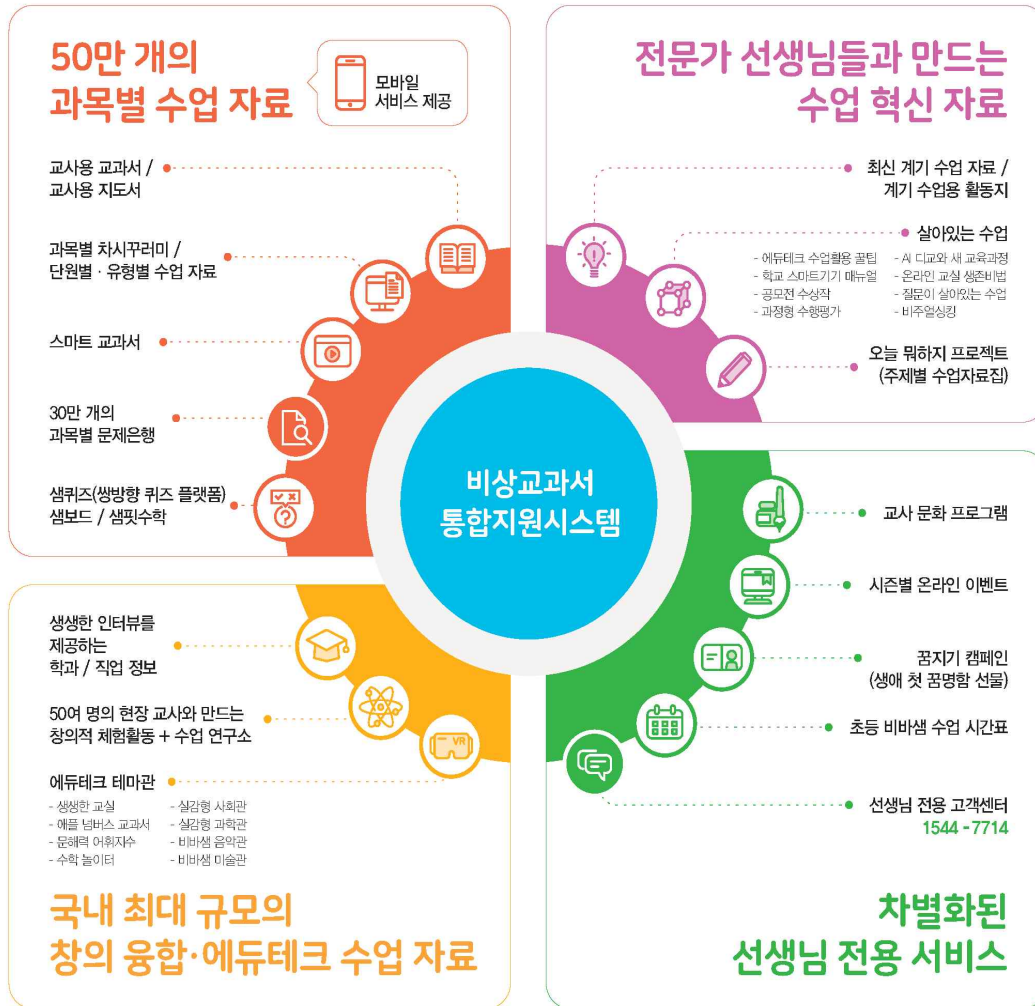
평가 영역	평가 기준	평가 항목
I. 교육 과정	01. 교육과정 부합성	◦ 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?
		◦ 학교 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?
	02. 학습 분량의 적절성	◦ 학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있는가?
		◦ 학습 분량이 주어진 전체 수업 시수에 적절한가?
II. 학습 내용 선정	03. 내용 수준의 적정성	◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?
		◦ 어려운 개념이나 용어를 이해하기 쉽게 설명하고 있는가?
	04. 정확성	◦ 개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하고 있는가?
		◦ 지도 및 각종 통계 자료(표, 그래프)가 최신의 것인가?
	05. 중립성	◦ 인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지역 등과 관련하여 부정적 또는 일방적인 견해 등이 없는가?
		◦ 개방적이고 균형적인 관점과 사고를 가질 수 있는 내용을 다루고 있는가?
	06. 학습 동기 유발	◦ 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가?
		◦ 학습자의 창의성을 자극할 수 있도록 내용을 구성하고 있는가?
III. 학습 내용 조직	07. 효과성	◦ 학습 요소(학습 목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용하게 구성되어 있는가?
		◦ 시각 자료는 학습 내용과 조화를 이루고 있도록 배치하고 있는가?
	08. 단원, 학년 간 연계 및 계열성	◦ 학년 간, 학교급 간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가?
		◦ 목차(단원, 주제, 차시)의 배열 순서가 논리적으로 정렬되었는가?
	09. 자기 주도적 학습 내용	◦ 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?
		◦ 학생 수준별로 학습이 가능한 자료를 제시하고 있는가?
		◦ 학습 단계별(도입, 전개, 정리) 안내 및 지시 사항이 명확하고, 이해하기 쉬운가?

## 교과용도서 평가 기준 항목 (예시)

평가 영역	평가 기준	평가 항목
IV. 교수· 학습 활동	10. 다양한 교수·학습 활동	◦ 개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습 활동 및 방법을 안내하고 있는가?
		◦ 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습 활동(토의, 토론, 실습 등)을 제시하고 있는가?
	11. 교수·학습 활동의 유용성	◦ 실생활과 관련된 문제 상황을 해결하는 학습 활동을 예시하고 있는가?
		◦ 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습 활동 및 방법을 제시하고 있는가?
	12. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	◦ 교과서의 부속 자료(부록, 색인, 용어 해설, 찾아보기 등)는 충분하고 유용한가?
		◦ 교과서 외의 참고 자료(교사용 지도서, 워크북, 전자저작물 등)는 충분하고 유용한가?
V. 학습 평가	13. 다양한 평가 활동	◦ 학습 단계에 맞는 평가 방법(진단, 형성, 총괄 평가 등)을 안내하고 있는가?
		◦ 다양한 평가 유형(선택형, 서답형, 수행 평가 등)을 안내하고 있는가?
	14. 종합적 사고력 평가	◦ 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제 해결 능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가?
		◦ 학생 스스로 점검할 수 있는 평가 방법을 안내하고 있는가?
VI. 표현· 표기 및 외형 체제	15. 표현·표기의 정확성 및 가독성	◦ 문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞는가?
		◦ 전문 용어, 도량형 표기법 등이 현재 규정에 일치하는가?
	16. 편집 디자인 및 내구성	◦ 지면 구성(자료 배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)이 안정적인가?
		◦ 종이의 질 및 제책 상태는 양호한가?

\* 본 양식은 교육부 검인정 교과용도서 선정 매뉴얼을 따르고 있으나, 학교의 상황에 따라 다르게 적용할 수 있음.

# 전국 11,825 학교가 사용하는 비상교과서



## 비상교육 학습지원 네트워크



무료  
전자 도서관



밀리언달러  
비상 교재 자료실



학년별/수준별  
온라인 동영상 강의



비바샘  
원격교육연구원

50만 개의 수업자료 무료제공  
중·고등 전용 수업 지원 사이트

**VIVASAM 중·고등**



mv.vivasam.com

- 풍성한 수업 자료를 지원하는 교과서 자료실
- 수업에 활용할 수 있는 다양한 자료를 제공하는 수업 연구소, 샘스토리, 살아있는 수업, 온라인 수업, 자유학기 수업
- 오감을 자극하고 실감 나게 경험하는 에듀테크 테마관 VR 역사/지질 답사, 미술관, 과학 가상실험실, 문학관 등
- 아이들의 참여형 수업이 가능한 퀴즈 플랫폼 샘퀴즈
- 우리 반 소통 플랫폼 비바클래스