

2025년 적용 검·인정 교과서 선정 매뉴얼에 따른

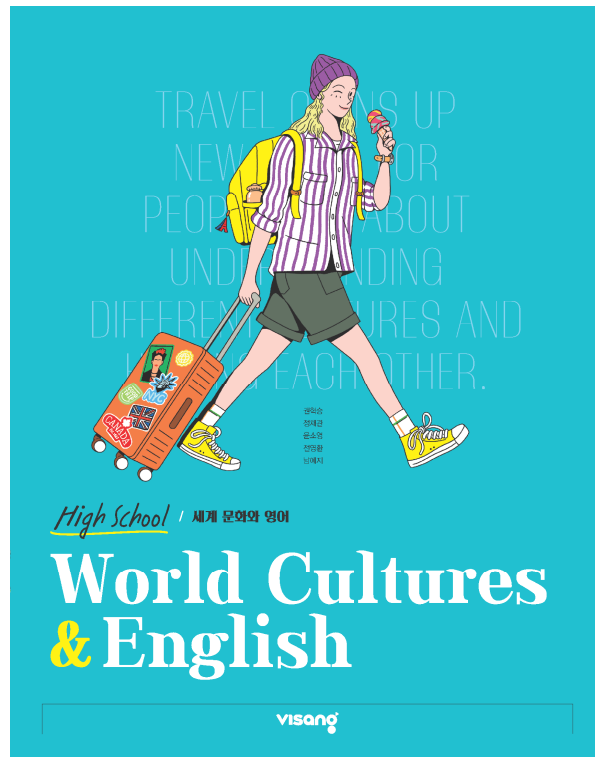
비상교육 고등학교 교과서 선정 의견(추천 및 심의 의견)

세계 문화와 영어



■ 세계 문화와 영어 교과서(권혁승)

‘세계 여행’이라는 콘셉트로
흥미롭고 다양한 세계 문화를
익힐 수 있는 교과서를 만들었습니다.



| 집필진 |

권혁승 | 서울대학교 교수
정채관 | 인천대학교 교수

윤소영 | 대지고등학교 교사
전영환 | 인화여자고등학교 교사
남예지 | 경동고등학교 교사

■ 교육 과정의 내용을 충실히 반영한 교과서

2022 영어과 교육 과정에 제시된 ‘이해와 표현 영역 통합’, ‘가치와 태도, 전략과 매체 활용 반영’, ‘디지털 기술을 접목한 교수·학습법 적용’을 충실히 반영하고 있으며, 배운 내용을 실생활에 적용하고 직간접적으로 체험할 수 있도록 흥미로운 여러 활동을 적재적소에 배치한 교과서입니다.

■ 학습 분량을 적정화하여 학습 부담을 줄인 교과서

융합선택 과목이 학교 현장에서 차수가 많지 않음으로 인해, 선택과 집중이 필요한 특성에 맞게 해당 학교에 배정된 차수에 맞게 적절히 선택하여 수업을 진행할 수 있도록 대륙별로 독립적인 단원으로 교과서를 구성되어 있습니다. 또한, 단원별 다양한 프로젝트 활동도 선택적으로 활용하여 풍부하고 다양한 참여형 수업이나 수행평가에 활용하도록 하였습니다.

■ 영어 기능을 강조하기보다 흥미로운 내용 중심의 교과서

선택 과목의 취지에 걸맞도록 학습자가 흥미를 갖고 다양한 문화를 접할 수 있도록 여러 소재를 다루며 교과서 본문을 교과서답지 않고 잡지와 같이 시각화하여 구성하였습니다. 또한 영어 교과서이지만 문법이나 의사소통 기능을 강조하지 않고, 세계의 다양한 문화 현상을 접하여 문화의 다양성을 이해하는 과정에서 자연스럽게 영어 능력을 키울 수 있도록 구성한 교과서입니다.

■ 내용이 정확하고, 믿을 수 있는 교과서

교과서에 제시된 세계 문화 관련 내용은 여러 자료들을 참고하여 오류 없이 정확하게 제시되어 있습니다. 수록된 문헌, 통계 자료(표, 그래프), 사진 등은 공신력 있는 기관의 최신 자료를 사용하였으며, 출처를 명확하게 제시하였습니다.

■ 관점과 서술의 중립성이 돋보이는 교과서

인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지역 등 민감한 주제를 다룰 때에도 부정적이거나 일방적인 견해를 다루지 않고 있어 학생들이 세계 문화를 바라볼 때 균형 잡힌 관점을 가지고 통합적 사고력과 다양성에 대한 이해력을 키우는 데 도움을 주는 교과서입니다.

■ 학습자의 호기심과 창의성을 자극하는 교과서

인포그래픽을 통해 각 대륙의 흥미로운 자료를 맛보기로 살펴보며 다양한 각 대륙의 다양한 문화 요소를 ‘듣기, 말하기, 읽기, 쓰기’의 주요 언어 활동을 통해 학습할 수 있도록 하여 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극하는 교과서입니다. 또한 대륙별 문화 관련 프로젝트, 온라인 탐색 활동, 문화 감수성 자가진단 등의 여러 가지 창의적인 활동을 하면서 창의·융합적 사고력을 기를 수 있도록 구성되어 있습니다.

교과협의회 추천 의견

■ 자기 주도적 학습을 도와주는 교과서

단원별로 'PRE-ACTIVITY(선수 학습) - TOPIC 01/02/03/04(주제별 학습) - PROJECT(참여형 활동) - WRAP UP(형성 평가) - LEARNING PORTFOLIO(자기 평가) - CULTURE SPECTRUM(추가 독해 학습)'로 구성되어 단계별 학습이 가능하며, 다양한 예시와 활동 가이드를 제시하여 자기 주도적 학습이 가능하도록 도와주는 교과서입니다.

■ 다양한 교수·학습 활동이 가능한 교과서

각 토픽별 소재에 맞는 여러 활동들과 프로젝트 활동을 제시하여 개인, 짝, 모둠의 형태로 듣기/말하기/읽기/쓰기 기능을 활용한 다양한 유형의 활동을 할 수 있도록 구성되어 있는 교과서입니다.

■ 일상생활과 연계된 학생 중심 교과서

학습 내용 및 활동을 학생들의 생활 경험을 반영한 사례로 구성하여 세계의 다양한 문화를 우리나라의 실생활 속 문화와 비교해 볼 수 있도록 구성하였습니다. 또한 제시된 여러 활동들은 학교 현장에서 실현 가능하도록 친절한 단계적 가이드를 제시하여 우리 학교 실정에 알맞은 교과서가 되도록 하였습니다.

■ 여러 평가 활동을 구현한 교과서

각 토픽별로 학습한 내용을 듣기/말하기/읽기/쓰기 기능을 활용한 평가가 가능하도록 구성되어 있습니다. 학생의 흥미를 유발하는 여러 기능별 활동을 토픽별로 제시되어 있을 뿐만 아니라 모둠 활동형 프로젝트로 마무리할 수 있도록 구성하여 수행평가, 총괄평가 등도 무리가 없도록 하였습니다.

■ 교수·학습 자료가 충실하고 유용한 교과서

듣기 음원 자료, 세계 문화 관련 누리집, QR 코드 연결 자료 등 다양한 자료를 교과서, 전자 저작물, 온라인 학습 자료실에 제공하고 있어, 이러한 풍부한 자료를 교수·학습 설계 및 수업 활용에 용이하도록 하였습니다.

■ 표현·표기가 정확한 교과서

표준국어대사전, 외래어 표기법 등의 영어과 편수 자료에 의거하여 표현·표기 원칙에 따라 정확한 용어와 명칭을 사용하였습니다. 전문 용어, 도량형 표기법 등은 현재 규정을 제대로 반영하였으며, 영어 원어민의 철저한 검수를 통해 학교 문법에 기초한 현대 영어가 잘 반영된 영문이 되도록 하였을 뿐만 아니라, 국어 전문가의 윤문을 거쳐 국문도 명료하고 이해가 쉽도록 하였습니다.

■ 편리하고 친근한 디자인이 장점인 교과서

교과서이지만 눈길을 끄는 잡지 형태의 디자인으로 학습자의 눈높이에 맞추어 과감하면서도 깔끔하게 디자인 설계되어 있으며, 여백을 충분히 활용하고 있어 내용이 복잡하게 느껴지지 않습니다. 학생들이 필기할 충분한 공간을 제공하고 있어 수업 활용도가 높은 교과서입니다.

• 심의 의견 ①

교과협의회의 추천 의견서와 우리 학교의 교육 이념을 고려하여, 비상교육 ‘세계 문화와 영어’ 교과서를 1순위 도서로 선정하려 합니다. 2022 개정 교육 과정을 충실히 반영한 교과서로, 성취 기준에 따라 핵심 내용이 체계적으로 구성되어 있어 학습 구조화와 학습량 경감이 장점입니다. 또한 교육 과정에 제시된 다양한 교수·학습 방법과 평가 방법을 고려하여 활동과 평가를 다채롭게 구성하고 있어 수업에 활용하기 편리합니다. 무엇보다 단계별 학습 및 활동 가이드 등의 다양한 자기 주도적 학습 장치를 제공하고 있어 2022 개정 교육 과정에서 강조하는 학습자의 자기 주도적 학습 구성에 적합하다고 판단됩니다.

• 심의 의견 ②

교과협의회에서 추천한 인정 도서를 검토·심의한 결과 비상교육 세계 문화와 영어 교과서를 ‘이해와 표현 영역 통합’을 목적으로 하는 2022 개정 교육 과정의 취지에 가장 부합하는 교과서로 선정하였습니다. 본 교과서는 융합 선택 과목이라는 과목 특성에 맞게 딱딱하지 않고 ‘세계 여행’이라는 콘셉트로 흥미를 가지고 다양한 세계 문화에 대한 이해를 도모하였음은 물론, 다양한 세계 문화와 관련한 듣기/말하기/읽기/쓰기 자료를 제공함으로써 다양한 교수·학습 활동이 가능합니다. 그뿐만 아니라 흥미로운 소재와 잡지 같은 디자인으로 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극하고, 창의·융합적 사고력을 배양할 수 있는 다양한 활동을 제시하고 있어 학습자들이 융합 선택 과목에서 강조하는 역량을 키우는 데 도움을 줍니다.

• 심의 의견 ③

교과협의회에서 추천한 검정 도서의 내용을 검토한 결과, 교육과정에서 강조한 세계 영어(World Englishes)를 통해 나타나는 다양하고 흥미로운 문화 현상과 문화적 산물을 이해하고 학생들의 문화적 관점을 창의적으로 표현하며 서로 다른 사고와 문화를 존중하는 열린 가치관을 바탕으로 세계인과 소통하는 데 필요한 역량을 기르는 데 적합한 교과서라고 판단됩니다. 비상교육의 ‘세계 문화와 영어’는 특히 기존의 기능 중심의 딱딱한 구성이 아니라 흥미로운 토픽 중심의 구성으로 세계 여러 나라의 문화를 접하면서 자연스럽게 영어 능력을 기를 수 있게 구성되어 있는 점에서 높은 점수를 주고 싶습니다.

• 심의 의견 ④

교과협의회의 추천 의견서를 검토한 결과, 비상교육의 ‘세계 문화와 영어 교과서’가 가장 적합하다고 판단하였습니다. 비상교육의 ‘세계 문화와 영어’ 교과서는 일반적인 교과서 체제를 벗어나 학습자들의 흥미를 유발시키는 주제 중심으로 구성하였으며 학습자의 눈높이에 맞게 내용이 쉽게 서술되었습니다. 또한 과감한 편집과 영어 원서와 같은 깔끔한 디자인, 가독성이 뛰어난 서체, 안정적인 면 구성 등은 학습 효과를 높이기 위해 적절합니다.

종합 의견 및 추천 의견

비상교육의 ‘세계 문화와 영어’ 교과서는 새롭게 추진되는 영어 융합 선택 과목의 특성에 맞게 세계인으로서, 세계 문화를 이해하는 과정에서 나의 진로와 우리의 문제를 전략적으로 탐색하고 해결하는 2022 개정 교육과정의 취지에 가장 적합하게 구성되어 있습니다. 교육과정에 제시된 목표와 성취기준에 적합한 내용을 선정하되, 학습자의 부담은 최소화하고 학습자가 적극적으로 활동에 참여할 수 있도록 구성하여 높은 학습 효과를 기대할 수 있습니다.

교과용도서 평가 기준 항목 [예시]

평가 영역	평가 기준	평가 항목
I. 교육 과정	01. 교육 과정 부합성	◦ 교육 과정의 성격 및 목표에 부합하는가?
		◦ 학교 교육 과정의 성격 및 목표에 부합하는가?
	02. 학습 분량의 적절성	◦ 학습 분량이 단위별로 균형 있게 구성되어 있는가?
		◦ 학습 분량이 주어진 전체 수업 시수에 적절한가?
II. 학습 내용 선정	03. 내용 수준의 적정성	◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?
		◦ 어려운 개념이나 용어를 이해하기 쉽게 설명하고 있는가?
	04. 정확성	◦ 개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하고 있는가?
		◦ 지도 및 각종 통계 자료(표, 그래프)가 최신의 것인가?
	05. 중립성	◦ 인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지역 등과 관련하여 부정적 또는 일방적인 견해 등이 없는가?
		◦ 개방적이고 균형적인 관점과 사고를 가질 수 있는 내용을 다루고 있는가?
	06. 학습 동기 유발	◦ 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가?
		◦ 학습자의 창의성을 자극할 수 있도록 내용을 구성하고 있는가?
III. 학습 내용 조직	07. 효과성	◦ 학습 요소(학습 목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용하게 구성되어 있는가?
		◦ 시각 자료는 학습 내용과 조화를 이루고 있도록 배치하고 있는가?
	08. 단위, 학년 간 연계 및 계열성	◦ 학년 간, 학교급 간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가?
		◦ 목차(단원, 주제, 차시)의 배열 순서가 논리적으로 정렬되었는가?
	09. 자기 주도적 학습 내용	◦ 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?
		◦ 학생 수준별로 학습이 가능한 자료를 제시하고 있는가?
		◦ 학습 단계별(도입, 전개, 정리) 안내 및 지시 사항이 명확하고, 이해하기 쉬운가?

교과용도서 평가 기준 항목 [예시]

평가 영역	평가 기준	평가 항목
IV. 교수· 학습 활동	10. 다양한 교수·학습 활동	◦ 개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습 활동 및 방법을 안내하고 있는가?
		◦ 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습 활동(토의, 토론, 실습 등)을 제시하고 있는가?
	11. 교수·학습 활동의 유용성	◦ 실생활과 관련된 문제 상황을 해결하는 학습 활동을 제시하고 있는가?
		◦ 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습 활동 및 방법을 제시하고 있는가?
	12. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	◦ 교과서의 부속 자료(부록, 색인, 용어 해설, 찾아보기 등)는 충분하고 유용한가?
		◦ 교과서 외의 참고 자료(교사용 지도서, 워크북, 전자저작물 등)는 충분하고 유용한가?
V. 학습 평가	13. 다양한 평가 활동	◦ 학습 단계에 맞는 평가 방법(진단, 형성, 총괄 평가 등)을 안내하고 있는가?
		◦ 다양한 평가 유형(선택형, 서답형, 수행 평가 등)을 안내하고 있는가?
	14. 종합적 사고력 평가	◦ 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제 해결 능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가?
		◦ 학생 스스로 점검할 수 있는 평가 방법을 안내하고 있는가?
VI. 표현· 표기 및 외형 체제	15. 표현·표기의 정확성 및 가독성	◦ 문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞는가?
		◦ 전문 용어, 도량형 표기법 등이 현재 규정에 일치하는가?
	16. 편집 디자인 및 내구성	◦ 지면 구성(자료 배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)이 안정적인가?
		◦ 종이의 질 및 제책 상태는 양호한가?

* 본 양식은 교육부 검인정 교과용도서 선정 매뉴얼을 따르고 있으나, 학교의 상황에 따라 다르게 적용할 수 있음.

전국 11,825 학교가 사용하는 비상교과서



비상교육 학습지원 네트워크



무료
전자 도서관



밀리언달러
비상 교재 자료실



학년별/수준별
온라인 동영상 강의



비바샘
원격교육연구원

50만 개의 수업자료 무료제공
중·고등 전용 수업 지원 사이트

VIVASAM 중·고등



mv.vivasam.com

- 풍성한 수업 자료를 지원하는 교과서 자료실
- 수업에 활용할 수 있는 다양한 자료를 제공하는 수업 연구소, 샘스토리, 살아있는 수업, 온라인 수업, 자유학기 수업
- 오감을 자극하고 실감 나게 경험하는 에듀테크 테마관 VR 역사/지질 답사, 미술관, 과학 가상실험실, 문학관 등
- 아이들의 참여형 수업이 가능한 퀴즈 플랫폼 샘퀴즈
- 우리 반 소통 플랫폼 비바클래스