

2025년 적용 검·인정 교과서 선정 매뉴얼에 따른

비상교육 고등학교 교과서 선정 의견(추천 및 심의 의견) 예시

세계사



■ 세계사 교과서(이병인)

“흥미 있는 이야기, 생생한 자료, 다양한 과제를 담아
과거와 현재를 이해하고,
미래를 대비할 수 있는 교과서를 만들었습니다.”



| 집필진

이병인 | 한국교원대학교 교수

임승휘 | 선문대학교 교수

윤대중 | 가좌고등학교 교사

김민정 | 대평고등학교 교사

황정미 | 증포중학교 교사

이소영 | 광양여자고등학교 교사

■ 교육 과정의 내용을 충실히 반영한 교과서

비상교육 세계사 교과서는 2022 개정 사회과 교육 과정에서 제시한 ‘세계사’의 ‘성격’, ‘목표’, ‘내용 체계 및 성취 기준’을 충실히 반영하여 본문 내용, 교수·학습 방법, 평가 방법이 체계적으로 조직되어 있습니다. 다양한 형태의 학습 활동은 학생들의 역사적·통합적 사고력을 기르는 데 효과적이며, 세계 여러 지역의 문화와 가치를 이해하여 세계 시민 의식을 키우는 데 도움을 줄 것입니다.

■ 학습 분량을 적정화하여 학습 부담을 줄인 교과서

비상교육 세계사 교과서는 불필요한 내용 요소를 배제하고 교육 과정의 ‘핵심 아이디어’와 ‘내용 요소’를 중심으로 학습 주제를 다루고 있어 고교학점제 학기 단위 과목 이수(4학점)를 고려하였을 때 적절한 분량의 내용을 담고 있습니다. 중단원 도입에 사건, 제도, 인물, 문화유산 등으로 핵심 내용을 제시하였으며, 이를 중심으로 수업을 진행하면 학생들의 학습 부담을 줄이는 데 효과적일 것입니다.

■ 학습자의 공감과 흥미를 이끌어내는 교과서

비상교육 세계사 교과서는 학습자에게 친숙한 소재로 학습자의 호기심을 일깨웁니다. 대표적인 문화유산에 담긴 역사 이야기로 중단원 수업을 시작하고, 우리 주변에서 볼 수 있는 소재들의 역사 이야기를 다루고 있어 학생들이 세계사를 보다 쉽고 재미있게 학습할 수 있습니다.

■ 생동감 있는 시각 자료가 풍부한 교과서

비상교육 세계사 교과서는 역사 속 생활 모습, 상황을 생생하게 담은 삽화를 구성하여 학습자의 역사적 상상력을 자극합니다. 이뿐만 아니라 사진, 지도, 도표, 그래프 등의 시각 자료가 풍부하게 제시되어 있어 학생들이 쉽고 재미있게 세계사를 이해할 수 있을 것으로 보입니다.

■ 세계사의 흐름을 파악하는 데 유용한 교과서

비상교육 세계사 교과서는 대단원 도입에서 배울 내용, 역사적 사건의 흐름이 한눈에 보이도록 그림 연표를 구성하였습니다. 또한 본문 곳곳에 세계사의 흐름을 이해할 수 있는 자료를 구성하여 역사적 사건과 상황의 흐름을 직관적으로 쉽게 이해할 수 있습니다.

■ 학생의 눈높이에 맞춘 쉬운 교과서

비상교육 세계사 교과서는 학생들이 알아야 할 중요한 역사 용어와 개념들을 쉽고 명확한 단어로 서술하였습니다. 어려운 교과 개념은 용어 설명과 사례를 풍부하게 제시함으로써 학생들이 쉽게 이해할 수 있도록 구성되어 있습니다. 무엇보다 대단원별 용어 사전을 큐알(QR) 코드로 제공하여 학생들이 스스로 모르는 용어와 개념을 찾아볼 수 있습니다.

■ 창의적인 교수·학습 활동이 설계된 교과서

비상교육 세계사 교과서에는 학생들의 사고력, 탐구력, 통찰력, 의사 결정 능력, 의사소통 능력 등을 기르는 데 적합한 교수·학습 활동이 제시되어 있습니다. 수업을 하면서 본문 내용을 바로 확인해 볼 수 있는 탐구 활동부터 주요 주제를 학습하는 주제 탐구, 단원 수업이 끝난 후 역사적 탐구력과 사고력을 키울 수 있는 활동까지 그 구성도 체계적입니다. 글쓰기, 제작, ICT, 보고서 작성, 토론·토의 등 다양한 형태의 활동이 제시되어 있어 수행 평가로도 이용할 수 있는 활용도 높은 교과서입니다.

교과협의회 추천 의견

■ 핵심 역량을 기를 수 있는 교과서

비상교육 세계사 교과서에는 재미있게 재구성된 자료와 다양한 활동 과제가 제시되어 있습니다. 이러한 과제를 수행하면서 학생들은 2022 개정 교육 과정에서 강조하는 사회과 역량인 창의적 사고력, 비판적 사고력, 문제 해결력 및 의사 결정력, 의사소통 및 협업 능력, 정보 활용 능력 등을 기를 수 있을 것으로 기대됩니다.

■ 창의적·융합적 사고를 키우는 데 적합한 교과서

비상교육 세계사 교과서는 의학, 경제, 문학, 정보 통신 기술 등과 연계하여 세계사를 이해하게 함으로써 학습자의 융합적 사고 향상에 도움을 줍니다. 또한 창의적 사고를 키우는 데 적합한 다양한 활동을 제공하고 있습니다. 이뿐만 아니라 관련 진로를 제공함으로써 학생의 진로 탐색 활동과 교사의 생활기록부 작성에도 유용합니다.

■ 균형 잡힌 역사의식을 기를 수 있는 교과서

비상교육 세계사 교과서는 역사적 경험이 다른 여러 지역의 문화와 가치를 이해함으로써 개방적이고 균형 잡힌 시각으로 세계사를 파악할 수 있도록 서술되어 있습니다. 또한 인물, 성, 종교, 이념, 민족, 지역 등에 대해 편견이 없이 중립적으로 서술하고 있습니다. 여러 지역이 얹힌 사안에 대해서는 각 지역의 상황을 제시함으로써 학습자가 다양한 시각에서 바라볼 수 있도록 하였습니다.

■ 단원 간, 학교급 간 계열성을 갖춘 교과서

비상교육 세계사 교과서는 지역 세계가 발전하는 과정을 알아보고, 이들 지역이 지구촌으로 통합되는 과정과 변화를 다룸으로써 역사적으로 형성된 각 지역 세계의 고유한 특성을 학습하는 한편, 각 지역 세계가 접촉하며 이루어진 교류·갈등 등의 상호 연관성을 입체적으로 탐구하도록 하는 2022 개정 교육 과정의 목표를 잘 실현하고 있습니다. 중학교에서 다루는 세계사의 내용을 고려하고 구성하여 내용의 중복과 비약이 없습니다.

■ 자기 주도적 학습에 적합한 교과서

비상교육 세계사 교과서는 쉬운 본문 서술, 풍부한 시각 자료와 읽기 자료, 알찬 용어 해설을 제시하여 학생이 스스로 공부할 수 있도록 배려하고 있습니다. 중단원 마무리 문제를 풀어보고, 중단원 도입 질문에 다시 답해 보면서 학생 스스로 성취도를 확인할 수 있습니다. 활동에 길잡이와 활동 방법 안내를 제시하였고, 스스로 평가하거나 동료 평가를 하는 평가 기준을 제공하여 학생이 수업에 능동적으로 참여하는 데 적합해 보입니다.

■ 학습 단계에 맞는 다양한 평가가 가능한 교과서

비상교육 세계사 교과서는 학습 주제별로 중요 내용에 대한 탐구 활동을 풍부하게 제시하였습니다. 중단원 마무리에서는 간단한 확인 문제와 사고력 향상 문제를 구성하였고, 대단원 마무리에서는 ‘연표로 맥락 잡기’, ‘핵심 짚어보기’, ‘수행 평가’의 3단계로 학습한 내용을 확인할 수 있도록 하여 교수·학습 과정을 체계적으로 정리·평가하는 데 적합합니다.

■ 표현·표기가 정확하고 가독성이 우수한 교과서

비상교육 세계사 교과서는 문장이 명료하고 어법에 맞게 서술되어 있습니다. 전문 용어, 외래어 표기법 등도 현재 사용하고 있는 규정과 일치하며 표현·표기가 정확합니다. 또한 학습자와 교사가 편하게 읽을 수 있는 선명한 서체와 크기로 가독성을 높인 점이 돋보입니다.

• 심의 의견 ①

교과협의회의 추천 의견을 검토한 결과 비상교육 세계사 교과서를 우리 학교의 1순위 도서로 선정하려 합니다. 이 교과서는 2022 개정 교육 과정을 충실히 반영하였고 학교 현장에서 수업 가능한 교수·학습 방법으로 설계되었습니다. 선생님과 학생 간의 상호 작용이 가능한 교수 학습 활동을 제시하였으며, 참신한 소재와 다양한 방법을 활용한 활동은 학습자의 수업 참여도를 높일 것으로 기대됩니다. 또한 시원한 판면과 가독성 뛰어난 서체, 역사적 상상력을 자극하는 시각 자료는 학습 효과를 높이기에도 적절합니다. 이상과 같은 이유로 비상교육 세계사 교과서가 우리 학교 학생들에게 적합할 것으로 판단됩니다.

• 심의 의견 ②

교과협의회에서 추천한 검정 도서를 면밀히 검토한 결과 비상교육 세계사 교과서가 ‘포용성과 창의성을 갖춘 주도적인 사람’을 양성하려는 2022 개정 교육 과정의 목표에 가장 부합한다고 판단하였습니다. 이 교과서는 다양한 분야와 세계사의 융합 사례를 활용한 교수·학습 방법을 제시하여 학습자가 통합적으로 사고하고 통찰력을 발휘하도록 하였습니다. 생각의 폭을 넓혀 주는 자료와 과제를 제시하고 각 활동을 친절하게 안내함으로써 학습자의 창의성과 역사 역량 향상을 도와줍니다. 단원 곳곳에서 공감, 소통, 협력, 참여 등을 독려하여 학습자의 바른 인성 함양에도 힘쓰고 있습니다.

• 심의 의견 ③

본 운영위원회는 교과협의회에서 추천한 검정 도서를 검토·심의한 결과 학생들이 세계사에 흥미를 느끼고 자기 주도적 학습을 수행하는 데 비상교육 세계사 교과서가 적합하다고 판단하였습니다. 본 교과서는 교육 과정에 따른 적절한 소재를 학생들의 수준을 고려하여 선정하였으며, 학생의 생활 경험을 반영하여 흥미와 학습 동기를 유발합니다. 학생의 눈높이에 맞춰 내용이 쉽게 서술되었고 역사적 흐름과 인과 관계가 잘 서술되어 쉽고 재미있는 학습이 가능합니다. 그리고 수업의 도입, 전개, 평가가 유기적으로 연결되어 있어 학습자의 자기 주도적 학습에도 적합해 보입니다.

• 심의 의견 ④

교과협의회의 추천 의견과 우리 학교의 교육 이념을 고려하여, 비상교육 세계사 교과서를 1순위 도서로 선정합니다. 본 교과서는 적합한 학습 요소와 다양한 활동을 구성함으로써 학생이 흥미를 느끼고 수업에 참여할 수 있도록 하였습니다. 무엇보다 주요 주제를 집중 탐구하고, 고등학생의 눈높이에 맞게 재구성한 활동은 학생의 자기 주도적 학습을 높여 학생들이 세계사 수업의 즐거움을 일깨울 수 있을 것으로 기대됩니다. 이뿐만 아니라 읽기에 편안하고, 참신한 디자인과 서체를 적용하여 학습에 도움을 주고 있습니다. 이처럼 내용의 적합성 및 외형 체제의 완성도 면에서 비상교육 세계사 교과서가 우리 학교 학생들이 배우기에 가장 적합할 것으로 판단됩니다.

종합 의견 및 추천 의견

비상교육 세계사 교과서는 다양한 관점에서 세계의 역사와 문화를 이해하고, 다채로운 활동으로 역사 역량을 기를 수 있어 ‘포용성과 창의성을 갖춘 주도적인 사람’을 양성하려는 2022 개정 교육 과정의 취지에 가장 적합하게 구성되어 있습니다. 교육 과정에 제시된 목표와 성취 기준에 적합한 내용을 선정하되, 핵심 개념 중심으로 서술하여 학습자의 부담을 최소화하고 적극적으로 활동에 참여할 수 있도록 구성하여 높은 학습 효과를 기대할 수 있습니다.

교과용도서 평가 기준 항목 [예시]

평가 영역	평가 기준	평가 항목
I. 교육 과정	01. 교육 과정 부합성	◦ 교육 과정의 성격 및 목표에 부합하는가?
		◦ 학교 교육 과정의 성격 및 목표에 부합하는가?
	02. 학습 분량의 적절성	◦ 학습 분량이 단위별로 균형 있게 구성되어 있는가?
		◦ 학습 분량이 주어진 전체 수업 시수에 적절한가?
II. 학습 내용 선정	03. 내용 수준의 적정성	◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?
		◦ 어려운 개념이나 용어를 이해하기 쉽게 설명하고 있는가?
	04. 정확성	◦ 개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하고 있는가?
		◦ 지도 및 각종 통계 자료(표, 그래프)가 최신의 것인가?
	05. 중립성	◦ 인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지역 등과 관련하여 부정적 또는 일방적인 견해 등이 없는가?
		◦ 개방적이고 균형적인 관점과 사고를 가질 수 있는 내용을 다루고 있는가?
	06. 학습 동기 유발	◦ 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가?
		◦ 학습자의 창의성을 자극할 수 있도록 내용을 구성하고 있는가?
III. 학습 내용 조직	07. 효과성	◦ 학습 요소(학습 목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용하게 구성되어 있는가?
		◦ 시각 자료는 학습 내용과 조화를 이루고 있도록 배치하고 있는가?
	08. 단위, 학년 간 연계 및 계열성	◦ 학년 간, 학교급 간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가?
		◦ 목차(단원, 주제, 차시)의 배열 순서가 논리적으로 정렬되었는가?
	09. 자기 주도적 학습 내용	◦ 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?
		◦ 학생 수준별로 학습이 가능한 자료를 제시하고 있는가?
		◦ 학습 단계별(도입, 전개, 정리) 안내 및 지시 사항이 명확하고, 이해하기 쉬운가?

교과용도서 평가 기준 항목 [예시]

평가 영역	평가 기준	평가 항목
IV. 교수· 학습 활동	10. 다양한 교수·학습 활동	◦ 개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습 활동 및 방법을 안내하고 있는가?
		◦ 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습 활동(토의, 토론, 실습 등)을 제시하고 있는가?
	11. 교수·학습 활동의 유용성	◦ 실생활과 관련된 문제 상황을 해결하는 학습 활동을 제시하고 있는가?
		◦ 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습 활동 및 방법을 제시하고 있는가?
	12. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	◦ 교과서의 부속 자료(부록, 색인, 용어 해설, 찾아보기 등)는 충분하고 유용한가?
		◦ 교과서 외의 참고 자료(교사용 지도서, 워크북, 전자저작물 등)는 충분하고 유용한가?
V. 학습 평가	13. 다양한 평가 활동	◦ 학습 단계에 맞는 평가 방법(진단, 형성, 총괄 평가 등)을 안내하고 있는가?
		◦ 다양한 평가 유형(선택형, 서답형, 수행 평가 등)을 안내하고 있는가?
	14. 종합적 사고력 평가	◦ 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제 해결 능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가?
		◦ 학생 스스로 점검할 수 있는 평가 방법을 안내하고 있는가?
VI. 표현· 표기 및 외형 체제	15. 표현·표기의 정확성 및 가독성	◦ 문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞는가?
		◦ 전문 용어, 도량형 표기법 등이 현재 규정에 일치하는가?
	16. 편집 디자인 및 내구성	◦ 지면 구성(자료 배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)이 안정적인가?
		◦ 종이의 질 및 제책 상태는 양호한가?

* 본 양식은 교육부 검인정 교과용도서 선정 매뉴얼을 따르고 있으나, 학교의 상황에 따라 다르게 적용할 수 있음.

전국 11,825 학교가 사용하는 비상교과서



비상교육 학습지원 네트워크



무료
전자 도서관



밀리언달러
비상 교재 자료실



학년별/수준별
온라인 동영상 강의



비바샘
원격교육연구원

50만 개의 수업자료 무료제공
중·고등 전용 수업 지원 사이트

VIVASAM 중·고등



mv.vivasam.com

- 풍성한 수업 자료를 지원하는 교과서 자료실
- 수업에 활용할 수 있는 다양한 자료를 제공하는 수업 연구소, 샘스토리, 살아있는 수업, 온라인 수업, 자유학기 수업
- 오감을 자극하고 실감 나게 경험하는 에듀테크 테마관 VR 역사/지질 답사, 미술관, 과학 가상실험실, 문학관 등
- 아이들의 참여형 수업이 가능한 퀴즈 플랫폼 샘퀴즈
- 우리 반 소통 플랫폼 비바클래스