

2025년 적용 검·인정 교과서 선정 매뉴얼에 따른

비상교육 고등학교 교과서 선정 의견(추천 및 심의 의견) 예시

정치



■ 정치 교과서(정필운)

“정치를 이용하여 내 삶을 바꾸고 진로를 탐색하는
주도적 삶을 위한
정치 교과서를 만들었습니다.”



| 집필진

정필운 | 한국교원대학교 일반사회교육과 교수

전용주 | 동의대학교 행정학과 교수

박 봄 | (전) 평내고등학교 교사

김신아 | 문헌고등학교 교사

양지훈 | 안산공업고등학교 교사

이규환 | 새롬고등학교 교사

■ 교육과정의 내용을 충실히 반영한 교과서

2022 사회과 교육과정에 제시된 ‘성격’, ‘목표’, ‘내용 체계와 성취 기준’을 충실히 반영하였으며, 오늘날 학교 현장에서 활발하게 이루어지고 있는 블렌디드 수업에 활용하여 디지털·AI 교육 환경에 맞는 교수·학습 및 평가 체제를 구축할 수 있는 교과서입니다.

■ 포용성과 창의성을 갖춘 인재 육성에 적합한 역량 중심의 교과서

배려, 소통, 협력, 존중, 공동체 의식 등 포용성과 시민성을 갖추고 창의적·혁신적으로 사고하고 행동할 수 있는 인재를 길러내는 데 적합한 다양한 교수 학습 방법 및 평가를 구성하였습니다.

■ 학습 분량을 적정화하여 학습 부담을 줄인 교과서

학교 현장에서 원활하게 활용할 수 있도록 대단원별, 중단원별, 차시별 학습 분량이 적정하게 배분되었습니다. 또한 학습자가 꼭 알아야 하는 핵심 개념을 중심으로 본문 내용을 서술하여 학습 부담이 크지 않은 교과서입니다.

■ 효과적인 학습 내용 조직이 장점인 교과서

성취 기준에 적합한 개념, 이론 등의 내용 요소를 학습자 수준에 맞게 선정하였고, 이를 체계적이고 효과적으로 학습할 수 있도록 학습 요소를 구성하였습니다. 학습 내용과 관련이 있는 시각 자료를 적재적소에 배치하여 학습 효과가 높은 교과서입니다.

■ 이해하기 쉽고, 학습자의 수준에 맞는 교과서

교과서 본문을 간결하게 서술하여 학습자가 이해하기 쉽고, 어려운 개념과 용어의 의미는 추가 설명으로 확인할 수 있습니다. 정확한 발문과 상세한 도움말로 학습자의 수준에 맞게 활동의 내용과 방법을 안내하는 교과서입니다.

■ 내용이 정확하고, 믿을 수 있는 교과서

정확한 개념과 이론을 바탕으로 교과서 본문을 서술하였습니다. 수록된 문헌, 통계 자료(표, 그래프), 사진 등은 공신력 있는 기관의 최신 자료를 사용하였고, 출처를 명확하게 밝혔습니다.

■ 표현·표기가 정확한 교과서

표준국어대사전, 사회과 편수 자료에 의거하여 표현·표기 원칙에 따라 정확한 용어와 명칭을 사용하였습니다. 명료한 표현과 문장으로 내용을 쉽게 이해할 수 있게 서술하였고, 전문 용어, 도량형 표기법 등은 최신 규정을 반영하였습니다.

■ 관점과 서술의 중립성이 돋보이는 교과서

인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지역 등 민감한 주제를 다룰 때에는 부정적 또는 일방적인 관점이나 서술을 지양하였습니다. 학습자가 긍정적이고 균형적인 관점을 가지고 2022 개정 교육과정의 핵심 역량인 협력적 소통 역량과 공동체 역량을 키우는 데 도움을 주는 교과서입니다.

교과협의회 추천 의견

■ 사용자가 필요에 따라 다르게 활용할 수 있는 ‘열린 활동’ 교과서

추가 활동을 원하는 학생은 ‘스스로 더 하기’를 선택하여 주도적으로 학습할 수 있고, 교사는 교실 상황에 따라 개별 활동을 모둠 활동으로, 모둠 활동을 개별 활동으로 바꾸어 다양하게 수업할 수 있습니다.

■ 다양한 시각 자료를 활용하여 생각을 열어 주는 교과서

지도와 사진으로 대단원에서 학습할 내용에 대한 호기심을 자극하고, 중단원에서 배운 주요 용어로 문장을 완성하게 하면서 학습 내용을 소개할 수 있습니다. 그리고 사진, 삽화, 지도 등 다양한 형식으로 표현된 사례를 보고 질문에 답하게 하면서 소단원 학습을 흥미롭게 시작할 수 있습니다.

■ 흥미로운 쟁점과 사례가 풍부한 교과서

‘쟁점 토론(토의)’에서는 쟁점을 골라 토론(토의) 활동으로 사고력을 키울 수 있고, ‘내 삶 속 정치(세계 속 정치)’에서는 사례를 골라 실제 정치 현상을 경험할 수 있습니다. 또한 다양한 읽기 자료를 활용하여 본문에서 학습한 지식을 확장할 수 있습니다.

■ 생활 밀착형 소재를 활용한 쉽고 재미있는 교과서

학습자의 생활 경험을 반영한 소재 활용, 주제에 맞는 참신한 자료 제시와 구성으로 학습의 흥미를 높이고, 필요에 따라 다양하게 활용할 수 있는 활동 제시로 학습자가 주도적으로 문제를 해결하면서 배운 내용을 적용·실천할 수 있습니다.

■ 진로를 모색하며 미래를 준비할 수 있는 교과서

단원의 학습 내용과 관련한 학과와 직업을 구체적으로 소개하여 학습 내용과 진로 탐색을 연계하였고, 본문의 활동과 진로 선택 활동을 바탕으로 부록의 진로 포트폴리오를 작성할 수 있게 구성하였습니다.

■ 깔끔한 디자인과 충분한 공간 제공이 장점인 교과서

교과서의 구성 체계와 학습자의 눈높이에 맞추어 깔끔하게 디자인되었고, 여백을 적절하게 배치하여 내용이 복잡하게 느껴지지 않습니다. 학습자가 배우고 활동한 내용을 기록할 수 있게 충분한 공간을 제공하고 있어 수업 활용도가 높은 교과서입니다.

■ 활용도가 높은 교수·학습 자료가 풍부한 교과서

QR 코드로 영상, 문서, 누리집, 활동지 등 다양한 유형의 자료를 제시하고, 교과서 부록으로 ‘놓치면 아까운 정치 용어’, ‘교과서 속 정치사상’, ‘대한민국 선거사’, ‘진로 포트폴리오’, ‘대한민국 헌법’을 수록하여 수업 시간에 바로 활용할 수 있게 하였습니다.

■ 디지털 소양을 기르며 다양한 온오프라인 수업이 가능한 교과서

‘정치 ON’에 제시된 활동이나 QR 코드로 학습자 스스로 수업에 필요한 정보를 찾아보며 디지털 소양을 기를 수 있고, 찾은 정보를 온라인에서 공유하거나 그 정보를 바탕으로 토의·토론, 보고서 작성 등을 진행하여 다양한 온오프라인 수업을 할 수 있는 교과서입니다.

• 심의 의견 ①

교과협의회에서 추천 의견서와 우리 학교의 교육 이념을 고려하여, 비상교육 고등 정치 교과서를 1순위 도서로 선정하고자 합니다. 2022 개정 교육과정을 충실히 반영한 교과서로, 성취 기준에 따라 핵심 내용이 체계적으로 구성되어 있어 학습 구조화와 학습량 경감에 적합합니다. 또한 교육과정에 제시된 다양한 교수·학습 방법과 평가 방법을 고려하여 활동과 평가를 다채롭게 구성하고 있어 수업에 활용하기 편리합니다. 무엇보다 다양한 자기 주도적 학습 장치를 제공하고 있어 2022 개정 교육과정에서 강조하는 학습자 맞춤형 교육을 강화하는 데 적합하다고 판단됩니다.

• 심의 의견 ②

교과협의회에서 추천한 인정 도서를 검토·심의한 결과 비상교육 고등 정치 교과서를 ‘포용성과 창의성을 갖춘 주도적인 사람’을 양성하려는 2022 개정 교육과정의 취지에 가장 부합하는 교과서로 선정하였습니다. 본 교과서는 긍정적이고 균형적인 본문 내용으로 협력적 소통 역량과 공동체 역량의 향상을 돕는 것은 물론, 다양한 쟁점과 사례, 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 질문으로 지식·정보 처리 역량과 창의적 사고 역량을 키우는 데 도움을 줍니다. 그뿐만 아니라 정치 참여, 진로 선택 등 학습자의 삶과 직접 관련된 정보와 활동을 풍부하게 제시하고 있어 자기 주도적인 사람으로의 성장을 돕는 교과서입니다.

• 심의 의견 ③

교과협의회에서 추천한 인정 도서의 내용을 검토한 결과 사회과의 성격 및 정체성에 기초하여 학습자가 시민으로서 필요한 자질을 갖추 수 있게 도와주어야 한다는 사회 교과의 본질적 위상을 강화하는 데 비상교육의 고등 정치 교과서가 가장 적합하였습니다. 비상교육 고등 정치 교과서는 본문 내용과 활동을 학습자의 생활 경험을 반영한 사례로 구성하여 흥미를 유발하고, 실생활과 진로 설계에 응용하기 쉽게 구현되었습니다. 사용자인 교사와 학생이 필요에 따라 다르게 활용할 수 있는 학습 활동으로 구성되어 우리 학교의 실정에도 알맞습니다.

• 심의 의견 ④

교과협의회에서 추천 의견서를 검토한 결과 비상교육의 고등 정치 교과서가 가장 적합하다고 판단하였습니다. 비상교육 고등 정치 교과서는 학습자의 눈높이에 맞게 내용이 쉽게 서술되었고, 학습 내용이 잘 드러나도록 깔끔하고 여유롭게 디자인되었습니다. 조화롭고 안정적인 면 구성과 가독성 높은 서체 활용으로 학습 효과를 높이는 데 적합하며, 수업 시간에 바로 활용할 수 있는 디지털 기기 활용 활동과 QR 코드를 제시하고 있어 다양한 온오프라인 수업을 진행하면서 학습자의 디지털 소양을 기를 수 있는 교과서입니다.

종합 의견 및 추천 의견

비상교육 고등 정치 교과서는 미래 사회가 요구하는 역량을 함양하게 하고 학습자의 삶과 성장을 지원함으로써 ‘포용성과 창의성을 갖춘 주도적인 사람’을 양성하려는 2022 개정 교육과정의 취지에 가장 적합하게 구성되어 있습니다. 교육과정에 제시된 목표와 성취기준에 적합한 내용을 선정하되, 학습자의 부담을 최소화하면서도 학습자가 주도적으로 활동에 참여할 수 있게 구성하여 높은 학습 효과를 기대할 수 있습니다.

교과용도서 평가 기준 항목 [예시]

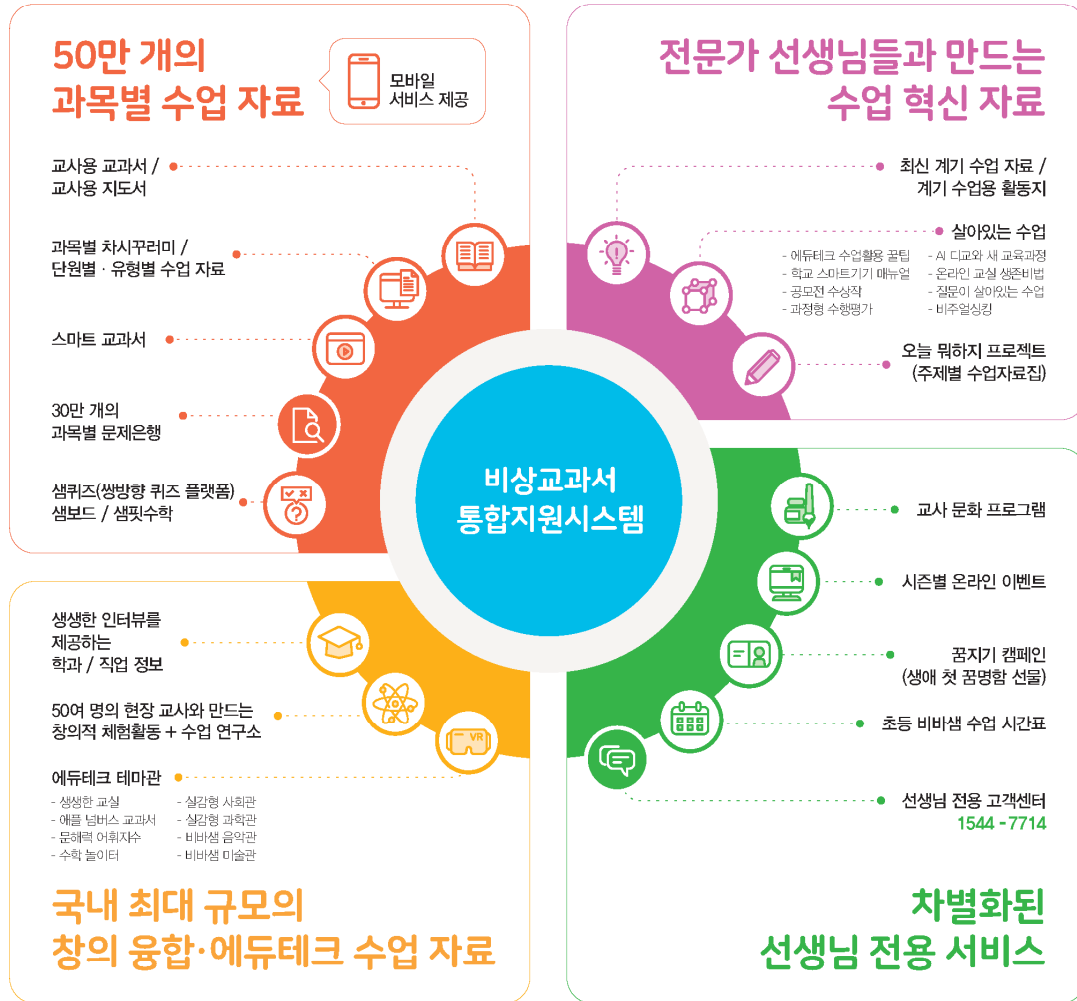
평가 영역	평가 기준	평가 항목
I. 교육 과정	01. 교육 과정 부합성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교육 과정의 성격 및 목표에 부합하는가? ◦ 학교 교육 과정의 성격 및 목표에 부합하는가?
	02. 학습 분량의 적절성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학습 분량이 단위별로 균형 있게 구성되어 있는가? ◦ 학습 분량이 주어진 전체 수업 시수에 적절한가?
II. 학습 내용 선정	03. 내용 수준의 적정성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가? ◦ 어려운 개념이나 용어를 이해하기 쉽게 설명하고 있는가?
	04. 정확성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하고 있는가? ◦ 지도 및 각종 통계 자료(표, 그래프)가 최신의 것인가?
	05. 중립성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지역 등과 관련하여 부정적 또는 일방적인 견해 등이 없는가? ◦ 개방적이고 균형적인 관점과 사고를 가질 수 있는 내용을 다루고 있는가?
	06. 학습 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가? ◦ 학습자의 창의성을 자극할 수 있도록 내용을 구성하고 있는가?
	07. 효과성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학습 요소(학습 목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용하게 구성되어 있는가? ◦ 시각 자료는 학습 내용과 조화를 이루고 있도록 배치하고 있는가?
	08. 단위, 학년 간 연계 및 계열성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학년 간, 학교급 간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가? ◦ 목차(단원, 주제, 차시)의 배열 순서가 논리적으로 정렬되었는가?
III. 학습 내용 조직	09. 자기 주도적 학습 내용	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가? ◦ 학생 수준별로 학습이 가능한 자료를 제시하고 있는가? ◦ 학습 단계별(도입, 전개, 정리) 안내 및 지시 사항이 명확하고, 이해하기 쉬운가?

교과용도서 평가 기준 항목 [예시]

평가 영역	평가 기준	평가 항목
IV. 교수· 학습 활동	10. 다양한 교수·학습 활동	◦ 개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습 활동 및 방법을 안내하고 있는가?
		◦ 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습 활동(토의, 토론, 실습 등)을 제시하고 있는가?
	11. 교수·학습 활동의 유용성	◦ 실생활과 관련된 문제 상황을 해결하는 학습 활동을 제시하고 있는가?
		◦ 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습 활동 및 방법을 제시하고 있는가?
	12. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	◦ 교과서의 부속 자료(부록, 색인, 용어 해설, 찾아보기 등)는 충분하고 유용한가?
		◦ 교과서 외의 참고 자료(교사용 지도서, 워크북, 전자저작물 등)는 충분하고 유용한가?
V. 학습 평가	13. 다양한 평가 활동	◦ 학습 단계에 맞는 평가 방법(진단, 형성, 총괄 평가 등)을 안내하고 있는가?
		◦ 다양한 평가 유형(선택형, 서답형, 수행 평가 등)을 안내하고 있는가?
	14. 종합적 사고력 평가	◦ 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제 해결 능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가?
		◦ 학생 스스로 점검할 수 있는 평가 방법을 안내하고 있는가?
VI. 표현· 표기 및 외형 체제	15. 표현·표기의 정확성 및 가독성	◦ 문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞는가?
		◦ 전문 용어, 도량형 표기법 등이 현재 규정에 일치하는가?
	16. 편집 디자인 및 내구성	◦ 지면 구성(자료 배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)이 안정적인가?
		◦ 종이의 질 및 제책 상태는 양호한가?

* 본 양식은 교육부 검인정 교과용도서 선정 매뉴얼을 따르고 있으나, 학교의 상황에 따라 다르게 적용할 수 있음.

전국 11,825 학교가 사용하는 비상교과서



비상교육 학습지원 네트워크



무료
전자 도서관



밀리언달러
비상 교재 자료실



학년별/수준별
온라인 동영상 강의



비바샘
원격교육연구원

50만 개의 수업자료 무료제공
중·고등 전용 수업 지원 사이트

VIVASAM 중·고등



mv.vivasam.com

- 풍성한 수업 자료를 지원하는 교과서 자료실
- 수업에 활용할 수 있는 다양한 자료를 제공하는 수업 연구소, 샘스토리, 살아있는 수업, 온라인 수업, 자유학기 수업
- 오감을 자극하고 실감 나게 경험하는 에듀테크 테마관 VR 역사/지질 답사, 미술관, 과학 가상실험실, 문학관 등
- 아이들의 참여형 수업이 가능한 퀴즈 플랫폼 샘퀴즈
- 우리 반 소통 플랫폼 비바클래스