

2025년 적용 검·인정 교과서 선정 매뉴얼에 따른

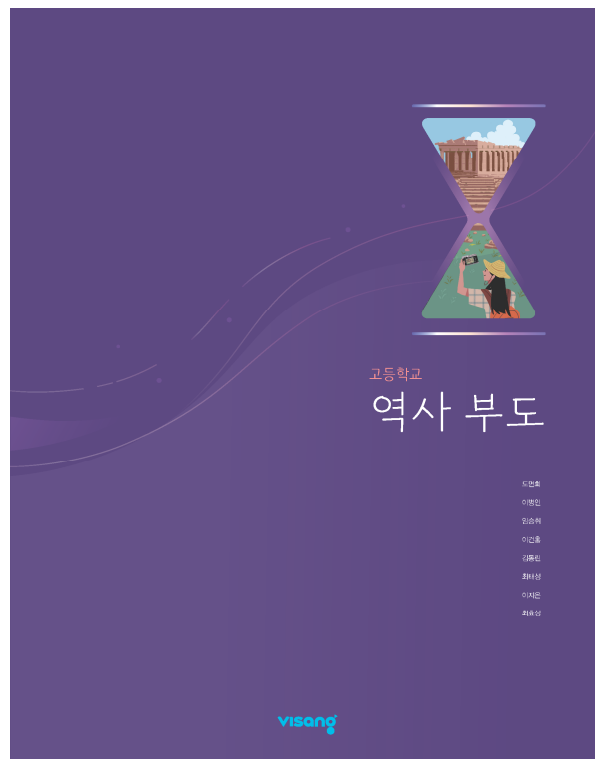
비상교육 고등학교 교과서 선정 의견(추천 및 심의 의견) 예시

역사 부도



■ 역사 부도 교과서(도면회)

“풍부한 자료를 짜임새 있게 담아 한국사와 세계사를
쉽고 재미있게 배울 수 있는 역사 부도 교과서를 만들었습니다.”



| 집필진

도면회 | 대전대학교 역사문화학과 교수
이병인 | 한국교원대학교 역사교육과 교수
임승휘 | 선문대학교 사학과 교수

이건홍 | 전 백영고등학교 교장
김동린 | 보성고등학교 교사
최태성 | 별별 한국사연구소 소장
이지은 | 고양국제고등학교 교사
최효성 | 유신고등학교 교사

■ 2022 개정 교육 과정에 충실한 부도

2022 개정 교육 과정 한국사와 세계사 교과에서 제시한 교과의 성격과 목표를 충실히 반영하였습니다. 또한 단원별 학습 요소 및 성취 기준, 교수·학습 방법, 평가 방법 등에 따라 짜임새 있게 내용을 구성하여 학생들이 역사 역량을 기를 수 있도록 하였습니다.

■ 디지털과 연계된 생생한 자료를 담은 부도

2022 개정 교육 과정에 따라 다양한 디지털 학습 자료를 담은 부도를 개발하였습니다. 주제별로 적재적소에 QR 코드를 배치하여 동영상 및 사진, 문서 자료를 바로 볼 수 있도록 하였습니다. 특히 시공간의 제약으로 쉽게 가 볼 수 없는 역사 현장을 VR로 담아 학생들이 역사를 생생하게 배울 수 있도록 하였습니다.

■ 교과서의 이해를 돕는 특별 부록을 담은 부도

‘한눈에 비교해 보는 한국사·세계사 연표’나 ‘역사 속 도시 지명의 변천’, ‘알고 보면 더 재미있는 교과서 자료’ 등 역사를 학습하는 데 꼭 필요한 자료를 특별 부록으로 구성하였습니다. 한국사와 세계사 교과서의 내용을 더 쉽게 이해하고 학습할 수 있도록 하였습니다.

■ 창의·융합적 사고를 키우는 부도

역사 수업의 흥미를 높이고 창의·융합적 사고를 기를 수 있도록 광고나 과학, 경제 등 다양한 타 교과와 연계한 역사 자료를 수록하였습니다. 로마 건축물에 담긴 과학의 원리를 살펴본다거나 동아시아의 화폐를 통해 경제 발달을 살펴볼 수 있게 하는 등 다양한 특집 주제를 통해 창의·융합적 사고를 기르고 확장해 나갈 수 있도록 하였습니다.

■ 탐구 활동으로 수업 활용도를 높인 부도

주제별로 ‘활동해 보기’ 탐구 활동을 제시하여 역사 주제를 효과적으로 학습할 수 있도록 하였습니다. 주제별로 배울 내용을 미리 확인하고 학습하거나, 본 주제 학습을 마친 뒤 탐구 활동을 해 봄으로써 수업에 유용하게 활용될 수 있는 부도를 만들었습니다.

■ 풍부한 시각 자료가 담긴 부도

주제의 이해를 돕는 지도와 사진, 삽화, 도표 등 풍부한 시각 자료를 담아 역사를 쉽고 재미있게 학습할 수 있도록 하였습니다. 특히 2022 개정 교육 과정에서는 여러 사료를 바탕으로 고증된 삽화를 더 많이 수록하여 시대별 생활 모습을 추체험할 수 있도록 하였습니다. 또한 교과서의 내용을 시각적으로 보여 주는 지도와 도표를 풍부하게 제작·수록하였습니다.

■ 검증된 최신 자료가 담긴 부도

역사 부도에 제시된 자료는 각 분야에서 공인된 최신의 연구 성과를 반영하여 구성하였습니다. 또한 수록된 자료에 대한 출처를 명확하게 제시하여 신뢰도를 높였습니다. 특히 인구 구조의 변화 등 시의성의 높고 시사적인 내용과 관련된 통계 자료의 경우에는 모두 최신의 검증된 자료에 근거하여 제시하였습니다.

■ 역사적 사고력과 탐구력을 기르는 데 적합한 부도

‘활동해 보기’ 탐구 활동 문제를 각 주제에 맞게 단계적으로 제시하여 본문 자료에 대한 기초적인 자료 분석 능력부터 자료를 활용하여 추론을 해 보는 역사적 사고력 및 탐구력을 기를 수 있도록 구성하였습니다.

교과협의회 추천 의견

■ 자기 주도적 학습이 가능한 부도

주제별 학습 내용을 응축하여 서술한 짧은 도입 글을 통해 시대 전체의 흐름과 핵심 내용을 스스로 파악할 수 있도록 하였습니다. 또한 ‘활동해 보기’ 탐구 질문과 ‘예시 답안’을 함께 제공함으로써 학생이 자기 주도적으로 부도를 활용할 수 있도록 구성하였습니다.

■ 활용도 높은 백지도와 활동지가 담긴 부도

부록에 본문과 연계하여 활용할 수 있는 백지도와 창의·융합 활동지를 제공하여 교사의 교수 학습 지원 및 학생의 수업 참여를 높이고자 하였습니다. 활동지와 백지도에는 본문 쪽수를 기입하여 주제별 백지도와 활동지의 활용도를 극대화하고자 하였습니다.

■ 주제별 펼침 구성으로 한눈에 보는 부도

한국사와 세계사의 교과 학습에 도움이 될 수 있는 역사 지도와 사진, 통계 도표 및 그래프, 삽화 등을 2쪽 펼침 혹은 3쪽 펼침으로 구성하여 주제별 핵심 내용과 자료를 한눈에 살펴볼 수 있도록 구성하였습니다.

■ 도입 삽화를 활용하여 쉽고 재미있게 구성한 부도

주제를 대표하는 유물이나 유적 등을 활용한 도입 삽화를 구성하여 학생들이 부도를 딱딱하지 않고 더 쉽고 재미있게 살펴볼 수 있도록 하였습니다. 한국사1과 한국사2에 수록된 총 40개의 주제 도입 삽화와 세계사에 수록된 총 24개의 주제 도입 삽화를 제시하여 해당 이미지만 떠올려도 주제의 핵심 내용이 쉽게 기억할 수 있도록 하였습니다.

■ 학습자 편의를 높인 역사 자료를 제공하는 부도

한국사·세계사를 시공간적으로 비교하여 살펴볼 수 있는 권두 부록의 비교 연표와 더불어 한국사와 세계사의 구체적인 사건을 비교하여 학습할 수 있도록 사건 연표와 주요 왕조의 왕계표를 PDF 문서로 제작하여 QR 코드로 제공하였습니다. 이에 학습자들은 필요한 부분만 인쇄하여 활용하거나 개인의 디지털 기기에 담아 두고 필요한 때에 적극 활용할 수 있습니다.

■ 자료에 대한 친절한 이해를 돕는 부도

자료를 친절하게 설명하는 챗봇 아이콘을 도입하여 주제 내에서 꼭 이해하여야 할 배경지식과 보충 설명을 친절하게 서술하였습니다. 챗봇의 친절한 자료 설명을 통해 주제를 한층 더 깊이 있게 이해할 수 있습니다.

■ 보기 편하고 가독성이 높은 부도

한국사1, 한국사2, 세계사 교과서 책별로 기본색을 구분하여 책별 활용을 높이고 주제를 한눈에 찾아볼 수 있도록 하였습니다. 또한 지도는 평면, 구 등 주제 정보에 적합한 적절한 도법을 사용하여 제작하였고, 주제에 따라 식생 지도를 적극 활용하여 가독성과 활용성을 높였습니다. 주제 도입 글, 자료 설명 등에 사용된 서체는 가독성이 좋으면서 심미적으로 세련된 서체로 표현하였습니다.

■ 깔끔한 구성이 돋보이는 부도

지도, 도표, 그래프, 사진, 삽화, 글 등 여러 자료가 복잡해 보이지 않도록 선과 면 디자인을 사용하여 깔끔하게 구성하였습니다. 주제 내 하위 항목 간의 간격을 충분히 주어 자료를 학습하는 데 시각적으로 불편함이 없도록 구성하였습니다.

• 심의 의견 ①

교과협의회에서 추천한 검정 도서를 검토·심의한 결과, 2022 개정 교육 과정에 제시된 성격과 목표를 충실히 반영하고 있는 비상교육 역사 부도가 우리 학교 교과서로 가장 적합하다고 생각합니다. 비상교육 역사 부도는 2022 개정 교육 과정에 취지에 부합하도록 한국사와 세계사 내용을 풍부한 시각 자료로 구성하였고, 한국사와 세계사를 아울러 살펴볼 수 있는 특별 부록 등을 제공하고 있어 한국사와 세계사의 보조 교과서로서의 수업 활용도가 상당히 높다고 생각합니다. 또한 디지털 학습이 가능할 수 있도록 QR 코드로 영상 자료, 시각 자료 등을 추가 제공하고 있기 때문에 이 책을 통해 우리 학교 학생들이 역사를 입체적으로 배울 수 있을 것이라고 판단합니다.

• 심의 의견 ②

교과협의회에서 추천 의견서와 우리 학교의 교육이념을 고려하여, 비상교육 역사 부도를 1순위 도서로 선정하고자 합니다. 이 교과서는 2022 개정 교육 과정의 목표와 교수·학습 방법을 가장 잘 반영하고 있으며, 학습 내용을 주제별로 풀어 유기적으로 구성하였습니다. 또한 학생들의 흥미와 관심을 유발하는 삽화나 사진 등 시각 자료를 풍부하게 사용하였고, 주제마다 탐구 활동을 제공하여 자기 주도적 학습 능력을 기르는 데 효과적입니다. 특히 과학이나 경제 등 타 교과와 융합한 주제 학습은 창의·융합적 사고력을 기르는 데 주안점을 둔 우리 학교의 교육 방향과도 부합한다고 생각합니다.

• 심의 의견 ③

교과협의회에서 추천한 검정 도서의 내용을 종합적으로 검토한 결과 비상교육 역사 부도가 가장 적합하다고 판단하였습니다. 한국사와 세계사의 내용 요소들을 알차게 구성하면서도 과목 간의 유기적인 흐름을 잘 구현한 점이 특히 돋보였습니다. 특히 역사 학습에 꼭 필요한 비교 연표를 한눈에 살펴볼 수 있도록 시각화하였고, 신뢰도 높은 사료를 바탕으로 역사 지도와 통계 자료, 그래프, 사진과 삽화를 구성하여 한국사와 세계사의 보조 교과서로서의 학생들이 수업에 바로 활용할 수 있는 부분이라고 판단하였습니다.

종합 의견 및 추천 의견

비상교육 고등학교 역사 부도는 2022 개정 교육 과정의 목표와 성취 기준에 적합한 내용을 선정하였으며, 디지털 학습을 할 수 있도록 다양한 자료를 담은 QR 코드를 적재적소에 제공하고 있습니다. 또한 보조 교과서로써 사진, 삽화, 지도, 연표 등을 풍부하게 제공하여 수업 활용도가 높습니다. 학습자가 적극적으로 활동에 참여할 수 있는 자기 주도적 학습 장치를 마련하여 높은 학습 효과도 기대할 수 있습니다.

교과용도서 평가 기준 항목 [예시]

평가 영역	평가 기준	평가 항목
I. 교육 과정	01. 교육 과정 부합성	◦ 교육 과정의 성격 및 목표에 부합하는가?
		◦ 학교 교육 과정의 성격 및 목표에 부합하는가?
	02. 학습 분량의 적절성	◦ 학습 분량이 단위별로 균형 있게 구성되어 있는가?
		◦ 학습 분량이 주어진 전체 수업 시수에 적절한가?
II. 학습 내용 선정	03. 내용 수준의 적정성	◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?
		◦ 어려운 개념이나 용어를 이해하기 쉽게 설명하고 있는가?
	04. 정확성	◦ 개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하고 있는가?
		◦ 지도 및 각종 통계 자료(표, 그래프)가 최신의 것인가?
	05. 중립성	◦ 인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지역 등과 관련하여 부정적 또는 일방적인 견해 등이 없는가?
		◦ 개방적이고 균형적인 관점과 사고를 가질 수 있는 내용을 다루고 있는가?
	06. 학습 동기 유발	◦ 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가?
		◦ 학습자의 창의성을 자극할 수 있도록 내용을 구성하고 있는가?
III. 학습 내용 조직	07. 효과성	◦ 학습 요소(학습 목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용하게 구성되어 있는가?
		◦ 시각 자료는 학습 내용과 조화를 이루고 있도록 배치하고 있는가?
	08. 단위, 학년 간 연계 및 계열성	◦ 학년 간, 학교급 간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가?
		◦ 목차(단원, 주제, 차시)의 배열 순서가 논리적으로 정렬되었는가?
	09. 자기 주도적 학습 내용	◦ 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?
		◦ 학생 수준별로 학습이 가능한 자료를 제시하고 있는가?
		◦ 학습 단계별(도입, 전개, 정리) 안내 및 지시 사항이 명확하고, 이해하기 쉬운가?

교과용도서 평가 기준 항목 [예시]

평가 영역	평가 기준	평가 항목
IV. 교수· 학습 활동	10. 다양한 교수·학습 활동	◦ 개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습 활동 및 방법을 안내하고 있는가?
		◦ 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습 활동(토의, 토론, 실습 등)을 제시하고 있는가?
	11. 교수·학습 활동의 유용성	◦ 실생활과 관련된 문제 상황을 해결하는 학습 활동을 제시하고 있는가?
		◦ 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습 활동 및 방법을 제시하고 있는가?
	12. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	◦ 교과서의 부속 자료(부록, 색인, 용어 해설, 찾아보기 등)는 충분하고 유용한가?
		◦ 교과서 외의 참고 자료(교사용 지도서, 워크북, 전자저작물 등)는 충분하고 유용한가?
V. 학습 평가	13. 다양한 평가 활동	◦ 학습 단계에 맞는 평가 방법(진단, 형성, 총괄 평가 등)을 안내하고 있는가?
		◦ 다양한 평가 유형(선택형, 서답형, 수행 평가 등)을 안내하고 있는가?
	14. 종합적 사고력 평가	◦ 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제 해결 능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가?
		◦ 학생 스스로 점검할 수 있는 평가 방법을 안내하고 있는가?
VI. 표현· 표기 및 외형 체제	15. 표현·표기의 정확성 및 가독성	◦ 문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞는가?
		◦ 전문 용어, 도량형 표기법 등이 현재 규정에 일치하는가?
	16. 편집 디자인 및 내구성	◦ 지면 구성(자료 배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)이 안정적인가?
		◦ 종이의 질 및 제책 상태는 양호한가?

* 본 양식은 교육부 검인정 교과용도서 선정 매뉴얼을 따르고 있으나, 학교의 상황에 따라 다르게 적용할 수 있음.

전국 11,825 학교가 사용하는 비상교과서



비상교육 학습지원 네트워크



무료
전자 도서관



밀리언달러
비상 교재 자료실



학년별/수준별
온라인 동영상 강의



비바샘
원격교육연구원

50만 개의 수업자료 무료제공
중·고등 전용 수업 지원 사이트

VIVASAM 중·고등



mv.vivasam.com

- 풍성한 수업 자료를 지원하는 교과서 자료실
- 수업에 활용할 수 있는 다양한 자료를 제공하는 수업 연구소, 샘스토리, 살아있는 수업, 온라인 수업, 자유학기 수업
- 오감을 자극하고 실감 나게 경험하는 에듀테크 테마관 VR 역사/지질 답사, 미술관, 과학 가상실험실, 문학관 등
- 아이들의 참여형 수업이 가능한 퀴즈 플랫폼 샘퀴즈
- 우리 반 소통 플랫폼 비바클래스