

2025년 적용 검·인정 교과서 선정 매뉴얼에 따른

비상교육 고등학교 교과서 선정 의견(추천 및 심의 의견) 예시

사회와 문화



■ 사회와 문화 교과서(유종열)

“풍부한 시각 자료와 탐구 활동을 중심으로
사회현상에 대한 융합적 사고 능력을 기를 수 있는
사회와 문화 교과서를 만들었습니다.”



| 집필진

유종열 | 공주대학교 교수
이희정 | 공주대학교 교수
허 군 | 영동고등학교 교사

김응현 | 다정고등학교 교감
김준호 | 동명중학교 교감
조수용 | 안산동산고등학교 교사

■ 학습 분량을 적정화하여 학습 부담을 줄인 교과서

고교학점제 학기 단위 과목 이수(4학점)에 적합하도록 단원별, 주제별, 차시별 학습 분량이 적정하게 배분되어 있습니다. 또한 핵심 개념을 중심으로 본문 내용이 서술되어 있어 학습량이 과도하지 않은 교과서입니다.

■ 교육 과정의 내용을 충실히 반영한 교과서

2022 사회과 교육 과정에 제시된 ‘성격’, ‘목표’, ‘내용 체계 및 성취 기준’, ‘교수·학습 및 평가’를 충실히 반영하고 있으며, 배운 내용을 실생활에 적용하고 직간접적으로 체험할 수 있도록 흥미로운 탐구 활동을 적재적소에 배치한 교과서입니다.

■ 이해하기 쉽고, 학습자의 수준에 맞는 교과서

학습자가 이해하기 쉽도록 교과서 본문을 간결하게 서술하였고, 어려워할 수 있는 개념과 용어에 대한 추가 설명도 제시되어 있습니다. ‘별별 문답’, ‘똑똑 질문 있어요!’ 등을 활용하여 학습자의 수준에 맞게 본문 내용을 활용할 수 있는 교과서입니다.

■ 학습자의 논리력을 키워 주는 체계적인 교과서

사람 찾기, 상황 고르기, 암호 입력하기 등 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 활동이 풍부한 교과서입니다. ‘재미 콧, 논리 콧’에서 다양한 추리 활동을 하며 학습할 내용에 적용하고, 학생들의 논리력을 키울 수 있도록 구성되어 있습니다.

■ 내용이 정확하고, 믿을 수 있는 교과서

교과서에 제시된 개념과 이론 등은 오류 없이 정확하게 제시되어 있습니다. 수록된 문헌, 통계 자료(표, 그래프), 사진 등은 공신력 있는 기관의 최신 자료를 사용하였으며, 출처를 명확하게 제시하였습니다.

■ 균형적인 사고를 가능하게 하는 교과서

본문 내용 및 사례 등이 특정 분야에 치우치지 않고 조화를 이루도록 구성되어 있으며, 교과 내용은 인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지역 등과 관련하여 편견 없이 공정하게 기술되어 있습니다. 민감한 주제를 다룰 때도 부정적이거나 일방적인 견해를 다루지 않고 있어 학생들이 균형 잡힌 관점을 가지고 세계시민적 관점을 형성하는 데 도움을 주는 교과서입니다.

■ 효과적인 학습 내용 조직이 장점인 교과서

성취 기준에 적합한 개념, 이론 등의 내용 요소를 학습자 수준에 맞게 선정하였고, 이를 효과적으로 학습할 수 있도록 학습 요소를 유용하게 구성하였습니다. 시각 자료는 학습 내용과 관련이 있는 것을 적재적소에 배치하였습니다.

■ 온오프라인을 넘나드는 교과서

QR 코드에 교과 내용과 연계성이 높은 영상, 조작형 콘텐츠, 누리집 링크, 활동지 등을 수록하여 학습할 내용에 대한 호기심을 자극하는 교과서입니다. 특히 ‘디지털 활용’, ‘온라인 수업 도움말’을 통해 디지털 기기를 활용하여 온오프라인을 넘나드는 활동을 할 수 있게 하여 학습에 대한 흥미를 높이는 데 도움을 주는 교과서입니다.

교과협의회 추천 의견

■ 학교급 간, 학년 간, 단원 간 계열성을 갖춘 교과서

중학교 '사회'와 고등학교 '통합사회'와의 연계성을 고려하여 내용 요소 간 연계성과 위계가 있으며, 단원 간 학습 내용이 유기적으로 연결되면서도 불필요한 내용 중복과 비약이 없도록 각 단원의 내용이 체계적이면서도 짜임새 있게 구성되어 있습니다.

■ 다양한 교수·학습 활동이 가능한 교과서

탐구 활동, 창의 활동, 융합 활동 등의 활동 코너가 있으며, 다양한 탐구 활동과 창의 활동, 융합 활동을 하면서 창의적 사고력, 비판적 사고력, 문제 해결력 및 의사 결정력, 의사소통 및 협업 능력, 정보 활용 능력 등 사회과 교과 역량을 기르는 데 적합하도록 다양한 교수·학습 활동을 제시하고 있습니다.

■ 이해하기 쉽고, 재미있는 실생활 중심의 교과서

학습 자료를 제시할 때 융합적인 제재와 학생의 생활 경험을 반영한 다양한 소재를 활용하고 있어 학생의 흥미와 학습 동기를 유발하는 데 탁월합니다. 또한 '탐구 활동'은 학생들이 능동적으로 배운 내용을 실생활에 적용하여 실천할 수 있도록 구성되어 있습니다.

■ 사고의 과정에 집중하게 하는 교과서

'소단원 마무리-중단원 마무리-대단원 마무리'의 평가 요소를 단계적으로 분류하여 진위형부터 서술형, 논술형까지 순차적으로 접할 수 있도록 구성하였습니다. 단순히 지식 전달의 수업이 아닌 학생의 성장과 학습 과정 중심의 수업이 가능하도록 구성되어 있습니다.

■ 기초 학습 능력을 높여 주는 친절한 교과서

신문 기사, 통계표, 그래프, 영상 자료 등을 읽고 해석하는 방법을 수록하였습니다. 학교 현장에서 쉽게 활용할 수 있도록 구성되어 있어 사회현상을 제대로 이해하는 능력을 기르는 데 도움을 주는 교과서입니다.

■ 교수·학습 자료가 충실하고 유용한 교과서

차례, 단원, 찾아보기, 인용 자료 등이 잘 정리되어 있고, 교과서를 보충할 수 있는 교사용 지도서, 교사용 교과서, 멀티미디어 자료, 교수 자료 등 다양한 참고 자료가 온오프라인으로 풍부하게 제공되고 있어 교사의 수업 준비에 대한 부담을 덜어주고 있습니다. 제공되는 자료들은 수업에 바로 사용할 수 있으며, 평가 자료로도 활용할 수 있습니다.

■ 표현·표기가 정확한 교과서

인명, 지명, 각종 용어 등의 모든 내용이 표준국어대사전, 사회과 편수 자료에 의거하여 표기표현 원칙에 따라 정확한 용어와 명칭을 사용하였습니다. 최근 개정된 어문 규정도 모두 반영되어 있으며, 표현과 문장이 명료하여 내용을 이해하기가 쉽습니다.

■ 편리하고 친근한 디자인이 장점인 교과서

학습자의 눈높이에 맞추어 깔끔한 디자인으로 설계되어 있으며, 여백을 충분히 활용하고 있어 내용이 복잡하게 느껴지지 않습니다. 학생들이 활동 답안을 작성할 충분한 공간을 제공하고 있어 수업 활용도가 높은 교과서입니다.

• 심의 의견 ①

교과협의회에서 추천 의견서와 우리 학교의 교육 이념을 고려하여, 비상교육 사회와 문화 교과서(유종열 외)를 1순위 도서로 선정하려 합니다. 비상교육 사회와 문화 교과서는 성취 기준에 따라 핵심 내용이 체계적으로 구성되어 있어 2022 개정 교육 과정을 충실히 반영한 교과서입니다. 또한 교육 과정에 제시된 다양한 교수·학습 방법과 평가 방법을 고려하여 활동과 평가를 다채롭게 구성하고 있어 수업에 활용하기 편리합니다. 특히 QR 코드를 활용하여 본문 내용을 시각적으로 재구성하였으므로 학생들의 흥미를 유발하는 데 적합하다고 판단됩니다.

• 심의 의견 ②

교과협의회에서 추천한 검정 도서를 검토·심의한 결과 비상교육 사회와 문화 교과서(유종열 외)는 학생의 눈높이에 맞춰 내용이 쉽게 서술되어 있고, 학생의 생활 경험을 반영한 소재를 활용하면서도 본문 내용과 적합성이 높은 자료와 활동이 구성되어 있어 우리 학교 학생들이 배우기에 가장 적합하다고 판단됩니다. 그뿐만 아니라 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 다양한 활동을 제시하고 있어 학습자들이 사회과에서 강조하는 역량을 키우는 데 도움을 줍니다.

• 심의 의견 ③

교과협의회에서 추천한 검정 도서의 내용을 검토한 결과 학생들이 일상생활에서 접할 수 있는 사회현상을 탐구하고 이해할 수 있는 역량을 함양하는 데 비상교육 사회와 문화 교과서(유종열 외)가 가장 적합하였습니다. 비상교육 사회와 문화 교과서는 학습 내용과 활동을 학생들의 생활 경험을 반영한 사례로 구성하여 흥미를 유발하고, 실생활에 응용이 가능하도록 구현하였습니다. 또한 신문 기사, 통계표, 그래프, 영상 자료 등을 읽고 해석하는 방법을 수록하여 학생들이 사회현상과 관련된 다양한 자료를 읽고 분석하는 장치가 수록된 친절한 교과서입니다.

• 심의 의견 ④

본 운영위원회는 교과협의회에서 추천한 검정 도서의 내용을 검토한 결과 사회와 문화 교육과정의 성격과 목표, 성취 기준을 잘 반영하고, 학습 분량이 적절하면서도 내용이 알찬 비상교육 사회와 문화 교과서(유종열 외)가 우리 학교 교과서로 가장 적합하다고 판단합니다. 비상교육 사회와 문화 교과서는 학습 분량이 적절하면서도 학습자의 눈높이에 맞게 내용이 쉽게 서술되었습니다. 특히 학생들이 자기 주도적으로 학습하는 데 도움을 주는 흥미로운 실생활 자료와 사례가 풍부하고, 학생들의 수준을 고려하여 기본 개념과 핵심 개념을 적절하게 선정하여 학습 내용을 체계적으로 제시하고 있어 학생들이 자기 주도적으로 학습하는 데 비상교육 사회와 문화 교과서가 가장 적합할 것으로 판단됩니다.

종합 의견 및 추천 의견

비상교육 사회와 문화 교과서(유종열 외)는 다양한 사회현상에 대한 기본적인 개념과 이론을 이해하고, 일상 생활에 나타나는 사회현상을 능동적으로 분석하고 과학적으로 탐구하는 방법을 함양하여 민주시민을 육성하려는 2022 개정 교육과정의 취지에 가장 적합하게 구성되어 있습니다. 또한 논리적 추리가 필요한 게임 형태의 활동을 수행하고 단계별로 제시된 평가 문항을 해결하면서 학생들이 기초 학습 능력과 논리력을 기를 수 있도록 하되, 학습자의 부담은 최소화하고 학습자가 적극적으로 활동에 참여할 수 있도록 구성하여 높은 학습 효과를 기대할 수 있습니다.

교과용도서 평가 기준 항목 [예시]

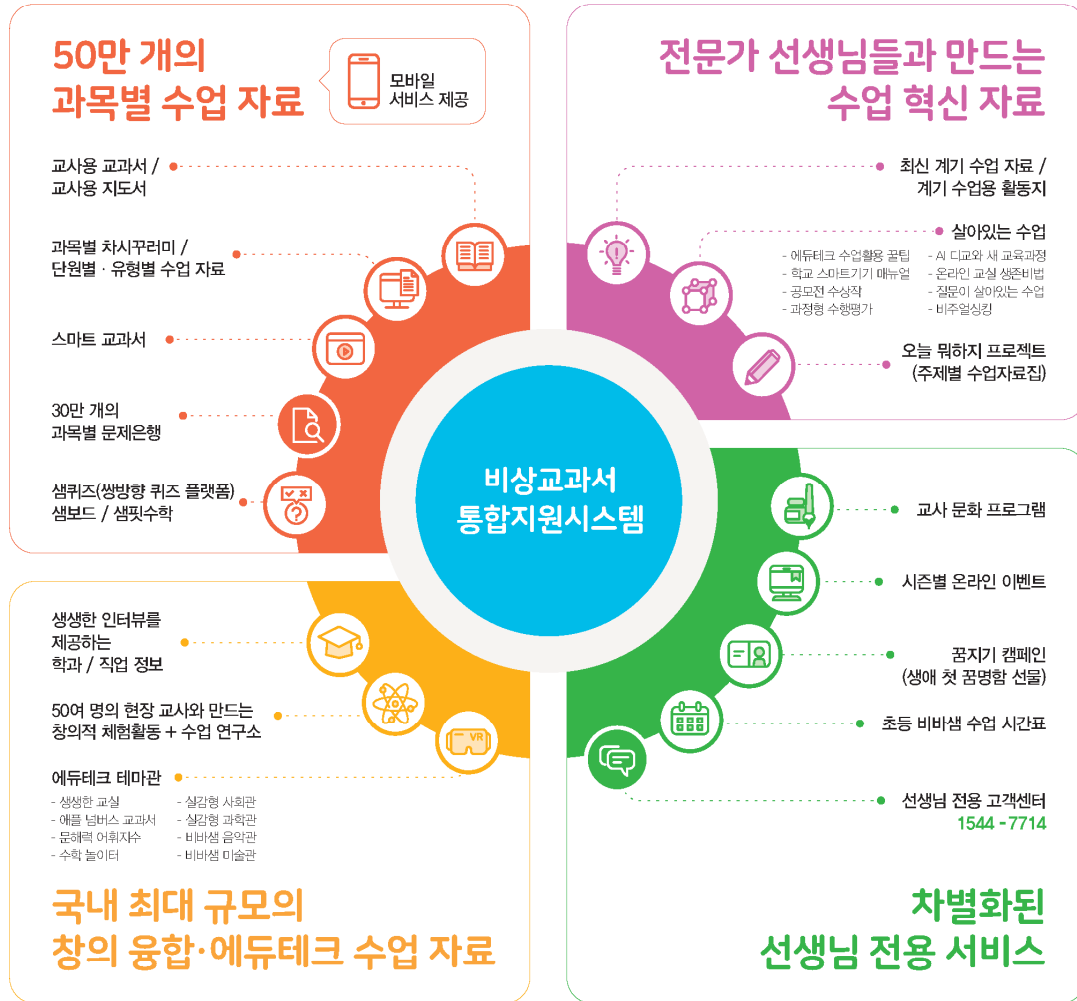
평가 영역	평가 기준	평가 항목
I. 교육 과정	01. 교육 과정 부합성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교육 과정의 성격 및 목표에 부합하는가? ◦ 학교 교육 과정의 성격 및 목표에 부합하는가?
	02. 학습 분량의 적절성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학습 분량이 단위별로 균형 있게 구성되어 있는가? ◦ 학습 분량이 주어진 전체 수업 시수에 적절한가?
II. 학습 내용 선정	03. 내용 수준의 적정성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가? ◦ 어려운 개념이나 용어를 이해하기 쉽게 설명하고 있는가?
	04. 정확성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하고 있는가? ◦ 지도 및 각종 통계 자료(표, 그래프)가 최신의 것인가?
	05. 중립성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지역 등과 관련하여 부정적 또는 일방적인 견해 등이 없는가? ◦ 개방적이고 균형적인 관점과 사고를 가질 수 있는 내용을 다루고 있는가?
	06. 학습 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가? ◦ 학습자의 창의성을 자극할 수 있도록 내용을 구성하고 있는가?
	07. 효과성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학습 요소(학습 목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용하게 구성되어 있는가? ◦ 시각 자료는 학습 내용과 조화를 이루고 있도록 배치하고 있는가?
	08. 단위, 학년 간 연계 및 계열성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학년 간, 학교급 간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가? ◦ 목차(단원, 주제, 차시)의 배열 순서가 논리적으로 정렬되었는가?
III. 학습 내용 조직	09. 자기 주도적 학습 내용	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가? ◦ 학생 수준별로 학습이 가능한 자료를 제시하고 있는가? ◦ 학습 단계별(도입, 전개, 정리) 안내 및 지시 사항이 명확하고, 이해하기 쉬운가?

교과용도서 평가 기준 항목 [예시]

평가 영역	평가 기준	평가 항목
IV. 교수· 학습 활동	10. 다양한 교수·학습 활동	◦ 개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습 활동 및 방법을 안내하고 있는가?
		◦ 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습 활동(토의, 토론, 실습 등)을 제시하고 있는가?
	11. 교수·학습 활동의 유용성	◦ 실생활과 관련된 문제 상황을 해결하는 학습 활동을 제시하고 있는가?
		◦ 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습 활동 및 방법을 제시하고 있는가?
	12. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	◦ 교과서의 부속 자료(부록, 색인, 용어 해설, 찾아보기 등)는 충분하고 유용한가?
		◦ 교과서 외의 참고 자료(교사용 지도서, 워크북, 전자저작물 등)는 충분하고 유용한가?
V. 학습 평가	13. 다양한 평가 활동	◦ 학습 단계에 맞는 평가 방법(진단, 형성, 총괄 평가 등)을 안내하고 있는가?
		◦ 다양한 평가 유형(선택형, 서답형, 수행 평가 등)을 안내하고 있는가?
	14. 종합적 사고력 평가	◦ 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제 해결 능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가?
		◦ 학생 스스로 점검할 수 있는 평가 방법을 안내하고 있는가?
VI. 표현· 표기 및 외형 체제	15. 표현·표기의 정확성 및 가독성	◦ 문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞는가?
		◦ 전문 용어, 도량형 표기법 등이 현재 규정에 일치하는가?
	16. 편집 디자인 및 내구성	◦ 지면 구성(자료 배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)이 안정적인가?
		◦ 종이의 질 및 제책 상태는 양호한가?

* 본 양식은 교육부 검인정 교과용도서 선정 매뉴얼을 따르고 있으나, 학교의 상황에 따라 다르게 적용할 수 있음.

전국 11,825 학교가 사용하는 비상교과서



비상교육 학습지원 네트워크



무료
전자 도서관



밀리언달러
비상 교재 자료실



학년별/수준별
온라인 동영상 강의



비바샘
원격교육연구원

50만 개의 수업자료 무료제공
중·고등 전용 수업 지원 사이트

VIVASAM 중·고등



mv.vivasam.com

- 풍성한 수업 자료를 지원하는 교과서 자료실
- 수업에 활용할 수 있는 다양한 자료를 제공하는 수업 연구소, 샘스토리, 살아있는 수업, 온라인 수업, 자유학기 수업
- 오감을 자극하고 실감 나게 경험하는 에듀테크 테마관
VR 역사/지질 답사, 미술관, 과학 가상실험실, 문학관 등
- 아이들의 참여형 수업이 가능한 퀴즈 플랫폼 샘퀴즈
- 우리 반 소통 플랫폼 비바클래스