

2026년 적용 검·인정 교과서 선정 매뉴얼에 따른

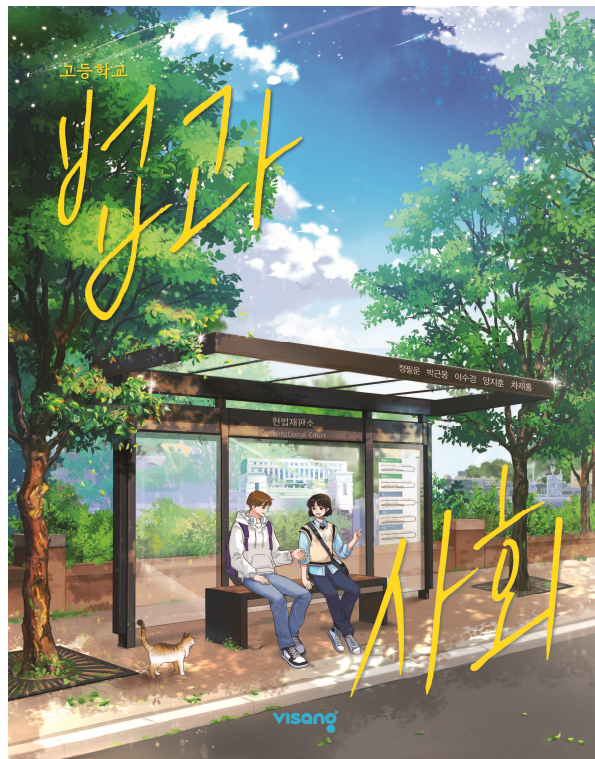
비상교육 고등학교 교과서 선정 의견(추천 및 심의 의견) 예시

법과 사회



■ 법과 사회 교과서(정필운)

“생활 밀착형 소재의 다양한 사례와 활동으로
사회문제 해결에 필요한 법적 사고력을 기를 수 있는
실용적인 법과 사회 교과서를 만들었습니다.”



| 집필진

정필운 | 한국교원대학교 일반사회교육과 교수

박근웅 | 부산대학교 법학전문대학원 교수

이수경 | 구현고등학교 교사

양지훈 | 안산공업고등학교 교사

차재홍 | 안산상록고등학교 교사

■ 교육 과정의 내용을 충실히 반영한 교과서

2022 사회과 교육 과정에 제시된 ‘성격’, ‘목표’, ‘내용 체계 및 성취 기준’, ‘교수·학습 및 평가’를 충실히 반영하고 있으며, 배운 내용을 실생활에 적용하고 직간접적으로 체험할 수 있도록 흥미로운 탐구 활동을 적재적소에 배치하였습니다. 또한 학교 현장에서 활발하게 이루어지고 있는 블렌디드 수업과 디지털·AI 교육 환경에 맞는 교수·학습 및 평가 체제를 구축할 수 있는 교과서입니다.

■ 학습 분량을 적정화하여 학습 부담을 줄인 교과서

학교 현장에서 원활하게 활용할 수 있도록 대단원별, 중단원별, 차시별 학습 분량이 적정하게 배분되었습니다. 또한 고교학점제 학기 단위 과목 이수(4학점)를 고려하여 핵심 개념을 중심으로 본문 내용이 서술되어 있어 학습량이 과도하지 않으며, 교사가 학습자의 수준에 맞게 내용을 재구성하여 수업하기 용이하도록 구성된 교과서입니다.

■ 학습자의 수준을 고려하여 이해하기 쉽도록 구성한 친절한 교과서

교과서의 내용을 학습자가 이해하기 쉽도록 간결하게 서술하였으며, 어려운 개념과 어휘에는 추가적인 설명을 제공하고 있어 학생들의 문해력 향상에 도움을 줍니다. 또한, 정확한 활동 발문과 활동을 돕는 자세한 도움말로 학습자가 내용을 쉽게 이해할 수 있도록 구성된 학습자 친화적인 교과서입니다. 특히, 부록으로 제공되는 ‘한눈에 쏙 들어오는 법률 용어’는 학습자의 자기 주도적 학습에 큰 도움을 줄 것입니다.

■ 학습 내용을 효과적으로 조직한 ‘학교급 간’, ‘학년 간’ 계열성을 갖춘 교과서

성취 기준에 적합한 개념, 이론 등의 내용 요소를 학습자 수준에 맞게 선정하였고, 이를 효과적으로 학습할 수 있도록 학습 요소를 체계적으로 조직하였습니다. 중학교 ‘사회’와 고등학교 ‘통합사회’와의 연계성을 고려하여 내용 요소들이 서로 유기적으로 연결되고 위계가 형성되도록 구성하였습니다.

■ 균형적인 사고를 가능하게 하는 교과서

본문 내용 및 사례 등이 특정 분야에 치우치지 않고 균형 있게 구성되어 있습니다. 교과 내용은 인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지역 등 민감한 주제를 다룰 때 부정적 또는 일방적인 관점이나 서술을 지양하고 편견 없이 공정하게 기술되어 있습니다. 학습자가 긍정적이고 균형적인 관점을 가지고 2022 개정 교육과정의 핵심역량인 협력적 소통 역량과 공동체 역량을 키우는 데 도움을 주는 교과서입니다.

■ 생활 밀착형 소재를 활용한 쉽고 재미있는 교과서

고등학생이 가정과 학교 등에서 겪는 법(률) 관련 사건을 다룬 만화를 단원의 도입과 마무리에 유기적으로 구성하여 학습자의 흥미를 높였습니다. 또한 활동은 학생들이 능동적으로 배운 내용을 실생활에 적용하여 실천할 수 있도록 구성하였으며, ‘법으로 보는 세상’, ‘법으로 배우는 세상’, ‘법으로 바뀐 세상’ 등을 통해 학습자가 법적 관점에서 분석하는 능력을 함양할 수 있습니다.

■ 디지털 소양을 기르며 온오프라인을 넘나드는 교과서

교과 내용과 연계성이 높은 영상, 심화 내용과 보충 내용을 담은 조작형 콘텐츠, 누리집 링크, 활동지, 각종 결결문 등을 QR 코드에 수록하여 학생들의 학습 동기를 유발하는 교과서입니다. 특히 법령 정보와 법적 문제 해결에 필요한 자료를 찾는 방법을 교과서 본문과 QR 코드로 제공하여 온라인 학습과 오프라인 학습을 연계할 수 있도록 구성하였습니다.

교과협의회 추천 의견

■ 진로를 모색하며 미래를 준비할 수 있는 교과서

‘법과 사회 진학·진로 가이드’에서 법과 관련한 학과, 주요 진출 분야 등을 다루고 있으며, ‘직업 백과’를 통해 단원의 학습 내용과 관련한 직업을 구체적으로 소개하여 학습과 진로 탐색을 연계하였습니다. 또한 본문 활동과 진로 탐색 활동의 결과를 진로 포트폴리오에 작성할 수 있도록 구성하고 있어 학생들이 체계적으로 진로를 준비하는 데 도움을 줄 것입니다.

■ 탐구를 통한 과정 중심 평가에 적합한 교과서

진로 선택 과목의 성격을 고려하여 다양한 분야와 유형의 탐구 학습이 가능하도록 구성하였습니다. 모의재판, 판결문 작성, 쟁점 분석, 동아리 운영 계획서 작성 등 다양한 방법을 활용하여 과정 중심 평가가 이루어질 수 있도록 설계하였습니다.

■ 단원 구성이 체계적으로 정리된 교과서

단원 간 학습 내용에 불필요한 중복과 비약이 없도록 각 단원의 학습 내용을 체계적으로 구성하였습니다. 소단원별 학습 목표에 따라 본문, 자료, 활동이 구성되며 중단원, 대단원 마무리로 유기적으로 연계됩니다. 다양한 특별 코너가 짜임새 있게 구성되어 있어, 학생의 성취 수준에 따라 활용하기 적절합니다.

■ 표현·표기가 정확한 교과서

인명, 지명, 각종 용어 등의 모든 내용이 표준국어대사전, 사회과 편수 자료에 의거하여 표기표현 원칙에 따라 정확하게 표기되었습니다. 또한 전문 용어, 도량형 표기법 등은 최신 규정을 반영하였으며, 명료한 표현과 문장으로 내용을 쉽게 이해할 수 있도록 서술하였습니다.

■ 내용이 정확하고, 믿을 수 있는 교과서

교과서에 제시된 개념과 이론 등은 명확한 자료에 근거하여 오류 없이 정확하게 제시되어 있습니다. 교과서에 수록된 각종 문헌, 도식, 사진 등은 공신력 있는 기관에서 제공한 최신 자료를 사용하였으며, 출처를 명확하게 기재하였습니다.

■ 깔끔한 디자인과 충분한 공간 제공이 장점인 교과서

학습자의 눈높이에 맞추어 깔끔한 디자인으로 설계되었으며, 충분한 여백을 효율적으로 활용하고 있어 내용이 복잡하게 느껴지지 않습니다. 기존의 딱딱한 교과서의 느낌을 덜어내고 학생의 흥미를 불러일으키도록 디자인되어 재미있고 효과적인 수업이 가능할 것으로 보입니다. 또한, 학습자가 스스로 학습하고 활동한 내용을 교과서에 직접 기록할 수 있도록 공간을 충분히 확보하고 있어 수업 활용도가 높은 교과서입니다.

■ 사고의 과정에 집중하게 하는 교과서

‘중단원 마무리’는 주관식 문항부터 사고력을 키울 수 있는 서술형, 논술형 문항까지 점진적으로 구성하여 학습자의 이해 수준을 단계별로 확인할 수 있도록 구성하였습니다. ‘대단원 마무리’는 배운 내용을 핵심 개념 위주로 정리하고, 다양한 유형의 문제에 적용해 볼 수 있도록 구성하였습니다. 또한, 여러 유형의 평가를 통해 학습자의 성장과 학습 과정 중심의 수업이 가능하도록 하였습니다.

■ 교수·학습 자료가 충실하고 유용한 교과서

차례, 구성과 특징, 정답과 예시, 찾아보기, 인용 자료 및 사진 출처 등이 잘 정리되어 있고, 교과서를 보충할 수 있는 교사용 지도서, 교사용 교과서, 교수 자료 등 수업에 바로 활용할 수 있는 다양한 참고 자료를 온오프라인으로 풍부하게 제공하고 있어 교사의 수업 준비에 대한 부담을 덜어줍니다.

• 심의 의견 ①

교과협의회에서 추천 의견서와 우리 학교의 교육 이념을 고려하여, 비상교육 법과 사회 교과서를 1순위 도서로 선정하고자 합니다. 비상교육 법과 사회 교과서는 2022 개정 교육과정을 충실히 반영한 교과서로, 성취 기준에 따라 핵심 내용이 체계적으로 구성되어 있어 학습의 구조화에 적합합니다. 또한 교육과정에 제시된 다양한 교수·학습 방법과 평가 방법을 고려하여 활동과 평가를 다양하게 구성하고 있어 수업에 활용하기 편리합니다. 특히 QR 코드를 활용하여 여러 형태의 자기 주도적 학습 장치를 제공하고 있어 2022 개정 교육과정에서 강조하는 학습자 맞춤형 교육 및 자기 주도적 학습 구성을 강화하는 데 적합하다고 판단됩니다.

• 심의 의견 ②

교과협의회에서 추천한 인정 도서를 면밀히 검토·심의한 결과 비상교육 법과 사회 교과서는 학생의 눈높이에 맞추어 내용이 쉽게 서술되어 있고, 학생의 생활 경험이 반영된 소재를 활용한 생활 밀착형 자료와 활동으로 구성되어 있어 우리 학교 학생들이 배우기에 가장 적합하다고 판단됩니다. 그뿐만 아니라 법령에 대한 학습, 진로 선택 등 학습자의 삶과 밀접한 정보를 제공하고 토의·토론, 조사, 발표 등 다양한 활동을 제시함으로써 학습자가 법적 문제를 분석하여 해결하고 민주시민으로서 사회 논의에 참여하는 자기 주도적인 사람으로 성장할 수 있도록 돕는 교과서입니다.

• 심의 의견 ③

교과협의회에서 추천한 인정 도서의 내용을 검토한 결과 학생들이 일상생활에서 경험할 수 있는 다양한 법률관계를 탐구하고 이해할 수 있는 역량을 함양하는 데 비상교육 법과 사회 교과서가 가장 적합하였습니다. 비상교육 법과 사회 교과서는 학습 내용과 활동을 학생들의 일상생활 경험을 반영한 구체적인 사례로 구성하여 흥미를 유발하고, 실생활에 응용이 가능하도록 구현하였습니다. 또한 법적 문제 해결에 필요한 자료를 탐색하는 방법을 자세히 수록하여 학생들이 살아가는 데 필요한 법적 지식을 쌓을 수 있도록 도움을 주는 실용적인 교과서입니다.

• 심의 의견 ④

본 운영위원회는 교과협의회에서 추천 의견서를 검토한 결과 법과 사회 교육과정의 성격과 목표, 성취 기준을 적절히 반영하고, 학습 분량이 과도하지 않으면서도 내용이 알찬 비상교육 법과 사회 교과서가 우리 학교 교과서로 가장 적합하다고 판단하였습니다. 비상교육 법과 사회 교과서는 학습 분량이 적절하면서도 학습자의 눈높이에 맞게 내용이 쉽게 서술되어 있으며, 학생들이 자기 주도적으로 학습하는 데 도움을 주는 흥미로운 실생활 자료와 사례가 풍부합니다. 또한 학생들의 수준을 고려하여 핵심 개념을 적절하게 선정하여 학습 내용을 체계적으로 제시하였으며, 디지털 기기 활용 활동과 QR 코드를 활용한 학습 자료를 제시하고 있어 학습자의 디지털 소양을 기를 수 있는 교과서입니다.

종합 의견 및 추천 의견

비상교육 법과 사회 교과서는 미래 사회가 요구하는 역량을 함양하도록 하고 학습자의 삶과 성장을 지원함으로써 민주시민을 양성하려는 2022 개정 교육과정의 취지에 가장 적합하게 구성되어 있습니다. 또한 교육과정에 제시된 목표와 성취 기준에 적합한 내용을 선정하면서도 학습자의 부담은 최소화하여 학습자의 학습량 경감에 적합합니다. 양질의 만화와 QR 코드 학습 자료를 제시하여 학습자가 주도적으로 학습 활동에 참여할 수 있도록 하여 높은 학습 효과를 기대할 수 있습니다.

교과용도서 평가 기준 항목 [예시]

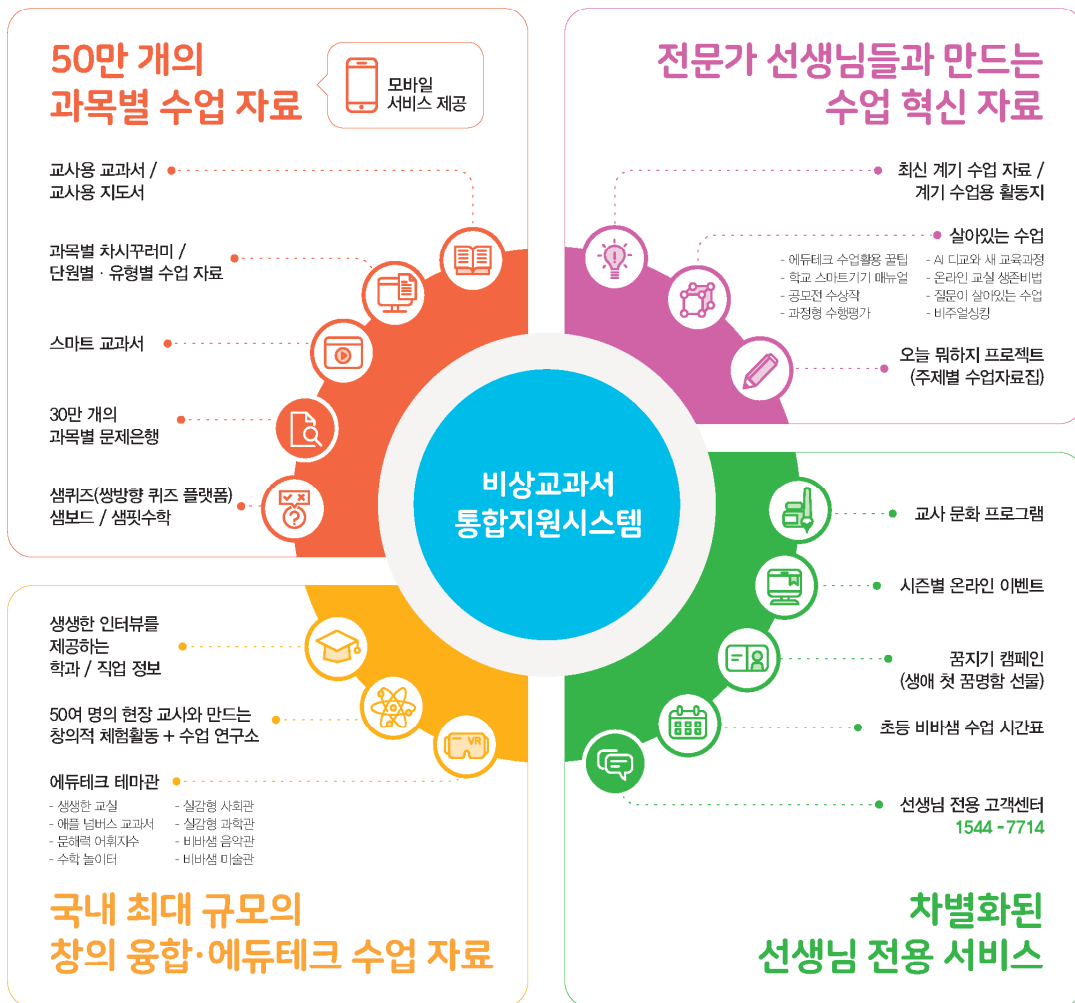
평가 영역	평가 기준	평가 항목
I. 교육 과정	01. 교육 과정 부합성	◦ 교육 과정의 성격 및 목표에 부합하는가?
		◦ 학교 교육 과정의 성격 및 목표에 부합하는가?
	02. 학습 분량의 적절성	◦ 학습 분량이 단위별로 균형 있게 구성되어 있는가?
		◦ 학습 분량이 주어진 전체 수업 시수에 적절한가?
II. 학습 내용 선정	03. 내용 수준의 적정성	◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?
		◦ 어려운 개념이나 용어를 이해하기 쉽게 설명하고 있는가?
	04. 정확성	◦ 개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하고 있는가?
		◦ 지도 및 각종 통계 자료(표, 그래프)가 최신의 것인가?
	05. 중립성	◦ 인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지역 등과 관련하여 부정적 또는 일방적인 견해 등이 없는가?
		◦ 개방적이고 균형적인 관점과 사고를 가질 수 있는 내용을 다루고 있는가?
	06. 학습 동기 유발	◦ 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가?
		◦ 학습자의 창의성을 자극할 수 있도록 내용을 구성하고 있는가?
III. 학습 내용 조직	07. 효과성	◦ 학습 요소(학습 목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용하게 구성되어 있는가?
		◦ 시각 자료는 학습 내용과 조화를 이루고 있도록 배치하고 있는가?
	08. 단위, 학년 간 연계 및 계열성	◦ 학년 간, 학교급 간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가?
		◦ 목차(단원, 주제, 차시)의 배열 순서가 논리적으로 정렬되었는가?
	09. 자기 주도적 학습 내용	◦ 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?
		◦ 학생 수준별로 학습이 가능한 자료를 제시하고 있는가?
		◦ 학습 단계별(도입, 전개, 정리) 안내 및 지시 사항이 명확하고, 이해하기 쉬운가?

교과용도서 평가 기준 항목 [예시]

평가 영역	평가 기준	평가 항목
IV. 교수· 학습 활동	10. 다양한 교수·학습 활동	◦ 개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습 활동 및 방법을 안내하고 있는가?
		◦ 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습 활동(토의, 토론, 실습 등)을 제시하고 있는가?
	11. 교수·학습 활동의 유용성	◦ 실생활과 관련된 문제 상황을 해결하는 학습 활동을 제시하고 있는가?
		◦ 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습 활동 및 방법을 제시하고 있는가?
	12. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	◦ 교과서의 부속 자료(부록, 색인, 용어 해설, 찾아보기 등)는 충분하고 유용한가?
		◦ 교과서 외의 참고 자료(교사용 지도서, 워크북, 전자저작물 등)는 충분하고 유용한가?
V. 학습 평가	13. 다양한 평가 활동	◦ 학습 단계에 맞는 평가 방법(진단, 형성, 총괄 평가 등)을 안내하고 있는가?
		◦ 다양한 평가 유형(선택형, 서답형, 수행 평가 등)을 안내하고 있는가?
	14. 종합적 사고력 평가	◦ 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제 해결 능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가?
		◦ 학생 스스로 점검할 수 있는 평가 방법을 안내하고 있는가?
VI. 표현· 표기 및 외형 체제	15. 표현·표기의 정확성 및 가독성	◦ 문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞는가?
		◦ 전문 용어, 도량형 표기법 등이 현재 규정에 일치하는가?
	16. 편집 디자인 및 내구성	◦ 지면 구성(자료 배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)이 안정적인가?
		◦ 종이의 질 및 제책 상태는 양호한가?

* 본 양식은 교육부 검인정 교과용도서 선정 매뉴얼을 따르고 있으나, 학교의 상황에 따라 다르게 적용할 수 있음.

전국 11,825 학교가 사용하는 비상교과서



비상교육 학습지원 네트워크



무료
전자 도서관



밀리언달러
비상 교재 자료실



학년별/수준별
온라인 동영상 강의



비바샘
원격교육연구원

50만 개의 수업자료 무료제공
중·고등 전용 수업 지원 사이트

VIVASAM 중·고등



mv.vivasam.com

- 풍성한 수업 자료를 지원하는 교과서 자료실
- 수업에 활용할 수 있는 다양한 자료를 제공하는 수업 연구소, 샘스토리, 살아있는 수업, 온라인 수업, 자유학기 수업
- 오감을 자극하고 실감 나게 경험하는 에듀테크 테마관
VR 역사/지질 답사, 미술관, 과학 가상실험실, 문학관 등
- 아이들의 참여형 수업이 가능한 퀴즈 플랫폼 샘퀴즈
- 우리 반 소통 플랫폼 비바클래스