

2026년 적용 검·인정 교과서 선정 매뉴얼에 따른

## 비상교육 고등학교 교과서 선정 의견(추천 및 심의 의견) 예시

경제



## ■ 경제 교과서(유종열)

“학생들이 일상에서 경험하는 사례로 경제 원리를 재미있게 이해하고,  
스스로 질문하며 생각하는 힘을 기를 수 있는  
경제 교과서를 만들었습니다.”



### | 집필진

유종열 | 국립공주대학교 일반사회교육과 교수

이명수 | 국립공주대학교 경제통상학부 교수

허 군 | 영동고등학교 교사

이철욱 | 방산고등학교 교사

김준호 | 동명중학교 교감

윤석재 | 배방고등학교 교사

**■ 교육 과정의 내용을 충실히 반영한 교과서**

2022 개정 사회과 교육 과정에서 제시한 경제의 '성격 및 목표', '내용 체계 및 성취 기준'을 충실히 반영하고 있습니다. 또한 '창의적 사고력', '비판적 사고력', '문제 해결력 및 의사 결정력', '의사소통 및 협업 능력', '정보 활용 능력' 등 사회과에서 강조하는 역량을 기를 수 있도록 구성되어 있습니다.

**■ 학습 분량을 적정화하여 학습 부담을 줄인 교과서**

고교학점제 학기 단위 과목 이수(4학점)에 적합하도록 단원별, 내용 요소별 학습 분량이 적정하게 배분되어 있습니다. 또한, 핵심 개념을 중심으로 본문 내용과 자료가 구성되어 학습량이 과도하지 않은 교과서입니다. 경제 현상과 관련된 지식·이해뿐 아니라 과정·기능, 가치·태도를 조화롭게 함양할 수 있는 활동을 강조하여 학생들의 학습 부담을 줄였습니다.

**■ 이해하기 쉽고, 학습자의 수준에 맞는 교과서**

학습자가 이해하기 쉽도록 교과서 본문을 간결하게 서술하였고, 대단원 도입에 단원별 용어 사전을 QR 코드로 제공하여 학습자가 스스로 모르는 용어와 개념을 찾아볼 수 있습니다. 또한 주제별 탐구 질문을 제시하여 호기심을 자극하고 질문에 대한 답을 능동적으로 탐구할 수 있도록 구성한 교과서입니다.

**■ 내용이 정확하고, 믿을 수 있는 교과서**

교과서에 제시된 개념, 원리, 이론 등은 오류 없이 정확하게 제시되어 있습니다. 교과서에 수록된 문헌, 통계 자료(표 또는 그래프), 사진 등은 공신력 있는 기관의 최신 자료를 사용하였으며, 그 출처를 명확하게 제시하였습니다.

**■ 객관적이고 균형 잡힌 시각을 기를 수 있는 교과서**

인물, 성, 장애, 연령, 종교, 직업, 집단, 이념, 민족, 계층, 지역 등의 주제를 다룰 때에도 편견이 없이 중립적이고 객관적으로 기술하였습니다. 이를 통해 학생들이 다양한 가치를 존중하는 포용적인 태도와 균형 잡힌 관점을 기르는 데 도움을 줄 수 있습니다.

**■ 교수·학습 자료가 알차게 담긴 교과서**

QR 코드에 교과 내용과 연계성이 높은 영상, 누리집 링크, 활동지, 평가 문항 등을 수록하여 학습에 대한 흥미를 높일 수 있습니다. 또한 교수·학습 자료 누리집에서 교과서에 수록된 다양한 교수·학습 자료를 제공하고 있어 교수·학습 설계 및 수업 활용에 편리합니다.

**■ 일상생활과 연계된 학생 중심 교과서**

학생들의 삶과 연계된 재미있는 자료를 제시하고, 활동을 직접 해 보는 워크북 형태로 구성하여 실생활에 응용이 가능하도록 구현하였습니다. 특히, 중단원 도입에 학생들의 생활 경험을 반영하여 학생들의 공감을 이끌어내고 호기심을 자극합니다.

**■ 다양한 진로를 탐색하며 미래를 준비할 수 있는 교과서**

진로 선택 과목 특성에 맞추어 '진로 선택 활동', '경제·경영 분야 직업 소개'를 제시하여 진학-진로에 대비할 수 있도록 하였습니다. 부록으로 구성된 '진로 포트폴리오'로 학습자가 진로를 탐색하고 그 내용을 기록할 수 있습니다.

## 교과협의회 추천 의견

### ■ 효과적인 학습 내용 조직이 장점인 교과서

성취 기준에 적합한 개념, 원리 등의 내용 요소를 학습자 수준에 맞게 선정하였고, 이를 효과적으로 학습할 수 있도록 학습 요소를 유용하게 구성하였습니다. 또한 불필요한 내용 중복과 비약이 없도록 각 단원의 내용을 짜임새 있게 구성하였습니다. 시각 자료는 학습 내용과 관련이 있는 것을 적재적소에 배치하였습니다.

### ■ 핵심 역량을 기를 수 있는 교과서

2022 개정 교육 과정에서 강조하는 핵심 역량뿐 아니라 교과 역량인 창의적 사고력, 비판적 사고력, 문제 해결력 및 의사 결정력, 의사소통 및 협업 능력, 정보 활용 능력 등을 기를 수 있는 활동이 다양하게 제시되어 있습니다. 각 활동에는 어떤 역량을 기를 수 있는지 구체적으로 표시되어 있습니다.

### ■ 다양한 교수·학습 활동이 가능한 교과서

다양한 교수·학습 및 평가 방법을 활용하여 경험 및 참여 중심의 활동이 가능하도록 구성되어 있습니다. 교수·학습 활동의 수준이 적절하며, '학습 목표-내용-평가'가 일관성 있게 구현되어 있어 그 구성도 체계적입니다. 토의, 토론, 탐구, 모의 체험, 게임, 제작 등 다양한 형태의 활동이 제시되어 있어 수행 평가로도 활용할 수 있습니다.

### ■ 학교급 간, 학년 간, 단원 간 계열성을 갖춘 교과서

중학교 '사회'와 고등학교 '통합사회'와의 연계성을 고려한 내용 조직이 돋보이는 교과서입니다. 대단원, 중단원, 소단원 순서가 논리적으로 배치되어 있으며 단원 간 학습 내용이 유기적으로 연결되면서도 내용 요소 간 중복이 없습니다.

### ■ 통합적 사고력을 기르는 데 유용한 교과서

본문과 관련 있는 보충 심화 자료를 제공함으로써 주제를 심층적이고 다각적으로 살펴볼 수 있습니다. 경제적 사건·사례 그리고 역사, 미술 등 다른 분야와 관련된 경제 이야기를 수록하여 학생들이 창의적이고 통합적인 사고력을 키우는 데 도움이 되도록 하였습니다.

### ■ 디지털 소양을 기를 수 있는 현장성 높은 교과서

디지털 기기를 활용하여 자료를 찾아보거나 결과물을 온라인 공유 게시판에 올려 보는 등의 활동을 구성하여 디지털 소양을 기를 수 있도록 하였습니다. 또한 '활동 안내'를 통해 활동 방법에 대해 자세히 안내하고 있습니다.

### ■ 표현·표기가 정확하고 가독성이 우수한 교과서

표준국어대사전, 사회과 편수 자료에 의거하여 표현·표기 원칙에 따라 정확한 용어와 명칭을 사용하였습니다. 전문 용어, 외래어 표기법 등은 현재 규정을 제대로 반영하였으며, 표현과 문장이 명료하여 내용을 이해하기가 쉽습니다.

### ■ 편리하고 안정감을 주는 디자인이 장점인 교과서

깔끔한 디자인이 매력적입니다. 사진과 그래프를 시원하게 수록하였고, 여백을 충분히 두어 학습 내용이 복잡하게 느껴지지 않습니다. 또한 학생과 선생님이 편하게 읽을 수 있는 선명한 서체와 크기로 가독성을 높였으며 안정적인 지면 구성과 따뜻한 색감으로 시각적으로 편안한 느낌을 주는 교과서입니다.

**• 심의 의견 ①**

교과협의회가 추천 의견서와 우리 학교의 교육 이념을 고려하여, 비상교육 경제 교과서를 1순위 도서로 선정하고자 합니다. 본 교과서는 2022 개정 교육 과정을 충실히 반영하여 성취 기준에 따라 핵심 내용이 체계적으로 구성되어 있어 학습 구조화와 학습 분량 조절에 용이합니다. 또한 교육 과정에 제시된 다양한 교수·학습 방법과 평가 방법을 바탕으로 활동과 평가를 유기적으로 구성하여 수업 운영에 적합합니다. 특히 경제 개념을 일상생활과 연결하여 설명하고, 실제 사례와 시각 자료를 활용해 학생들의 흥미를 높이고 학습자의 자기 주도적 학습을 돕는 점이 인상 깊었습니다.

**• 심의 의견 ②**

교과협의회에서 추천한 검정 도서를 검토·심의한 결과, 비상교육 경제 교과서는 ‘포용성과 창의성을 갖춘 주도적인 사람’을 양성하려는 2022 개정 교육 과정의 취지에 가장 부합하는 교과서로 선정하였습니다. 본 교과서는 경제생활과 관련한 다양한 주제를 학생의 눈높이에 맞게 제시하고 있으며, 실생활과 관련된 통계 자료나 기사, 시사 이슈 등을 활용해 학습자의 흥미를 유도하고 있습니다. 또한 경제 문제 해결을 위한 역량을 키울 수 있는 탐구 활동이 체계적으로 구성되어 있어 우리 학교 학생들에게 가장 알맞은 교과서로 보입니다.

**• 심의 의견 ③**

교과협의회가 추천 의견서를 바탕으로 교과서를 분석한 결과, 비상교육 경제 교과서가 우리 학교 학생들이 배우기에 가장 적합한 도서라고 판단하였습니다. 본 교과서는 경제 개념과 원리를 다양한 사례와 연결하여 학생들의 이해를 돕고 있으며, 실생활과 진로 탐색 등 학습자의 삶과 밀접한 주제를 중심으로 구성되어 있어 학습 동기를 유발합니다. 특히 그래프나 도표 등을 활용한 분석 활동은 학생들의 자료 해석 능력과 경제적 사고력을 기르는 데 효과적입니다. 학교 현장에서 실현 가능한 활동 중심 수업 구성이 가능한 교과서입니다.

**• 심의 의견 ④**

교과협의회가 추천 도서를 면밀히 검토한 결과, 비상교육 경제 교과서가 가장 적합한 도서로 판단됩니다. 학생의 눈높이에 맞추어 경제 개념을 쉽게 풀어내었으며, 가독성 높은 서체, 안정적인 면 구성, 풍부한 시각 자료 등은 학습 집중도를 높이는 데 효과적입니다. 또한 용어 사전, 영상, 활동지, 평가 문항 등을 QR 코드로 제공하고 디지털 기기 활용 활동을 제시하여 학생의 자기 주도적 학습을 지원하고, 디지털 소양을 기를 수 있는 교과서입니다.

**종합 의견 및 추천 의견**

비상교육 고등 경제 교과서는 ‘포용성과 창의성을 갖춘 주도적인 사람’을 양성하려는 2022 개정 교육 과정의 취지에 가장 적합하게 구성되어 있습니다. 경제 문제를 탐구하고 해결 방안을 모색하는 활동에 학습자가 자기 주도적으로 참여할 수 있도록 하였으며, 핵심 개념 중심의 서술과 체계적인 탐구 활동을 통해 학습 부담을 최소화하면서도 높은 학습 효과를 기대할 수 있습니다.

## 교과용도서 평가 기준 항목 [예시]

평가 영역	평가 기준	평가 항목
I. 교육 과정	01. 교육 과정 부합성	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 교육 과정의 성격 및 목표에 부합하는가?</li> <li>◦ 학교 교육 과정의 성격 및 목표에 부합하는가?</li> </ul>
	02. 학습 분량의 적절성	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학습 분량이 단위별로 균형 있게 구성되어 있는가?</li> <li>◦ 학습 분량이 주어진 전체 수업 시수에 적절한가?</li> </ul>
II. 학습 내용 선정	03. 내용 수준의 적정성	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?</li> <li>◦ 어려운 개념이나 용어를 이해하기 쉽게 설명하고 있는가?</li> </ul>
	04. 정확성	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하고 있는가?</li> <li>◦ 지도 및 각종 통계 자료(표, 그래프)가 최신의 것인가?</li> </ul>
	05. 중립성	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지역 등과 관련하여 부정적 또는 일방적인 견해 등이 없는가?</li> <li>◦ 개방적이고 균형적인 관점과 사고를 가질 수 있는 내용을 다루고 있는가?</li> </ul>
	06. 학습 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가?</li> <li>◦ 학습자의 창의성을 자극할 수 있도록 내용을 구성하고 있는가?</li> </ul>
	07. 효과성	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학습 요소(학습 목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용하게 구성되어 있는가?</li> <li>◦ 시각 자료는 학습 내용과 조화를 이루고 있도록 배치하고 있는가?</li> </ul>
	08. 단위, 학년 간 연계 및 계열성	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학년 간, 학교급 간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가?</li> <li>◦ 목차(단원, 주제, 차시)의 배열 순서가 논리적으로 정렬되었는가?</li> </ul>
III. 학습 내용 조직	09. 자기 주도적 학습 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?</li> <li>◦ 학생 수준별로 학습이 가능한 자료를 제시하고 있는가?</li> <li>◦ 학습 단계별(도입, 전개, 정리) 안내 및 지시 사항이 명확하고, 이해하기 쉬운가?</li> </ul>

## 교과용도서 평가 기준 항목 [예시]

평가 영역	평가 기준	평가 항목
IV. 교수· 학습 활동	10. 다양한 교수·학습 활동	◦ 개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습 활동 및 방법을 안내하고 있는가?
		◦ 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습 활동(토의, 토론, 실습 등)을 제시하고 있는가?
	11. 교수·학습 활동의 유용성	◦ 실생활과 관련된 문제 상황을 해결하는 학습 활동을 제시하고 있는가?
		◦ 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습 활동 및 방법을 제시하고 있는가?
	12. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	◦ 교과서의 부속 자료(부록, 색인, 용어 해설, 찾아보기 등)는 충분하고 유용한가?
		◦ 교과서 외의 참고 자료(교사용 지도서, 워크북, 전자저작물 등)는 충분하고 유용한가?
V. 학습 평가	13. 다양한 평가 활동	◦ 학습 단계에 맞는 평가 방법(진단, 형성, 총괄 평가 등)을 안내하고 있는가?
		◦ 다양한 평가 유형(선택형, 서답형, 수행 평가 등)을 안내하고 있는가?
	14. 종합적 사고력 평가	◦ 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제 해결 능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가?
		◦ 학생 스스로 점검할 수 있는 평가 방법을 안내하고 있는가?
VI. 표현· 표기 및 외형 체제	15. 표현·표기의 정확성 및 가독성	◦ 문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞는가?
		◦ 전문 용어, 도량형 표기법 등이 현재 규정에 일치하는가?
	16. 편집 디자인 및 내구성	◦ 지면 구성(자료 배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)이 안정적인가?
		◦ 종이의 질 및 제책 상태는 양호한가?

\* 본 양식은 교육부 검인정 교과용도서 선정 매뉴얼을 따르고 있으나, 학교의 상황에 따라 다르게 적용할 수 있음.

# 전국 11,825 학교가 사용하는 비상교과서



## 비상교육 학습지원 네트워크



무료  
전자 도서관



밀리언달러  
비상 교재 자료실



학년별/수준별  
온라인 동영상 강의



비바샘  
원격교육연구원

50만 개의 수업자료 무료제공  
중·고등 전용 수업 지원 사이트

**VIVASAM 중·고등**



mv.vivasam.com

- 풍성한 수업 자료를 지원하는 교과서 자료실
- 수업에 활용할 수 있는 다양한 자료를 제공하는 수업 연구소, 샘스토리, 살아있는 수업, 온라인 수업, 자유학기 수업
- 오감을 자극하고 실감 나게 경험하는 에듀테크 테마관 VR 역사/지질 답사, 미술관, 과학 가상실험실, 문학관 등
- 아이들의 참여형 수업이 가능한 퀴즈 플랫폼 샘퀴즈
- 우리 반 소통 플랫폼 비바클래스