

2025년 적용 검·인정 교과서 선정 매뉴얼에 따른

## 비상교육 고등학교 교과서 선정 의견(추천 및 심의 의견) 예시

공통국어1, 공통국어2  
(박영민)



## ■ 공통국어1, 공통국어2(박영민) 교과서

“지식으로 성장하는 국어 수업,  
감동으로 기억되는 국어 수업,  
어떻게 만들어 가야 할까요?”



### | 집필진

박영민 | 한국교원대학교 교수  
박형우 | 한국교원대학교 교수  
가은아 | 공주대학교 교수  
권태현 | 충북대학교 교수  
박경희 | 압구정고등학교 교사  
백유진 | 한별고등학교 교사  
서지영 | 봉일천고등학교 교사

윤금준 | 태장고등학교 교사  
이은정 | 신송고등학교 교사  
장 미 | 청담고등학교 교사  
조성만 | 풍생고등학교 교사  
조효민 | 동백고등학교 교사  
한준휘 | 당진고등학교 교사  
황상현 | 동탄고등학교 교사

## ■ 2022 개정 교육과정의 변화를 반영한 교과서

2022 교육과정에서 강조한 ‘디지털·미디어 역량’을 보완하고, 고교학점제의 운영을 위한 학기별 이수 상황에 적합하도록 ‘공통국어1, 공통국어2’로 나누었습니다. 또한 교육과정에 제시된 ‘핵심 아이디어’를 중심으로 내용을 체계적으로 설계하였습니다. 학습자들이 성취하기를 기대하는 결과이면서 교수·학습 과정에서 지속적으로 주목하여야 할 내용을 일관성 있게 구현한 교과서입니다.

## ■ 내용 수준과 학습 분량이 적절한 교과서

공통국어1, 2에 배당된 기준(8학점, 1학점은 50분을 기준으로 하여 16회를 이수하는 수업량임)에 따라 적절한 분량과 활동으로 구성하였습니다. 고등학생의 실생활과 수준에 적합한 내용에 대한 고민이 담긴 교과서로, 다양한 활동으로 풍성한 수업이 가능하도록 돕습니다. 아울러 다양한 선택 활동과 수준별 활동을 제공하여 개별 학습자의 발달 정도, 학습 내용의 성격, 학교 실정 등을 고려하여 탄력적으로 활용할 수 있는 교과서입니다.

## ■ 메타 인지적 사고를 자극하는 교과서

본 수업 전 이전 학년에서 학습한 내용을 확인하는 코너를 통해 학습자의 선수 학습지식 및 기능에 대한 점검을 유도하고 있습니다. 또한 소단원의 시작과 마무리에 학습 계획 세우기, 학습 과정 점검 및 보완하기 등을 배치하여 학습자가 학습 전반을 자기 주도적으로 끌고 나가도록 안내하고 있습니다. 이 외에도 제재 읽기 전 생각해 볼 질문과 감상의 초점, 다양한 평가 도구 등을 적재적소에 두어 학생들의 사고가 활발하게 이루어질 수 있도록 돕는 교과서입니다.

## ■ 정통성과 신선함을 고루 갖춘 교과서

문학사적으로 중요한 작품과 그동안 교과서에 수록되지 않았던 신예 작가의 작품을 고르게 수록하였습니다. 아울러 학습자의 감성에 맞춰 감각적이고 트렌디한 일러스트로 학습자의 몰입도를 높였습니다. 전통성 있는 제재와 신선한 제재, 공신력 있는 내용과 감각적인 디자인을 조합하여 교과서의 지평을 확장하는 교과서입니다.

## ■ 교육 현장 맞춤형 요소로 활용도를 높인 교과서

제재 감상 후 과제로 활용할 수 있는 ‘내가 쓰는 감상 일지’, 본 제재와 관련하여 심화 및 보충 학습을 할 수 있는 작품을 소개한 ‘문학 책갈피’, 세특 코너로 활용할 수 있는 ‘학습 과정 정리하기’, 타과목과 연계하여 범교과 활동을 할 수 있는 ‘선택 활동’ 등 교실 상황에 맞게 활용할 수 있는 요소가 많은 교과서입니다.

## ■ 참[眞] 문해력을 강화하는 교과서

단원별로 다채롭게 구성한 어휘 문제들을 제공하고 있습니다. 그리고 어휘에 대한 단편적인 뜻풀이 확인에서 더 나아가 이를 구체적인 상황 속에서 문장으로 표현해 보도록 유도하고 있습니다. 상황에 대한 판단력과 상황에 맞는 어휘 활용력을 바탕으로 한, 참[眞] 문해력을 증진할 수 있는 교과서입니다.

## 교과협의회 추천 의견

### ■ 체계적인 수업이 가능한 교과서

일반적인 교수·학습 절차에 따른 도입-전개-정리의 과정을 거쳐 학습 활동을 전개하였습니다. 도입부에서의 생각 열기, 전개부에서의 본 제재 감상 및 활동하기, 정리부에서의 내용 정리 및 점검하기에 따라 학습 목표를 체계적으로 달성할 수 있습니다. 체계적으로 조직된 구성을 바탕으로 필수 학습 내용과 다양한 활동을 제공하여 수업 준비가 즐겁고, 교사가 가르치기 쉬운 교과서입니다.

### ■ 배워야 할 내용이 분명한 교과서

교육과정에 명시된 내용을 바탕으로, 학습자가 배워야 할 내용을 분명하게 제시하였습니다. 제재 중심 단위에서는 감상의 초점을 안내하였고, 학습 활동에서는 각 활동의 취지를 밝혔습니다. 그리고 소단원 마무리에서는 소단원의 주요 학습 내용을 도식으로 정리하였습니다. 배워야 할 내용을 지속적으로 안내하고 분명하게 제시하여 학습자의 자기 주도적 학습을 돕는, 배우기 쉬운 교과서입니다.

### ■ 내용이 정확한, 믿을 만한 교과서

학습자의 발달 단계를 고려하여 사실, 개념, 이론, 용어 등에 대하여 정확한 내용을 담았으며, 저작자 개인의 편견 없이 공정하게 기술하였습니다. 또한 각종 자료 등은 공신력 있는 최근의 것으로서 출처가 분명한 내용을 제시하여 교과서 수록 내용의 객관성 및 정확성, 공정성 및 적절성, 자료의 공신력 등이 높은 교과서입니다.

### ■ 다양한 접근으로 학습에 재미를 더한 교과서

학습 목표 및 학습 제재와 관련한 구체적인 경험, 민요, 그림, 마임, 단어 구름, 마인드맵, 놀이, 포스터, 사진 등의 여러 도구를 사용하여 활동을 다채롭게 구성하였습니다. 그리고 결과물을 만들어 내는 과정을 중심으로 이루어지는 수행 활동, 탐구를 통해 학습 결과를 확인하는 활동, 자기 평가 활동, 상호 평가 활동, 토의 및 토론 활동 등이 제시되어 다양한 교수·학습 활동이 가능한 교과서입니다.

### ■ 효과적이고 창의적인 평가가 구현된 교과서

학습 단계에 맞는 평가 방법과 유형을 고려하였으며, 단편적인 지식 학습에서 벗어나 문제 상황에 대한 해결 능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 다양하게 평가할 수 있도록 구성하였습니다. 특히 국어 결과물에 대한 자기 평가 및 상호 평가 활동을 겸하여 스스로에 대한 성찰과 의미 있는 공유 활동이 가능한 교과서입니다.

### ■ 유용한 교수·학습 자료가 많은 교과서

교과서 외에도 참고 자료, 교수 자료, 교수 지원 사이트 등을 통해 다양한 학습 자료를 제공하여 수업 지도에 용이하게 활용할 수 있습니다. 특히 수준 높게 제작된 영상 자료 등을 통해 다양한 수업 활동과 수행 활동을 동시에 실현할 수 있는 교과서입니다.



**• 심의 의견 ①**

본 운영위원회는 교과협의회에서 추천한 검정 도서를 검토·심의한 결과, 역량 및 기초 소양 함양 교육을 강화한 2022 개정 교육과정의 취지에 비상교육 공통국어(박영민) 교과서가 가장 부합한다고 판단합니다. 국어 교육과정의 성격과 목표, 내용 체계 및 성취 기준을 충실히 반영하고, 교과 역량을 함양할 수 있도록 학습 목표와 교수·학습 및 평가의 방향을 유기적으로 연계하여 우리 학교 학생들에게 필요한 학습을 제공한 교과서라고 생각합니다.

**• 심의 의견 ②**

교과협의회에서 제시한 추천 의견서를 고려하여 검정 도서를 검토한 결과 비상교육 공통국어(박영민 외) 교과서를 1순위로 선정합니다. 이 교과서는 교수·학습에 적절한 체계적인 내용으로 구성되었으며 가독성이 높은 디자인과 서체, 시원한 시각 자료를 활용하여 학습 효과를 높일 수 있는 교과서로 사료됩니다. 또한, 참신하면서도 학습자의 발달 단계를 고려한 제재와 자기 주도적 학습이 가능한 다양한 활동과 코너를 제시하여 학습자의 흥미와 동기를 유발하는 수업 전개가 가능한 교과서로 판단됩니다.

**• 심의 의견 ③**

교과협의회에서 추천한 검정 도서의 내용을 검토한 결과 교육과정의 성격 및 목표, 내용 체계의 적합성, 시원한 판면을 사용한 디자인과 가독성 높은 서체, 학습자의 발달 단계를 고려한 내용의 선정과 체계적이고 다양한 활동 제시, 학습자의 흥미와 동기 유발성 등에서 비상교육 공통국어(박영민 외) 교과서가 가장 적합한 것으로 판단됩니다. 또한 2022 교육과정에서 변화의 요소로 강조한 내용들을 모두 제시하여 2022 교육과정의 핵심을 잘 반영한 교과서라고 사료됩니다.

**종합 의견 및 추천 의견**

비상교육 공통국어(박영민 외) 교과서는 2022 개정 교육과정에 제시된 목표와 성취기준에 적합한 내용을 선정하되 학습자의 부담은 최소화하고, 학습자가 자기 주도적으로 학습에 참여할 수 있도록 메타 인지 학습 방법을 적극적으로 구현한 교과서입니다. 학생의 눈높이에 맞는 내용과 실생활에서 흔히 볼 수 있는 흥미 있는 소재를 두루 다루고 있어 학습자의 삶과 밀접하게 연관된 교과서이자 향후 디지털 교과서를 고려한 장치들도 돋보이는 교과서입니다.

## 교과용도서 평가 기준 항목 [예시]

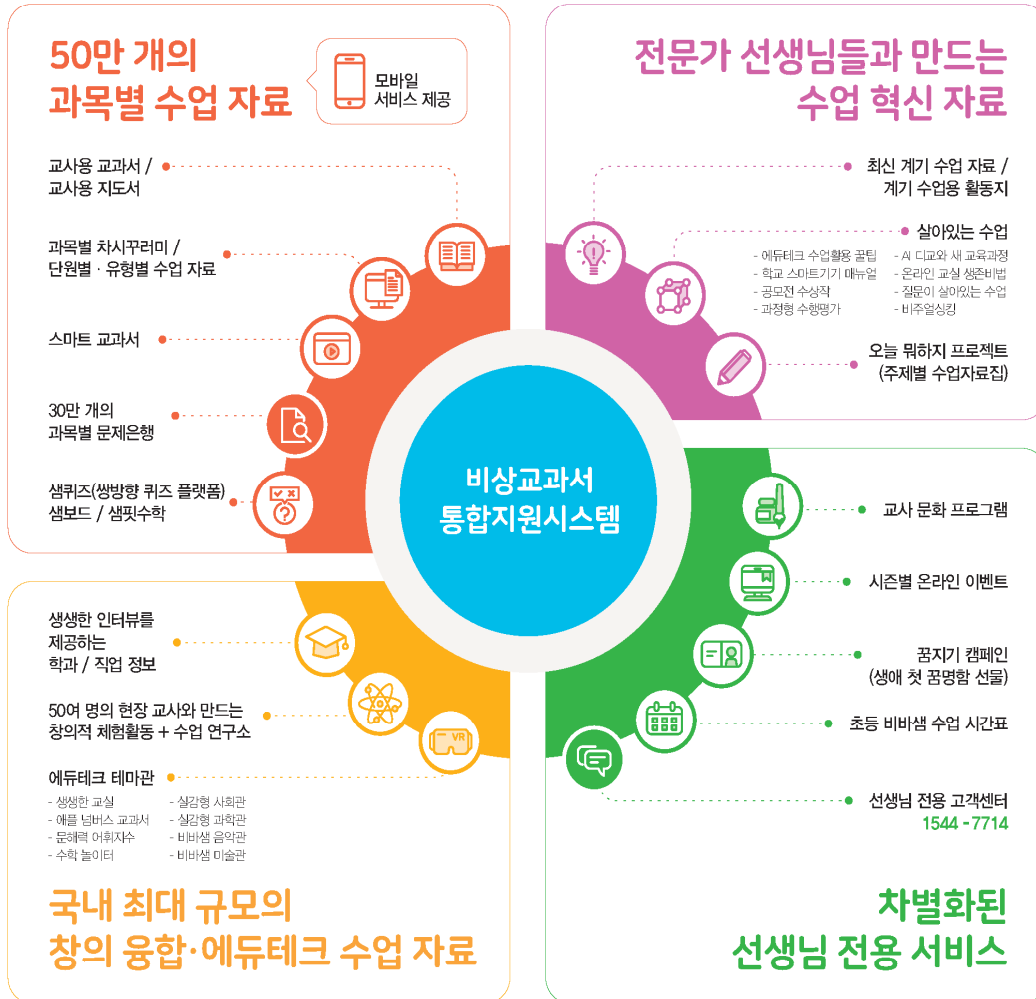
평가 영역	평가 기준	평가 항목
I. 교육 과정	01. 교육 과정 부합성	◦ 교육 과정의 성격 및 목표에 부합하는가?
		◦ 학교 교육 과정의 성격 및 목표에 부합하는가?
	02. 학습 분량의 적절성	◦ 학습 분량이 단위별로 균형 있게 구성되어 있는가?
		◦ 학습 분량이 주어진 전체 수업 시수에 적절한가?
II. 학습 내용 선정	03. 내용 수준의 적정성	◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?
		◦ 어려운 개념이나 용어를 이해하기 쉽게 설명하고 있는가?
	04. 정확성	◦ 개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하고 있는가?
		◦ 지도 및 각종 통계 자료(표, 그래프)가 최신의 것인가?
	05. 중립성	◦ 인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지역 등과 관련하여 부정적 또는 일방적인 견해 등이 없는가?
		◦ 개방적이고 균형적인 관점과 사고를 가질 수 있는 내용을 다루고 있는가?
	06. 학습 동기 유발	◦ 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가?
		◦ 학습자의 창의성을 자극할 수 있도록 내용을 구성하고 있는가?
III. 학습 내용 조직	07. 효과성	◦ 학습 요소(학습 목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용하게 구성되어 있는가?
		◦ 시각 자료는 학습 내용과 조화를 이루고 있도록 배치하고 있는가?
	08. 단위, 학년 간 연계 및 계열성	◦ 학년 간, 학교급 간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가?
		◦ 목차(단원, 주제, 차시)의 배열 순서가 논리적으로 정렬되었는가?
	09. 자기 주도적 학습 내용	◦ 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?
		◦ 학생 수준별로 학습이 가능한 자료를 제시하고 있는가?
		◦ 학습 단계별(도입, 전개, 정리) 안내 및 지시 사항이 명확하고, 이해하기 쉬운가?

## 교과용도서 평가 기준 항목 [예시]

평가 영역	평가 기준	평가 항목
IV. 교수· 학습 활동	10. 다양한 교수·학습 활동	◦ 개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습 활동 및 방법을 안내하고 있는가?
		◦ 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습 활동(토의, 토론, 실습 등)을 제시하고 있는가?
	11. 교수·학습 활동의 유용성	◦ 실생활과 관련된 문제 상황을 해결하는 학습 활동을 제시하고 있는가?
		◦ 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습 활동 및 방법을 제시하고 있는가?
	12. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	◦ 교과서의 부속 자료(부록, 색인, 용어 해설, 찾아보기 등)는 충분하고 유용한가?
		◦ 교과서 외의 참고 자료(교사용 지도서, 워크북, 전자저작물 등)는 충분하고 유용한가?
V. 학습 평가	13. 다양한 평가 활동	◦ 학습 단계에 맞는 평가 방법(진단, 형성, 총괄 평가 등)을 안내하고 있는가?
		◦ 다양한 평가 유형(선택형, 서답형, 수행 평가 등)을 안내하고 있는가?
	14. 종합적 사고력 평가	◦ 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제 해결 능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가?
		◦ 학생 스스로 점검할 수 있는 평가 방법을 안내하고 있는가?
VI. 표현· 표기 및 외형 체제	15. 표현·표기의 정확성 및 가독성	◦ 문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞는가?
		◦ 전문 용어, 도량형 표기법 등이 현재 규정에 일치하는가?
	16. 편집 디자인 및 내구성	◦ 지면 구성(자료 배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)이 안정적인가?
		◦ 종이의 질 및 제책 상태는 양호한가?

\* 본 양식은 교육부 검인정 교과용도서 선정 매뉴얼을 따르고 있으나, 학교의 상황에 따라 다르게 적용할 수 있음.

# 전국 11,825 학교가 사용하는 비상교과서



## 비상교육 학습지원 네트워크



무료  
전자 도서관



밀리언달러  
비상 교재 자료실



학년별/수준별  
온라인 동영상 강의



비바샘  
원격교육연구원

50만 개의 수업자료 무료제공  
중·고등 전용 수업 지원 사이트

**VIVASAM 중·고등**



mv.vivasam.com

- 풍성한 수업 자료를 지원하는 교과서 자료실
- 수업에 활용할 수 있는 다양한 자료를 제공하는 수업 연구소, 샘스토리, 살아있는 수업, 온라인 수업, 자유학기 수업
- 오감을 자극하고 실감 나게 경험하는 에듀테크 테마관 VR 역사/지질 답사, 미술관, 과학 가상실험실, 문학관 등
- 아이들의 참여형 수업이 가능한 퀴즈 플랫폼 샘퀴즈
- 우리 반 소통 플랫폼 비바클래스