

2025년 적용 검·인정 교과서 선정 매뉴얼에 따른

비상교육 고등학교 교과서 선정 의견(추천 및 심의 의견) 예시

인간과 심리



■ 인간과 심리 교과서(송광자)

“학생들이 심리학을 직접 느끼고 이해하여
자기 실생활에 적용할 수 있도록
활동 중심의 인간과 심리 교과서를 만들었습니다.”



| 집필진

송광자 | 덕산고등학교 교사

고은정 | 광명북고등학교 교사

오매화 | (전) 인천하늘고등학교 교사

서울여자대학교 학생상담센터 객원

상담원

정미영 | 군포의왕교육지원청 교사

문혜은 | 영일고등학교 교사

■ 교육 과정의 내용을 충실히 반영한 교과서

2022 개정 인간과 심리 교육 과정에 제시된 ‘성격’, ‘목표’, ‘내용 체계와 성취 기준’, ‘핵심 아이디어’를 충실히 반영한 교과서입니다. 2022 개정 교육과정의 전반적인 지향점인 포용성과 창의성을 갖춘 주도적인 사람을 길러내는 것에 초점을 맞추어 심리학을 청소년기 학생의 삶과 연계하여 가르침으로써 학생들이 심리학적 문제 해결력과 실생활 응용력을 습득할 수 있도록 하였습니다. 또한 실생활의 다양한 맥락에서도 자기 관리, 창의적 사고와 문제 해결, 협력적 소통 역량을 발휘할 수 있도록 하였습니다.

■ 학습 분량을 적정화하여 학습 부담을 줄인 교과서

고교 학점제를 시행하는 학교 현장에서 충분히 활용할 수 있도록 단위별, 주제별, 차시별 학습 분량이 적정하게 배분되어 있습니다. 또한 이론과 활동이 짧은 호흡으로 제시되어 있어 교양 교과목의 제한된 시수 안에 수업을 계획하고 진행하기에 적절한 교과서입니다.

■ 현직 선생님들의 수업 노하우를 담은 교과서

고등학교에서 실제 심리학 수업을 진행해 본 선생님들이 집필자로 참여하여, 각 학습 목표별로 현직 선생님의 노하우를 담아 학습 목표에 최적화된 제재와 학습 과정 및 구성 요소로 소단원을 구성하였습니다. 수업 부담은 줄이고 학습자들이 스스로 학습하는 데에도 모자람이 없도록 학습에 도움이 되는 요소를 충분히 제공한 교과서입니다.

■ 이해하기 쉬운, 학습자의 수준에 맞춘 교과서

학습자가 이해하기 쉽도록 교과서 본문을 도식 및 참고 자료와 함께 서술하였고, 어려움을 느낄 수 있는 개념과 용어에 대한 추가 설명도 제시되어 있습니다. 또한 캐릭터를 활용하여 내용 이해와 활동을 돕는 문구도 친절하게 제시한 교과서입니다.

■ 시각 자료를 활용하여 학습 흥미를 유발하는 교과서

대단원 도입 학습에 어린왕자 삽화와 책의 한 대목을 활용한 질문을 제공하여 학습자들의 흥미를 유발하였습니다. 또한 삽화, 사진, 도표, 캐릭터 및 말풍선 등 다양한 시각 자료를 통해 이론 설명과 학습 활동을 구성하여 학습자의 이해가 쉽도록 한 교과서입니다.

■ 학생의 삶과 밀접한 교과서

학습자가 관심을 가지고 읽을 만한 다양한 심리 현상이 전 단원을 걸쳐 제시되어 있습니다. 또한 직접 해 볼 수 있는 심리 검사, 역할극을 해 보는 활동, 일상에서 겪을 수 있는 일화를 활용한 글감 등을 제공하여 딱딱한 이론 중심이었던 기존의 교과서와 차별화가 되는 교과서입니다.

■ 효과적인 학습이 되도록 구성한 교과서

이론을 한 번에 길게 제시하는 것이 아니라 내용이 정리될 때마다 이를 적용할 수 있는 학습 활동이 제시되는 구성으로 전개되는 교과서입니다. 이러한 구성을 통해 배운 내용을 학습자가 바로바로 자신과 실생활에 적용해 볼 수 있어 학습이 효과적으로 이루어질 수 있습니다.

교과협의회 추천 의견

■ 흥미롭고 다양한 심리 관련 자료가 가득한 교과서

교과서 전반적으로 다양한 심리 관련 글감이 활용되었습니다. 심리학적으로 의의가 있는 실험 사례를 담고 있는 글감을 통해 이론 설명을 보충하고 있고, 이론과 관련된 다양한 읽을거리를 PSYWORLD 코너를 마련하여 제공하고 있습니다. 단위 학습을 마무리하면서는 심리학과 다른 학문이 융합된 사례를 글감으로 제시하여 심리학이 어떻게 우리 삶에 활용되고 있는지 알 수 있도록 하였습니다.

■ 세특 대비가 확실한 교과서

교과서 곳곳에 개인, 모둠별로 수행할 수 있는 프로젝트형 활동을 제시하였습니다. 이러한 프로젝트형 활동만 학습자들이 제대로 진행하면 ‘세부 능력과 특기사항’ 작성을 쉽게 대비할 수 있도록 알차게 구성되어 있습니다.

■ 진로 탐색을 도와주는 교과서

심리학적 지식을 제공하는 것뿐만 아니라 학생들이 심리학에 관심을 두면 어떤 진로를 선택하는 데 도움이 될 수 있는지, 또한 어떤 직업이 심리학과 직간접적으로 관련이 있는지 등을 제시하여 이 교과서로 수업하는 학생들의 다양한 진로 탐색을 돕고 있습니다.

■ 마음 건강을 챙겨 주는 교과서

입시 전쟁에 지친 학습자들의 마음 건강을 챙겨 주는 단원이 구성되어 있는 교과서입니다. 우울과 불안 등 청소년들이 겪을 수 있는 증상을 소개하고 이러한 증상을 겪을 때 어떻게 대처해야 하는지 상세히 소개하고 있습니다. 또한 어떻게 하면 스트레스를 다스릴 수 있는지 학습자들이 직접 자신의 삶에서 적용해 볼 수 있는 방법들을 제시하고 있습니다. 나아가 더 나은 삶과 사회가 되기 위해 어떤 노력을 할 수 있는지까지 언급하고 있습니다.

■ 관점과 서술의 중립성이 돋보이는 교과서

인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지역 등 민감한 주제를 다룰 때에 부정적인 시각을 담거나 한쪽에 일방적인 견해만 제시하지 않은, 학생들이 균형 잡힌 관점을 가지고 통합적 사고력을 키우는 데 도움을 주는 교과서입니다.

■ 편리하고 친근한 디자인이 장점인 교과서

학습자의 눈높이에 맞추어 깔끔한 디자인으로 설계되어 있습니다. 일반적인 교과서의 틀에서 탈피하여 본문 의 폭을 넓게 사용하고 있고 잡지 느낌의 과감한 디자인을 교과서 곳곳에 배치하여 학습자들이 친근하게 느낄 수 있도록 하였습니다.

■ 표현·표기가 정확한 교과서

표준국어대사전, 편수 자료에 의거하여 표현·표기 원칙에 따라 정확한 용어와 명칭이 사용된 교과서입니다. 전문 용어, 심리학자 인명 등은 영문 병기가 함께 되어 있어 그 신뢰도를 높였으며 인용된 자료의 경우 출처를 명확하게 제시하고 있습니다.

• 심의 의견 ①

교과협의회의 추천 의견서와 우리 학교의 교육 이념을 고려하여, 비상교육의 ‘인간과 심리’ 교과서를 1순위 도서로 선정하려 합니다. 이 교과서는 2022 개정 교육 과정을 충실히 반영한 교과서로, 성취 기준에 따라 핵심 내용이 체계적으로 구성되어 있습니다. 또한 교육 과정에 제시된 다양한 교수·학습 방법과 평가 방법을 고려하여 활동과 평가를 다채롭게 구성하고 있어 수업에 활용하기 편리합니다.

• 심의 의견 ②

교과협의회의 추천을 바탕으로 검토한 결과, 탄탄한 이론과 다양한 활동으로 학습을 전개하는 비상교육의 ‘인간과 심리’ 교과서가 가장 적합하다고 판단하였습니다. 이 교과서는 성취기준에서 요구하는 지식을 충실히 다룬 이론과 이론에서 학습한 내용을 바로 적용해 보는 활동으로 소단원을 구성하여 이론 중심의 일방향 수업이 아닌 학생 참여가 적극적으로 이루어지는 수업이 될 수 있도록 하였습니다.

• 심의 의견 ③

교과협의회의 추천 의견을 바탕으로 검토한 결과, 학습자의 흥미와 관심을 유발하는 비상교육의 ‘인간과 심리 교과서’를 선정하려 합니다. 이 교과서는 심리학적으로 의미가 큰 실험을 다루는 제재와 학습자들이 일상생활에서 겪을 수 있는 다양한 심리 현상을 다루는 제재를 균형 있게 제시하여 수업 집중도를 높이는 데 효과적입니다. 삽화와 사진 등을 적극적으로 활용하여 제재를 제시한 것 역시 학습자의 흥미를 유발합니다.

• 심의 의견 ④

교과협의회의 추천 의견서를 검토한 결과, 비상교육의 ‘인간과 심리’ 교과서를 1순위로 선정하고자 합니다. 이 교과서는 학습자의 학습 수준을 고려한 체계적 구성, 학습에 용이한 디자인과 가독성 높은 서체, 적극 활용된 시각 자료를 특징으로 한 교과서입니다. 또한 다양한 심화 활동과 프로젝트형 활동이 구성되어 있어 학습자들의 세부 능력과 특기 사항을 쉽게 파악할 수 있도록 한 교과서로 판단됩니다.

종합 의견 및 추천 의견

비상교육의 ‘인간과 심리’ 교과서는 2022 개정 교육과정에 제시된 목표와 성취기준을 충실히 따르되 이론 학습에 대한 학습자의 부담은 최소화하고 활동을 통해 학습자가 심리학적 지식을 실제 자신의 삶에 적용할 수 있도록 한 교과서입니다. 해당 교과서를 학습하면서 학습자는 심리학에 대한 지식적 역량을 함양함과 동시에 자연스럽게 자신의 삶에 심리학이 얼마나 밀접하게 관련되어 있는지 알 수 있을 것입니다.

교과용도서 평가 기준 항목 [예시]

평가 영역	평가 기준	평가 항목
I. 교육 과정	01. 교육 과정 부합성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교육 과정의 성격 및 목표에 부합하는가? ◦ 학교 교육 과정의 성격 및 목표에 부합하는가?
	02. 학습 분량의 적절성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있는가? ◦ 학습 분량이 주어진 전체 수업 시수에 적절한가?
II. 학습 내용 선정	03. 내용 수준의 적정성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가? ◦ 어려운 개념이나 용어를 이해하기 쉽게 설명하고 있는가?
	04. 정확성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하고 있는가? ◦ 지도 및 각종 통계 자료(표, 그래프)가 최신의 것인가?
	05. 중립성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지역 등과 관련하여 부정적 또는 일방적인 견해 등이 없는가? ◦ 개방적이고 균형적인 관점과 사고를 가질 수 있는 내용을 다루고 있는가?
	06. 학습 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가? ◦ 학습자의 창의성을 자극할 수 있도록 내용을 구성하고 있는가?
	07. 효과성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학습 요소(학습 목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용하게 구성되어 있는가? ◦ 시각 자료는 학습 내용과 조화를 이루고 있도록 배치하고 있는가?
	08. 단원, 학년 간 연계 및 계열성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학년 간, 학교급 간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가? ◦ 목차(단원, 주제, 차시)의 배열 순서가 논리적으로 정렬되었는가?
III. 학습 내용 조직	09. 자기 주도적 학습 내용	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가? ◦ 학생 수준별로 학습이 가능한 자료를 제시하고 있는가? ◦ 학습 단계별(도입, 전개, 정리) 안내 및 지시 사항이 명확하고, 이해하기 쉬운가?

교과용도서 평가 기준 항목 [예시]

평가 영역	평가 기준	평가 항목
IV. 교수· 학습 활동	10. 다양한 교수·학습 활동	◦ 개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습 활동 및 방법을 안내하고 있는가?
		◦ 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습 활동(토의, 토론, 실습 등)을 제시하고 있는가?
	11. 교수·학습 활동의 유용성	◦ 실생활과 관련된 문제 상황을 해결하는 학습 활동을 제시하고 있는가?
		◦ 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습 활동 및 방법을 제시하고 있는가?
	12. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	◦ 교과서의 부속 자료(부록, 색인, 용어 해설, 찾아보기 등)는 충분하고 유용한가?
		◦ 교과서 외의 참고 자료(교사용 지도서, 워크북, 전자저작물 등)는 충분하고 유용한가?
V. 학습 평가	13. 다양한 평가 활동	◦ 학습 단계에 맞는 평가 방법(진단, 형성, 총괄 평가 등)을 안내하고 있는가?
		◦ 다양한 평가 유형(선택형, 서답형, 수행 평가 등)을 안내하고 있는가?
	14. 종합적 사고력 평가	◦ 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제 해결 능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가?
		◦ 학생 스스로 점검할 수 있는 평가 방법을 안내하고 있는가?
VI. 표현· 표기 및 외형 체제	15. 표현·표기의 정확성 및 가독성	◦ 문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞는가?
		◦ 전문 용어, 도량형 표기법 등이 현재 규정에 일치하는가?
	16. 편집 디자인 및 내구성	◦ 지면 구성(자료 배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)이 안정적인가?
		◦ 종이의 질 및 제책 상태는 양호한가?

* 본 양식은 교육부 검인정 교과용도서 선정 매뉴얼을 따르고 있으나, 학교의 상황에 따라 다르게 적용할 수 있음.

전국 11,825 학교가 사용하는 비상교과서



비상교육 학습지원 네트워크



무료
전자 도서관



밀리언달러
비상 교재 자료실



학년별/수준별
온라인 동영상 강의



비바샘
원격교육연구원

50만 개의 수업자료 무료제공
중·고등 전용 수업 지원 사이트

VIVASAM 중·고등



mv.vivasam.com

- 풍성한 수업 자료를 지원하는 교과서 자료실
- 수업에 활용할 수 있는 다양한 자료를 제공하는 수업 연구소, 샘스토리, 살아있는 수업, 온라인 수업, 자유학기 수업
- 오감을 자극하고 실감 나게 경험하는 에듀테크 테마관 VR 역사/지질 답사, 미술관, 과학 가상실험실, 문학관 등
- 아이들의 참여형 수업이 가능한 퀴즈 플랫폼 샘퀴즈
- 우리 반 소통 플랫폼 비바클래스