

2025년 적용 검·인정 교과서 선정 매뉴얼에 따른

비상교육 고등학교 교과서 선정 의견(추천 및 심의 의견) 예시

세포와 물질대사



■ 세포와 물질대사 교과서(심규철)

“창의적인 소재와 활동으로 재미있게 학습하며
생명과학의 지식을 넓힐 수 있는
세포와 물질대사 교과서를 만들었습니다.”



| 집필진

- 심규철 | 국립공주대학교 교수
- 황의욱 | 경북대학교 교수
- 배미정 | 서울고등학교 교사
- 박형식 | 대현고등학교 교사
- 류경윤 | 대전노은고등학교 교사

■ 교육 과정의 내용을 충실히 반영한 교과서

2022 개정 과학과 교육 과정에 제시된 ‘성격’, ‘목표’, ‘내용 체계 및 성취 기준’을 충실히 반영하여, 생명과 학의 기본 개념을 이해하고, 자연과 일상생활에서 접하는 다양한 생명 현상에 대한 의문점들을 과학적이고 창의적으로 해결할 수 있도록 구성되어 있습니다.

■ 학습 분량을 적정화하여 학습 부담을 줄인 교과서

2022 개정 과학과 교육과정에서 제시한 성취 기준을 반영하여 반드시 배워야 할 핵심 개념 및 원리 중심으로 학습 내용이 적정화되어 있습니다. 전 단원의 학습 분량이 균형 있게 안배되어 있고, 학사 일정을 반영한 전체 수업 시수를 고려하였을 때도 학습 분량이 과도하지 않은 교과서입니다.

■ 이해하기 쉽고, 학습자의 수준에 맞는 교과서

학습자가 이해하기 쉽도록 어려운 개념을 쉽게 서술하고 시각 자료를 풍부하게 제시하여 학습 효과를 높였습니다. 또한 어려워할 수 있는 개념과 용어에 대한 추가 설명도 제시되어 있습니다. ‘해 보기’ 활동을 통해 학습 내용에 따라 적절하게 배울 개념을 미리 생각해 보거나 또는 배운 개념을 잘 이해했는지 확인할 수 있도록 구성되어 있습니다.

■ 내용이 정확하고, 믿을 수 있는 교과서

교과서에 제시된 개념과 이론, 자료 등은 검증된 자료를 근거로 하여 객관적이고 오류 없이 정확하게 제시되어 있습니다. 수록된 사진, 삽화, 통계 자료(표, 그래프) 등은 공신력 있는 기관의 최신 자료를 사용하였으며, 출처를 명확하게 제시하였습니다.

■ 공정하고, 객관적인 교과서

교과서에 사용된 예시 상품의 상품명에 노출되지 않도록 처리되었으며, 종교, 성별, 인종, 지역 등에 편향적 시선 없이 공정하고 객관적으로 서술되어 있습니다.

■ 학습자의 호기심과 창의성을 자극하는 교과서

신기한 생명 현상을 나타낸 사진과 질문들로 학습자의 흥미를 유발하여 자연스럽게 학습이 이어질 수 있도록 구성되어 있습니다. 또한 실생활과 관련된 다양한 자료로 창의적인 활동을 하면서 창의·융합적 사고력을 기를 수 있도록 구성되어 있습니다.

■ 효과적인 학습 내용 조직이 장점인 교과서

성취 기준에 적합한 개념, 이론 등의 내용 요소를 학습자 수준에 맞게 선정하였고, 이를 효과적으로 학습할 수 있도록 학습 요소를 유용하게 구성하였습니다. 시각 자료는 학습 내용과 관련이 있는 것을 적재적소에 배치하였습니다.

■ 단원, 학년 간 내용 조직이 유기적인 교과서

내용 요소 간 중복이나 비약 없이 위계가 명확하며 중학교 과학과 통합과학과의 연계성을 고려한 내용 조직이 돋보이는 교과서입니다. 또한 단원, 주제, 차시별 배열 순서가 논리적으로 배치되어 있습니다.

교과협의회 추천 의견

■ 자기 주도적 학습을 도와주는 교과서

단원별로 ‘도입-전개-평가’ 시스템을 갖추고 있어 학습자 스스로 자기 주도적 학습이 가능하도록 도와주는 교과서입니다. 스스로 계획하기, 활동 길잡이, 자기 평가, 스스로 확인하기 등을 통해 학습자가 능동적으로 참여할 수 있습니다.

■ 탐구 역량과 디지털 역량을 높이는 교과서

탐구 활동에 다양한 소재를 이용하고 있으며, 실험, 조사, 토의, 토론 등 다양한 교수 학습 방법을 적용하여 학습자의 탐구 능력을 신장시키기에 충분합니다. 특히 탐구 활동에 디지털 기기를 적극 활용해 학습자의 디지털 역량을 높이기에 충분합니다.

■ 다양한 교수·학습 활동이 가능한 교과서

탐구 외에도 해보기, 창의력 키우기, 창의적 문제해결, 탐방 체험 등의 활동 코너가 있으며, 개인, 짝, 모둠의 형태로 조사하기, 분석하기, 토의하기, 글쓰기 등 다양한 유형의 활동을 할 수 있도록 구성되어 있는 교과서입니다.

■ 일상생활과 연계된 학생 중심 교과서

도입 및 활동을 학생들의 생활 경험을 반영한 사례로 구성하여 흥미 유발 및 실생활에 응용이 가능하도록 구현하였습니다. 학교 현장에서 실현 가능한 학습 활동으로 구성되어 있어 우리 학교 실정에 알맞은 교과서입니다.

■ 활용도가 높은 교수·학습 자료가 풍부한 교과서

교과서 부록으로 탐구 활동에 필요한 모형과 자료를 수록하고, 탐구 동영상, 도입 영상, 자료 영상, 활동지, 평가지, 단원별 PPT 등 다양한 교수·학습 자료를 제공하여 수업 시간에 바로 활용하도록 하였습니다.

■ 다양한 평가 활동을 구현한 교과서

단원 학습을 마무리할 때마다 학습 목표의 달성 여부를 알아볼 수 있는 평가 문항이 제시되어 있습니다. 창의적인 방법의 평가뿐만 아니라 선택형, 서답형, 수행 평가 등 다양한 평가가 수록되어 있습니다.

■ 교수·학습 자료가 충실하고 유용한 교과서

교수·학습 자료 누리집에서 다양한 교수·학습 자료를 제공하고 있어 교수·학습 설계 및 수업 활용에 용이합니다. 제공되는 자료들은 수업에 바로 사용할 수 있으며, 평가 자료로도 활용할 수 있습니다.

■ 표현·표기가 정확한 교과서

표준국어대사전, 과학과 편수 자료에 의거하여 표현·표기 원칙에 따라 정확한 용어와 명칭을 사용하였습니다. 전문 용어, 도량형 표기법 등은 현재 규정을 제대로 반영하였으며, 표현과 문장이 명료하여 내용을 이해하기가 쉽습니다.

■ 편리하고 친근한 디자인이 장점인 교과서

학습자의 눈높이에 맞추어 깔끔한 디자인으로 설계되어 있으며, 여백을 충분히 활용하고 있어 내용이 복잡하게 느껴지지 않습니다. 핵심 개념과 중요한 시각 자료가 돋보이게 배치되어 수업 활용도가 높은 교과서입니다.

• 심의 의견 ①

교과협의회의 추천 의견서와 우리 학교의 교육 이념을 고려하여, 비상교육의 세포와 물질대사 교과서를 1순위 도서로 선정하려 합니다. 2022 개정 교육 과정을 충실히 반영한 교과서로, 성취 기준에 따라 핵심 내용이 체계적으로 구성되어 있어 학습 구조화와 학습량 경감에 용이합니다. 또한 교육 과정에 제시된 다양한 교수·학습 방법과 평가 방법을 고려하여 활동과 평가를 다채롭게 구성하고 있어 수업에 활용하기 편리합니다. 무엇보다 다양한 자기 주도적 학습 장치와 디지털 활용 장치를 제공하고 있어 2022 개정 교육 과정에서 강조하는 학습자의 자기 주도적 학습, 디지털 활용 구성에 적합하다고 판단됩니다.

• 심의 의견 ②

교과협의회에서 추천한 검정 도서를 검토·심의한 결과 비상교육의 세포와 물질대사 교과서가 과학과 역량을 함양하는 데 가장 적합하다고 판단하였습니다. 실험 및 모형 만들기를 비롯하여 조사, 토의, 토론 등 교실에서 학생들이 참여하기 적절한 탐구로 구성되어 있으며, 탐구에 적합한 디지털 활용을 제시하여 학습자가 적극적으로 수업에 참여할 수 있도록 되어 있습니다. 탐구 활동은 문제 인식부터 결론 도출까지 체계적으로 구성되어 있고, 활동 길잡이, 평가하기가 제시되어 있어 학생 스스로 탐구 학습을 통해 핵심 역량을 기르기에 충분하다고 생각합니다. 이에 역량 중심의 미래 사회를 살아갈 우리 학교 학생들에게 비상교육 세포와 물질대사 교과서가 가장 적합하다고 판단됩니다.

• 심의 의견 ③

교과협의회에서 추천한 검정 도서의 내용을 검토한 결과 자연과 일상생활에서 생명과학에 대한 흥미와 호기심을 가지고 일상생활에서 생명과학 문제를 해결하는 데 필요한 과학적 소양을 기르는 데 비상교육의 세포와 물질대사 교과서가 가장 적합하였습니다. 비상교육의 세포와 물질대사 교과서는 학습 내용과 활동을 학생들의 생활 경험을 반영한 사례로 구성하여 흥미를 유발하고, 실생활에 응용이 가능하도록 구현하였습니다. 학교 현장에서 실현 가능한 학습 활동으로 구성되어 우리 학교 실정에 알맞습니다.

• 심의 의견 ④

교과협의회의 추천 의견서를 검토한 결과 비상교육의 세포와 물질대사 교과서가 가장 적합하다고 판단하였습니다. 비상교육의 세포와 물질대사 교과서는 학습자의 눈높이에 맞게 내용이 쉽게 서술되었고, 활동 중심의 교과서답게 밝은 느낌이 드는 깔끔한 디자인과 가독성이 뛰어난 서체, 안정적인 면 구성 등은 학습 효과를 높이기에 적합합니다. 또한 수업 시간에 바로 활용할 수 있는 다양한 교수·학습 자료가 제시되고 있는 유용한 교과서입니다.

종합 의견 및 추천 의견

비상교육의 세포와 물질대사 교과서는 과학적 소양을 갖추고 더불어 살아가는 창의적인 사람을 육성하려는 2022 개정 과학과 교육과정의 취지에 가장 적합하게 구성되어 있습니다. 교육과정에 제시된 목표와 성취기준에 적합한 내용을 선정하되, 학습자의 부담은 최소화하고 학습자가 적극적으로 활동에 참여할 수 있도록 구성하여 높은 학습 효과를 기대할 수 있습니다.

교과용도서 평가 기준 항목 [예시]

평가 영역	평가 기준	평가 항목
I. 교육 과정	01. 교육 과정 부합성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교육 과정의 성격 및 목표에 부합하는가? ◦ 학교 교육 과정의 성격 및 목표에 부합하는가?
	02. 학습 분량의 적절성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학습 분량이 단위별로 균형 있게 구성되어 있는가? ◦ 학습 분량이 주어진 전체 수업 시수에 적절한가?
II. 학습 내용 선정	03. 내용 수준의 적정성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가? ◦ 어려운 개념이나 용어를 이해하기 쉽게 설명하고 있는가?
	04. 정확성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하고 있는가? ◦ 지도 및 각종 통계 자료(표, 그래프)가 최신의 것인가?
	05. 중립성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지역 등과 관련하여 부정적 또는 일방적인 견해 등이 없는가? ◦ 개방적이고 균형적인 관점과 사고를 가질 수 있는 내용을 다루고 있는가?
	06. 학습 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가? ◦ 학습자의 창의성을 자극할 수 있도록 내용을 구성하고 있는가?
	07. 효과성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학습 요소(학습 목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용하게 구성되어 있는가? ◦ 시각 자료는 학습 내용과 조화를 이루고 있도록 배치하고 있는가?
	08. 단위, 학년 간 연계 및 계열성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학년 간, 학교급 간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가? ◦ 목차(단원, 주제, 차시)의 배열 순서가 논리적으로 정렬되었는가?
III. 학습 내용 조직	09. 자기 주도적 학습 내용	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가? ◦ 학생 수준별로 학습이 가능한 자료를 제시하고 있는가? ◦ 학습 단계별(도입, 전개, 정리) 안내 및 지시 사항이 명확하고, 이해하기 쉬운가?

교과용도서 평가 기준 항목 [예시]

평가 영역	평가 기준	평가 항목
IV. 교수· 학습 활동	10. 다양한 교수·학습 활동	◦ 개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습 활동 및 방법을 안내하고 있는가?
		◦ 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습 활동(토의, 토론, 실습 등)을 제시하고 있는가?
	11. 교수·학습 활동의 유용성	◦ 실생활과 관련된 문제 상황을 해결하는 학습 활동을 제시하고 있는가?
		◦ 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습 활동 및 방법을 제시하고 있는가?
	12. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	◦ 교과서의 부속 자료(부록, 색인, 용어 해설, 찾아보기 등)는 충분하고 유용한가?
		◦ 교과서 외의 참고 자료(교사용 지도서, 워크북, 전자저작물 등)는 충분하고 유용한가?
V. 학습 평가	13. 다양한 평가 활동	◦ 학습 단계에 맞는 평가 방법(진단, 형성, 총괄 평가 등)을 안내하고 있는가?
		◦ 다양한 평가 유형(선택형, 서답형, 수행 평가 등)을 안내하고 있는가?
	14. 종합적 사고력 평가	◦ 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제 해결 능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가?
		◦ 학생 스스로 점검할 수 있는 평가 방법을 안내하고 있는가?
VI. 표현· 표기 및 외형 체제	15. 표현·표기의 정확성 및 가독성	◦ 문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞는가?
		◦ 전문 용어, 도량형 표기법 등이 현재 규정에 일치하는가?
	16. 편집 디자인 및 내구성	◦ 지면 구성(자료 배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)이 안정적인가?
		◦ 종이의 질 및 제책 상태는 양호한가?

* 본 양식은 교육부 검인정 교과용도서 선정 매뉴얼을 따르고 있으나, 학교의 상황에 따라 다르게 적용할 수 있음.

전국 11,825 학교가 사용하는 비상교과서



비상교육 학습지원 네트워크



무료
전자 도서관



밀리언달러
비상 교재 자료실



학년별/수준별
온라인 동영상 강의



비바샘
원격교육연구원

50만 개의 수업자료 무료제공
중·고등 전용 수업 지원 사이트

VIVASAM 중·고등



mv.vivasam.com

- 풍성한 수업 자료를 지원하는 교과서 자료실
- 수업에 활용할 수 있는 다양한 자료를 제공하는 수업 연구소, 샘스토리, 살아있는 수업, 온라인 수업, 자유학기 수업
- 오감을 자극하고 실감 나게 경험하는 에듀테크 테마관 VR 역사/지질 답사, 미술관, 과학 가상실험실, 문학관 등
- 아이들의 참여형 수업이 가능한 퀴즈 플랫폼 샘퀴즈
- 우리 반 소통 플랫폼 비바클래스