

2026년 적용 검·인정 교과서 선정 매뉴얼에 따른

비상교육 초등학교 교과서 선정 의견(추천 및 심의 의견) 예시

체육 5, 체육 6



■ 체육 5, 체육 6 교과서(송지환)

“학생의 눈높이에 맞춘 게임을 활용하여
적극적으로 신체 능력을 익힐 수 있는
재미있는 체육 교과서를 만들었습니다.”



집필진

송지환 | 전주교육대학교 교수
한은정 | 지축초등학교 수석 교사
남윤제 | 세종 참샘초등학교 교장
김동화 | 충남대학교 교수
엄혁주 | 경기도김포교육지원청 장학사
손혁준 | 서울교육대학교 체육교육과 강사

박선준 | 부산 청동초등학교 교사
김상목 | 세종 늘봄초등학교 교사
이소영 | 김제검산초등학교 교사
김지석 | 전북 산서초등학교 교사
김유진 | 서울 신현중학교 교사

■ 교육과정을 충실히 반영한 교과서

2022 개정 체육과 교육과정의 성격 및 목표와 내용이 체계적으로 구성되어 있으며, 5~6학년 학생들이 신체 활동의 의미를 이해하고, 자율적이고 책임 있는 태도로 활동할 수 있도록 내용이 체계적으로 구성되어 있습니다. 운동, 스포츠, 표현, 영역에서 성취기준에 따른 학습 목표가 신체활동 중심으로 구체화되어 있으며, 이를 다양한 활동과 연계하여 학교 현장에서 적용하기 쉬운 교과서입니다.

■ 학습 부담을 줄인 교과서

각 단원의 내용이 5-6학년 학생의 발달 수준과 수업 시수에 맞도록 적절한 학습 활동을 포함하고 있습니다. 단원별 분량이 차시에 맞게 균형 있게 배분되어 있어 교사와 학생 모두 수업에 대한 부담을 최소화 할 수 있으며 학습 목표를 달성하기에 효과적입니다. 더불어 고학년의 학습 내용을 고려하여 복잡한 신체활동에 대해 단계별로 설명하고, 반복 학습을 다양한 형태로 제공하고 있어 학습 지속성이 용이합니다.

■ 학습자의 수준에 맞는 교과서

5-6학년 학습자의 인지 발달과 신체 기능의 성장을 고려하여 학습자가 능동적으로 학습 활동을 이해하고 수행할 수 있도록 상세하고 친절하게 구성되어 있습니다. 또한 복잡한 신체활동이나 전략 활용을 위해 구체적인 설명과 시각 자료(사진과 삽화)를 제시하여 활동의 흐름과 방법을 쉽게 파악할 수 있도록 안내합니다. 특히 학습자의 자기주도적 학습 참여를 유도하는 질문과 활동을 포함하고 있어 체육 수업에 대한 몰입도와 학습 목표 도달 가능성을 높여줍니다.

■ 신뢰할 수 있는 교과서

5-6학년 고학년 학습자의 사고력과 분석 능력을 고려하여, 교과서에 수록된 개념과 이론은 검증된 최신 자료를 바탕으로 정확하게 제시되어 있으며, 각 용어 및 내용의 출처 또한 명확하게 밝혀져 있어 신뢰도를 높였습니다. 또한 교과서 본문 외에도 심화 학습이나 보충 설명이 필요한 학습자를 위한 다양한 학습 자료가 함께 제공되어, 학습자의 수준에 맞는 자기주도적 학습이 가능합니다. 특히 건강, 안전, 스포츠 윤리 등 고학년에서 강조되는 핵심 가치 요소에 대한 내용도 정확하고 객관적인 정보로 구성되어 있어, 학습자들이 올바른 신체활동 태도를 형성하는 데 도움을 줍니다.

■ 균형적인 사고를 가능하게 하는 교과서

본 교과서는 성, 인종, 문화, 계층, 지역 등의 다양한 사회적 요소를 균형 있게 반영하여 학습자가 편견 없이 사고할 수 있도록 구성되어 있습니다. 특히 사진, 삽화, 캐릭터 등 시각 자료에 나타나는 인물 표현에서 성별과 문화적 배경의 다양성을 고려하여, 체육 활동 속에서 평등과 존중의 가치를 자연스럽게 체득할 수 있도록 합니다. 또한 성 인지 감수성과 다문화 수용성, 지역적 특성까지 반영된 콘텐츠는 고학년 학습자의 비판적 사고력과 더불어 공동체 의식을 기르는 데 유익하며, 이는 학교 현장의 교육 방향과도 잘 부합합니다.

■ 학습자의 호기심과 창의성을 자극하는 교과서

본 교과서는 운동, 스포츠, 표현 영역의 기본 움직임 기술을 바탕으로 이를 다양한 상황에 응용할 수 있는 심화 학습 활동을 제시하여 학습자의 흥미와 호기심을 유발합니다. 특히 단원별로 제시된 실감 나는 사진과 삽화는 학습자의 상상력과 활동 참여 의지를 자극하며, 문제 해결 중심의 과제나 창의적 표현 활동을 통해 역동적이고 주체적인 학습 경험을 유도합니다. 또한 융합적 활동 구성(예: 과학적 원리 적용, 예술적 표현, 국어 표현 활동 등)을 통해 학습자가 체육 활동 속에서 통합적 사고를 경험하고 창의성을 발현할 수 있도록 합니다.

교과협의회 추천 의견

■ 실용적인 자료가 풍부한 교과서

본 교과서는 각 신체활동에는 자세한 동작 사진, 단계별 삽화, 캐릭터 활용 설명, 말풍선 안내 등이 포함되어 있어, 특히 난이도 높은 기술이나 전략 활동도 쉽게 따라할 수 있습니다. 또한 각 단원의 성격에 맞게 제작된 활동지, 분석 도구, 체크리스트, 자기 평가 자료 등은 학습자가 자신의 신체 활동 능력을 점검하고 향상시킬 수 있도록 돕는 실용적 자료로 구성되어 있습니다. 이를 통해 교과서의 핵심 목표인 ‘건강 증진과 지속적인 신체 활동 실천’이라는 교육적 가치를 효과적으로 실현할 수 있습니다.

■ 자기주도적 학습이 가능한 교과서

본 교과서는 학습자가 주도권을 가지고 체계적으로 활동에 참여할 수 있도록 다양한 탐구 중심 코너와 자기 성찰형 활동 구성을 포함하고 있습니다. 각 단원에는 학습 목표 성취를 유도하는 질문, 생각열기, 활동 전후의 점검 문항 등이 적절히 배치되어 있어, 학습자가 스스로 질문하고 탐색하며(예: ~기르는 운동하기 등) 사고를 확장하는 자기주도적 학습 과정을 자연스럽게 경험할 수 있습니다. 또한 학습 활동 과정에서의 선택권과 자기 피드백 요소가 반영되어 있어, 학습자의 동기와 자율성을 높이는 데 효과적입니다.

■ 협업 능력과 사회성 향상을 위한 다양한 모둠 활동이 가능한 교과서

본 교과서는 학습 목표와 활동 성격에 따라 다양한 방식의 모둠 구성과 협동 학습이 가능하도록 설계되어 있으며, 이를 통해 학습자들은 역할을 분담하고 공동의 과제를 해결하며 자연스럽게 의사소통 능력과 협업 능력을 향상할 수 있습니다. 특히 경쟁보다는 협력을 중시하는 체육 활동 구성, 성과보다는 참여 과정에 의미를 두는 평가 구조가 적용되어 있어, 학습자들이 공동체 속에서 책임감과 배려심을 기를 수 있습니다.

■ 교사의 수업 준비를 지원하는 충실하고 유용한 참고 자료가 제시된 교과서

본 교과서는 풍부하고 실용적인 참고 자료를 통해 5~6학년 수준의 교수·학습 활동을 효과적으로 지원하고 있습니다. 교사용 지도서에는 차시별 수업 흐름, 학습 목표 도달 전략, 수준별 활동 구성, 평가 기준과 도구 등이 명확히 안내되어 있어, 교사의 수업 준비와 실행에 실질적인 도움을 줍니다. 또한 동영상 자료, 탐구 질문 예시, 활동 중 활용 가능한 보조 콘텐츠도 함께 제공되어, 교사가 다양한 수업 상황에 유연하게 대응하며 풍부한 학습 경험을 설계할 수 있도록 지원합니다.

■ 종합적 사고력 평가가 체계적으로 구현된 교과서

본 교과서는 단원별 활동의 특성과 목적에 맞춰 수행 중심 평가, 관찰 평가, 실기 평가, 체크리스트, 자기 평가 보고서, 포트폴리오 등 다양한 평가 방식을 제시하고 있어, 학생 개별 역량을 정밀하게 진단하고 성장 중심의 피드백을 제공할 수 있습니다. 특히 단원 마지막에는 지필 평가와 자기 평가를 병행하여 신체 활동에 대한 이해도뿐만 아니라 논리적 사고력과 창의적 문제 해결 능력을 함께 측정할 수 있도록 구성되어 있어, 체육과 교육과정이 추구하는 핵심 역량을 균형 있게 평가할 수 있습니다.

■ 표현의 정확성과 가독성이 뛰어난 교과서

본 교과서는 국립국어원의 표준국어대사전과 체육과 편수 자료에 기반하여 용어를 정확하게 사용하고 있으며, 표기 원칙에 부합하는 문장 구성과 어법을 준수하여 학습자와 교사 모두가 내용을 쉽게 이해할 수 있도록 설계되었습니다. 특히 5~6학년 수준에 맞춰 글자의 크기, 문단 구성, 여백, 색상 대비 등 시각적 요소를 조화롭게 조정함으로써 가독성을 높였습니다. 또한 각 신체 활동 예시를 활용한 다양한 수업 장면과 설명 자료가 체계적으로 배치되어 있어, 학습자가 활동 맥락을 이해하고 수업에 능동적으로 참여할 수 있습니다.

• 심의 의견 ①

교과협의회의 추천을 바탕으로 5~6학년 수준의 교육과정 반영 및 구성 체계를 종합적으로 검토한 결과, 비상교육의 초등 체육 교과서는 2022 개정 체육과 교육과정이 지향하는 ‘활동적이고 창의적인 삶, 건강하고 주도적인 삶, 신체활동 문화를 향유하며 사회 속에서 바람직하고 더불어 사는 삶’이라는 목표에 가장 부합하는 교과서로 판단되었습니다. 단원 구성은 학습자의 흥미와 실천 중심의 참여를 이끌어낼 수 있는 소재로 시작하며, 활동 과정과 결과에 대한 평가까지 연계된 구조로 체계적으로 구성되어 있어 교육적 완성도가 높습니다. 이러한 점을 종합적으로 고려할 때, 본 교과서는 우리 학교 5-6학년 고학년 체육 수업 운영에 매우 적합하며, 학습자 중심의 체육 교육을 실현할 수 있는 최적의 교과서로 판단됩니다.

• 심의 의견 ②

교과협의회에서 추천한 검정 도서를 면밀히 검토한 결과, 2022 개정 체육과 교육과정이 지향하는 핵심 가치를 교육적으로 구현하는 데 있어 비상교육의 초등 체육 교과서가 가장 적합한 것으로 판단되었습니다. 본 교과서는 운동, 표현, 스포츠의 3대 영역을 중심으로 기본 운동 기술(Fundamental, Movement, Skill; F, M, S)을 단원별로 조직적이고 체계적으로 구성하여, 학습자의 참여를 유도하는 역동성과 수업 운영의 편의성을 동시에 확보하고 있습니다. 또한 각 소단원들은 ‘확대-세련-응용’의 학습 구조로 설계되어 있으며, 풍부한 시각 자료와 활동 설명이 제공되어 학습자의 이해와 실천을 효과적으로 안내하고 있습니다. 이처럼 통합적 접근과 고학년 수준에 맞는 단계적 구성, 풍부한 자료의 조화를 갖춘 교과서로서, 비상교육 초등 체육 교과서는 우리 학교의 5~6학년 체육 수업 운영에 가장 적합한 도서로 판단됩니다.

• 심의 의견 ③

2022 개정 체육과 교육과정이 강조하는 ‘활동적이고 창의적인 삶, 건강하고 주도적인 삶, 신체활동 문화를 향유하며 사회 속에서 바람직하고 더불어 사는 삶’의 교육적 목표에 부합하는 교과서를 선정하기 위해 교과협의회 추천 도서를 면밀히 검토하였습니다. 그 결과, 비상교육의 초등 체육 교과서(5~6학년)는 다음과 같은 측면에서 우리 학교의 교육 환경과 학습자 수준에 가장 적합한 도서로 판단되었습니다.

- ✓ 체계적인 단원 구성과 성취기준 중심의 활동 설계로 학습자가 신체 활동 기초부터 응용까지 단계적으로 경험할 수 있고, F, M, S(기본 움직임) 요소를 바탕으로 운동, 표현, 스포츠 세 영역을 균형 있게 통합하였습니다.
 - ✓ 흥미를 유발하는 다양한 활동 자료와 친절한 시각적 설명, 삽화 및 사진 자료들이 학습자의 자기주도적 참여를 유도하며, 창의적 문제 해결력과 종합적 사고력을 기를 수 있도록 구성되어 있습니다.
 - ✓ 다양한 평가 방식(관찰, 수행, 자기평가, 포트폴리오 등)이 학습자의 신체 능력뿐 아니라 사고력, 협업 능력, 책임감 등을 종합적으로 진단할 수 있도록 마련되어 있어 평가의 타당성과 교육적 실효성이 뛰어납니다.
- 이러한 점에 비추어 우리학교의 체육 수업 운영에 가장 적합하다고 평가합니다.

종합 의견 및 추천 의견

비상교육의 초등 체육 교과서는 2022 개정 체육과 교육과정의 철학과 방향을 충실히 반영한 도서로서, 고학년 학습자의 신체적·인지적 발달 특성을 고려하여 체계적이고 통합적인 체육 학습 경험을 제공합니다. 운동, 스포츠, 표현의 영역에서 신체활동을 창의적으로 탐색하고 확장할 수 있도록 설계되어 있으며, 단원별로 자연스럽게 통합되어 있는 범교과적 요소 및 타 교과와의 유기적인 융합 활동과 영상 자료, 활동지, 자기평가 도구 등 멀티미디어 자료도 풍부하게 포함되어 있습니다. 또한 본 교과서는 학습자의 다양성과 수준 차를 고려한 활동 구성 및 평가 도구의 적절성 또한 교육적으로 매우 우수합니다. 수업 현장에서의 활용성, 수업 준비의 효율성, 학습자의 신체활동 역량 함양이라는 측면에서 학습 효과의 극대화가 가능한 교과서라 할 수 있습니다.

교과용도서 평가 기준 항목 [예시]

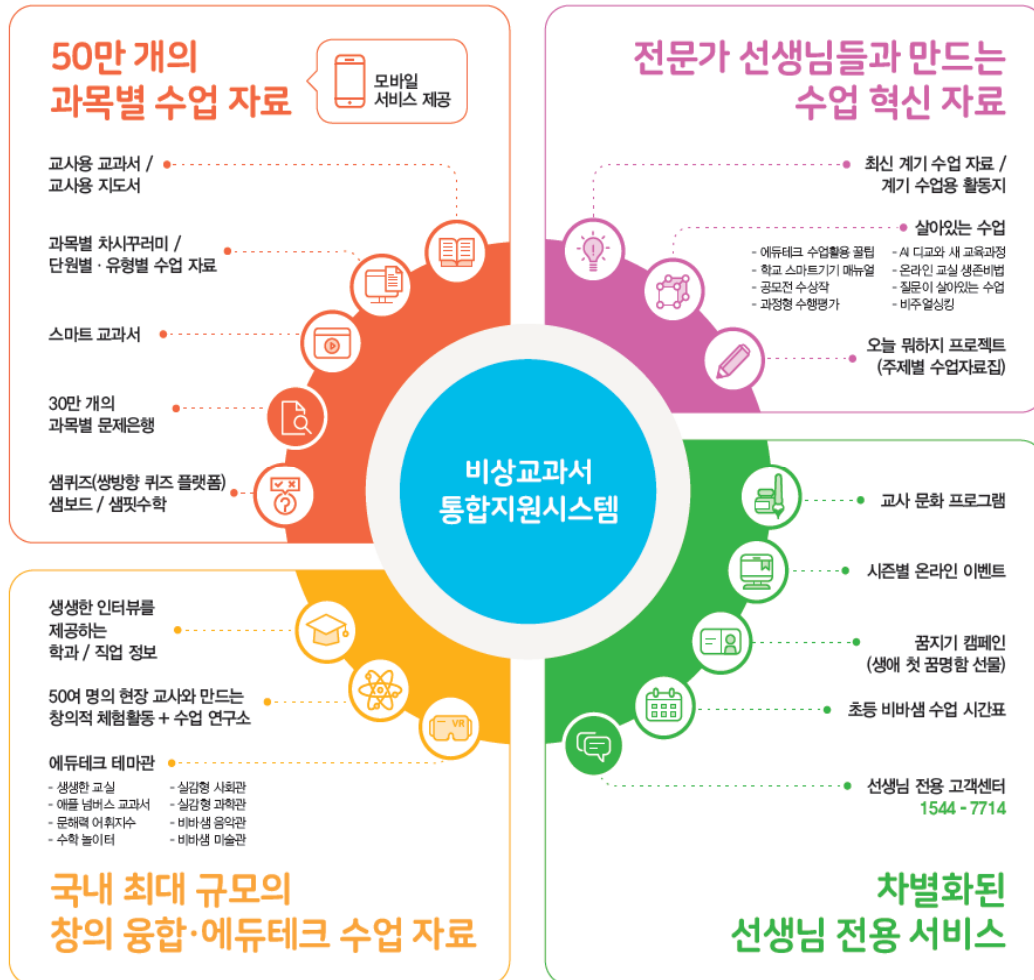
평가 영역	평가 기준	평가 항목
I. 교육 과정	01. 교육 과정 부합성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교육 과정의 성격 및 목표에 부합하는가? ◦ 학교 교육 과정의 성격 및 목표에 부합하는가?
	02. 학습 분량의 적절성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있는가? ◦ 학습 분량이 주어진 전체 수업 시수에 적절한가?
II. 학습 내용 선정	03. 내용 수준의 적정성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가? ◦ 어려운 개념이나 용어를 이해하기 쉽게 설명하고 있는가?
	04. 정확성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하고 있는가? ◦ 지도 및 각종 통계 자료(표, 그래프)가 최신의 것인가?
	05. 중립성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지역 등과 관련하여 부정적 또는 일방적인 견해 등이 없는가? ◦ 개방적이고 균형적인 관점과 사고를 가질 수 있는 내용을 다루고 있는가?
	06. 학습 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가? ◦ 학습자의 창의성을 자극할 수 있도록 내용을 구성하고 있는가?
	07. 효과성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학습 요소(학습 목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용하게 구성되어 있는가? ◦ 시각 자료는 학습 내용과 조화를 이루고 있도록 배치하고 있는가?
	08. 단원, 학년 간 연계 및 계열성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학년 간, 학교급 간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가? ◦ 목차(단원, 주제, 차시)의 배열 순서가 논리적으로 정렬되었는가?
III. 학습 내용 조직	09. 자기 주도적 학습 내용	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가? ◦ 학생 수준별로 학습이 가능한 자료를 제시하고 있는가? ◦ 학습 단계별(도입, 전개, 정리) 안내 및 지시 사항이 명확하고, 이해하기 쉬운가?

교과용도서 평가 기준 항목 [예시]

평가 영역	평가 기준	평가 항목
IV. 교수· 학습 활동	10. 다양한 교수·학습 활동	◦ 개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습 활동 및 방법을 안내하고 있는가?
		◦ 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습 활동(토의, 토론, 실습 등)을 제시하고 있는가?
	11. 교수·학습 활동의 유용성	◦ 실생활과 관련된 문제 상황을 해결하는 학습 활동을 제시하고 있는가?
		◦ 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습 활동 및 방법을 제시하고 있는가?
	12. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	◦ 교과서의 부속 자료(부록, 색인, 용어 해설, 찾아보기 등)는 충분하고 유용한가?
		◦ 교과서 외의 참고 자료(교사용 지도서, 워크북, 전자저작물 등)는 충분하고 유용한가?
V. 학습 평가	13. 다양한 평가 활동	◦ 학습 단계에 맞는 평가 방법(진단, 형성, 총괄 평가 등)을 안내하고 있는가?
		◦ 다양한 평가 유형(선택형, 서답형, 수행 평가 등)을 안내하고 있는가?
	14. 종합적 사고력 평가	◦ 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제 해결 능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가?
		◦ 학생 스스로 점검할 수 있는 평가 방법을 안내하고 있는가?
VI. 표현· 표기 및 외형 체제	15. 표현·표기의 정확성 및 가독성	◦ 문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞는가?
		◦ 전문 용어, 도량형 표기법 등이 현재 규정에 일치하는가?
	16. 편집 디자인 및 내구성	◦ 지면 구성(자료 배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)이 안정적인가?
		◦ 종이의 질 및 제책 상태는 양호한가?

* 본 양식은 교육부 검인정 교과용도서 선정 매뉴얼을 따르고 있으나, 학교의 상황에 따라 다르게 적용할 수 있음.

전국 11,825 학교가 사용하는 비상교과서



비상교육 학습지원 네트워크



무료
전자 도서관



밀리언달러
비상 교재 자료실



학년별/수준별
온라인 동영상 강의



비바샘
원격교육연수원

50만 개의 수업자료 무료제공
초등 전용 수업 지원 사이트

VIVASAM 초등



me.vivasam.com

- 디지털세대 아이들의 눈높이에 맞춘 최신형 수업 차시창
- 아이들과 함께하는 조작 활동형 수업 자료
- 오감을 자극하고 실감 나게 경험하는 12개의 에듀테크 테마관
AI 연산 학습지, 수학 디지털 교구, 과학 가상실험실, 음악관, 미술관,
지역화 자료실 등
- 아이들의 참여형 수업이 가능한 퀴즈 플랫폼 샘퀴즈
- 우리 반 소통 플랫폼 비바클래스