

2025년 적용 검·인정 교과서 선정 매뉴얼에 따른

비상교육 초등학교 교과서 선정 의견(추천 및 심의 의견) 예시

체육 3, 체육 4



■ 체육 3, 체육 4 교과서(송지환)

“학생의 눈높이에 맞춘 게임을 활용하여
적극적으로 신체 능력을 익힐 수 있는
재미있는 체육 교과서를 만들었습니다.”



집필진

송지환 | 전주교육대학교 교수
김동화 | 충남대학교 교수
남윤제 | 세종 참샘초등학교 교감
엄혁주 | 경기도교육청 장학사
손혁준 | 세종대학교 강사
박선준 | 부산 동삼초등학교 교사

한은정 | 양주 옥빛초등학교 수석 교사
한아영 | 경기도교육청 안전교육관 주무관
조진혁 | 연천노곡초등학교 교사
권남혁 | 김포 청수초등학교 교사
이주연 | 대전대룡초등학교 교사

■ 교육과정의 내용을 충실히 반영한 교과서

2022 체육과 교육과정에서 제시한 학습 목표와 내용이 체계적으로 조직되어 있습니다. 각 단원에서 달성해야 할 학습 목표를 다양한 활동 내용과 구체적인 방법을 통해 학습할 수 있도록 하였으며, 활동 내용이 ‘쉬운 것부터 어려운 것, 단순한 것에서 복잡한 순서’로 체계적으로 제시되어 있어 수업하기 편리하게 구성되어 있는 교과서입니다.

■ 학습 분량을 적정화하여 학습 부담을 줄인 교과서

각 단원의 내용이 수업 시수에 맞도록 적절한 학습 활동을 포함하고 있습니다. 학습 분량이 단원별로 적절하게 배분되어 있으며, 차시별로 학습 목표를 달성하기에 적절한 내용과 더불어 학년별 학습자의 수준에 맞게 내용을 재구성할 수 있는 활동이 제시되어 있어 수업에 용이한 교과서입니다.

■ 이해하기 쉽고, 학습자의 수준에 맞는 교과서

학습자가 능동적으로 학습 활동을 수행할 수 있도록 상세하고 친절한 설명이 수록되어 있습니다. 또 다양한 사진과 삽화 등으로 활동의 방법과 흐름을 한눈에 알아볼 수 있게 시각적으로 안내하고 있어서 학습 목표 도 달을 쉽게 할 수 있도록 돕습니다. 즉 학습자들이 학습 내용을 좀 더 명확하게 이해하고, 효과적으로 활동 및 학습할 수 있도록 하는 친절한 교과서입니다.

■ 내용이 정확하고, 믿을 수 있는 교과서

정확한 사실에 근거한 자료들로 구성되어 있으며, 모든 개념과 이론의 출처가 명확하게 제시되어 있습니다. 또한, 교과서 외에도 최신의 검증된 보충 학습용 자료들이 포함되어 있어 학습자들이 신뢰할 수 있는 교과서입니다.

■ 균형적인 사고를 가능하게 하는 교과서

인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지역 등 다양한 문화를 균형적인 시각으로 바라볼 수 있도록 구성되어 있습니다. 사진이나 그림에서 등장하는 인물들의 남녀 비율도 고르게 분포되어 있으며, 시대 상황에 맞는 성 인지, 성 평등, 다문화, 지역적 특성을 고려하여 구성된 교과서로 우리 학교 실정에 맞는 교과서입니다.

■ 학습자의 호기심과 창의성을 자극하는 교과서

운동, 스포츠, 표현의 영역에서 기본 움직임 기술과 이를 응용한 학습 내용을 중심으로 단원이 구성되어 있어 학습자의 흥미를 유발하며, 학습의 역동성 및 편리함이 강조되어 있습니다. 또 각 단원의 활동으로 제시된 사진, 삽화는 학습자들의 호기심을 끌어내기에 적절합니다. 그리고 체육 교과 외에 타 교과 과정을 적절히 활동 속에 녹여 내어 기본 활동을 중심으로 창의적 활동을 통합적 관점에서 수행할 수 있도록 구성된 교과서입니다.

■ 효과적인 학습 내용 조직이 장점인 교과서

학습 목표를 효과적으로 달성하기 위해 전체를 3개의 단원으로 구성하고, 각 단원은 2~3개의 소단원으로 구성하고 있습니다. 각 소단원은 체육 교과에서 요구하는 성취 기준을 달성할 수 있는 활동을 포함하고 있으며, 이러한 활동을 수행하는 데 도움이 되는 다양한 요소들이 적재적소에 배치되어 있습니다. 이를 바탕으로 학습자들이 체계적이고 효율적으로 교과 내용을 학습할 수 있도록 정교하게 조직된 교과서입니다.

교과협의회 추천 의견

■ 다양하고 실용적인 자료가 풍부한 교과서

각 신체 활동에 대한 풍부한 사진과 삽화를 수록하여 학습자의 흥미와 재미를 이끌어 냅니다. 특히, 어려운 신체 활동에는 말풍선과 캐릭터를 활용한 보충 설명을 추가하여 실용적 자료를 풍부하게 안내하고 있습니다. 또 신체 활동 능력을 꾸준히 향상할 수 있도록 분석 및 평가 도구를 다양한 활동지 형태로 단원의 특성에 맞게 수록하여, 체육 교과와 근본적인 목표인 '건강 증진'을 효과적으로 달성할 수 있도록 설계되어 있습니다.

■ 자기주도적 학습이 가능한 교과서

학습자가 주도권을 가지고 능동적으로 학습 활동에 참여할 수 있도록 다양한 코너를 제시하였습니다. 특히, 학습 목표 성취를 위해 각 활동에 적절한 질문을 배치하여 학습자가 스스로 질문하고 답하는 과정을 거치도록 구성되어 있습니다. 이를 바탕으로 학습자는 스스로 깊이 있고 넓은 학습 활동을 해 나갈 수 있습니다.

■ 다양한 모둠 활동이 가능한 교과서

학습 목표에 따라 학습자들을 다양한 수로 구성하여 수업할 수 있는 모둠 활동을 제시하고 있습니다. 이를 통해 학습자들은 모둠 활동 과정에서 의사소통 능력을 기를 수 있으며, 역할 분담과 수행 과정에서 책임감도 배양할 수 있습니다.

■ 참고 자료의 제시가 충실하고 유용한 교과서

교사용 지도서와 멀티미디어 자료 등 풍부한 자료들을 통해 현장의 교수·학습 활동을 지원하고 있습니다. 교사용 지도서에서는 차시별 지도 내용을 자세히 안내하고 있으며, 수준별 수업 활동, 평가 도구, 보충 자료 등을 다양하게 구성하여 보충 설명과 함께 제공합니다. 또한, 단원과 관련된 다양한 자료나 영상을 제시하여 교사의 수업 준비 부담을 덜어주며 활동 중 탐색 질문에 대한 다양한 예시 답안도 마련되어 있어, 교사가 더욱 효과적으로 수업을 준비할 수 있습니다.

■ 종합적 사고력 평가를 구현한 교과서

단원 성격에 따라 신체 활동별로 수행 과정 또는 결과를 다양하게 평가할 수 있는 요소를 마련했습니다. 관찰 평가, 실기 평가, 체크리스트, 자기 평가 보고서, 포트폴리오 등 각 신체 활동의 성격에 맞게 다양한 평가 요소로 구성되어 있으며 한 단원이 끝날 때는 지필 평가와 자기 평가 보고서로 종합적 사고력을 평가할 수 있도록 구성되어 있습니다. 이를 통해 교사는 단순한 지식의 측정뿐만 아니라 문제 해결 능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 종합적으로 파악할 수 있습니다.

■ 정확성 및 가독성이 우수한 교과서

국립국어원의 표준국어대사전과 체육과 편수 자료에 근거하여 용어를 표현 및 표기 원칙에 따라 정확하게 사용하였습니다. 교과 내용은 학습자가 편하게 읽을 수 있도록 서체와 크기를 적절하게 설정하여 가독성을 높였습니다. 또한, 체육 교과서의 각 신체 활동 예시를 활용한 수업을 다양하게 배치하여 학생들의 수준에 적합하게 구성한 교과서입니다.

■ 편리하고 친근한 디자인이 장점인 교과서

이 교과서는 삽화, 캐릭터, 사진 등이 학습자의 수준에 맞추어 편리하고 친숙하게 제작 및 배치되어 있습니다. 교과 내용을 쉽고 재미있게 이해할 수 있도록 지면이 설계되어 있어, 학습자가 흥미를 갖고 학습에 임할 수 있습니다.

• 심의 의견 ①

교과협의회회의 추천을 받고 검토 및 심의를 거친 결과, 2022년 체육 교육과정의 목표 ‘활동적이고 창의적인 삶, 건강하고 주도적인 삶, 신체활동 문화를 향유하며 사회 속에서 바람직하고 더불어 사는 삶’에 가장 부합하는 것으로 평가되었습니다. 각 단원은 학습자의 흥미를 유발하는 소재로 시작하여 수행 과정과 결과를 평가하는 구조로 체계적으로 구성되어 있습니다. 이러한 점을 고려할 때, 비상교육의 초등 체육 교과서는 우리 학교에서 채택하기에 가장 적합하다고 판단됩니다.

• 심의 의견 ②

교과협의회회의 추천 의견서와 우리 학교의 실태를 고려하여, 비상교육 초등체육 교과서를 1순위 도서로 선정 하려 합니다. 2022 체육과 초등교육과정에서는 ‘활동적이고 창의적인 삶, 건강하고 주도적인 삶, 신체활동 문화를 향유하며 사회 속에서 바람직하고 더불어 사는 삶’을 목표로 합니다. 비상교육 초등 체육 교과서는 운동, 스포츠, 표현의 영역에서 신체활동 움직임의 F,M,S를 기르고, 이를 바탕으로 각 신체활동을 심화 학습할 수 있도록 구성되어 있으며 다양한 신체 활동과 도움말, 자료 등이 풍부하게 담겨 있어 우리 학교 학생들에게 가장 적합한 교과서라고 판단됩니다. 이러한 이유로 비상교육 초등체육 교과서를 1순위 도서로 선정하는 것이 좋을 듯합니다.

• 심의 의견 ③

교과협의회에서 추천한 검정 도서의 내용을 검토한 결과, ‘활동적이고 창의적인 삶, 건강하고 주도적인 삶, 신체활동 문화를 향유하며 사회 속에서 바람직하고 더불어 사는 삶’이라는 가치를 실현하도록 도와주어야 한다는 체육 교과서의 본질적 위상을 강화하는 데 비상교육의 초등 체육 교과서가 가장 적합하였습니다.

운동, 표현, 스포츠 3영역에서 기본 운동 기술(F,M,S)과 이를 활용하는 다양한 내용을 단원별로 구성하여 학습의 역동성 및 편리함이 강조되어 있으며, 풍부한 시각 자료와 활동에 대한 자세한 설명이 특징입니다. 또 각 단원에 속한 소단원들이 확대, 세련, 응용의 체계적인 구조를 지니게 함으로써, 활동 영역들이 골고루 다루어져 통합적으로 접근할 수 있도록 되어 있습니다. 따라서 비상교육 초등체육 교과서가 우리 학교 교과서로 가장 적합할 것으로 판단됩니다.

종합 의견 및 추천 의견

비상교육 체육 교과서는 학습자 수준에 따른 다양한 활동을 제시하고 범교과적 내용이나 타 교과와의 융합 활동, 그리고 다양한 학습에 도움이 되는 영상 자료를 제시하여 2022 개정 교육과정의 취지에 가장 적합하게 구성되어 있습니다. 교육과정에 제시된 목표와 성취기준에 적합한 내용을 선정하되, 학습자의 부담은 최소화하고 학습자가 적극적으로 활동에 참여할 수 있도록 구성하여 높은 학습 효과를 기대할 수 있습니다.

교과용도서 평가 기준 항목 [예시]

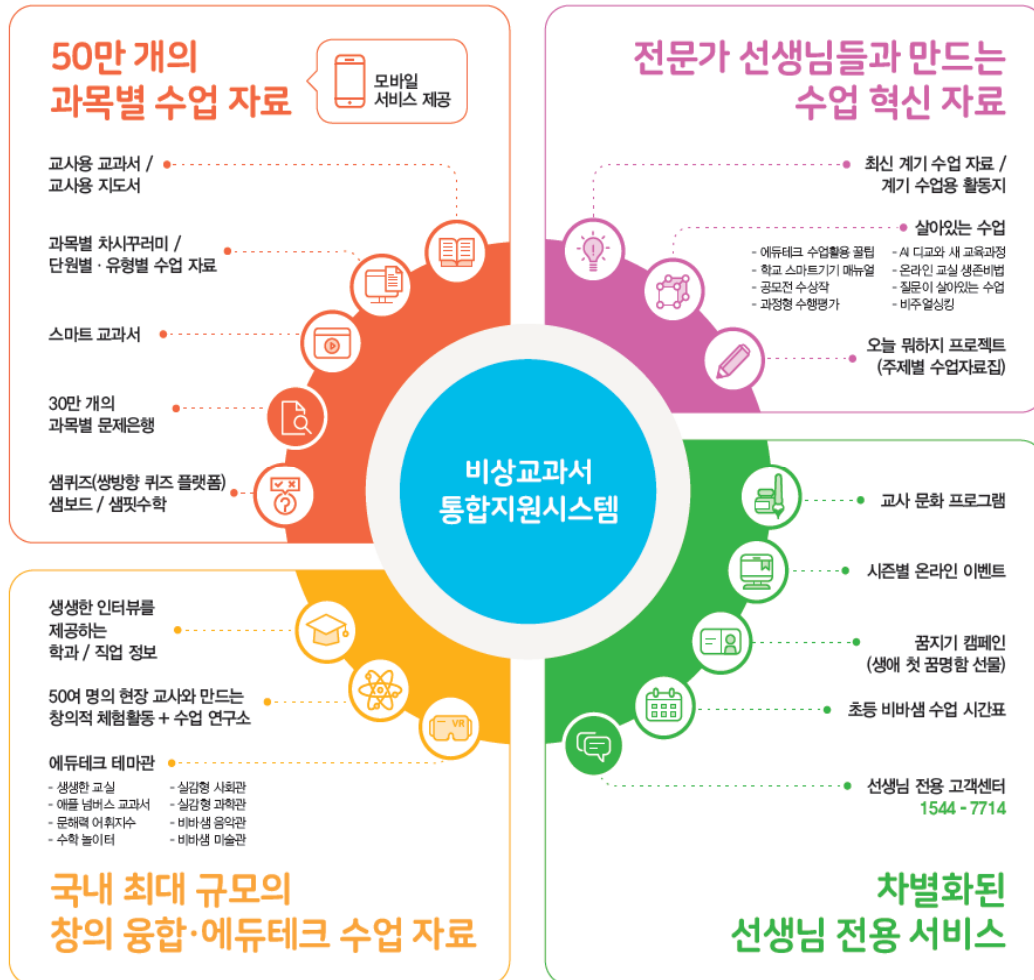
평가 영역	평가 기준	평가 항목
I. 교육 과정	01. 교육 과정 부합성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교육 과정의 성격 및 목표에 부합하는가? ◦ 학교 교육 과정의 성격 및 목표에 부합하는가?
	02. 학습 분량의 적절성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있는가? ◦ 학습 분량이 주어진 전체 수업 시수에 적절한가?
II. 학습 내용 선정	03. 내용 수준의 적정성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가? ◦ 어려운 개념이나 용어를 이해하기 쉽게 설명하고 있는가?
	04. 정확성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하고 있는가? ◦ 지도 및 각종 통계 자료(표, 그래프)가 최신의 것인가?
	05. 중립성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지역 등과 관련하여 부정적 또는 일방적인 견해 등이 없는가? ◦ 개방적이고 균형적인 관점과 사고를 가질 수 있는 내용을 다루고 있는가?
	06. 학습 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가? ◦ 학습자의 창의성을 자극할 수 있도록 내용을 구성하고 있는가?
	07. 효과성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학습 요소(학습 목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용하게 구성되어 있는가? ◦ 시각 자료는 학습 내용과 조화를 이루고 있도록 배치하고 있는가?
	08. 단원, 학년 간 연계 및 계열성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학년 간, 학교급 간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가? ◦ 목차(단원, 주제, 차시)의 배열 순서가 논리적으로 정렬되었는가?
III. 학습 내용 조직	09. 자기 주도적 학습 내용	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가? ◦ 학생 수준별로 학습이 가능한 자료를 제시하고 있는가? ◦ 학습 단계별(도입, 전개, 정리) 안내 및 지시 사항이 명확하고, 이해하기 쉬운가?

교과용도서 평가 기준 항목 [예시]

평가 영역	평가 기준	평가 항목
IV. 교수· 학습 활동	10. 다양한 교수·학습 활동	◦ 개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습 활동 및 방법을 안내하고 있는가?
		◦ 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습 활동(토의, 토론, 실습 등)을 제시하고 있는가?
	11. 교수·학습 활동의 유용성	◦ 실생활과 관련된 문제 상황을 해결하는 학습 활동을 제시하고 있는가?
		◦ 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습 활동 및 방법을 제시하고 있는가?
	12. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	◦ 교과서의 부속 자료(부록, 색인, 용어 해설, 찾아보기 등)는 충분하고 유용한가?
		◦ 교과서 외의 참고 자료(교사용 지도서, 워크북, 전자저작물 등)는 충분하고 유용한가?
V. 학습 평가	13. 다양한 평가 활동	◦ 학습 단계에 맞는 평가 방법(진단, 형성, 총괄 평가 등)을 안내하고 있는가?
		◦ 다양한 평가 유형(선택형, 서답형, 수행 평가 등)을 안내하고 있는가?
	14. 종합적 사고력 평가	◦ 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제 해결 능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가?
		◦ 학생 스스로 점검할 수 있는 평가 방법을 안내하고 있는가?
VI. 표현· 표기 및 외형 체제	15. 표현·표기의 정확성 및 가독성	◦ 문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞는가?
		◦ 전문 용어, 도량형 표기법 등이 현재 규정에 일치하는가?
	16. 편집 디자인 및 내구성	◦ 지면 구성(자료 배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)이 안정적인가?
		◦ 종이의 질 및 제책 상태는 양호한가?

* 본 양식은 교육부 검인정 교과용도서 선정 매뉴얼을 따르고 있으나, 학교의 상황에 따라 다르게 적용할 수 있음.

전국 11,825 학교가 사용하는 비상교과서



비상교육 학습지원 네트워크



무료
전자 도서관



밀리언셀러
비상 교재 자료실



학년별/수준별
온라인 동영상 강의



비바샘
원격교육연수원

50만 개의 수업자료 무료제공
초등 전용 수업 지원 사이트

VIVASAM 초등



me.vivasam.com

- 디지털세대 아이들의 눈높이에 맞춘 최신형 수업 차시창
- 아이들과 함께하는 조작 활동형 수업 자료
- 오감을 자극하고 실감 나게 경험하는 12개의 에듀테크 테마관
AI 연산 학습지, 수학 디지털 교구, 과학 가상실험실, 음악관, 미술관,
지역화 자료실 등
- 아이들의 참여형 수업이 가능한 퀴즈 플랫폼 샘퀴즈
- 우리 반 소통 플랫폼 비바클래스