

2026년 적용 검·인정 교과서 선정 매뉴얼에 따른

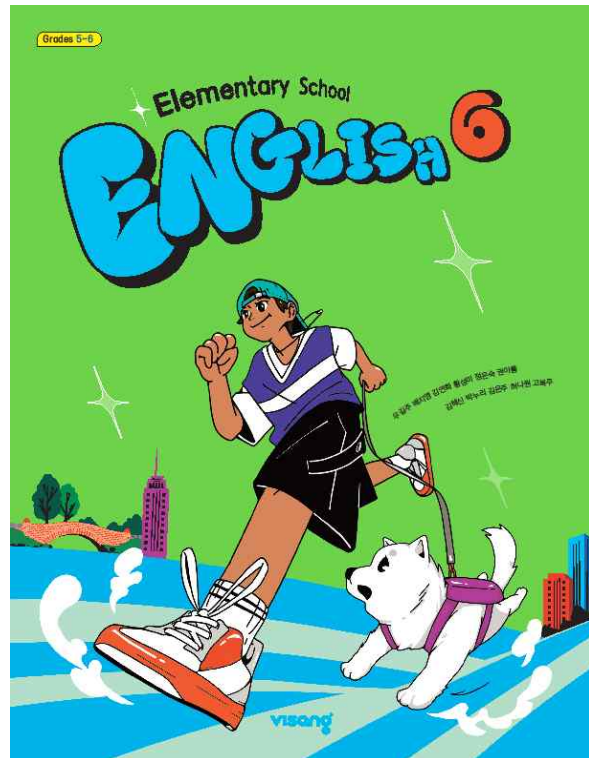
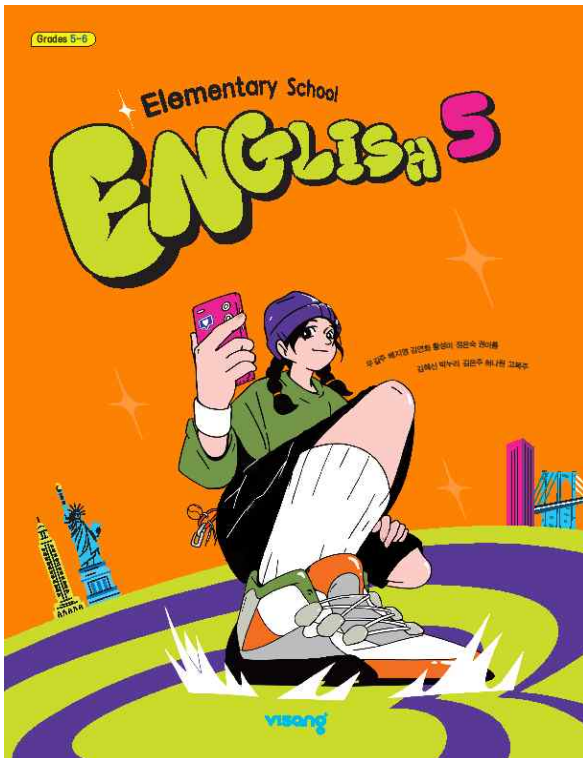
비상교육 초등학교 교과서 선정 의견(추천 및 심의 의견) 예시

영어 5 ~ 6



■ 영어 5 ~ 6 교과서(우길주)

“학생의 흥미를 깨우고, 표현력을 키우는
개별 성장 맞춤형 교육과정을 구현하는
맞춤형 영어 교과서를 만들었습니다.”



| 집필진

우길주 | 국립부산교육대학교 교수
배지영 | 국립공주대학교 교수
김연화 | 논산원봉초등학교 교장
황성미 | 구리도림초등학교 교사
정은숙 | 부산명지초등학교 교사

권아름 | 부산명지초등학교 교사
김혜신 | 천안부대초등학교 교사
박누리 | 서울대도초등학교 교사
김은주 | 광주화정남초등학교 교사
허나원 | 부산상당초등학교 교사
고복주 | 부산신평초등학교 교사

■ 2022 개정 교육과정을 충실히 반영하고 구현한 교과서

2022 개정 영어과 교육과정의 성격 및 목표를 충실히 반영하며, 이해(듣기·읽기·보기)와 표현(말하기·쓰기·발표)의 기능을 균형 있게 통합하여 실생활 맥락에서 활용 가능한 의사소통 역량을 효과적으로 구성한 교과서입니다. 협력적 소통, 지식·정보 처리, 창의적 사고, 자기관리, 공동체 의식, 심미적 감성 등 영어과 핵심 역량을 고루 강화하면서, 나선형 구조로 단원별 이해와 표현 목표를 자연스럽게 연결한 교과서입니다. 또한 다양한 디지털 매체와 정보 통신 기술을 수업과 학습 전반에 유기적으로 활용하여 ‘이해’ 활동에서 ‘표현’ 활동으로 자연스럽게 전이되도록 설계되어 있으며, 디지털·AI 시대에 부합하는 기능·영역 통합 수업 환경을 구현하였습니다. 이러한 통합적 설계는 2022 개정 교육과정의 목표 달성에 최적화된 교과서로서 적절합니다.

■ 학습 분량을 적정화하여 수업하기에 원활하도록 구성된 교과서

비상교육 초등 5·6학년 영어 교과서는 학교 현장의 수업 상황을 고려해 단원별 학습 분량을 균형 있게 구성하였으며, 전체 수업 시수에 적절하게 배분되었습니다. 주어진 전체 시수 내에서 단원별 학습량이 고르게 배분되어 각 차시 수업이 무리 없이 종료되고 자연스럽게 다음 차시로 이어지며, 이해(듣기·읽기·보기)와 표현(말하기·쓰기·발표)의 통합 구조를 통해 심화 학습이 가능합니다. 필요 시 학생이 스스로 부족한 영역을 보충할 수 있는 개별 맞춤형 학습도 지원하여 핵심 평가 항목인 단원별 균형 구성과 전체 시수 부합을 모두 만족하는 구조입니다.

■ 이해하기 쉽고, 학습자의 수준에 맞는 교과서

22개정 교육과정 기준에 따라 학년 수준 및 흥미에 부합하는 내용을 선별하고, 학습 동기와 자신감을 유지할 수 있는 수준으로 조정되었습니다. 어려운 개념이나 용어는 다양한 매체 활용과 상세한 설명으로 쉽게 이해할 수 있도록 구성하였으며, 수업 상황과 시기에 맞춘 단원 편성, 실생활 경험을 반영한 사례 중심 활동을 포함해 학생들의 흥미를 유발하고 실생활 응용이 가능하도록 구현하였습니다.

■ 내용이 정확하고, 믿을 수 있는 교과서

교과서에 실린 모든 내용은 검증된 자료를 바탕으로 하며, 그림·사진·지도 등 시각 자료는 출처가 명확한 자료를 사용하였습니다. 인용된 자료의 출처는 교과서 뒷부분에 명확하게 제시되어 있으며, 권위 있는 전문가와 원어민의 교차 검수를 통해 표현과 문장이 정확할 뿐만 아니라, 실제적인 언어 표현도 잘 반영되어 있어 신뢰성이 높습니다.

■ 균형적 관점과 서술의 중립성이 돋보이는 교과서

교과 내용의 서술이 인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지역 등에 대해 부정적이거나 일방적인 시각 없이 다양한 문화를 중립적이고 공정하게 전달하며, 학생들이 개방적이고 균형된 시각을 가질 수 있는 내용을 다룹니다. 교과서에 수록된 사례뿐 아니라 사진, 그림, 영상 속 인물들의 성별, 동서양, 인종 비율도 고르게 구성되어 있어, 영어 과목이 지향하는 문화적 다양성을 수용·포용하며 글로벌 사고력과 가치관 형성에 적합한 교과서입니다.

■ 디지털 매체를 적극 활용한 교과서

교과서 전반에 QR코드를 도입하여 단원 어휘 학습을 풍부하게 지원하고, 차시별 음원 및 영상 자료에 손쉽게 접근할 수 있도록 설계되었습니다. 조작형 디지털 복습 문제를 통해 학습 효과를 극대화함으로써 디지털 환경에 익숙한 학생들이 디지털 도구와 매체를 적극 활용하도록 유도합니다. 특히 QR코드를 통해 교과서 텍스트의 음원·영상 자료·보충 콘텐츠에 즉시 접근할 수 있어 수업 참여와 복습의 질을 높입니다.

교과협의회 추천 의견

■ 학습자의 호기심과 창의성을 자극하는 교과서

학습자의 삶과 밀접한 만화, 브이로그, 스토리, 게임 등의 소재를 활용해 스스로 영어 사용의 필요성을 인식하도록 유도하여 자연스럽게 호기심과 창의성이 발현되도록 구성되었습니다. 각 단원의 도입은 양쪽 페이지로 펼친 수준 높은 삽화와 다양한 Warm-Up 활동을 배치해 단원 전체 내용을 예측하게 하는 질문으로 학습자의 흥미를 유발합니다. [Mission Time]에서는 개별, 모둠, 전체 활동을 다양하게 제시해 참여를 극대화하고, 영어 의사소통 역량을 실질적으로 기를 수 있도록 유도합니다. [Story Time]은 만화, 기행문, 브이로그, 일기 등 실생활 연관 글을 통해 학습 내용을 실제 맥락에서 이해하고 적용하도록 지원합니다. 또한, [Project Time]에서는 짝 또는 모둠별 프로젝트 활동을 통해 이해와 표현을 통합적으로 학습하며 창의성을 발휘하도록 구성되었습니다.

■ 다양한 학습 준비물 및 기타 리소스의 활용도를 최상으로 끌어 올린 교과서

[Warm Up], [Play Time], [Mission Time] 활동 등에 필요한 준비물인 그림 카드와 스티커를 동일한 크기의 부록으로 제공하여 즉시 활용할 수 있으며, 보관용 준비물 주머니도 제공합니다. 교과서와 리소스북에는 다양한 활동 자료와 단원별 워크시트가 충실히 수록되어 있고, 학습 수준과 활동 목적에 맞추어 필요한 준비물과 자료를 즉시 꺼내 사용할 수 있어 효과적인 수업 진행이 가능합니다. 또한 교사용 지도서, 전자저작물(USB), 디지털 교과서 자료, 수활북 등 풍부하고 실용적인 참고 자료를 통해 학습 목적과 수준에 맞는 자료를 즉시 사용할 수 있습니다. 또한 비바샘 플랫폼을 통해 다양한 자료를 언제 어디서든 다운로드할 수 있어 디지털 매체 활용도가 매우 높은 교과서입니다.

■ 다양하고 흥미로운 시각 자료가 풍부한 교과서

학습자의 안정적인 학습을 도우며 교과 내용에 가장 적합한 삽화 자료, 사진을 보기 좋게 배치하여 학습 동기를 부여하고 이해를 높일 수 있도록 하였습니다. 또한 학생들의 흥미도를 높이고 학습에 도움이 되는 현실성과 주목도 높은 이미지 자료를 다양하게 활용하고 있습니다. 단원 도입의 Warm Up, 게임에 활용되는 활동 도구, 각 Story Time 차시에서 다양한 시각 자료를 활용하여 학습자의 동기와 이해를 높입니다. 이뿐만 아니라 단원별 7개 내외의 애니메이션, 실생활 대화 동영상 등 다양한 멀티미디어 자료를 탑재하여 시각적 자극을 통해 학습 효과를 극대화합니다.

■ 학습 참고 자료를 충실히 탑재한 교과서

단원 활동 자료와 다양한 워크시트, 평가 자료가 교사용 지도서와 전자저작물(USB)로 제공되어 수업 준비와 운영이 편리하며, 교과서 외 교사용 지도서, USB 자료, 디지털 교과서, 수활북 등 풍부하고 실용적인 참고 자료가 준비되어 있습니다. 특히 비바샘 플랫폼을 통해 교사용 지도서, 문제은행, 멀티미디어 자료뿐 아니라 수활북 PDF도 언제든지 다운로드할 수 있어, 시간과 장소에 구애받지 않고 학습 참고 자료를 손쉽게 활용할 수 있습니다.

■ 다양한 평가 활동이 가능한 교과서

단계별로 적절한 평가 방법을 제시하며 교수·학습 과정과 밀접하게 연계된 평가 활동이 가능하도록 구성되었습니다. 자기·동료·과정 중심·프로젝트·포트폴리오 평가 등 다양한 방식으로 학습 성취도를 다각도로 점검하며, 단순 지식 측정을 넘어 문제 해결력, 논리력, 창의력까지 평가합니다. 학생들이 이러한 평가를 학습 과정의 일부로 인식하도록 구성되어 있어 피드백 기반의 자기 점검과 학습 보완이 가능하며, 포괄적이고 수행 중심적인 평가를 통해 학습 효과를 극대화할 수 있습니다.

• 심의 의견 ①

본 학교운영위원회는 교과협의회 추천 의견서와 우리 학교 교육 이념을 바탕으로, 비상교육 초등 5·6학년군 영어 교과서를 1순위 도서로 선정하였습니다. 이 교과서는 2022 개정 교육과정을 충실히 반영하였으며, ‘이해’와 ‘표현’ 관점에서 실생활 맥락과 연계된 다양한 소재를 통해 영어 사용 기회를 극대화하여 학생들이 영어 학습의 필요성을 스스로 느끼도록 설계되었습니다. 또한 다양한 활동, 디지털 도구 활용, 놀이와 게임 기반 자료 및 교수·학습 방법을 통해 수업 참여를 적극 유도하며, 친근하고 안정적인 디자인과 가독성 높은 지면 구성은 학습 효과를 높이는 데 적합합니다. QR코드를 통해 매 차시 관련 영상 및 복습 활동에 접근할 수 있어 입체적인 교수·학습이 가능하며, 학생의 자기주도 학습을 돕습니다. 이러한 장점들을 종합적으로 고려할 때, 비상교육 영어 교과서는 우리 학교 학생들에게 가장 적합한 교과서라 판단합니다.

• 심의 의견 ②

본 학교운영위원회는 교과협의회 추천 의견서와 우리 학교 교육 이념을 바탕으로, 비상교육 초등 5·6학년군 영어 교과서를 2022 개정 영어과 교육과정에 가장 적합한 1순위 도서로 선정하였습니다. 이 교과서는 학생들이 흥미를 느낄 수 있는 참신하고 다채로운 단원 주제를 선별하였으며, 실생활과 연계된 과업을 풍부하게 제시해 학생 스스로 문제 해결 방안을 모색하고 실천하도록 유도합니다. 시각 자료와 활동 가이드를 풍성하게 제공하고, 삽화 및 사진은 학습자의 눈높이에 맞춰 편집되어 학습 내용이 자연스럽게 드러나며 이해를 돕습니다. 더 나아가 단원 간·학년 간 연계성과 계열성을 유기적으로 유지하여 순환 구조의 학습 목표를 설정, 학생들의 인지 발달 수준에 적합하며 사용의 편의성도 높아 현장 중심 수업 운영에 용이합니다. 이러한 구성이 2022 개정 교육과정의 “학습자의 요구나 개별 관심사를 반영한 단원 소주제와 연계된 활동”이라는 핵심 방향성을 충실히 반영하고 있어, 비상교육 영어 교과서는 우리 학교 학생들에게 가장 적합한 교과서라 판단합니다.

• 심의 의견 ③

본 학교운영위원회는 교과협의회 추천 의견서와 우리 학교 교육 이념을 바탕으로, 비상교육 초등 5·6학년군 영어 교과서가 2022 개정 교육과정의 목표를 가장 효과적으로 달성한다고 판단합니다. 이 교과서는 단원별로 교육과정에 부합하는 소재와 의사소통 표현을 학생 수준과 수업 맥락에 맞게 선정하여 교수·학습 활동이 유기적으로 연결되며, 참신하고 다양한 활동 구성은 학습자의 흥미와 주도적 참여를 유발합니다. 특히 디지털 매체를 적극적으로 활용하여 실제적인 영어 사용 기회를 제공함으로써, 2022 개정 교육과정의 디지털 활용 역량 강화, 개인 맞춤형 학습 지원, 교과 융합과 프로젝트 학습 강화라는 세부 목표에도 부합합니다. 이러한 이유로 비상교육 영어 교과서는 우리 학교에 가장 적합한 교과서라 판단됩니다.

종합 의견 및 추천 의견

비상교육 초등 5·6학년군 영어 교과서는 2022 개정 교육과정의 철학과 목표를 효과적으로 구현하며, 초등에서 중등으로의 매끄러운 학습 연계와 학교생활 적응을 위한 일상생활 주제를 다양한 과업으로 통합하여 제공하는 등 전방위적 구조로 설계되었습니다. 학습자의 부담을 최소화하면서도 주도적 참여를 이끌어내도록 구성되었으며, 이해 활동과 표현 활동의 균형을 통해 영어 의사소통 역량을 효과적으로 향상시킬 수 있어 높은 학습 성과가 기대됩니다. 이러한 종합적인 구조는 학생들이 중학교 학습 단계에서도 지속적으로 활용할 수 있는 실질적 틀을 제공하고, 2022 개정 교육과정의 핵심 취지를 가장 잘 충족하는 교과서로 판단됩니다.

교과용도서 평가 기준 항목 (예시)

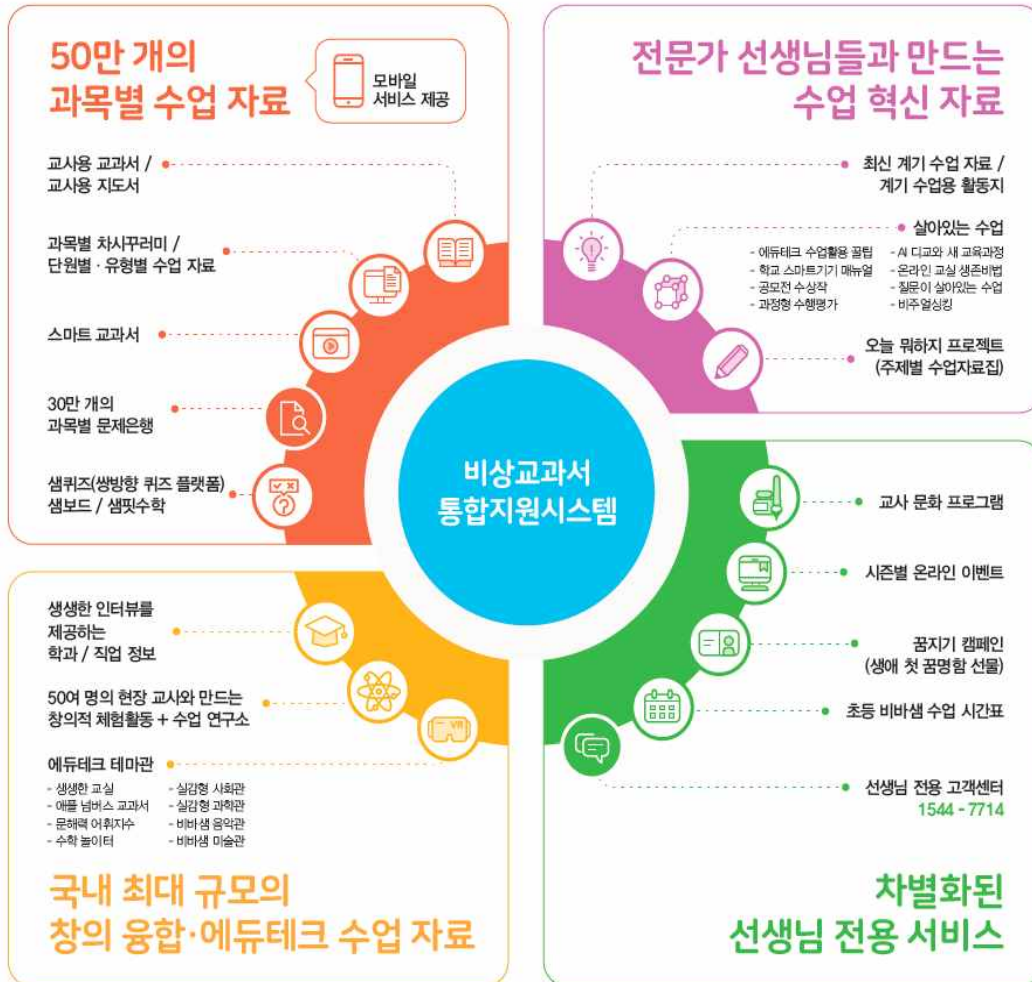
평가 영역	평가 기준	평가 항목
I. 교육 과정	01. 교육 과정 부합성	◦ 교육 과정의 성격 및 목표에 부합하는가?
		◦ 학교 교육 과정의 성격 및 목표에 부합하는가?
	02. 학습 분량의 적절성	◦ 학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있는가?
		◦ 학습 분량이 주어진 전체 수업 시수에 적절한가?
II. 학습 내용 선정	03. 내용 수준의 적정성	◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?
		◦ 어려운 개념이나 용어를 이해하기 쉽게 설명하고 있는가?
	04. 정확성	◦ 개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하고 있는가?
		◦ 지도 및 각종 통계 자료(표, 그래프)가 최신의 것인가?
	05. 중립성	◦ 인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지역 등과 관련하여 부정적 또는 일방적인 견해 등이 없는가?
		◦ 개방적이고 균형적인 관점과 사고를 가질 수 있는 내용을 다루고 있는가?
	06. 학습 동기 유발	◦ 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가?
		◦ 학습자의 창의성을 자극할 수 있도록 내용을 구성하고 있는가?
III. 학습 내용 조직	07. 효과성	◦ 학습 요소(학습 목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용하게 구성되어 있는가?
		◦ 시각 자료는 학습 내용과 조화를 이루고 있도록 배치하고 있는가?
	08. 단원, 학년 간 연계 및 계열성	◦ 학년 간, 학교급 간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가?
		◦ 목차(단원, 주제, 차시)의 배열 순서가 논리적으로 정렬되었는가?
	09. 자기 주도적 학습 내용	◦ 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?
		◦ 학생 수준별로 학습이 가능한 자료를 제시하고 있는가?
		◦ 학습 단계별(도입, 전개, 정리) 안내 및 지시 사항이 명확하고, 이해하기 쉬운가?

교과용도서 평가 기준 항목 (예시)

평가 영역	평가 기준	평가 항목
IV. 교수· 학습 활동	10. 다양한 교수·학습 활동	◦ 개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습 활동 및 방법을 안내하고 있는가?
		◦ 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습 활동(토의, 토론, 실습 등)을 제시하고 있는가?
	11. 교수·학습 활동의 유용성	◦ 실생활과 관련된 문제 상황을 해결하는 학습 활동을 예시하고 있는가?
		◦ 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습 활동 및 방법을 제시하고 있는가?
	12. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	◦ 교과서의 부속 자료(부록, 색인, 용어 해설, 찾아보기 등)는 충분하고 유용한가?
		◦ 교과서 외의 참고 자료(교사용 지도서, 워크북, 전자저작물 등)는 충분하고 유용한가?
V. 학습 평가	13. 다양한 평가 활동	◦ 학습 단계에 맞는 평가 방법(진단, 형성, 총괄 평가 등)을 안내하고 있는가?
		◦ 다양한 평가 유형(선택형, 서답형, 수행 평가 등)을 안내하고 있는가?
	14. 종합적 사고력 평가	◦ 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제 해결 능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가?
		◦ 학생 스스로 점검할 수 있는 평가 방법을 안내하고 있는가?
VI. 표현· 표기 및 외형 체제	15. 표현·표기의 정확성 및 가독성	◦ 문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞는가?
		◦ 전문 용어, 도량형 표기법 등이 현재 규정에 일치하는가?
	16. 편집 디자인 및 내구성	◦ 지면 구성(자료 배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)이 안정적인가?
		◦ 종이의 질 및 제책 상태는 양호한가?

* 본 양식은 교육부 검인정 교과용도서 선정 매뉴얼을 따르고 있으나, 학교의 상황에 따라 다르게 적용할 수 있음.

전국 11,825 학교가 사용하는 비상교과서



비상교육 학습지원 네트워크



무료
전자 도서관



밀리언셀러
비상 교재 자료실



학년별/수준별
온라인 동영상 강의



비바샘
원격교육연수원

50만 개의 수업자료 무료제공
초등 전용 수업 지원 사이트

VIVASAM 초등



me.vivasam.com

- 디지털세대 아이들의 눈높이에 맞춘 최신형 수업 차시창
- 아이들과 함께하는 조작 활동형 수업 자료
- 오감을 자극하고 실감 나게 경험하는 12개의 에듀테크 테마관
AI 연산 학습지, 수학 디지털 교구, 과학 가상실험실, 음악관, 미술관,
지역화 자료실 등
- 아이들의 참여형 수업이 가능한 퀴즈 플랫폼 샘퀴즈
- 우리 반 소통 플랫폼 비바클래스