

2025년 적용 검·인정 교과서 선정 매뉴얼에 따른

비상교육 초등학교 교과서 선정 의견(추천 및 심의 의견) 예시

사회 3 ~ 4



■ 사회 3 ~ 4 교과서(설규주)

“사회의 주인인 학생이
시간과 공간을 넘나들며 세상과 만나고 배우는
사회 3 ~ 4 교과서를 만들었습니다.”



| 집필진 |

설규주 | 경인교육대학교 교수
정문성 | 경인교육대학교 교수
이영민 | 이화여자대학교 교수
오영찬 | 이화여자대학교 교수
김미영 | 대구봉덕초등학교 수석교사
김인경 | 포항양덕초등학교 수석교사
이관구 | 대구교육박물관 교육연구사

김선훈 | 광주 송정동초등학교 교사
배재현 | 부산 남항초등학교 교사
박원진 | 안산 초당초등학교 교사
이바름 | 경인교육대학교 미래경제교육연구소
책임연구원
김지윤 | 서울대사범대학부설초등학교 교사
민제홍 | 안산 화랑초등학교 교사
정수진 | (전) 서울보라매초등학교 교사

■ 교육 과정의 내용을 충실히 반영한 교과서

2022 개정 사회과 교육 과정에서 제시한 성격과 목표, 내용 체계와 성취 기준, 교수·학습 방법과 평가를 충실히 반영하여 학습 내용이 체계적으로 구성되어 있으며, 핵심 역량을 중심으로 교육 과정의 취지를 잘 반영하고 있습니다.

■ 학습 분량을 적정화하여 학습 부담을 줄인 교과서

수업 시수에 맞게 꼭 알아야 할 핵심 개념을 중심으로 내용을 조직하여 학습 분량이 적절합니다. 또한 학습 내용과 탐구 활동이 단원별로 균형 있게 구성되어 있어 수업에 편리하게 활용할 수 있는 교과서입니다.

■ 이해하기 쉽고, 학습자의 수준에 맞는 교과서

학습자가 이해하기 쉽도록 교과서 본문을 간결하게 서술하였고, 어려워할 수 있는 개념과 용어에 대한 추가 설명도 제시되어 있습니다. 캐릭터를 활용하여 학습자의 수준에 맞게 활동에 대한 안내를 친절하게 제시하는 교과서입니다.

■ 내용이 정확하고, 믿을 수 있는 교과서

교과서에 제시된 개념과 이론 등은 오류 없이 정확하게 제시되어 있습니다. 수록된 문헌, 통계 자료(표, 그래프), 사진 등은 공신력 있는 기관의 최신 자료를 사용하였으며, 출처를 명확하게 제시하였습니다.

■ 개방적·균형적 관점과 사고를 기를 수 있는 교과서

교과서의 내용이 한쪽으로 치우치지 않고 균형 있게 구성되어 있으며, 인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지역 등과 관련하여 편견 없이 공정하게 서술되어 있어 다양한 사회 현상을 균형 있는 시각에서 바라볼 수 있는 교과서입니다.

■ 학습자의 호기심과 창의성을 자극하는 교과서

사회 교과서를 함께 배우는 ‘궁금이’와 함께 다양한 놀이와 체험 활동을 하면서 흥미롭게 단원을 학습할 수 있는 교과서입니다. 또한 다양한 과목과 연계된 프로젝트 활동을 하면서 창의·융합적 사고력을 기를 수 있도록 구성되어 있습니다.

■ 효과적인 학습 내용 조직이 장점인 교과서

성취 기준에 적합한 개념, 이론 등의 내용 요소를 학습자 수준에 맞게 선정하였고, 이를 효과적으로 학습할 수 있도록 학습 요소를 유용하게 구성하였습니다. 시각 자료는 복잡하지 않고 이해하기 쉽게 표현되어 있으며 학습 내용과 조화롭게 배치되어 내용을 효과적으로 전달합니다.

■ 다양한 QR코드로 맞춤형 학습이 가능한 교과서

서책 교과서에서 담아내기 힘든 동영상, 용어 사전, 실감형 콘텐츠, 퀴즈나 놀이 형태의 조작형 활동을 QR 코드로 제공하여 2022개정 교육과정에서 지향하는 맞춤형 학습이 가능하게 합니다. 과제 해결을 위해 검색 사이트를 바로 연동하여 안내하고, 사이트를 이용하는 방법을 영상으로 함께 제시하여 쉽게 활용할 수 있습니다. 교과서에 수록된 만화를 애니메이션으로 제공하며, 단원 학습 후 개념 습득 정도를 확인하기 위해 놀이로 개념을 확인하는 활동을 제시하여 학습자들이 더 재미있고 다양하게 사회를 학습할 수 있도록 합니다.

교과협의회 추천 의견

■ 현실적인 학습 활동을 구현한 교과서

실제 수업 흐름에 맞는 적절한 학습량을 고려하여 활동이 구성되어 있습니다. 또한 생활 속에서 직간접적으로 경험할 수 있는 참신하고 현실적인 자료와 사례를 제시하고 있어 수업에 활용도가 높은 교과서입니다.

■ 일상생활과 연계된 학생 중심 교과서

학습 내용 및 활동을 학생들의 생활 경험을 반영한 사례로 구성하여 흥미를 유발하고 실생활에 응용이 가능하도록 구현하였습니다.

■ 단원, 학년 간 내용 조직이 유기적인 교과서

내용 요소 간 중복이나 비약 없이 위계가 명확하며 초등학교 5~6학년군 및 중학교 사회과 교육 과정과의 연계성을 고려한 내용 조직이 돋보이는 교과서입니다. 또한 단원, 주제, 차시별 배열이 논리적이며 ‘학습 목표-핵심 개념-활동-정리-평가’가 일관성을 갖추고 있어 학습 내용과 구조를 파악하기 쉽습니다.

■ 자기 주도적 학습에 적합한 교과서

주제 도입에서 ‘무엇을 배울지 궁금해’의 내비게이터로 각 차시 학습 내용을 일목요연하게 제시하여 단원 학습의 나침반 역할을 해 줍니다. 이 내용이 차시별 첫 페이지와 연결되어 학습자가 현재 무엇을 배우고 있고, 다음 차시에 무엇을 배울지를 한눈에 파악하도록 제시하여 자기주도적 학습을 가능하게 합니다.

■ 학습 단계별 다양한 평가 활동을 구현한 교과서

사전 지식을 점검하는 도입 활동이 구성되어 있으며, 본문 내에는 각각의 활동에 맞는 평가 유형과 방법이 제시되어 있습니다. 차시 마무리 활동인 ‘스스로 마무리하기’와 단원 마무리의 ‘생각 그물로 정리해요’, ‘스스로 정리해요’, ‘놀이로 정리해요’를 통해 학습 단계별로 배운 내용을 정리하고 학습 상태를 점검할 수 있습니다.

■ 교수·학습 자료가 충실하고 유용한 교과서

차시별 지도 내용을 상세하게 안내한 교사용 지도서를 비롯하여 전자 저작물 USB, 교사용 교과서, 멀티미디어 자료 등 다양한 참고 자료가 온·오프라인으로 풍부하게 제공되고 있어 교사의 수업 준비에 대한 부담을 덜어주며, 수업 재구성에 큰 도움이 됩니다.

■ 표현·표기가 정확한 교과서

표준국어대사전, 사회과 편수 자료에 의거하여 표현·표기 원칙에 따라 정확한 용어와 명칭을 사용하였습니다. 전문 용어, 도량형 표기법 등은 현재 규정을 제대로 반영하였으며, 표현과 문장이 명료하여 내용을 이해하기가 쉽습니다.

■ 학습자의 눈높이에 맞춘 친근한 디자인의 교과서

학습자의 눈높이에 맞춘 깔끔한 디자인으로 설계되어 있으며, 여백을 충분히 활용하고 있어 내용이 복잡하게 느껴지지 않습니다. 학생들이 필기할 충분한 공간을 제공하고 있어 수업 활용도가 높으며, 학습자의 수준을 고려한 친근하고 개성 있는 삽화로 학습 개념을 효과적으로 시각화한 교과서입니다.

• 심의 의견 ①

교과협의회가 추천의견서를 참조하여 전시본 교과서를 검토한 결과, 비상교육 초등3~4 사회 교과서(설규주 외)를 1순위 도서로 선정하려 합니다. 비상교육 초등 사회 교과서는 2022 개정 교육과정의 목표와 내용을 충실히 반영하고, 학교 현장에서 적용 가능한 현실적인 교수·학습 방법으로 설계되어 있으며, 학생들의 흥미와 호기심을 불러일으킬 수 있는 다양한 자료와 활동으로 구성되어 있어 우리 학교 수업에 활용하기에 가장 적합하다고 판단됩니다.

• 심의 의견 ②

교과협의회가 추천 의견서와 우리 학교의 교육 이념을 고려하여 검정 도서를 검토한 결과 비상교육의 초등 사회 교과서(설규주 외)가 가장 적합하다고 판단됩니다. 본 교과서는 교육 과정의 성취 기준을 잘 반영하고 단원별 학습 분량이 적절하며, 쉬운 용어를 사용하여 내용이 서술되어 있습니다. 특히 생활 속에서 일어나는 일들을 사례로 제시함으로써 사회 현상을 친근하게 여기고 쉽게 이해할 수 있도록 구성되었다는 점에서 학생들이 학습하는 데 적합합니다.

• 심의 의견 ③

본 운영위원회는 교과협의회에서 추천한 검정 도서를 검토·심의한 결과 학생들이 사회 과목에 흥미를 느끼고 자기 주도적 학습을 수행하는 데 비상교육 초등 사회 교과서(설규주 외)가 가장 적합하다고 판단하였습니다. 본 교과서는 친근한 캐릭터를 활용하여 단원을 시작하고, 차시 학습의 과정을 유기적으로 안내하고 있습니다. 또한 실생활 사례와 다양한 놀이 등을 학습 내용에 적용하여 학생들이 즐겁게 활동하고 체험할 수 있도록 구성되어 있어 학생의 눈높이에 맞춘 쉽고 재미있는 학습이 가능할 것으로 판단됩니다.

• 심의 의견 ④

교과협의회가 추천 의견서를 검토한 결과 비상교육의 초등 사회 교과서가 가장 적합하다고 판단하였습니다. 비상교육 초등 사회 교과서는 학습자의 눈높이에 맞게 내용이 쉽게 서술되었고, 활동 중심의 교과서다운 워크북 형태의 구성, 깔끔한 디자인과 가독성이 뛰어난 서체, 안정적인 면 구성 등은 학습 효과를 높이기 위해 적절합니다. 또한 교사용 지도서와 전자 저작물에 수업 시간에 바로 활용할 수 있는 다양한 교수·학습 자료가 풍부하게 수록되어 있어 교사가 효과적으로 수업하기에 유용한 교과서입니다.

종합 의견 및 추천 의견

비상교육의 사회 교과서는 미래 사회가 요구하는 핵심 역량을 함양하여 포용성과 창의성을 갖춘 주도적인 인재를 양성하려는 2022 개정 교육과정의 취지에 가장 적합하게 구성되어 있습니다. 학습 내용과 활동이 효과적으로 구성되어 있어 가르치기 편하고 학습에 용이하며, 과목 간 연계 학습이 가능한 융합형 자료와 활동 과제를 구성하고 구체적인 평가 방법을 제시하고 있어 학생들이 사회과에서 강조하는 역량을 키우는 데 적합한 교과서입니다.

교과용도서 평가 기준 항목 (예시)

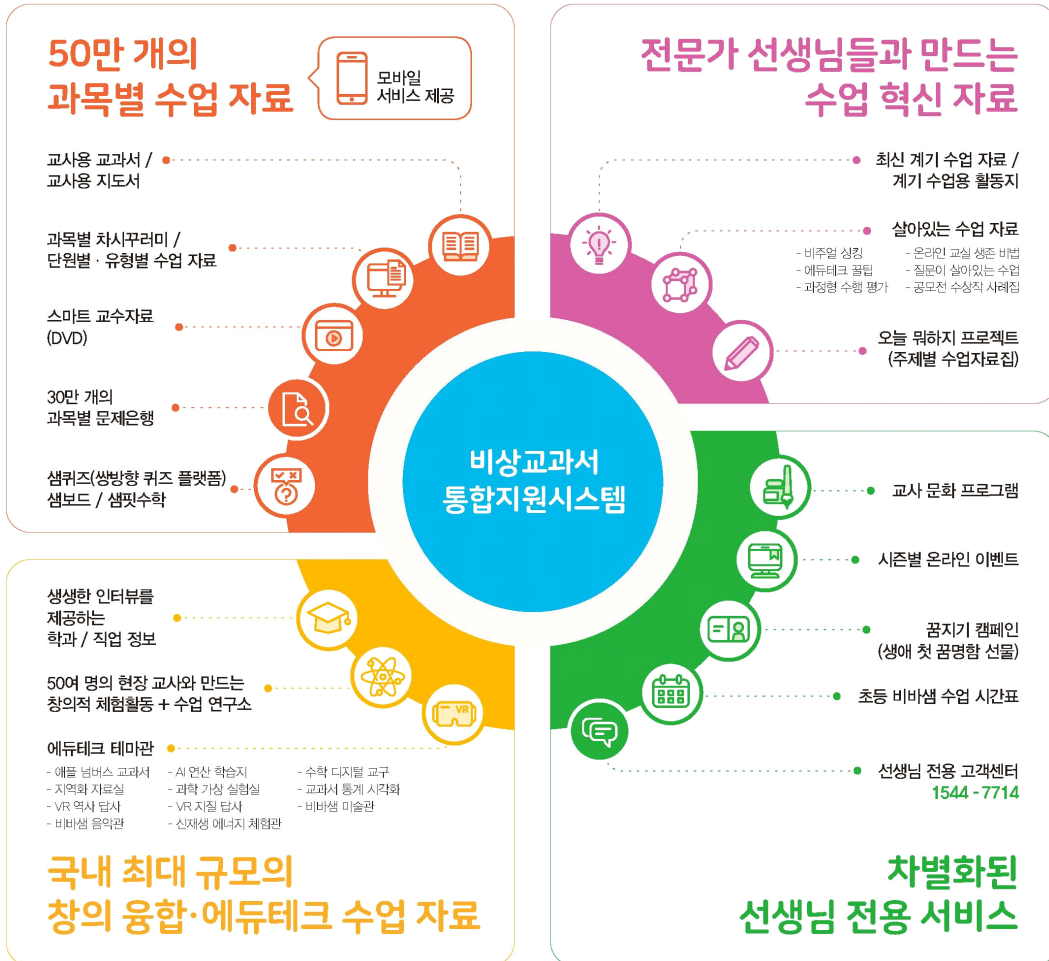
| 평가 영역 | 평가 기준 | 평가 항목 |
|---------------|-----------------------|--|
| I. 교육 과정 | 01. 교육 과정 부합성 | ◦ 교육 과정의 성격 및 목표에 부합하는가? |
| | | ◦ 학교 교육 과정의 성격 및 목표에 부합하는가? |
| | 02. 학습 분량의 적절성 | ◦ 학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있는가? |
| | | ◦ 학습 분량이 주어진 전체 수업 시수에 적절한가? |
| II. 학습 내용 선정 | 03. 내용 수준의 적정성 | ◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가? |
| | | ◦ 어려운 개념이나 용어를 이해하기 쉽게 설명하고 있는가? |
| | 04. 정확성 | ◦ 개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하고 있는가? |
| | | ◦ 지도 및 각종 통계 자료(표, 그래프)가 최신의 것인가? |
| | 05. 중립성 | ◦ 인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지역 등과 관련하여 부정적 또는 일방적인 견해 등이 없는가? |
| | | ◦ 개방적이고 균형적인 관점과 사고를 가질 수 있는 내용을 다루고 있는가? |
| | 06. 학습 동기 유발 | ◦ 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가? |
| | | ◦ 학습자의 창의성을 자극할 수 있도록 내용을 구성하고 있는가? |
| III. 학습 내용 조직 | 07. 효과성 | ◦ 학습 요소(학습 목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용하게 구성되어 있는가? |
| | | ◦ 시각 자료는 학습 내용과 조화를 이루고 있도록 배치하고 있는가? |
| | 08. 단원, 학년 간 연계 및 계열성 | ◦ 학년 간, 학교급 간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가? |
| | | ◦ 목차(단원, 주제, 차시)의 배열 순서가 논리적으로 정렬되었는가? |
| | 09. 자기 주도적 학습 내용 | ◦ 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가? |
| | | ◦ 학생 수준별로 학습이 가능한 자료를 제시하고 있는가? |
| | | ◦ 학습 단계별(도입, 전개, 정리) 안내 및 지시 사항이 명확하고, 이해하기 쉬운가? |

교과용도서 평가 기준 항목 (예시)

| 평가 영역 | 평가 기준 | 평가 항목 |
|--------------------------------|----------------------------|--|
| IV. 교수· 학습 활동 | 10. 다양한 교수·학습 활동 | ◦ 개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습 활동 및 방법을 안내하고 있는가? |
| | | ◦ 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습 활동(토의, 토론, 실습 등)을 제시하고 있는가? |
| | 11. 교수·학습 활동의 유용성 | ◦ 실생활과 관련된 문제 상황을 해결하는 학습 활동을 예시하고 있는가? |
| | | ◦ 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습 활동 및 방법을 제시하고 있는가? |
| | 12. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성 | ◦ 교과서의 부속 자료(부록, 색인, 용어 해설, 찾아보기 등)는 충분하고 유용한가? |
| | | ◦ 교과서 외의 참고 자료(교사용 지도서, 워크북, 전자저작물 등)는 충분하고 유용한가? |
| V. 학습 평가 | 13. 다양한 평가 활동 | ◦ 학습 단계에 맞는 평가 방법(진단, 형성, 총괄 평가 등)을 안내하고 있는가? |
| | | ◦ 다양한 평가 유형(선택형, 서답형, 수행 평가 등)을 안내하고 있는가? |
| | 14. 종합적 사고력 평가 | ◦ 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제 해결 능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가? |
| | | ◦ 학생 스스로 점검할 수 있는 평가 방법을 안내하고 있는가? |
| VI. 표현· 표기 및 외형 체제 | 15. 표현·표기의 정확성 및 가독성 | ◦ 문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞는가? |
| | | ◦ 전문 용어, 도량형 표기법 등이 현재 규정에 일치하는가? |
| | 16. 편집 디자인 및 내구성 | ◦ 지면 구성(자료 배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)이 안정적인가? |
| | | ◦ 종이의 질 및 제책 상태는 양호한가? |

* 본 양식은 교육부 검인정 교과용도서 선정 매뉴얼을 따르고 있으나, 학교의 상황에 따라 다르게 적용할 수 있음.

전국 11,694 학교가 사용하는 비상교과서



비상교육 학습지원 네트워크



무료 전자 도서관



밀리언셀러 비상 교재 자료실



무료 온라인 추천 강의



비바샘 원격교육연수원

50만 개의 수업자료 무료제공
초등 전용 수업 지원 사이트

비바샘 초등



me.vivasam.com

- 디지털세대 아이들의 눈높이에 맞춘 최신형 수업 차시창
- 아이들과 함께하는 조작 활동형 수업 자료
- 오감을 자극하고 실감 나게 경험하는 12개의 에듀테크 테마관
AI 연산 학습지, 수학 디지털 교구, 과학 가상실험실, 음악관, 미술관, 지역화 자료실 등
- 아이들의 참여형 수업이 가능한 퀴즈 플랫폼 샘퀴즈
- 우리 반 소통 플랫폼 비바클래스