

2025년 적용 검·인정 교과서 선정 매뉴얼에 따른

비상교육 중학교 교과서 선정 의견(추천 및 심의 의견) 예시

체육 ①, 체육 ②



■ 체육 ①, 체육 ② 교과서(이민표)

“인류의 소중한 유산인 신체활동을 이해하고 수행하며
필요한 가치와 태도를 실천하도록 도와주는
체육 교과서를 만들었습니다.”



| 집필진

이민표 | 학교체육진흥회 사무처장
하재우 | 덕풍중학교 교사
김현준 | 제주 안덕중학교 교사
이덕원 | 원화여자고등학교 교사
손현원 | 천남중학교 교사
이진원 | 구갈중학교 교사
김유진 | 신현중학교 교사

김왕균 | 대전법동중학교 교사
김한수 | 부산 반송중학교 교사
오창화 | 전주덕일중학교 교사
서유정 | 대전만년고등학교 교사
정성혜 | 언남중학교 교사
이상호 | 다가치학교 교사

■ 교육 과정의 내용을 충실히 반영한 교과서

2022 개정 체육과 교육과정의 성격 및 목표에 부합하도록 신체활동 학습을 통해 체력과 건강, 움직임에 대한 지식과 기능, 신체활동 참여 의지와 태도를 기르고, 다양한 신체활동에 참여하여 신체활동 문화를 깊이 이해하고 생활화할 수 있도록 구성한 교과서입니다.

■ 학습 분량을 적정화하여 학습 부담을 줄인 교과서

학교 현장에서 활용도가 높은 신체활동 위주로 구성하였으며, 다양한 변형 게임 등을 제시하여 시수에 따라 적절하게 수업을 재구성하여 진행할 수 있도록 학습 분량을 적정화한 교과서입니다.

■ 이해하기 쉽고, 학습자의 수준에 맞는 교과서

학습자가 이해하기 쉽고 흥미를 느낄 수 있도록 캐릭터를 활용하여 신체활동을 학습할 수 있도록 구성하였고, 어려워할 수 있는 개념과 용어에 대한 추가 설명과 학습 자료도 제시하는 교과서입니다.

■ 내용이 정확하고, 믿을 수 있는 교과서

교과서에 제시된 개념과 이론 등은 오류 없이 정확하게 제시되어 있습니다. 신체활동과 관련된 역사, 유래, 인물 등과 관련된 사진 및 자료, 건강 관련 통계 자료(표, 그래프), 종목별 경기 규칙 등은 공신력 있는 기관의 최신 자료를 사용하였으며, 출처를 명확하게 제시하였습니다.

■ 관점과 서술의 중립성이 돋보이는 교과서

다양한 교수 자료를 활용한 창의 활동 및 인성 활동, 토의·토론 및 조사 활동 등에서 인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지역 등 민감한 주제를 다룰 때 부정적이거나 일방적인 견해를 다루지 않고, 통합적 사고를 기를 수 있도록 균형 잡힌 질문을 제시하여 학생들이 공동체의 가치 있는 규범과 문화를 인식하고 공유하는 민주 시민 역량을 함양하는 데 도움을 주는 교과서입니다.

■ 학습자의 호기심과 창의성을 자극하는 교과서

학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있도록 다양한 인물을 통한 생각열기 제시, 창의융합 역량을 함양할 수 있는 모듈별 프로젝트 활동, 체육으로 여는 세상 코너를 통해 건강, 환경 등의 문제를 제시하여 창의적 사고와 적극적, 주도적으로 문제 해결력을 기를 수 있도록 구성되어 있습니다.

■ 효과적인 학습 내용 조직이 장점인 교과서

성취 기준에 적합한 개념, 이론, 신체활동 기능 등의 내용 요소를 학습자 수준에 맞게 선정하고, 단계별 연습 활동, 복합적 연계 활동 등을 제시하여 효과적으로 개인차에 따른 수준별 수업이 가능하도록 구성하여 학습 효과를 강화하였습니다. 또 구체적이고 정확한 사진, 삽화 등의 시각적 자료를 조화롭게 배치하여 학습 효과를 높인 교과서입니다.

■ 단원, 학년 간 내용 조직이 유기적인 교과서

학년 간, 학교급 간의 연계 및 계열성을 고려하여 내용을 조직하였으며 성취 기준에 따라 단원과 주제, 차시별 배열 순서가 논리적으로 배치되어 있습니다.

교과협의회 추천 의견

■ 자기 주도적 학습을 도와주는 교과서

학습 단계별(도입 - 전개 - 점검 및 정리) 안내 및 지시 사항을 명확하게 제시하여 학습자 스스로 자기 주도적 학습이 가능하도록 도와주는 교과서입니다. 다양한 참고 자료와 수준별 학습을 안내하고, 영역별 지식·이해, 과정·기능, 가치·태도별 학습 과정 및 결과를 점검하고, 일상생활에서 주도적이고 적극적으로 신체활동 문화를 누리고 생활화할 수 있는 활동까지 연계하여 구성한 교과서입니다.

■ 다양한 교수·학습 활동이 가능한 교과서

영역별 활동, 연습 및 적용 활동, 안전 활동, 창의 융합 프로젝트 등의 활동 코너가 있으며, 디지털 기술을 활용한 교수 학습 및 평가 자료를 제시하여 효율적 학습 활동이 가능하도록 구성하였습니다. 직접 체험 활동과 함께 간접 체험 활동을 제시하여 창의성과 인성 함양을 위한 교수 학습이 가능한 교과서입니다.

■ 일상생활과 연계된 학생 중심 교과서

학습 내용 및 신체활동을 학생들이 지역사회 내에서 경험하고 실천할 수 있는 소재를 안내하고, 자기 주도적으로 주변 환경을 이용하여 신체활동을 실천할 수 있도록 구성하여 흥미 유발 및 실생활에 응용이 가능하도록 구현하였습니다. 또 교과 연계 진로·직업을 구체적인 이미지와 내용으로 제시하여 진로 학습 설계에 대한 호기심을 유지할 수 있도록 구성한 학생 중심 교과서입니다.

■ 활용도가 높은 교수·학습 자료가 풍부한 교과서

교과서 내 활동에 따른 워크북을 제시하여 학생이 실천 과정을 정리하고, 교사가 피드백할 수 있도록 제공하였고, 지도서에 활동지, 수행 평가, 단원 평가 등을 수록하였습니다. 또 스마트 교수자료를 통해 교과서에 수록한 동영상 및 이북, 수업 자료 등 다양한 교수·학습 자료를 제공하여 수업 시간에 바로 활용할 수 있습니다.

■ 다양한 평가 활동을 구현한 교과서

영역별, 종목별 학습을 마무리할 때마다 학습 목표를 달성하는 과정을 평가, 분석할 수 있는 워크북과 스스로 마무리 코너의 퍼즐을 통해 개념을 확인할 수 있으며, 수업 과정에서 실천한 지식·이해, 과정·기능, 가치·태도 항목을 스스로 평가할 수 있도록 구성하였습니다.

■ 표현·표기가 정확한 교과서

표준국어대사전, 체육과 편수 자료에 의거하여 표현·표기 원칙에 따라 정확한 용어와 명칭을 사용하였습니다. 전문 용어, 도량형 표기법 등은 현재 규정을 제대로 반영하였으며, 표현과 문장이 명료하여 내용을 이해하기가 쉽습니다.

■ 편리하고 친근한 디자인이 장점인 교과서

학습자의 눈높이에 맞추어 깔끔한 디자인과 다양한 캐릭터로 흥미롭게 설계되어 있으며, 여백을 충분히 활용하고, 다양한 시각 자료를 중심으로 흐름을 잘 이해하고 기능을 실천할 수 있게 구성하여 수업 활용도가 높은 교과서입니다.

• 심의 의견 ①

교과협의회에서 추천 의견서와 우리 학교의 교육 이념을 고려하여, 비상교육 체육 ①, 체육 ② 교과서를 1순위 도서로 선정하려 합니다. 2022 개정 교육과정을 충실히 반영한 교과서로, 성취 기준에 따라 핵심 내용이 체계적으로 구성되어 있어 학습 구조화와 학습량 경감에 용이합니다. 또한 교육과정에 제시된 다양한 교수·학습 방법과 평가 방법을 고려하여 활동과 평가를 다채롭게 구성하고 있어 수업에 활용하기 편리합니다. 무엇보다 다양한 자기 주도적 학습 장치를 제공하여 2022 개정 교육 과정에서 강조하는 포용성과 창의성을 갖춘 주도적인 사람으로의 성장을 지향하는 교육과정 구성에 적합하다고 판단됩니다.

• 심의 의견 ②

교과협의회에서 추천한 인정 도서를 검토·심의한 결과 비상교육 체육 ①, 체육 ② 교과서를 ‘활동적이고 창의적인 삶, 건강하고 주도적인 삶, 신체활동 문화를 향유하며 사회 속에서 바람직하고 더불어 사는 삶을 영위할 수 있는 신체활동 역량 기르기’를 목표로 하는 2022 개정 체육과 교육과정의 취지에 가장 부합하는 교과서로 선정하였습니다. 본 교과서는 다양한 신체활동 구성뿐만 아니라 영역별 프로젝트 활동을 통해 단원 간의 연계, 타 과목과의 융합을 추구하였음은 물론, 다양한 분야와 관련한 활동 자료, 읽기 자료를 제공함으로써 학습자들이 체육과에서 강조하는 신체활동 역량을 키우는 데 도움을 줍니다.

• 심의 의견 ③

교과협의회에서 추천한 인정 도서의 내용을 검토한 결과 신체활동 학습을 통해 움직임 수행 역량과 건강 관리 역량, 신체활동 문화 향유 역량을 기르는 체육 교과와 본질적 위상을 강화하는 데 비상교육의 체육 ①, 체육 ② 교과서가 가장 적합하였습니다. 비상교육 중학 체육 ①, 체육 ② 교과서는 학교 현장에서 실현 가능한 신체활동으로 구성되어 우리 학교 실정에 알맞습니다.

• 심의 의견 ④

교과협의회에서 추천 의견서를 검토한 결과 비상교육의 중학 체육 ①, 체육 ② 교과서가 가장 적합하다고 판단하였습니다. 비상 교과서 체육 ①, 체육 ② 교과서는 학습자의 눈높이에 맞게 내용이 쉽게 서술되었고, 신체활동 중심의 교과서답게 역동적이고 구체적인 동작 사진과 깔끔한 디자인, 가독성이 뛰어난 서체, 안정적인 면 구성 등으로 학습 효과를 높이기 위해 적절합니다. 또한 교과서, 지도서, 스마트 교수 자료 등 수업 시간에 바로 활용할 수 있는 다양한 교수·학습 자료를 활용할 수 있는 유용한 교과서입니다.

종합 의견 및 추천 의견

비상교육 중학교 체육 ①, 체육 ② 교과서는 ‘학습자가 적극적으로 신체활동에 참여하며, 신체활동 문화를 깊이 이해하고 실천함으로써 건강하고 활기찬 삶을 생활화하고, 타인 및 세계와 소통하며 바람직한 민주 시민으로 성장할 수 있도록 한다’는 22 개정 체육과 교육과정의 취지에 가장 적합하게 구성되어 있습니다. 교육과정에 제시된 목표와 성취기준에 적합한 내용을 선정하되, 학습자의 부담은 최소화하고 학습자가 적극적으로 활동에 참여할 수 있도록 구성하여 높은 학습 효과를 기대할 수 있습니다.

교과용도서 평가 기준 항목 (예시)

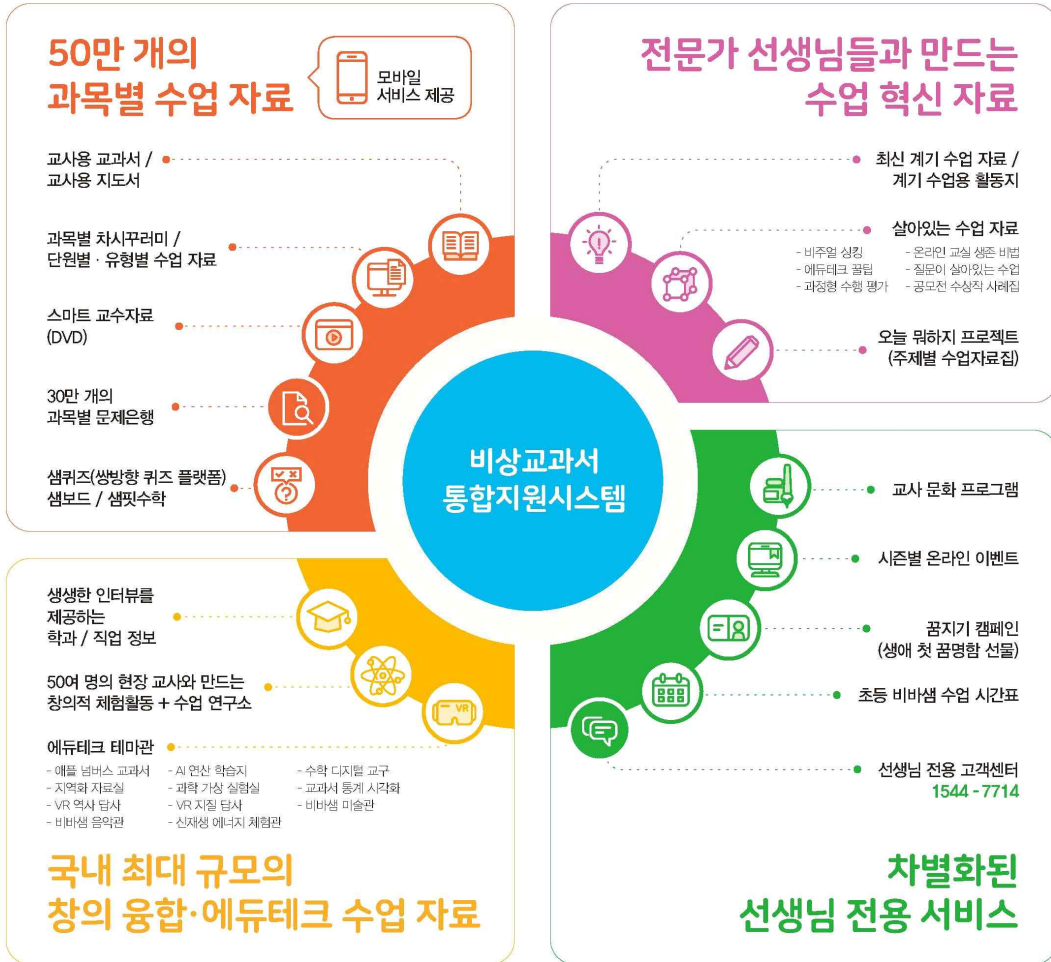
| 평가 영역 | 평가 기준 | 평가 항목 |
|---------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------|
| I. 교육 과정 | 01. 교육 과정 부합성 | ◦ 교육 과정의 성격 및 목표에 부합하는가? |
| | | ◦ 학교 교육 과정의 성격 및 목표에 부합하는가? |
| | 02. 학습 분량의 적절성 | ◦ 학습 분량이 단위별로 균형 있게 구성되어 있는가? |
| | | ◦ 학습 분량이 주어진 전체 수업 시수에 적절한가? |
| II. 학습 내용 선정 | 03. 내용 수준의 적정성 | ◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가? |
| | | ◦ 어려운 개념이나 용어를 이해하기 쉽게 설명하고 있는가? |
| | 04. 정확성 | ◦ 개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하고 있는가? |
| | | ◦ 지도 및 각종 통계 자료(표, 그래프)가 최신의 것인가? |
| | 05. 중립성 | ◦ 인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지역 등과 관련하여 부정적 또는 일방적인 견해 등이 없는가? |
| | | ◦ 개방적이고 균형적인 관점과 사고를 가질 수 있는 내용을 다루고 있는가? |
| | 06. 학습 동기 유발 | ◦ 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가? |
| | | ◦ 학습자의 창의성을 자극할 수 있도록 내용을 구성하고 있는가? |
| III. 학습 내용 조직 | 07. 효과성 | ◦ 학습 요소(학습 목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용하게 구성되어 있는가? |
| | | ◦ 시각 자료는 학습 내용과 조화를 이루고 있도록 배치하고 있는가? |
| | 08. 단위, 학년 간 연계 및 계열성 | ◦ 학년 간, 학교급 간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가? |
| | | ◦ 목차(단원, 주제, 차시)의 배열 순서가 논리적으로 정렬되었는가? |
| | 09. 자기 주도적 학습 내용 | ◦ 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가? |
| | | ◦ 학생 수준별로 학습이 가능한 자료를 제시하고 있는가? |
| | | ◦ 학습 단계별(도입, 전개, 정리) 안내 및 지시 사항이 명확하고, 이해하기 쉬운가? |

교과용도서 평가 기준 항목 (예시)

| 평가 영역 | 평가 기준 | 평가 항목 |
|--------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------|
| IV. 교수· 학습 활동 | 10. 다양한 교수·학습 활동 | ◦ 개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습 활동 및 방법을 안내하고 있는가? |
| | | ◦ 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습 활동(토의, 토론, 실습 등)을 제시하고 있는가? |
| | 11. 교수·학습 활동의 유용성 | ◦ 실생활과 관련된 문제 상황을 해결하는 학습 활동을 예시하고 있는가? |
| | | ◦ 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습 활동 및 방법을 제시하고 있는가? |
| | 12. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성 | ◦ 교과서의 부속 자료(부록, 색인, 용어 해설, 찾아보기 등)는 충분하고 유용한가? |
| | | ◦ 교과서 외의 참고 자료(교사용 지도서, 워크북, 전자저작물 등)는 충분하고 유용한가? |
| V. 학습 평가 | 13. 다양한 평가 활동 | ◦ 학습 단계에 맞는 평가 방법(진단, 형성, 총괄 평가 등)을 안내하고 있는가? |
| | | ◦ 다양한 평가 유형(선택형, 서답형, 수행 평가 등)을 안내하고 있는가? |
| | 14. 종합적 사고력 평가 | ◦ 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제 해결 능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가? |
| | | ◦ 학생 스스로 점검할 수 있는 평가 방법을 안내하고 있는가? |
| VI. 표현· 표기 및 외형 체제 | 15. 표현·표기의 정확성 및 가독성 | ◦ 문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞는가? |
| | | ◦ 전문 용어, 도량형 표기법 등이 현재 규정에 일치하는가? |
| | 16. 편집 디자인 및 내구성 | ◦ 지면 구성(자료 배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)이 안정적인가? |
| | | ◦ 종이의 질 및 제책 상태는 양호한가? |

* 본 양식은 교육부 검인정 교과용도서 선정 매뉴얼을 따르고 있으나, 학교의 상황에 따라 다르게 적용할 수 있음.

전국 11,694 학교가 사용하는 비상교과서



비상교육 학습지원 네트워크



무료
전자 도서관



밀리언셀러
비상 교재 자료실



무료
온라인 추천 강의



비바샘
원격교육연수원

50만 개의 수업자료 무료제공
중·고등 전용 수업 지원 사이트

비바샘 중·고등



mv.vivasam.com

- 풍성한 수업 자료를 지원하는 교과서 자료실
- 수업에 활용할 수 있는 다양한 자료를 제공하는 수업 연구소, 샘스토리, 살아있는 수업, 온라인 수업, 자유학기 수업
- 오감을 자극하고 실감 나게 경험하는 에듀테크 테마관
VR 역사/지질 답사, 미술관, 과학 가상실험실, 문학관 등
- 아이들의 참여형 수업이 가능한 퀴즈 플랫폼 샘퀴즈
- 우리 반 소통 플랫폼 비바클래스