

2025년 적용 검·인정 교과서 선정 매뉴얼에 따른

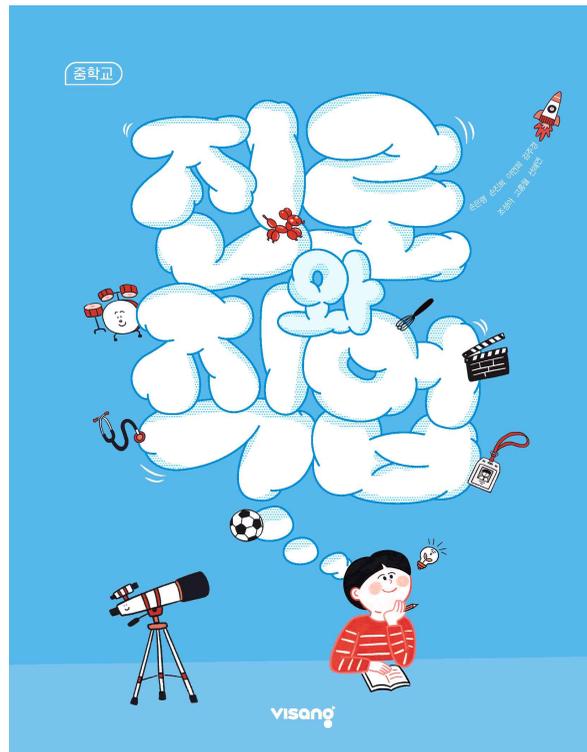
비상교육 중학교 교과서 선정 의견(추천 및 심의 의견) 예시

진로와 직업



■ 진로와 직업 교과서(손은령)

“학생들이 자신의 성장 스토리를
주도적으로 개발할 수 있는 교과서를 만들었습니다.”



| 집필진

손은령 | 충남대학교 교육학과 교수

이연희 | 마곡하늬중학교 교사

조성아 | 인천중산중학교 교사

선혜연 | 한국교원대학교 교육학과 교수

손진희 | 선문대학교 상담심리학과 교수

김주경 | 봉은중학교 교사

고홍월 | 충남대학교 자유전공학부 교수

■ 교육과정의 내용을 충실히 반영한 교과서

2022 개정 진로와 직업 교육과정의 과목 성격 및 목표에 부합하며, 교육과정의 내용 체계 및 성취 기준을 충실히 반영하고 있습니다. 특히 교육과정에 제시된 다양한 교수·학습 방법 및 평가 내용을 충실히 반영하고 있어 수업하기 편리한 교과서입니다.

■ 학습 분량을 적정화하여 학습 부담을 줄인 교과서

학교 현장에서 충분히 활용할 수 있도록 단원별, 차시별 학습 분량이 적정하게 배분되어 있습니다. 전체 수업 시수인 34차시 중 학교자유시간 운영을 고려하여 32개의 소단원으로 구성되어 있어 학습량이 과도하지 않은 교과서입니다. 학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있습니다.

■ 체계적으로 단원을 구성한 교과서

‘진로와 나의 이해’, ‘직업 세계와 진로 탐색’, ‘진로 설계와 실천’의 각 영역별 특성을 살려 체계적으로 단원을 구성하였고, 교육과정에서 제시하는 성취기준을 달성할 수 있는 학습 내용을 유기적으로 제시하여 우리 학교 학생들의 진로와 직업 교과 역량을 향상하는 데 적합한 교과서입니다.

■ 내용이 정확하고, 믿을 수 있는 교과서

교과서에 제시된 개념과 용어가 2022 개정 교육과정에 근거하여 서술되어 있습니다. 또한 각종 참고 자료는 커리어넷, 워크넷 등 공신력 있는 기관의 최신 자료로 구성되어 있으며, 교과서 가장 뒤쪽에 그 출처가 명확하게 제시되어 있습니다.

■ 관점과 서술의 중립성이 돋보이는 교과서

특정 국가, 민족, 이념, 인종, 성별, 역사, 문화, 종교, 신분, 계층, 직업, 인물, 상품, 단체 등에 대해 편파적인 관점이나 차별적 요소를 담지 않고 공정하게 기술하고 있습니다. 특히 본문에 등장하는 인물이나 직업과 관련하여 부정적, 또는 일방적인 견해를 신지 않아 학습자가 어느 한쪽에 치우치지 않고 합리적이고 균형적인 사고를 할 수 있도록 돕고 있습니다.

■ 학습자의 호기심과 창의성을 자극하는 교과서

중단원 도입부의 ‘생각 열기’를 통해 학습자들의 학습 동기를 유발할 수 있습니다. 또한 다양한 유형의 활동을 제시하여 학생들이 호기심을 갖고 적극적으로 수업에 참여할 수 있도록 하였으며, 활동을 해결하는 과정에서 창의력과 문제 해결력, 진로 개발 역량을 키울 수 있습니다.

■ 다양한 분야 등과 연계·융합한 교과서

진로와 다양한 분야가 서로 영향을 준 사례와 융합 방안을 모색할 수 있는 내용 구성으로 융합 능력을 기를 수 있습니다. 다양한 분야의 진로와 직업 관련 사례를 살펴보고 직업의 세계를 탐색할 수 있어 우리 학교 학생들의 진로 역량을 기르는 데 적합한 교과서입니다.

교과협의회 추천 의견

■ 진로 개발 역량을 함양할 수 있는 교과서

다양한 사례와 활동을 통해 학생 스스로 진로 탐색을 할 수 있도록 이끌고, 삶 속에서 다양한 직업 세계와 교육 기회를 탐색하여 잠정적인 진로 목표와 그에 따른 진로 및 학업 계획을 수립하고 실천할 수 있도록 구성되어 있어 우리 학교 학생들의 진로 역량 향상에 적합한 교과서라 생각합니다.

■ 자기 주도적 학습을 도와주는 교과서

학생 스스로 자기 주도적 학습이 가능하도록 본문 학습과 관련된 다양한 소재의 활동 과제를 제시하고, 학습 주제에 따라 프로젝트 활동을 구성하여 학생들이 학습한 내용을 스스로 정리하며 진로 개발 역량을 키울 수 있습니다. 또한 학습한 내용을 스스로 확인할 수 있도록 '대단원 마무리'에서 단원에서 배운 내용을 놀이 형식으로 정리하고, 핵심 질문의 답을 찾으며 스스로 점검하고 평가할 수 있습니다.

■ 다양한 교수·학습 활동과 평가를 구현한 교과서

학생들의 참여를 증진하는 다양한 활동(놀이, 만들기, 토의·토론 등)을 개별·짝·모둠 활동의 형태로 제시하여 학생들이 흥미를 느끼며 재미있게 활동할 수 있는 교과서입니다. 수업 주제에 따라 강의, 토의·토론 학습, 문제 해결 학습, 프로젝트 학습, 협동 학습 등의 다양한 교수·학습 방법이 적용되어 있으며, 진단 평가, 수행 평가, 자기 평가, 상호 동료 평가 등의 다양한 평가 방법을 활용하였습니다.

■ 일상생활과 연계된 학생 중심 교과서

교과서에 제시된 활동이 실생활 및 타 교과와 관련되어 있어서 학교 현장에서 매우 유용합니다. 실생활과 밀접한 활동을 풍부하게 제공하고 있어 학습자 체험 중심의 활동이 이루어질 수 있도록 구성되어 있습니다. 소단원의 학습 주제와도 적절하게 연결되어 있고, 실제 학교 현장에서 실현 가능한 학습 활동으로 구성되어 있어 우리 학교 학생들의 진로 역량 향상에 적합한 교과서입니다.

■ 활용도가 높은 교수·학습 자료가 풍부한 교과서

QR코드로 제시된 애니메이션을 통해 학습 동기를 유발할 수 있고, 커리어넷, 워크넷 등의 공공기관 누리집에 QR코드 링크로 바로 접속할 수 있어 학생들이 진로 심리 검사, 직업 정보 탐색 등을 편리하게 진행할 수 있습니다. 교사용 지도서 및 출판사 누리집에서 추가 활동지, 차시별 PPT, 참고 동영상 등 다양한 자료를 제공하여 풍부한 교수·학습 활동을 할 수 있습니다.

■ 표현·표기가 정확한 교과서

표준국어대사전 및 교과서 편수 자료에 의거하여 표현·표기 원칙에 따라 정확한 용어와 명칭을 사용하였습니다. 문장이 명료하고, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞게 쓰여 있으며, 학생이 편하게 읽을 수 있는 서체와 크기로 되어 있어 가독성이 높은 교과서입니다.

■ 학습 효과를 높이는 교과서

학생들의 감각과 눈높이에 맞게 세련된 디자인으로 되어 있으며, 시각적으로 잘 정리되어 있어 학생들이 보기 쉽고, 학습의 흥미를 유도할 수 있도록 구성되어 있습니다. 여백을 충분히 활용하고 있어 내용이 복잡하게 느껴지지 않습니다. 학생들이 필기할 충분한 공간을 제공하고 있어 수업 활용도가 높은 교과서입니다.

• 심의 의견 ①

교과협의회의 추천 의견서와 우리 학교의 교육 이념을 고려하여, 비상교육 진로와 직업 교과서를 1순위 도서로 선정하였습니다. 비상교육 진로와 직업 교과서는 2022 개정 교육과정을 충실히 반영하였으며 각 학습 목표와 관련된 사례 및 활동 등의 내용이 체계적이고 단계적으로 구성되어 있는 점이 훌륭하였습니다. 다양한 소재의 활동과 참신한 아이디어가 학습자의 수업 참여도를 높이고 있으며, 친근하고 안정적인 디자인과 가독성 높은 지면 구성은 학습 효과를 높이기 위해 적절합니다. 또한 QR코드로 커리어넷, 워크넷 등의 공공기관 누리집에 접속하여 진로 심리 검사, 직업 정보 탐색 등을 편리하게 진행할 수 있어 다양한 교수 학습이 이뤄질 수 있으며 학습자의 자기 주도적 학습에 도움을 줍니다. 이상과 같은 이유로 비상교육 진로와 직업 교과서가 우리 학교 학생들이 배우기에 가장 적합할 것으로 판단합니다.

• 심의 의견 ②

교과협의회에서 추천한 인정 도서를 검토·심의한 결과 비상교육 진로와 직업 교과서가 2022 개정 진로와 직업 교육과정에서 제시하는 성격과 목표에 가장 적합하였습니다. 본 교과서는 교육과정의 영역에 맞게 단원을 구성하고 교수·학습의 통합성, 계속성, 개별성, 자기 주도성, 미래 지향성 등이 강조되어 있으며, 실생활과 연계된 실현 가능한 활동 중심으로 구성된 것이 특징입니다. 또한 다양한 유형의 활동이 개별 활동뿐만 아니라 짝·모둠이 함께하는 조사, 토의·토론, 프로젝트 등의 형식으로 제시되어 있어 학생들의 진로 개발 역량 함양에 도움이 될 것으로 판단합니다. QR코드를 활용한 디지털 교수·학습 과정도 적절하게 적용되어 있어 디지털 환경에서의 수업이 가능하게 한 점도 인상적입니다. 따라서 비상교육 진로와 직업 교과서가 우리 학교 교과서로 가장 적합하다고 생각합니다.

• 심의 의견 ③

교과협의회에서 추천한 인정 도서의 내용을 검토한 결과 ‘삶과 진로, 직업의 중요성을 이해하고 다양한 진로 탐색을 바탕으로 자신의 진로 특성과 성장 가능성, 도전의 기회를 발견하며 학교와 일상생활에서 자기 주도적으로 진로를 이끌어 나가는 진로 개발 역량을 함양한다.’라는 2022 개정 진로와 직업 교육과정의 목표를 달성하는 데 비상교육의 진로와 직업 교과서가 가장 적합하였습니다. 단원마다 학생들의 수준을 고려하여 교육과정에 알맞은 소재를 선정하였고, 교수·학습 활동이 유기적으로 이루어질 수 있도록 내용이 구성되어 있습니다. 또한, 참신한 내용과 다양한 활동이 제시되어 있어 학습자의 흥미를 유발하기에 충분하고, 학습자의 수준에 맞게 수업을 전개할 수 있도록 구성되어 있다는 점에서 비상교육 진로와 직업 교과서가 우리 학교에 가장 적합할 것으로 판단하였습니다.

종합 의견 및 추천 의견

비상교육 진로와 직업 교과서는 ‘폭넓은 진로 탐색을 통해 한 개인이 자신을 이해하고 일과 직업에서 전문성을 개발하기 위해 스스로 진로 목표와 계획을 수립 및 실천할 수 있는 진로 개발 역량을 함양’하는 데 중점을 둔 2022 개정 교육과정의 취지에 가장 적합하게 구성되어 있습니다. 교육과정에 제시된 목표와 성취기준에 적합한 내용을 선정하되, 학습자의 부담은 최소화하고 학습자가 적극적으로 활동에 참여할 수 있도록 구성하여 높은 학습 효과를 기대할 수 있습니다.

교과용도서 평가 기준 항목 (예시)

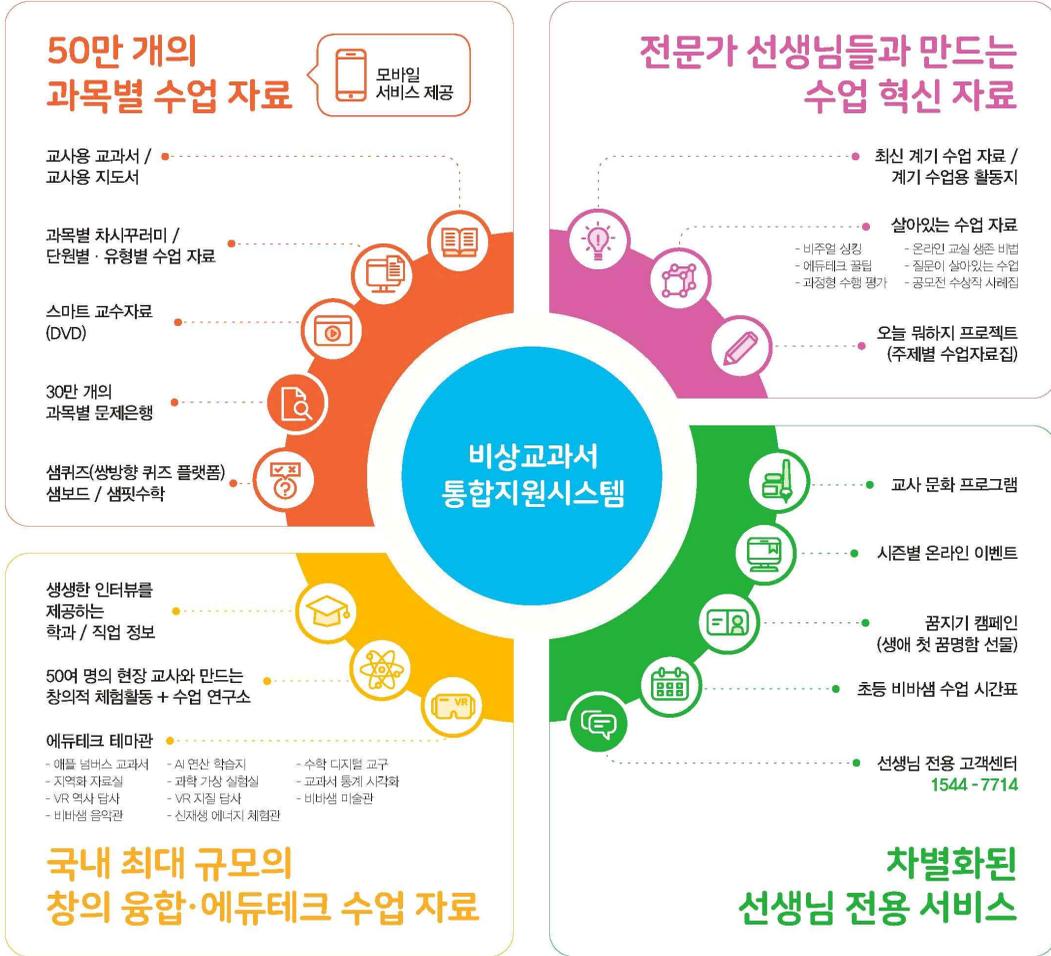
| 평가 영역 | 평가 기준 | 평가 항목 |
|------------------------|-----------------------|--|
| I. 교육 과정 | 01. 교육과정 부합성 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가? ◦ 학교 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가? |
| | 02. 학습 분량의 적절성 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있는가? ◦ 학습 분량이 주어진 전체 수업 시수에 적절한가? |
| II. 학습 내용 선정 | 03. 내용 수준의 적정성 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가? ◦ 어려운 개념이나 용어를 이해하기 쉽게 설명하고 있는가? |
| | 04. 정확성 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하고 있는가? ◦ 지도 및 각종 통계 자료(표, 그래프)가 최신의 것인가? |
| | 05. 중립성 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지역 등과 관련하여 부정적 또는 일방적인 견해 등이 없는가? ◦ 개방적이고 균형적인 관점과 사고를 가질 수 있는 내용을 다루고 있는가? |
| | 06. 학습 동기 유발 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가? ◦ 학습자의 창의성을 자극할 수 있도록 내용을 구성하고 있는가? |
| | 07. 효과성 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 학습 요소(학습 목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용하게 구성되어 있는가? ◦ 시각 자료는 학습 내용과 조화를 이루고 있도록 배치하고 있는가? |
| | 08. 단원, 학년 간 연계 및 계열성 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 학년 간, 학교급 간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가? ◦ 목차(단원, 주제, 차시)의 배열 순서가 논리적으로 정렬되었는가? |
| III. 학습 내용 조직 | 09. 자기 주도적 학습 내용 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가? ◦ 학생 수준별로 학습이 가능한 자료를 제시하고 있는가? ◦ 학습 단계별(도입, 전개, 정리) 안내 및 지시 사항이 명확하고, 이해하기 쉬운가? |

교과용도서 평가 기준 항목 (예시)

| 평가 영역 | 평가 기준 | 평가 항목 |
|--------------------------------|-------------------------|--|
| IV. 교수· 학습 활동 | 10. 다양한 교수·학습 활동 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습 활동 및 방법을 안내하고 있는가? ◦ 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습 활동(토의, 토론, 실습 등)을 제시하고 있는가? |
| | 11. 교수·학습 활동의 유용성 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 실생활과 관련된 문제 상황을 해결하는 학습 활동을 예시하고 있는가? ◦ 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습 활동 및 방법을 제시하고 있는가? |
| | 12. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 교과서의 부속 자료(부록, 색인, 용어 해설, 찾아보기 등)는 충분하고 유용한가? ◦ 교과서 외의 참고 자료(교사용 지도서, 워크북, 전자저작물 등)는 충분하고 유용한가? |
| V. 학습 평가 | 13. 다양한 평가 활동 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 학습 단계에 맞는 평가 방법(진단, 형성, 총괄 평가 등)을 안내하고 있는가? ◦ 다양한 평가 유형(선택형, 서답형, 수행 평가 등)을 안내하고 있는가? |
| | 14. 종합적 사고력 평가 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제 해결 능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가? ◦ 학생 스스로 점검할 수 있는 평가 방법을 안내하고 있는가? |
| VI. 표현· 표기 및 외형 체제 | 15. 표현·표기의 정확성 및 가독성 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞는가? ◦ 전문 용어, 도량형 표기법 등이 현재 규정에 일치하는가? |
| | 16. 편집 디자인 및 내구성 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 지면 구성(자료 배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)이 안정적인가? ◦ 종이의 질 및 제책 상태는 양호한가? |

* 본 양식은 교육부 검인정 교과용도서 선정 매뉴얼을 따르고 있으나, 학교의 상황에 따라 다르게 적용할 수 있음.

전국 11,694 학교가 사용하는 비상교과서



비상교육 학습지원 네트워크

- 무료 전자 도서관
- 밀리언셀러 비상 교재 자료실
- 무료 온라인 추천 강의
- 비바샘 원격교육연수원

50만 개의 수업자료 무료제공
중·고등 전용 수업 지원 사이트

비바샘 중·고등

mv.vivasam.com

- 풍성한 수업 자료를 지원하는 교과서 자료실
- 수업에 활용할 수 있는 다양한 자료를 제공하는 수업 연구소, 샘스토리, 살아있는 수업, 온라인 수업, 자유학기 수업
- 오감을 자극하고 실감 나게 경험하는 에듀테크 테마관 VR 역사/지질 답사, 미술관, 과학 가상실험실, 문학관 등
- 아이들의 참여형 수업이 가능한 퀴즈 플랫폼 샘퀴즈
- 우리 반 소통 플랫폼 비바클래스