

2025년 적용 검·인정 교과서 선정 매뉴얼에 따른

## 비상교육 고등학교 교과서 선정 의견(추천 및 심의 의견) 예시

공통영어1, 공통영어2



## ■ 공통영어1, 공통영어2 교과서(홍민표)

“생활 속에서 흥미롭게 영어를 경험하며  
통합적 의사소통 능력을 키우는 창의적인  
영어 교과서를 만들었습니다.”



### | 집필진

홍민표 | 명지대학교 영어영문학과 교수  
박은성 | 서강대학교 영어영문학과 교수  
조금희 | 서울 용산고등학교 교사

Richard Pak | (전) 숙명여자대학교 교수  
이동훈 | 서울 재현고등학교 교사  
박미선 | 서울시립대학교 교양교육부 교수

## ■ 2022 개정 교육과정의 내용을 충실히 반영한 교과서

2022 개정 영어과 교육과정에서 제시한 학습 목표와 내용이 체계적으로 조직되어 있습니다. 협력적 소통, 지식정보처리, 창의적 사고, 자기 관리, 공동체, 심미적 감성이 포함된 영어 의사소통 역량을 골고루 기를 수 있도록 구성하였고, 사회적 목적 관점에서 이해 기능과 표현 기능을 통합적 및 균형적으로 사용할 수 있는 능력을 기를 수 있도록 하였습니다. 단원별 내용과 의사소통 기능문, 언어 형식과 같은 단원의 중요 학습 목표가 이해에서 표현에 이르기까지 나선형으로 자연스럽게 연결되는 교과서입니다.

특히 Task 4의 도입에 QR 코드로 연결된 영상을 제시하여 학생들이 ‘보기’로 주제를 학습한 후 ‘제시하기’로 구현할 수 있도록 하고 있어, 2022 개정 교육과정에서 새롭게 개편된 ‘이해’를 바탕으로 한 ‘표현’ 기능을 통합적으로 수업할 수 있는 교과서입니다.

## ■ 학습 분량을 적정화하여 학습 부담을 줄인 교과서

학교 현장에서 별다른 조정 없이 충분히 활용할 수 있도록 단원별 및 차시별 학습 분량이 단원별로 균형 있고 적정하게 배분되어 있습니다. 공통영어1 및 공통영어2를 합쳐 전체 수업 시수인 128차시(8학점)에 맞게 단원이 구성되어 있으며 4개의 단원(Unit)으로 구성되어 있어 학습량이 과도하지 않은 교과서입니다. 또한, 각 단원 마지막에는 Read More나 Read Culture가 배치되어 교사의 역량과 학습자의 수준에 맞게 내용을 재구성하여 사용할 수 있도록 구성되어 있어 탄력적인 수업 운영이 가능한 교과서입니다.

## ■ 이해하기 쉽고, 학습자의 수준에 맞는 교과서

공통영어1과 공통영어2를 모두 1학년에서 사용할 수 있도록 학습 내용이 체계적으로 제시되어 있습니다. 공통영어1과 공통영어2의 체제가 동일하며, 다양하고 재미있는 주제와 그에 부합하는 내용을 실생활과 밀접한 과업 중심 활동인 Task 내에서 단계별로 제시하고 있어, 학습자의 수준 및 교수 학습 목적에 따라 알맞게 활용할 수 있습니다. 일상과 밀접한 목표 과업을 단계별로 해결할 수 있도록 과업을 세분화하여, 학생들의 수준에 알맞은 수업이 가능한 교과서입니다.

## ■ 정확하고 믿을 수 있는 교과서

실생활 정보 가운데 영어 상용국 화자 및 세계 시민으로서 인지해 두어야 할 흥미로운 내용을 오류 없이 구성하였으며, 교과서에 제시된 사실이나 개념, 용어 등이 자연스러운 영어로 정확하게 표현되어 있습니다. 각종 사진, 그림, 지도 등 인용 자료는 공신력 있는 기관의 최신 자료로 구성되어 있으며, 교과서 가장 뒤쪽에 그 출처가 명확하게 제시되어 있습니다.

## ■ 균형적 관점과 서술의 중립성이 돋보이는 교과서

인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지역 등과 관련하여 부정적, 또는 일방적인 견해를 심지 않았으며, 다양한 문화를 균형적인 시각으로 바라볼 수 있도록 구성되어 있습니다. 사진이나 그림, 영상에 등장하는 인물들의 남녀, 동서양, 인종 비율도 고르게 분포되어 있어, 영어 교과목이 지향하는 글로벌한 사고력 및 가치관 형성에 알맞은 교과서라고 볼 수 있습니다.

## ■ 다양하고 흥미로운 시각 자료가 풍부한 교과서

멀티미디어 동영상, 재미있고 유용한 삽화 및 사진 등 시각 자료를 적극 활용하였을 뿐만 아니라 팸플릿, SNS, 잡지, 포스터, 메모, 지도, 이메일, 그래프, 게시판, 보고서, 홈페이지, 광고문 등 실생활에서 접할 수 있는 형태로 내용을 구성하여 학습 흥미도를 높였습니다.

## 교과협의회 추천 의견

### ■ 과목별 사용 권장 어휘 수가 충실히, 균형 있게 배분된 교과서

교육과정에서 제시하고 있는 과목별 사용 권장 어휘 수를 충실히 고려하여 다양한 내용의 대본 및 글이 실려 있습니다. 각 단원별로 사용 권장 어휘가 균형 있게 배분되어 어떤 단원을 공부하든 주요한 어휘를 놓치지 않고 학습할 수 있도록 한 교과서입니다.

### ■ 내용 조직이 유기적인 교과서

중학교 영어 교과서 수준과 잘 연계되어 단어, 의사소통 기능문, 언어 형식 등이 잘 선정되어 있으며, 교과서 후반부로 갈수록 나선형으로 점점 높은 수준의 내용을 배치함으로써 유기적인 구성이 돋보입니다. 초반에는 학교생활, 가정생활 등 친숙한 생활 속 주제와 연관된 사례나 조언, 이야기 중심으로 되어 있어 학생들의 위화감을 반감시켜 주며, 뒤로 갈수록 공동체, 환경, 진로, 문화·예술, 과학 기술과 같이 고등학생의 지적 수준 발달과 일치하는 포괄적인 주제로 흘러가도록 배치하여 자연스러운 학습 및 수업이 가능하도록 구성되어 있습니다.

### ■ 자기 주도적 학습을 도와주는 교과서

학습자가 주도권을 가지고 능동적으로 참여할 수 있도록 각 활동마다 충분한 예시와 보충 설명이 기술되어 있으며, 학습 목표에 도달하기 위해 계단식으로 목표 과업을 세분화하여, 학습의 동기부여를 높이고 문제 해결 능력을 향상시킬 수 있습니다. 또한, 목표 과업에 필요한 이해 및 표현 기능을 3단계로 구성하고 있어 학습 단계별 및 학생 수준별로 학습이 가능한 교과서입니다. 특히 각 본문 도입 부분에 QR 코드로 본문 전체를 들어볼 수 있는 음성을 제공하고 ‘Grammar in Use’에 QR 코드로 언어 형식에 대한 간단한 한글 설명을 제시하여 학습자가 자발적으로 수업에 참여할 수 있는 기회를 확장해 주는 교과서입니다.

### ■ 정확성 및 가독성이 우수한 교과서

국립국어원의 표준국어대사전과 영어과 편수 자료에 의거하여 국문과 외래어 및 지명 등 표현·표기 원칙에 따라 정확하게 나타내었으며, 현대 영어에서 사용되는 정확한 표현과 세련된 영어 문장이 돋보입니다. 또한 학습자가 편하게 읽을 수 있는 국문 및 영문 서체와 크기로 가독성이 뛰어난 교과서입니다.

### ■ 편리하고 친근한 디자인이 장점인 교과서

학습자의 눈높이에 맞추어 깔끔한 디자인으로 설계되어 있으며, 여백을 충분히 활용하고 있어 내용이 복잡하게 느껴지지 않습니다. 학생들이 필기할 충분한 공간을 제공하고 있어 수업 활용도가 높은 교과서입니다.

### ■ 다양한 평가 활동을 구현한 교과서

단원 도입에서 마무리에 이르기까지 학습 계획 및 평가 장치를 도입하여 자기 관리 능력을 키울 수 있습니다. 그리고 ‘이해’와 ‘표현’ 기능이 적절하게 배치된 각 과업(Task)의 목표 도달 정도를 Task Check를 통해 점검해 볼 수 있으며, Assess Yourself를 통해 스스로의 성취도를 자가 진단해 볼 수 있는 등 다양한 평가 도구들이 제시되어 있습니다. 이를 통해 학습 상태를 진단하고, 부족한 점을 보완하여 향후 학습 계획을 수립할 수 있도록 구성되어 있습니다. 그리고 다양한 모둠 활동과 프로젝트 활동을 통해 자기 평가 및 동료 평가, 과정형 평가가 모두 이루어질 수 있도록 구성하였습니다. 또한 단원을 마무리하는 Review에서도 이해와 표현으로 나누어 자신의 이해도를 점검해 보고, 새롭게 배운 내용을 정리하며 단원 전체의 학습 성취도를 평가하고 있습니다.

**• 심의 의견 ①**

교과협의회에서 추천 의견서와 우리 학교의 교육 이념을 고려하여, 비상교육 공통영어1, 공통영어2를 1순위 도서로 선정하였습니다. 비상교육 공통영어1, 공통영어 2 교과서는 언어를 사회적 목적 관점으로 이해하고자 한 2022 개정 교육과정을 충실히 반영하여, ‘이해’ 및 ‘표현’의 관점에서 교수 및 학습 활동을 효과적으로 수행할 수 있도록 실생활 과업 중심으로 풀어낸 점이 훌륭하였습니다.

다양한 소재의 활동과 참신한 아이디어가 학습자의 수업 참여도를 높이고 있으며, 친근하고 안정적인 디자인과 가독성 높은 지면 구성은 학습 효과를 높이기에도 적절합니다. 또한 QR 코드로 매 단원마다 주제와 관련된 재미있는 단원 도입 영상, Task 4에 삽입된 viewing에 최적화된 영상 등을 볼 수 있어 입체적인 교수 학습이 이뤄질 수 있으며, 학습자의 자기주도적 학습에 도움을 줍니다. 이상과 같은 이유로 비상교육 공통영어1, 공통영어2 교과서가 우리 학교 학생들이 배우기에 가장 적합할 것으로 판단합니다.

**• 심의 의견 ②**

교과협의회에서 추천한 검정 도서를 검토·심의한 결과 비상교육 공통영어1, 공통영어2 교과서가 2022 개정 교육과정에서 제시하는 성격과 목표에 가장 적합하였습니다. 본 교과서는 창의적이고 융합적인 사고 능력을 키울 수 있도록 교과를 넘나드는 다양한 소재를 선정하였으며, 논리적, 비판적 사고력을 높이는 데 도움이 되는 다양한 과업이 제시되어 있습니다. 교수/학습 활동 측면에서도 학생들 스스로 학습에 참여하고 협력하여 문제를 해결할 수 있는 다양한 활동들로 과업(Task)이 구성되어 있으며, 각 Task를 3단계로 접근하여 해결할 수 있도록 하여, 자기 주도적 학습이 가능하도록 구성되어 있습니다. 따라서 비상교육 공통영어1, 공통영어2 교과서가 우리 학교 교과서로 가장 적합할 것으로 판단됩니다.

**• 심의 의견 ③**

교과협의회에서 추천한 검정 도서의 내용을 검토한 결과 ‘영어과의 궁극적인 목표는 다변하는 미래 사회를 대비하여 언어와 문화의 배경이 다른 세계인과 영어로 의사소통하는 역량을 기르는 것이다.’라는 2022 개정 교육과정의 목표를 달성하는 데 비상교육의 공통영어1, 공통영어2가 가장 적합하였습니다. 단원마다 학생들의 수준 및 학교생활의 흐름 등을 고려하여 교육과정에 알맞은 소재를 선정하였고, 교수·학습 활동이 유기적으로 이루어질 수 있도록 내용이 구성되어 있습니다. 또한, 참신한 내용과 다양한 활동이 제시되어 있어 학습자의 흥미를 유발하기에 충분하고, 다양한 디지털 매체를 통해 학습이 가능하도록 설계되어 있어 ‘영어로 표현된 다양한 매체의 디지털 지식 정보를 자신의 목적에 맞게 검색, 수집, 이해, 분석, 평가, 활용’하는 데 중점을 둔 2022 개정 교육과정의 세부 목표에 가장 잘 부합한다는 점에서 비상교육 공통영어1, 공통영어2 교과서가 우리 학교에 가장 적합할 것으로 판단하였습니다.

**종합 의견 및 추천 의견**

비상교육 공통영어1, 공통영어2 교과서는 중학교 영어의 내용을 고등학교 수준으로 확장시키고, 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 등 영어 기능을 통합적으로 함양하며, 새로운 학교생활 적응에 도움이 될 수 있는 주제의 담화나 이야기, 또는 친숙하고 일반적인 주제나 이슈를 담은 담화 및 글 등을 종합적으로 다루어 이해 활동과 표현 활동을 통해 영어 역량을 함양하고자 하는 2022 개정 교육과정의 취지에 가장 적합하게 구성되어 있습니다. 교육과정에 제시된 목표와 성취기준에 적합한 내용을 선정하되, 학습자의 부담은 최소화하고 학습자가 적극적으로 활동에 참여할 수 있도록 구성하여 높은 학습 효과를 기대할 수 있습니다.

## 교과용도서 평가 기준 항목 (예시)

| 평가 영역         | 평가 기준                 | 평가 항목  |
|---------------|-----------------------|--|
| I. 교육 과정      | 01. 교육과정 부합성          | ◦ 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?                                      |
|               |                       | ◦ 학교 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?                                   |
|               | 02. 학습 분량의 적절성        | ◦ 학습 분량이 단위별로 균형 있게 구성되어 있는가?                                |
|               |                       | ◦ 학습 분량이 주어진 전체 수업 시수에 적절한가?                                 |
| II. 학습 내용 선정  | 03. 내용 수준의 적정성        | ◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?                         |
|               |                       | ◦ 어려운 개념이나 용어를 이해하기 쉽게 설명하고 있는가?                             |
|               | 04. 정확성               | ◦ 개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하고 있는가?                            |
|               |                       | ◦ 지도 및 각종 통계 자료(표, 그래프)가 최신의 것인가?                            |
|               | 05. 중립성               | ◦ 인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지역 등과 관련하여 부정적 또는 일방적인 견해 등이 없는가?   |
|               |                       | ◦ 개방적이고 균형적인 관점과 사고를 가질 수 있는 내용을 다루고 있는가?                    |
|               | 06. 학습 동기 유발          | ◦ 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가?              |
|               |                       | ◦ 학습자의 창의성을 자극할 수 있도록 내용을 구성하고 있는가?                          |
| III. 학습 내용 조직 | 07. 효과성               | ◦ 학습 요소(학습 목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용하게 구성되어 있는가? |
|               |                       | ◦ 시각 자료는 학습 내용과 조화를 이루고 있도록 배치하고 있는가?                        |
|               | 08. 단위, 학년 간 연계 및 계열성 | ◦ 학년 간, 학교급 간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가?                           |
|               |                       | ◦ 목차(단원, 주제, 차시)의 배열 순서가 논리적으로 정렬되었는가?                       |
|               | 09. 자기 주도적 학습 내용      | ◦ 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?                |
|               |                       | ◦ 학생 수준별로 학습이 가능한 자료를 제시하고 있는가?                              |
|               |                       | ◦ 학습 단계별(도입, 전개, 정리) 안내 및 지시 사항이 명확하고, 이해하기 쉬운가?             |

## 교과용도서 평가 기준 항목 (예시)

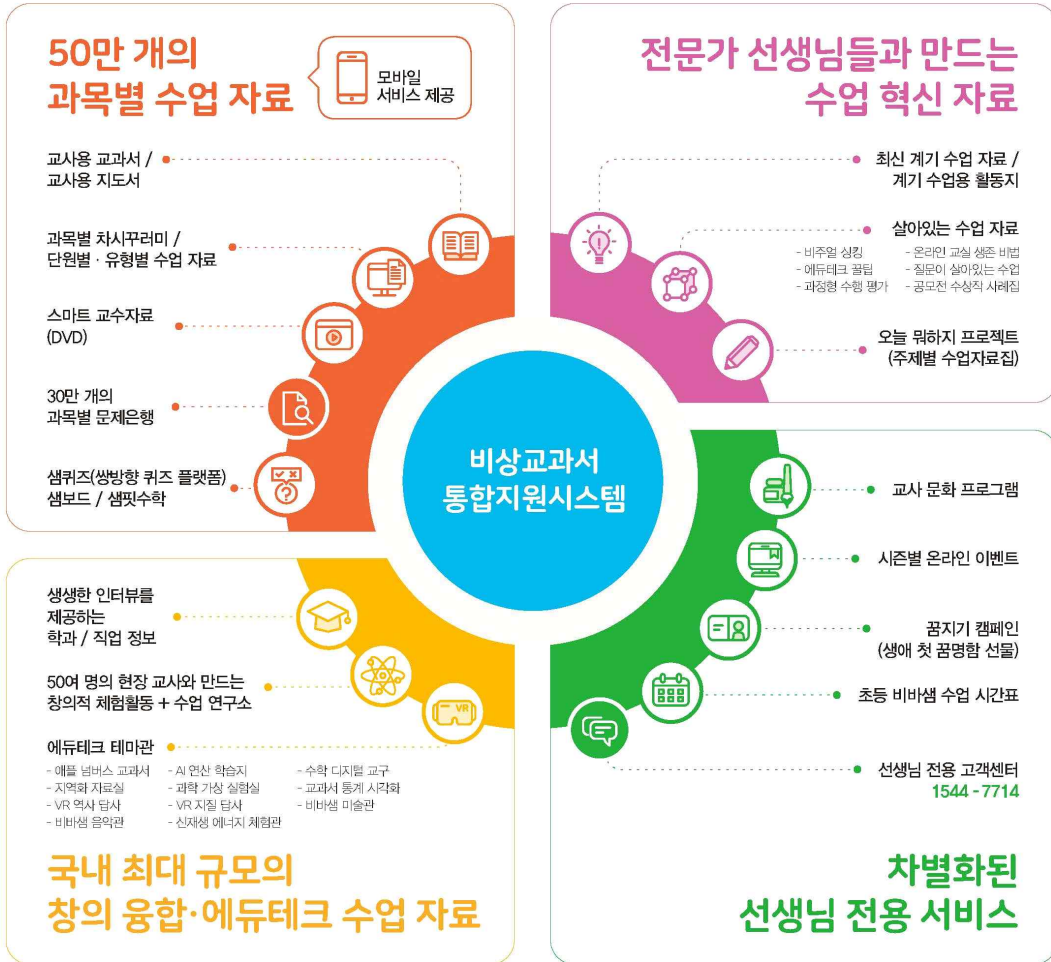
| 평가 영역                          | 평가 기준                      | 평가 항목  |
|--------------------------------|----------------------------|--|
| IV.<br>교수·<br>학습<br>활동         | 10. 다양한 교수·학습<br>활동        | ◦ 개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습 활동 및 방법을 안내하고 있는가?        |
|                                |                            | ◦ 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습 활동(토의, 토론, 실습 등)을 제시하고 있는가?        |
|                                | 11. 교수·학습 활동의<br>유용성       | ◦ 실생활과 관련된 문제 상황을 해결하는 학습 활동을 예시하고 있는가?                    |
|                                |                            | ◦ 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습 활동 및 방법을 제시하고 있는가?                |
|                                | 12. 학습 참고 자료의<br>충실성 및 유용성 | ◦ 교과서의 부속 자료(부록, 색인, 용어 해설, 찾아보기 등)는 충분하고 유용한가?            |
|                                |                            | ◦ 교과서 외의 참고 자료(교사용 지도서, 워크북, 전자저작물 등)는 충분하고 유용한가?          |
| V.<br>학습<br>평가                 | 13. 다양한 평가 활동              | ◦ 학습 단계에 맞는 평가 방법(진단, 형성, 총괄 평가 등)을 안내하고 있는가?              |
|                                |                            | ◦ 다양한 평가 유형(선택형, 서답형, 수행 평가 등)을 안내하고 있는가?                  |
|                                | 14. 종합적 사고력<br>평가          | ◦ 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제 해결 능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가? |
|                                |                            | ◦ 학생 스스로 점검할 수 있는 평가 방법을 안내하고 있는가?                         |
| VI.<br>표현·<br>표기 및<br>외형<br>체제 | 15. 표현·표기의<br>정확성 및 가독성    | ◦ 문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞는가?                     |
|                                |                            | ◦ 전문 용어, 도량형 표기법 등이 현재 규정에 일치하는가?                          |
|                                | 16. 편집 디자인 및<br>내구성        | ◦ 지면 구성(자료 배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)이 안정적인가?                     |
|                                |                            | ◦ 종이의 질 및 제책 상태는 양호한가?                                     |

\* 본 양식은 교육부 검인정 교과용도서 선정 매뉴얼을 따르고 있으나, 학교의 상황에 따라 다르게 적용할 수 있음.

# 전국 11,694 학교가 사용하는 비상교과서



비바샘  
회원가입 바로가기



## 비상교육 학습지원 네트워크



무료  
전자 도서관



밀리언셀러  
비상 교재 자료실



무료  
온라인 추천 강의



비바샘  
원격교육연수원

50만 개의 수업자료 무료제공  
중·고등 전용 수업 지원 사이트

**비바샘 중·고등**



mv.vivasam.com

- 풍성한 수업 자료를 지원하는 교과서 자료실
- 수업에 활용할 수 있는 다양한 자료를 제공하는 수업 연구소, 샘스토리, 살아있는 수업, 온라인 수업, 자유학기 수업
- 오감을 자극하고 실감 나게 경험하는 에듀테크 테마관  
VR 역사/지질 답사, 미술관, 과학 가상실험실, 문학관 등
- 아이들의 참여형 수업이 가능한 퀴즈 플랫폼 샘퀴즈
- 우리 반 소통 플랫폼 비바클래스