



이 책의 차례

역사 1

I 역사 학습의 기초

- 1 역사란 무엇이고, 역사를 왜 배워야 할까? 008
- 2 역사를 탐구하는 방법에는 무엇이 있을까? 010

II 문명의 발생과 고대 세계의 형성

- 1 세계의 선사 문화는 어떤 특징이 있을까? 012
- 2 고대 문명의 공통적인 특징은 무엇일까? 014
- 3 페르시아와 그리스, 로마는 통치 체제를 어떻게 정비하였을까? 016
- 4 중국과 인도의 정치적인 변화 모습은 어떠하였을까? 019

III 세계 종교의 확산과 지역 문화의 발전

- 1 동아시아 문화권의 특징은 무엇일까? 022
- 2 인도와 서아시아, 서유럽 지역에서 확산된 종교는 무엇일까? 024
- 3 이슬람 문화는 어떻게 발달하였을까? 026
- 4 이슬람 세계와 크리스트교 세계의 충돌로 어떤 변화가 나타났을까? 028
- **예술로 역사 읽기 | 중세에 꽃피운 예술, 르네상스** 030

IV 지역 세계의 교류와 변화

- 1 송과 몽골 제국 시기에 동서 교류는 어떤 모습일까? 032
- 2 동아시아와 인도 지역의 질서는 어떻게 변화하였을까? 034
- 3 서아시아와 유럽 사회의 질서는 어떻게 변화하였을까? 036
- **음식으로 역사 읽기 | 실크로 개척 이후 음식의 변화** 038

V 제국주의와 국민 국가 건설 운동

- 1 미국 혁명과 프랑스 혁명은 어떻게 일어났을까? 040
- 2 자유주의와 민족주의는 어떻게 확산되었을까? 042
- 3 서양의 산업화는 어떻게 발전하였을까? 044
- 4 아시아의 국민 국가 건설 운동은 어떻게 일어났을까? 046

VI 세계 대전과 사회 변동

- 1 두 차례의 세계 대전은 어떻게 전개되었을까? 048
- 2 전쟁 범죄에 맞서 평화 실현과 인권 회복을 위해 어떤 노력을 하였을까? 050
- **문학으로 역사 읽기 | 인류의 삶을 바꾼 두 차례의 세계 대전** 052
- 3 세계 대전 전후의 민족 운동은 어떻게 전개되었을까? 054

VII 현대 세계의 전개와 과제

- 1 냉전 이후 국제 질서는 어떻게 변화하였을까? 056
- 2 민주주의와 인권 신장을 위해 어떤 노력을 하였을까? 058
- 3 현대 세계의 과제는 무엇일까? 060

역사 2

I 국가의 형성과 발전

- 1 고조선과 여러 나라는 어떻게 형성되었을까? 064
- 2 삼국과 가야는 어떻게 발전하였을까? 066
- 3 삼국과 가야 사람들은 어떤 문화유산을 남겼을까? 069
- **공예로 역사 읽기 | 신라의 황금 문화** 071

II 통일 신라와 발해

- 1 신라의 삼국 통일과 발해의 건국 과정은 어떠하였을까? 072
- 2 통일 신라와 발해의 통치 체제는 어떠하였을까? 074
- 3 통일 신라와 발해 문화의 특징은 무엇일까? 076

III 고려의 성립과 변천

- 1 고려는 통치 체제를 어떻게 정비하였을까? 078
- 2 고려는 외세의 침략을 어떻게 물리쳤을까? 080
- 3 원 간섭기에 고려에서는 어떤 변화가 나타났을까? 082
- 4 고려 사람들은 어떤 문화유산을 남겼을까? 084

IV 조선의 성립과 발전

- 1 조선의 성립 과정은 어떠하였을까? 086
- **과학 기구로 역사 읽기 | 조선 전기의 과학 기술** 088
- 2 사람은 어떻게 성장하였을까? 090
- 3 왜란과 호란은 어떻게 전개되었을까? 092

V 조선 사회의 변동

- 1 왜란과 호란 이후 조선에서는 어떤 변화가 나타났을까? 094
- 2 조선 후기에 나타난 문화는 어떤 특징이 있을까? 096
- 3 조선 후기의 사회 변동은 어떤 모습으로 나타났을까? 098

VI 근·현대 사회로의 전환

- 1 조선은 근대 국가 수립을 위해 어떤 노력을 하였을까? 100
- 2 일제 강점기에 우리 민족은 독립을 위해 어떤 노력을 하였을까? 102
- 3 우리나라의 민주주의는 어떻게 발전하였을까? 104
- 4 우리나라의 경제 성장은 어떻게 이루어졌을까? 106
- 5 지속가능한 사회를 위해 우리는 어떤 노력을 해야 할까? 108
- **직업으로 역사 읽기 | 역사 관련 직업** 110



이제 나와 함께 역사 공부를 시작해 볼까?



부록

- 예시 답안 112
- 역사 연표 114
- 찾아보기 118
- 인용 자료 및 사진 출처 121
- 창의 융합 활동지 127
- 활동 자료 1 | 유네스코 세계 유산 책자 만들기 135
- 활동 자료 2 | 지역 이름 쓰기 139