

2022 개정

역사 쓱쓱 공책

초등 5학년 2학기

초등 역사 공부,
다양한 정리 활동과
흥미로운 에듀테크로
더욱 즐겁게!



역사 **쏙쏙** 공책
너는 누구니?

역사 수업을 더욱 fun fun하게!

역사 **쏙쏙** 공책

이렇게 활용하세요!

이 공책은요!



복습이 즐거운
학습지

역사 학습지는 지루하다고요? 이제 그런 **편견은 그만~!**

역사 쏙쏙 공책은 5학년 2학기 사회 교과서의 내용을 재미있고 생생하게
복습할 수 있도록 **다양한 활동과 디지털 자료들**로 구성하였어요.

22개정 맞춤

22개정 사회 5-2 교과서 진도에
딱! 맞추어 구성하였어요.

Point! 정리

오늘 공부한 내용의
키워드를
꼭꼭! 짚어 보세요!

3. 고려 시대 사회 모습과 사람들의 생활 모습

1 유적과 유물로 살펴본 옛사람들의 생활

주변 나라와의 전쟁과 교류는
고려에 어떤 영향을 미쳤을까요?

공부한 날: _____ 확인: _____

point

- 거란의 침입 당시 ()는 거란 장수 소손녕과 담판을 벌여 강동 6주를 얻었습니다.
- 윤관은 ()을 이끌고 여진을 몰아낸 뒤 동북 지역에 9개의 성을 쌓았습니다.
- 몽골의 침략 후 강화를 맺은 뒤, 고려는 수도를 개경에서 ()로 옮겨 몽골과의 싸움을 준비하였습니다.

확인하기

공부한 날을 적고
선생님 혹은 스스로 확인하며
한장 한장 공부하다 보면
어느새 자신감이 **쏙쏙!**

키워드와 키워드를 찾는
키워드 찾기

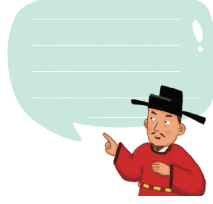
키워드 영상_ 거란의 침입과
고려의 극복 과정



1 아래 그림과 지도를 참고하여, 강동 6주를 얻은 고려의 서희가 되어 가상 인터뷰에 답변해 봅시다.



거란과의 갈등
속에서 어떻게 전쟁
없이 강동 6주를 얻을 수
있었나요?



재미있는 문제

재미있는 문제를 풀다 보면
오늘 공부한 내용이 **쏙쏙!**
정리됩니다.

2 주변 나라와의 전쟁과 교류가 고려에 미친 영향을 생각하며 O, X 문제를 풀어 봅시다.

문제

고려는 몽골의 침입에 맞서 싸우며
30년이 넘게 항쟁을 계속하였다.
(O/X)

문제

고려는 원의 영향을 받지 않고 독자적으로
나라를 운영하였다.
(O/X)

생각 펼치기 질문

내가 이 역사이야기 속의
주인공이 된다면?
나의 생각을 **쏙쏙!** 마음껏 적어 봐요.

몽골 침입 당시 고려가 수도를 개경에서 강화도로 옮긴 것에 찬성하나요? 반대하나요?

나의 의견:
이유:



1. 유적과 유물로 살펴본 옛사람들의 생활 19

* 예시답안이 담긴 교사용 PDF는 비바샘 > 교과
자료 > 사회 5-2에서 다운로드하실 수 있어요.



비상교육에서만 만날 수 있는 가상 공간 속 시간 여행!
VR 체험관과 VR 역사 답사를 통해 생동감 있는 역사를 경험할 수 있어요.



가상 공간 속 시간 여행 게임

변이들

QR 코드로 체험하기

태블릿과 PC에 최적화되어 있어요.

해의 단서를 모아 글자를 적고, 힌트를 통해 영조를 획득해 보세요!

힌트: 또 어떤 시대가 기다리고 있을까?

나어 상각 정리하기

1 VR 체험관의 선사 시대 고조선에서 기억에 남는 것은 무엇이었나요?

2 VR 체험관에서 기억에 남는 것을 바탕으로 나머지 선사 시대 이름을 그려 보세요.

* 시가들이 도구를 쓰는 모습, 도시 형태, 문자 등

VR 체험관 활동지

시대별 학습이 끝나면 QR 코드로 VR 체험관에 접속해 보세요.

활동지의 빈칸을 쓱쓱 채우며 개념을 익히고, 게임 속에서 현실로 돌아가기 위한 단서도 찾아보세요.

VR 체험관이란?

생생하게 구현된 시대별 가상 공간! 게임 속 NPC들을 도와주며 시대별 화폐를 획득하고 단서를 찾아보면, 어느새 또 다른 시대 여행이 기다려질 거예요.

생생한 역사 현장으로 떠나는 VR 역사 답사

유적지를 직접 가지 않아도 가상 공간에서 생생하게 체험할 수 있어요. 유적지의 과거 모습을 재현한 '역사 속으로' 2D 애니메이션, 드론 영상, 당시 영상, 보존 영상 등 **특화 영상도** 확인할 수 있어요.

시대	유적지	QR 코드로 체험하기
선사	무늬토기 문화, 신석기 마을 '시골 땅사냥꾼 숲속'	
신라	신라 시대 도성의 생생상을 만날 수 있는 '영주 동부 사적 지대' 신라의 찬란한 문교문화 '영주 불국사'	
백제	백제 고유의 문화, 종교, 예술미를 보여 주는 '백산 백제 역사 유적 지구' 무량암을 비롯한 백제 왕궁의 유물 '영주 속산의 고대궁'	
조선	백제의 건물 배치와 사당 연구가 중요한 국가유산 '봉어 왕릉사지' 역사와 문화가 살아 숨 쉬는 조선 왕조의 정궁 '경복궁' 왕조의 왕도 정지에 대한 꿈이 담긴 '수림 화상' 신라말로의 최말한 역사가 '강령 화상'	
고종	조선의 왕도 서양에 손꼽히는 '명신 서당' 주변의 동백나무 숲이 정경을 자아내는 '고종 선유사' 왕건해란 당시 미송신의 항신도 대첩을 기념하는 '동행 현신도 미충유물 유적'	
근대	일제의 강제 동원 흔적을 살펴볼 수 있는 '고산 근대 유적' 일제 강점기 때 수많은 독립운동가가 투옥되었던 '새로운 탈무소 역사관' 계절이 다른 채국의 역사를 살펴볼 수 있는 '영동 근대 문화유산'	

부록

VR 역사 답사



VR 역사 답사

역사 유적지를 직접 가지 않아도 가상으로 체험할 수 있도록 개발한 VR 콘텐츠!

QR 코드만 스캔하면 우리나라의 다양한 역사 유적지를 생생하게 만나볼 수 있어요.

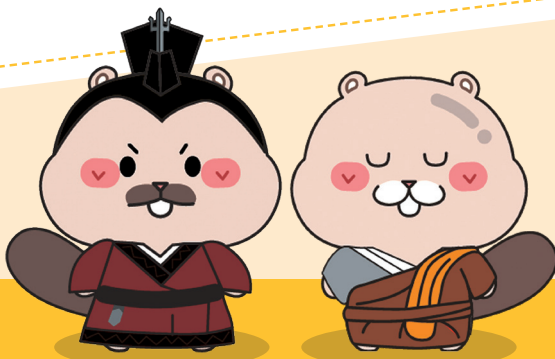
차례



1

유적과 유물로 살펴본 옛사람들의 생활

단원·주제 도입	6
1. 선사 시대와 고조선 사람들의 생활 모습	7~9
VR 체험관 선사 시대·고조선 활동지	10~11
2. 고대 사람들의 생활 모습	12~15
VR 체험관 삼국·통일 신라 시대 활동지	16~17
3. 고려 시대 사회 모습과 사람들의 생활 모습	18~21
VR 체험관 고려 시대 활동지	22~23
단원 마무리	24



2

달라지는 시대, 변화하는 생활 모습

단원·주제 도입	25
1. 조선 시대의 유교 문화	26~29
2. 조선 후기의 변화와 달라진 생활 모습	30~33
VR 체험관 조선 시대 활동지	34~35
단원 마무리	36

3

식민 통치와 저항, 전쟁이 바꾼 사회와 생활



단원·주제 도입	37
1. 일제 식민 통치와 우리 민족의 저항	38~41
VR 체험관 근대 활동지	42~43
2. 8·15 광복과 6·25 전쟁	44~46
단원 마무리	47

역사 현장으로 떠나는 VR 역사 답사	48
----------------------	----

단원·주제의 학습 내용 예상하기

Point

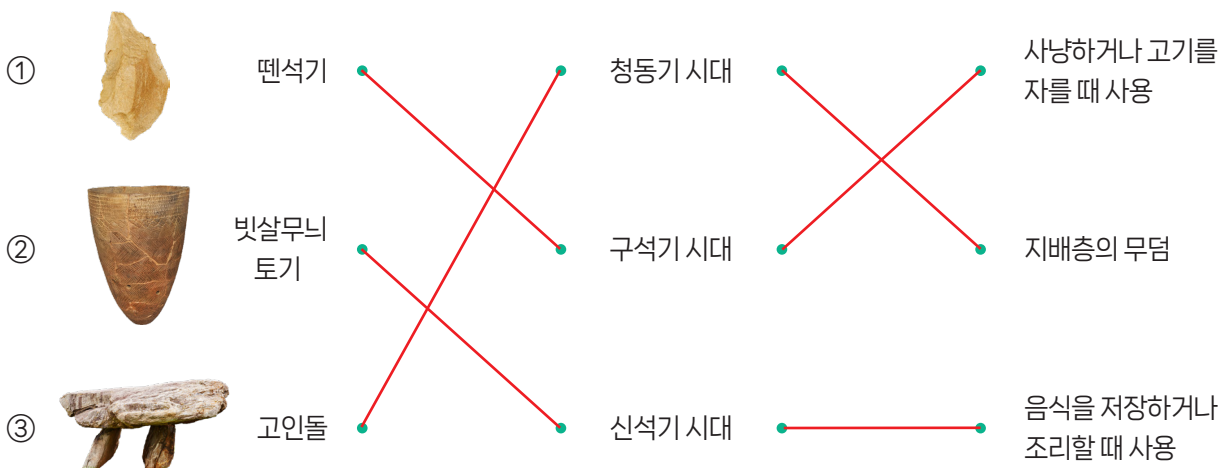
- (**유물**)과 (**유적**)은 옛사람들의 생활 모습을 보여 주는 자료로, 이를 통해 과거 사람들의 삶과 사회의 변화를 이해할 수 있습니다.
- (**선사**) 시대란, 인류가 문자를 발명해 기록하기 이전의 시대를 말합니다.

1 교과서 1단원을 훑어보고, 초성 퀴즈를 풀어 봅시다.

- | | |
|---|-----------------------|
| ① 신석기 시대 사람들은 흙으로 (ㅂㅅㅁㄴ ㅌㄱ)를 빚어 사용하였다. | (빗살무늬 토기) |
| ② (ㅂㅍㅎ ㄷㄱ)은 고조선의 청동기 문화를 보여 주는 유물이다. | (비파형 동검) |
| ③ 고구려는 (ㄱㄱㅌ ㄷㅇ)과 (ㅈㅅㅇ) 때 전성기를 이루었다. | (광개토대왕, 장수왕) |
| ④ 신라의 지배층은 (ㄱㅍ)에 따라 오를 수 있는 관직, 집의 크기 등이 달랐다. | (골품) |
| ⑤ 가야는 바닷가에 자리 잡았고, (ㅈ)이 풍부하여 철을 수출할 수 있었다. | (철) |
| ⑥ 삼국은 왕의 권위를 높이고 백성의 마음을 모으기 위해 (ㅂㄱ)를 받아들였다. | (불교) |
| ⑦ 발해는 (ㄷㅈㅇ)이 세운 나라로, 고구려의 문화를 계승하였다. | (대조영) |
| ⑧ 고려는 몽골의 침입에 대비해 수도를 (ㄱㅎㄷ)로 옮겼다. | (강화도) |
| ⑨ 고려의 신분은 크게 (ㅇㅇ)과 (ㅈㅇ)으로 나뉘었다. | (양인, 천인) |

2 '이것은 어느 시대의 유물이나 유적일까?'

제시된 유물이나 유적의 이름을 살펴보고, 만들어진 시대와 쓰임새를 추리해 봅시다.



고인돌은 청동기 시대 사람들이 죽은 사람을 기리며 만든 무덤이에요. 만약 내가 고인돌에 묻히게 된다면, 꼭 함께 넣고 싶은 물건은 무엇인가요?

· 물건: 사진 · 이유: 나를 기억해 줄 가족과 친구들의 모습이 담겨 있기 때문입니다.

1. 선사 시대와 고조선 사람들의 생활 모습

공부한 날: _____ 확인: _____

구석기 시대 사람들은 어떻게 살았을까요?

Point

- 구석기 시대 사람들은 돌을 깨뜨리거나 떼어 내서 만든 (**뎨석기**)를 도구로 사용하였습니다.
- 구석기 시대 사람들은 열매를 따는 등 (**채집**)을 하거나 사냥을 하여 식량을 구하였습니다.
- 구석기 시대 사람들은 (**막집**)을 짓고 살았으며, (**동굴**)이나 바위 그늘에서 살기도 하였습니다.

1 교과서를 읽은 후 주요 낱말 퍼즐에서 구석기 시대와 관련된 단어를 찾아 색칠하고, 적어 봅시다.


주	오	사	해	동	성	국	만
먹	라	파	냥	집	뎨	해	발
도	려	구	고	활	로	굴	츠
끼	은	리	집	새	통	간	셔
누	하	채	치	바	진	석	이
리	지	김	아	뎨	위	기	와
막	집	밥	신	석	음	그	식
지	이	랑	호	기	석	술	늘

정답

주먹도끼
막집
사냥
채집
뎨석기
동굴
바위 그늘

2 '내가 만약 구석기 시대에 태어났다면?' 구석기 시대 사람들의 생활 모습을 상상해 보고, 1에서 찾은 단어 5개를 활용하여 그림일기를 완성해 봅시다.

○월 ○일 ○요일



제목 : **오늘은 사냥하는 날!**

오늘 아침, 아버지와 함께 주먹도끼를
챙겨서 사냥을 나갔다.
바위 그늘 아래에
동생과 어머니는 남아 있었다.
저녁에는 동굴 안에 불을 피우고
고기를 구워 먹었다.
내일은 열매 채집을 도와야겠다.

1. 선사 시대와 고조선 사람들의 생활 모습

공부한 날: _____

확인: _____

신석기 시대 사람들은 어떻게 살았을까요?

Point

- 신석기 시대 사람들은 돌을 갈거나 다듬어 만든 (**간석기**)를 사용하였고, 강가나 바닷가에 (**움집**)을 짓고 살았습니다.
- 신석기 시대에는 흙으로 (**빛살무늬 토기**)를 빚어 곡식을 저장하거나 음식을 조리하는 데 사용하였습니다.



키키무 영상_구석기 시대와 신석기 시대의 생활 모습



1 구석기 시대와 신석기 시대 중 내가 더 살고 싶은 시대는 언제이며, 그 이유는 무엇인가요?

- 구석기 시대
- 신석기 시대



이유: 농사를 지으며 옮겨 다니지 않게 되었으며
움집과 토기 덕분에 생활이 더 안정적일 것 같습니다.

2 신석기 시대 사람들이 모여 사는 마을 홍보 포스터를 만들어 봅시다.
강가나 바닷가에 모여 살고 있는 우리 마을의 자랑거리를 그림과 함께 소개해 보세요!

예시

우리 마을로 오세요!

- 빛살무늬 토기를 사용할 수 있어요.
- 물고기가 풍부해요.

함께 농사를 지어 보아요!



* 일부 삽화는 생성형 AI 프로그램을 활용하여 제작하였음.

1. 선사 시대와 고조선 사람들의 생활 모습

공부한 날: _____ 확인: _____

청동기를 바탕으로 성립한 고조선의 사회 모습을 살펴볼까요?

Point

- 고조선은 우수한 (청동기) 문화를 토대로 세력을 넓혔으며 (비파형 동검) 과 (탁자식 고인돌) 등을 통해 고조선의 문화 범위를 짐작할 수 있습니다.
- 고조선은 사회 질서를 유지하고자 (여덟) 개의 법 조항을 만들었으며, 오늘날에는 (세) 개의 조항만 전해지고 있습니다.

키워드에 키워드를 묶는
키키무역시관

키키무 영상
고조선의 건국 이야기



1 '나만의 건국 이야기 만들기'

고조선과 같은 나라를 만든다면 나라 이름은 무엇이고, 누가 그 나라를 만들었을까요?

- ① 나라의 이름은 무엇이며, 이 나라는 누가 만들었나요? 푸른별나라, 별이
- ② 나라를 만들기 전에 어떤 일이 있었나요? 사람들이 자주 다투고 싸우느라 마을이 갈라져 살고 있었습니다. 그러던 어느 날, 하늘에서 빛나는 커다란 돌이 떨어졌습니다.
- ③ 주인공은 어떤 특별한 일을 했나요? 떨어진 돌을 만진 손으로 사람에게 손을 대면 따뜻한 마음이 번졌습니다.
- ④ 나라를 세운 뒤, 어떤 특별한 법이나 약속을 만들었나요? 무조건 하루에 한 번은 칭찬을 해야 하는 법

2 1 에 적은 내용을 바탕으로 나만의 건국 신화를 만들어 봅시다.

예시

옛날 옛적에 비바라는 소녀가 살고 있었어요. 비바는 모두가 웃으며 지낼 수 있는 나라를 만들고 싶었어요. 하지만 그 마을에는 항상 싸움이 끊이지 않았죠. 어느 날, 비바는 큰 무지개 구슬을 발견했어요. 구슬을 하늘 높이 던지자, 하늘에서 '웃음의 별빛'이 내려와 사람들의 마음을 따뜻하게 만들었어요. 그날부터 사람들은 서로를 도우며 살기 시작했고, 비바를 왕으로 모시며 그 나라를 '비바나라'라고 불렀답니다. 비바는 나라를 세운 후 "서로에게 하루에 한 번은 좋은 말을 하자."라는 특별한 약속을 만들었어요.

옛날 옛적에 별이라는 아이가 살고 있었어요.
별이는 사람들 사이에서 자주 일어나는 다툼을 안타깝게 생각했어요.
어느 날, 별이 앞에 따스하게 빛나는 커다란 돌이 떨어졌어요.
그 돌을 만진 순간, 별이의 마음속에 따뜻한 마음이 퍼졌어요.
그 다음 다른 사람들에게 손을 대니 그 따뜻한 마음이 사람들에게도 전해졌어요.
서로를 이해하고 돕게 되자 점점 잘 먹고 잘 살게 된 사람들은 '푸른별나라'라는 나라를 만들고
처음 그 마음을 퍼뜨린 별이를 '푸른별왕'으로 모셨어요.
푸른별왕은 "하루에 한 번 칭찬하기"라는 특별한 법을 만들었고, 그 법 덕분에 모두가 행복하게 지냈답니다.



선사 시대 · 고조선에서 탈출하자!

반 번 이름

어느 날, 나는 수상한 빛과 함께 과거로 빨려 들어갔다.
사람들을 도와주고 단서를 모두 모아야
원래의 세계로 돌아갈 수 있는데…….

QR 코드로 체험하기



태블릿과 PC에
최적화되어 있어요.

VR 체험관 정리하기

1 VR 체험관의 선사 시대·고조선을 살펴본 후 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 채워 넣어 보세요.

- 화폐: 선사 시대에는 (**조개껍데기**), 옷감 등으로 물건을 쉽게 교환할 수 있었다.

구석기 시대

주먹도끼	돌을 (깨뜨려서) 만든 도끼로, 나무를 자르거나 (사냥) 을 할 때 사용하였다.
집 - 동굴	구석기 시대 사람들은 먹을 것을 찾아 이동하며 생활하였기 때문에 (동굴) 이나 바위 그늘에서 살았고, (불) 을 피워 음식을 익혀 먹었다.

신석기 시대

갈돌과 갈판	주로 열매나 곡식의 껍질을 벗기거나 갈아서 가루를 만들 때 사용하였다.
빗살무늬 토기	<ul style="list-style-type: none"> • 표면에 (빗살무늬) 가 새겨진 것이 특징이며, 바닥이 (보족한) 형태가 많다. • 주로 곡식을 (보관) 하고, 요리를 할 때 사용하였다.
집 - 움집	먹을 것이 풍부한 (강가) 나 바닷가에 모여 살며, (농사) 를 짓기 시작하였다.

청동기 시대

청동	<ul style="list-style-type: none"> • (구리) 에 (주석) 등을 섞고 불에 녹여 만든 금속으로, 재료를 구하기 힘들고 만드는 과정이 복잡하였다. • 장신구, (제사 도구), 무기 등을 만들어 사용하였다.
농경문 청동기	(농사) 짓는 모습이 새겨진 청동기로, 당시의 생활 모습을 파악하는 중요한 자료이다.
삼국유사	<ul style="list-style-type: none"> • 고려 후기의 승려 일연이 지은 역사책으로 고조선의 건국 신화인 (단군왕검) 이야기가 실려 있다. • 이 이야기를 통해 (고조선) 의 건국 과정과 당시의 사회 모습을 짐작할 수 있다.
법 조항	고조선은 농사를 주로 지었고, 개인의 재산을 인정하며, (신분) 이 있는 사회였다.
(철)	단단하고 잘 깨지지 않아 다양한 도구를 만드는 데 사용하였다.

2 일곱 개의 단서를 모아 글자를 적고, 힌트를 통해 암호를 해독해 보세요!



힌트: 또 어떤 시대가 기다리고 있을까?



나의 생각 정리하기

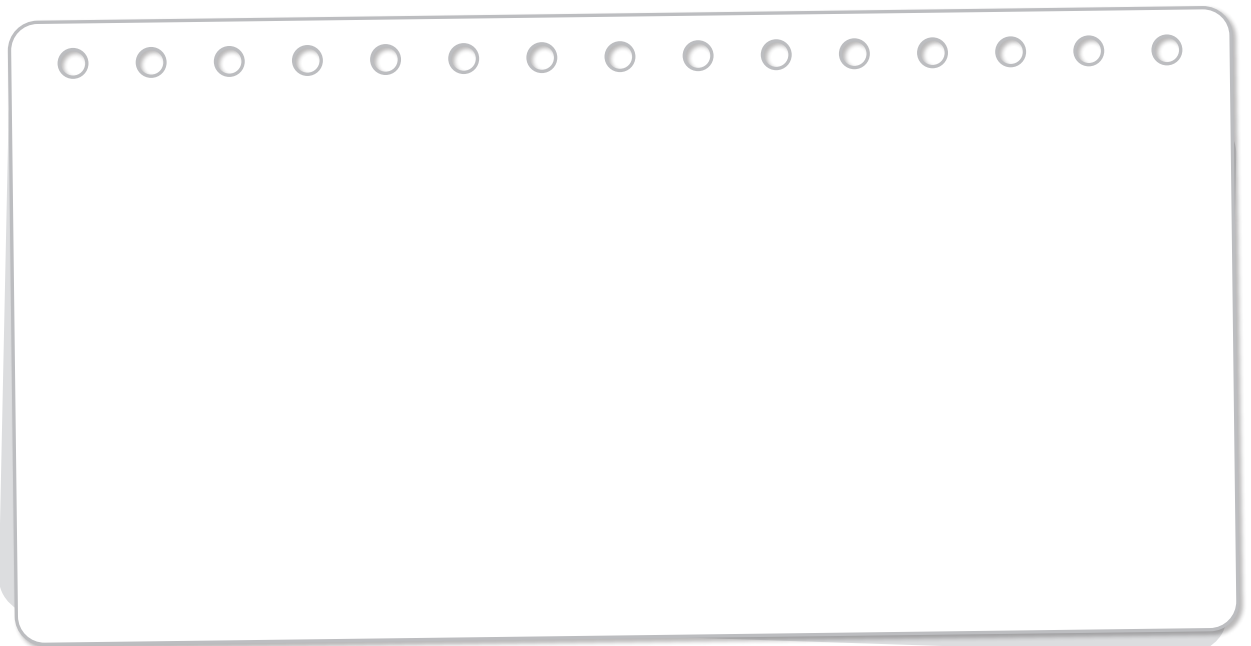
1 VR 체험관의 선사 시대·고조선에서 기억에 남는 것은 무엇인가요?

• 움집과 동굴의 모습이 기억에 남았습니다.

• 농경문 청동기를 탁본하는 체험을 통해 옛날 사람들이 농사짓는 모습을 살펴본 것이 재미있었습니다.

2 VR 체험관에서 기억에 남는 것을 바탕으로 나만의 선사 시대 마을을 그려 보세요.

(예 사람들이 도구를 쓰는 모습, 집의 형태, 옷차림 등)



2. 고대 사람들의 생활 모습

공부한 날: _____

확인: _____

삼국과 가야의 성립과 발전 과정을 알아보아요?

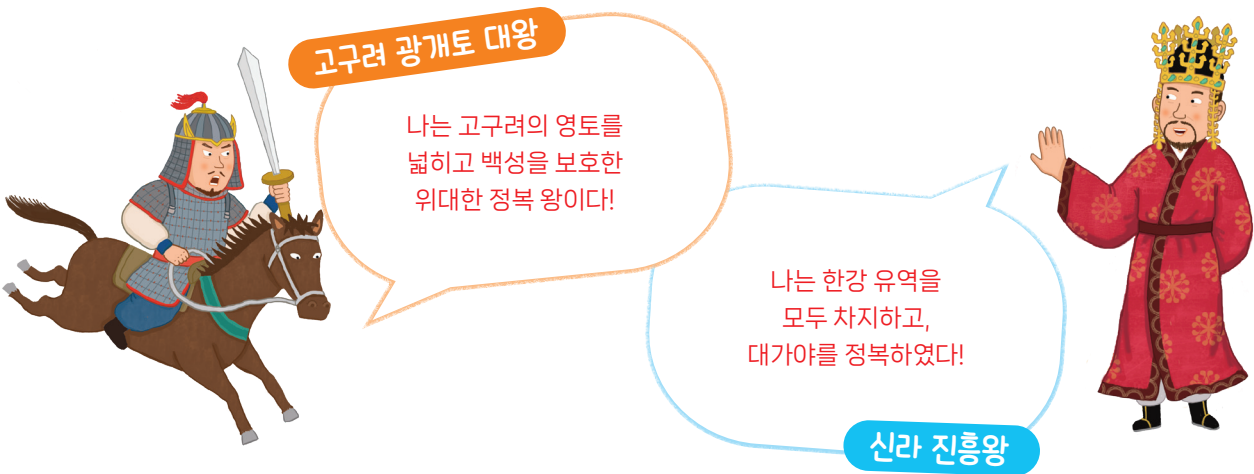
Point

- 백제는 주몽의 아들 (**온조**)가 세웠고, (**근초고왕**) 때 전성기를 맞이하였습니다.
- 고구려는 (**주몽**)이 세운 나라로, 광개토 대왕과 (**장수왕**) 때 전성기를 이루었습니다.
- 신라는 지금의 (**경주**) 지역에 세워졌고, (**진흥왕**) 때 전성기를 이루었습니다.
- 가야는 (**김수로**)가 세운 금관가야 등 작은 나라들의 연맹으로, (**철**)을 수출하며 성장하였습니다.

1 전성기 때 백제, 고구려, 신라는 어디까지 세력을 넓혔을까요?
교과서를 살펴보고, 각 나라의 세력 확장 방향을 화살표로 표시해 봅시다.



2 왕이 직접 자신의 업적을 자랑한다면 어떤 말을 할까요?
아래에 있는 왕의 이름을 보고, 한마디 자랑 문장을 적어 봅시다.



고구려, 백제, 신라, 가야 중 한 나라로 여행을 가야 한다면, 어디로 가고 싶나요?

· 나라: **고구려**

· 이유: **고구려가 차지하였던 넓은 영토를 느껴보고 싶습니다. 특히, 광개토 대왕릉비를 보고 싶습니다.**

2. 고대 사람들의 생활 모습

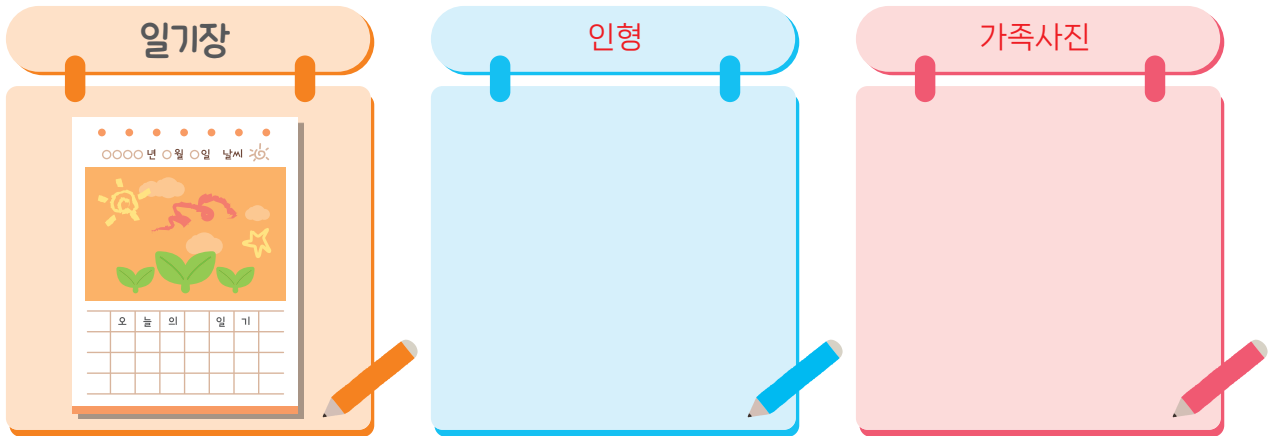
공부한 날: _____ 확인: _____

삼국과 가야 사람들은 어떻게 살았을까요?

Point

- 삼국과 가야 사람들의 신분은 왕족을 비롯한 귀족, (평민), (천민)으로 나뉘었습니다.
- 옛사람들이 만든 무덤인 (고분)에서 발견된 유물이나 벽화 등에서 당시 사람들의 생각과 생활 모습을 살펴볼 수 있습니다.
- 삼국과 가야는 (중국), 일본 등 주변 나라들과 활발하게 교류하였습니다.

1 옛날 사람들은 고분에 소중한 물건을 함께 넣어 죽은 이를 기렸어요. 만약 내가 고분에 물건 세 개를 넣는다면 어떤 물건을 넣을지 생각해 보세요.



2 교과서에 나온 삼국과 가야의 발전 과정을 떠올려, 퀴즈 두 문제를 만들어 봅시다.

예 문제: ()왕은 백제의 전성기를 이끈 왕이에요. / 정답: 근초고

문제 백제를 세운 사람은 누구인가요?

정답 온조

문제 삼국이 왕의 권위를 높이고 백성의 마음을 하나로 모으고자 받아들인 종교는 무엇인가요?

정답 불교

고구려 고분 벽화 화가가 오늘날 우리 학교에 온다면, 어떤 모습을 그리려 할까요?
우리 반 친구들이 함께 체육 대회에서 달리는 모습을 그릴 것 같습니다.

모두가 열심히 응원하고 달리는 모습이 아주 멋지고 힘차기 때문입니다!



2. 고대 사람들의 생활 모습

공부한 날: _____ 확인: _____

통일 이후 신라 사람들은 어떻게 살았을까요?

Point

- 신라는 당과 연합하여 백제와 (**고구려**)를 차례로 멸망시켰습니다.
- 통일 이후 신라 사람들의 신분은 크게 (**귀족**), (**평민**), 천민으로 나뉘었습니다.
- (**석굴암**)과 (**불국사**)는 통일 신라 시대의 불교문화를 대표하는 건축물입니다.

1 '내가 만든 통일 신라의 새로운 법을 소개해요!' 통일 신라 시대 사람들이 꼭 지켜야 하는 새로운 법을 한 가지 만들어 보고, 이 법이 필요한 이유를 작성해 봅시다.

예) 정직하게 말하기 법 / 거짓말을 하면 하루 동안 농사를 돕는다. / 모두가 진실되게 지내면 모두가 행복해질 수 있어서

법 이름: 하루 한 번 인사하기 법

법 내용: 하루에 한 번 이상 어른이나 이웃에게 인사를 해야 합니다.

법이 필요한 이유: 인사를 하며 서로 예의를 지키고, 마을 사람들 간에 더 따뜻한 관계를 만들 수 있기 때문입니다.

2 '통일 신라 시대에 사회 관계망 서비스(SNS)가 있었다면?' 아래 주제 중 하나를 골라, 게시물 1개를 만들어 보세요. 그림을 그리고, 해시태그도 넣어 봅시다!

내가 전할 수 있는 주제 (택1)

- 불국사에 간 날
- 왕이 만든 새로운 법
- 석굴암에서 본 부처님
- 삼국 통일을 축하하는 날
- 귀족의 하루 / 평민의 일상



원호 대사가 우리 학교 아침 방송에 온다면, 어떤 말을 할까요?

"여러분, 오늘도 밝은 마음으로 하루를 시작해 보아요.

좋은 생각은 좋은 행동을 만들고, 그것이 여러분을 더 멋지게 만들어 줄 거예요!"

2. 고대 사람들의 생활 모습

공부한 날: _____ 확인: _____

발해 사람들의 생활 모습을 살펴볼까요?

Point

- 발해는 고구려 장군 출신인 (**대조영**)이 고구려의 옛 땅에 세운 나라입니다.
- 발해는 당으로부터 '바다 동쪽에 있는 번성한 나라'라는 뜻에서 (**해동성국**)이라 불렸습니다.
- 발해는 (**고구려**) 문화를 계승하고 주변 나라들의 문화를 받아들여 독특한 문화를 발전시켰습니다.

키워드에 키워드를 묶는
키워드역시각

키워드 영상
발해의 건국과 발전



1 발해가 새롭게 세워졌음을 알리는 뉴스 기사를 써 봅시다. <보기>에서 3개 이상의 단어를 골라 글을 완성해 보세요.

보기

- 고구려 • 대조영 • 말갈 • 문화 • 일본 • 석등 • 교류

예시

기사 제목: "주몽, 새로운 나라 고구려를 세우다!"
주몽이 졸본 지역에서 새로운 나라인 고구려를 세웠습니다. 주몽은 활쏘기에 뛰어난 인물로, 많은 사람과 함께 나라를 다스릴 터전을 만들었습니다. 수도를 국내성으로 옮기고, 주변 나라를 정복하면서 세력을 넓혔습니다.

기사 제목: "대조영, 발해를 건국하다!"
고구려의 옛 영토에 새로운 희망이 솟아났습니다. 옛 고구려 백성과 말갈 사람들을 이끈 대조영 장군이 동모산에 발해를 건국했다는 소식입니다. 발해는 고구려의 기상을 이어받아 독자적인 문화를 꽃피워 나가고 있습니다. 이로써 고구려의 찬란한 역사와 정신이 다시금 빛을 발하게 되었습니다.

2 고구려와 말갈의 특징을 담아 나만의 '발해 깃발'을 만들어 보세요. 국기 설명에는 내가 만든 깃발에 담긴 뜻이나 이유도 함께 적어 봅시다.



국기 설명

이 깃발에서 하늘색은 고구려와 발해의 드넓은 영토와 열린 세계관, 그리고 미래를 향한 희망을 상징합니다. 붉은색은 고구려와 말갈이 함께 이룬 용맹한 전투 정신을 상징합니다. 가운데 있는 까마귀 문양은 고구려의 상징인 삼족오를 형상화한 것으로, 하늘을 날며 넓은 세상을 품은 발해의 꿈과 독립적인 정체성을 표현하였습니다.



삼국 · 통일 신라 시대에서 탈출하자!

반 번 이름

이번에 도착한 곳은 고구려, 백제, 신라가 경쟁한 삼국 시대?
여전히 끝나지 않은 시간 여행..... 괜찮아!
이곳에서 단서를 찾으면 다음 시대로 갈 수 있을 거야.

QR 코드로 체험하기



태블릿과 PC에
최적화되어 있어요.

VR 체험관 정리하기

1 VR 체험관의 삼국 · 통일 신라 시대를 살펴본 후 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 채워 넣어 보세요.

- 화폐: (**쌀**)은 벼에서 껍질을 벗겨낸 알맹이로, 비교적 오래 보관할 수 있어 옛날부터 화폐로 쓰였다.

삼국 시대	
고분 벽화	<ul style="list-style-type: none"> • 옛사람들이 남긴 무덤을 (고분)이라 하고, 여기에 그린 그림을 (고분 벽화)라 한다. • 이를 통해 당시 사람들의 (생활 모습)과 생각 등을 짐작할 수 있다.
백제 금동 대향로	<ul style="list-style-type: none"> • 향을 피울 때 쓰는 도구로, 백제 사람들의 뛰어난 예술 감각과 (공예 기술)을 알 수 있다. • 봉황, 산, 동물, 연꽃 등이 표현되어 당시 사람들이 살고 싶어 한 (이상 세계)를 짐작할 수 있다.
익산 미륵사지 석탑	<ul style="list-style-type: none"> • 미륵사 터에 있는 석탑으로, 나무로 만든 (목탑)의 양식을 간직하고 있는 것이 특징이다.
경주 (첨성대)	<ul style="list-style-type: none"> • 해와 달, 별의 움직임을 살피는 시설로 알려져 있다. • 농사를 중요하게 여겼기 때문에 하늘의 움직임을 살펴 계절의 변화와 날씨를 미리 알고자 하였다.
경주 대릉원 일원	<ul style="list-style-type: none"> • 경주 대릉원은 큰 무덤들이 있는 동산이라는 뜻으로, 신라 (왕)과 귀족들의 무덤이다. • 황남대총에서 금관, 금제 허리띠 등 (금)으로 만든 유물이 발견되었다.

통일 신라 시대	
삼국 통일	<ul style="list-style-type: none"> • 신라는 (당)과 동맹을 맺어 (백제), (고구려)를 멸망시켰다. • 이후 신라는 당을 물리치고, 삼국을 (통일)하였다.
경주 불국사	<ul style="list-style-type: none"> • (불교)문화를 대표하는 건축물로, 불국사 안에는 (석가탑)이라고도 불리는 경주 불국사 3층 석탑과 독특하고 화려한 모양이 돋보이는 경주 불국사 (다보탑)이 있다.
경주 석굴암	<ul style="list-style-type: none"> • 화강암을 다듬은 뒤 (동굴)처럼 쌓아 올려 지은 절이다. • 석굴의 뛰어난 건축 기술과 불상 조각의 아름다움 등을 인정받아 세계적인 불교 문화유산으로 손꼽힌다.

2 일곱 개의 단서를 모아 글자를 적고, 힌트를 통해 암호를 해독해 보세요!



힌트: 탑, 불상, 그림 등 삼국 시대의 문화가 발전한 것을 한 문장으로 표현하면?



나의 생각 정리하기

1 VR 체험관의 삼국·통일 신라 시대에서 기억에 남는 것은 무엇인가요?

- 고구려의 고분 벽화를 퍼즐로 맞춰 보는 활동이 기억에 남았습니다.
- 익산 미륵사지 석탑을 360도로 돌려서 다양한 각도에서 봤던 것이 재미있었습니다.

2 VR 체험관에서 기억에 남는 유물이나 유적을 그려 보세요.

(예) 고분 벽화, 백제 금동 대향로, 경주 첨성대, 경주 석굴암 등)

3. 고려 시대 사회 모습과 사람들의 생활 모습

공부한 날: _____

확인: _____

고려가 세워지고 나라의 기틀을 다지는 과정을 살펴볼까요?

Point

- 왕건은 새로운 나라를 세우고, 고구려를 계승한다는 뜻에서 나라 이름을 (**고려**)라고 하였습니다.
- 태조는 (**호족**)을 자기 편으로 끌어들이는 동시에 억누르는 방법으로 정치의 안정을 꾀하였습니다.
- 태조의 뒤를 이은 광종은 처음으로 (**과거제**)를 실시하여 관리를 뽑았습니다.

키워드에 키워드를 묶는
키키무역사관

키키무 영상_후삼국의
성립과 고려의 건국 과정



1 고려의 후삼국 통일 과정에 따라 괄호를 채워 넣고, 지도에 올바른 순서를 써 봅시다.



1 (**고려**) 건국 (918년)

2 (**개경**), 수도 지정 (919년)

3 (**신라**), 고려에 항복 (935년)

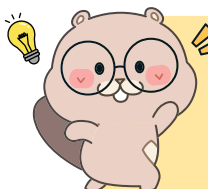
4 (**후백제**) 멸망 (936년)

2 태조 왕건은 나라를 세운 뒤, 후대 왕들이 지켜야 할 열 가지 가르침인 훈요 10조를 만들었어요. 내가 태조 왕건이라면 후손들에게 어떤 가르침을 남길지 세 가지를 써 봅시다.

싸움을 피하고,
이웃 나라와 사이 좋게
지내야 한다.

자연과 문화를
소중히 여겨야 한다.

백성을
가장 먼저
생각해야 한다.



내가 태조 왕건이라면, 지방 호족들을 어떻게 설득해서 하나로 모을 수 있을까요?

· 나의 의견: 관직을 주어서 함께 일하자고 합니다.

· 이유: 호족들이 대우를 받는다고 느끼면 반대하지 않고 나라를 도와줄 것 같기 때문입니다.

3. 고려 시대 사회 모습과 사람들의 생활 모습

공부한 날: _____ 확인: _____

주변 나라와의 전쟁과 교류는 고려에 어떤 영향을 미쳤을까요?

Point

- 거란의 침입 당시(서희)는 거란 장수 소손녕과 담판을 벌여 강동 6주를 얻었습니다.
- 윤관은(별무반)을 이끌고 여진을 몰아낸 뒤 동북 지역에 9개의 성을 쌓았습니다.
- 몽골의 침략 후 강화를 맺은 뒤, 고려는 수도를 개경에서(강화도)로 옮겨 몽골과의 싸움을 준비하였습니다.

키워드에 키워드를 묶는
키키무역시간

키키무영상_거란의 침입과
고려의 극복 과정



1 아래 그림과 지도를 참고하여, 강동 6주를 얻은 고려의 서희가 되어 가상 인터뷰에 답변해 봅시다.



거란과의 갈등 속에서 어떻게 전쟁 없이 강동 6주를 얻을 수 있었나요?



저는 거란과의 담판에서 지혜롭게 말로 설득하였습니다. 거란의 침입 이유를 물어보고, 고려가 고구려의 전통을 이어받았다고 설명하여 싸움 없이 강동 6주를 얻을 수 있었지요.



서희

2 주변 나라와의 전쟁과 교류가 고려에 미친 영향을 생각하며 O, X 문제를 풀어 봅시다.

문제

고려는 몽골의 침입에 맞서 싸우며 30년이 넘게 항쟁을 계속하였다.

(O/X)

문제

고려는 원의 영향을 받지 않고 독자적으로 나라를 운영하였다.

(O/X)

몽골 침입 당시 고려가 수도를 개경에서 강화도로 옮긴 것에 찬성하나요? 반대하나요?

- 나의 의견: 찬성 / 반대
- 이유: 강화도는 섬이라서 몽골군이 쉽게 들어오지 못하기 때문에 나라를 지키는 데 도움이 되었을 것 같습니다. / 개경 사람들이 위험해졌을 것 같습니다.



3. 고려 시대 사회 모습과 사람들의 생활 모습

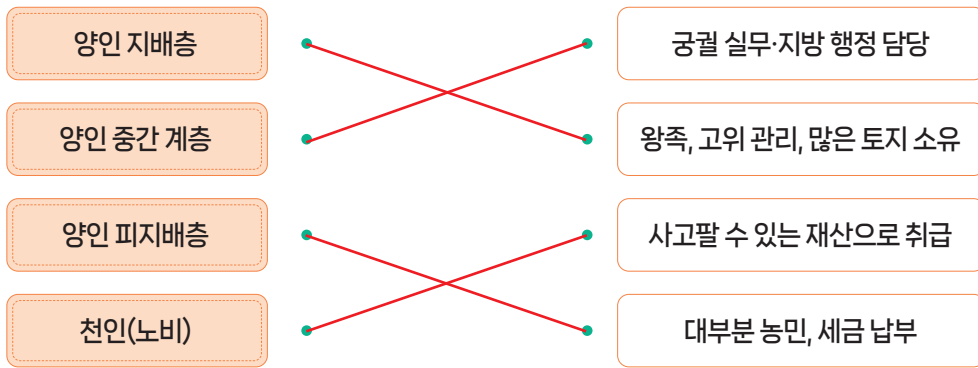
공부한 날: _____ 확인: _____

신분과 성별에 따른 고려 사람들의 생활 모습은 어떠하였을까요?

Point

- 고려의 신분은 크게 (양인)과 (천인)으로 나뉘었고, 양인은 다시 (지배층), 중간 계층, 피지배층으로 나뉘었습니다.
- 천인은 (노비)가 대부분이었는데, 사고팔 수 있는 (재산)으로 여겨졌습니다.
- 고려 시대에는 혼인 후 신랑이 (신부)의 집에서 생활하는 경우가 많았습니다.

1 고려 시대 신분별 생활 모습을 떠올려, 고려 시대 신분 계층과 특징을 선으로 연결해 봅시다.



2 고려 시대 가족 관계 특징으로 맞으면 O, 틀리면 X를 표시하고, 틀린 것은 바르게 고쳐 봅시다.

혼인 후 신부가 신랑 집에서 사는 경우가 많았다. <small>예 신랑이 신부 집에서</small>	→	X
딸은 재산을 받을 수 없었다. <small>있었다.</small>	→	X
재산을 아들과 딸에게 균등하게 나누어 주었다.	→	O
호적에 자녀를 성별로 나누어 기록하였다. <small>나누지 않고</small>	→	X



고려 시대의 생활 모습은 오늘날과 비슷할까요? 그렇게 생각한 이유도 적어 봅시다.

- 나의 의견: 비슷하지 않습니다.
- 이유: 요즘은 결혼 후 누구 집에 살지 자유롭게 결정합니다. / 지금은 신분 구분도 없고 자유롭게 살 수 있습니다.

3. 고려 시대 사회 모습과 사람들의 생활 모습

공부한 날: _____ 확인: _____

불교가 고려 사회에 미친 영향을 알아볼까요?

Point

- 고려 시대에는 유교, (불교) 등 다양한 종교와 사상이 유행하였습니다.
- 고려 시대에는(연등회), 팔관회 등 불교와 관련 있는 행사가 크게 열렸습니다.
- 몽골의 침입 때 부처의 힘에 의지하고자 (팔만대장경)을 만들었습니다.

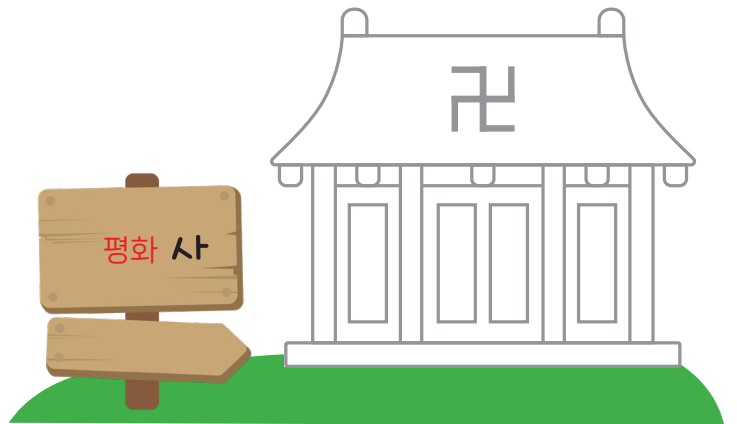
1 불교가 고려 사회에 어떤 영향을 주었는지 생각하며, 나만의 사찰을 꾸미고 색칠해 봅시다.

1. 나만의 사찰 이름을 정해 봅시다.

평 화 사

2. 사찰 이름을 그렇게 정한 이유를 골라 봅시다.

- 백성들이 마음의 안정을 얻게 하기 위해
- 나라의 평화를 기원하기 위해
- 불교를 보호하기 위해
- 직접 작성 :

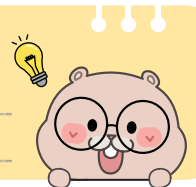


2 고려 시대에는 불교 서적을 펴내고 대장경을 만들면서 인쇄술이 발달하였습니다. 팔만대장경과 『직지심체요절』을 비교해 봅시다.

팔만대장경		『직지심체요절』
(외적) 침입 극복 기원	제작 목적	(불교)의 가르침 전파
(목판) 인쇄	인쇄 방식	(금속 활자) 인쇄
부처의 힘으로 (몽골)의 침입을 막아내고자 제작	의미	오늘날 남아 있는 세계에서 가장 오래된 금속 활자 인쇄본

만약 지금 우리나라에 큰 위기가 닥친다면, 우리는 어떤 방법으로 마음을 모을 수 있을까요?

모두가 함께 기도하거나 응원 문구를 만들어 널리 알릴 수 있을 것 같습니다. 뉴스나 학교 방송을 통해 서로 힘을 내자고 이야기하며, 서로 도우면 위기를 이겨 낼 수 있을 것입니다.





고려 시대에서 탈출하자!

반 번 이름

여긴, 화려하고 독창적인 문화를 꽃피운 고려 시대잖아!
이번에도 사람들을 도와 단서를 찾아보자.
과연 이번 시대에선 시간 여행의 실마리를 찾아낼 수 있을까?

QR 코드로 체험하기



태블릿과 PC에
최적화되어 있어요.

VR 체험관 정리하기

1 VR 체험관의 고려 시대를 살펴본 후 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 채워 넣어 보세요.

- 화폐: (은병)은 은으로 만든 호리병 모양의 화폐로, 큰돈의 가치를 지닌 물건이면서 거래에 사용되었다.

고려 시대	
대외 교류	고려와 송은 주로 (바닷길)을 이용하여 교류하였다. 이 과정에서 (벽란도)가 교류의 중심지로 성장하여 송, 여진, 일본, 아라비아의 상인 등이 드나들었다.
고려청자	청자는 (푸른) 빛깔의 도자기로 고려의 지배층은 고려청자를 향아리, 접시 등 주로 (생활용품)으로 사용하였다.
가족 제도	<ul style="list-style-type: none"> • 고려에서 부부는 각각 자신의 재산을 가지고 있었고, 재산을 물려줄 때도 아들과 딸에게 (공평)하게 나누어 주었다. • 호적에도 아들과 딸을 구분하지 않고 (태어난) 순서대로 기록하였다.
불상과 석탑	<ul style="list-style-type: none"> • 고려 시대에는 크기가 (크고) 인체의 비례가 맞지 않은 불상이 만들어졌다. • 고려 시대에는 각이 많고 층이 여러 개인 석탑이 많이 만들어졌다.
팔만대장경	팔만대장경은 부처의 힘으로 (몽골)의 침입을 막아내고자 만든 것으로, 팔만대장경판은 현재 합천 해인사 장경판전에 보관되어 있다.
금속 활자	유네스코 세계 기록 유산인 (『직지심체요절』)은 오늘날 남아 있는, 금속 활자로 인쇄한 책 중에서 세계에서 가장 오래된 것이다.



2 여덟 개의 단서를 모아 글자를 적고, 힌트를 통해 암호를 해독해 보세요!



힌트: 고려의 아름다운 도자기 말이야. 어떤 색일까?

푸	른	빛	의	고	려	청	자
---	---	---	---	---	---	---	---



나의 생각 정리하기

1 VR 체험관의 고려 시대에서 기억에 남는 것은 무엇인가요?

- 팔만대장경을 만드는 과정을 살펴본 것이 흥미로웠습니다.
- 깨진 고려청자의 조각을 맞추고, 360도로 살펴본 것이 재미있었습니다.

2 VR 체험관에서 기억에 남는 유물이나 유적을 그려 보세요.

(예) 고려청자, 금속 활자, 팔만대장경판, 불상과 석탑 등)

○○○○○○○○○○○○○○

단원 되돌아보기

1 삼국을 빛낸 인물 중에서 가장 기억에 남는 인물을 떠올려 봅시다.
그 인물의 업적과 별명을 카드에 적고, 창의적으로 꾸며 봅시다.



이름: **광개토 대왕**

업적: **요동, 한강 이북**
지역 차지

내가 지은 별명: **정복 왕**



이름: **김춘추**

업적: **당과 동맹 체결**

내가 지은 별명: **협상가**

2 고려 시대를 대표하는 키워드를 골라 한 문장으로 소개해 봅시다.
(친구들이 쓴 문장만 보고 키워드를 맞히는 게임을 할 수도 있어요.)

키워드	키워드를 설명하는 한 문장
# 서희	거란의 요구를 말로 잘 막아 낸 외교관이예요.
# 불교	고려 사람들이 많이 믿었던 종교예요. 절도 많고 탑도 많았어요.
# 팔만대장경	몽골의 침입을 막아 내고자 만든 불교 책이에요.
# 금속 활자	글자를 새긴 금속으로 책을 찍어 내는 기술이에요.



만약 내가 고려 시대에 태어났다면, 나는 무슨 일을 했을까요? (예 군인, 학자, 상인, 농민 등)

· 직업: **학자가 되어서 백성을 위한 좋은 법을 만들고 싶습니다.**

· 이유: **글쓰기를 좋아하고 공부에 흥미가 많기 때문입니다.**

단원·주제의 학습 내용 예상하기

Point

- (이성계)는 개혁 방향이 같은 신진 사대부와 힘을 합쳐 새로운 나라를 세우고, 이름을 조선이라고 하였습니다.
- 조선은 (유교)를 나라의 기본 정신으로 삼았습니다.

1 교과서 2단원을 훑어보고, 초성 퀴즈를 풀어 봅시다.

- | | |
|---|------------|
| ① (스ㅈㅅㄷㅂ)는 고려 말에 등장하여 고려 사회를 개혁하려고 하였다. | (신진 사대부) |
| ② 토지와 곡식의 신에게 제사를 지내던 곳은 (스ㅈㅅㄷ)이다. | (사직단) |
| ③ 성종 때 조선의 기본 법전인 (ㄱㄱㄷㅈ)이 완성되었다. | (『경국대전』) |
| ④ (ㅇㅂ)은 유교의 가르침이 담긴 책을 공부하거나 관리가 되었다. | (양반) |
| ⑤ 세종이 만든 우리나라 글자의 이름은 (ㅎㅁㅅㅇ)이다. | (훈민정음) |
| ⑥ 조선 초기 농사 기술을 모아 펴낸 책은 (ㄴㅈㅈㅅ)이다. | (『농사직설』) |
| ⑦ (ㅎㅈㅇ)는 천체의 움직임을 관찰해 계절의 변화를 알 수 있도록 한 기구이다. | (혼천의) |
| ⑧ 일본의 침입으로 1592년에 (ㅇㅈㅇㄹ)이 일어났다. | (임진왜란) |
| ⑨ 병자호란이 일어나자 인조는 (ㄴㅎㅅㅅ)으로 피신하여 대항하였다. | (남한산성) |

2 조선 시대 사람들이 중요하게 여긴 유교 덕목인, 인(仁)·의(義)·예(禮)·지(智)를 따라 써 봅시다. 이 중 인상 깊은 덕목 한 가지를 고르고, 그 이유를 적어 봅시다.

인(仁): 남을 사랑하고 배려하는 마음
 의(義): 옳고 그름을 바르게 판단함.
 예(禮): 예절을 지키고 바르게 행동함.
 지(智): 슬기롭게 생각하고 판단함.

仁	義	禮	智
어질 인	옳을 의	예도 예	슬기 지

- 고른 덕목: 예(禮)
- 그 덕목을 고른 이유: 예의 바르게 행동하면 친구들과 어른들 모두 기분 좋게 지낼 수 있기 때문입니다.

조선이 나라를 세울 때, 만약 수도를 한양이 아닌 다른 곳으로 정했다면 어땠을까요?

산이 많은 곳을 수도로 정했다면, 사람들이 드나들기에 불편했을 수도 있습니다.



1. 조선 시대의 유교 문화

공부한 날: _____

확인: _____

조선이 세워지고 나라의 기틀을 다지는 과정을 살펴볼까요?

Point

- 태조 이성계는 (**조선**)을 건국하고 수도를 한양으로 옮겼습니다.
- 조선은 (**유교**)를 나라의 기본 정신으로 삼았습니다.
- 성종 때 나라의 기본 법전으로 (『**경국대전**』)을 완성하였습니다.

1 조선이 세워지고 기틀을 다지는 과정을 떠올리며, 빈칸에 알맞은 용어를 써 넣어 연표를 완성해 봅시다.

1388년	1392년	1394년	1485년

(**위화도**) 회군 (**조선**) 건국 (**한양**) 천도 『(**경국대전**)』 완성

2 조선 시대에 만들어진 『경국대전』에는 나라를 다스리는 데 필요한 여러 가지 법률이 실려 있었어요. 아래 상황을 보고, 각 상황에 맞는 법의 이름과 내용을 직접 작성해 봅시다.

① 장터에서 줄을 서지 않고 물건을 사려고 다투는 일이 자주 일어나요.

- 법 이름: **질서 있게 사는 법**
- 법 내용: **장터에서는 먼저 온 순서대로 줄을 서서 물건을 사고팔아야 한다. 새치기 하거나 다투는 사람은 하루 동안 장터 출입을 금지한다.**

② 마을 어귀에 쓰레기를 몰래 버리고 도망가는 사람들이 있어요.

- 법 이름: **깨끗한 마을 만들기 법**
- 법 내용: **마을 어귀에 쓰레기를 버리는 사람은 하루 동안 마을 청소를 한다.**

③ 어떤 관리가 마을 백성들에게 세금을 너무 많이 걷고 있어요.

- 법 이름: **올바른 세금 법**
- 법 내용: **관리는 나라에서 정한 양만큼만 세금을 거두어야 하며, 어길 경우 벌을 받는다.**

1. 조선 시대의 유교 문화

공부한 날: _____

확인: _____

유교 질서에 따른 조선의 사회 모습은 어떠하였을까요?

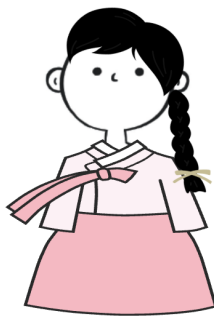
Point

- 조선 시대의 신분은 실제로 양반, (**중인**), (**상민**), 천민으로 구분하였습니다.
- 조선은 (**유교**)를 나라의 기본 정신으로 삼아 질서와 예절이 바로 선 나라를 만들고자 하였습니다.
- 나라에서는 (**관혼상제**)를 중요한 일로 생각하여 백성이 그 예절을 따르도록 하였습니다.

1 조선 시대 사람들은 양반, 중인, 상민, 천민 등 신분에 따라 생활 모습이 달랐어요. 각각 모습이 어떠하였을지 떠올리며 캐릭터를 그려 봅시다.



양반



중인



상민

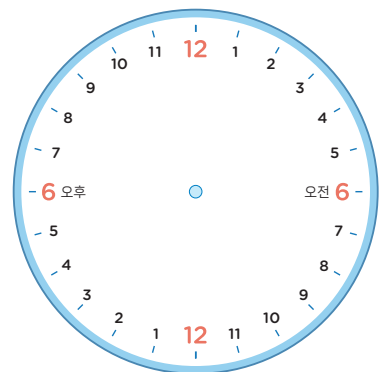


천민

2 조선 시대에는 유교의 덕목인 '삼강오륜'의 가르침을 중요하게 여겼습니다. 내가 조선 시대의 선비라면 어떤 유교적 생활을 실천하였을지를 떠올리며 하루 일과표를 만들어 봅시다.

삼강(三綱) - 사회의 중심 관계 세 가지
 군위신강(君爲臣綱) - 임금은 신하의 으뜸이다.
 부위자강(父爲子綱) - 아버지는 자식의 으뜸이다.
 부위부강(夫爲婦綱) - 남편은 아내의 으뜸이다.

오륜(五倫) - 인간관계에서 지켜야 할 다섯 가지 도리
 부자유친(父子有親) - 부모와 자식은 친애해야 한다.
 군신유의(君臣有義) - 임금과 신하는 의리가 있어야 한다.
 부부유별(夫婦有別) - 부부는 구별(서로 역할 차이)이 있어야 한다.
 장유유서(長幼有序) - 어른과 어린이는 질서가 있어야 한다.
 붕우유신(朋友有信) - 친구 사이에는 믿음이 있어야 한다.



예 부모님께 아침 인사드리기, 스승님 말씀 배우기

만약 조선 사회가 유교가 아닌 다른 사상을 중심으로 발전했다면 어땠을까요?

조선이 불교를 중심으로 발전했다면, 절이 더 많아지고 왕도 스님처럼 검소하게 살았을 것 같습니다.



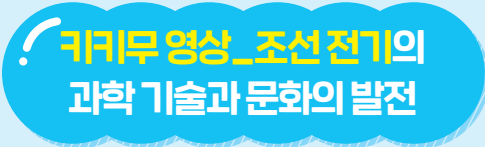
1. 조선 시대의 유교 문화

공부한 날: _____ 확인: _____

조선 전기에는 어떤 문화가 발전하였을까요?

Point

- 세종은 백성이 쉽게 읽고 쓸 수 있는 글자가 필요하다고 여겨 (훈민정음)을 만들어 세상에 알렸습니다.
- 세종은 농민들의 오랜 농사 경험을 모아 『(농사직설)』을 펴내게 하고, 여러 과학 기구를 만들었습니다.
- 조선 전기에는 (양반)을 중심으로 한 문화가 발달하였습니다.



1 위 영상을 통해 훈민정음의 창제와 조선 전기의 과학 기술 발달을 잘 살펴보았죠? 그렇다면, 교과서에서 조선 전기 국가유산 중 한 가지를 고르고, <예시>를 참고하여 내가 고른 국가유산을 K팝 아이돌 캐릭터로 꾸며 봅시다.

예시



- 내가 선택한 조선 전기의 국가유산은? (백자)
1. 이름: 화이트
 2. 포지션: 청아한 고음 및 청순 콘셉트 담당
 3. 특징 키워드: 절제미, 순백, 고요한 아름다움

내가 선택한 조선 전기의 국가유산은? (_____)

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 이름: 2. 포지션: 3. 특징 키워드:
--	---

1. 조선 시대의 유교 문화

공부한 날: _____ 확인: _____

임진왜란과 병자호란의 전개 과정을 살펴볼까요?

Point

- 임진왜란 당시(**이순신**)이 이끄는 수군과 광재우 등의(**의병**)이 활약하였습니다.
- 중국에서 후금이 강해짐에 따라 광해군은 명과 후금 사이에서(**중립 외교**) 정책을 펼쳤습니다.
- 청이 조선에 '임금과 신하의 관계'를 맺자고 요구한 것을 조선이 거부하자(**병자호란**)이 일어났습니다.

1 아래 퍼즐 조각들은 임진왜란의 전개 과정입니다. 일어난 순서대로 ①~⑤ 번호를 적어 봅시다.
 ※ 가장 먼저 일어난 일에는 ①, 가장 마지막에 일어난 일에는 ⑤ 라고 적으세요.

(①) (③) (⑤) (④) (②)

2 '내가 광해군이라면?'
 광해군의 입장이 되어 신하들의 편지에 답장을 써 봅시다.

당신은 지금 광해군!
 후금과 대립 중인 명이 조선에 군대를 요청합니다.
 광해군은 중립 외교를 선택합니다.
 하지만 조정 신하들은 명에 대한 의리를 지켜야 한다며 반대하죠.
 당신이 광해군이라면, 신하들의 편지에 무엇이라고 답장할까요?

전하! 임진왜란 때 명이 우리를 도와준 것을 잊어서는 안 됩니다. 후금은 야만족입니다. 명에 의리를 지켜야 합니다!

의견 잘 들었소. 나의 생각은

2. 조선 후기의 변화와 달라진 생활 모습

공부한 날: _____ 확인: _____

조선 후기 사회는 어떻게 바뀌었을까요?

Point

- 조선 후기에는 (양반)의 수가 늘어나고 (상민)과 천민의 수가 줄어들었습니다.
- 조선 후기에 백성의 생활을 돕고 현실 문제를 해결하고자 한 학문을 (실학)이라고 합니다.

1 다음은 조선 후기 사회와 관련된 주요 낱말 퍼즐입니다. 퍼즐에 숨어 있는 단어를 찾아, 문제의 답을 적어 봅시다.

아	사	농	포	상	평	통	보
가	모	업	가	만	문	저	트
어	내	루	봉	기	문	항	상
가	기	가	명	보	바	노	편
나	법	정	하	공	명	첩	아
는	을	미	자	상	역	사	가
수	법	실	미	비	세	도	단
리	마	학	래	엔	영	소	돌

문제

- ① 백성은 모판에 씨를 뿌려 싹이 난 모를 눈에 옮겨 심는 ○○○○과 같은 농사법을 이용하여 생산량을 늘림.
- ② 상업이 활발해짐에 따라 ○○○○라는 화폐가 널리 쓰임.
- ③ 부유해진 일부 농민이나 상인들이 ○○○을 사거나 족보를 위조하여 양반으로 행세함.
- ④ 백성의 생활을 돕고 현실 문제를 해결하려는 학문
- ⑤ 왕실과 혼인 관계를 맺은 몇몇 가문이 나라의 권력을 잡고 나라일을 마음대로 하는 ○○ 정치가 시작됨.
- ⑥ 농민들이 부정부패에 저항하기 위해서 ○○를 일으킴.

정답

- ① (모내기법) ② (상평통보) ③ (공명첩) ④ (실학) ⑤ (세도) ⑥ (봉기)

2 '나는 자랑스러운 K-역사 유튜버!'

아래 영상 주제 중 한 가지를 골라, 조선 후기의 변화를 보여 주는 영상 썸네일을 제작해 봅시다.

영상 주제 정하기

농업과 상공업의 발달

신분제의 변화

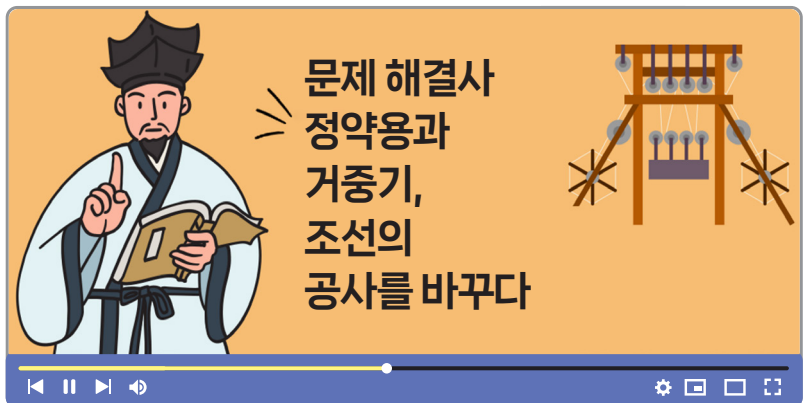
실학의 발달

1. 영상 제목

문제 해결사 정약용과 거중기, 조선의 공사를 바꾸다

2. 영상 간단 소개

무거운 것을 쉽게 들어올리는 똑똑한 장치, 조선판 크레인, 거중기! 이 영상 하나로 정약용이 왜 '실학의 아이콘'인지 알 수 있어요.



2. 조선 후기의 변화와 달라진 생활 모습

공부한 날: _____ 확인: _____

조선 후기에는 어떤 문화가 발전하였을까요?

Point

- 조선 후기에 일반 백성이 주인공으로 참여하는 문화가 발달하였는데, 이를 (서민 문화)라고 합니다.
- 서당이 널리 보급되고 한글 사용이 늘어나면서 (한글 소설)이 유행하였습니다.
- 탈놀이는 (양반)의 무능함을 풍자하거나 비판하는 내용이 많았습니다.

1 조선 후기 탈놀이의 특징을 Point에서 살펴보고, 나만의 탈놀이 가면을 디자인해 봅시다.



특징

1. 탈 이름 **훈장 탈**
2. 특징 이마에는 주름이 가득해서 '생각이 많고 엄청 똑똑한 척' 하는 모습이에요. 모자처럼 생긴 갓을 쓰고 있어요. 무엇이든지 가르쳐 주려는 너그러운 얼굴을 하고 있어요.

2 다음 그림은 조선 후기에 유행한 그림이에요. 그림에 대해 설명하는 <문장 단서>를 참고하여 어떤 서민 문화인지 쓰고, 각 그림의 작가 이름도 빈칸에 써 넣어 봅시다.

<문장 단서>

1. 그림 속 사람들은 대부분 일반 백성들이다.
2. 놀고, 일하고, 사랑하는 당시 사람들의 생활 모습이 담겨 있다.
3. 한복을 입고, 장터나 마을에서 일상생활을 하는 장면이다.



「서당」

농촌 서민들의 생활을 익살스럽게 그렸다는 특징을 가진 작가 이름



「월하정인」

주로 양반과 여성들의 생활 모습을 그렸다는 특징을 가진 작가 이름

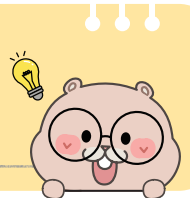
풍 속 화

김 흥 도

신 윤 복

내가 만약 조선 후기에 살았다면 가장 해보고 싶은 직업은 무엇인가요? 그 이유도 적어 봅시다.
(예 천문학자, 상인, 작가, 판소리꾼, 화가, 탈놀이 배우 등)

천문학자가 되고 싶습니다. 그 이유는 별과 달을 보면서 시간을 파악하고, 농사에 도움되는 달력을 만드는 것이 멋지다고 생각하기 때문입니다.



2. 조선 후기의 변화와 달라진 생활 모습

공부한 날: _____

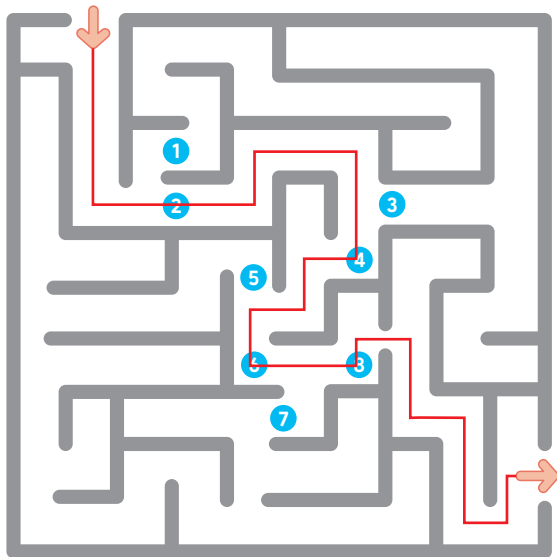
확인: _____

근대 국가를 수립하고자 어떤 노력을 하였을까요?

Point

- 조선은 1876년 일본과 (강화도 조약)을 맺어 개항을 하였습니다.
- 개항 후 늘어난 세금과 탐관오리의 수탈로 백성의 생활은 더욱 어려워졌고, 전봉준을 중심으로 대규모 농민 운동인 (동학 농민 운동)이 일어났습니다.
- 고종은 황제로 즉위하고 나라 이름을 (대한 제국)으로 바꾼 후 여러 개혁을 추진하였습니다.

1 개항으로 나아가는 조선과 관련된 문제의 '옳은 답'을 따라 역사 미로 탈출을 해 봅시다.



- Q 강화도 조약은**
 - 1 조선에게 유리한 조약이었다.
 - 2 조선에게 불평등한 조약이었다.
- Q 을미사변 이후**
 - 3 일제의 간섭에서 벗어났다.
 - 4 고종은 러시아 공사관으로 갔다.
- Q 동학 농민 운동은**
 - 5 갑오개혁 이후 발생하였다.
 - 6 전봉준이 시작한 농민 운동이다.
- Q 대한 제국은**
 - 7 백성의 요구에 더 귀를 기울였다.
 - 8 근대 국가로 나아가고자 노력했다.

힌트는 여기서!



힌트는 여기서!



힌트는 여기서!



힌트는 여기서!



2 갑신정변과 동학 농민 운동의 특징을 참고하여, 나라면 근대 국가를 수립하기 위해 어떤 선택을 했을지 밸런스 게임에 답해 봅시다.

갑신정변

새로운 조선을 만들고자 한 김옥균 등 개화 세력은 갑신정변을 일으키고 개혁안을 발표한다. 추후, 정부는 이 개혁안을 일부 받아들인다.

동학 농민 운동

동학 농민 운동을 이끈 전봉준은 백성과 함께 힘을 합쳐 탐관오리의 횡포에 맞서 싸웠다. 추후, 정부는 동학 농민군의 요구를 일부 받아들인다.

☑ 나는 어떤 개혁에 참여했을까?

갑신정변

VS

동학 농민 운동

왜냐하면, 나라가 위태로울 때 나라의 주인인 백성들이 스스로 정치를 바로잡고 외세를 물리치려 한 개혁 운동이었기
때문입니다.

2. 조선 후기의 변화와 달라진 생활 모습

공부한 날: _____

확인: _____

근대 문물의 수용으로 사람들의 생활 모습은 어떻게 달라졌을까요?

Point

- 개항을 한 뒤 정부는 (개화 정책)을 추진하여 여러 근대 시설을 마련하였습니다.
- (전차)를 운행하기 위해 도로를 정비하고 전봇대를 세웠습니다.
- 각종 (신문)을 발행하여 사람들이 나라 안팎의 소식을 알 수 있게 되었습니다.

1 다음 <보기>는 개항 이후 들어온 근대 문물입니다. <보기>를 활용하여 조선 후기 사람이 처음 근대 문물을 보았을 때의 감정을 4컷 만화로 상상해서 그려 봅시다.

보기

- 교통·시설: 전차, 기차, 전등, 가로등, 전봇대
- 의복·음식: 구두, 양복, 우유, 통조림
- 생활: 전화기, 신문



개항 이후, 이전과 달라진 세상에서 조선 후기 사람들은 어떤 마음이었을까요?
(낯설고 두렵다. / **신기하고 기대된다.**) 왜냐하면,

새로운 근대 문물이 들어와 앞으로 더 편리한 세상이 될 것이라고 생각하기 때문입니다.





조선 시대에서 탈출하자!

반 번 이름

초가 지붕이 낮게 깔린 골목, 활기찬 백성들……. 드디어 조선 시대 도착!
이번에는 어떤 흥미진진한 사건들이 날 기다릴까?
흩어져 있는 단서들을 모으다 보면, 이 시간 여행의 끝이 보일지도 몰라!

QR 코드로 체험하기



태블릿과 PC에
최적화되어 있어요.

VR 체험관 정리하기

1 VR 체험관의 조선 시대를 살펴본 후 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 채워 넣어 보세요.

- 화폐: (**상평통보**)는 조선 후기에 쓰이던 동전으로, 동그랗고 납작한 모양에 네모난 구멍이 뚫려 있다.

조선 시대	
신분 제도	<ul style="list-style-type: none"> • 조선은 (유교)를 나라의 기본 정신으로 삼았다. • 조선 시대에는 태어나면서부터 신분이 정해졌는데, 신분은 양반, (중인), 상민, 천민으로 구분하였다.
(훈민정음)	<ul style="list-style-type: none"> • '백성을 가르치는 바른 소리'라는 뜻을 가지고 있다. • 우리말을 소리 나는 대로 쓸 수 있는 과학적이고 독창적인 문자이다.
과학 기술	<ul style="list-style-type: none"> • (측우기)는 빗물을 원통형의 그릇에 받아 비가 내린 양을 측정하는 기구이다. • (양부일구)는 해의 움직임에 따라 변하는 바늘의 그림자를 이용하여 시각을 읽는 해시계이다. • (자격루)는 물이 흐르는 것을 이용하여 시각을 알려 주는 물시계이다.
실학	<p>(거중기)는 실학자 정약용이 만든 기구로, 도르래의 원리를 이용하여 작은 힘으로 무거운 물건을 들어올리는 장치이다.</p>
서민 문화	<ul style="list-style-type: none"> • 조선 후기에 서당이 널리 보급되고 한글 사용이 늘어나면서 백성도 쉽게 읽을 수 있는 (한글 소설)이 유행하였다. 대표적인 작품으로 『홍길동전』, 『흥부전』 등이 있다. • (탈놀이)는 탈을 쓰고 추는 춤이나 연극으로, 백성의 감정을 솔직하게 표현하였고 양반의 무능함을 풍자하거나 비판하는 내용이 많았다. • 풍속화는 조선 후기 사람들의 생활 모습을 생동감 있게 표현한 그림이다. 대표적인 화가로 (김홍도), 신윤복 등이 있다.

2 여덟 개의 단서를 모아 글자를 적고, 힌트를 통해 암호를 해독해 보세요!



힌트: 글자의 탄생으로 조선 시대는 어떻게 달라졌을까?

한	글	창	제	문	화	발	전
---	---	---	---	---	---	---	---

나의 생각 정리하기

1 VR 체험관의 조선 시대에서 기억에 남는 것은 무엇인가요?

- 양부일구와 자격루로 시간을 확인하는 방법을 알아본 것이 기억에 남았습니다.
- 할아버지를 도와 김홍도의 「씨름도」에 낙서한 곳을 찾아본 것이 재미있었습니다.

2 VR 체험관에서 기억에 남는 유물이나 유적을 그려 보세요.

(예 측우기, 양부일구, 훈민정음, 거중기 등)

단원 되돌아보기

1 글자 카드 중 조선과 관련된 옳은 설명에 해당하는 글자를 조합하여 만들어지는 단어를 찾아 써 봅시다(선택한 글자를 순서대로 적으세요).

키워드에 키워드를 부는
키키무역시장

디지털 연표를 확인하면
더 쉽게 문제를 해결할 수 있어요!



태블릿과 PC에
최적화되어 있어요.

훈

조선 후기에 사람들의 생활 모습을 표현한 그림은 풍속화이다. 대표적인 풍속화가로는 김홍도가 있다.

독

유교 조선은 불교를 나라의 기본 정신으로 삼았다.

립

태조 이성계는 수도를 개경 한양에서 개경으로 옮겼다. 한양

민

조선 후기에 왕실과 혼인 관계를 맺은 몇몇 가문이 권력을 휘두르는 세도 정치가 이루어졌다.

동

조선 시대에는 화려한 청자가 인기를 끌었다. 소박한 느낌의 분청사기와 단순한 형태의 백자

정

임진왜란이 일어나자 이순신이 이끄는 수군은 거북선, 화포 등의 무기와 뛰어난 전술로 일본군에 승리하였다.

음

강화도 조약은 조선이 외국과 맺은 최초의 근대적 조약이었지만, 조선에 불리한 내용을 담았다.

학

갑오개혁의 결과로 동학 농민 운동이 벌어졌다. 동학 농민 운동 이후 갑오개혁이 추진되었다.

찾은 글자는 무엇인가요?



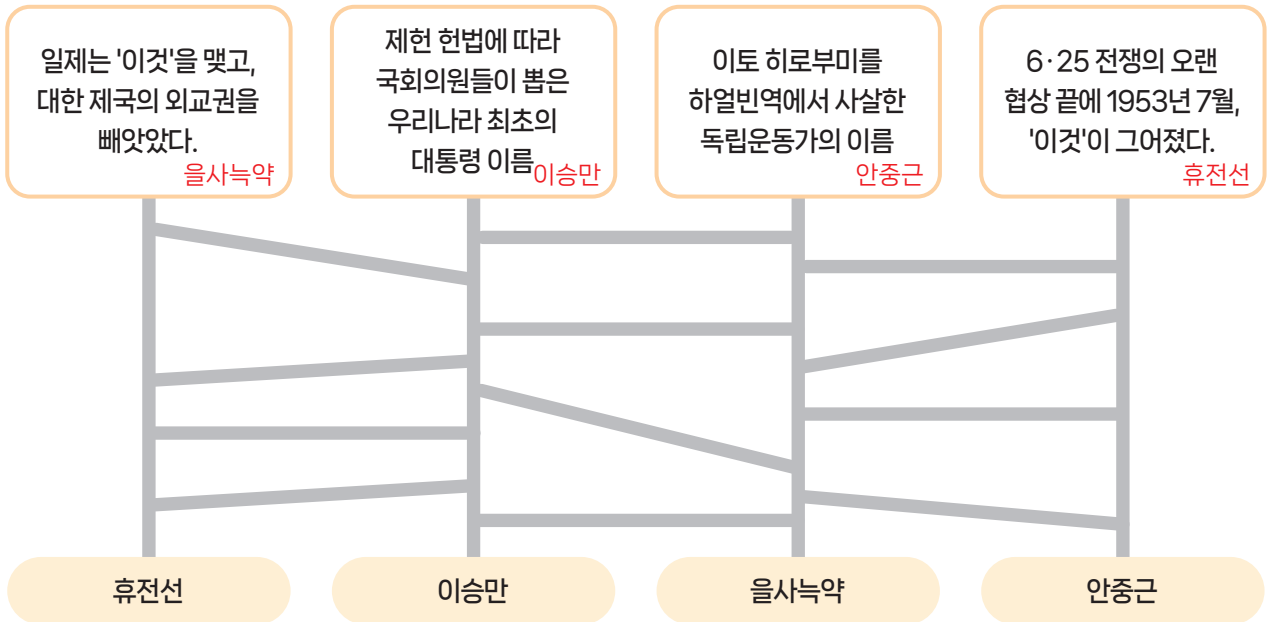
훈민정음

단원·주제의 학습 내용 예상하기

Point

- 우리나라는 일제의 (식민 통치)에 저항하며 나라를 되찾기 위한 노력을 하였습니다.
- 1945년 8월 15일에 우리나라는 (광복)을 맞이하였습니다.
- 1950년 6월 25일 새벽, 북한군의 남침으로 (6·25 전쟁)이 시작되었습니다.

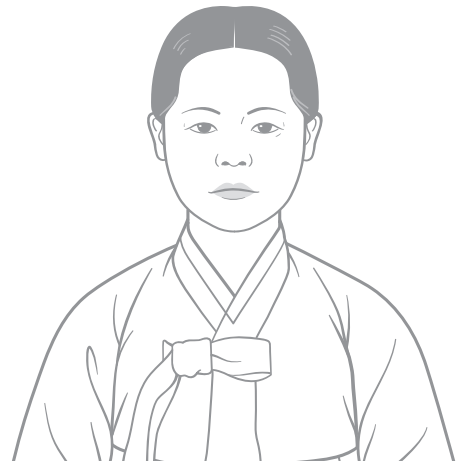
1 교과서 3단원을 훑어보며 무엇을 배울지 알아본 다음, 사다리 퀴즈를 풀어 봅시다.



2 다음은 우리나라의 독립운동가입니다. 이 중 알고 있거나 들어 본 적이 있는 독립운동가에 표시하고 해당 그림을 색칠해 봅시다.



김구 ()



유관순 (○)

1. 일제 식민 통치와 우리 민족의 저항

공부한 날: _____

확인: _____

일제의 침략에 맞서 나라를 지키고자 어떤 노력을 하였을까요?

Point

- 1905년에 일제는 대한 제국에 이토 히로부미를 보내 (을사늑약)을 맺고 대한 제국의 외교권을 빼앗았습니다.
- 일제의 침략에 맞서 전국 곳곳에서 항일 (의병) 운동이 일어났습니다.
- 안창호 등의 지식인은 민족의 실력을 키워 나라를 지키자는 애국 (계몽) 운동을 펼쳤습니다.

1 일제의 침략 과정을 생각하며, 역사 신문을 완성해 봅시다.

핵심 키워드

- 을사늑약
- 외교권
- 이토 히로부미

1905년

역사 신문

대한 제국의 외교권, 일제에 빼앗기다!

만주와 한반도를 둘러싸고 러시아와 벌인 전쟁에서 유리해진 일제가 이토 히로부미를 대한 제국에 보내 을사늑약을 맺고 대한 제국의 외교권을 빼앗았다는 소식이다.

2 '안중근' 의사의 업적을 생각하며 삼행시를 지어 봅시다.

*의사: 무력으로 맞서며 의롭게 죽은 사람

안	
중	
근	

안중근

대한 제국을 침략하는 데 앞장선 '이토 히로부미'를 하얼빈역에서 사살한 인물

예시

안	개처럼 희미했던 국가를 위해
중	요한 일을 해낸
근	사한 우리의 영웅, 안중근!



1. 일제 식민 통치와 우리 민족의 저항

공부한 날: _____ 확인: _____

일제 식민 통치 시기에 우리나라 사람들은 어떤 일을 겪었을까요?

Point

- 1910년에 일제는 우리 민족을 식민 통치 하고자 (조선 총독부)라는 기구를 설치하였습니다.
- 일제는 (토지 조사) 사업을 벌이고, 주인이 확실하지 않은 땅을 조선 총독부의 소유로 만들었습니다.
- 1930년대 후반에 일본군 (위안부)는 일제의 전쟁터에 강제로 동원되어 성폭력과 인권 침해를 당하였습니다.

1 일제의 식민 통치 시기에 우리나라 사람들을 가장 힘들게 한 것은 무엇이라고 생각하나요? 빈칸에 나만의 순위를 매겨 보고, 그 이유도 함께 떠올려 봅시다.

헌병 경찰이 독립운동가를 탄압함. 6	쌀 생산량을 늘린 뒤 일본으로 가져감. 1	일본식 성과 이름을 사용하도록 강요함. 3
쇠붙이와 쌀 등 각종 물자를 빼앗아 감. 2	주인이 확실하지 않은 땅을 빼앗기도 함. 5	끌려간 여성 중 일부는 전쟁에 강제로 동원되어 인권 침해를 당함. 4



위와 같이 순위를 정한 까닭을 이야기해 봅시다.
 열심히 쌀을 생산했는데 빼앗아 가면 분할 것 같기 때문입니다.

2 VR을 통해 '서대문 형무소 역사관'을 체험해 보고, 다음 미션을 수행해 봅시다.

VR 역사답사

서대문 형무소 역사관

미션 서대문 형무소 역사관에서 가장 인상 깊었던 장소는 어디인가요? 그 이유도 함께 떠올려 봅시다.

옥사가 가장 기억에 남습니다. 독립운동가들이 열악한 감옥에서 지냈더니 슬픈 마음이 들었기 때문입니다.

1. 일제 식민 통치와 우리 민족의 저항

공부한 날: _____

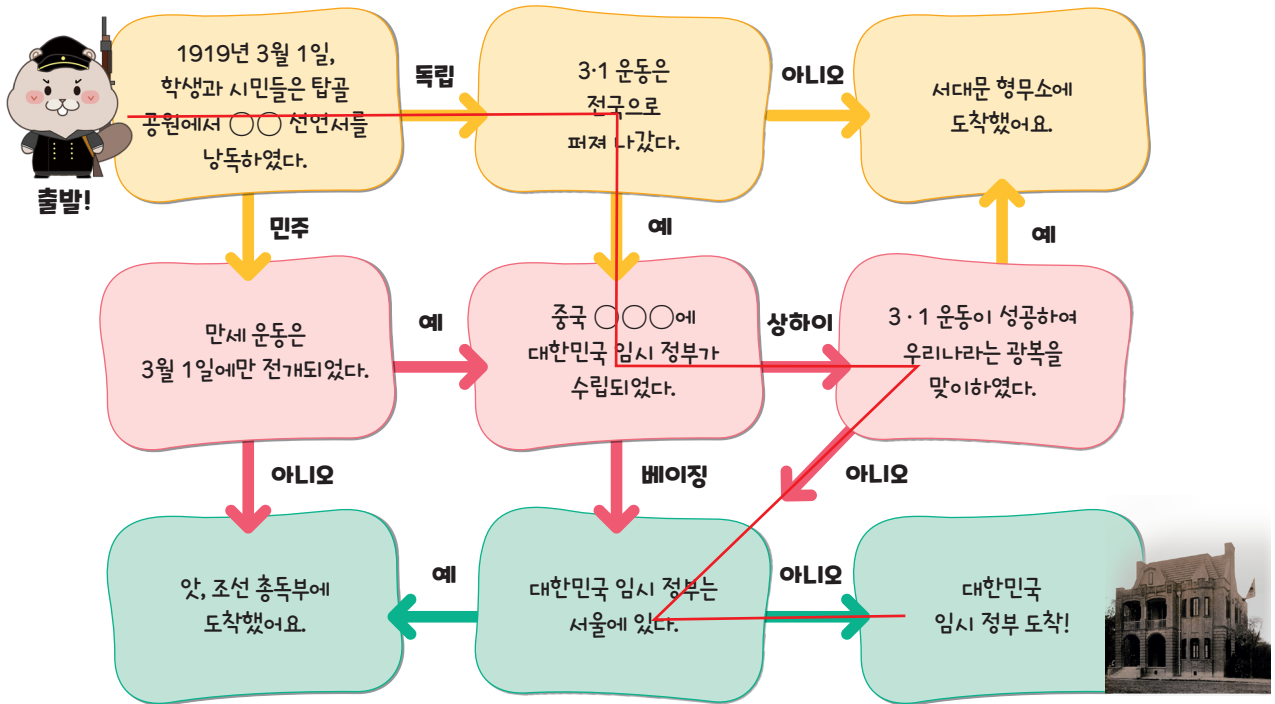
확인: _____

3·1 운동과 대한민국 임시 정부의 활동을 알아보아요?

Point

- 1919년 (3)월 (1)일 학생과 시민들은 탑골 공원에서 (독립 선언서)를 낭독하고 만세 시위를 벌였습니다.
- 일제는 만세 시위를 잔인하게 진압하였고, 천안에서 만세 시위를 주도한 (유관순) 등 많은 사람을 체포하였습니다.
- 1919년 9월 중국 상하이에 (대한민국 임시 정부)가 수립되었습니다.

1 비버샘이 우리나라 독립군으로 변신했군요! 퀴즈의 정답을 따라 선을 그으며, 비버샘이 무사히 대한민국 임시 정부에 도착할 수 있도록 도와봅시다.



2 만세 운동을 펼친 학생들은 어떤 표정이었을까요? 얼굴 표정을 완성하고 이유를 함께 떠올려 봅시다. *내가 선택한 표정에 ○표 하기: (행복함 / 긴장됨 / 두려움 / 그 외: _____)



까담

학생들이 일본 경찰과 군인들에게 위협을 받는 두려운 상황 속에서 용기를 냈기 때문입니다.

1. 일제 식민 통치와 우리 민족의 저항

공부한 날: _____ 확인: _____

나라를 되찾으려는 노력에는 어떤 것들이 있었을까요?

Point

- 3·1운동 이후 우리나라에서 만든 물건을 써서 경제적으로 자립하자는 (물산 장려) 운동이 일어났습니다.
- 독립군들은 홍범도의 (봉오동) 전투, 김좌진과 홍범도의 (청산리) 대첩을 통해 저항을 이어 나갔습니다.
- (한인 애국단) 소속 윤봉길은 폭탄을 던져 일본군 사령관과 고위 관리들을 다치거나 죽게 하였습니다.

키워드에 키워드를 묶는
키키무역시간

키키무 영상_대한민국
임시정부와 독립군의 활동



1 가로세로 낱말 퀴즈를 풀어 봅시다.

	1	광	주	학	생	항	일	운	동
	1	물							
2		청	산	리	대	첩			
		장							
		려		2	윤				
			3		봉	오	동	전	투
		동		길					

가로 열쇠

- 1929년에 광주 학생이 주도하고 시민이 참여하여 일어난 항일 운동
- 청산리에서 김좌진과 홍범도를 중심으로 한 독립군 부대가 일본군에 큰 승리를 거둔 전투
- 만주의 봉오동 일대에서 홍범도가 이끄는 독립군 부대가 일본군을 크게 무찌른 전투

세로 열쇠

- 우리나라에서 만든 물건을 써서 경제적으로 자립하자는 운동
- 중국 상하이 흥커우 공원에서 폭탄을 던져 일본군을 죽거나 다치게 한 인물

2 다음 독립운동가 중 한 명을 고르고, 업적을 되새기며 표창장을 수여해 봅시다.



김좌진



김구



윤봉길



홍범도

표창장

위인 **홍범도**

이 위인은 봉오동 일대에서 독립군을 이끌고 일본군을 크게 무찌르는 데 기여

하셨으므로 표창장을 수여함.

년 월 일



근대에서 탈출하자!

반 번 이름

일제의 식민 통치, 그러나 이에 맞선 우리 민족의 저항!
선조들의 애국심으로 가득 찬 근대에선 시간 여행을 끝낼 수 있을까?
이제 마지막 여정이야. 같이 출발해 보자!

QR 코드로 체험하기



태블릿과 PC에
최적화되어 있어요.

VR 체험관 정리하기

1 VR 체험관의 근대를 살펴본 후 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 채워 넣어 보세요.

- 화폐: (지폐)는 종이로 만든 화폐로, 오늘날의 지폐는 종이뿐만 아니라 면이나 플라스틱 등의 소재로도 만들어진다.

근대	
독립 협회	<ul style="list-style-type: none"> • 서재필은 (독립신문)을 펴내 나라 안팎의 소식을 알리고 (자주독립)을 강조하였다. • 이후 서재필은 (독립 협회)를 만들어 독립문을 세우고, 만민 공동회를 열었다.
황궁우와 환구단	<ul style="list-style-type: none"> • (고종)은 환구단에서 황제로 즉위하고, 나라 이름을 (대한 제국)으로 바꾸었다. • 환구단은 황제가 하늘에 제사를 지내는 제안으로, 현재는 황궁우만 남아 있다.
전화 교환수와 전화기	1896년에 처음으로 전화기가 한성(서울)의 (덕수궁)과 인천 간에 개통되었으며, 당시에는 전화를 걸면 (전화 교환수)가 양쪽을 연결해 주었다.
전등과 전차	<ul style="list-style-type: none"> • 1887년에 경복궁 향원정에 최초로 (전등)을 설치하면서 처음으로 전기가 들어왔다. • 1899년에 전기의 힘을 이용하여 달리는 (전차)가 서대문과 청량리 사이에 처음으로 운행되었다.
근대식 건물	<ul style="list-style-type: none"> • (개항) 이후 한성에 교회, 성당, 학교 등 다양한 서양식 건물들이 지어졌다. • 대표적으로 뾰족한 지붕이 특징인 (명동 성당), 덕수궁에 들어선 서양식 건물인 석조전, 우리나라 최초의 근대식 중등 교육 기관인 배재 학당 등이 있다.
(3·1 운동)	1919년 3월 1일에 학생과 시민들은 탑골 공원에서 (독립 선언서)를 낭독하고 (만세 시위)를 벌였으며, 이는 모든 계층이 참여하는 민족적인 운동으로 발전하였다.
민족 말살 통치	<ul style="list-style-type: none"> • 일제는 (신사)에 절을 하도록 강요하고, (일본식) 성과 이름을 사용하도록 강요하는 등 우리의 민족정신을 없애려는 통치를 하였다. • 일제는 한국인을 전쟁터나 탄광, 공장 등으로 끌고 갔으며, 끌려간 여성 중 일부는 일본군 (위안부)로 고통을 겪기도 하였다.

2 일곱 개의 단서를 모아 글자를 적고, 힌트를 통해 암호를 해독해 보세요!



힌트: 근대 문물의 수용으로 새로운 변화가 나타난 모습을 한 문장으로 표현하면?

근	대	문	화	밖	히	다
---	---	---	---	---	---	---

나의 생각 정리하기

1 VR 체험관의 근대에서 기억에 남는 것은 무엇인가요?

- 만세 시위에 참여하기 위해 태극기를 만들었던 것이 기억에 남았습니다.
- 옛날 우리나라 사람들이 보족한 지붕이 특징인 명동 성당을 지었다는 것이 놀라웠습니다.

2 VR 체험관에서 기억에 남는 것들 중 가장 신기하다고 생각한 물건이나 장소, 건물 등을 그려 보세요. (예 전차, 독립신문, 독립문, 명동 성당 등)

2. 8·15 광복과 6·25 전쟁

공부한 날: _____ 확인: _____

8·15 광복 이후 우리나라의 모습을 살펴볼까요?

Point

- 1945년 (8)월 (15)일에 일본이 연합국에 항복하면서 우리나라는 마침내 (광복)을 맞이하였습니다.
- 광복 소식이 전해지자 중국에서 대한민국 임시 정부를 이끈 (김구) 등 여러 독립운동가가 귀국하였습니다.
- 광복 이후 사람들은 (한국식) 성과 이름을 회복하고, 우리말과 우리글을 사용할 수 있게 되었습니다.

1 다음은 광복 이후의 삶을 나타낸 그림입니다. 광복 이후의 삶을 떠올리며 빈칸을 채워 봅시다.



2 '광복'의 뜻을 생각하며 한자를 쓰고, 광복을 위해 힘쓴 독립운동가들에게 감사 편지를 써 봅시다.

광복절

: 빛을 되찾은 날로 우리나라가 일본으로부터 해방된 것을 기념하는 날

光	光	□
빛광	빛광	빛광
復	復	□
회복할 복	회복할 복	회복할 복

일본군의 총칼 앞에서도 물러서지 않고

나라를 되찾기 위해 힘써 주셔서

진심으로 감사합니다.

뜨거운 희생, 평생 가슴에 새기겠습니다.

감사합니다.

2. 8·15 광복과 6·25 전쟁



공부한 날: _____ 확인: _____



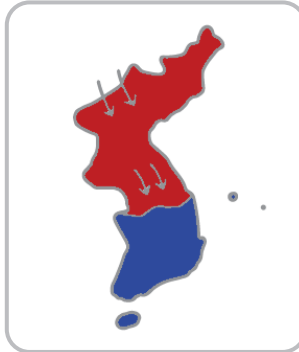
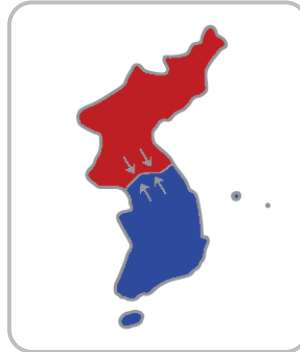
6·25 전쟁의 과정과 영향을 알아볼까요?

Point

- (1950)년 (6)월 (25)일, 북한군의 침략으로 6·25 전쟁이 시작되었습니다.
- 6·25 전쟁으로 가족이 뿔뿔이 흩어져 수많은 (이산)가족과 (전쟁)고아가 생겨났습니다.

1 다음은 6·25 전쟁 과정을 보여주는 연표와 지도입니다. 빈칸에 알맞은 내용을 쓰고 각 지도를 바르게 색칠해 봅시다.

 북한군이 차지한 지역
 국군이 차지한 지역

1950년 6월 25일 북한의 침략	1950년 9월 인천 (상륙)작전으로 반격	1950년 10월 (중국군)의 개입	1953년 7월 (정전)협정 체결
			
▶ 3일 만에 서울을 빼앗김. ▶ 국군 낙동강 일대까지 후퇴	▶ 국제 연합군의 지원 ▶ 압록강 주변까지 나아감.	▶ 중국군의 공격 ▶ 국군과 국제 연합군의 후퇴	▶ 38도선 근처에서 전투 지속 ▶ 1953년 7월, 정전 협정 체결

2 6·25 전쟁 후 사람들의 마음은 어땠을까요? 왼쪽 그림을 참고하여 뇌 구조를 꾸며 봅시다.

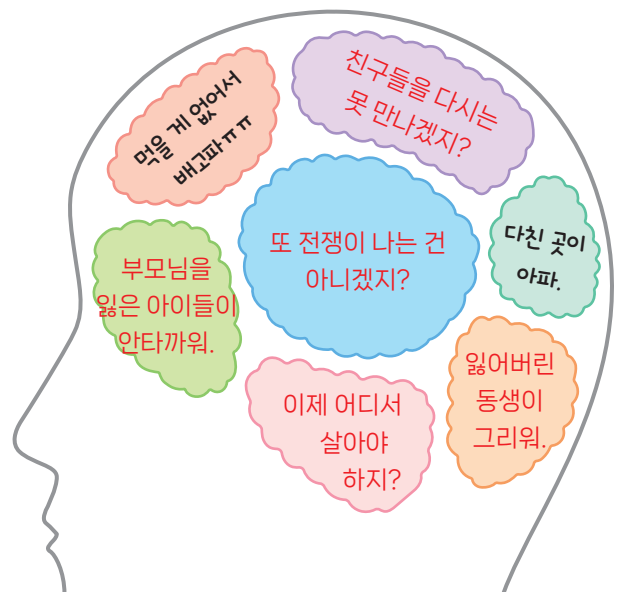
전쟁으로 인한 피해

민간인
 군인
 (단위: 만 명)

남한	북한
99	155
62	80

이산가족 약 10,000,000명
 피란민 약 3,200,000명
 전쟁고아 약 100,000명

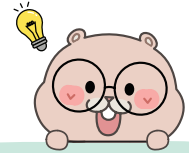
▶ 전쟁으로 발생한 인명 피해 3년 동안의 전쟁으로 수많은 사람이 죽거나 다쳤고, 이산가족과 전쟁고아가 생겼다.



단원 되돌아보기

1 아래 문제를 풀어 3단원의 핵심 키워드를 찾고, 색칠 도구로 색칠해 봅시다.

대	청	산	리	임	2	정	윤	봉	길
한	한	독	을	청	5	공	이	세	압
민	를	물	사	장	물	운	산	운	동
국	3	1	능	노	산	해	정	전	조
임	대	감	약	오	장	떡	라	면	선
시	해	한	광	가	려	군	만	두	총
정	소	감	복	오	운	전	밥	전	독
부	안	중	근	가	동	해	고	종	부



색칠하여 완성된
숫자는 무엇인가요?
815

- ① 일제가 이토 히로부미를 보내 대한 제국의 외교권을 강제로 빼앗은 조약의 이름을 말한다. **을사늑약**
- ② ○○은 을사늑약이 부당하다는 것을 알리고자 네덜란드 헤이그에 세 명의 특사를 보냈다. **고종**
- ③ 대한 제국 침략에 앞장선 이토 히로부미를 사살한 인물이다. **안중근**
- ④ 일제가 우리 민족을 식민 통치하기 위해 설치한 기구를 말한다. **조선 총독부**
- ⑤ 유관순 등이 참여한 만세 시위를 ○○ 운동이라고 부른다. **3,1**
- ⑥ 1919년에 중국 상하이에서 여러 임시 정부를 통합하여 수립된 정부를 말한다. **대한민국 임시 정부**
- ⑦ 나라를 되찾기 위해 우리나라에서 만든 물건을 사용하여 경제적으로 자립하자는 운동을 말한다. **물산 장려 운동**
- ⑧ 김좌진과 홍범도가 이끄는 독립군 부대는 ○○○에서 일본군에 크게 승리하였다. **청산리**
- ⑨ 중국 상하이 흥커우 공원에서 열린 행사장에 폭탄을 던져 일본군을 죽거나 다치게 만든 인물이다. **윤봉길**
- ⑩ 대한민국 임시 정부가 만든 한국○○군은 전쟁에 참여하여 일본군에 맞서 싸웠다. **광복**
- ⑪ 1950년 6월 ○○일 새벽, 북한이 남한을 무력으로 통일하고자 38도선을 넘어 침략하였다. **25**
- ⑫ 3년 동안 이어진 6·25 전쟁은 1953년에 ○○ 협정이 체결되어 마무리되었다. **정전**
- ⑬ 6·25 전쟁의 피해로 수많은 ○○가족과 전쟁고아가 생겼다. **이산**



생생한 역사 현장으로 떠나는
VR 역사 답사

유적지를 직접 가지 않아도 가상 공간에서 생생하게 체험할 수 있어요. 유적지의 과거 모습을 재현한 '역사 속으로' 2D 애니메이션, 드론 영상·답사 영상·보충 영상 등 특화 영상도 확인할 수 있어요.

시대	유적지	QR 코드로 체험하기
선사	우리나라 대표 신석기 마을 '서울 암사동 유적'	
신라	신라 시대 도성의 생활상을 엿볼 수 있는 '경주 동부 사적 지대'	
	신라의 찬란했던 불교문화 '경주 불국사'	
백제	백제 고유의 문화, 종교, 예술미를 보여 주는 '익산 백제 역사 유적 지구'	
	무령왕릉을 비롯한 백제 왕들의 무덤 '공주 송산리 고분군'	
	백제의 건물 배치와 석탑 연구의 중요한 국가유산 '부여 정림사지'	
조선	역사와 문화가 살아 숨 쉬는 조선 왕조의 정궁 '경복궁'	
	정조의 왕도 정치에 대한 꿈이 담긴 '수원 화성'	
	신미양요의 치열한 격전지 '강화 광성보'	
	조선의 5대 서원으로 손꼽히는 '병산 서원'	
	주변의 동백나무 숲이 절경을 자랑하는 '고창 선운사'	
	임진왜란 당시 이순신의 한산도 대첩을 기념하는 '통영 한산도 이충무공 유적'	
근대	일제의 경제 침탈 흔적을 살펴볼 수 있는 '군산 근대 유적'	
	일제 강점기에 수많은 독립운동가가 투옥되었던 '서대문 형무소 역사관'	
	개항 이후 대한 제국의 역사를 살펴볼 수 있는 '정동 근대 문화유산'	