

2025년 적용 AI 디지털교과서 선정 매뉴얼에 따른

비상교육 고등학교 AI 디지털교과서 선정 의견(추천 및 심의 의견) 예시

- AI 디지털교과서 공통영어1, 공통영어2 -



AI 디지털교과서 공통영어1, 공통영어2 (홍민표)

“교사들의 수업 편의성을 높이고 학습자의 자기주도성과 소통 및 협력을 이끄는, 교사-학생간 소통이 원활한 AI 디지털교과서를 만들었습니다.”



| 집필진

홍민표 | 명지대학교 영어영문학과 교수
박은성 | 서강대학교 영어영문학과 교수
조금희 | 서울 용산고등학교 교사

Richard Pak | (전) 숙명여자대학교 교수
이동훈 | 서울 재현고등학교 교사
박미선 | 서울시립대학교 교양교육부 교수

■ 2022 개정 교육과정의 내용을 충실히 반영한 교과서

2022 개정 영어과 교육과정에서 제시한 학습 목표와 내용이 체계적으로 조직되어 있습니다. 협력적 소통, 지식정보처리, 창의적 사고, 자기 관리, 공동체, 심미적 감성이 포함된 영어 의사소통 역량을 골고루 기를 수 있도록 구성하였고, 사회적 목적 관점에서 이해 기능과 표현 기능을 통합적 및 균형적으로 사용할 수 있는 능력을 기를 수 있도록 하였습니다. 내용 측면에서는 AI 디지털교과서 편찬 방향에 제시된 성격과 목표, 교육과정에 제시된 내용 체계 및 성취기준을 충실히 반영하였고, 교수·학습 및 평가 관련 사항을 적절하게 적용한 교과서입니다.

■ 학생 맞춤형 교육이 가능한 교과서

AI 튜터 기능을 통해 학생들이 스스로 학습할 수 있도록 콘텐츠를 제공하여 선생님이 별도의 자료를 제작하는 시간을 아낄 수 있습니다. 또한 대시보드를 통해 수업·평가·과제 리포트를 확인하여 우리 반과 학생 개개인의 학습 성취도를 진단하고, 맞춤형 콘텐츠를 추천하도록 구성되어 있어 세심한 수업 운영에 용이한 교과서입니다.

■ 학습자의 흥미를 유발하는 풍부한 콘텐츠를 제공하는 교과서

학습자의 흥미를 유발하는 다양한 게임 콘텐츠와 교과서 내용을 빈틈없이 학습하도록 단원별 듣기 스크립트, 읽기 지문, 어휘, 문법 학습에 구문 분석, 받아쓰기, 문장 해석하기, AI 발음 학습, AI 맞춤 학습을 제공하고 다량의 적용 문항을 추가하는 등 다양한 형태의 콘텐츠를 제공하였습니다. 또한 모든 콘텐츠가 수준별로 구성되어 있어서, 빠른 학습자와 느린 학습자까지도 자신의 수준에 맞는 적절한 학습을 할 수 있도록 신경 쓴 교과서입니다.

■ 학생들의 자기주도 학습이 가능한 교과서

학생들이 스스로 학습 목표를 설정하고 학습을 진행할 수 있도록 단원마다 Overview의 양식을 제공하고 있습니다. 또한 학습 결과를 통해 본인의 영역별 성취도를 파악하고, AI 추천 기능을 통해 취약한 영역을 보충 학습할 수 있도록 구성했고, AI 튜터의 도움을 받아 스스로 문제를 해결할 수 있도록 유도했습니다. 또한 학습이 마무리된 단원에 한해서는 리워드를 제공하여, 자신의 캐릭터를 직접 꾸며 볼 수 있는 재미도 제공합니다. 나아가 AI 발음 교정, AI Speaking, AI Writing 기능을 통해 학생 스스로 자신이 표현한 영어 결과물을 AI 기능을 통해 정확히 진단 받을 수 있도록 구성하여 매우 신뢰가 가는 교과서입니다.

교과협의회 추천 의견

■ 교사들이 쉽게 학생의 학습 진단을 파악할 수 있는 교과서

대시보드를 통해 학급 또는 학생별 학습 성취도를 한눈에 파악하고, 학습 로드맵을 그릴 수 있도록 설계되었습니다. 교육과정 표준체계에 따른 성취기준, 소재, 의사소통기능, 언어형식별 반 학생들의 성취도 정보를 제공하고 있어, 이에 따라 학생에게 과제를 부과하거나 자기주도 학습을 유도하기 편리하도록 구성된 교과서입니다.

■ 교사가 교육과정이나 수업 자료를 재구성하고, 교수학습 도구와 연계하여 활용할 수 있도록 돕는 교과서

교사가 교과서나 수업 자료실에 있는 각종 자료들을 수정, 편집하거나 혹은 저작 도구를 통해 직접 문항을 출제할 수도 있고, 학급별·학생별 맞춤 수업을 설계하여 수업을 재구성할 수도 있는 형태로 구성된 교과서입니다. 수업 자료를 불러와 교수학습 도구와 연계하여 재구성할 수 있고, 개념, 문항, 활동 등 세분화된 콘텐츠를 다양한 상황에서 수업 자료나 과제, 평가 등으로 유연하게 활용할 수 있도록 교사 편의성을 추구한 교과서입니다. 또한 '저작툴'이라는 저작 도구를 통해 다양한 템플릿을 활용하여 직접 수업 자료를 만들 수도 있는 편리한 교과서입니다. 학생에 대한 피드백을 키워드를 통해 자동생성하는 AI 평어 기능도 매우 유용할 것으로 보입니다.

■ 교사와 학생, 학생과 학생의 상호작용 및 협력 학습이 가능한 교과서

교과서 과업 전반에 걸쳐 다양한 디지털 도구를 적극 적용한 교과서입니다. 짝 활동이나 모둠 활동을 통해 만든 결과물을 협업 보드에 게시하여 공유할 수 있고, 실시간 채팅 기능을 통해 교사에게 현재 진행 중인 수업에 대한 질문 사항을 즉각적으로 묻고 답변을 들을 수 있으며, 녹화나 녹음, 사진, 그리기 활동 도구를 통해 제출한 학습 결과물에 대해 교사의 피드백까지 받을 수 있도록 설계되었습니다. 나아가 학생의 학습 심리 정서를 파악하는 검사까지 탑재되어, 학생 개인에 대한 교사의 맞춤 피드백이 가능하도록 만든 교과서입니다.

■ 학생과 교사가 사용하기 쉽고 편리한 인터페이스를 제공하는 교과서

교사와 학생 모두 내용을 한눈에 파악하기 쉽도록 심플하고 직관적인 화면으로 구성되어 있습니다. 특히 교사가 가장 많이 활용할 만한 기능들을 전면에 내세워 배치했고, 교과서 항목에서도 Web-뷰어와 ebook-뷰어를 모두 제공해 교사의 선호에 따라 수업을 진행할 수 있도록 구성한 교과서입니다.

■ 다양한 특성을 가진 학생과 교사가 사용하기에 편리한 교과서

다양한 배경과 특성을 가진 학생이나 교사가 사용하는 데에도 무리 없는 교과서입니다. 대표적인 예로 청각 장애를 가진 학생에게는 듣기 활동이나 문항에 대한 대체 활동을 제공하였고, 시각 장애를 가진 학생에게는 모든 화면에 스크린 리더를 통한 설명을 제공하고 있습니다.

학교운영위원회 심의 의견

• 심의 의견 ①

교과협의회의 추천 의견서와 우리 학교의 교육 이념을 고려하여, 비상교육 영어 교과서를 1순위 도서로 선정하였습니다. 비상교육 공통영어1,2 AI 디지털교과서는 2022 개정 교육과정을 충실히 반영하여, 실생활 맥락과 연계해 학습의 동기와 흥미를 유발할 수 있는 내용으로 구성되어 의사소통 기능 함양과 자기주도적 학습이 가능하도록 조직되어 있습니다. 또한 활동마다 녹화, 녹음, 그리기, 사진 등의 보조 도구나 협업 보드를 통해 학생들이 결과물을 서로 공유하고 피드백을 줄 수 있으며, 선생님도 참여하여 즉각적인 피드백을 주고받을 수 있는 점이 인상적이었습니다. 또한 학생들의 자기주도 학습이 가능하도록 조직되었고, AI 기능을 활용해 학생들 스스로 공부할 수 있는 동시에, 대시보드를 통해 교사가 학생의 학습 과정과 결과 전반을 파악할 수 있다는 점에서 우리 학교 학생들이 배우기에 가장 적합할 것으로 판단합니다.

• 심의 의견 ②

교과협의회에서 추천한 검정 도서의 내용을 검토한 결과 2022 개정 교육과정의 목표를 달성하는 데 비상교육의 영어 교과서가 가장 적합하였습니다. 비상교육 공통영어1,2 AI 디지털교과서는 기존 서책형 교과서에 AI 기능을 도입해 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 학습 활동을 제공했으며, 향후 축적될 데이터를 바탕으로 더욱 발전된 학습 환경을 구축하기 위한 기반을 마련하였다는 점에서 우수하다고 판단합니다. 또한 학생들의 학습 동기를 유발할 만한 다양한 콘텐츠와 게임은 수업 전-중-후 활동이나 과제에 있어서 교사들이 유연하게 수업을 이끌어가는 데 중요한 자료가 될 것으로 판단합니다.

• 심의 의견 ③

교과협의회에서 추천한 검정 도서를 검토·심의한 결과 비상교육 공통영어1,2 AI 디지털교과서가 2022 개정 영어과 교육과정에 가장 적합하였습니다. 본 교과서는 AI 디지털교과서 개발 가이드라인에 제시된 개발 원칙과 준수 사항을 적절히 반영해 학습자 개인의 특성에 맞는 AI 기반 맞춤형 학습 지원이 가능하도록 개발되었으며 UI/UX는 사용자 측면에서의 편의성을 고려하여 설계되었습니다. 또한 AI 디지털교과서가 학교 현장에서 잘 활용될 수 있도록 사용자 지원 및 서비스 관리가 안정적으로 운영될 수 있는 기본 체계를 구축하였으므로 비상교육 영어 교과서가 우리 학교에 가장 적합할 것으로 판단하였습니다.

종합 의견 및 추천 의견

비상교육 공통영어1,2 AI 디지털교과서는 영어과 핵심역량인 영어 의사소통 역량을 함양 할 수 있도록 내용과 기술 측면에서 기반을 마련하였습니다. 또한 AI 기능이 추가되어 학생의 참여를 촉진하고 자기주도적 학습이 용이하게 개발되었습니다. 다양하고 흥미롭게 구성된 교수·학습 활동은 교사와 학생은 물론, 학생과 학생 간의 상호작용을 촉진하여 의사소통 능력을 함양할 수 있도록 하였고, 평가자료 역시 학생 수준에 따라 맞춤형으로 제시되고 교사가 평가 문항을 제작하여 학생들에게 배포할 수 있는 기능이 추가되어 현장 활용도를 높였습니다. 이에 따라 비상교육 공통영어1,2 AI 디지털교과서를 선정하되, 학습자의 부담은 최소화하고 학습자가 적극적으로 활동에 참여할 수 있도록 구성하여 높은 학습 효과를 기대할 수 있습니다.

AI 디지털교과서 선정 평가기준 항목 (예시)

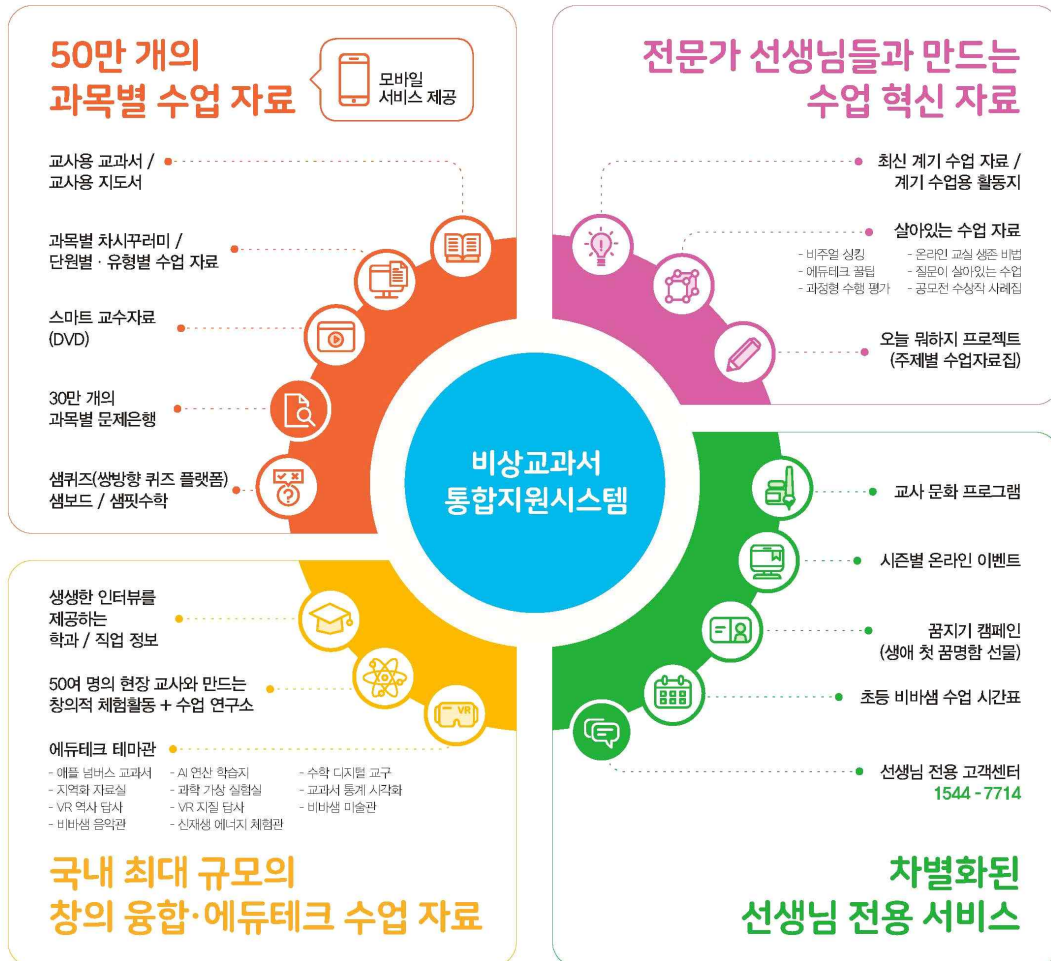
평가 영역	평가 기준	확인 방법
교육과정 부합성	01. 교육 과정 부합성 ◦ 2022 개정 교육과정의 취지 및 성취기준에 충분히 부합하는가?	교육과정상 성격, 목표, 내용체계, 성취기준, 교수·학습, 평가 등 부합
학생의 학습 지원	02. 학생 맞춤 교육 ◦ 학생 학습 수준을 정확히 진단하고 맞춤형 콘텐츠를 충분히 제공하는가?	AI 튜터, 학생 대시보드, 학습진단 및 맞춤형 콘텐츠 추천
	03. 학습자 흥미 유발 ◦ 사진, 영상, 시뮬레이션, 조작적 활동 등 학습자의 흥미를 유발할 수 있는 학습 콘텐츠가 충분히 제공되는가?	학습자 학습콘텐츠
	04. 자기주도적 학습 ◦ 학생들이 스스로 학습목표를 설정하고 수정할 수 있는 자기주도적 학습 기능을 충분히 제공하는가?	즉각적이고 상세한 설명 등 필기, 단어장, 메모장 기능 등
	05. 학생 학습 진단 지원 ◦ 학생의 학습 과정과 결과에 대한 분석 결과가 교사가 이해하고 활용하기 얼마나 쉬운가 ?	교사, 학생 대시보드
교사의 수업 지원	06. 수업 지원 ◦ 교사가 학생 맞춤 수업을 설계할 수 있도록 교육과정 재구성, 수업자료 수정·보완, 기존 교수학습도구와 연계하여 활용할 수 있는 기능이 충분히 있는가?	교사 재구성 AI 보조교사
	07. 학생 참여수업 촉진 ◦ 교사와 학생, 학생과 학생의 상호작용 및 협력학습이 가능하도록 기능이 다양하고 적절하게 제공되어 있는가?	실시간 채팅, 쪽지, 모둠 게시판 등

AI 디지털교과서 선정 평가기준 항목 [예시]

평가 영역	평가 기준	확인 방법
기타	08. 인터페이스 (UI/UX) <ul style="list-style-type: none"> ◦ 우리 학교의 모든 학생과 교사가 사용하기 쉽고 편리한 인터페이스를 제공하는가? 	화면 구성, 편의기능 제공 등
	09. 다양한 특성을 가진 사용자 지원 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 특수교육 대상 학생·교원, 다문화 학생·교원 등 우리 학교의 다양한 사용자가 사용하기에 충분히 편리한가? 	학교 내 사용자 보조공학기기와의 호환성, 다문화 학생을 위한 번역

* 본 양식은 교육부 AI디지털교과서 선정 매뉴얼을 따르고 있으나, 학교의 상황에 따라 다르게 적용할 수 있음.

전국 11,694 학교가 사용하는 비상교과서



비상교육 학습지원 네트워크



무료 전자 도서관



밀리언달러 비상 교재 자료실



무료 온라인 추천 강의



비바샘 원경교육연구원

50만 개의 수업자료 무료제공
중·고등 전용 수업 지원 사이트

비바샘 중·고등



mv.vivasam.com

- 풍성한 수업 자료를 지원하는 교과서 자료실
- 수업에 활용할 수 있는 다양한 자료를 제공하는 수업 연구소, 샘스토리, 살아있는 수업, 온라인 수업, 자유학기 수업
- 오감을 자극하고 실감 나게 경험하는 에듀테크 테마관
VR 역사/지질 답사, 미술관, 과학 가상실험실, 문학관 등
- 아이들의 참여형 수업이 가능한 퀴즈 플랫폼 샘퀴즈
- 우리 반 소통 플랫폼 비바클래스