
AI 디지털교과서 사용 설명서

영어 / 교사

메뉴 안내

01 수업

수업을 위한 다양한
디지털 콘텐츠와
도구를 제공합니다.

- 교과서
- 수업 지원 도구
- AI 맞춤 학습
- 게임

02 평가

문항 위주로
학생들의 학습 진도와
성취도를 평가합니다.

- 평가 진입 화면
- 평가 응시 화면
- 평가 종료 화면

03 과제

다양한 학습 콘텐츠로
학생의 창의적 사고와
심화 학습을 지원합니다.

- 과제 진입 화면
- 과제 응시 화면
- 과제 종료 화면

04 학급 관리

우리 반 학생들의
교과서, 과제, 평가를
포함한 모든 학습 결과를
요약하여 제공합니다.

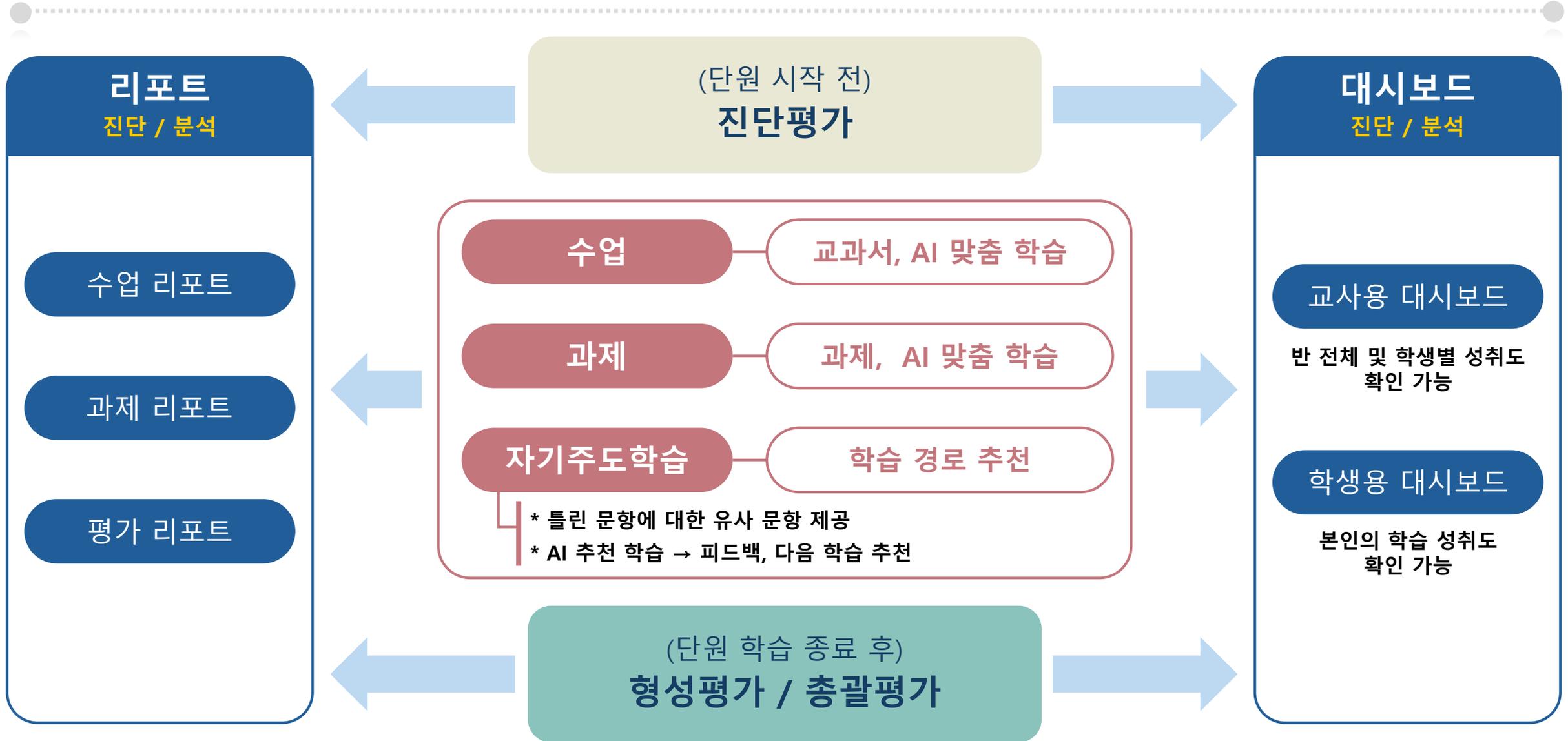
- 대시보드
- 리포트
(수업,평가,과제)
- 자기조절학습 검사

05 재구성 화면

학습 콘텐츠로 경로를
재구성하여 맞춤형 수업
설계를 지원합니다.

- 수업 자료 저작
- 저작틀
- 수업 자료실
- 자료 설정

학습 플로우



수업 흐름도



교사

반별 / 학생별 현황 분석

- 최근 진행 수업, 반별 / 학생별 진행 중인 과제나 평가의 현황을 한눈에 확인

맞춤형 수업 설계

- AI 출제 기능을 통해 학급/학생별 수준에 맞는 수업 자료 생성
- 직접 자료 생성 가능

진단평가

- 진단평가 응시 후 본인에게 알맞은 학습 전략 수립

개인 학습 목표 설정

- 진행 중인 과제, 평가 현황과 자기주도 학습 현황을 파악하여 개인 목표 설정 가능

다양한 콘텐츠 제공

- 교과서 이상의 풍부한 학습 콘텐츠로 수업 진행 가능
- AI 맞춤학습 기능을 활용하여 학생 개별 성취도에 따른 맞춤 문항 출제

학생 관리

- 실시간 학습 모니터링을 통해 학생 상태 확인
- 학습 결과에 대한 즉각적인 피드백 제공

다양한 학습 경험 가능

- 교과별 학습 도구 사용 가능
- 즉각적인 채점 가능한 문항, 디지털 협업 활동, 개인별 맞춤 문항 제공 등 다양한 학습가능

형성평가

- 수업에 따른 이해도 확인 가능

학습 결과 분석

- 수업 / 과제 / 평가로 세분화된 리포트를 통해 학생의 학습 결과를 확인하고, AI 평어 기능을 통해 평어 생성 가능

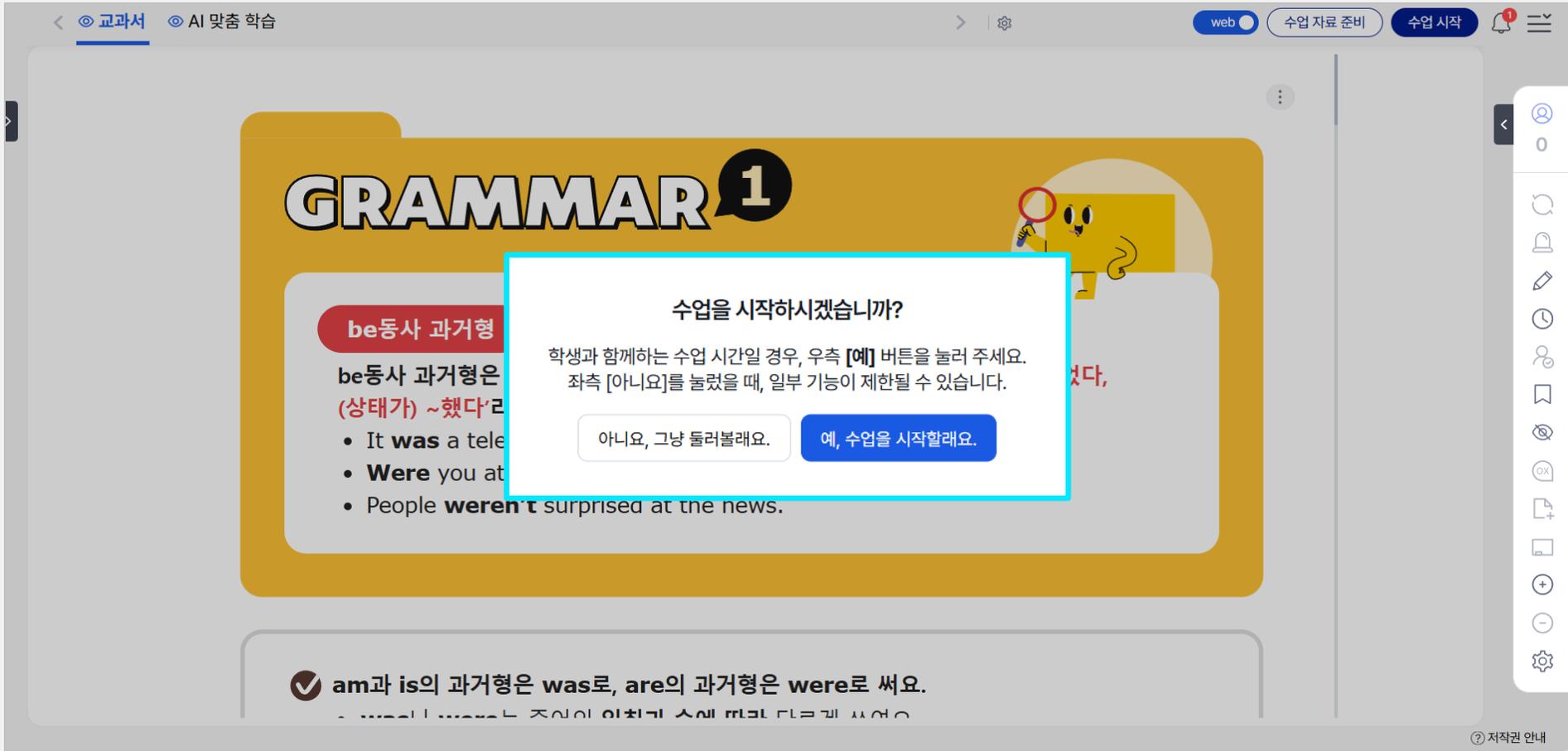
손쉬운 과제 부여

- AI 맞춤 출제 기능 및 다양한 과제 자료를 활용하여 과제 출제

맞춤형 심화/보완 학습

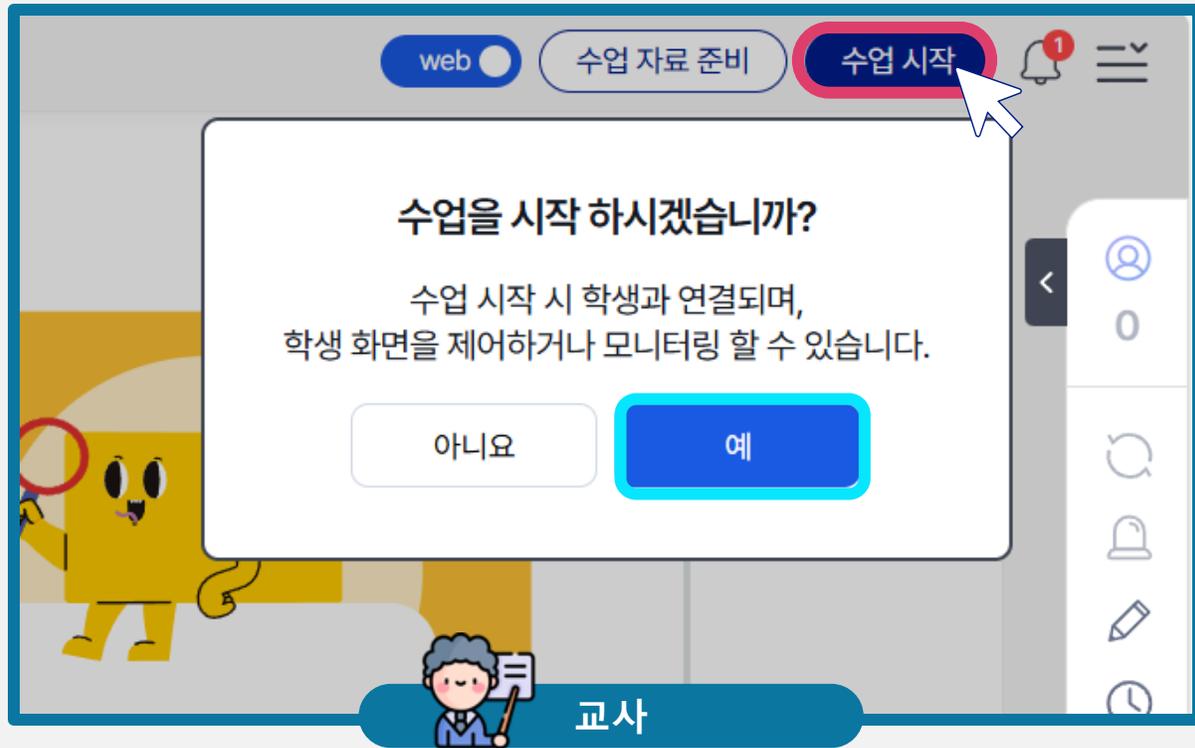
- 본인의 성취도에 따른 수준별 자기주도학습
- 경로를 추천 받아 학습할 수 있으며, 틀린 문항에 대해 유사 문항을 제공받을 수 있음
- 틀린 문제를 오답노트에서 모아 보고, 틀린 이유를 생각해볼 수 있음

학생



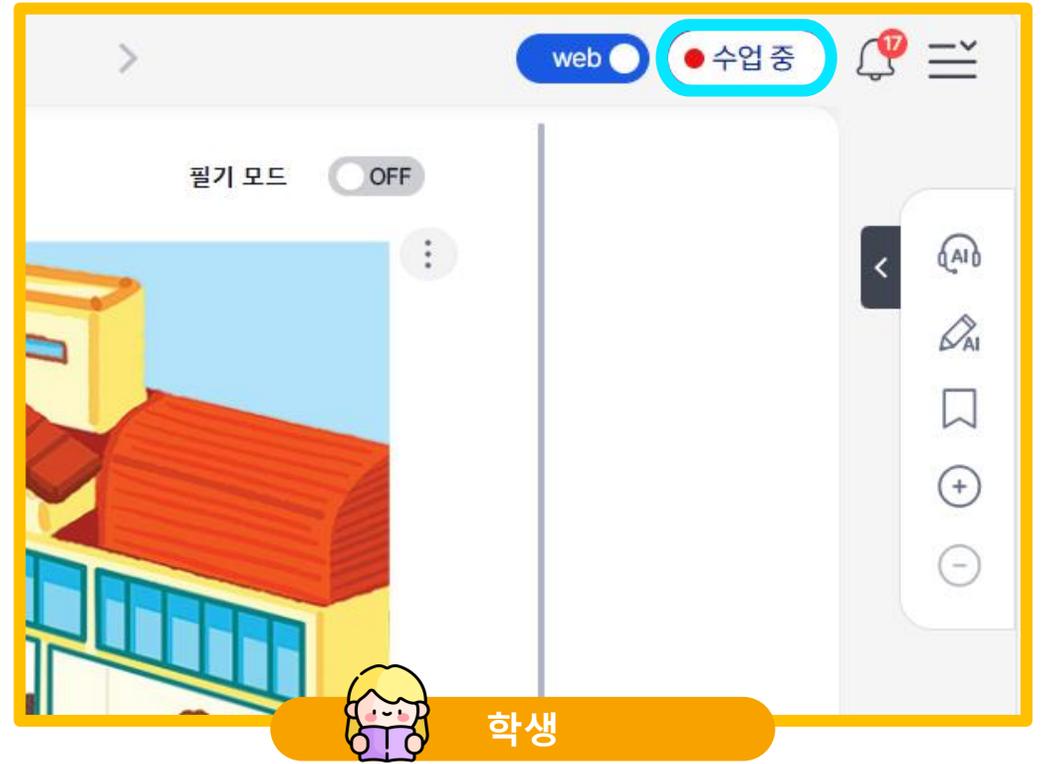
수업 시작 팝업

로그인 후 교과서 내용 화면으로 연계되어
'수업 시작 팝업'을 통해 즉시 수업 진행 가능



수업 시작 / 수업 종료

수업 상태를 변경하는 기능
학생과 학생이 연결되어 실시간으로 상호작용이 가능함



교사가 [수업 시작]으로 설정하면
학생 화면에는 [수업 중]으로 표시됨



1 AI 집중 관리

학생의 네트워크 연결이 끊어지거나 로그아웃 되었을 시 교사에게 전송되는 알림

2 질문 알림

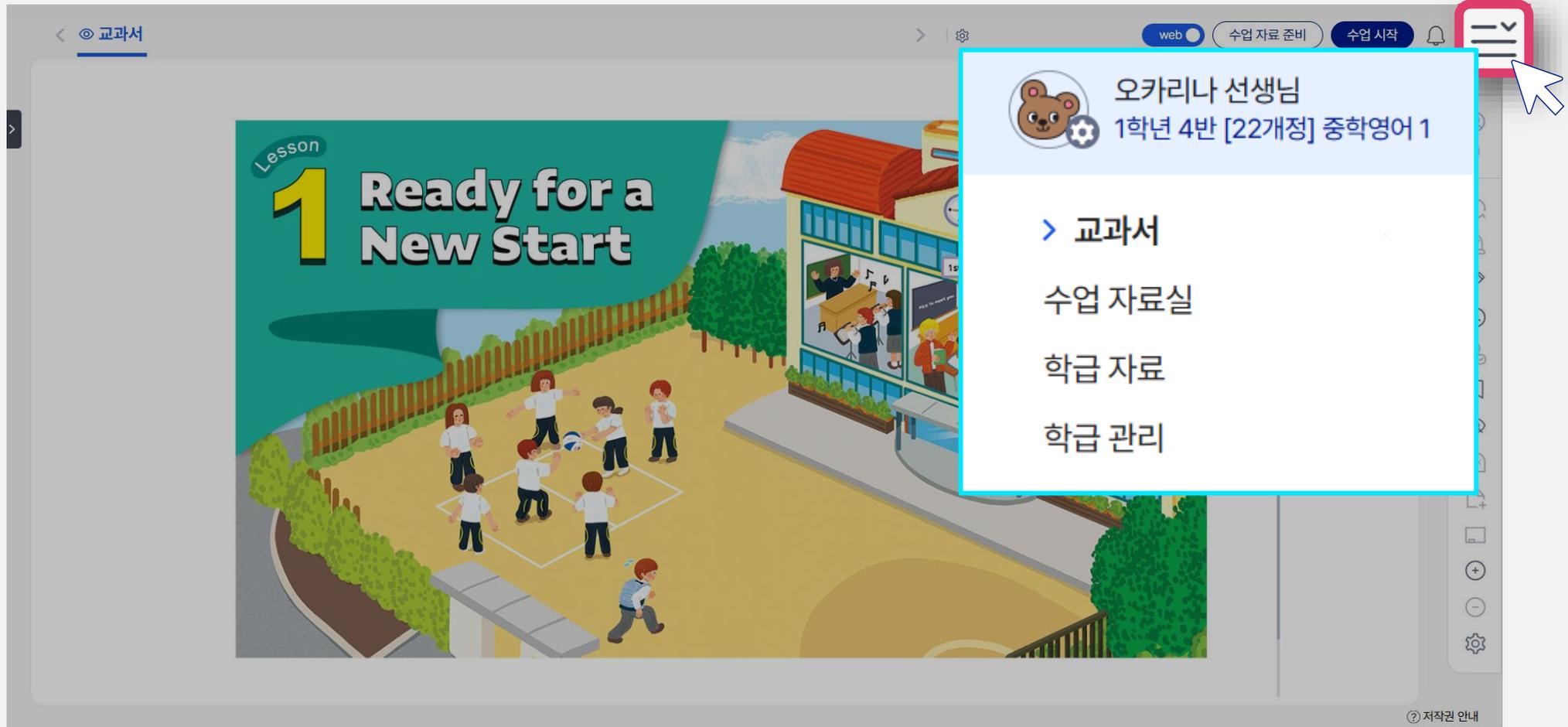
학생이 질문을 올렸을 시 교사에게 전송되는 알림 해당하는 콘텐츠로 바로가기 기능을 제공함

3 학급 관리 알림

효율적인 학습 관리를 위해 평가, 과제, 오늘의 기분, META 자기조절학습검사에 대한 현황을 제공하는 알림

4 알림 받기 토글

ON/OFF 기능으로 우측 하단에 나타나는 작은 알림 제어



수업에 필요한 주요 기능 목록

클릭 시 해당 화면으로 이동
(교과서 / 수업 자료실 / 학급 자료 / 학급 관리)

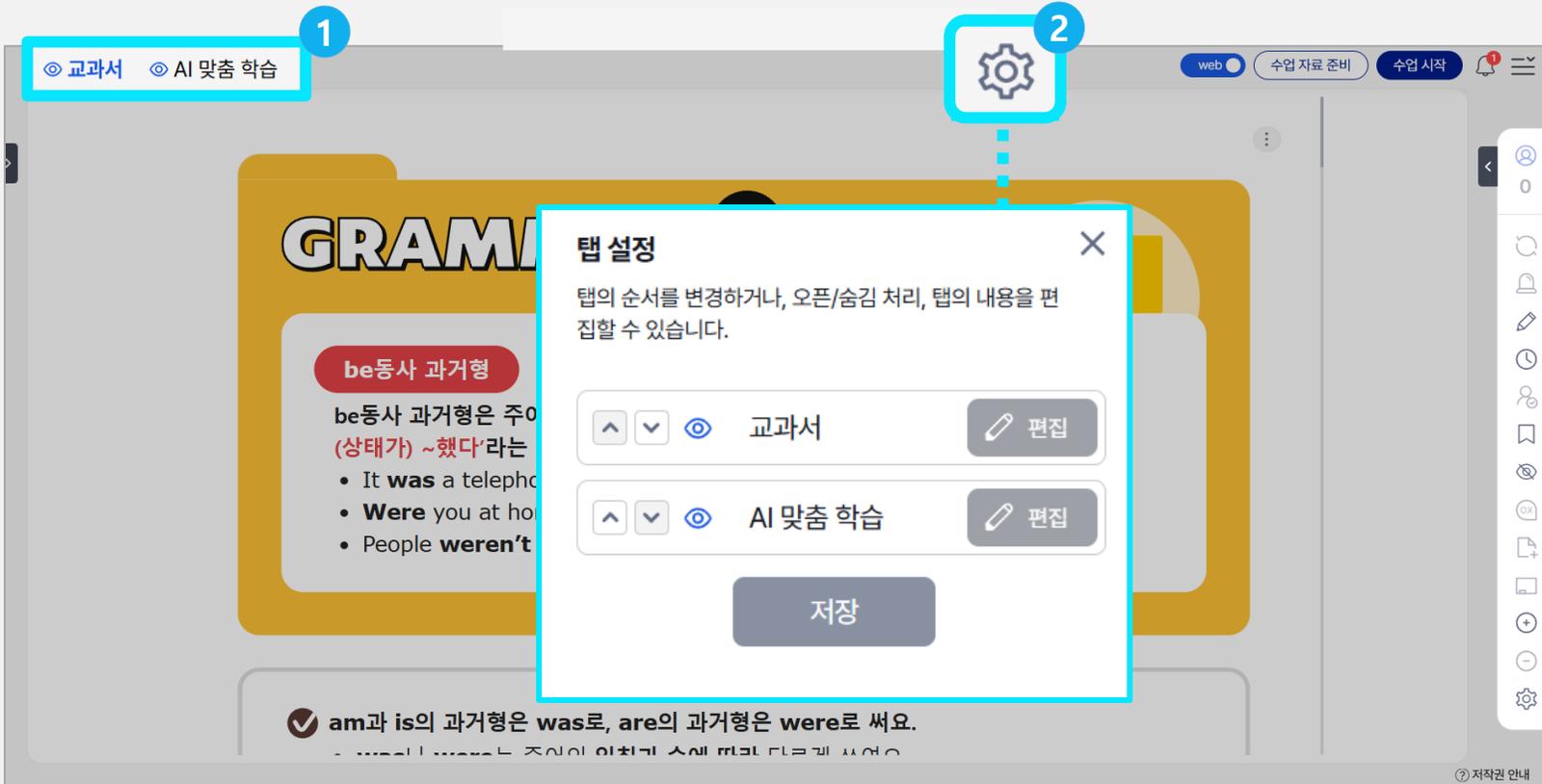
01 수업

✓ 교과서

수업 지원 도구

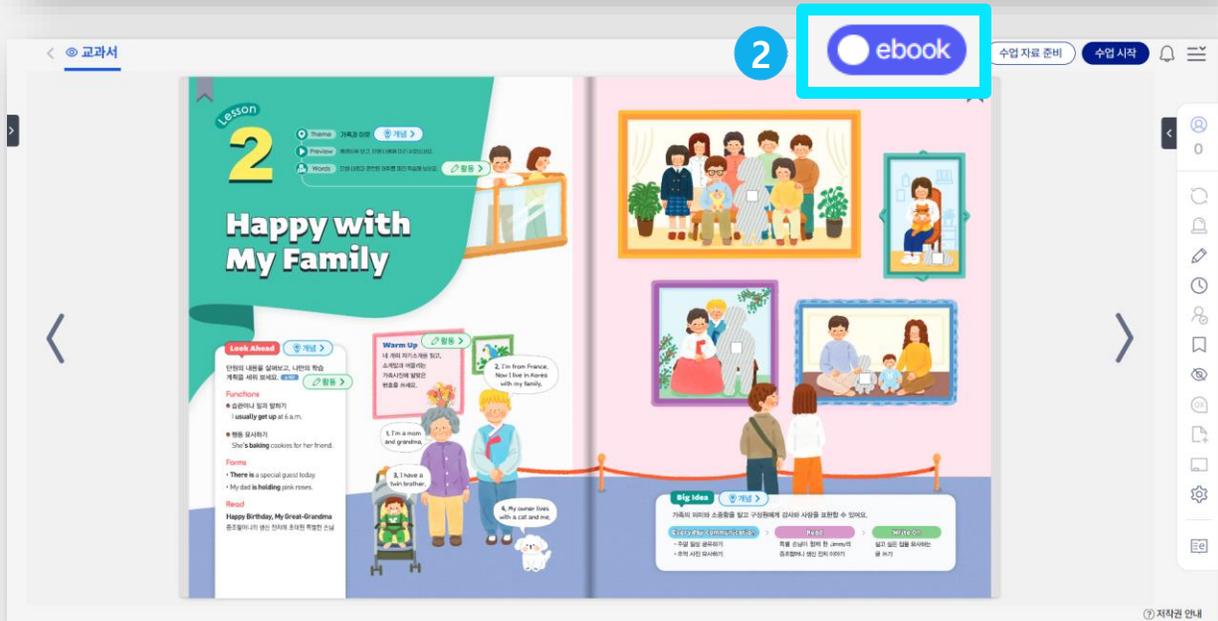
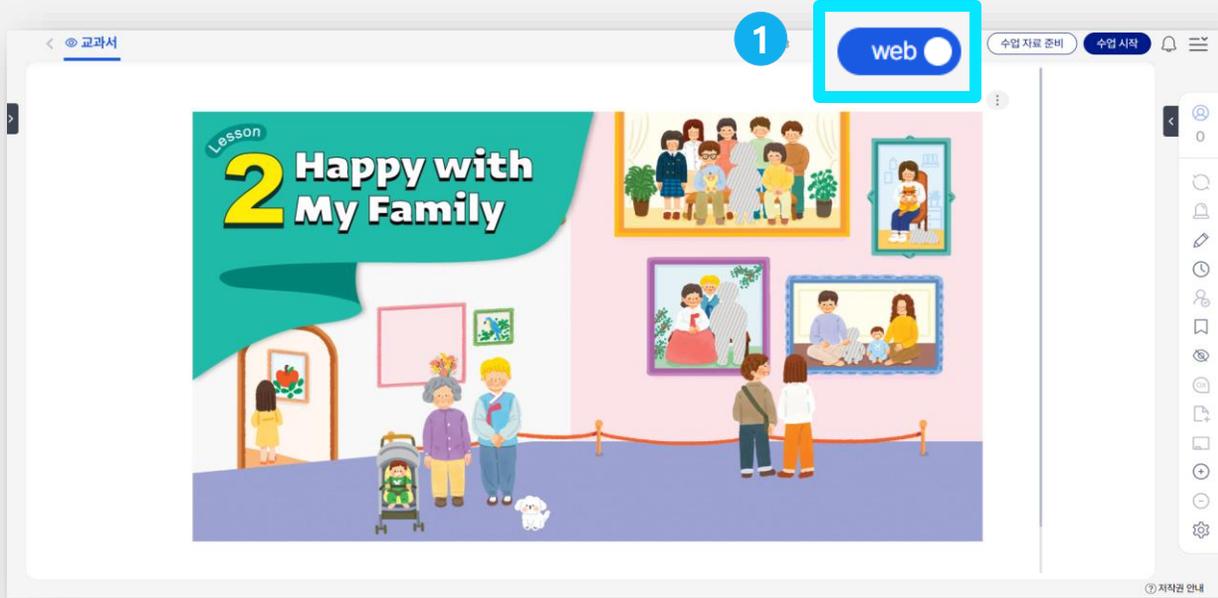
AI 맞춤 학습

게임



1 탭
교사가 하나의 목차에 여러 탭을 만들어 교과서나 게임 등 다양한 수업자료를 구성할 수 있도록 제공하는 기능

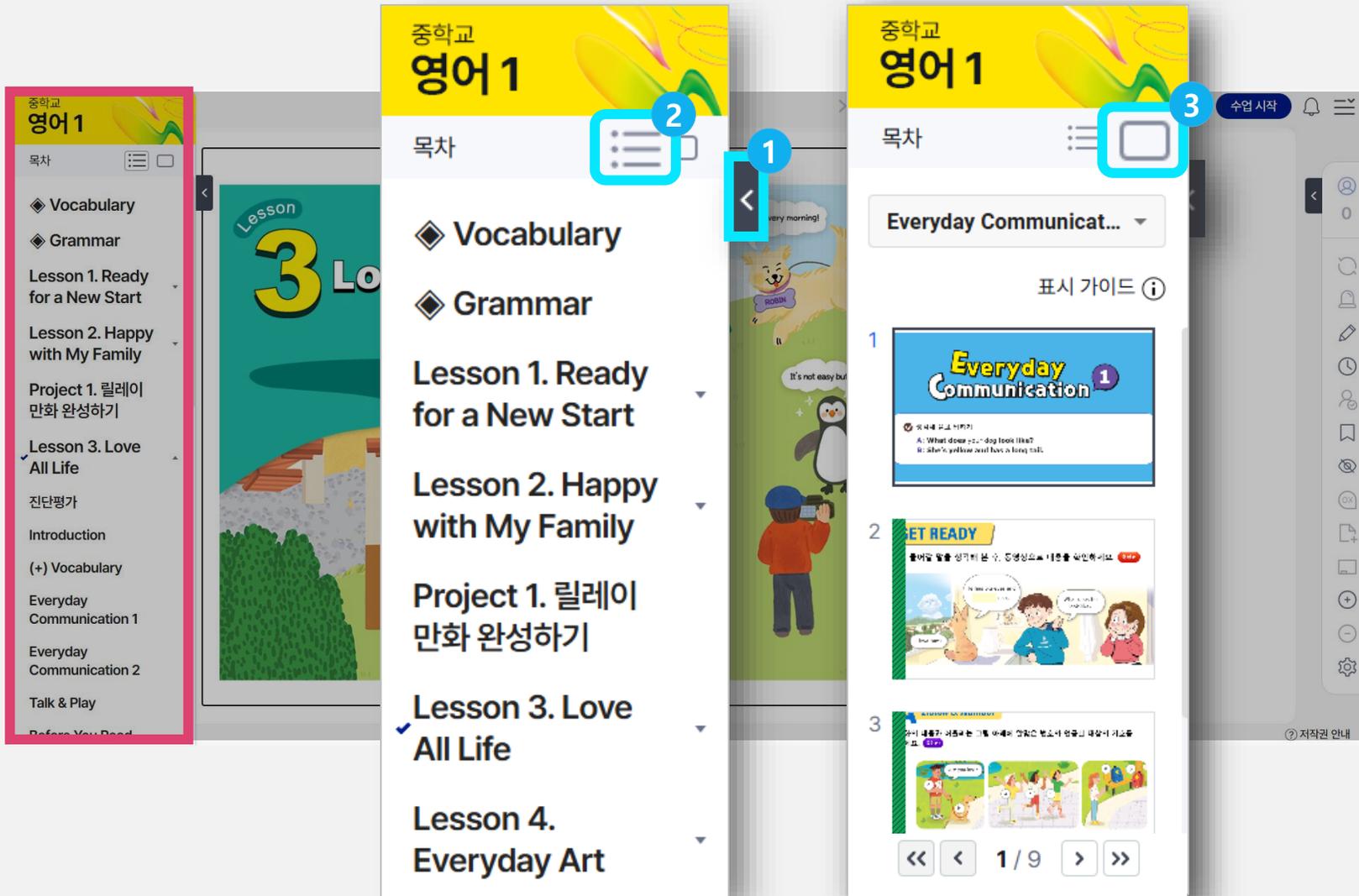
2 탭 설정
탭 편집 기능으로, 탭이 노출되는 순서를 변경하거나 학생들에게 탭의 노출 여부를 설정할 수 있음. 학습 이력이 없는 탭에 한하여 편집 기능 제공



교과 화면을
web 또는 e-book으로 전환하는 기능

1 [web]
웹 페이지 형식의 교과서 뷰어

2 [ebook]
지면 이미지의 교과서 뷰어



교과서의 학습 목차
사용자가 특정 목차를 클릭하면
해당 교과서 내용으로 이동

1 [web]교과서 목차를 펼치거나 닫을 수 있음

2 [기본 모드] 기본 형식의 목차.
스크롤을 통해 연속적으로
한 번에 여러 개의 콘텐츠를 볼 수 있음

3 [슬라이드 모드] 슬라이드 형식의 목차.
PPT와 유사하게
한 페이지에 하나의 콘텐츠만 볼 수 있음

1 Lesson 3 Love All Life

- Theme 동물과 생명
- Preview 동영상 보고, 단원 내용을 미리 살펴보세요. 영상 ▶
- Words 단원 내용과 관련된 어휘를 미리 학습해 보세요.

2 Warm Up

우리와 함께 살아가는 동물 친구들을 만나 보고, 가장 맘에 드는 친구에 대해 이야기해 보세요.

I walk my sister every morning!

It's not easy but fun!

I clean your feet!

Ticket, please.

3 GET READY

빈칸에 들어갈 말을 생각해 본 후, 동영상으로 내용을 확인하세요. 영상 ▶

He has big eyes and _____ ears.

What does he look like?

I love him!

- 1 교과 콘텐츠(개념 콘텐츠)**
다양한 주제와 관련된 지식(개념)을 제공하는 콘텐츠
- 2 활동 콘텐츠**
문제 해결 능력 향상과 교과 역량 증진을 위한 콘텐츠.
교사가 수동으로 채점 가능함
- 3 문항 콘텐츠**
학생들의 이해도와 학습 성취도를 평가하기 위한 콘텐츠.
답안 제출 즉시 자동채점 되어
학생이 정오답을 확인할 수 있음



- 1 **힌트** : 문제를 해결하는 데 필요한 단서를 제공하여 학생이 스스로 문제를 풀 수 있도록 도움
- 2 **해설** : 문제 풀이 과정을 상세하게 설명하여 학생이 문제 해결 방법을 명확하게 이해할 수 있도록 제공
- 3 **모범 답안** : 서술형 문제의 경우, 모범 답안을 제공하여 학생은 자신의 답안과 비교하여 부족한 부분을 보완할 수 있음



앞서 한 학습에 대해 점검해 볼까요?

자기 평가

2/10

평가 항목	평가 내용	평가 기준	
심미적 감성	자신이 고른 반려동물을 잘 묘사했나요?	YES	NO

동료 평가

2/10

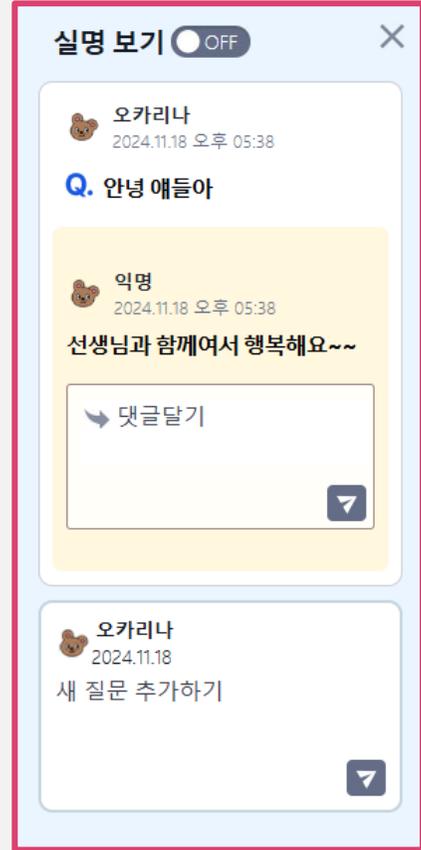
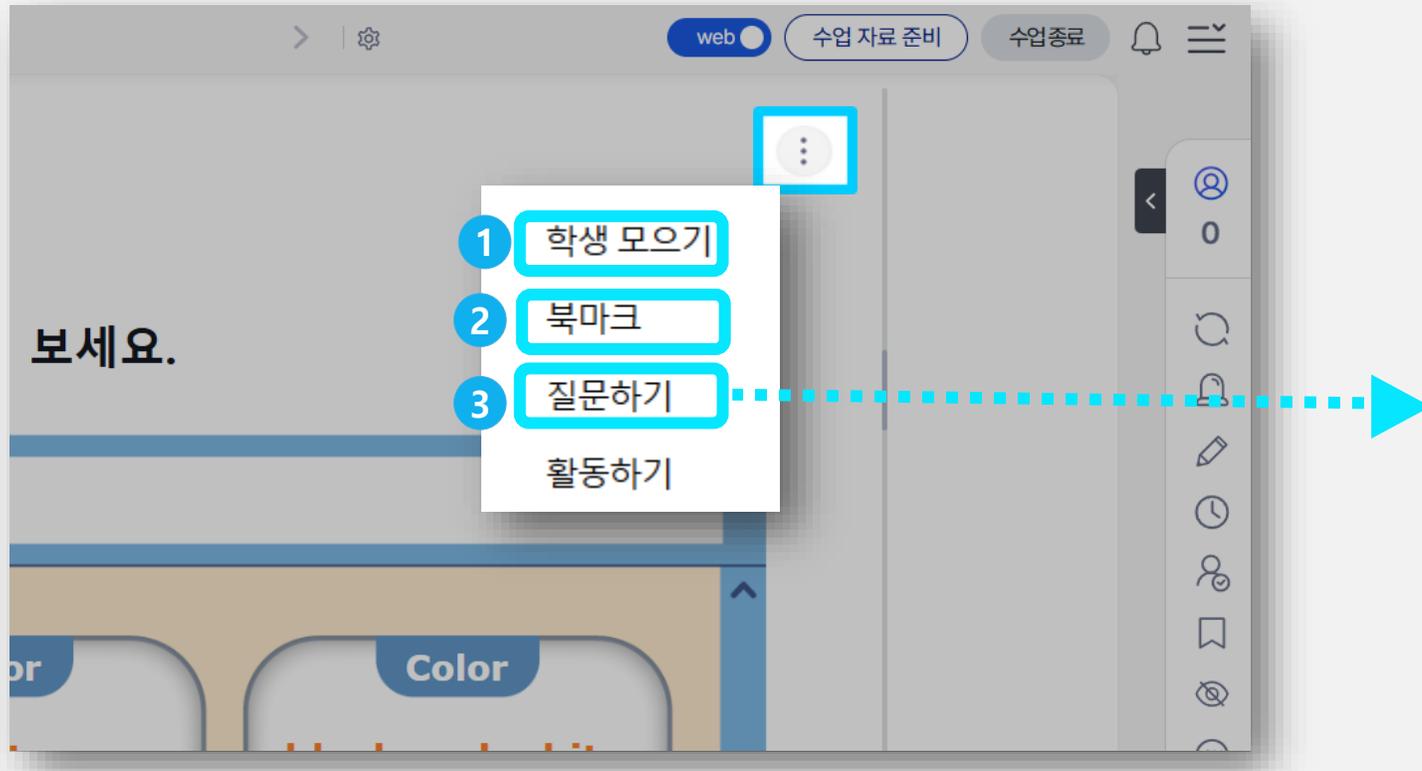
평가 항목	평가 내용	평가 기준	
협력적 소통	선택하세요 친구가 활동을 잘 수행했나요? 짝과의 대화를 통해 짝의 반려동물을 고를 수 있었나요?	YES	NO

1 자기 평가

교사가 설정한 평가 내용에 따라 학생 스스로 본인의 학습 과정과 성취를 평가하는 기능

2 동료 평가

교사가 설정한 평가 내용에 따라 본인을 제외한 다른 학생들의 학습 성과를 평가하는 기능



1 학생 모으기

수업 중 상태일 때,
현재 접속 중인 학생들을 해당 콘텐츠로
일괄 이동시키는 기능

2 북마크

원하는 콘텐츠를 북마크로 등록하는 기능.
북마크 된 콘텐츠는 수업도구 내
'북마크 목록'에서 확인 가능

3 질문하기

수업 중 상태일 때,
해당 콘텐츠에 학생이 게시한 질문에
댓글을 통해 실시간으로
질의 응답을 할 수 있는 기능



교사



학생

활동 진행 방식을 선택하세요.

- 녹화**: 카메라로 영상을 촬영하여 제출합니다.
- 사진**: 카메라로 사진을 촬영하여 제출합니다.
- 녹음**: 마이크로 음성을 녹음하여 제출합니다.
- 그리기**: 펜으로 답안을 그려서 제출합니다.
- 키보드**: 키보드로 글을 작성하여 제출합니다.

2 시작하기

아하~

제출하기

- 학생 모으기
- 북마크
- 질문하기
- > **활동하기 1**

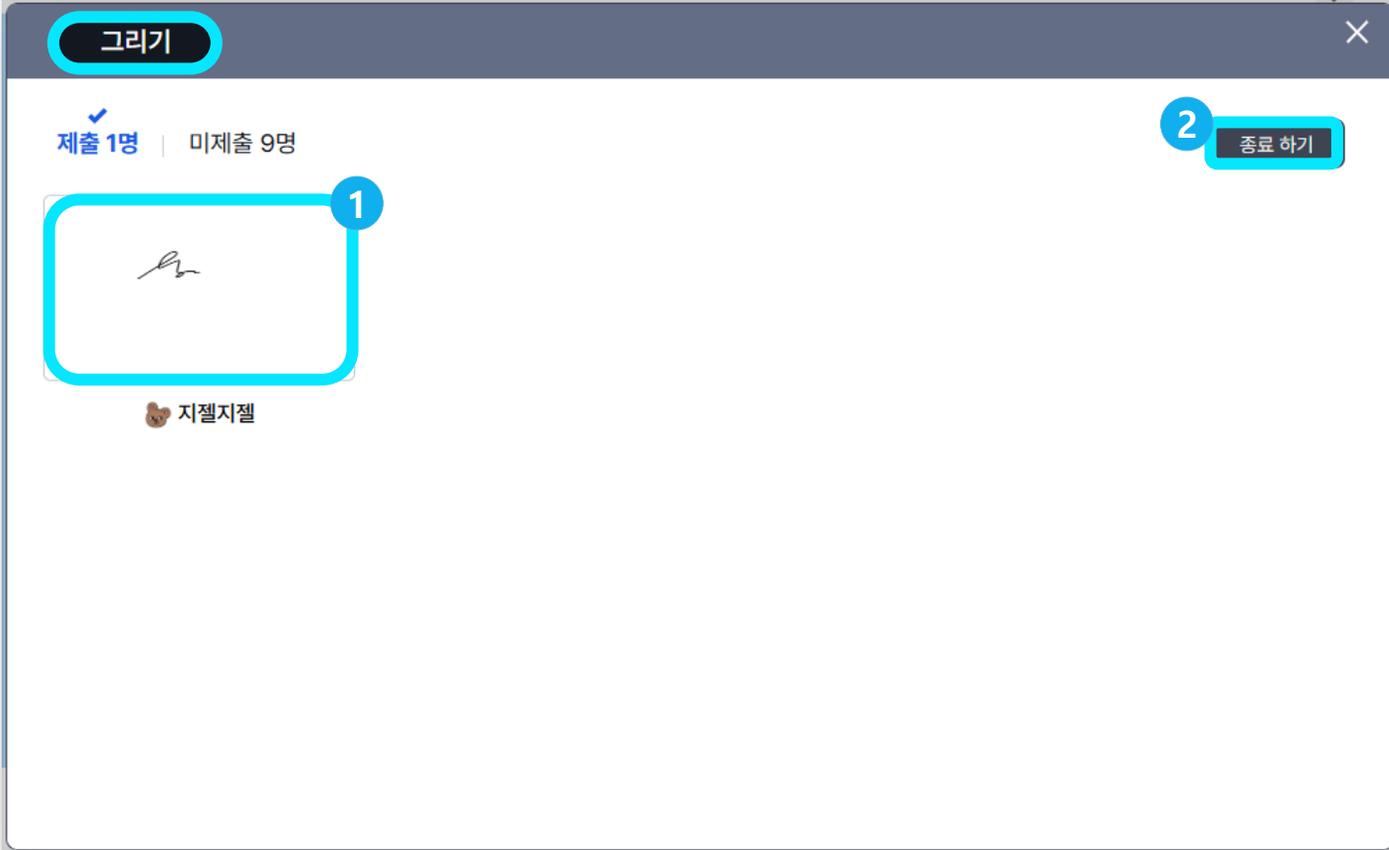
1 활동하기

수업 중 상태일 때만 활성화.

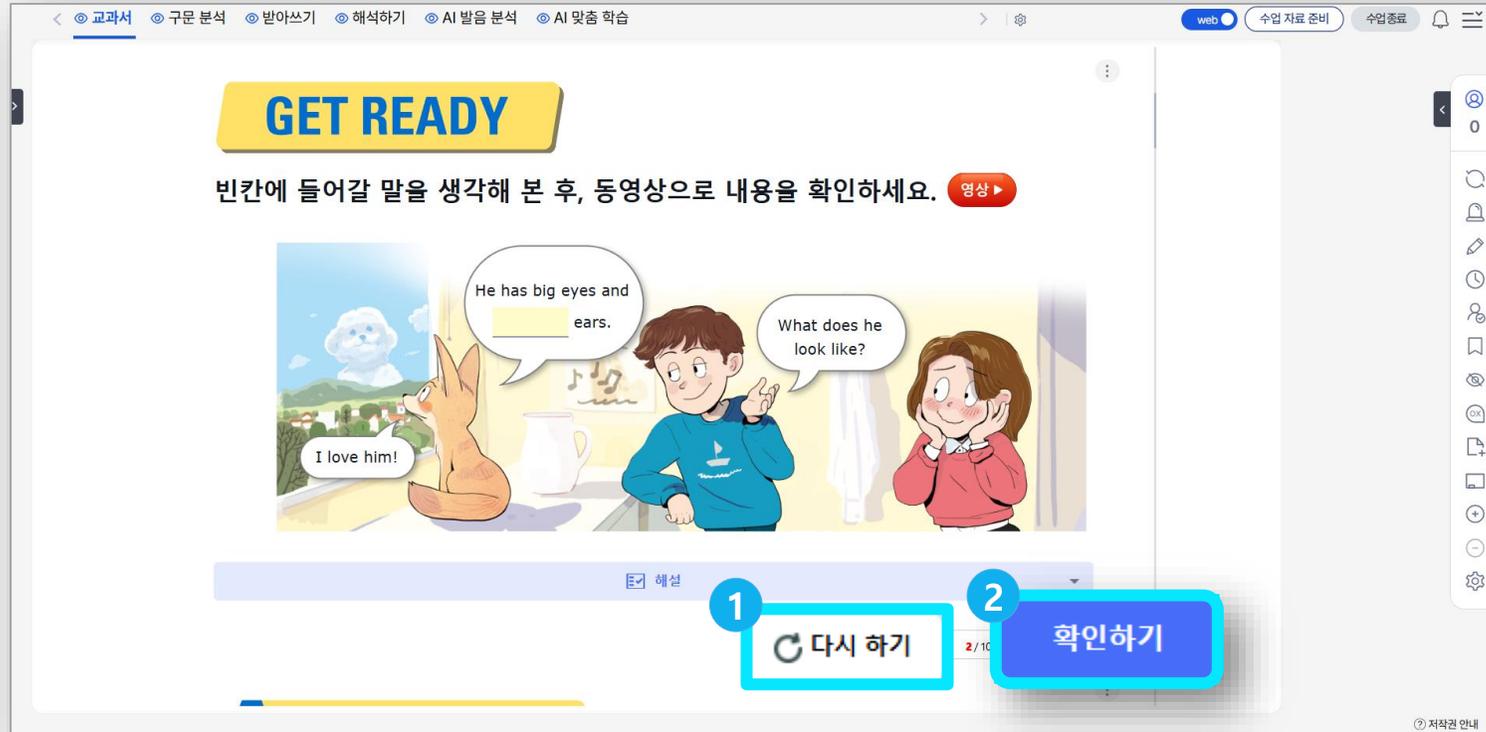
특정 콘텐츠에 대해 녹화, 사진, 녹음, 그리기, 글쓰기(키보드)의 활동을 추가로 진행할 수 있는 기능.
횟수 제한 없이 반복적으로 진행 가능

2 시작하기

녹화/사진/녹음/그리기/키보드 중 선택하여 **[시작하기]** 버튼으로 활성화
활동 종료하기 및 결과는 **[학생 제출 현황]**에서 확인할 수 있음



- 1 제출물 이미지
해당 학생의 활동 제출물을 상세 조회
- 2 종료하기
진행 중인 활동 종료 기능

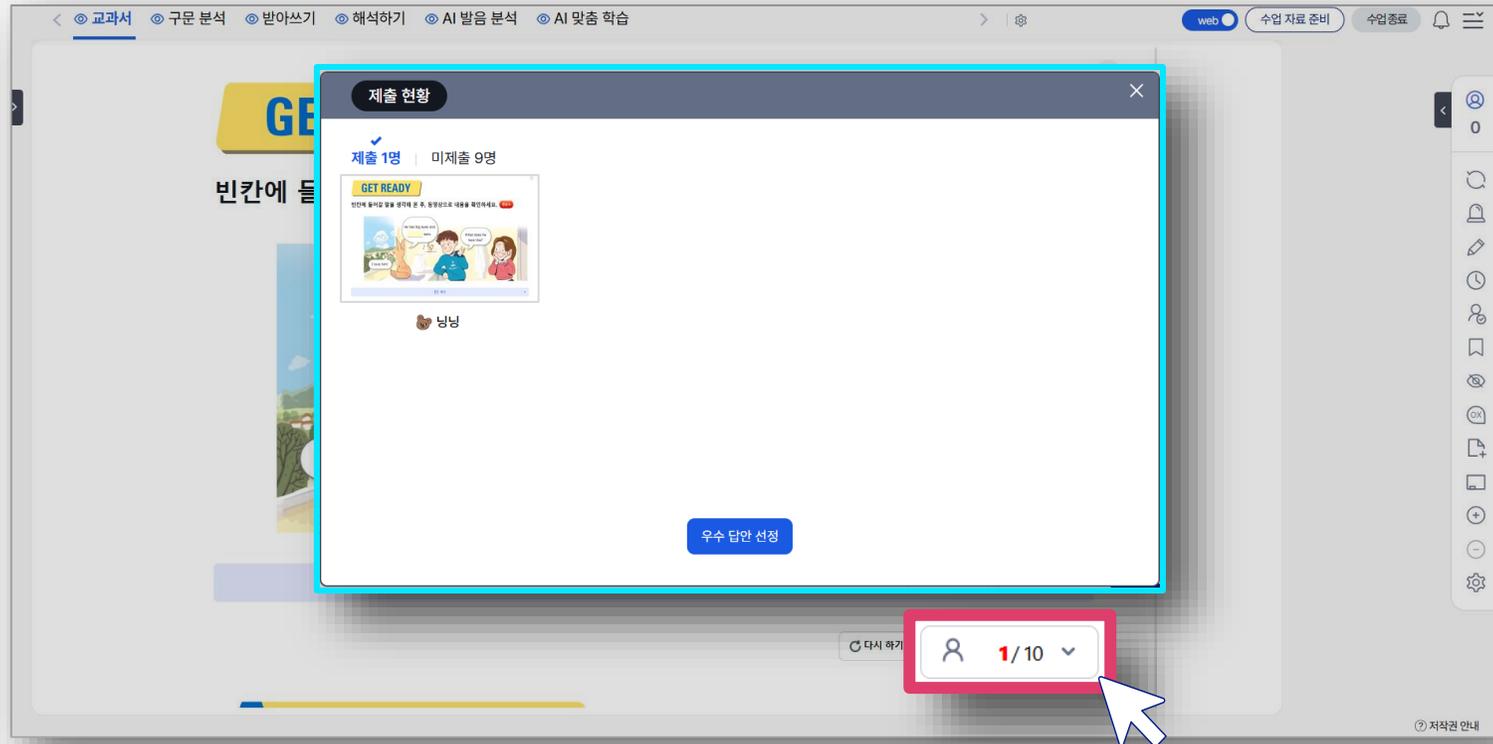


1 다시하기

학생이 답안을 제출한 상황일 때,
해당 콘텐츠를 리셋하여 재풀이 가능한 상태로 변경
(단, 이미 풀어서 1회 이상 채점된 학생 정오 표시는 콘텐츠 상단에 기록이 남음)

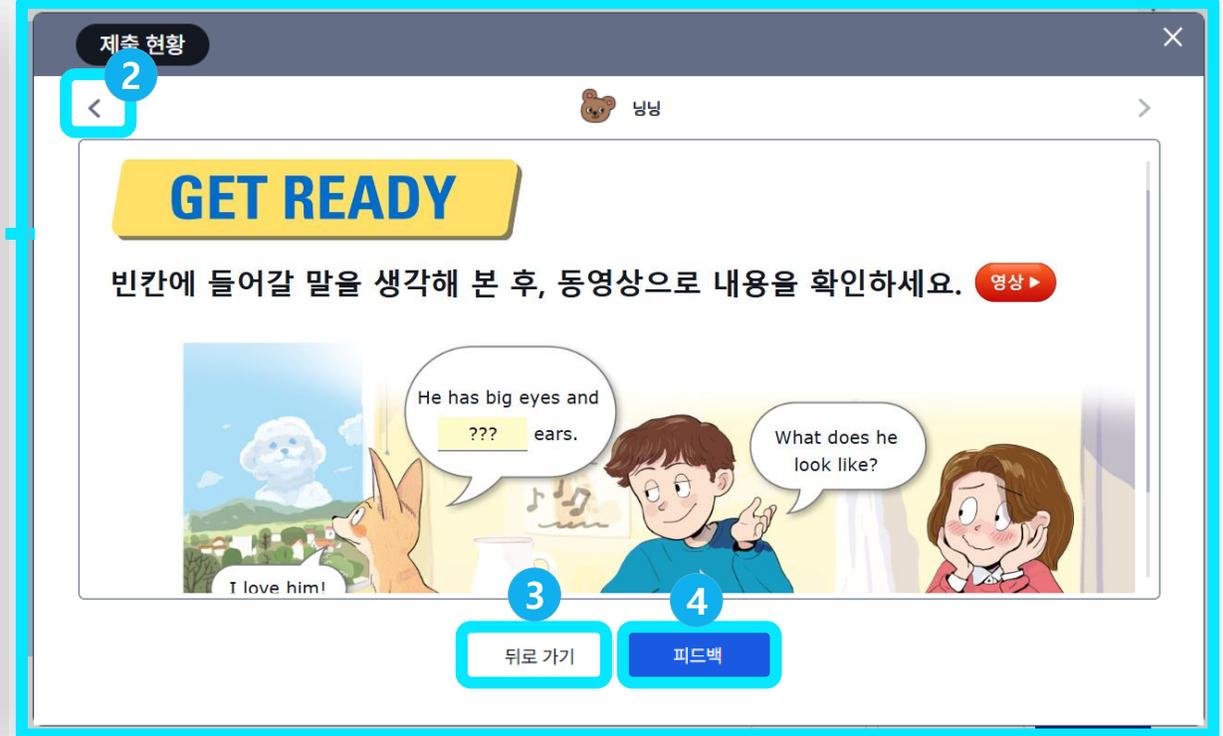
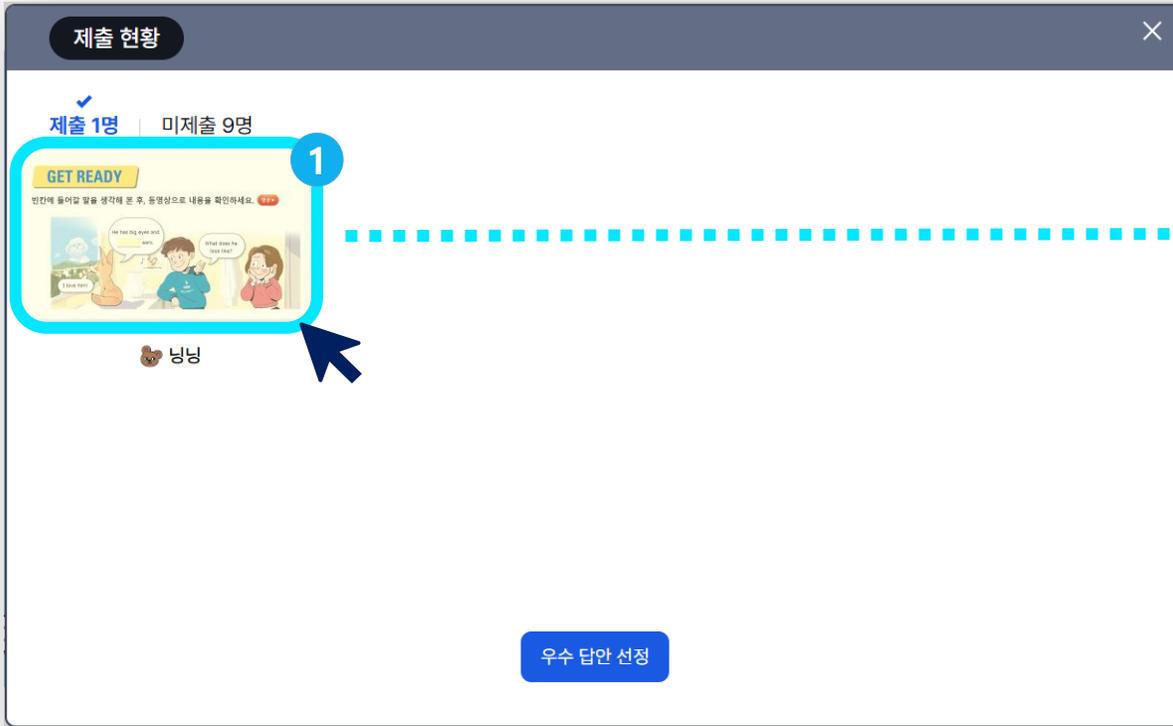
2 확인하기/숨기기

콘텐츠 답안 ON/OFF 기능



학생 제출 현황

학생들의 제출 상태와 결과를 한눈에 확인할 수 있는 기능.
제출/미제출 현황을 파악할 수 있으며 각 학생의 세부 결과를 조회 가능.



- 1 제출물 이미지 : 클릭 시 해당 학생의 제출물을 상세 조회
- 2 페이지 이동 버튼 : 다른 학생의 제출 화면으로 이동
- 3 뒤로 가기 : 제출 현황 목록으로 이동
- 4 피드백 : 학생의 제출 답안에 대해 필기나 텍스트 형태로 피드백을 제공하는 기능.
피드백 전송 즉시 학생의 교과서에 기록되어 확인할 수 있음

학생들이 제출한 답안 중 교사가 우수 답안을 선정해 전체 학생들에게 공유하는 기능
(개인 정보 보호 목적으로 학생의 이름은 공유되지 않음)



1 제출 상태로 구분 된 학생 목록 열람

2 우수 답안 선정

[공유하기] 화면으로 이동 후 클릭하여 공유할 우수 답안 선택

3 뒤로가기

제출 현황 목록으로 이동

4 공유하기

교사가 선정한 우수 답안을 다른 학생들에게 공유하는 기능

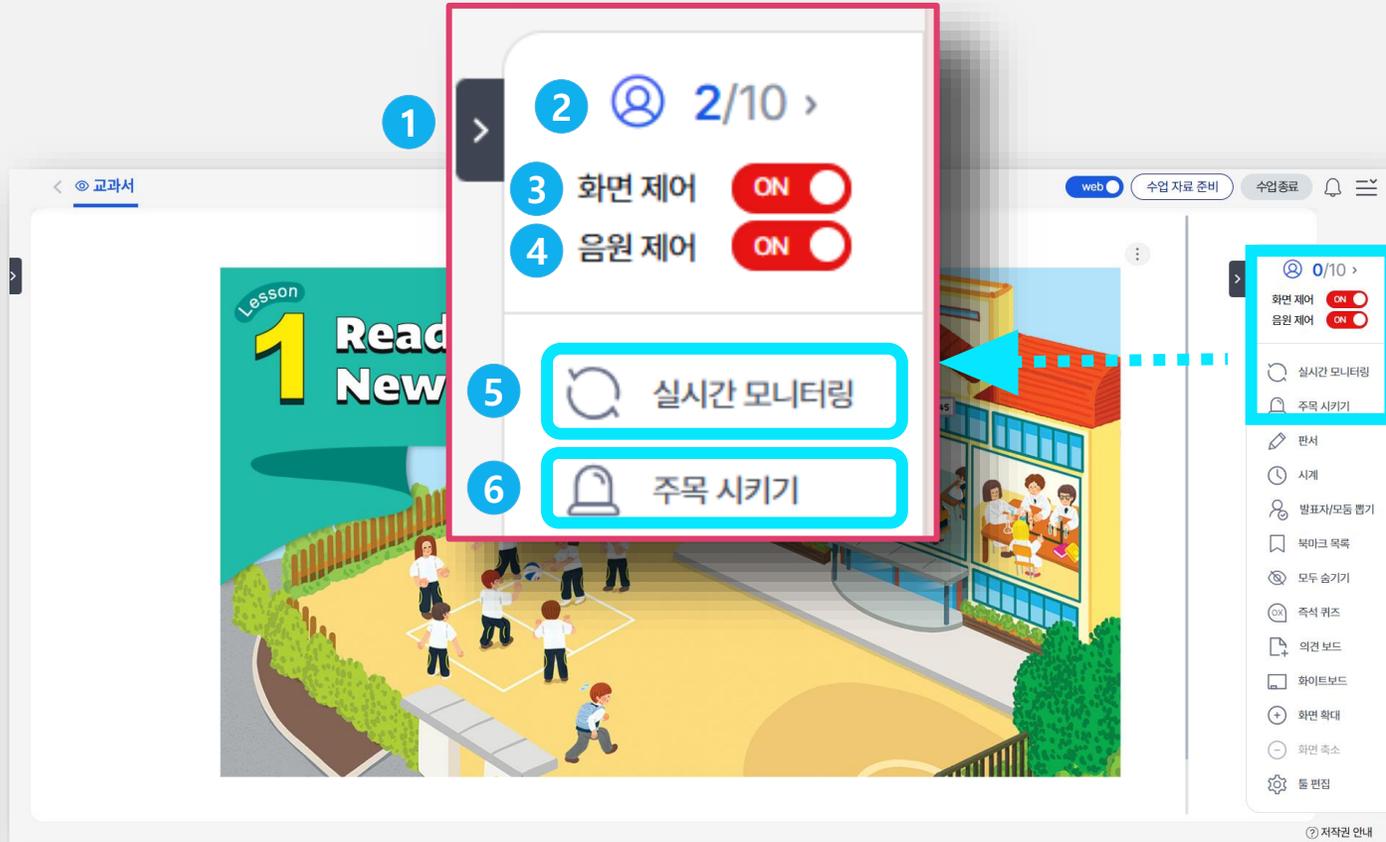
01 수업

교과서

✓ 수업 지원 도구

AI 맞춤 학습

게임

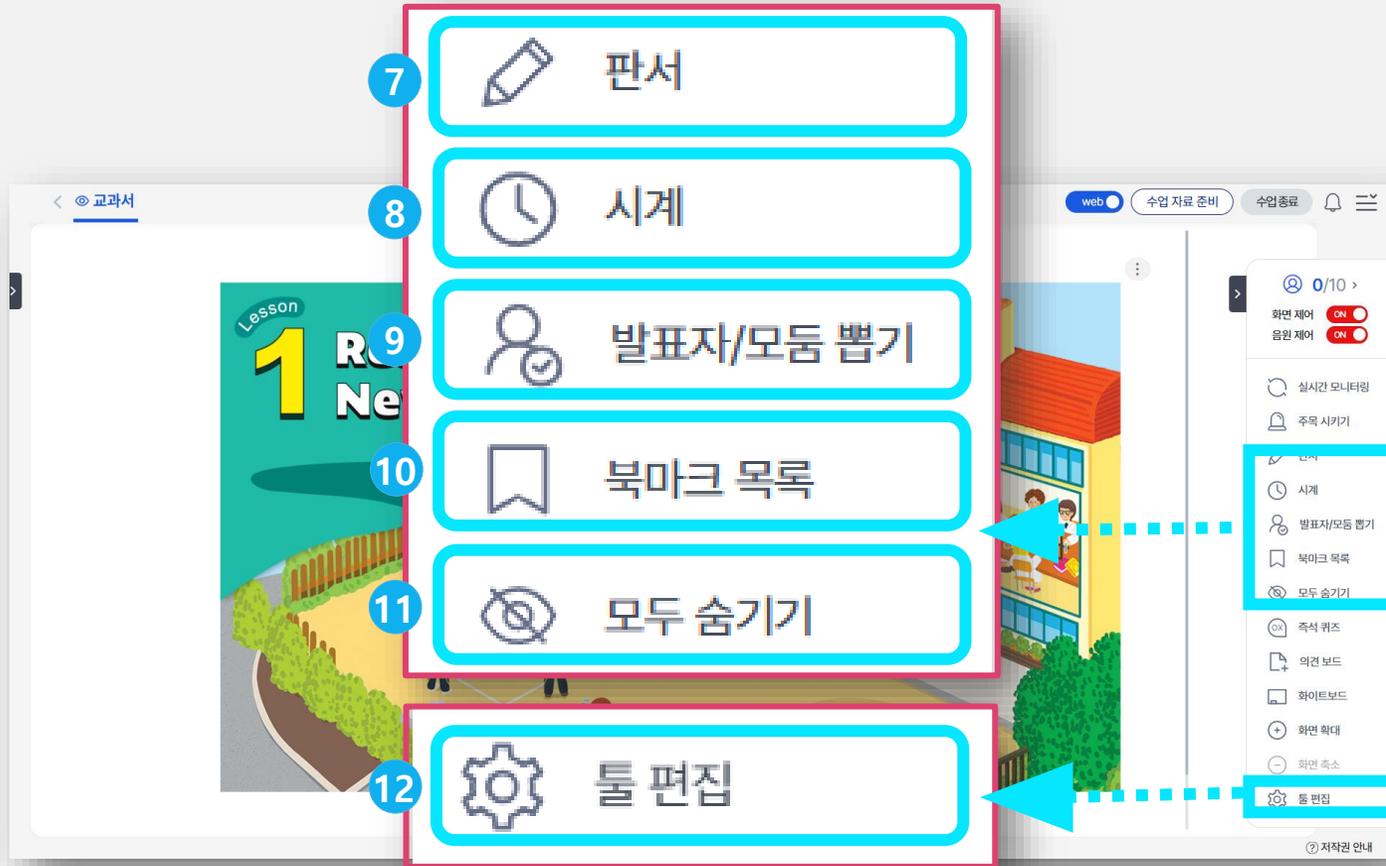


1 수업 도구 펼치기/닫기

학생 제어 및 모니터링 도구

- 2 학생 접속 현황 (수업 중일 때만 활성화)
- 3 화면 제어(수업 중일 때만 활성화)
교사 화면과 학생 화면을 동기화하는 기능
화면 제어 시, 학생들은 다른 목차로 이동 불가
- 4 음원 제어(수업 중일 때만 활성화)
학생 화면에서 소리를 일괄 음소거하는 기능
음원 제어 시, 학생들은 음원 재생 불가
- 5 실시간 모니터링
슬라이드 모드를 사용 중인 학생의
실시간 화면 위치, 이탈 여부 등을 확인할 수 있는 기능
- 6 주목 시키기
ON하면 학생들에게 '선생님 화면을 보세요' 이미지 노출
한 번 더 눌러서 주목시키기를 OFF하면 해당 이미지 제거

수업 지원 도구



- 7 판서**
교과서 위에 펜틀을 활용해 필기하는 기능
(단, 필기 이력은 저장되지 않음)
- 8 시계**
스톱워치 및 타이머 기능
- 9 발표자/모둠 뽑기**
발표자를 선정하고 모둠을 랜덤하게 분배하는 기능
- 10 북마크 목록**
교과 자료 중 북마크를 등록한 목록 열람.
태그를 통해 효율적으로 분류 가능하며 북마크한 콘텐츠로 쉽게 이동할 수 있음.
특정 북마크를 선택하여 학생들과 공유할 수 있음
- 11 모두 숨기기**
열어 둔 수업 지원 도구를 한 번에 숨길 수 있는 기능.
재클릭 시 다시 열 수 있음 (단, 판서 내용은 숨겨지지 않음)
- 12 툴 편집**
수업 도구 목록을 변경하거나 편집하는 기능 .
교사가 교사용, 학생용 수업 도구 모두 편집 가능

협업 도구



13 **즉석 퀴즈**

간단하게 퀴즈를 작성하여
실시간으로 결과를 받아볼 수 있는 기능

14 **의견 보드**

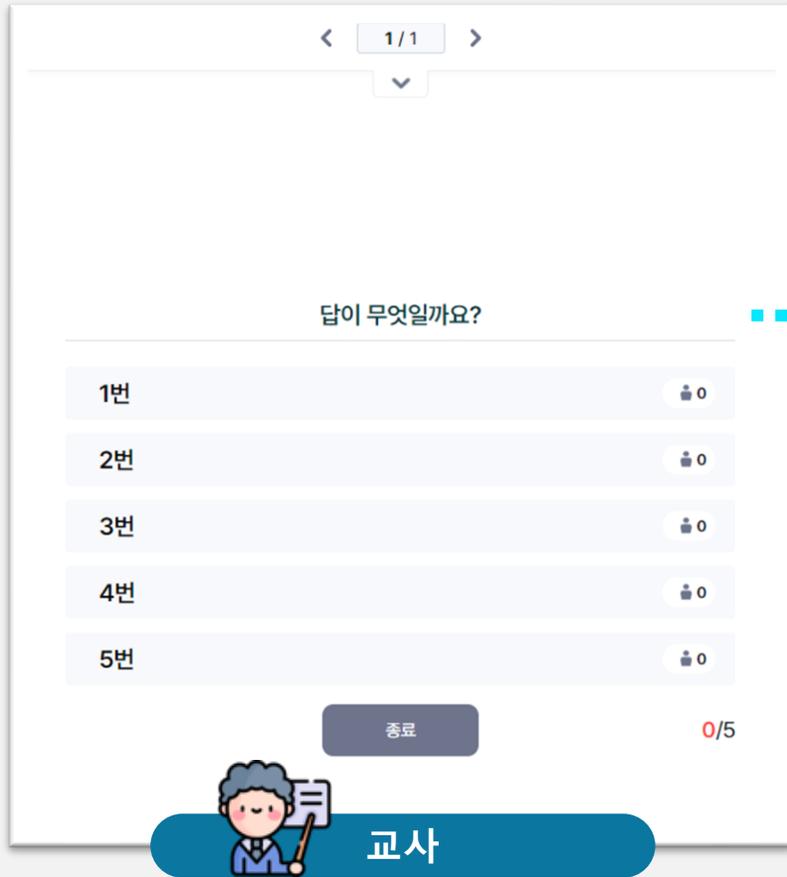
실시간으로 학생들과 공유 보드를 이용하여
의견을 나눌 수 있는 기능

15 **화이트 보드**

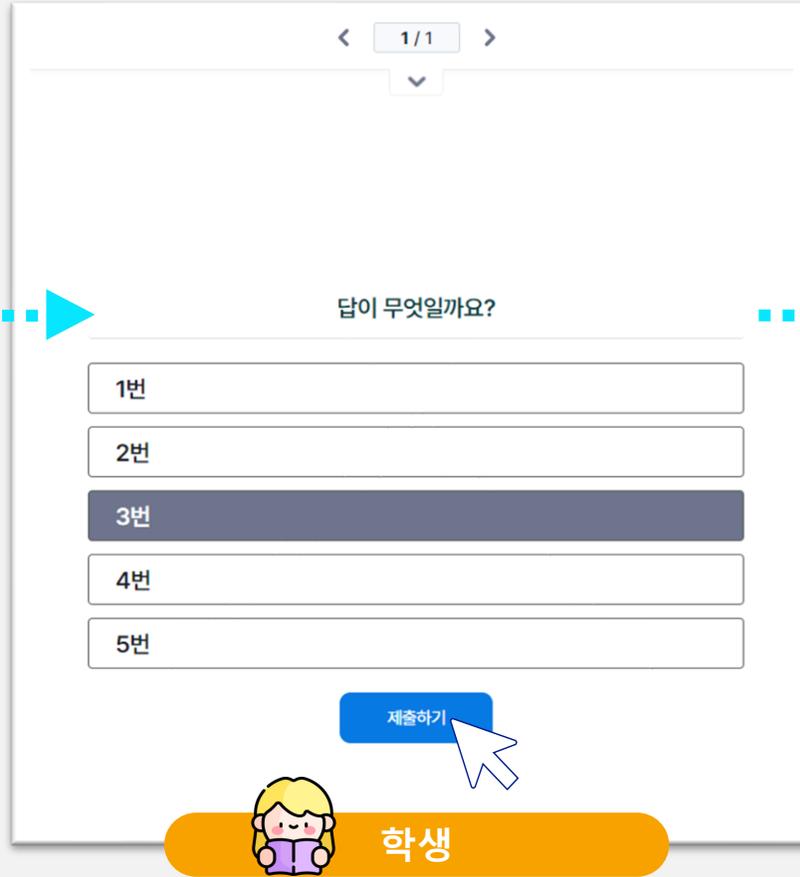
실시간으로 학생들과
공유 화이트보드(그림판 형식)에서
협업 활동을 진행할 수 있는 기능

16 **화면 확대 / 화면 축소**

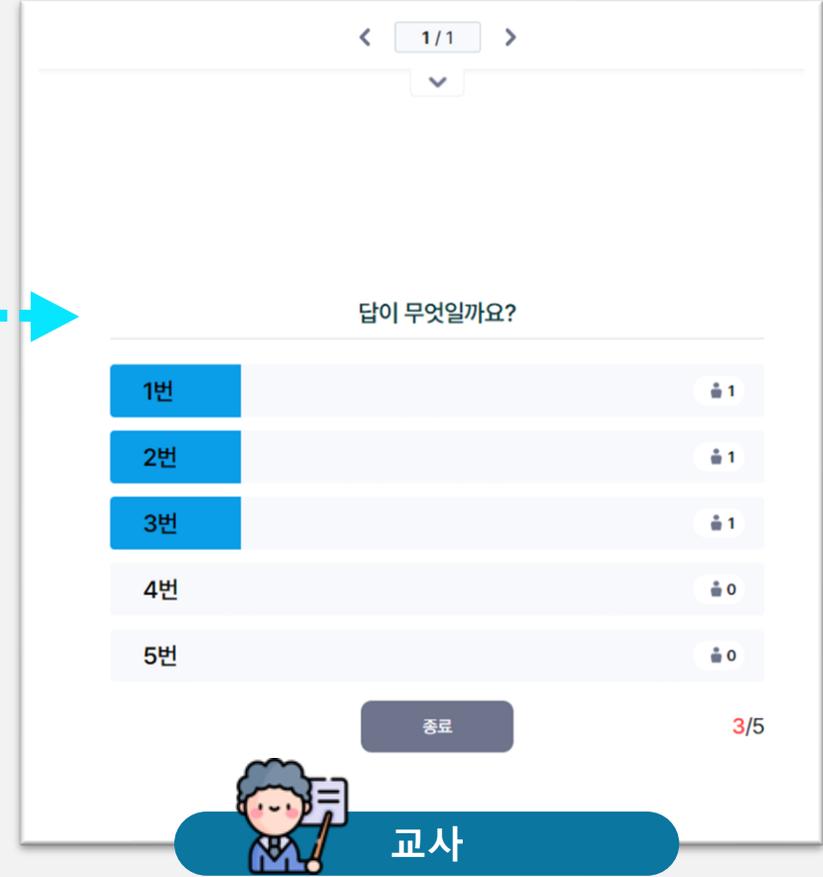
교과서의 콘텐츠 뷰어를 확대 / 축소하는 기능



The screen shows a quiz question: "답이 무엇일까요?". Below the question are five options: 1번, 2번, 3번, 4번, and 5번. Each option has a score of 0. At the bottom, there is a "종료" button and a score of 0/5. A teacher icon is shown in a blue bar at the bottom.



The screen shows the same quiz question. The options are 1번, 2번, 3번, 4번, and 5번. Option 3번 is selected and highlighted in dark grey. A blue "제출하기" button is visible. At the bottom, a student icon is shown in an orange bar.

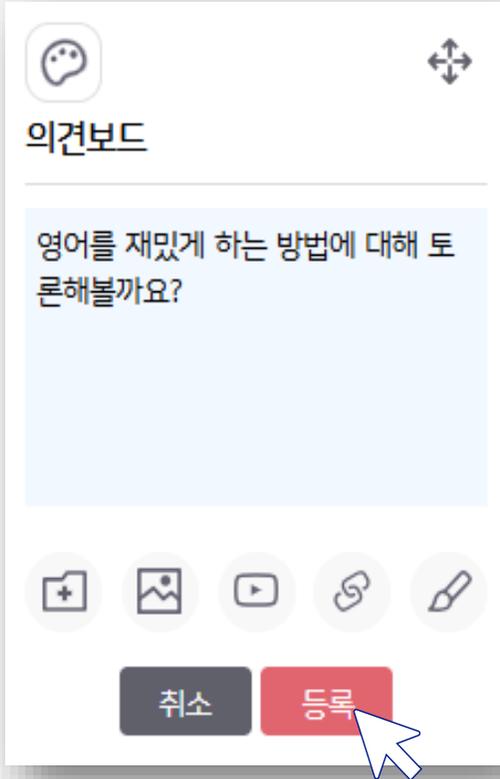


The screen shows the quiz results. The question is "답이 무엇일까요?". The options are 1번, 2번, 3번, 4번, and 5번. Options 1번, 2번, and 3번 are highlighted in blue, and each has a score of 1. Options 4번 and 5번 have a score of 0. At the bottom, there is a "종료" button and a score of 3/5. A teacher icon is shown in a blue bar.

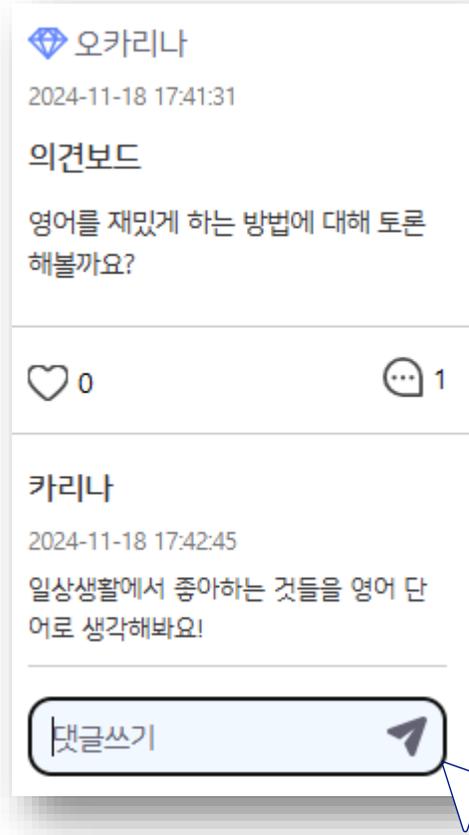
1 교사의 퀴즈 생성
교사가 문항의 질문과 선택지를 생성하여 실시간 즉석 퀴즈를 만들 수 있다.

2 학생의 문제풀이
교사가 만든 퀴즈를 실시간으로 학생들이 풀이 할 수 있다.

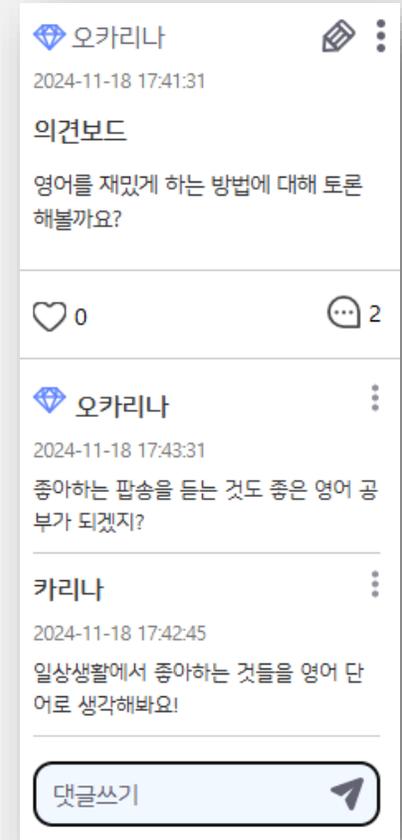
3 교사의 결과 확인
교사는 해당 답안을 선택한 학생 목록과 퀴즈 풀이 현황을 알 수 있다.



1 교사가 공유 보드에 학생들과 의견을 나눌 주제를 선정한다.



2 학생들은 공유 보드에 자신의 의견을 자유롭게 서술할 수 있다.



3 교사는 의견 보드에 참여한 학생들의 의견을 모아서 볼 수 있다.

e-book용 도구



- 1 **한쪽보기 / 양쪽보기**
 서책처럼 두 쪽으로 노출하거나
 혹은 한 쪽만 노출되도록 선택하는 기능

- 2 **본문 검색**
 본문 내용을 검색하여
 해당 텍스트가 포함된 페이지를
 검색 및 이동할 수 있는 기능

- 3 **텍스트 선택**
 특정 영역을 드래그하여 선택하면,
 해당 영역 내의 텍스트를 추출하여
 각 검색 엔진(구글, 네이버, 다음)에서
 검색한 결과를 바로 확인할 수 있는 기능

- 4 **드래그 확대**
 확대하여 보고 싶은 부분을
 드래그로 선택하여 확대하는 기능

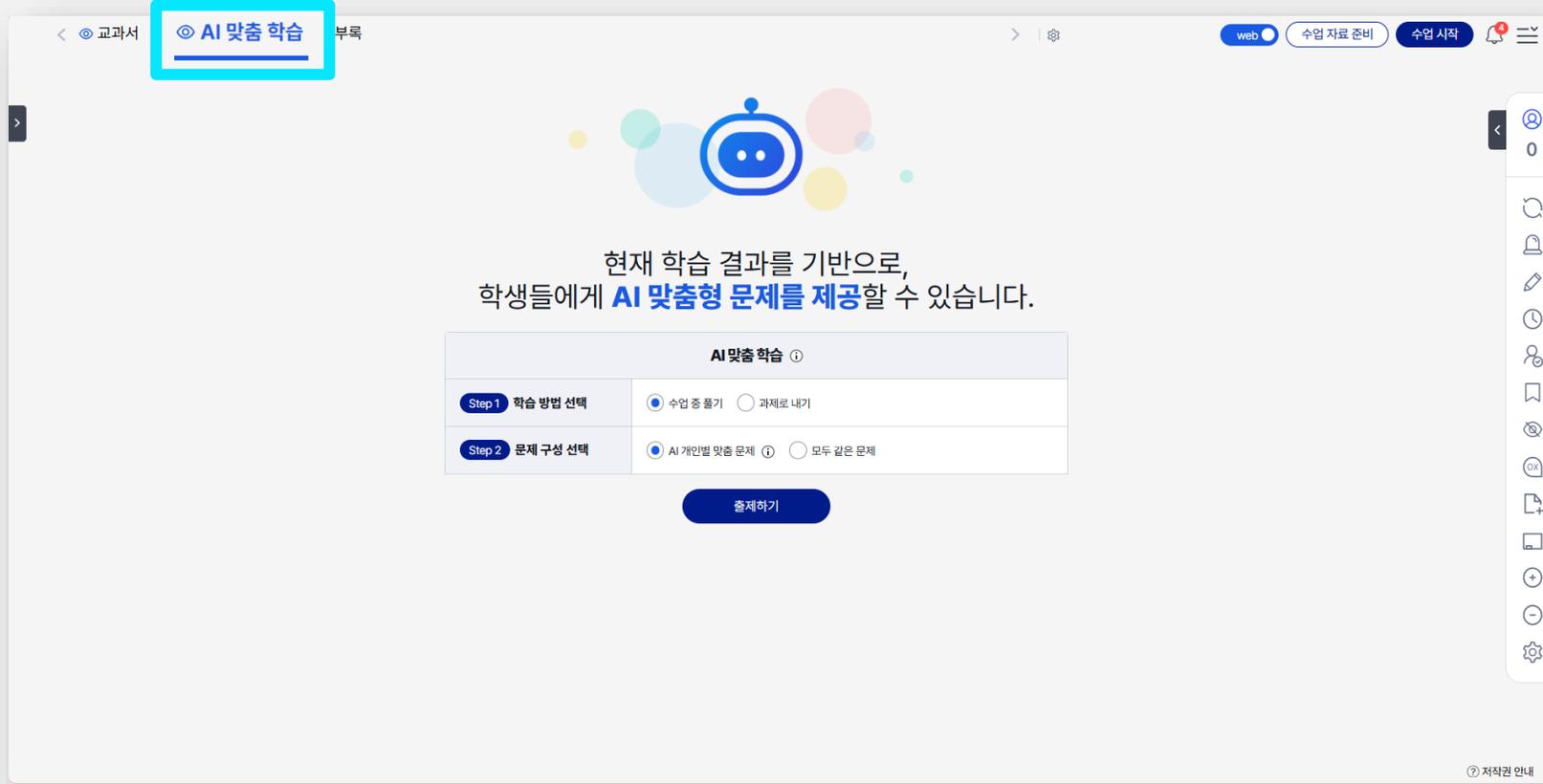
01 수업

교과서

수업 지원 도구

✓ AI 맞춤 학습

게임



★ AI 기능 AI 맞춤 학습

특정 학습 목차 풀이 후 학습 진단 결과를 기반으로
학생들에게 AI 개인 맞춤형 문제를 제공



AI 맞춤 학습 진행 방식 선택

- 1 수업 중 풀기**
수업 시간 내 교과서로 진입하여 학습 진행
출제하기 시, 학생 탭에 즉시 공유
- 2 과제로 내기**
수업 시간에 상관없이
교사가 설정한 기간동안 자유롭게 제출
- 3 과제로 내기 - 기간 설정**
응시 기간을 설정할 수 있는 기능
기간 마감 시 학생들의 작성 답안을 자동으로 제출
- 4 과제로 내기 - ★ AI 기능 AI 튜터 사용 여부**
출제 문제에 대한 이해를 돕는 AI 튜터 챗봇 활성화 여부

AI 맞춤 학습 : 학습 설정 화면 (2)

현재 학습 결과를 기반으로,
학생들에게 **AI 맞춤형 문제를 제공**할 수 있습니다.

AI 맞춤 학습 ⓘ

Step 1 학습 방법 선택 수업 중 풀기 과제로 내기

Step 2 문제 구성 선택 AI 개인별 맞춤 문제 ⓘ 모두 같은 문제

7 **출제하기**

5

Step 1 학습 방법 선택 수업 중 풀기 과제로 내기

Step 2 문제 구성 선택 AI 개인별 맞춤 문제 ⓘ 모두 같은 문제

현재 차시의 정답률을 기반으로 학생별 개인 맞춤형 문제가 제공됩니다.

정답률 **80% 이상**인 학생 (😊) : 해당 차시 오답 문제의 유사 문제 + 접하지 않은 유형 문제 + 심화 문제

정답률 **40% 이상**인 학생 (😐) : 해당 차시 오답 문제의 유사 문제 + 접하지 않은 유형 문제

정답률 **40% 미만**인 학생 (😞) : 해당 차시 오답 문제의 유사 문제 + 계산력 추가 문제

6

Step 2 문제 구성 선택 AI 개인별 맞춤 문제 ⓘ 모두 같은 문제

출제 문제 수 총 문제 수 **0** **중상** **0** **중** **0** **중하** **0** **하** **0**

학생들의 학습 결과를 고려하여 문제 구성 방식 선택

- 5 AI 개인별 맞춤 문제** : 학습 진단 결과를 바탕으로 학생 개인별 맞춤형 문제를 제공하여 개별 학생의 학습 요구에 맞춘 수업을 설계할 수 있도록 지원하는 기능
- 6 모두 같은 문제** : 난이도별로 문제 수를 설정하면 그 즉시 추가 문제를 출제하여 학습을 진행할 수 있는 기능
- 7 학생들에게 AI 맞춤 학습 출제**



AI 맞춤 학습이 정상적으로 출제되었

출제 문제 안내	
문제 구성 방법	AI 개인별 맞춤 문제
AI 분석 결과	👤 3명 결과보기 >

✕

AI 분석 결과


👤 0명 >


👤 0명 >


👤 3명 >

-  장원영
-  카리나
-  한소희

AI 분석 결과 팝업 생성
수업 리포트에서 AI 맞춤 학습 결과 확인 가능

01 수업

교과서

수업 지원 도구

AI 맞춤 학습

✓ 게임

1/1 문제

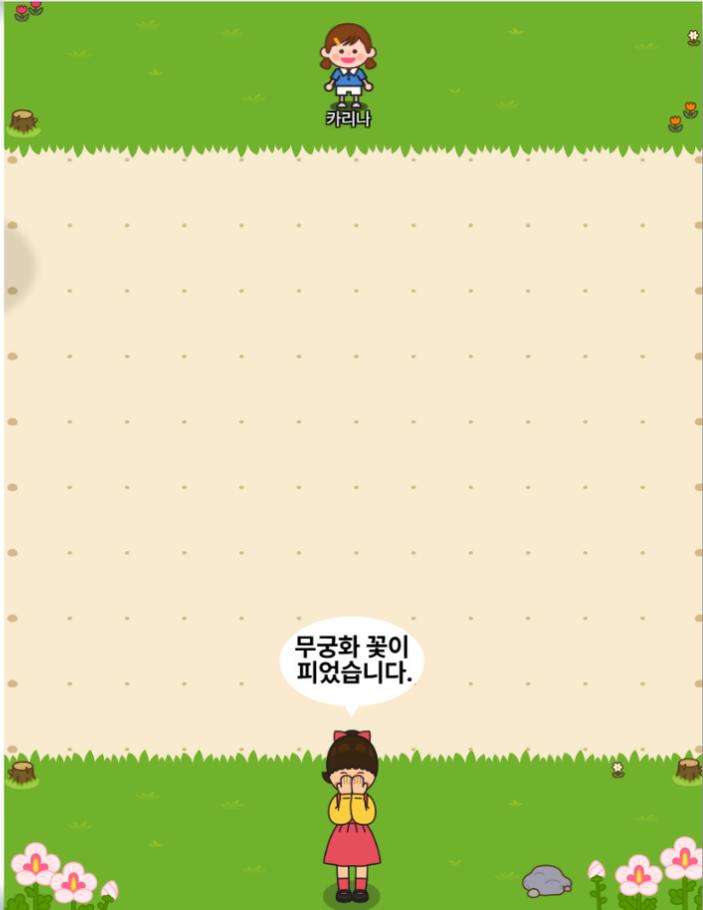
19초

게임 만들기

평균 풀이 문제: 0%

정답률: 0%

문제 보기



카리나

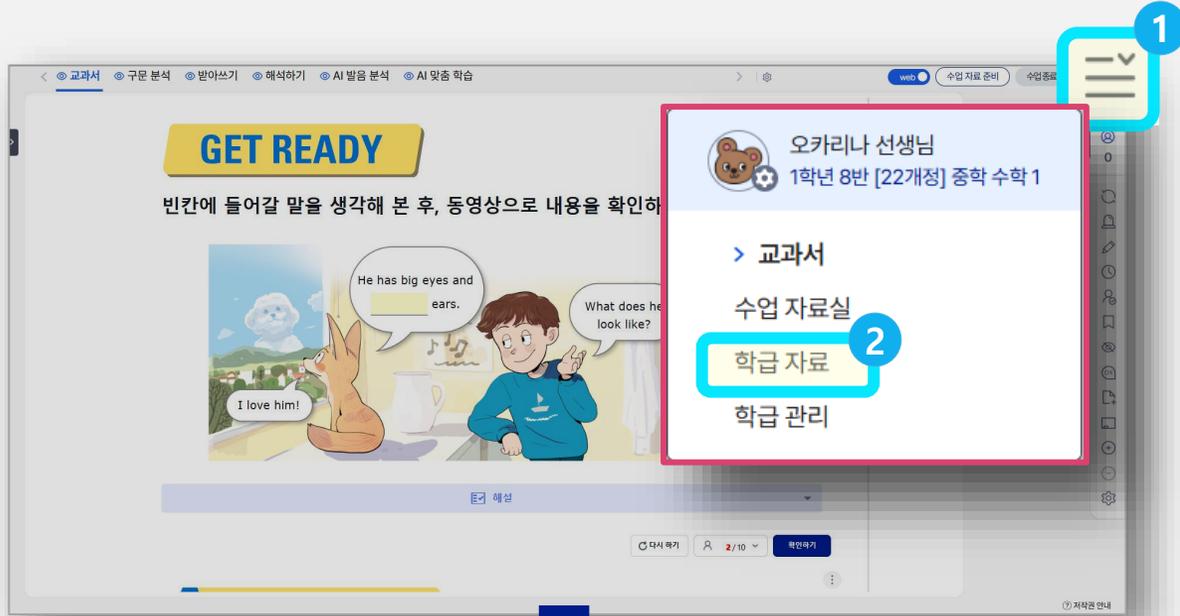
무궁화 꽃이 피었습니다.

게임

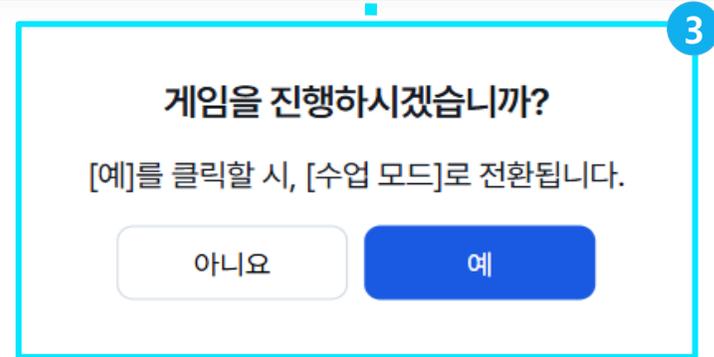
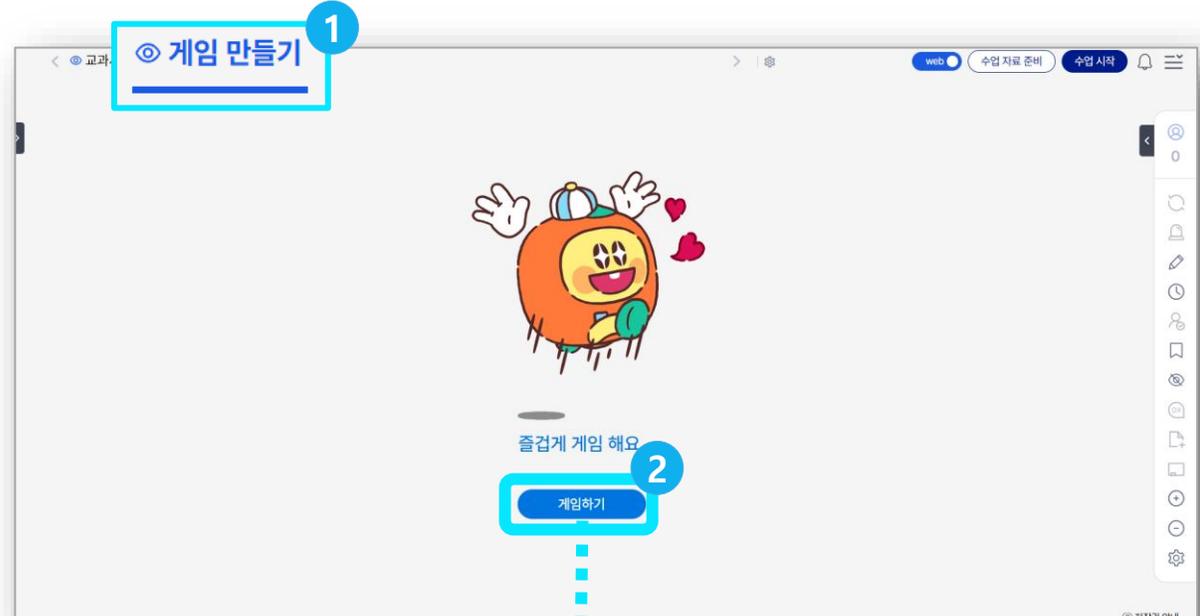
게이미피케이션을 적용하여 수업 중
학생들이 재미있게 학습할 수 있도록 교육용 게임을 제공함

● 게임 : 게임 진입 경로

1. 메뉴 > 학급자료 > 교과서 > 수업 이름



2. 교과서 내 게임 탭으로 이동 > 게임하기



과목: 게임 만들기
무궁화 꽃이 피었습니다
.....



집속한 사람 0 총 학생 수 10

맞혀야 하는 문제 1 총 문제 1

1

게임 시작

2

쉬움

보통

어려움

난이도를 선택하면 맞혀야 하는 문제 수가 달라집니다.

3

게임 종료

1 게임 시작

게임을 학생들이 참여 가능한 상태로 변경
(단, 대기 학생이 0명일 경우 게임 시작 불가)

2 난이도 선택

(난이도에 따라 맞춰야 하는 문제 수가 달라짐)

3 게임 종료

게임하기 화면으로 이동

1 1/1 문제

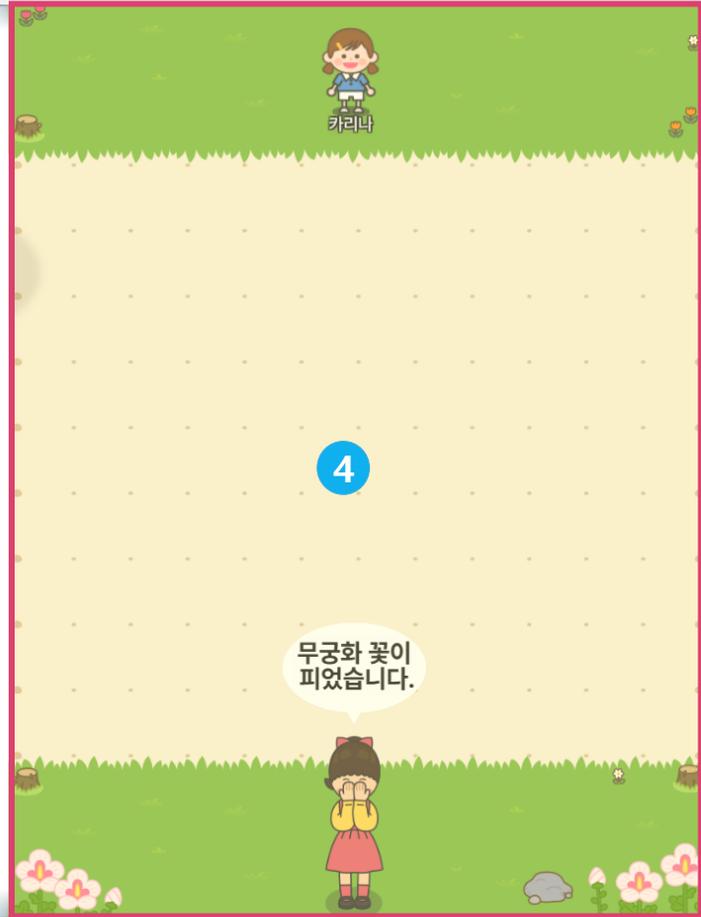
2  19초

3

게임 만들기

평균 풀이 문제: 0%
정답률: 0%

문제 보기 5



- 1 게임 진행도 현황
진행 중인 콘텐츠의 순서 / 전체 콘텐츠 수를 표시
- 2 제한 시간
진행 중인 콘텐츠의 제한 시간 표시
- 3 학생 진행 현황
진행 중인 콘텐츠에 대한 참여 학생들의 평균값 노출
- 4 게임 화면
참여 학생들의 게임 진행도를 애니메이션으로 노출
- 5 문제 보기
현재 출제된 콘텐츠를 열람



- 1 모든 콘텐츠를 정답으로 제출한 학생 표시시
- 2 게임에 참여한 학생들의 평균 정답률 표시
- 3 게임하기 화면으로 이동

02 평가

자료 설정
✕

✔ 기본설정

자기/동료 평가 설정

평가 구분 진단 평가 형성 평가 총괄 평가 수행 평가

평가명

기간 설정 설정 시 지정한 기간 내에만 응시가 가능하며, 미설정시 수업 중 원하는 때에 응시를 시작할 수 있으며, 응시 시간이 마감되면 응시 중인 학생들의 평가가 자동 제출됩니다.

1

2

OFF ON

기간 설정 ~

알림 전송 설정 시 학생들에게 응시를 독려하는 시스템 알림이 전송됩니다.
* 응시 시작일 포함 3일 전/후로 매일 1회 응시 예정 알림 및 응시 독려 알림이 전송됩니다.

타이머 설정 응시 시간을 시/분/초 단위로 제한할 수 있습니다.
타이머가 종료되면 응시 중인 학생들의 평가가 자동 제출됩니다.

시 분 초

평가 기준 설정 On시, 응시 결과로 학생들에게 노출되는 평가 기준을 설정할 수 있습니다.
Off시, 응시 결과로 완료 여부가 노출됩니다

상/중/하 통과/실패 점수

* '설정 완료' 버튼을 누르면 자료가 즉시 학생들에게 공유됩니다. 공유된 자료는 [공유 완료 목록]에서 확인할 수 있습니다.

설정 완료

취소

기간 설정 여부에 따라
수업 중 평가 / 수업 외 평가로 구분

- 1 수업 중 평가 [기간 설정 off]**
교사 권한 하에 수업 중에 실시간으로 진행하는 평가.
시작 시 현재 접속 중인 모든 학생을 대상으로 동시에 평가를 진행.
(교사는 실시간으로 학생의 풀이 현황 모니터링이 가능함)
- 2 수업 외 평가 [기간 설정 on]**
학생이 정해진 기간 내 자율적으로 진행하는 평가.
(교사는 학생의 풀이 현황 모니터링이 불가함)

교과서 과제 평가 수업 자료 준비 수업 종료 🔔 ☰

공유 완료 목록 설정 미완료 목록

1
✓ 전체 | 예정 | 진행중 | 종료

No.	구분	평가 이름	진행 상태	시작~마감 날짜	제출 학생	설정/편집/삭제
17	직접 출제	[진단] 즐거운 영어 평가1	예정	~	0 / 10	3
16	직접 출제	Lesson 6. 진단평가	예정	~	0 / 10	
15	직접 출제	Lesson 1. 진단평가	예정	~	0 / 10	
14	직접 출제	Lesson 8. 형성평가	예정	~	0 / 10	
13	직접 출제	Lesson 8. 진단평가	예정	~	0 / 10	
12	직접 출제	Lesson 7. 형성평가	예정	~	0 / 10	

1 진행 상태로 구분 된 평가 목록

2 [해당 평가 진입 화면으로 이동](#)

3 **설정** 평가가 '예정' 상태 일 때, 기간을 재설정 할 수 있는 기능

편집 평가가 '예정' 상태일 때, 콘텐츠 저작 화면으로 이동

삭제 평가가 '예정' 상태 일 때, 생성된 평가를 삭제할 수 있음

평가 응시 전

평가 안내			
평가 이름	(학년별) 진단평가		
시작	-	마감	-
전체 문제	24문제	제한 시간	00:60:00
<ul style="list-style-type: none"> 문제를 다 풀고 [제출하기] 버튼을 눌러 주세요. 평가를 마치면 [❤️10] 리워드를 받을 수 있어요. 평가 종료 후 리포트 생성에 약 3분 정도 소요됩니다. 			
<p>본 사이트에서 수업 자료로 이용되는 저작물은 저작권법 제25조 수업 목적 저작물 이용 보상금 제도에 의거, 한국문학예술평가협회의 약정을 체결하고 적법하게 이용하고 있습니다.</p> <p>약정 범위를 초과하는 사용은 저작권법에 저촉될 수 있으므로 수업 자료의 대중 공개·공유 및 수업 목적 외의 사용을 금지합니다.</p>			
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid #00aaff; border-radius: 15px; padding: 5px 15px; display: flex; align-items: center; gap: 5px;"> 1 ➡ 나가기 </div> <div style="border: 2px solid #00aaff; border-radius: 15px; padding: 5px 15px; display: flex; align-items: center; gap: 5px;"> 2 시작하기 </div> <div style="border: 2px solid #00aaff; border-radius: 15px; padding: 5px 15px; display: flex; align-items: center; gap: 5px;"> 3 미리 보기 </div> </div>			

- 1 나가기**
이전 화면으로 이동
- 2 시작하기**
수업 중 평가 시작
- 3 미리 보기**
교사가 평가 시작 전
평가지를 사전에 확인할 수 있는 기능

평가 응시 후

평가 안내			
평가 이름	(학년별) 진단평가		
시작	2024-11-05 10:09:15부터	마감	2024-11-05 10:10:23까지
전체 문제	24문제	제한 시간	00:60:00
<ul style="list-style-type: none"> 문제를 다 풀고 [제출하기] 버튼을 눌러 주세요. 평가를 마치면 [❤️10] 리워드를 받을 수 있어요. 평가 종료 후 리포트 생성에 약 3분 정도 소요됩니다. 			
<p>본 사이트에서 수업 자료로 이용되는 저작물은 저작권법 제25조 수업 목적 저작물 이용 보상금 제도에 의거, 한국문학예술평가협회의 약정을 체결하고 적법하게 이용하고 있습니다.</p> <p>약정 범위를 초과하는 사용은 저작권법에 저촉될 수 있으므로 수업 자료의 대중 공개·공유 및 수업 목적 외의 사용을 금지합니다.</p>			
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid #00aaff; border-radius: 15px; padding: 5px 15px; display: flex; align-items: center; gap: 5px;"> 4 ➡ 나가기 </div> <div style="border: 2px solid #00aaff; border-radius: 15px; padding: 5px 15px; display: flex; align-items: center; gap: 5px;"> 5 결과 보기 </div> <div style="border: 2px solid #00aaff; border-radius: 15px; padding: 5px 15px; display: flex; align-items: center; gap: 5px;"> 6 다시 시작 </div> </div>			

- 4 결과 보기**
종료된 평가 응시 화면으로 이동
- 5 리포트 보기**
평가 리포트 화면으로 이동
- 6 다시 시작**
기존 평가 결과가 저장되지 않고 새로 평가를 진행할 수 있음

평가 응시 전

평가 안내			
평가 이름	총괄평가		
시작	2024-11-12 13:25:00부터	마감	2024-11-12 13:30:00까지
전체 문제	9문제	제한 시간	00:60:00

- 문제를 다 풀고 [제출하기] 버튼을 눌러 주세요.
- 평가를 마치면 [❤️ 10] 리워드를 받을 수 있어요.
- 평가 종료 후 리포트 생성에 약 3분 정도 소요됩니다.

본 사이트에서 수업 자료로 이용되는 저작물은 저작권법 제25조 수업 목적 저작물 이용 보상금 제도에 의거, 한국문학예술평가협회와 약정을 체결하고 적법하게 이용하고 있습니다.
 약정 범위를 초과하는 사용은 저작권법에 저촉될 수 있으므로 수업 자료의 대중 공개-공유 및 수업 목적 외의 사용을 금지합니다.

1
🔗 나가기

2
미리 보기

1 나가기

이전 화면으로 이동

2 미리 보기

교사가 평가 시작 전

평가지를 사전에 확인할 수 있는 기능

평가 응시 후

평가 안내			
평가 이름	총괄평가		
시작	2024-11-12 13:25:00부터	마감	2024-11-12 13:30:00까지
전체 문제	9문제	제한 시간	00:60:00

- 문제를 다 풀고 [제출하기] 버튼을 눌러 주세요.
- 평가를 마치면 [❤️ 10] 리워드를 받을 수 있어요.
- 평가 종료 후 리포트 생성에 약 3분 정도 소요됩니다.

본 사이트에서 수업 자료로 이용되는 저작물은 저작권법 제25조 수업 목적 저작물 이용 보상금 제도에 의거, 한국문학예술평가협회와 약정을 체결하고 적법하게 이용하고 있습니다.
 약정 범위를 초과하는 사용은 저작권법에 저촉될 수 있으므로 수업 자료의 대중 공개-공유 및 수업 목적 외의 사용을 금지합니다.

🔗
나가기

3
결과 보기

4
리포트 보기

3 결과 보기

종료된 평가 응시 화면으로 이동

4 리포트 보기

평가 리포트 화면으로 이동



1 문항 바로가기

특정 문항으로 바로 넘어갈 수 있는 기능
문제 풀이 여부 또한 표시함

2 이동

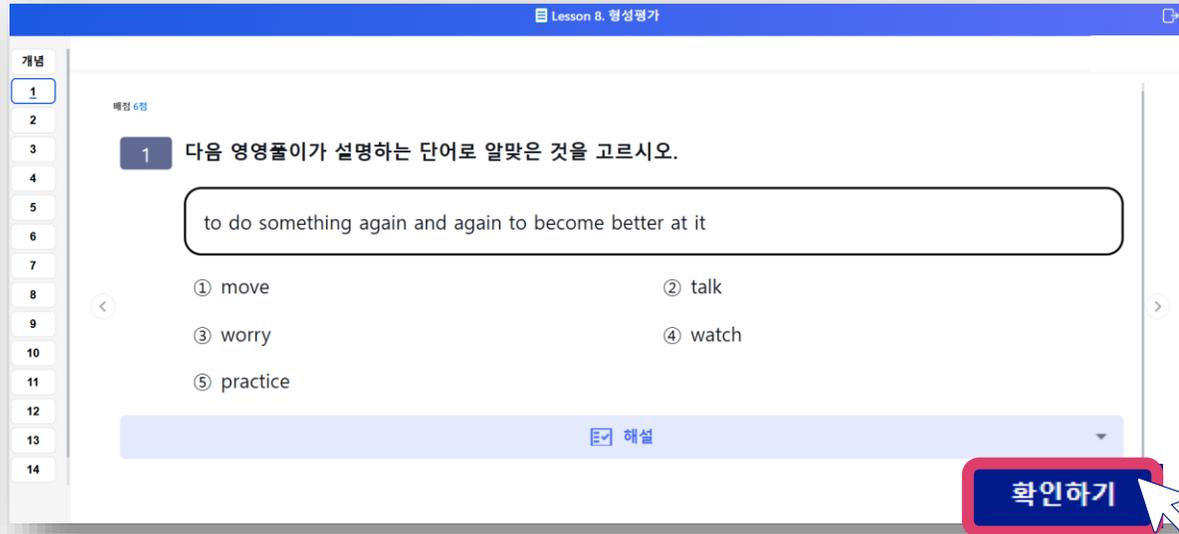
진행 화면 양 옆의 버튼을 통해 콘텐츠 화면 이동

3 종료하기

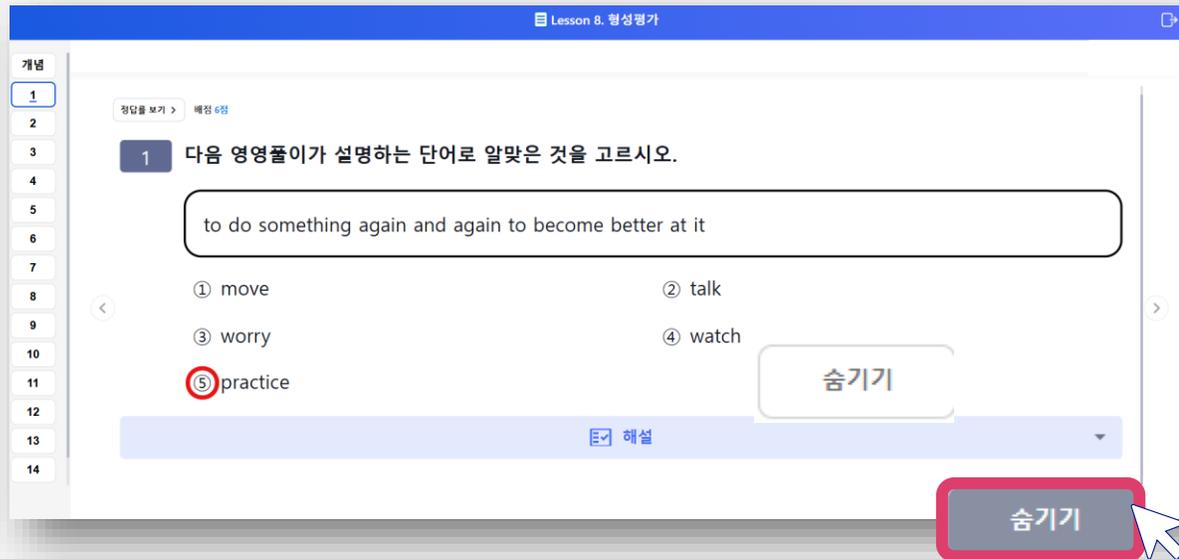
모든 학생 제출하기 기능 및 평가 종료

4 나가기

이전 화면으로 이동



[확인하기] 클릭 시



[숨기기] 클릭 시

[확인하기] / [숨기기]

콘텐츠 답안 ON/OFF 기능

● 평가 응시 화면 : 응시 시간 추가

응시 시간 추가

특정 학생이나 모든 학생에게 추가적인 응시 시간을 부여하는 기능
특히 장애를 가진 학생들을 위해 응시 시간을 늘려 비장애인과 동등한 접근성을 보장함

학급 자료 > 평가 > Lesson 8. 형성평가

수업 자료 준비 수업 종료

응시인원 0 / 10

00:08:42 **추가 +** 1

평가 시간 추가

현재 남은 시간 **00:07:33**

+10초 +30초 +1분 **+3분** +5분 +10분 2

학생 선택하기 | 전체 또는 개별 학생에게 응시 시간을 추가할 수 있습니다. 전체선택

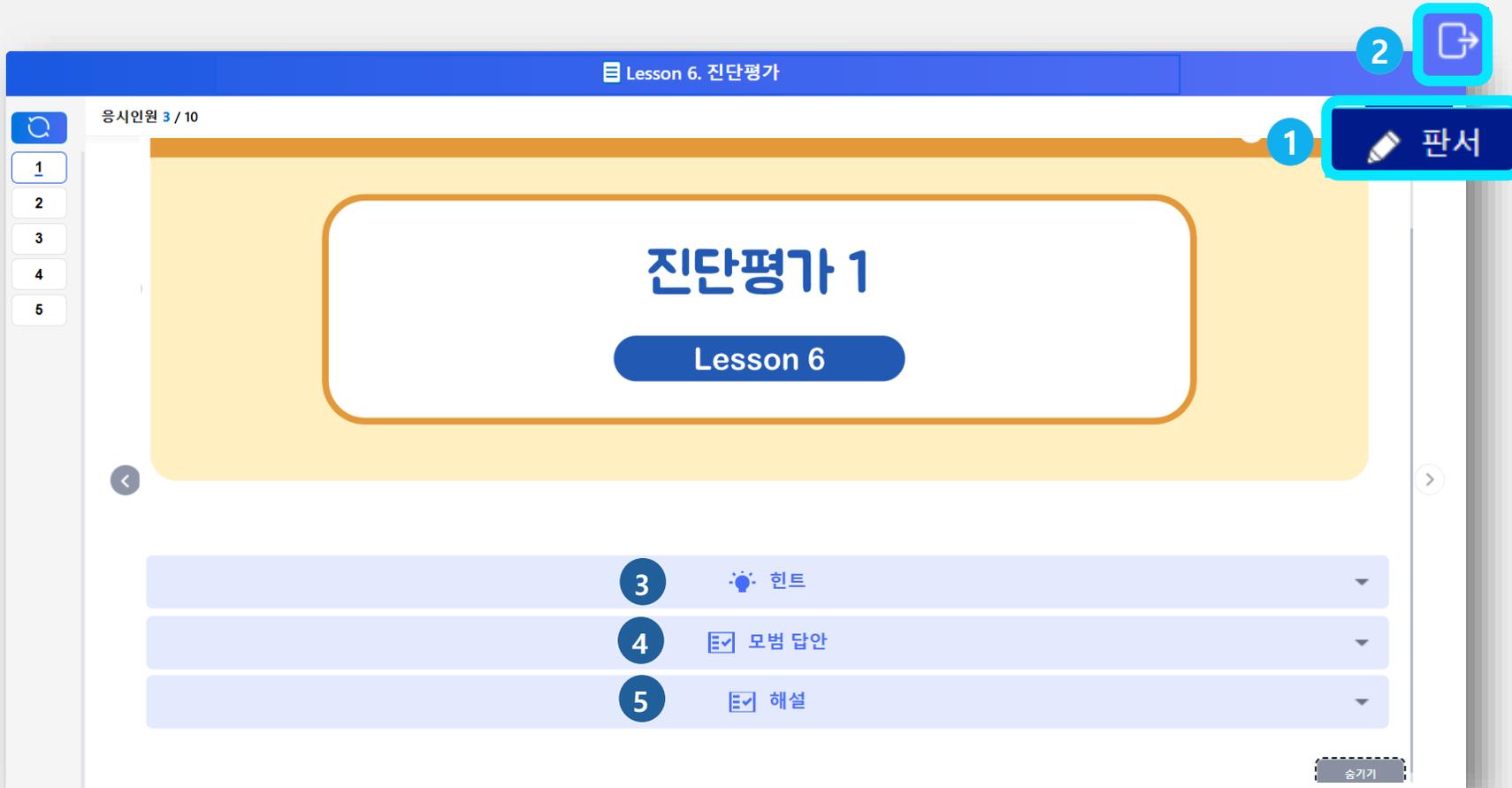
3

카리나 닝닝 지젤지젤

추가하기

★수업 중 평가 진행 시

- 1 [추가 +]
평가 시간 추가
- 2 시간 선택
학생에게 추가할 시간 선택
- 3 학생 선택 후 추가하기
선택한 학생에게 추가 시간 부여



- 1 판서
평가 종료 후,
학생들에게 추가 설명을 위해 사용하는
그리기 도구
- 2 나가기
이전 화면으로 이동
- 3 힌트
클릭 시, 콘텐츠 저작 시 설정한 힌트 열람
(힌트는 평가 진행 화면에서도 확인 가능)
- 4 모범답안
콘텐츠 저작시 설정한 모범 답안 열람
- 5 해설
콘텐츠 저작 시 설정한 해설 열람

03 과제

교과서 과제 평가 수업 자료 준비 수업 종료 🔔 ☰

공유 완료 목록 설정 미완료 목록 1 전체 | 예정 | 진행중 | 종료

No.	구분	과제 이름	진행 상태	시작~마감 날짜	제출 학생	설정/편집/삭제
1	AI 맞춤학습	(AI 맞춤학습)Grammar 2	종료	2024-11-05 00:00:00 ~ 2024-11-06 00:00:00	2 / 10 3	

<< < 1 / 1 > >>

1 진행 상태로 구분 된 과제 목록

2 해당 [과제 진입 화면](#)으로 이동

3 **설정**
과제가 '예정' 상태 일 때,
기간을 재설정 할 수 있는 기능

편집
과제가 '예정' 상태일 때,
콘텐츠 저작 화면으로 이동

삭제
과제가 '예정' 상태 일 때,
생성된 과제를 삭제할 수 있음

과제 응시 전

과제 안내			
과제 이름	(AI 맞춤학습)Grammar		
시작	2024-11-12 14:15:00부터	마감	2024-11-12 14:20:00까지
전체 문제	7문제	제한 시간	00:05:00

- 문제를 다 풀고 [제출하기] 버튼을 눌러 주세요.
- 과제를 마치면 [❤️ 10] 리워드를 받을 수 있어요.
- 과제 종료 후 리포트 생성에 약 3분 정도 소요됩니다.

본 사이트에서 수업 자료로 이용되는 저작물은 저작권법 제25조 수업 목적 저작물 이용 보상금 제도에 의거, 한국문학예술저작권협회와 약정을 체결하고 적법하게 이용하고 있습니다.
 약정 범위를 초과하는 사용은 저작권법에 저촉될 수 있으므로 수업 자료의 대중 공개·공유 및 수업 목적 외의 사용을 금지합니다.

1 [➡ 나가기](#)
2 [미리 보기](#)

- 1 **나가기** 이전 화면으로 이동
- 2 **미리 보기** 교사가 과제 시작 전 과제지를 사전에 확인할 수 있는 기능

과제 응시 후

과제 안내			
과제 이름	(AI 맞춤학습)Grammar		
시작	2024-11-12 14:15:00부터	마감	2024-11-12 14:20:00까지
전체 문제	7문제	제한 시간	00:05:00

- 문제를 다 풀고 [제출하기] 버튼을 눌러 주세요.
- 과제를 마치면 [❤️ 10] 리워드를 받을 수 있어요.
- 과제 종료 후 리포트 생성에 약 3분 정도 소요됩니다.

본 사이트에서 수업 자료로 이용되는 저작물은 저작권법 제25조 수업 목적 저작물 이용 보상금 제도에 의거, 한국문학예술저작권협회와 약정을 체결하고 적법하게 이용하고 있습니다.
 약정 범위를 초과하는 사용은 저작권법에 저촉될 수 있으므로 수업 자료의 대중 공개·공유 및 수업 목적 외의 사용을 금지합니다.

[➡ 나가기](#)
3 [결과 보기](#)
4 [리포트 보기](#)

- 3 **결과 보기** 종료된 과제를 응시 화면으로 열람
- 4 **리포트 보기** 해당 과제의 리포트 화면으로 이동



- 1 문항 바로가기
특정 문항으로 바로 넘어갈 수 있는 기능
문제 풀이 여부 또한 표시함
- 2 정답률 보기
제출한 학생의 정답률을 집계하여 표시
- 3 이동 버튼
진행 화면 양 옆의 버튼을 통해 콘텐츠 화면 이동
- 4 확인하기/숨기기
콘텐츠 답안 ON/OFF 기능
- 5 나가기
이전 화면으로 이동

04 학급 관리

√ 대시보드

리포트

↳ 수업 리포트

↳ 평가 리포트

↳ 과제 리포트

자기조절학습 검사

학급 관리

🔊 안녕하세요. 오카리나 선생님

가장 최근 수업 : 24.11.14(목)

목차 보기

Lesson 1. Ready for a New Start

📝 진행중인 과제
0건 >

📄 진행중인 평가
1건 >

😊 오늘의 기본 업데이트 학생
0명 >

리포트 관리

📄 수업리포트 >

📄 과제리포트 >

📄 평가리포트 >

기타 메뉴

👤 학생 조회 >

🎯 목표 설정 >

😊 학생 설문조사 >

📄 자기조절학습검사 >

기타 메뉴

영역별

단어/문법/발음

학습맵

과제/평가 현황

자기주도학습 현황

전 단원

전체

👤 10명



대시보드

* 채점된 활동 기준으로 반영됩니다.

영역 및 반영 활동 수

마지막 자동 업데이트 (24-11-14 03:00)

이름	반	번호	리워드	학생 조회
카리나	4반	1	♥ 148	🔍
닝닝	4반	2	♥ 156	🔍
지젤...	4반	3	♥ 0	🔍
윈터	4반	4	♥ 0	🔍
장원영	4반	5	♥ 0	🔍
안유진	4반	6	♥ 0	🔍
레이	4반	7	♥ 0	🔍

< Viewing

상 2 중 0 하 0

이름 ▾ 반 성취도 ▾ 학생 조회

카리나	4반	100%	🔍
닝닝	4반	100%	🔍

영역별 단어/문법/발음 학습맵 과제/평가 현황 자기주도학습 현황

1 Lesson 1 Ready for a New Start

이해

Listening 90% Reading 14% Viewing 100% Speaking 18% Writing 0% Presenting 0%

표현

2 Viewing 3

4 영역 및 반영 활동

5 전체 👤 10명

이름 ▾	반	번호 ▾	리워드 ▾	학생 조회
카리나	4반	1	♥ 148	🔍
닝닝	4반	2	♥ 156	🔍
지젤...	4반	3	♥ 0	🔍
윈터	4반	4	♥ 0	🔍
장원영	4반	5	♥ 0	🔍
안유진	4반	6	♥ 0	🔍
레이	4반	7	♥ 0	🔍

6

viewing (3건)

GET READY

빈칸에 들어갈 말을 생각해 본 후, 동영상으로 내용을 확인하세요. 영양+

각 단원별 우리 반 학생들의 성취도를 6개의 영역으로 나누어 제공한 그래프

- 1 **단원 목록** 선택한 단원의 학급 성취도 정보 조회
- 4 **'표' 보기** 그래프와 동일한 정보를 텍스트로 정리한 표
- 2 **영역명** 선택한 영역의 학생별 성취도 조회
- 5 **우리 반 학생 목록**
- 3 **반영 활동 수**
해당 영역의 성취도를 표현하기 위해 사용된 문항 및 활동 정보 조회
- 6 **학생 조회** 해당 학생의 '학생조회' 화면으로 이동

< prepare

상 2 중 0 하 8

이름	반	정답률	학생 조회
카리나	4반	100%	🔍
닝닝	4반	100%	🔍
지젤지젤	4반	0%	🔍
원터	4반	0%	🔍
장원영	4반	0%	🔍
안유진	4반	0%	🔍

마지막 자동 업데이트 (24-11-14 03:00)

영역별 단어/문법/발음 학습맵 과제/평가 현황 자기주도학습 현황

1 전 단원

2 Vocabulary Grammar Pronunciation

3

단어	정답률
friend	20%
prepare	20%
uniform	20%
animal	20%
stay	20%

4

1 / 18

전체 10명

이름	반	번호	리워드	학생 조회
카리나	4반	1	♥ 148	🔍
닝닝	4반	2	♥ 156	🔍
지젤...	4반	3	♥ 0	🔍
원터	4반	4	♥ 0	🔍
장원영	4반	5	♥ 0	🔍
안유진	4반	6	♥ 0	🔍
레이	4반	7	♥ 0	🔍

마지막 자동 업데이트 (24-11-14 03:00)

각 단원별 우리 반 학생들의 단어, 문법, 발음에 대한 정답률을 원 그래프 형태로 제공

- 1 단원명 선택한 단원의 학급 정답률 정보 조회
- 2 Vocabulary/Grammar/Pronunciation 해당 단원의 단어/문법/발음별 정답률 조회
- 3 단어 또는 문장 등 텍스트 해당 항목에 대한 우리반 학생들의 자세한 성취도 정보 조회
- 4 '표' 보기 선택한 단원의 그래프와 동일한 정보를 텍스트로 정리한 표

영역별 단어/문법/발음 **학습맵** 과제/평가 현황 자기주도학습 현황

성취 기준
 소재
 의사소통 기능
 언어 형식

전 단원

> 이해	연음이나 축약된 소리 식별하기	20%
> 이해	세부 정보 파악하기	27%
> 이해	중심 내용 파악하기	100%
> 이해	일이나 사건의 논리적 관계 파악하기	40%
> 이해	기분이나 감정 추론하기	100%
> 이해	의도나 목적 추론하기	[-]

[성취 기준]

* 확인할 단원을 선택해주세요. (발음 활동은 성취도에 반영되지 않습니다.)

전 단원
 Lesson 1 Lesson 2 Lesson 3 Lesson 4 Lesson 5 Lesson 6 Lesson 7 Lesson 8

> 이해	연음이나 축약된 소리 식별하기	20%
> 이해 세부 정보 파악하기 <ul style="list-style-type: none"> · 친숙한 주제에 관한 담화를 듣고 세부 정보를 파악한다. 33% · 친숙한 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악한다. 21% 	27%	
> 이해	중심 내용 파악하기	100%
> 이해	일이나 사건의 논리적 관계 파악하기	40%
> 이해	기분이나 감정 추론하기	100%
> 이해	의도나 목적 추론하기	[-]

관련 학습 보기

[성취 기준] 세부 정보 파악하기 > [친숙한 주제에 관한 담화를 듣고 세부 정보를 파악한다.]

1. GET READY! **Listen & Find**

2. 대화의 내용과 어울리는 사람들을 찾아 알맞은 번호를 쓰세요.

3. GET READY!

4. Listen & Find

5. Listen & Find

4 / 14

교육과정 표준체계에 따른 성취 기준, 소재, 의사소통 기능, 언어 형식별 반 학생들의 성취도 정보를 제공

팝업창 '관련 학습 보기' 버튼 클릭 시, 해당 표준체계의 성취도를 표현하기 위해 사용된 문항 및 활동 정보 조회

단원별 학생 분포 개념별 이해도 **과제/평가 현황** 자기주도학습 현황

1 ✓ 과제
평가

No.	이름	시작-마감 날짜	제출 학생	채점 상태
✓ 1	(AI 맞춤학습)Grammar	24.11.05~24.11.06	2 / 10	채점완료
14	2024-06-17	24.06.17~24.06.17	0 / 10	채점완료
13	2024-06-17	24.06.17~24.06.17	2 / 10	채점완료
12	2024-06-17	24.06.17~24.06.17	3	채점완료
11	2024-06-17	24.06.17~24.06.17	2 / 10	채점완료
10	2024-06-17	24.06.17~24.06.17	2 / 10	채점완료
9	2024-06-17	24.06.17~24.06.17	2 / 10	채점완료

<< < 1 / 3 > >>

< 과제 (AI 맞춤학습)Grammar

● 채점 완료 10 ● 채점 필요 0

이름 ▾ 반 ○ / △ / ✕ 개수 학생 조회

카리나	4반	2/0/0	🔍
이서	4반	0/0/2	🔍
닝닝	4반	1/0/1	🔍
지젤지젤	4반	0/0/2	🔍
원터	4반	0/0/2	🔍
장원영	4반	0/0/2	🔍

마지막 자동 업데이트 (24-11-14 03:00)

1 과제/평가 탭 클릭 시 과제/평가 현황 화면 조회

2 과제/평가 명

- 채점 상태가 **예정**일 때, 해당 과제/평가 진입 화면으로 이동
- 채점 상태가 **채점 완료** 또는 **채점 필요** 상태일 때, 해당 과제/평가 리포트 화면으로 이동

3 제출 학생 클릭 시, 해당 과제/평가 채점 여부를 기준으로 한 학생 목록 조회

영역별 단어/문법/발음 학습맵 과제/평가 현황 **자기주도학습 현황**



선택한 단원에서 자기 주도 학습을 진행한 학생 수를 날짜별로 표시한 그래프

- 1 단원명 : 해당 단원의 그래프로 이동
- 2 학생 수, 날짜 : 날짜별 자기주도학습을 수행한 학생 목록 조회
- 3 '표' 보기 : 선택한 단원의 그래프와 동일한 정보를 텍스트로 정리한 표

04 학급 관리

대시보드

√ 리포트

↳ 수업 리포트

↳ 평가 리포트

↳ 과제 리포트

자기조절학습 검사



- 1 검색어 입력 창 : 대/중/소 단원명 또는 차시명을 키워드로 입력
- 2 검색 : 클릭 시 검색 진행
- 3 단원명 또는 차시명 : 해당 수업 결과 화면으로 이동
- 4 목차 펼치기 및 닫기

Introduction 교과서 선택 총평

목록	✓ 콘텐츠 정보	가을	닝닝	레이	리즈리즈	안유진	원터	이서
/ Δ / X 개수 채점가이드 ⓘ	총 6 개	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0

[1번 콘텐츠] 원본 제출 학생 0/10 배점 - 정오표 -

Lesson 1 Ready for a New Start

Theme 학교생활

콘텐츠 정보 클릭 시,
교과서 탭 내의 모든 콘텐츠에 대해
콘텐츠 원본과 학생들의 제출 현황을
모아볼 수 있는 기능

- 1 **교과 자료명**
교사가 생성한 교과 자료 목록
- 2 **선택**
선택한 교과 자료 결과 화면으로 이동
- 3 **목록**
수업 리포트(목차) 화면으로 이동
- 4 **콘텐츠 썸네일**
해당 수업에 사용된 콘텐츠 원본 조회
- 5 **제출 학생**
학생들의 제출 현황 확인

Everyday Communication 1 교과서 선택 총평

목록	콘텐츠 정보	가을	닝닝	레이	리즈리즈	안유진	원터	이서
○ / △ / ✕ 개수 채점가이드 ⓘ	총 9 개	0/0/0	3/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0

[2번 콘텐츠] 답안

2 제출 여부 제출 배점 - 3 정오표

GET READY

빈칸에 들어갈 말을 생각해 본 후, 동영상으로 내용을 확인하세요. [영상 ▶](#)

1

Hello. I'm Robo.
Nice to meet you.

Nice to meet you, Robo.
I'm Clara.

WOW

도 해설

학생의 이름을 클릭 시,
해당 학생의 제출 답안 조회, 정오 수정,
문제별 피드백을 줄 수 있는 기능

- 1 콘텐츠 썸네일
해당 콘텐츠의 학생 답안 조회
- 2 제출 여부
해당 콘텐츠에 대한 학생의 제출 여부 확인
- 3 정오 수정란
학생 답안의 정오를 수정하는 기능

수업 리포트 : 학생별 결과 보기 (2)

피드백
✓ 활동하기
동료평가
자기평가

녹화
사진
녹음
그리기
키보드

1
2
3
4

✓ 피드백
활동하기
동료평가
자기평가

문제로 피드백을 작성해보세요. 입력한 피드백은 학생 리포트에도 동일하게 보입니다.

저장

- 1 **피드백**
 학생 답안에 대한 피드백 작성 기능
- 2 **활동하기**
 학생이 '활동하기'한 제출물 조회
- 3 **동료평가**
 다른 학생이 해당 학생을 '동료평가'한 내용 조회
- 4 **자기평가**
 해당 학생이 '자기평가'한 내용 조회

Introduction
교과서 ▼
선택
1
총평

리포트보기	가을	닝닝	레이	리즈리즈	안유진	윈터	이서	장원영
○ / △ / ✕ 개수	0/0/0	0/0/1	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0

총평
학생 공개
저장하기

세트지에 대한 총평을 남기는 공간입니다.

'학생 공개'를 켜면 (ON) 학생에게 글이 공개됩니다.
끄면(OFF) 교사만 확인 가능하고 학생에게 보이지 않습니다.

2
자주 쓰는 문장
AI 평어 ⓘ

자주 쓰는 문구를 저장해보세요
+ 추가하기

2	잘했어요	[수정] [반영] ✕
1	집중력이 좋아요	[수정] [반영] ✕

< 1/1 >

1 총평

클릭 시, 총평 작성 화면으로 이동.
교사가 학생별로 총평을 남길 수 있는 기능으로,
학생은 교사가 총평 내용을 공유한 경우에만
열람 가능

2 자주 쓰는 문장

자주 쓰는 문장을 추가하거나 수정하여 편리하게
일지를 기록할 수 있도록 도움을 주는 기능

Introduction
교과서 선택
총평

리포트보기	가을	냉빙	레이	리조트	안유진	윈터	이서	장원영
○ / △ / ✕ 개수	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0

총평 학생 공개 저장하기

학생은 영어 문법을 매우 잘 이해하고 있으며, 자신이 배운 내용을 논리적인 흐름으로 발표할 수 있는 능력을 가지고 있습니다. 또한 과제나 수업 시간에 높은 집중력을 보여주어 우수한 역량을 지니고 있다는 것을 알 수 있습니다. 이러한 점들을 볼 때 앞으로의 영어 학습에서도 좋은 결과를 얻을 가능성이 높다고 판단됩니다.

자주 쓰는 문장
AI 평어 ?

범위 Grammar

수준 종합 ※개인정보보호를 위해 주민등록번호, 주소 등의 개인정보 및 민감정보를 입력하지 않도록 주의해 주세요.
-민감정보: 사상·신념, 노동조합·정당의 가입·탈퇴, 정치적 견해, 건강, 성생활 등에 관한 정보, 그 밖에 정보 주체의 사생활을 현저히 침해할 우려가 있는 개인정보

활동

문법을 아주 잘 이해해요

태도 적극적 논리적 긍정적 모범적 자분함 직접입력 ✔

직접입력으로 5가지 단어를 추가할 수 있습니다.

키워드 활동 소통 배려 집중 창의 직접입력 ✔

직접입력으로 5가지 단어를 추가할 수 있습니다.

AI 평어 생성

★ AI 기능

AI 평어

원하는 키워드 또는 문장을 입력하면
총평을 자동으로 생성하여
편리하게 일지를 기록할 수 있도록 돕는 기능

범위

교과정보가 포함된 평가의 경우 해당 평가의 교과정보가
AI 평어 생성 범위로 자동 지정됨
드롭다운을 활용하여 범위 추가 및 수정이 가능함

수준

종합, 보통 수준미달 중 하나로 학생의 학습 수준을
선택할 수 있음

활동

교사가 평어 생성 시 포함하고 싶은 활동을 기재할
수 있으며, 해당 활동 내용을 기준으로 평어가 생성됨

태도/키워드

기본으로 제공되는 평어 생성 키워드를 선택하거나,
교사가 원하는 키워드를 추가할 수 있음

04 학급 관리

대시보드

√ 리포트

↳ 수업 리포트

↳ 평가 리포트

↳ 과제 리포트

자기조절학습 검사

1

2

3

4

5

No.	구분	평가 이름	시작-마감 날짜	제출 인원	채점 상태	채점 결과 및 리포트 공개
4	직접 출제	Lesson 8. 형성평가	2024-11-14 22:32:23 ~ 2024-11-14 23:02:24	0/10	채점완료	[공개]
3	직접 출제	Lesson 3. 진단평가	2024-11-07 13:55:49 ~ 2024-11-07 13:58:05	2/10	채점완료	[공개]
2	직접 출제	Lesson 2. 형성평가	2024-11-05 18:54:16 ~ 2024-11-05 18:55:55	2/10	채점완료	2024-11-06 11:35:58 (공개됨)
1	직접 출제	Lesson 1. 형성평가	2024-11-05 18:42:16 ~ 2024-11-05 18:45:26	2/10	채점완료	2024-11-06 11:36:00 (공개됨)

<< < 1 / 1 > >>

1 검색구분

검색을 위한 구분값 선택
(이름, 구분, 채점 상태, 날짜)

2 검색어 입력 창

구분값에 따라 키워드를 입력 또는 제시된 옵션을 선택

3 검색

클릭 시 검색 진행

4 선택한 [\[평가 결과 화면\]](#)으로 이동

5 공개

학생과 학부모에게 평가 리포트를 공유
단, 공개 시 취소 불가

Lesson 3. 진단평가

점수 보기 OFF 총평

1	가을	닝닝	레이	리즈리즈	안유진	원터	이서	장원영
점수(평가기준) 표시가이드 ⓘ	76점 (미완료)	0점 (미완료)	5점 (미완료)	0점 (미완료)	0점 (미완료)	7점 (미완료)	0점 (미완료)	가을
미달	△	×	×	×	×	×	×	76점 (미완료)
미달	○	×	×	×	×	○	×	6
미달	○	×	△	×	×	×	×	7
미달	×	×	×	×	×	×	×	7
미달	○	×	×	×	×	×	×	0
미달	△	×	×	×	×	×	×	7
자기평가	-	-	-	-	-	-	-	8
동료평가	-	-	-	-	-	-	-	-

2

3

4

5

- 1 목록**
평가 리포트 목록 화면으로 이동
- 2 점수보기**
ON 설정 시,
평가 결과 화면을 정오가 아닌 점수로 표시
- 3 콘텐츠 썸네일 / 콘텐츠 정보**
해당 평가에 사용된 콘텐츠 원본과
제출 현황을 모아볼 수 있는 기능.
전체 학생의 정답률, 풀이시간,
확인 횟수 통계 자료를 볼 수 있음
- 4 정오표 / 한눈에 보기**
모든 학생의 평가 결과를 종합하여
한눈에 확인할 수 있는 기능
클릭 시, 학생별 결과 보기 화면으로 이동
- 5 자기평가 / 동료평가**
교사가 작성한 자기/동료 평가 내용 조회

Lesson 3. 진단평가

총평

1

전체학생비교	레이	리즈리즈	안유진	원터	이서	장원영	지젤지젤	카리나
점수(평가기준) 채점가이드 ⓘ	5점 (미완료)	0점 (미완료)	0점 (미완료)	7점 (미완료)	0점 (미완료)	0점 (미완료)	0점 (미완료)	17점 (완료)

2

Vertical sidebar with icons: a red 'X' (failed), a red 'X' (failed), a yellow triangle (warning), a red 'X' (failed), and a pencil icon (edit).

3

자기평가

4

동료평가

[1번 콘텐츠] 답안

풀이 시간 00:00:01 점수 0/7 [수정] 정오표 X

6 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르시오.

A: Elephants are good swimmers.
B: _____

① Oh, that's easy.
② Wow, that's surprising.
③ Really? I lost it.
④ That's too bad.
⑤ That's a good idea.

힌트

피드백

문제별로 피드백을 작성해보세요. 입력한 피드백은 학생 리포트에도 동일하게 보입니다.

저장

1

전체학생비교

평가 리포트 한눈에 보기 화면으로 이동

2

콘텐츠 썸네일

썸네일 클릭 시, 해당 콘텐츠의 학생 답안 조회

3

자기평가

해당 학생이 작성한 '자기 평가' 내용 조회

4

동료평가

다른 학생이 해당 학생을 '동료 평가'한 내용 조회

5

수정

점수를 수동 채점하는 팝업 생성

6

피드백 입력란

콘텐츠 별 피드백 입력란

7

저장

작성한 피드백을 저장하는 버튼
해당 리포트를 '공개' 설정하면
학생 리포트에 함께 노출됨

Introduction

교과서
▼
선택

1
총평

리포트보기	가을	닝닝	레이	리즈리즈	안유진	원터	이서	장원영
○ / △ / ✕ 개수	0/0/0	0/0/1	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0

총평

학생 공개
저장하기

세트지에 대한 총평을 남기는 공간입니다.

'학생 공개'를 켜면 (ON) 학생에게 글이 공개됩니다.
끄면(OFF) 교사만 확인 가능하고 학생에게 보이지 않습니다.

2

자주 쓰는 문장

AI 평어 ⓘ

자주 쓰는 문구를 저장해보세요
+ 추가하기

2	잘했어요	[수정] [반영] ✕
1	집중력이 좋아요	[수정] [반영] ✕

< 1/1 >

1 총평

클릭 시, 총평 작성 화면으로 이동.
교사가 학생별로 총평을 남길 수 있는 기능으로,
학생은 교사가 총평 내용을 공유한 경우에만
열람 가능

2 자주 쓰는 문장

자주 쓰는 문장을 추가하거나 수정하여 편리하게
일지를 기록할 수 있도록 도움을 주는 기능

Introduction
교과서 선택
총평

리포트보기	가을	냉빙	레이	리즈리즈	안유진	윈터	이서	장원영
○ / △ / ✕ 개수	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0

총평 학생 공개 저장하기

학생은 영어 문법을 매우 잘 이해하고 있으며, 자신이 배운 내용을 논리적인 흐름으로 발표할 수 있는 능력을 가지고 있습니다. 또한 과제나 수업 시간에 높은 집중력을 보여주어 우수한 역량을 지니고 있다는 것을 알 수 있습니다. 이러한 점들을 볼 때 앞으로의 영어 학습에서도 좋은 결과를 얻을 가능성이 높다고 판단됩니다.

자주 쓰는 문장
AI 평어 ?

범위 Grammar

수준 종합 ※개인정보보호를 위해 주민등록번호, 주소 등의 개인정보 및 민감정보를 입력하지 않도록 주의해 주세요.
-민감정보: 사상·신념, 노동조합·정당의 가입·탈퇴, 정치적 견해, 건강, 성생활 등에 관한 정보, 그 밖에 정보 주체의 사생활을 현저히 침해할 우려가 있는 개인정보

활동

문법을 아주 잘 이해해요

태도 적극적 논리적 긍정적 모범적 차분함 직접입력 ✔

직접입력으로 5가지 단어를 추가할 수 있습니다.

키워드 활동 소통 배려 집중 창의 직접입력 ✔

직접입력으로 5가지 단어를 추가할 수 있습니다.

AI 평어 생성

★ AI 기능

AI 평어

원하는 키워드 또는 문장을 입력하면
총평을 자동으로 생성하여
편리하게 일지를 기록할 수 있도록 돕는 기능

범위

교과정보가 포함된 평가의 경우 해당 평가의 교과정보가
AI 평어 생성 범위로 자동 지정됨
드롭다운을 활용하여 범위 추가 및 수정이 가능함

수준

종합, 보통 수준미달 중 하나로 학생의 학습 수준을
선택할 수 있음

활동

교사가 평어 생성 시 포함하고 싶은 활동을 기재할
수 있으며, 해당 활동 내용을 기준으로 평어가 생성됨

태도/키워드

기본으로 제공되는 평어 생성 키워드를 선택하거나,
교사가 원하는 키워드를 추가할 수 있음

04 학급 관리

대시보드

✓ 리포트

↳ 수업 리포트

↳ 평가 리포트

↳ 과제 리포트

자기조절학습 검사

1 이름

2

3

4

5

No.	구분	평가 이름	시작-마감 날짜	제출 인원	채점 상태	채점 결과 및 리포트 공개
4	AI 맞춤학습	(AI 맞춤학습)Grammar	2024-11-14 22:32:23 ~ 2024-11-14 23:02:24	0/10	채점완료	[공개]
3	직접 출제	Lesson 3	2024-11-07 13:55:49 ~ 2024-11-07 13:58:05	2/10	채점완료	[공개]
2	직접 출제	Lesson 2	2024-11-05 18:54:16 ~ 2024-11-05 18:55:55	2/10	채점완료	2024-11-06 11:35:58 (공개됨)
1	직접 출제	Lesson 1	2024-11-05 18:42:16 ~ 2024-11-05 18:45:26	2/10	채점완료	2024-11-06 11:36:00 (공개됨)

<< < 1 / 1 > >>

1 검색 구분

검색을 위한 구분값 선택 (이름, 구분, 채점 상태, 날짜)

2 검색어 입력 창

구분값에 따라 키워드를 입력 또는 제시된 옵션을 선택

3 검색

클릭 시 검색 진행

4 과제 이름

선택한 과제 결과 화면으로 이동

5 공개

학생과 학부모에게 과제 리포트를 공유
단, 공개 시 취소 불가

과제 리포트 : 한눈에 보기

Introduction

총평

1	레이	리즈리즈	안유진	원터	3	이서	장원영	지젤지젤	카리나
○ / △ / × 개수 표시가이드 ⓘ	0/0/4	0/0/4	0/0/4	0/0/4	1/0/3	0/0/4	1/0/3	2/0/2	
미달	-	-	-	-	-	-	-	-	
미달	×	×	×	×	×	×	×	○	
보통 2	×	×	×	×	3	○	○	○	
미달	×	×	×	×	×	×	×	×	
미달	×	×	×	×	×	×	×	×	
자기평가	-	-	-	-	-	-	-	-	
4 동료평가	-	-	-	-	-	-	-	-	

- 1 목록**
 과제 리포트 목록 화면으로 이동
- 2 콘텐츠 썸네일 / 콘텐츠 정보**
 해당 과제에 사용된 콘텐츠 원본 조회.
 각 콘텐츠에 대한 우리반 분석을 확인 할 수 있음
 (정답률, 풀이시간, 확인 횟수)
- 3 학생 이름 / 정오표시**
[해당 학생의 제출 답안 조회](#)
- 4 자기평가 / 동료평가**
 교사가 작성한 자기/동료 평가 내용 조회

✓ 우리반 분석

정답률	100%
풀이시간	00:00:16
확인 횟수	1회

과제 리포트 : 학생별 결과 보기

(AI 맞춤학습)Grammar
총평

전체학생비교	콘텐츠 정보	가을	봄	레이	리즈리즈	안유진	원터	이서
○/△/× 개수 채점가이드 ⓘ	총 2 개	0/0/2	1/0/1	0/0/2	0/0/2	0/0/2	0/0/2	0/0/2

[2번 콘텐츠] 답안
풀이 시간 00:00:05
점수 -
정오표 X

✖

다음 우리말과 뜻이 같도록 괄호 안의 말을 이용하여 문장을 쓰시오.

아이들이 방 안에서 놀고 있다. (the children, play, in the room)

The children are playing in the room.

sdafsadfasdg

힌트
▼

해설
▼

피드백

아주 잘했어요.

저장

- 1 **전체학생비교**
 평가 리포트 한눈에 보기 화면으로 이동
- 2 **콘텐츠 썸네일**
 해당 콘텐츠의 학생 답안 조회
- 3 **자기평가**
 해당 학생이 작성한 '자기 평가' 내용 조회
- 4 **동료평가**
 다른 학생이 해당 학생을 '동료 평가'한 내용 조회
- 5 **정오 수정란**
 학생 답안의 정오를 수정하는 기능
- 6 **피드백 입력란**
 콘텐츠 별 피드백 입력란
- 7 **저장**
 작성한 피드백을 저장하는 버튼
 해당 리포트를 '공개' 설정하면
 학생 리포트에 함께 노출됨

과제 리포트 : 총평 > 자주 쓰는 문장

Introduction

교과서

선택

1

총평

리포트보기	가을	닝닝	레이	리즈리즈	안유진	윈터	이서	장원영
○ / △ / ✕ 개수	0/0/0	0/0/1	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0

총평

학생 공개

저장하기

세트지에 대한 총평을 남기는 공간입니다.

'학생 공개'를 켜면 (ON) 학생에게 글이 공개됩니다.
끄면(OFF) 교사만 확인 가능하고 학생에게 보이지 않습니다.

2

자주 쓰는 문장

AI 평어 ⓘ

자주 쓰는 문구를 저장해보세요

+ 추가하기

2	잘했어요	[수정] [반영] ✕
1	집중력이 좋아요	[수정] [반영] ✕

< 1/1 >

1 총평

클릭 시, 총평 작성 화면으로 이동.
교사가 학생별로 총평을 남길 수 있는 기능으로,
학생은 교사가 총평 내용을 공유한 경우에만
열람 가능

2 자주 쓰는 문장

자주 쓰는 문장을 추가하거나 수정하여 편리하게
일지를 기록할 수 있도록 도움을 주는 기능

Introduction
교과서 선택
총평

리포트보기	가을	냉빙	레이	리조트	안유진	윈터	이서	장원영
○ / △ / ✕ 개수	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0

총평 학생 공개 저장하기

학생은 영어 문법을 매우 잘 이해하고 있으며, 자신이 배운 내용을 논리적인 흐름으로 발표할 수 있는 능력을 가지고 있습니다. 또한 과제나 수업 시간에 높은 집중력을 보여주어 우수한 역량을 지니고 있다는 것을 알 수 있습니다. 이러한 점들을 볼 때 앞으로의 영어 학습에서도 좋은 결과를 얻을 가능성이 높다고 판단됩니다.

자주 쓰는 문장
AI 평어 ?

범위 Grammar

수준 종합 ※개인정보보호를 위해 주민등록번호, 주소 등의 개인정보 및 민감정보를 입력하지 않도록 주의해 주세요.
-민감정보: 사상·신념, 노동조합·정당의 가입·탈퇴, 정치적 견해, 건강, 성생활 등에 관한 정보, 그 밖에 정보 주체의 사생활을 현저히 침해할 우려가 있는 개인정보

활동

문법을 아주 잘 이해해요

태도 적극적 논리적 긍정적 모범적 자분함 직접입력 직접입력으로 5가지 단어를 추가할 수 있습니다.

키워드 활동 소통 배려 집중 창의 직접입력 직접입력으로 5가지 단어를 추가할 수 있습니다.

AI 평어 생성

★ AI 기능 AI 평어

원하는 키워드 또는 문장을 입력하면
총평을 자동으로 생성하여
편리하게 일지를 기록할 수 있도록 돕는 기능

범위

교과정보가 포함된 평가의 경우 해당 평가의 교과정보가
AI 평어 생성 범위로 자동 지정됨
드롭다운을 활용하여 범위 추가 및 수정이 가능함

수준

종합, 보통 수준미달 중 하나로 학생의 학습 수준을
선택할 수 있음

활동

교사가 평어 생성 시 포함하고 싶은 활동을 기재할
수 있으며, 해당 활동 내용을 기준으로 평어가 생성됨

태도/키워드

기본으로 제공되는 평어 생성 키워드를 선택하거나,
교사가 원하는 키워드를 추가할 수 있음

04 학급 관리

대시보드

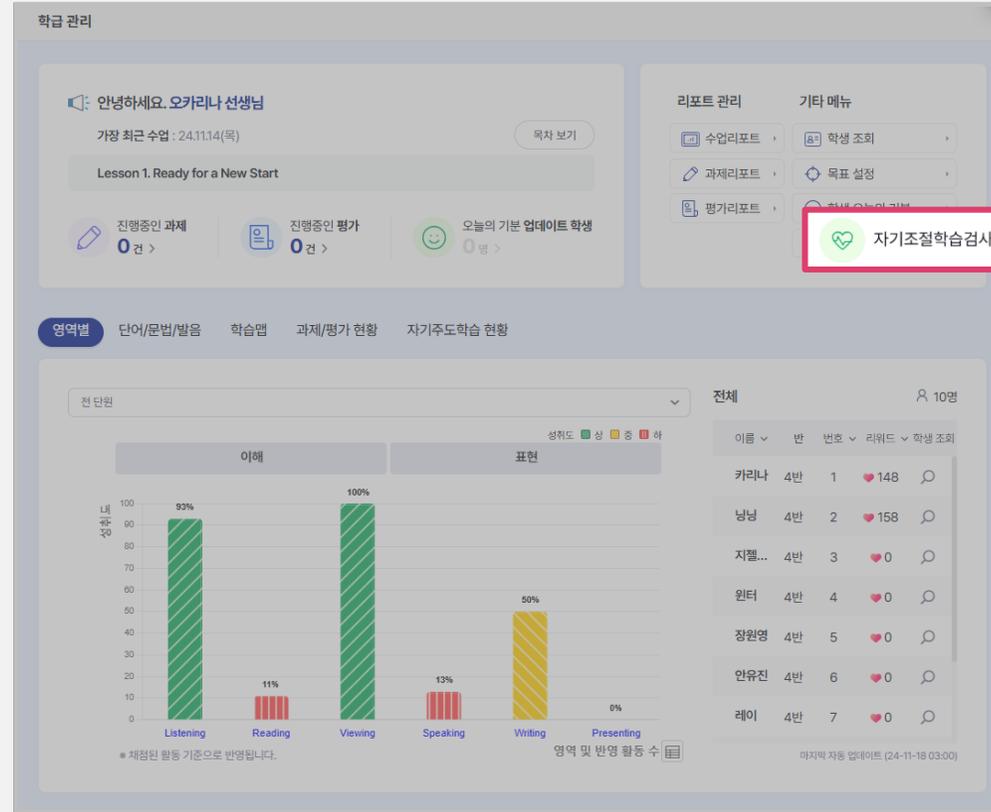
리포트

↳ 수업 리포트

↳ 평가 리포트

↳ 과제 리포트

✓ 자기조절학습 검사



• 자기조절학습 검사

약 70개의 검사 문항을 통해 '성적만족도', '공부 이유', '계획능력' 등 학습 현황과 태도를 분석하는 기능. 교사가 검사를 시작하면 응시할 수 있으며, 검사 결과는 교사가 각 회차를 종료했을 때 확인 할 수 있음

검사목록 ⓘ ? 자기조절학습검사란

미제출한 학생 X

닝닝
지젤지젤
원터
장원영
안유진
.....

1회차

시작 날짜: 24.11.12
종료 날짜: 24.11.12
제출 인원: [1/10](#)

검사가 중 **1** [1/10](#)

2 결과보기

2회차

시작 날짜: 24.11.12
종료 날짜: 진행중
제출 인원: [0/10](#)

3 검사 취소하기

4 검사 종료하기

3회차

앞 회차가 종료되면
검사를 진행할 수 있습니다.

5 시작하기

학생의 성적만족도, 공부 이유, 계획능력 등
학습 현황과 태도를 분석하는 기능

- 1 제출 인원**
검사를 제출한 학생의 수가 표시되며,
학생 수 클릭 시 미제출한 학생 목록 노출
- 2 결과보기**
검사 결과 화면으로 이동
- 3 검사 취소하기**
검사 취소 기능
(학생들의 제출 내역 삭제)
- 4 검사 종료하기**
검사 종료 기능
(제출자의 검사지만 리포트에 포함)
- 5 시작하기**
클릭 시 자기조절학습검사가 시작되며,
학생들이 검사를 진행할 수 있음

자기조절학습 검사: 결과보기 화면

1

상담 및 지도가 필요한 학생 학생 목록 종합분석

(T점수 낮은 학생) ? 해석가이드

신뢰도 ⓘ

사회적 바람직성 반응일관성

카리나 카리나

동기전략 ⓘ

학습원동력 정서조절

카리나

인지전략 ⓘ

메타인지 인지적 학습기술

행동전략 ⓘ

행동조절 행동적 학습기술

2

상담 및 지도가 필요한 학생 **학생 목록** 종합분석

3

신뢰도 및 학습현황 동기전략 인지전략 행동전략

■ 신뢰도 문제 학생 ■ 낮음 ■ 매우낮음 ? 해석가이드

번호	이름	성별	신뢰도 및 학습현황						
			사회적 바람직성	반응일관성	학업성취도	성적만족도	공부 이유 1순위	1일 혼자 공부 시간	학습고충 상담
1	■ 카리나	남자	주의	주의	보통	낮음	미래를 위해서	1시간 미만	선생님

4

상담 및 지도가 필요한 학생 학생 목록 **종합분석**

영역	구분	점수									1차	-	변화	
		매우낮음 (10)	낮음 (20)	보통 (30)	높음 (40)	매우높음 (50)	매우높음 (60)	매우높음 (70)	매우높음 (80)	매우높음 (90)				
동기 전략	종합	[Bar Chart]									38	-	-	
	학습 원동력	성장마인드셋	[Line Chart]									38	-	-
		작업요동감	[Line Chart]									43	-	-
		학습동기	[Line Chart]									45	-	-
정서조절	성적부담조절	[Line Chart]									25	-	-	
	공부부담조절	[Line Chart]									42	-	-	
	실패부담조절	[Line Chart]									56	-	-	
인지 전략	종합	[Bar Chart]									50	-	-	
	메타인지	계획능력	[Line Chart]									49	-	-
		점검능력	[Line Chart]									51	-	-
		조절능력	[Line Chart]									57	-	-
	인지적 학습기술	이해기술	[Line Chart]									34	-	-
		기억기술	[Line Chart]									46	-	-
집중기술		[Line Chart]									59	-	-	

- 1 **상담 및 지도가 필요한 학생**
각 항목별 낮은 점수를 기록한 학생 목록
- 2 **학생 목록**
검사에 참여한 학생 목록 조회
- 3 **4개의 항목으로 구분된 학생별 결과 목록 열람**
- 4 **종합분석**
반 학생들의 검사 결과를 종합하여 분석한 자료 조회

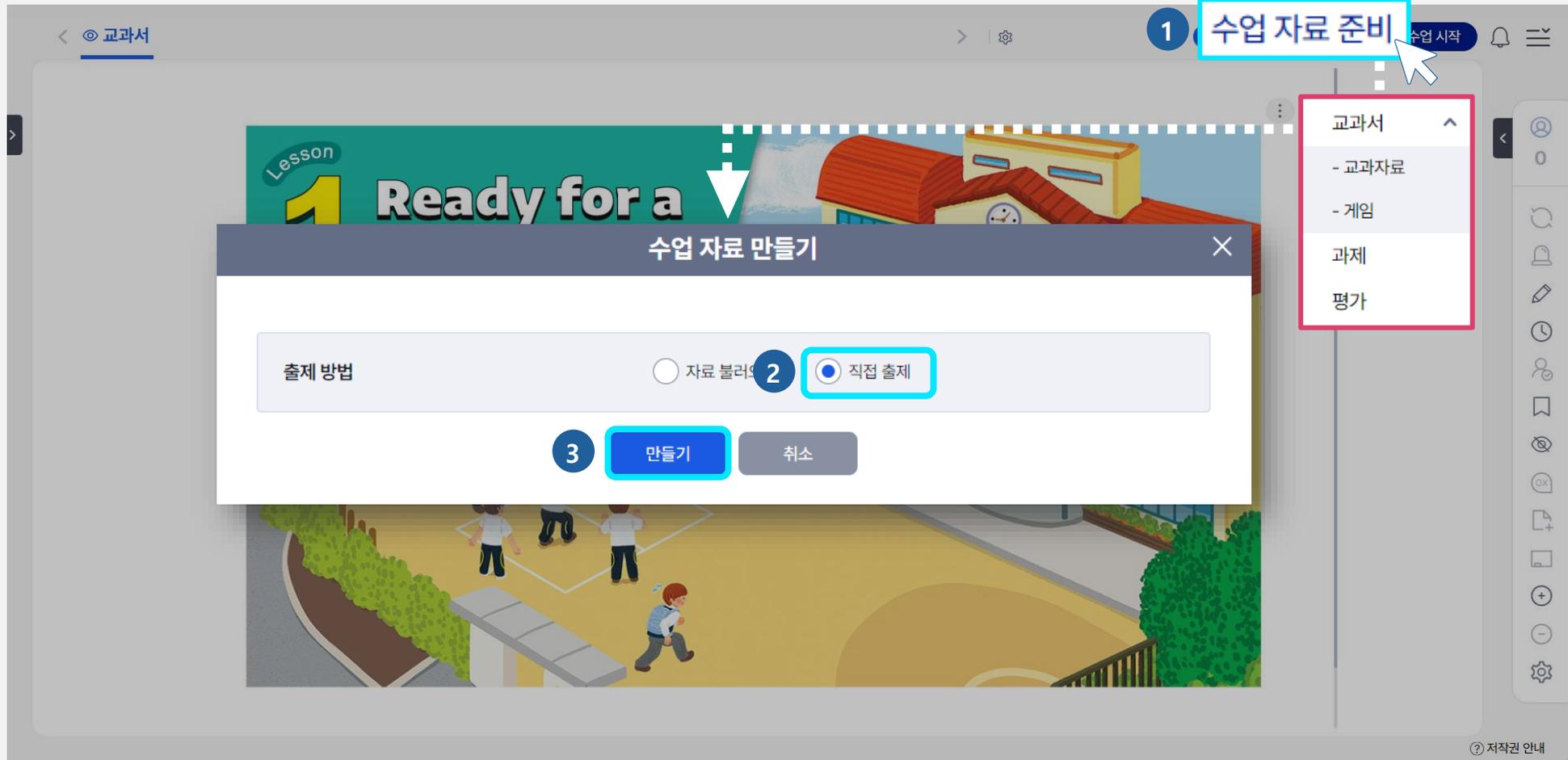
05 재구성 화면

✓ 수업 자료 저작

저작물

수업 자료실

자료 설정



1 수업 자료 준비

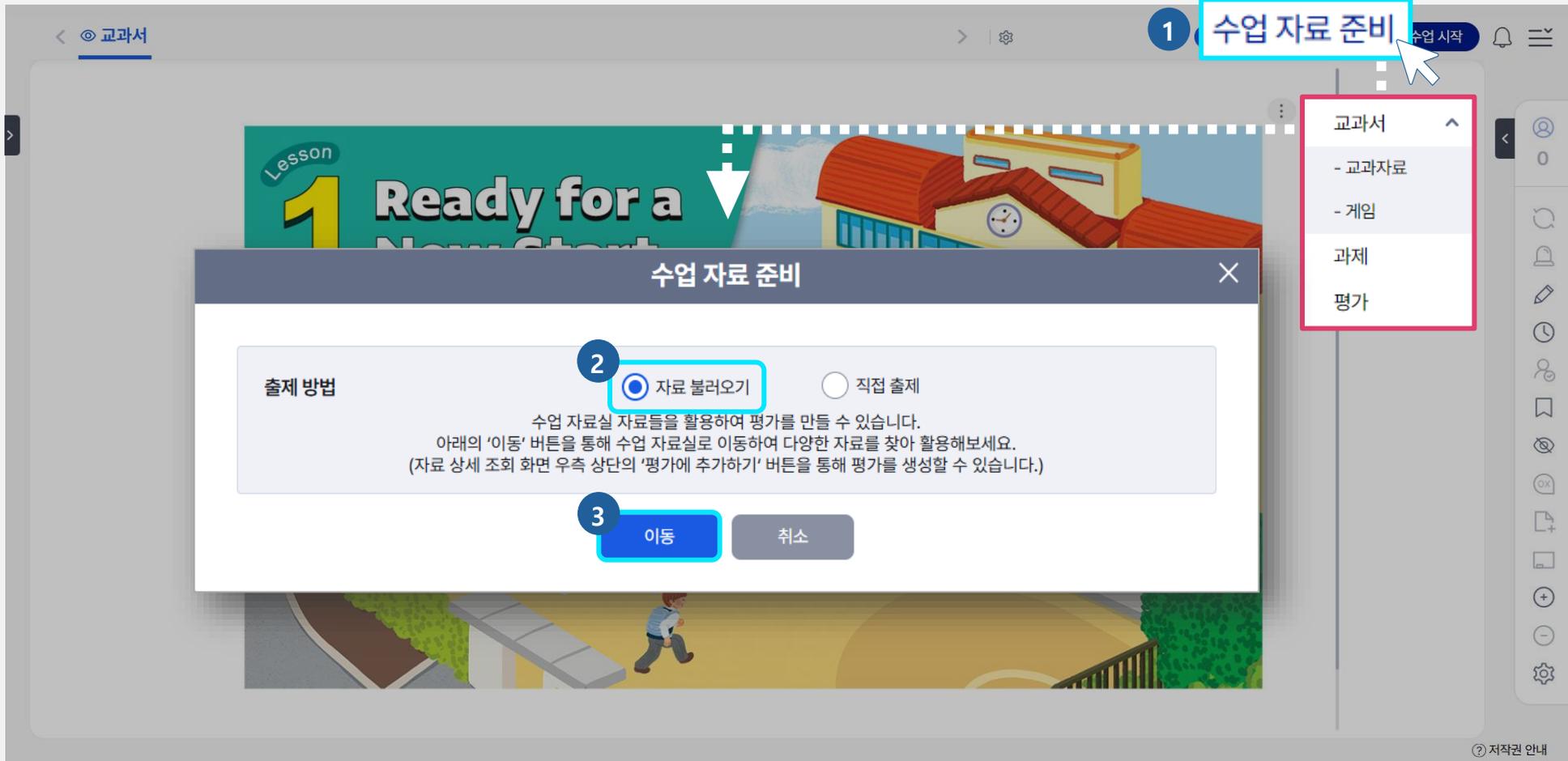
수업 자료 준비 팝업 생성 (교과서/과제/평가)

2 직접 출제

다양한 콘텐츠 템플릿을 활용하여
직접 수업 자료를 출제하는 기능

3 만들기

수업 자료 저작 화면으로 이동



- 1 수업 자료 준비** 수업 자료 준비 팝업 생성 (교과서/과제/평가)
- 2 자료 불러오기** 저장된 수업 자료를 불러와 다양한 편집 기능을 통해 수업 자료를 재구성하는 기능
교과(개념), 문항, 활동으로 세분화된 콘텐츠를 제공하여 필요에 맞게 활용할 수 있도록 제공
- 3 이동** 수업 자료실로 이동

05 재구성 화면

수업 자료 저작

✓ 저작툴

수업 자료실

자료 설정

The screenshot displays the Visang editor interface. At the top, there is a toolbar with various icons for editing and a search bar. Below the toolbar, the main content area is titled "에디터 영역" (Editor Area). The content area contains a question: "1 다음 뜻을 가진 단어를 고르세요." (1 Choose the word with the following meaning). Below the question is a text input field containing the word "생일" (Birthday). Underneath the input field are three radio button options: "① sweater", "② birthday", and "③ garden". At the bottom of the content area, there is a blue button labeled "콘텐츠 추가" (Add Content). On the right side, there is a settings panel with various options, including "문장 음원" (Sentence Audio), "단일선택형 문항 정보" (Single-choice Question Information), and "문항번호 보이기" (Show Question Number), which is currently checked. The settings panel also includes a "선택지 순번 형식" (Choice Order Format) dropdown menu and a "콘텐츠 추가" button.

● 에디터 영역

콘텐츠 저작과 편집을 지원하는 기능.

텍스트, 이미지, 비디오, 음원, 파일, 링크 등 다양한 매체를 추가하여 교사가 원하는 콘텐츠를 직접 저작할 수 있음.

● 에디터 영역 : 오브젝트 & 아이콘 기능 설명 (1)

●  **실행 취소** 바로 직전의 상태로 원복 버튼
다시 실행 바로 앞 상태로 원복 되돌리기 버튼

●  **이미지 삽입** 이미지 불러오기 버튼 (※ 클릭 시 링크 삽입 가능)

●  **동영상 삽입** 동영상 불러오기 버튼

●  **오디오 삽입** 오디오 불러오기 버튼

●  **수식 삽입** 수식 삽입 버튼

●  **이미지 교체 필요 / 정보 기재 필요**

●  **이미지 교체 필요 / 정보 기재 필요**

●  **링크 삽입** 링크 삽입 버튼

●  **사각박스 삽입** 사각박스 삽입 버튼

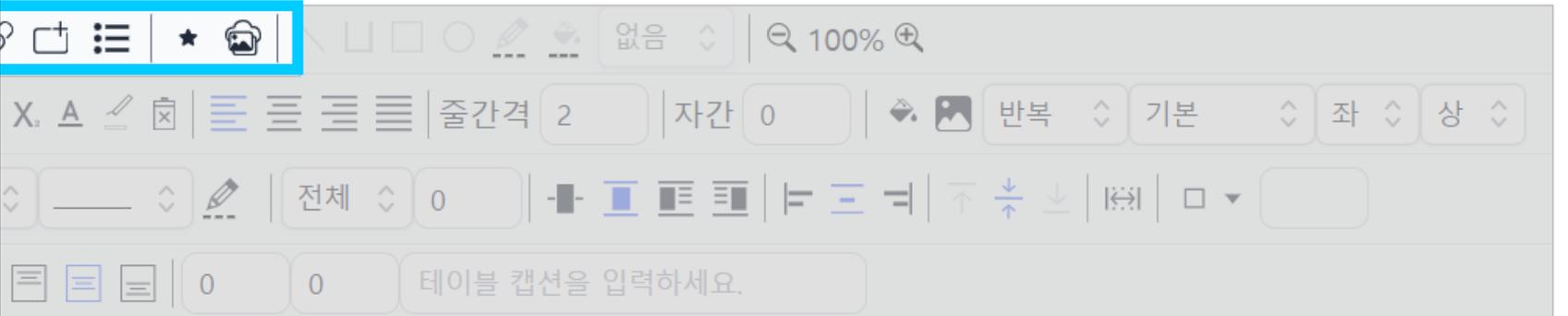
●  **동영상 삽입** 동영상 불러오기 버튼

●  **특수문자 삽입** 특수문자 삽입 버튼

●  **약물 삽입** 정보 기재 필요

미기재된 내용 있음
 시피님들 검수 필요

● 오브젝트 ● 아이콘



● 에디터 영역 : 오브젝트 & 아이콘 기능 설명 (2)

-  **선 삽입** 선 삽입 버튼
-  **U선 삽입** U선 삽입 버튼
-  **사각 도형 삽입** 사각 도형 삽입 버튼
-  **도형 경계선 색상** 도형 경계선 색상 선택 버튼
-  **도형 채우기 색상** 도형 채우기 색상 선택 버튼
-  **도형 경계선 두께** 도형 경계선 두께 선택 버튼
-  **확대/축소** 확대/축소 선택 버튼

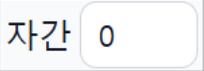
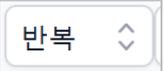
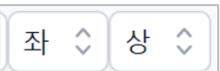
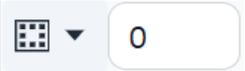
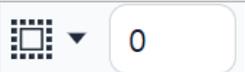
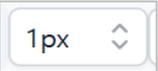
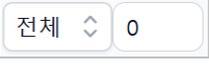
글자 서식
선택 버튼

-  **글꼴** 글꼴 선택 버튼
 **글꼴 크기** 글꼴 크기 선택 버튼
-  **B I U 주** 굵게 / 기울임꼴 / 밑줄 / 취소선
-  **X² X₂** 위 첨자 / 아래첨자
-  **A** 글자색 지정
-  글자 배경색 지정
-  글자 서식 삭제 버튼
-  **글자 정렬 선택 (왼쪽 / 가운데 / 오른쪽)**

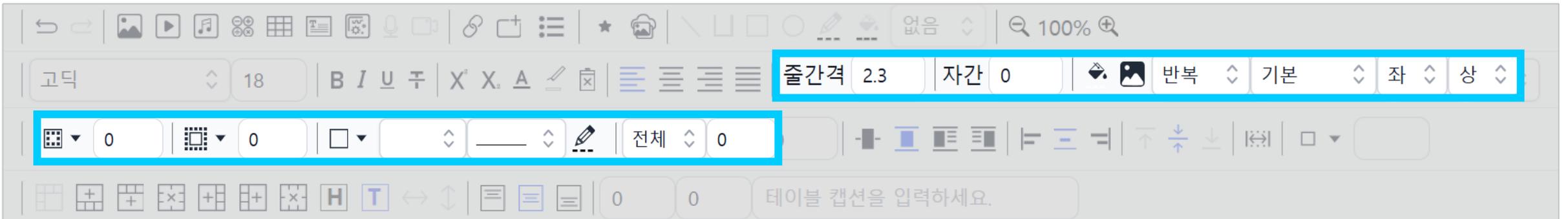
● 오브젝트 ● 아이콘



● 에디터 영역 : 오브젝트 & 아이콘 기능 설명 (3)

-  **줄간격** 2.3 **줄간격** 글자 줄간격 선택 버튼
-  **자간** 0 **자간** 글자 자간 선택 버튼
-  **배경색 지정** 배경색 선택 버튼
-  **배경 이미지 선택** 배경 이미지 불러오기 버튼
-  **반복** **배경 이미지 반복** 배경 이미지 반복 선택 버튼
-  **기본** **배경 이미지 크기** 배경 이미지 크기 선택 버튼
-  **좌** **상** **배경 이미지 위치** 배경 이미지 위치 좌/중/우 및 상/중/하 선택 버튼
-  **콘텐츠 안쪽 여백** 콘텐츠 안쪽 여백 선택 버튼
-  **콘텐츠 바깥 여백** 콘텐츠 바깥 여백 선택 버튼
-  **경계선 방향 적용** 영역 경계선 방향 적용 선택 버튼
-  **경계선 두께** 1px 영역 경계선 두께 선택 버튼
-  **경계선 스타일** 영역 경계선 스타일 선택 버튼
-  **경계선 색상** 영역 경계선 색상 선택 버튼
-  **라운딩 위치 지정** 전체 0 영역 라운딩 위치 지정 및 선택 버튼

● 오브젝트 ● 아이콘



● 에디터 영역 : 오브젝트 & 아이콘 기능 설명 (4)

- 객체 문자로 취급 / 객체 자리 차지 / 객체 좌측 배치 / 객체 우측 배치
객체 배치 선택 버튼
- 객체 왼쪽/가운데/오른쪽 정렬 객체 정렬 선택 버튼
- 오브젝트 삽입 후 텍스트 입력시, 텍스트 위치 정렬 선택 버튼
- 객체 폭 100% 객체 폭 100% 버튼

표 서식 버튼

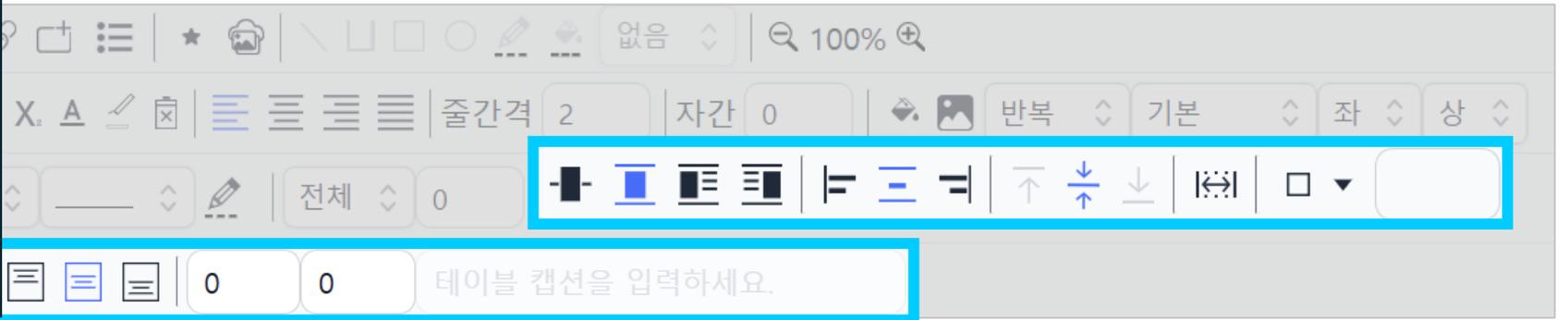
- 셀 병합(해제) / 위에 행 삽입 / 아래 행 삽입 / 행 삭제
- 왼쪽에 열 삽입 / 오른쪽에 열 삽입 / 열 삭제
- 정보 기재 필요
- 열 너비를 같게 / 행 높이를 같게
- 상단 정렬/중앙 정렬/하단 정렬
표 삽입 후 텍스트 입력 시, 텍스트 위치 정렬 선택 버튼
- 좌우 셀 간격 지정 / 상하 셀 간격 지정

● 오브젝트 ● 아이콘

미기재된 내용 있음
시피님들 검수 필요

정 버튼

캡션 입력란



미리보기 저장하기

110%

고딕 18 B I U X X A 줄간격 2.3 자간 0 반복 기본 좌 상

전체 0 테이블 캡션을 입력하세요.

1 다음 뜻을 가진 단어를 고르세요.

생일

① sweater
② birthday
③ garden

콘텐츠 편집 영역

콘텐츠 추가

문장 음원

단일선택형 문항 정보

콘텐츠 명
[선다형_단일답안]

콘텐츠 설명

바른가기/구분선 선택 바른가기 이름

문항번호 보기
 지문 보기
 보기 보기
 힌트 보기
 모범 답안 보기
 해설 보기
 해석 보기

선택지 순번 형식
① ② ③ ④ ⑤

단일선택형 다중선택형

● 콘텐츠 편집 영역

교과(개념) 콘텐츠, 활동 콘텐츠, 문항 콘텐츠에 대해 각각의 템플릿을 제공하여 간편한 창작 과정을 지원



1 콘텐츠 추가
콘텐츠 추가 팝업 생성

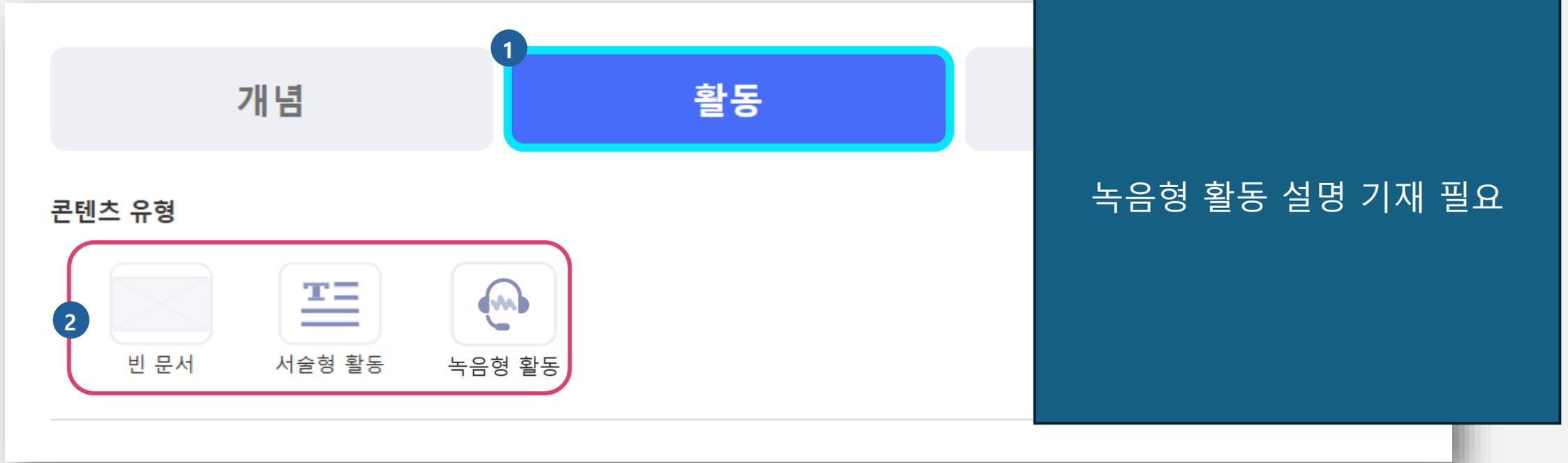
2 콘텐츠 유형별 탭
콘텐츠의 유형에 따라
개념/활동/문항으로 구분하는 탭

3 콘텐츠 템플릿 유형
개념 콘텐츠, 활동 콘텐츠, 문항 콘텐츠에 대해
각각의 템플릿을 제공하여 간편한 창작 과정을 지원.



개념 콘텐츠

지식(개념)을 보여주는 콘텐츠로,
저작물을 사용해 텍스트, 이미지, 비디오 등
다양한 형식으로 콘텐츠를 출제할 수 있음



1 활동 콘텐츠

문제 해결 능력 향상과 교과 역량 증진을 위한 활동 콘텐츠.
서술형 문항과 다양한 실습 콘텐츠를 제공하며,
문항으로써 기능이 있는 경우 교사가 수동으로 채점 가능할 수 있음

3 활동 콘텐츠 템플릿

- 서술형 활동
일반적인 서술형 문항 형식의 템플릿
(발문을 읽고, 서술형 답안 입력)

- 녹음형 활동



1 문항 콘텐츠

학생들의 이해도와 학습 성취도를 평가하기 위한 문항 콘텐츠.
객관식, 주관식 등의 문항을 제공하며, 답안 제출 즉시 자동 채점됨.

2 문항 템플릿 영역

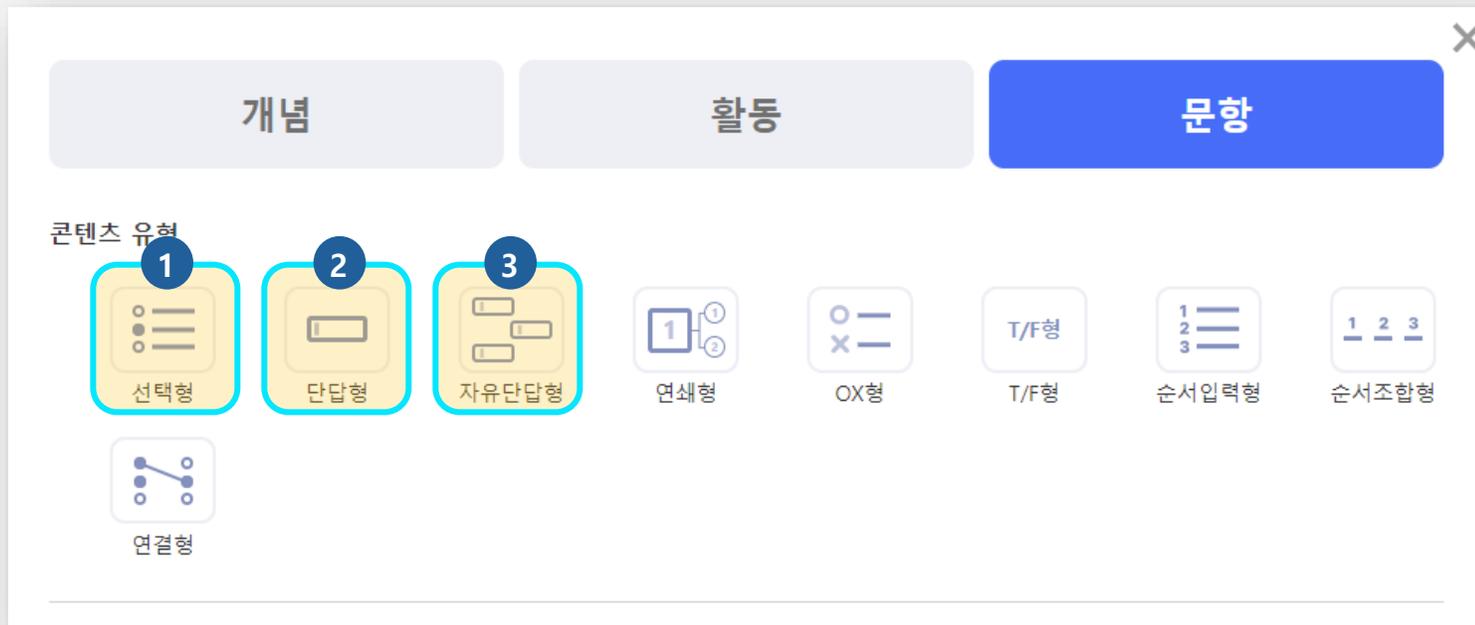
저작에 필요한 문항 템플릿을 클릭하여 콘텐츠 편집 영역에 불러오기 가능

※ 교과 자료 > 게임

- 선택형과 단답형 문항 콘텐츠를 이용해 세트를 구성 가능
- 원하는 교과서의 목차에 게임을 추가할 수 있음

● 콘텐츠 편집 영역 : 콘텐츠 추가 (문항) - 콘텐츠 유형 1

문항 콘텐츠 템플릿



1 선택형

선택형(객관식형) 문항 형식의 템플릿

• 일반형

일반적인 선택형 문항 템플릿

• 자유형

'선택'을 통해

정오답을 확인할 수 있는

문항을 자유롭게 구성 가능

2 단답형

일반적인 단답형 문항 형식의 템플릿

(발문을 읽고, 정답 입력)

3 자유단답형

단답형 문항이나, 발문과 함께 제시되는

이미지의 정보를 활용하여

정답을 입력하는 형식의 템플릿

● 콘텐츠 편집 영역 : 콘텐츠 추가 (문항) - 콘텐츠 유형 2

문항 콘텐츠 템플릿



4 연쇄형

연결되는 여러 개의 문항 형식의 템플릿

- 단일 연쇄형

1개의 발문에 종속되는

여러 개의 문항이 존재하는 경우

- 다중 연쇄형

1개의 발문과 연관된

여러 개의 개념/활동/문항이 존재하는 경우

5 OX형

발문에 대해서 O 또는 X를 선택하는
문항 형식의 템플릿

6 T/F형

발문을 읽고, 제시된 선택지에 대해서
참(True) 또는 거짓(False)을 선택하는
문항 형식의 템플릿

문항 콘텐츠 템플릿



7 **순서입력형**
발문을 읽고, 제시된 선택지의 순서를
번호로 선택하는 문항 형식의 템플릿

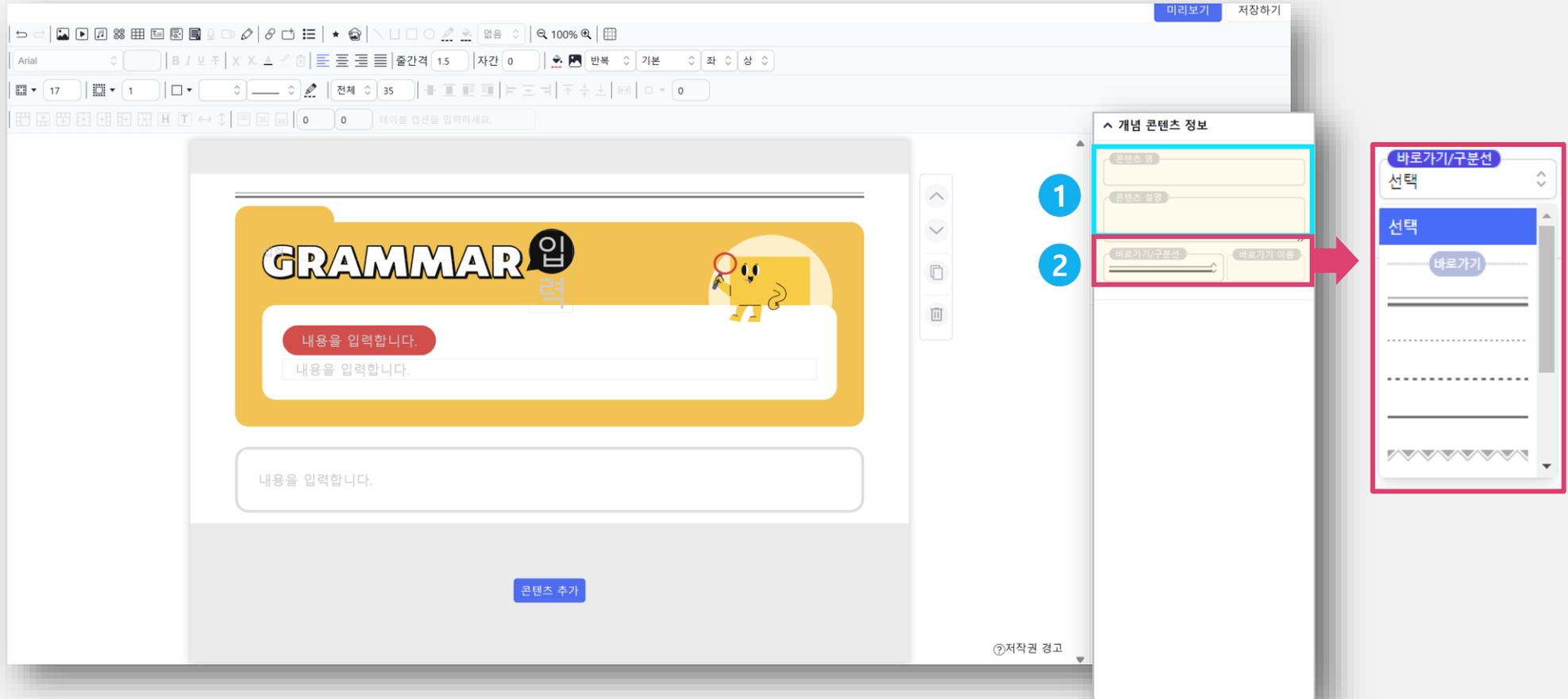
8 **순서조합형**
발문을 읽고, 제시된 선택지를
화살표를 이용하여 순서를 배열하는
문항 형식의 템플릿

9 **연결형**
제시된 선택지 중
발문에서 제시하는 조건에 맞춰
선으로 연결하는 문항 형식의 템플릿

The screenshot displays a web editor interface. At the top, there is a toolbar with various icons and a search bar. Below the toolbar, a content area contains a task: "1 다음 뜻을 가진 단어를 고르세요." (1 Choose the word with the following meaning). The word "생일" (Birthday) is entered in a text box. Below the text box, three options are listed: ① sweater, ② birthday, and ③ garden. A blue button labeled "콘텐츠 추가" (Add Content) is at the bottom of the content area. On the right side, a green sidebar titled "콘텐츠 속성 영역" (Content Attribute Area) is visible. It contains settings for "문장 음원" (Sentence Audio), "단일선택형 문항 정보" (Single-choice question information), and "콘텐츠 설명" (Content description). There are also toggle switches for "모범 답안 보기" (View model answer), "해설 보기" (View explanation), and "해석 보기" (View translation). A dropdown menu for "선택지 순번 형식" (Option order format) is set to "① ② ③ ④ ⑤". At the bottom of the sidebar, there are icons for "단일선택형" (Single-choice) and "다중선택형" (Multiple-choice).

● 콘텐츠 속성 영역

추가된 콘텐츠의 속성 입력 및 설정 영역



1 콘텐츠 명 / 콘텐츠 설명
저작 중인 콘텐츠 명 및 설명 입력 칸

2 바로 가기 / 구분선
저작 중인 콘텐츠 상단에 바로가기 또는 구분선 버튼 삽입

● 콘텐츠 속성 영역 (활동/문항)

지문 보이기
 보기 보이기
 힌트 보이기
 모범 답안 보이기
 해설 보이기
 해석 보이기

1
 지문 보이기
 보기 보이기
 힌트 보이기
 모범 답안 보이기
 해설 보이기
 해석 보이기

채점 기준표 설정

2 채점 기준표 설정

활동

선택지 순번 형식
 ① ② ③ ④ ⑤

단일선택형 다중선택형
 일반형 자유형

3

문항

1 콘텐츠 정보 토글

문항번호, 지문, 보기, 힌트, 모범 답안, 해설, 해석을 필요에 따라 노출 여부를 설정하는 기능

2 채점 기준표 토글

활동 콘텐츠 선택 시, 채점 기준표 설정 가능

3 콘텐츠 유형별 추가 설정

선택한 템플릿에 따라 다양한 답안 유형 설정 가능

• 자기/동료 평가 ★교과 자료만 해당

활동 및 문항 콘텐츠 선택 시, 자기/동료 평가 설정 가능

- (1) 자기평가 : 학생 스스로 본인의 학습 과정과 성취를 평가하는 기능.
- (2) 동료평가 : 본인을 제외한 다른 학생들의 학습 성과를 평가하는 기능.

미리보기 : 콘텐츠 속성 입력 값에 따라 노출됨

미리보기

미리보기

교사 모드 학생 모드

2 다음 뜻을 가진 단어를 고르세요.

~ 동안

- ① bring
- ② during
- ③ dish

확인하기

힌트

해설

미리보기

교사 모드 학생 모드

2 다음 뜻을 가진 단어를 고르세요.

~ 동안

- ① bring
- ② during
- ③ dish

확인하기

힌트

교사 모드

문항번호, 지문, 보기, 힌트,
모범 답안, 해설, 해석 확인 가능

학생 모드

문항번호, 힌트만 확인 가능
(나머지 기능은 채점 후 확인 가능)



1 콘텐츠별 썸네일

★ 평가만 해당

클릭 시, 콘텐츠 별 배점 설정 정보 기입 및 조회



현재 조회 중인 콘텐츠



필수 입력란을 모두 기입한 콘텐츠



필수 입력란을 모두 기입하지 않은 콘텐츠

2 배점

★ 평가만 해당

평가 내 각 콘텐츠의 배점 정보 설정 가능

전체 항목 동일 적용

★ 평가만 해당

선택 시, 개념 콘텐츠 제외 모든 콘텐츠를 총점 100점에 맞게 배점 자동 계산

3 - 1

저장하기

★ 교과서/게임/과제만 해당

자료 설정으로 이동

3 - 2

저장하기

★ 평가만 해당

자료 설정으로 이동

05 재구성 화면

수업 자료 저작

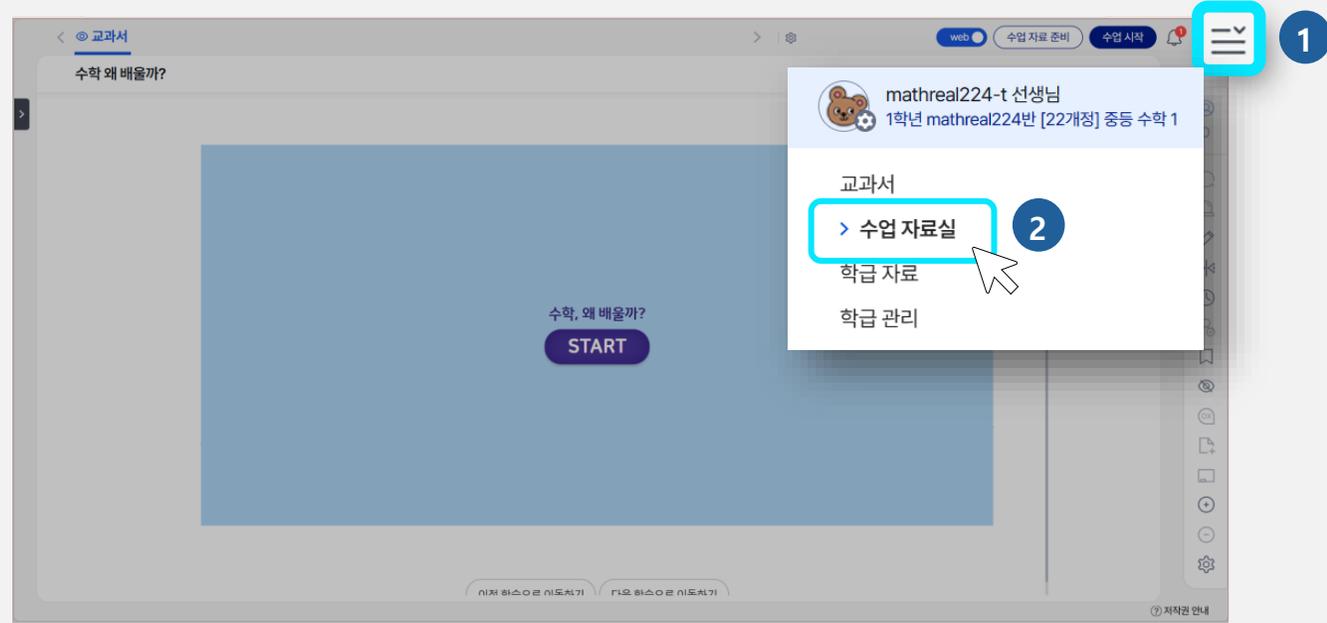
저작물

✓ 수업 자료실

자료 설정

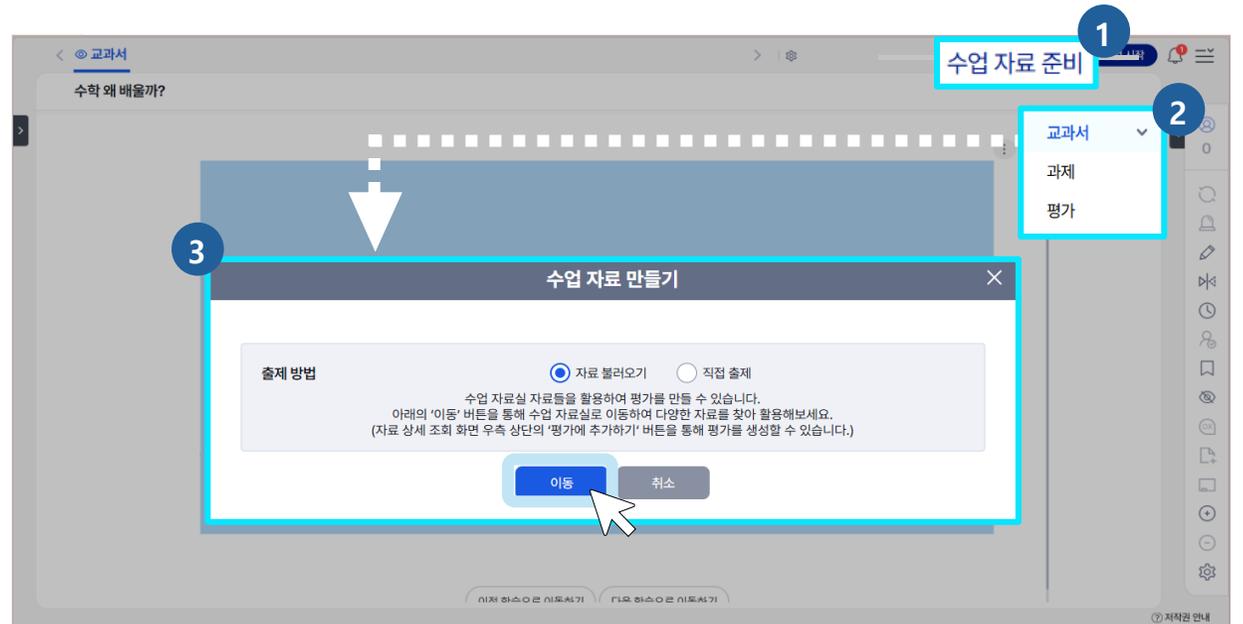
접속 경로 1

- 1 우측 상단 메뉴
- 2 수업 자료실



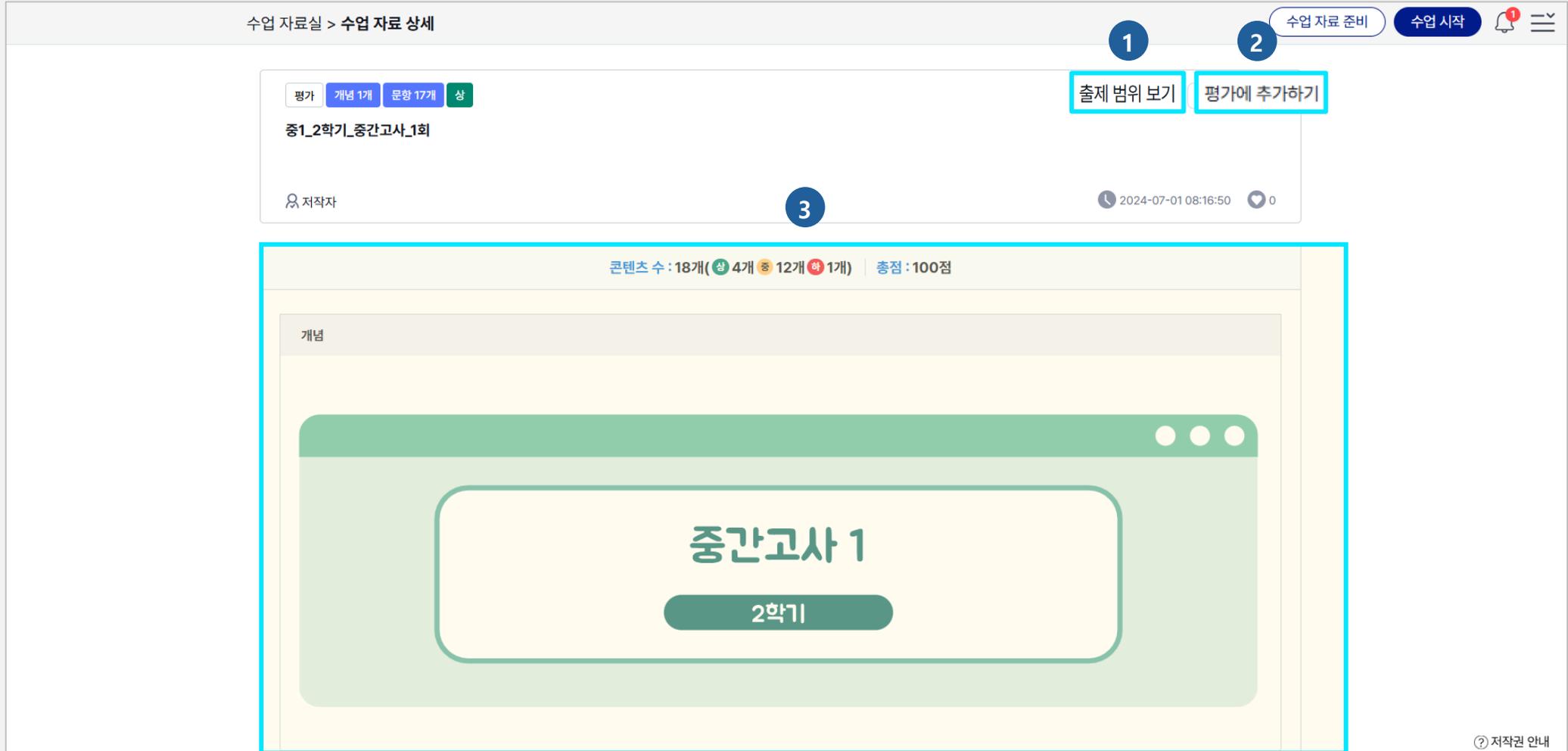
접속 경로 2

- 1 우측 상단 [수업 자료 준비] 버튼
- 2 원하는 수업 자료 선택 (교과서 / 과제 / 평가)
- 3 수업 자료 만들기 > 자료 불러오기
수업 자료실 화면으로 이동





- 1 **자료실 / 스크랩** 학습에 필요한 다양한 수업 자료 목록으로 이동 / 교사가 스크랩한 수업 자료 목록으로 이동
- 2 **수업 자료 조회 / 콘텐츠 조회** 완성된 수업 자료 조회 목록으로 이동 / 단일한 콘텐츠 조회 목록으로 이동
- 3 **검색 구분** 검색 구분 값 선택 목록 활성화 (전체/교과서/과제/평가)
- 4 **상세 검색** 클릭 시 상세 검색 탭 활성화 (교과 정보 및 난이도)
- 5 **수업 자료 이미지 및 제목** 수업 자료 상세 조회 화면으로 이동



1 출제 범위 보기

해당 수업 자료의 단원 정보 조회
(출제 범위가 포함된 수업 자료에만 버튼 생성됨)

2 교과서 / 평가 / 과제에 추가하기

해당 버튼 클릭 시, 교사용 재구성 화면으로 이동

3 수업 자료 상세 화면

- 1 콘텐츠 상/하 이동 버튼 상/하에 있는 콘텐츠와 위치 변경
- 2 콘텐츠 삭제 버튼 해당 콘텐츠 삭제
- 3 콘텐츠 조회 확장 버튼 클릭 시 콘텐츠 조회 화면 활성화

- 1 **콘텐츠 조회 화면 축소 버튼**
클릭 시 콘텐츠 조회 화면을 버튼으로 축소
- 2 **콘텐츠 조회**
AI 디지털교과서에 탑재된 콘텐츠를 조회 및 검색하여 교과서, 과제, 평가에 활용할 수 있는 기능.
- 3 **콘텐츠 미리보기**
콘텐츠 썸네일에 마우스 오버 시, 해당 콘텐츠의 이미지를 확대하여 열람
클릭 시 콘텐츠 상세 조회 화면으로 이동
- 4 **추가 버튼**
클릭 시 해당 콘텐츠를 재구성 화면에 추가

The screenshot displays the '평가: 자료 불러오기' (Evaluation: Load Materials) interface. At the top, there are navigation options: '단일선택형' (Single Selection Type), '난이도' (Difficulty) set to '중' (Medium), and '배점' (Points) set to '5'. Below this, a map shows 'Brown Street' and 'Green Street' with numbered locations 1 through 4. A dialog box is open, showing a conversation:

1. W: Did you bring it home from school?
M: Yes, I did. Can you look for my phone with me?
W: Sure.

2. M: Where are you going, Joan?
W: I'm going to the library.
M: Then can you return a book for me?
W: Sure.

3. M: Susan, are you busy?
W: Not really, Dad. Why?
M: Can you buy some milk and eggs at the store?
W: Okay.

The interface also features a sidebar on the right with a search bar, a '콘텐츠 조회' (Content Search) button, and a list of content thumbnails. A red dashed line indicates the flow from the map to the dialog box and then to the sidebar. Numbered callouts 1 through 4 highlight specific UI elements: 1 points to the search bar, 2 to the '콘텐츠 조회' button, 3 to a content thumbnail, and 4 to the '+ 추가' (Add) button.

1 콘텐츠 상세 조회 화면

선택한 콘텐츠의 상세 화면으로 이동
(수업 자료실 내, 자료 상세 조회 탭과 동일)

2 추가

해당 콘텐츠를 재구성 화면에 추가

3 저장하기

클릭 시, 수업 자료를 생성하여
[설정 미완료 목록]에 저장함.
이후 자료 설정 화면으로 이동

4 나가기

클릭 시 나가기 재확인 팝업이 생성되며
수업 자료 조회 목록으로 이동

3 저장하기
 4

평가: 자료 불러오기

단일선택형
난이도 중
배점 5

3 대화를 듣고, 여자가 찾는 장소를 고르시오. ▶

①
②
③

④
⑤

💡 힌트

☑ 해설

☑ 해석

2 추가

문항 중
✕

중1_L7_Everyday Communication2_대체활동_A
#교과서 #Reading #Viewing #제안하기

👤 저작자 🕒 2024-11-12 14:28:11
👍 0
❤️ 0

단답형
난이도 중

A 다음 대화를 읽고, 남학생이 제안한 내용과 어울리는 그림에 알맞은 번호를 쓰세요.

1.M: Look! This is the design for our concert poster.
 W: Oh, it's cool. Let's print and put up posters around the school.
 M: Well, that is a waste of paper. Why don't we post it on the school website?
 W: That's a good idea.

2.M: Tomorrow is Mr. Green's last day at school. He will go back to the U.S.
 W: I feel so sad. I really liked his class.
 M: Me, too. Why don't we throw a surprise party for him?
 W: Great idea. Let's prepare it together.

3.M: Oh, there is too much plastic waste in our classroom.
 W: Yeah ... We need to recycle more. Do you have any ideas?
 M: Why don't we make fun recycling boxes and put them in our classroom?
 W: Sounds like a great idea.

05 재구성 화면

수업 자료 저작

저작물

수업 자료실

✓ 자료 설정

자료 설정



✓ 기본설정

자기/동료 평가 설정

1 교과서 탭 명 2024-11-15 16:28:08 저장됨

2 위치 정보

◆ Vocabulary

◆ Grammar

▼ Lesson 1. Ready for a New Start

▼ Lesson 2. Happy with My Family

* '설정 완료' 버튼을 누르면 자료가 즉시 학생들에게 공유됩니다. 공유된 자료는 [공유 완료 목록]에서 확인할 수 있습니다.

3

설정 완료

취소

4

1 교과서 탭 명

생성한 교과서 탭 명 설정

2 위치 정보

생성한 수업 자료의 저장 위치 선택
(교과서 진입 시, 설정한 단원에서
교과자료 및 게임 확인 가능)

3 설정 완료

클릭 시, 수업 자료가
[학급 자료] 메뉴의 [공유 완료 목록]에 저장됨

4 취소

클릭 시, 수업 자료가
[학급 자료] 메뉴의 [설정 미완료 목록]에 저장됨

자료 설정
✕

✔ 기본설정

자기/동료 평가 설정

1
평가 구분

진단 평가
 형성 평가
 총괄 평가
 수행 평가

2
평가 명

3

기간 설정 설정 시 지정한 기간 내에만 응시가 가능하며, 미설정시 수업 중 원하는 때에 응시를 시작할 수 있습니다. 응시 기간이 마감되면 응시 중인 학생들의 평가가 자동 제출됩니다.

ON

기간 설정 ~

알림 전송 설정 시 학생들에게 응시를 독려하는 시스템 알림이 전송됩니다.
* 응시 시작일 포함 3일 전/후로 매일 1회 응시 예정 알림 및 응시 독려 알림이 전송됩니다.

4

타이머 설정 응시 시간을 시/분/초 단위로 제한할 수 있습니다. 타이머가 종료되면 응시 중인 학생들의 평가가 자동 제출됩니다.

ON

시 분 초

5

평가 기준 설정 On시, 응시 결과로 학생들에게 노출되는 평가 기준을 설정할 수 있습니다. Off시, 응시 결과로 완료 여부가 노출됩니다

ON

상/중/하
 통과/실패
 점수

* '설정 완료' 버튼을 누르면 자료가 즉시 학생들에게 공유됩니다. 공유된 자료는 [공유 완료 목록]에서 확인할 수 있습니다.

6

설정 완료

취소

7

1 평가 구분

평가에만 있는 기능으로

진단/형성/총괄/수행 중 하나의 값을 설정

2 평가 명 / 과제 명

생성한 평가/과제 명 설정

3 기간 설정

응시 기간을 설정할 수 있는 기능

★ 평가는 기간 설정에 따라 아래와 같이 구분됨

- 기간 설정 ON : 수업 외 평가
- 기간 설정 OFF : 수업 중 평가

4 타이머 설정

응시 시간을 제한할 수 있는 기능

5 평가 기준 설정

평가에만 있는 기능으로

학생의 평가 결과에 대한 기준 설정

6 설정 완료

클릭 시, 수업 자료가

[학급 자료] 메뉴의 [공유 완료 목록]에 저장됨

7 취소

클릭 시, 수업 자료가

[학급 자료] 메뉴의 [설정 미완료 목록]에 저장됨

기본설정
✔ 자기/동료 평가 설정

자기/동료 평가 설정 응시 완료 후 학생들에게 자기/동료 평가를 제공할 수 있습니다. 1

2 기존 평가 템플릿 불러오기

자기 평가 동료 평가

3 **자기 평가** 학생노출 On시, 학생들에게 평가 항목이 노출됩니다. 평가 템플릿 저장

아래의 내용을 템플릿으로 저장하고 싶은 경우, 제목 입력 후 우측의 '템플릿 저장' 버튼을 클릭해주세요.

평가 항목	평가 내용*	평가 기준*(원하는 평가 기준을 선택하세요)
4 <input checked="" type="checkbox"/> 학생노출		
평가 항목을 작성하세요.	평가하려는 내용을 기재하	Yes/No 1-5점 상/중/하 입력형
		5 <input style="border: 1px solid #00a0e3; padding: 2px 5px;" type="button" value="+"/>

3 **동료 평가** 학생노출 On시, 학생들에게 평가 항목이 노출됩니다. 평가 템플릿 저장

아래의 내용을 템플릿으로 저장하고 싶은 경우, 제목 입력 후 우측의 '템플릿 저장' 버튼을 클릭해주세요.

평가 항목	평가 내용*	평가 기준*(원하는 평가 기준을 선택하세요)
<input type="checkbox"/> 학생노출		

* '설정 완료' 버튼을 누르면 자료가 즉시 학생들에게 공유됩니다. 공유된 자료는 [공유 완료 목록]에서 확인할 수 있습니다.

설정 완료
취소

- 1 자기/동료 평가 설정 토글 ★과제 / 평가만 해당
자기 평가 및 동료 평가 활성화 여부
- 2 기존 평가 템플릿 불러오기
저장되어 있는 템플릿을 불러오는 기능
- 3 평가 템플릿을 저장
이후 다른 수업 자료를 생성할 때,
해당 템플릿을 불러올 수 있도록 저장하는 기능
- 4 평가 항목 토글
학생들에게 평가 항목의 노출 여부를 설정하는 기능
평가 항목 OFF 시, 학생의 자기/동료 평가 진행 화면 및
학생 리포트에서 교사가 설정한 평가 항목 미노출
- 5 자기/ 동료 평가 항목 추가 및 삭제 버튼

학생들이 학습(평가/과제) 종료 후
제출하는 자기/동료 평가 설정 화면