
AI 디지털교과서 사용 설명서

교사

메뉴 안내

01 수업

수업을 위한 다양한
디지털 콘텐츠와
도구를 제공합니다.

- 교과서
- 수업 지원 도구
- AI 맞춤 학습
- 게임

02 평가

문항 위주로
학생들의 학습 진도와
이해도를 평가합니다.

- 평가 진입 화면
- 평가 응시 화면
- 평가 종료 화면

03 과제

다양한 학습 콘텐츠로
학생의 창의적 사고와
심화 학습을 지원합니다.

- 과제 진입 화면
- 과제 응시 화면
- 과제 종료 화면

04 학급 관리

우리 반 학생들의
교과서, 과제, 평가를
포함한 모든 학습 결과를
요약하여 제공합니다.

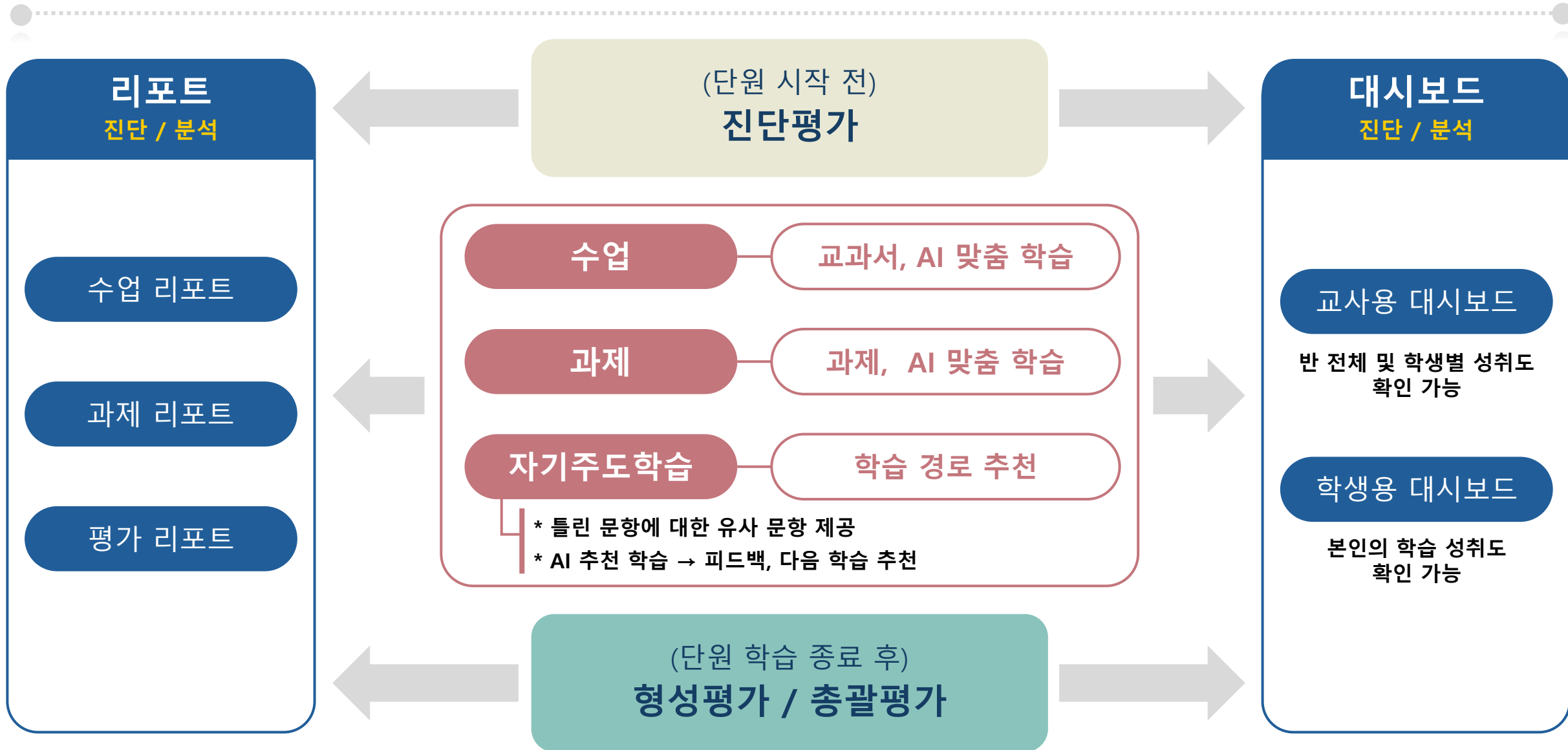
- 대시보드
- 리포트
(수업,평가,과제)
- 학습심리검사

05 재구성 화면

학습 콘텐츠로나 경로를
재구성하여 맞춤형 수업
설계를 지원합니다.

- 수업 자료 저작
- 저작물
- 수업 자료실
- 자료 설정

학습 플로우



수업 흐름도

수업 전

수업 중

수업 후

교사

반별 / 학생별 현황 분석

- 최근 진행 수업, 반별 / 학생별 진행 중인 과제나 평가의 현황을 한눈에 확인

다양한 콘텐츠 제공

- 교과서 이상의 풍부한 학습 콘텐츠로 수업 진행 가능
- AI 맞춤학습 기능을 활용하여 학생 개별 성취도에 따른 맞춤 문항 출제

학습 결과 분석

- 수업 / 과제 / 평가로 세분화된 리포트를 통해 학생의 학습 결과를 확인하고, AI 평어 기능을 통해 평어 생성 가능

맞춤형 수업 설계

- AI 출제 기능을 통해 학급/학생별 수준에 맞는 수업 자료 생성
- 직접 자료 생성 가능

학생 관리

- 실시간 학습 모니터링을 통해 학생 상태 확인
- 학습 결과에 대한 즉각적인 피드백 제공

손쉬운 과제 부여

- AI 맞춤 출제 기능 및 다양한 과제 자료를 활용하여 과제 출제

학생

진단평가

- 진단평가 응시 후 본인에게 알맞은 학습 전략 수립

다양한 학습 경험 가능

- 교과별 학습 도구 사용 가능
- 즉각적인 채점 가능한 문항, 디지털 협업 활동, 개인별 맞춤 문항 제공 등 다양한 학습가능

맞춤형 심화/보완 학습

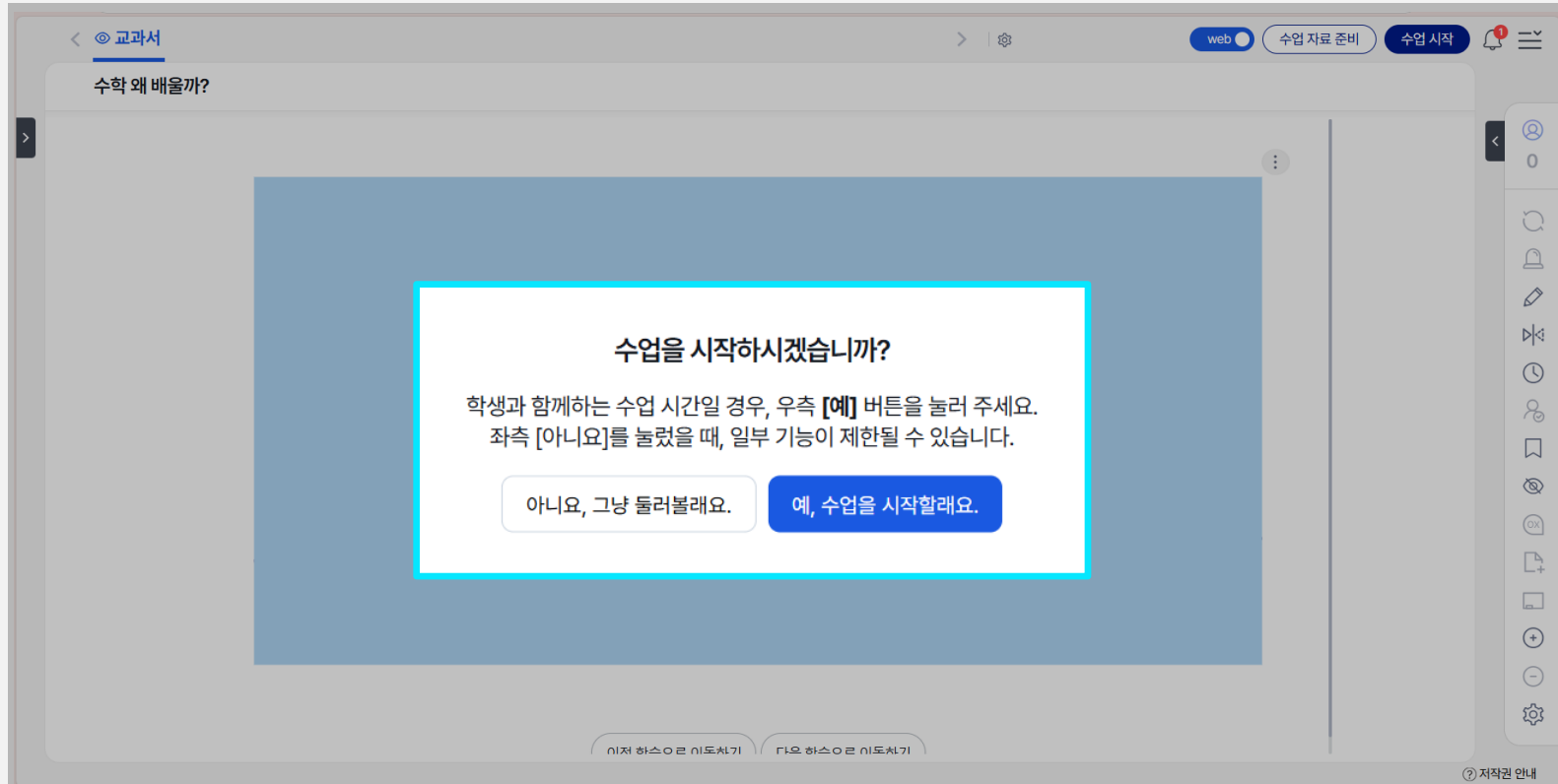
- 본인의 성취도에 따른 수준별 자기주도학습
- 경로를 추천 받아 학습할 수 있으며, 틀린 문항에 대해 유사 문항을 제공받을 수 있음
- 틀린 문제를 오답노트에서 모아 보고, 틀린 이유를 생각해볼 수 있음

개인 학습 목표 설정

- 진행 중인 과제, 평가 현황과 자기주도 학습 현황을 파악하여 개인 목표 설정 가능

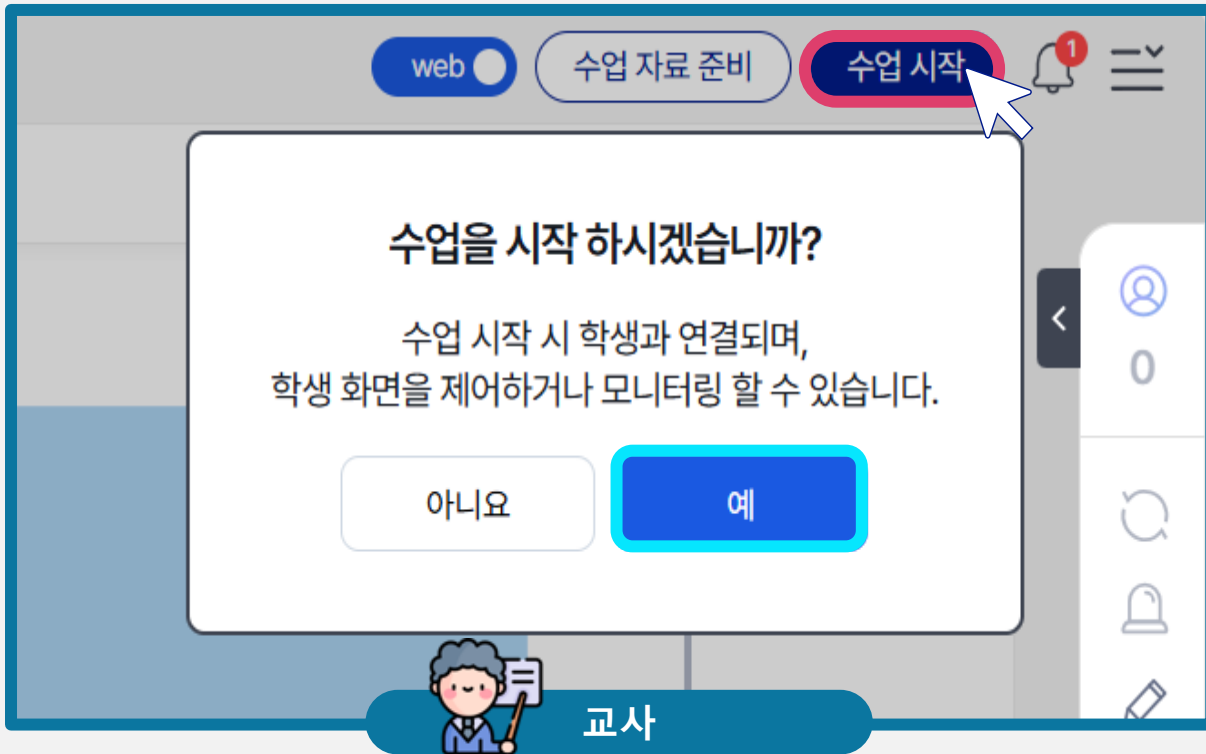
형성평가

- 수업에 따른 이해도 확인 가능



수업 시작 팝업

로그인 후 교과서 내용 화면으로 이동하여
'수업 시작 팝업'을 통해 즉시 수업 진행 가능



수업 시작 / 수업 종료

수업 상태를 변경하는 기능
학생과 학생이 연결되어 실시간으로 상호작용이 가능함



교사가 [수업 시작]으로 설정하면
학생 화면에는 [수업 중]으로 표시됨



1 AI 집중 관리

학생의 네트워크 연결이 끊어지거나 로그아웃 되었을 시 교사에게 전송되는 알림

2 질문 알림

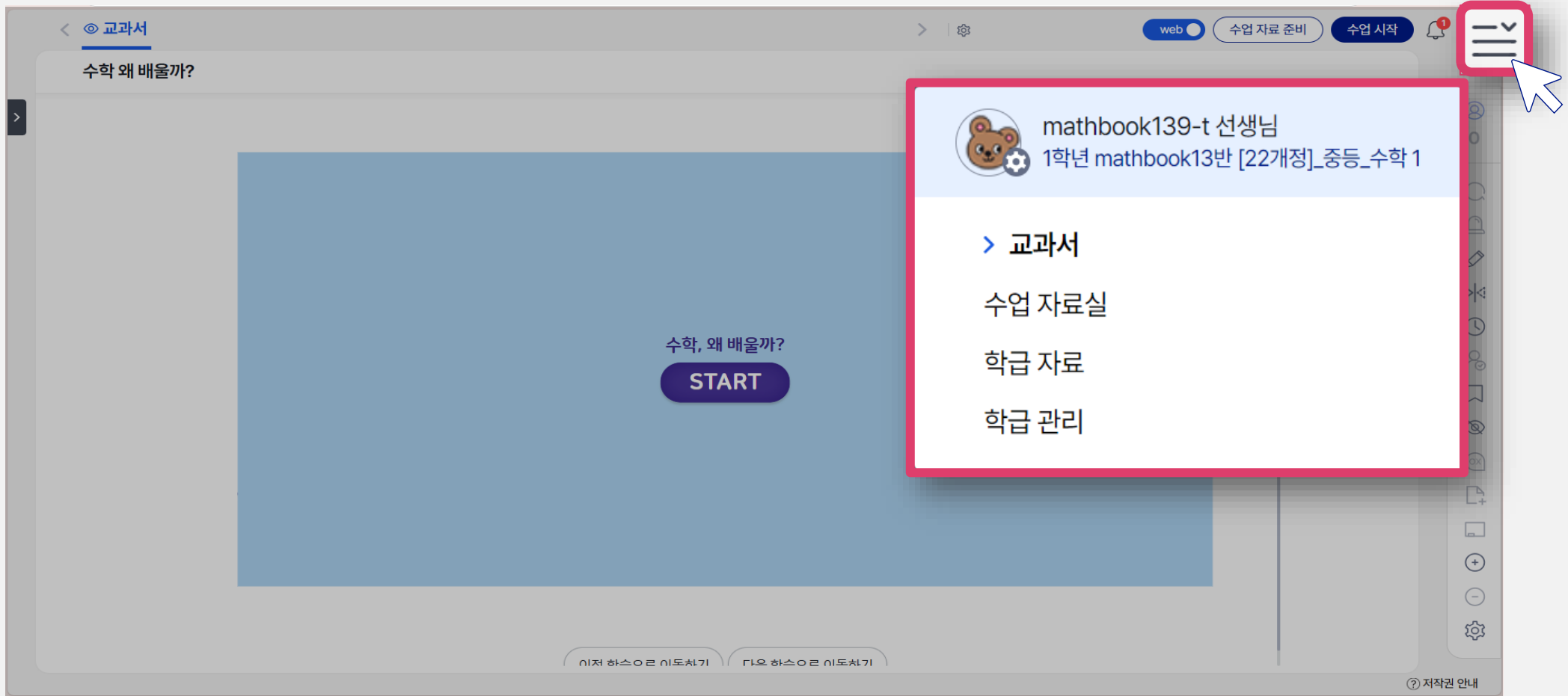
학생이 질문을 올렸을 시 교사에게 전송되는 알림
해당하는 콘텐츠로 바로가기 기능을 제공함

3 학급 관리 알림

효율적인 학습 관리를 위해 평가, 과제, 오늘의 기분,
META 학습심리검사에 대한 현황을 제공하는 알림

4 알림 받기 토글

ON/OFF 기능으로 우측 하단에 나타나는 작은 알림 제어



수업에 필요한 주요 기능 목록

클릭 시 해당 화면으로 이동
(교과서 / 수업 자료실 / 학급 자료 / 학급 관리)

01 수업

✓ 교과서

수업 지원 도구

AI 맞춤 학습

게임



1 탭
교사가 하나의 목차에 여러 탭을 만들어
교과서나 게임 등 다양한 수업자료를 구성할 수 있도록
제공하는 기능

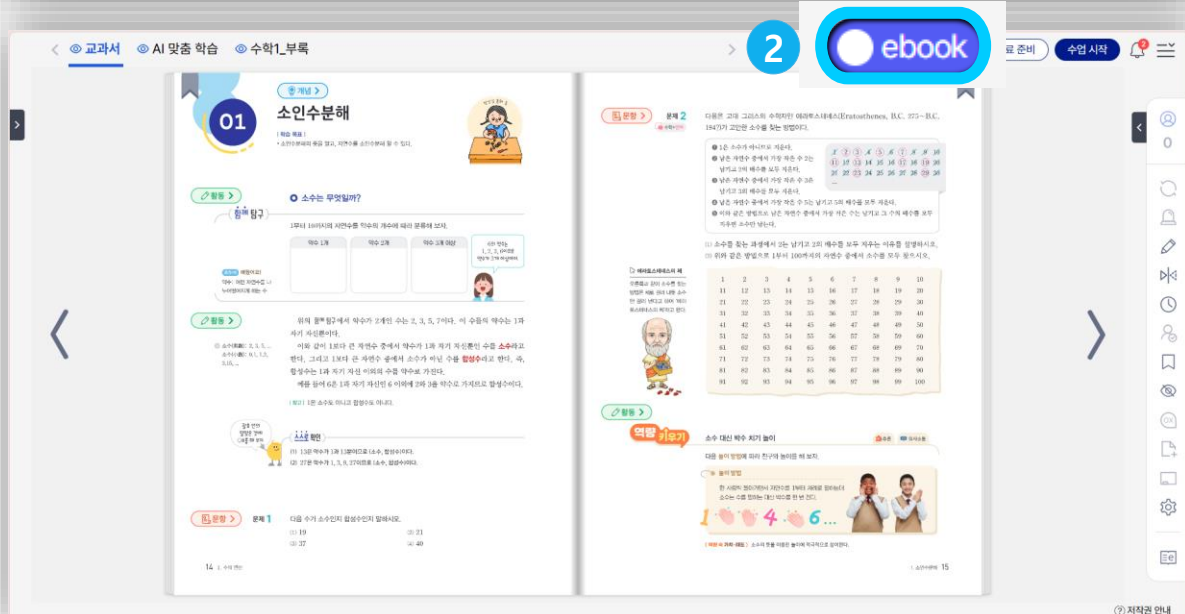
2 탭 설정
탭 편집 기능으로,
탭이 노출되는 순서를 변경하거나
학생들에게 탭의 노출 여부를 설정할 수 있음.
학습 이력이 없는 탭에 한하여 편집 기능 제공

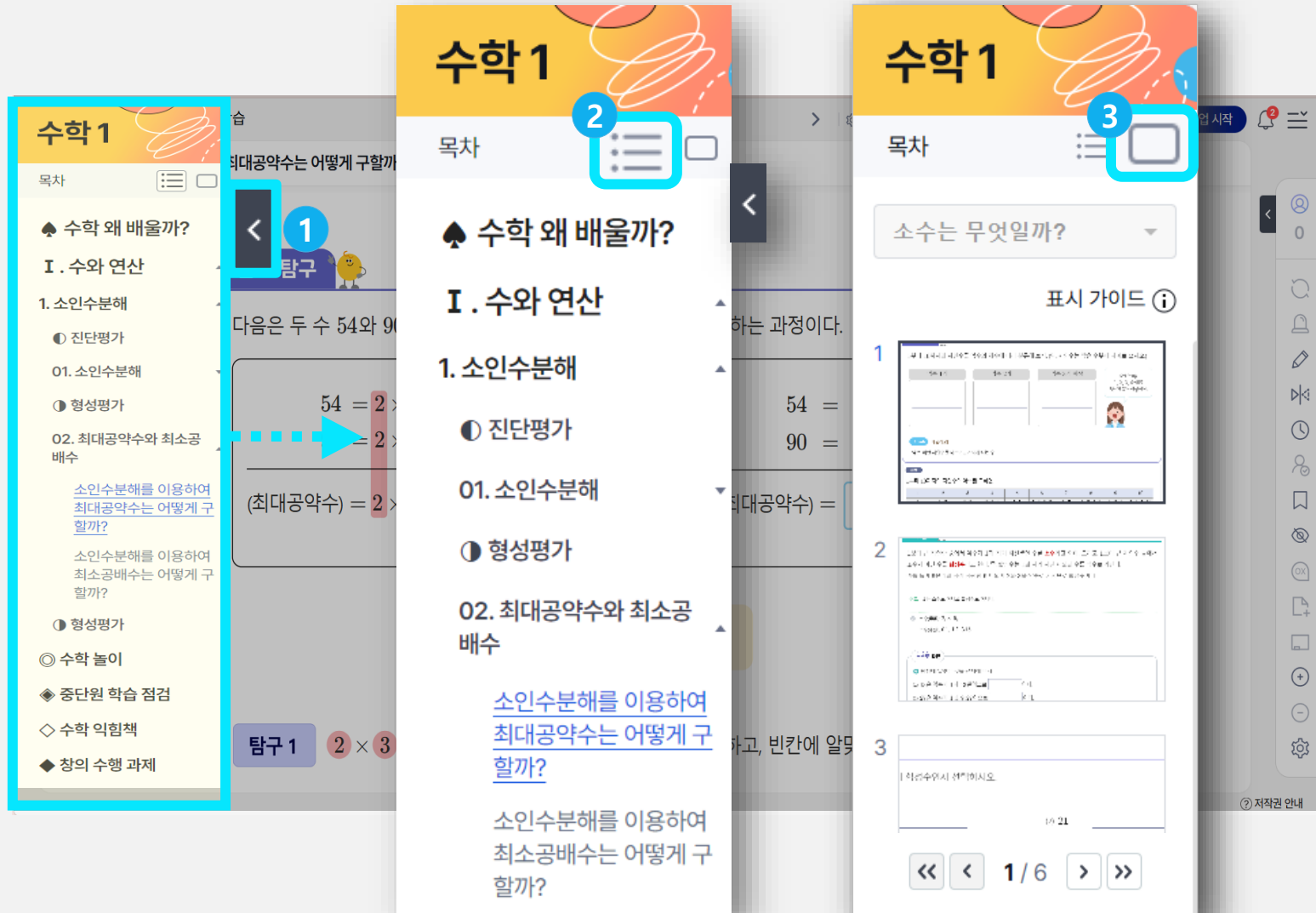


교과 화면을
web 또는 e-book으로 전환하는 기능

1 [web]
웹 페이지 형식의 교과서 뷰어

2 [e-book]
지면 이미지의 교과서 뷰어







교과서의 학습 목차

사용자가 특정 목차를 클릭하면
해당 교과서 내용으로 이동

1 교과서 목차를 펼치거나 닫을 수 있음

2 [기본 모드] 
기본 형식의 목차.
스크롤을 통해 연속적으로
한 번에 여러 개의 콘텐츠를 볼 수 있음

3 [슬라이드 모드] 
슬라이드 형식의 목차.
PPT와 유사하게
한 페이지에 하나의 콘텐츠만 볼 수 있음

개념 **만**

1000이 10개인 수를 10000 또는 1만이라 쓰고 **만** 또는 **일만**이라고 읽습니다.

1

문제 **책** **4**

5개의 숫자를 한 번씩만 사용하여 다섯 자리 수를 만들고, 친구와 서로 바꾸어 읽어 봅시다.

0 1 4 6 9

2

내가 만든 수 내가 쓰기

친구가 읽기

모범 답안

문제 **책** **3**

안에 알맞은 수를 써넣으세요.

- 10000은 7000보다 만큼 더 큰 수입니다.
- 10000은 9600보다 더 큰 수입니다.
- 10000은 100의 배인 수입니다.

3

해설

1 교과 콘텐츠(개념 콘텐츠)

다양한 주제와 관련된 지식(개념)을 제공하는 콘텐츠

2 활동 콘텐츠

문제 해결 능력 향상과 교과 역량 증진을 위한 콘텐츠
교사가 수동으로 채점 가능함

3 문항 콘텐츠

학생들의 이해도를
평가하기 위한 콘텐츠
답안 제출 시, 자동 채점 되어
학생이 정오답을 확인할 수 있음

< 교과서 AI 맞춤 학습

web 수업 자료 준비 수업 시작

자료의 대푯값으로 어느 것이 적절할까?

---	---	---	---	---	---
280	1080	212	203	198	190

(1) 월별 전기 사용량의 평균과 중앙값을 각각 구하시오.

평균: _____ kWh
중앙값: _____ kWh

1 힌트

2 해설

3 모범 답안

다시 하기

1/10

확인하기

- 1 힌트** : 문제를 해결하는 데 필요한 단서를 제공하여 학생이 스스로 문제를 풀 수 있도록 도움
- 2 해설** : 문제 풀이 과정을 상세하게 설명하여 학생이 문제 해결 방법을 명확하게 이해할 수 있도록 제공
- 3 모범 답안** : 서술형 문제의 경우, 모범 답안을 제공하여 학생은 자신의 답안과 비교하여 부족한 부분을 보완할 수 있음



앞서 한 학습에 대해 점검해 볼까요?

자기 평가

0/10

평가 항목	평가 내용	평가 기준		
창의적 설계	도형의 성질을 이해하여 광고에 적용하였는가?	😊 상	😊 중	😞 하
협력적 실행	활동 과정에 적극적으로 참여하고 친구들과 협력하였는가?	😊 상	😊 중	😞 하

1

동료 평가

0/10

선택하세요 친구가 활동을 잘 수행했나요?

평가 항목	평가 내용	평가 기준		
협력적 실행	활동 과정에서 다양하고 좋은 의견을 많이 냈는가?	😊 상	😊 중	😞 하
공감적 소통	모둠원의 의견을 잘 듣고 존중하였는가?	😊 상	😊 중	😞 하

2

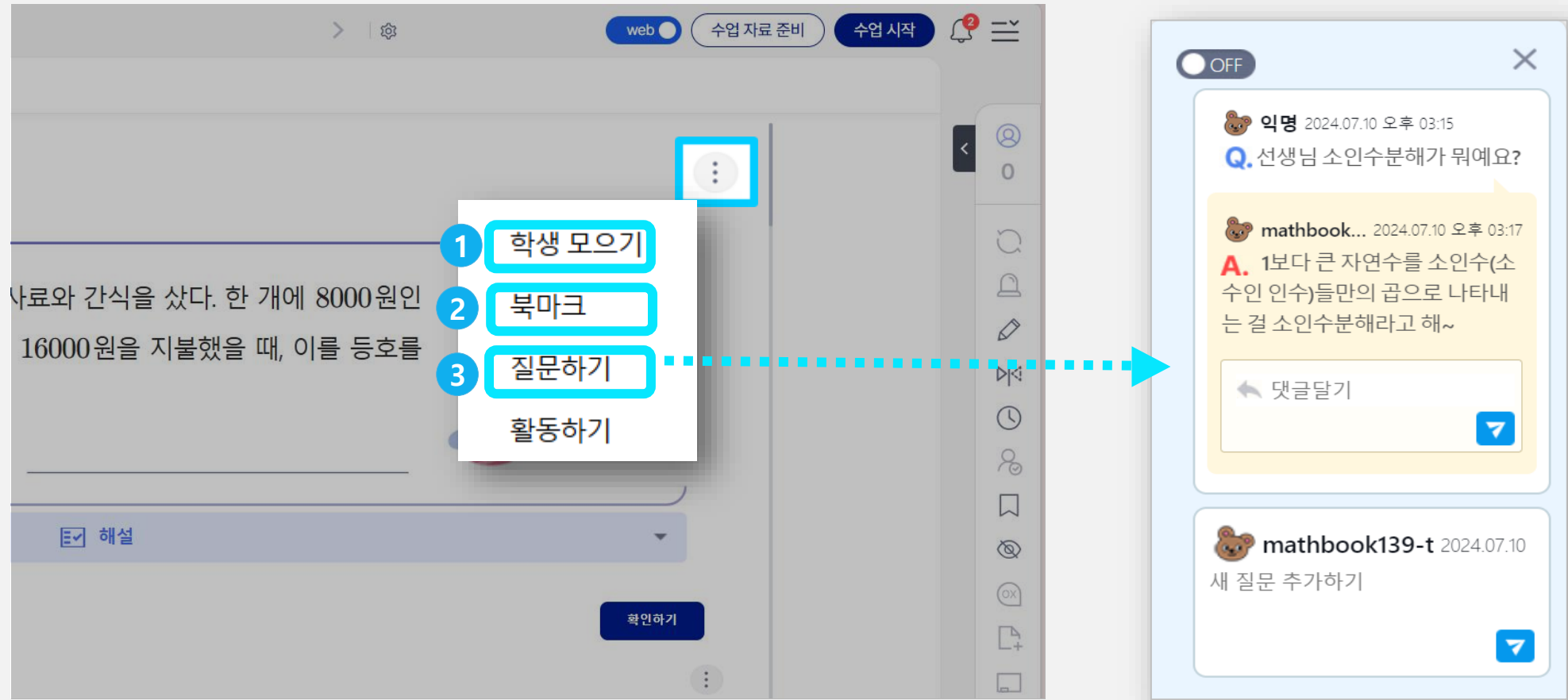
1 자기 평가

교사가 설정한 평가 내용에 따라 학생 스스로 본인의 학습 과정과 성취를 평가하는 기능

2 동료 평가

교사가 설정한 평가 내용에 따라 본인을 제외한 다른 학생들의 학습 성과를 평가하는 기능

[선택하세요] 클릭 시, 원하는 동료 학생을 직접 선택하여 평가할 수 있음

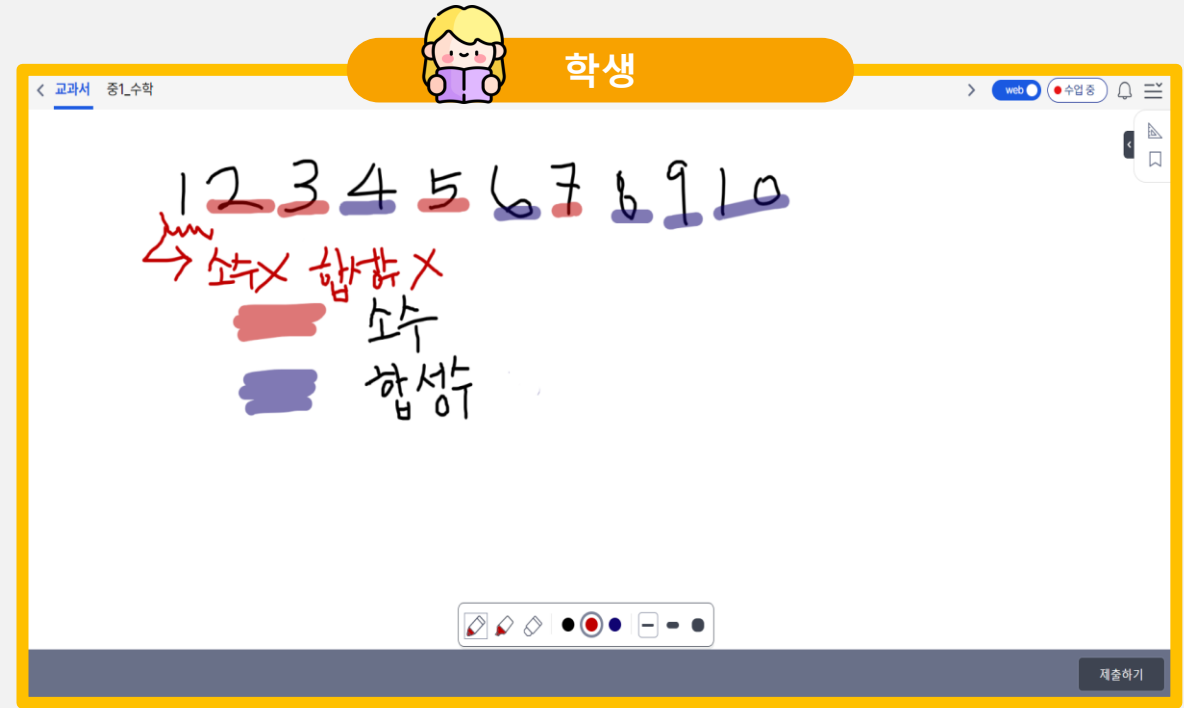


1 **학생 모으기** 수업 중 상태일 때, 현재 접속 중인 학생들을 해당 콘텐츠로 일괄 이동시키는 기능

2 **북마크** 원하는 콘텐츠를 북마크로 등록하는 기능.

북마크 된 콘텐츠는 수업도구 내 '북마크 목록'에서 확인 가능하며 선생님의 북마크를 학생에게 공유할 수 있음

3 **질문하기** 수업 중 상태일 때, 해당 콘텐츠에 학생이 게시한 질문에 댓글을 통해 실시간으로 질의 응답을 할 수 있는 기능



- 학생 모으기
- 북마크
- 질문하기
- > 활동하기 1

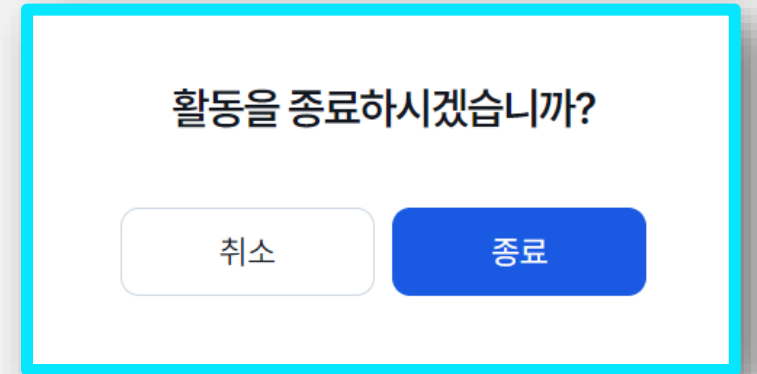
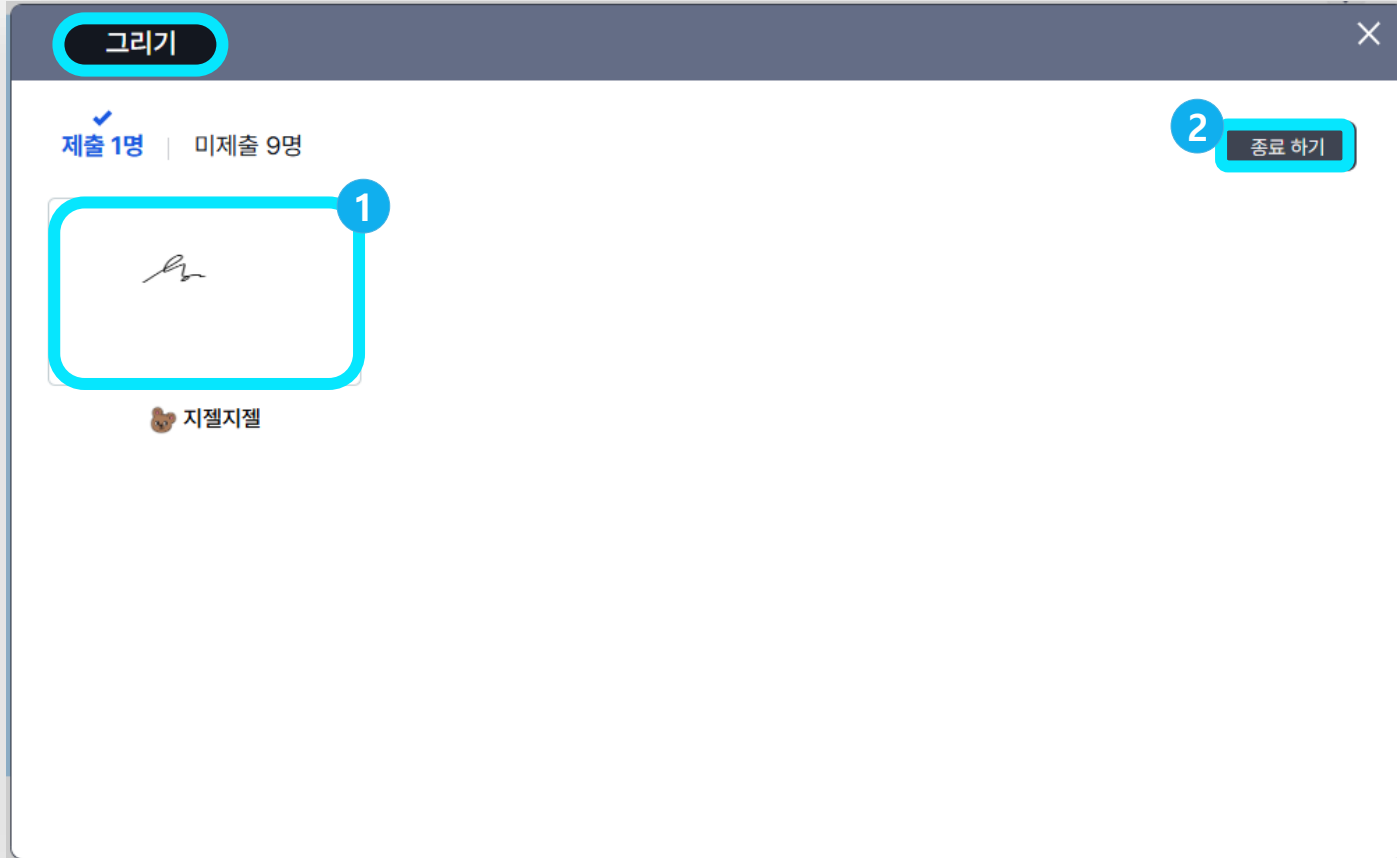
1 활동하기

수업 중 상태일 때만 활성화.

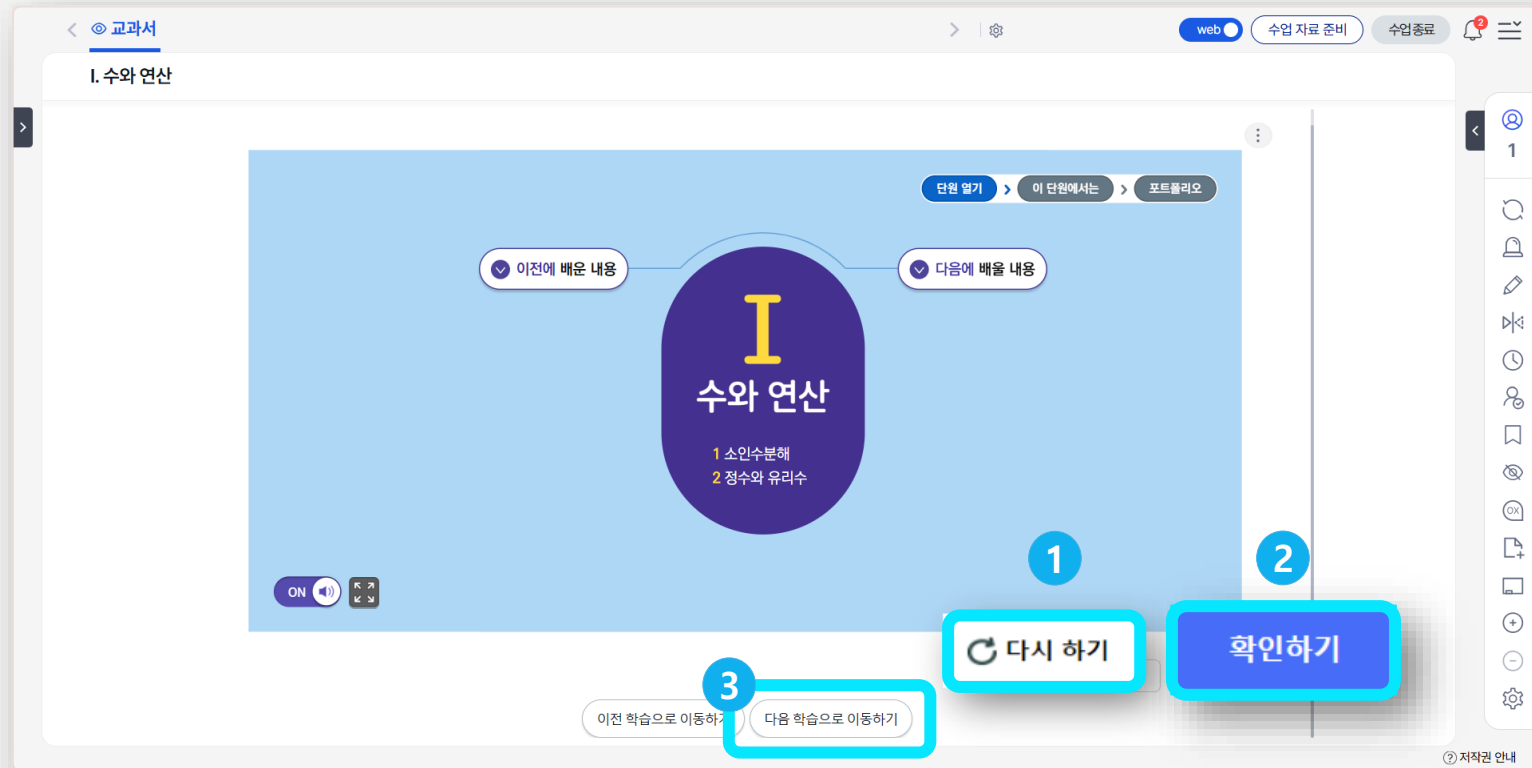
해당 콘텐츠에 대해 녹화, 사진, 녹음, 그리기, 글쓰기(키보드)의 활동을 추가로 진행할 수 있는 기능
횟수 제한 없이 반복적으로 진행 가능

2 시작하기

녹화/사진/녹음/그리기/키보드 중 원하는 활동을 선택 후 [시작하기] 버튼 클릭 시 활동 시작
활동 종료하기 및 결과는 [학생 제출 현황]에서 확인할 수 있음



- 1 학생의 제출물
클릭 시 해당 학생의 활동 제출물을 상세 확인 가능
- 2 종료하기
진행 중인 활동 종료 기능



1 다시하기

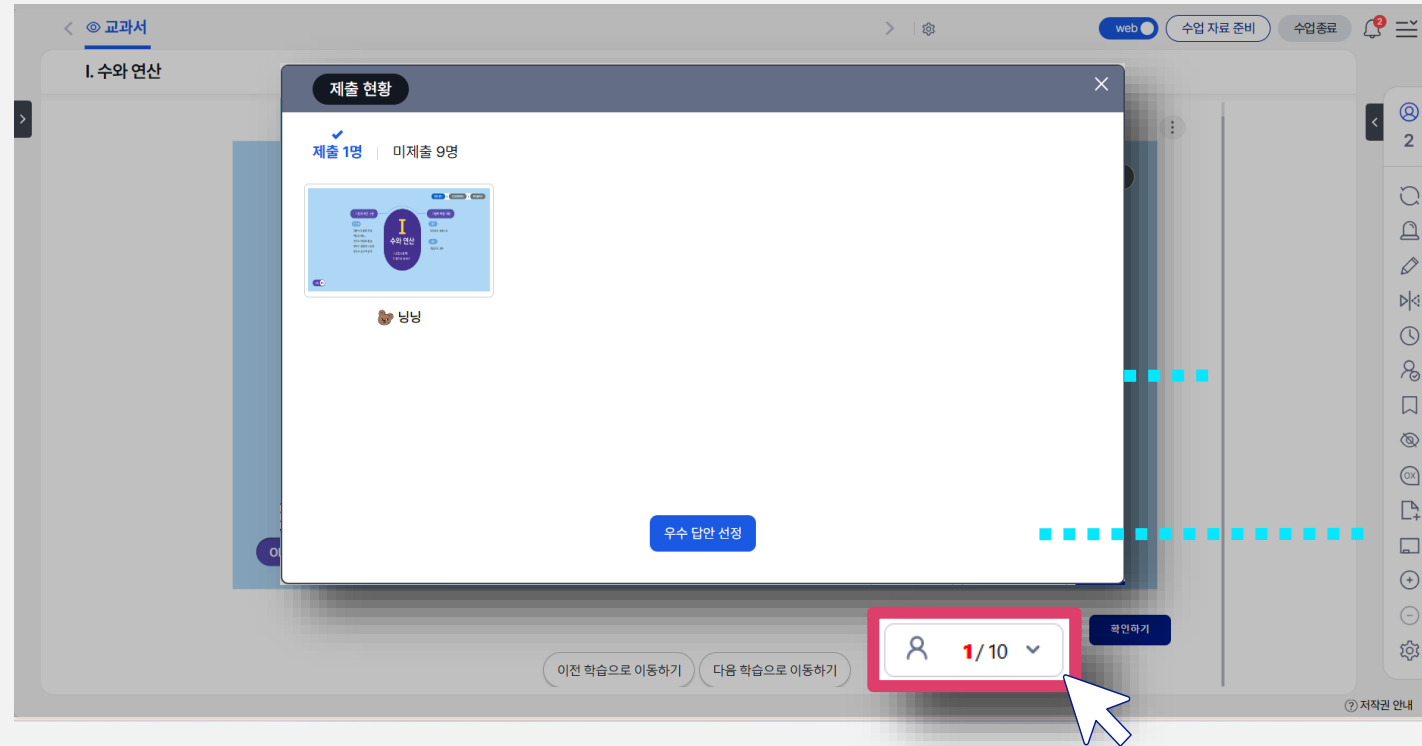
학생이 답안을 제출한 상황일 때,
해당 콘텐츠를 리셋하여 재풀이 가능한 상태로 변경
(단, 이미 풀어서 1회 이상 채점된 학생 정오 표시는 콘텐츠 상단에 기록이 남음)

2 확인하기/숨기기

콘텐츠의 답을 보거나 숨기는 기능

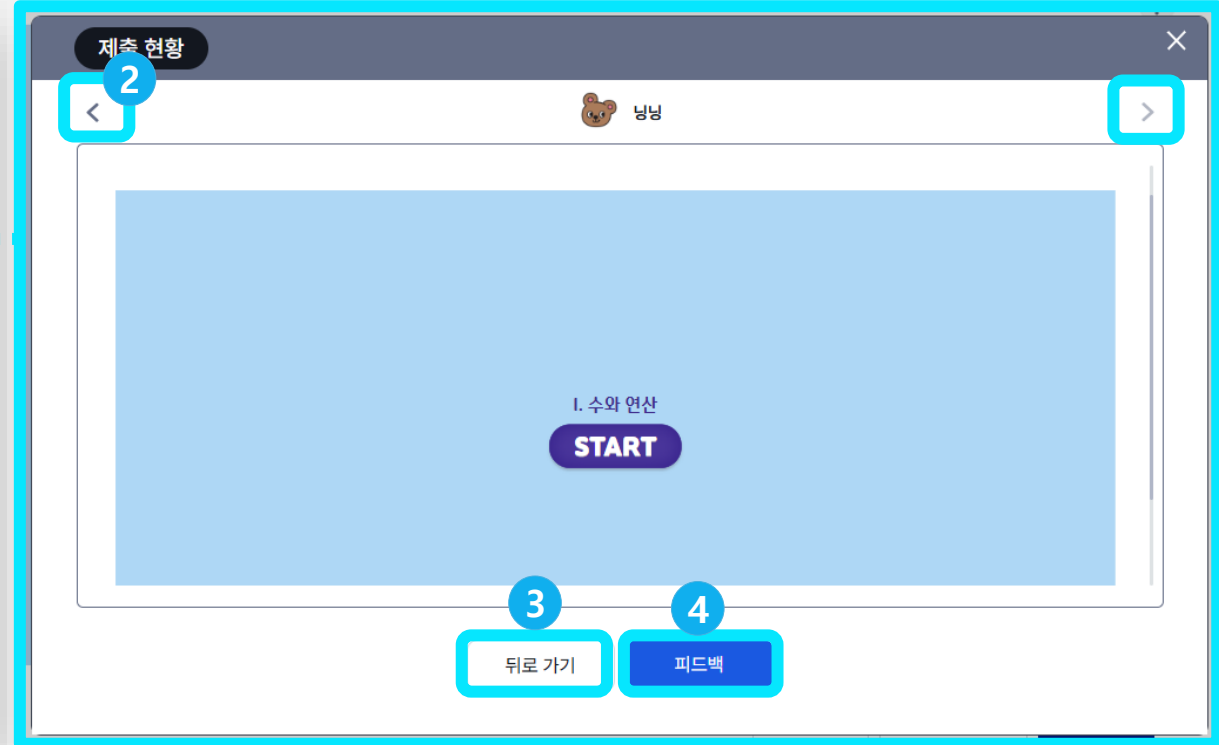
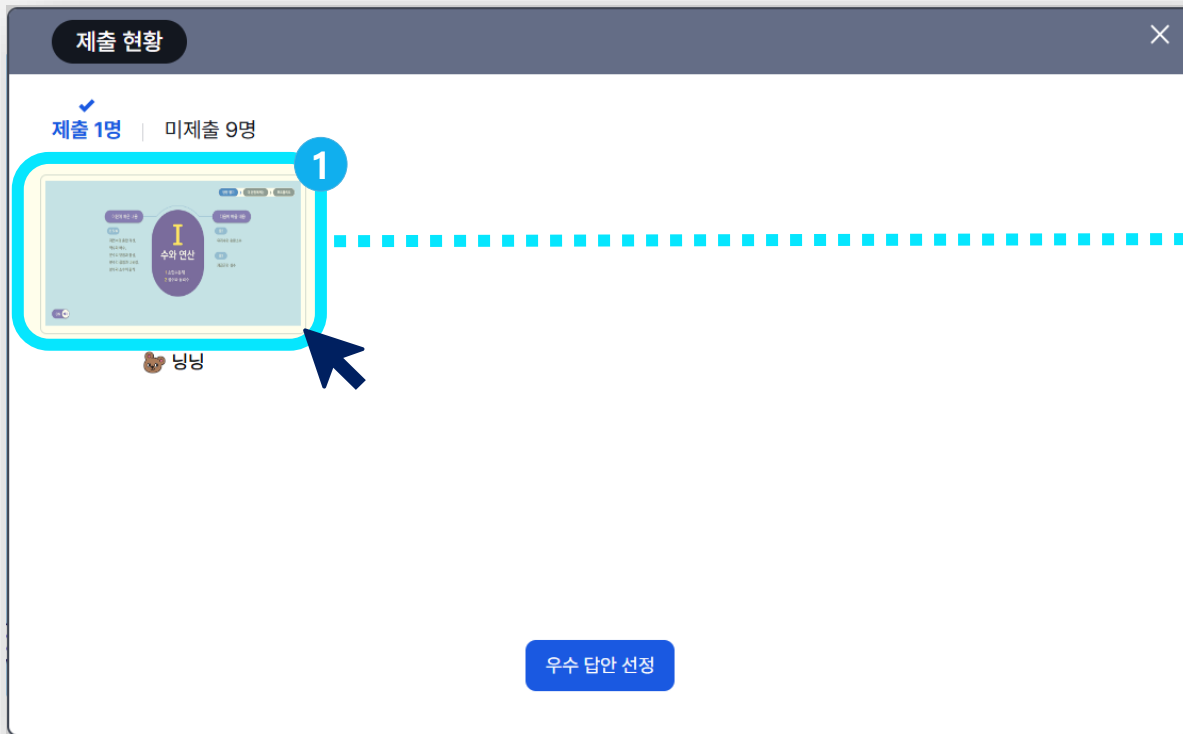
3 다음 학습으로 이동하기

클릭 시 다음 학습 화면으로 이동



학생 제출 현황

학생들의 제출 상태와 결과를 한눈에 확인할 수 있는 기능
제출/미제출 학생을 파악할 수 있으며, 각 학생의 활동 제출물을 상세 확인 가능



- 1 제출물 이미지 : 클릭 시 해당 학생의 제출물을 상세 조회
- 2 페이지 이동 버튼 : 다른 학생의 제출 화면으로 이동
- 3 뒤로 가기 : 제출 현황 목록으로 이동
- 4 피드백 : 학생의 제출 답안에 대해 필기나 텍스트 형태로 피드백을 제공하는 기능.
피드백 전송 즉시 학생의 교과서에 기록되어 확인할 수 있음



학생들이 제출한 답안 중 교사가 우수 답안을 선정해
전체 학생들에게 공유하는 기능
(개인 정보 보호 목적으로 학생의 이름은 공유되지 않음)

1 제출 상태로 구분 된 학생 목록 열람

2 우수 답안 선정
버튼 클릭 시 우수 답안 선택 가능

3 선택된 우수 답안
클릭하여 선택된 모습

4 공유하기
클릭 시 다른 학생들에게 우수 답안 공유됨
괄호 안의 숫자는 교사가 선택한 답안의 개수임

5 뒤로가기
제출 현황 목록으로 이동

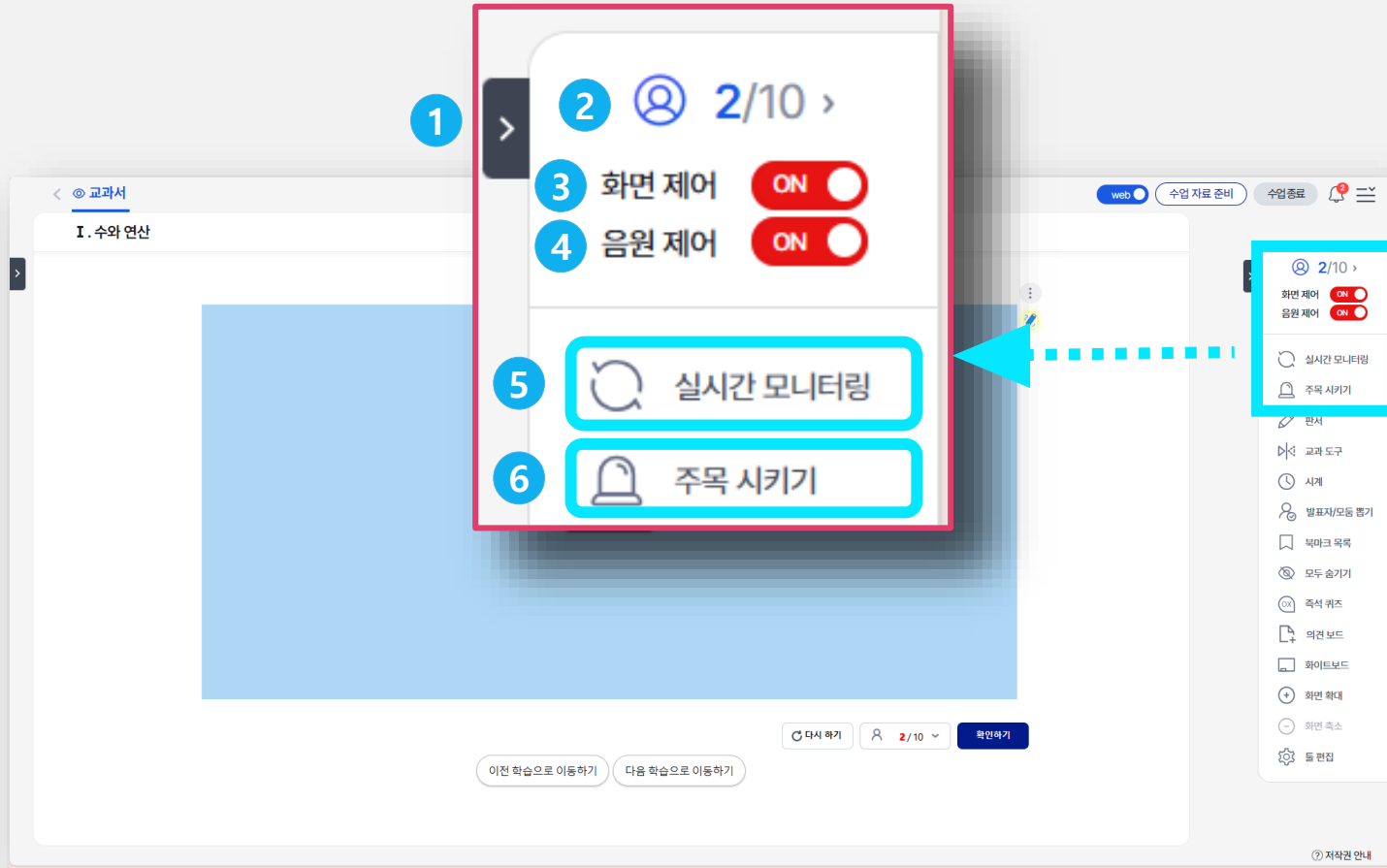
01 수업

교과서

✓ 수업 지원 도구

AI 맞춤 학습

게임



1 수업 도구 펼치기/닫기

학생 제어 및 모니터링 도구

2 학생 접속 현황 (수업 중일 때만 활성화)

3 화면 제어(수업 중일 때만 활성화)

교사 화면과 학생 화면을 동기화하는 기능
화면 제어 시, 학생들은 다른 목차로 이동 불가

4 음원 제어(수업 중일 때만 활성화)

학생 화면에서 소리를 일괄 음소거하는 기능
음원 제어 시, 학생들은 음원 재생 불가

5 실시간 모니터링

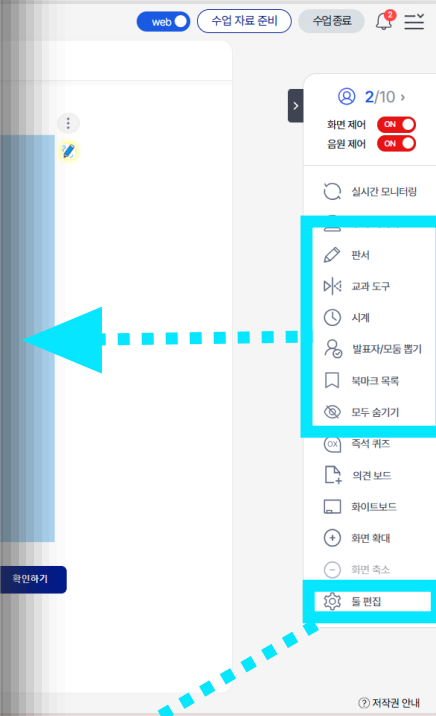
슬라이드 모드를 사용 중인 학생의
실시간 화면 위치, 이탈 여부 등을 확인할 수 있는 기능

6 주목 시키기

ON하면 학생들의 화면에
'선생님 화면을 보세요' 이미지 노출하여 집중 유도

수업 지원 도구

- 7  판서
- 8  교과 도구
- 9  시계
- 10  발표자/모둠 뽑기
- 11  북마크 목록
- 12  모두 숨기기
- 13  툴 편집



7 판서

교과서 위에 펜툴을 활용해 필기하는 기능
(단, 필기 이력은 저장되지 않음)

8 교과 도구

수업에 필요한 다양한 교과 도구 모음
(계산기, 달력, 컴퍼스, 각도기, 자)

9 시계

스톱워치 및 타이머 기능

10 발표자/모둠 뽑기

발표자를 선정하고 모둠을 랜덤하게 분배하는 기능

11 북마크 목록

교과 자료 중 북마크를 등록한 목록 열람.

태그를 통해 효율적으로 분류 가능하며 북마크한 콘텐츠로 쉽게 이동할 수 있음.

특정 북마크를 선택하여 학생들과 공유할 수 있음

12 모두 숨기기

열어 둔 수업 지원 도구를 한 번에 숨길 수 있는 기능.

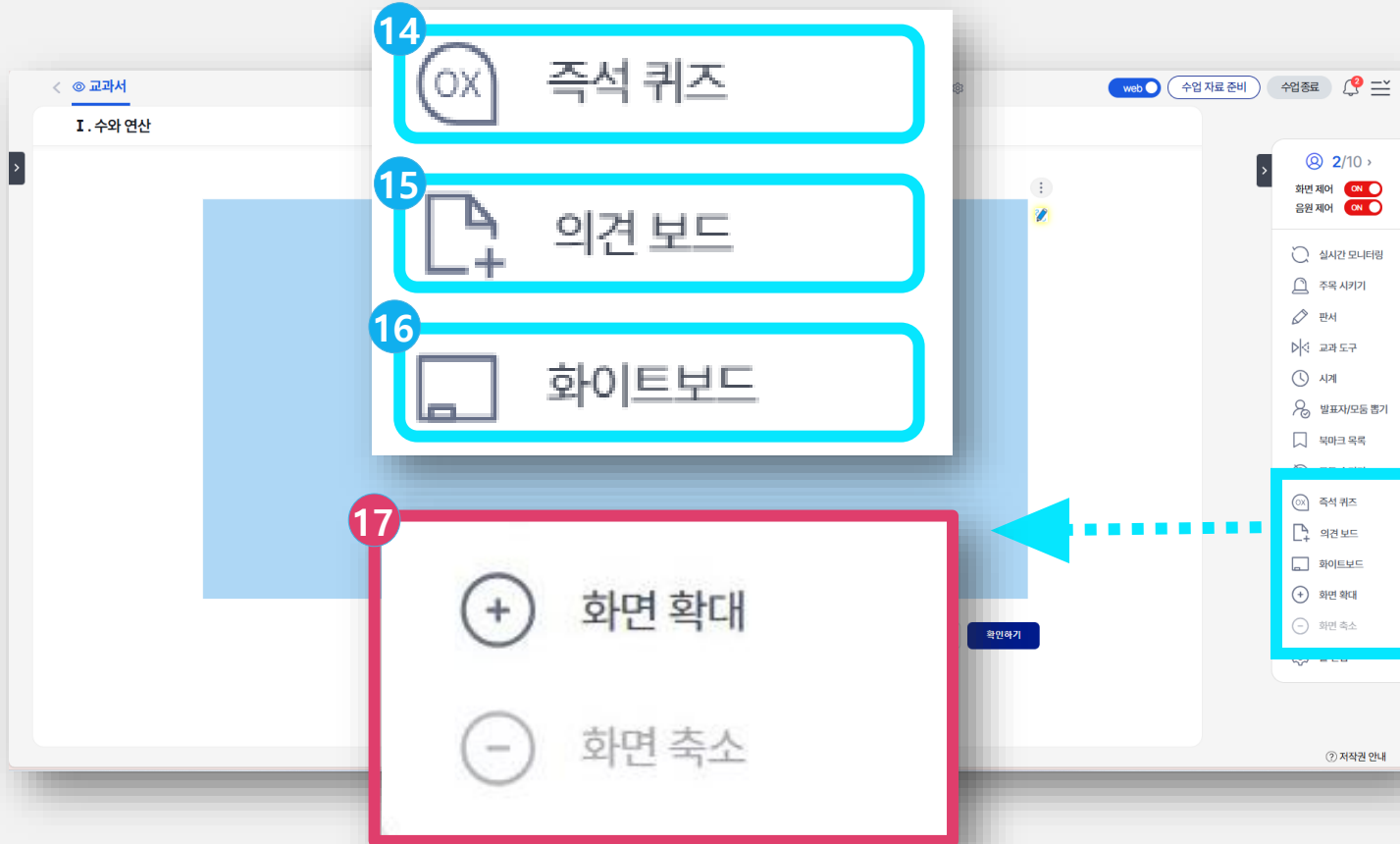
재클릭 시 다시 열 수 있음 (단, 판서 내용은 숨겨지지 않음)

13 툴 편집

수업 도구 목록을 변경하거나 편집하는 기능 .

교사가 교사용, 학생용 수업 도구 모두 편집 가능

협업 도구



14 즉석 퀴즈

간단하게 퀴즈를 작성하여
실시간으로 결과를 받아볼 수 있는 기능

15 의견 보드

실시간으로 학생들과 게시판 형태의
공유 보드를 이용하여 의견을 나눌 수 있는 기능

16 화이트 보드

실시간으로 학생들과
공유 화이트보드(그림판 형식)에서
협업 활동을 진행할 수 있는 기능

17 화면 확대 / 축소

수업 화면을 확대하고 축소할 수 있는 기능

- 최대 500% 확대 가능
- 최소 100% 축소 가능

< 1/1 >

답이 무엇일까요?

1번	0
2번	0
3번	0
4번	0
5번	0

종료

0/5

교사

< 1/1 >

답이 무엇일까요?

1번
2번
3번
4번
5번

제출하기

학생

< 1/1 >

답이 무엇일까요?

1번	1
2번	1
3번	1
4번	0
5번	0

종료

3/5

교사

1 교사의 퀴즈 생성

교사가 문항의 질문과 선택지를 생성하여 실시간 즉석 퀴즈를 만들 수 있다.

2 학생의 문제 풀이

교사가 만든 퀴즈를 실시간으로 학생들이 풀이 할 수 있다.

3 교사의 결과 확인

교사는 해당 답안을 선택한 학생 목록과 퀴즈 풀이 현황을 알 수 있다.



일상의 수학

오늘은 일상생활에서 볼 수 있는 수학에 대해서 한 번 생각해 보는 시간을 가지려고 해요!

우리 주변에서 볼 수 있는 수학은 무엇이 있을까요?

취소
등록



mathbook139-t

2024-07-22 13:27:17

일상의 수학

오늘은 일상생활에서 볼 수 있는 수학에 대해서 한 번 생각해 보는 시간을 가지려고 해요!

우리 주변에서 볼 수 있는 수학은 무엇이 있을까요?

0
 1

야구에서 할폰리 쓰는



mathbook139-t

2024-07-22 13:27:17

일상의 수학

오늘은 일상생활에서 볼 수 있는 수학에 대해서 한 번 생각해 보는 시간을 가지려고 해요!

우리 주변에서 볼 수 있는 수학은 무엇이 있을까요?

0
 2

mathbook139-s2

2024-07-22 13:33:25

아빠가 야구에서 할폰리 쓰는 것도 수학이라 그러던데

mathbook139-s1

2024-07-22 13:29:14

마트에서 계산할 때 돈을 주고 거스름돈을 받는 거요!

댓글쓰기

1 교사가 공유 보드에 학생들과 의견을 나눌 주제를 선정한다.

2 학생들은 공유 보드에 자신의 의견을 자유롭게 서술할 수 있다.

3 교사는 의견 보드에 참여한 학생들의 의견을 모아서 볼 수 있다.

e-book용 도구



- 1 **한쪽보기 / 양쪽보기**
서책처럼 두 쪽으로 노출하거나
혹은 한 쪽만 노출되도록 선택하는 기능
- 2 **본문 검색**
본문 내용을 검색하여
해당 텍스트가 포함된 페이지를
검색 및 이동할 수 있는 기능
- 3 **텍스트 선택**
특정 영역을 드래그하여 선택하면,
해당 영역 내의 텍스트를 추출하여
각 검색 엔진(구글, 네이버, 다음)에서
검색한 결과를 바로 확인할 수 있는 기능
- 4 **드래그 확대**
확대하여 보고 싶은 부분을
드래그로 선택하여 확대하는 기능

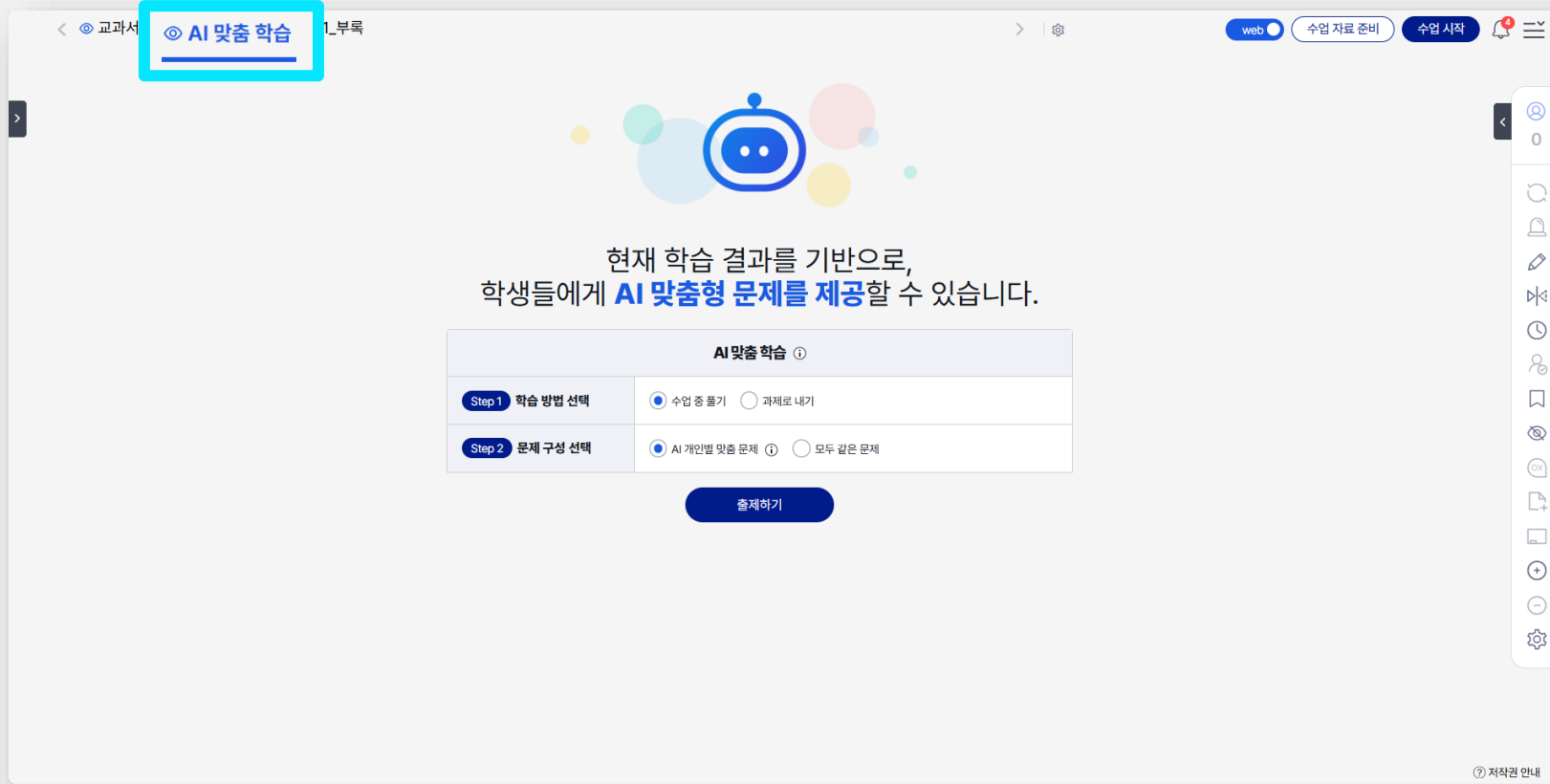
01 수업

교과서

수업 지원 도구

✓ AI 맞춤 학습

게임



★ AI 기능 AI 맞춤 학습

특정 차시 학습 후 쌓인 학생들의 학습 결과를 기반으로
 AI 개인 맞춤형 문제를 제공하는 서비스
 (해당 학습 차시에 학생들의 학습 결과가 없을 경우, 문제 출제가 불가능 함)

● AI 맞춤 학습 : 학습 설정 화면 (1)

교과서 1_부록

AI 맞춤 학습

현재 학습 결과를 기반으로,
학생들에게 **AI 맞춤형 문제**를 제공할 수 있습니다.

AI 맞춤 학습 ①

Step 1 학습 방법 선택

☒ 수업 중 풀기 ☐ 과제로 내기

3 기간 설정

4 AI 튜터 사용 여부

Step 2 문제 구성 선택

☒ AI 개인별 맞춤 문제 ⓘ ☐ 모두 같은 문제

출제하기

AI 맞춤 학습 진행 방식 선택

1 수업 중 풀기

수업 시간 내 교과서로 진입하여 학습 진행
출제하기 시, 학생 탭에 즉시 공유

2 과제로 내기

수업 시간에 상관없이
교사가 설정한 기간동안 자유롭게 제출

3 과제로 내기 - 기간 설정

응시 기간을 설정할 수 있는 기능
기간 마감 시 학생들의 작성 답안을 자동으로 제출

4 과제로 내기 - ★ AI 기능 AI 튜터 사용 여부

출제 문제에 대한 이해를 돕는 AI 튜터 챗봇 활성화 여부

현재 학습 결과를 기반으로,
학생들에게 **AI 맞춤형 문제를 제공**할 수 있습니다.

AI 맞춤 학습 ⓘ

Step 1 학습 방법 선택	<input checked="" type="radio"/> 수업 중 풀기 <input type="radio"/> 과제로 내기
Step 2 문제 구성 선택	<input checked="" type="radio"/> AI 개인별 맞춤 문제 ⓘ <input type="radio"/> 모두 같은 문제

7
출제하기

5

Step 1 학습 방법 선택	<input checked="" type="radio"/> 수업 중 풀기 <input type="radio"/> 과제로 내기
Step 2 문제 구성 선택	<input checked="" type="radio"/> AI 개인별 맞춤 문제 ⓘ <input type="radio"/> 모두 같은 문제

현재 차시의 정답률을 기반으로 학생별 개인 맞춤형 문제가 제공됩니다.

정답률 80% 이상인 학생 (😊): 해당 차시 오답 문제의 유사 문제 + 접하지 않은 유형 문제 + 심화 문제

정답률 40% 이상인 학생 (😐): 해당 차시 오답 문제의 유사 문제 + 접하지 않은 유형 문제

정답률 40% 미만인 학생 (😞): 해당 차시 오답 문제의 유사 문제 + 계산력 추가 문제

6

Step 2 문제 구성 선택	<input type="radio"/> AI 개인별 맞춤 문제 ⓘ <input checked="" type="radio"/> 모두 같은 문제
------------------------	--

출제 문제 수

총 문제 수 0 중상 0 중 0 중하 0 하 0

학생들의 학습 결과를 고려하여 문제 구성 방식 선택

- 5
AI 개인별 맞춤 문제 : 학습 진단 결과를 바탕으로 학생 개인별 맞춤형 문제를 제공하여
 개별 학생의 학습 요구에 맞춘 수업을 설계할 수 있도록 지원하는 기능
- 6
모두 같은 문제 : 난이도별로 문제 수를 설정하면 그 즉시 추가 문제를 출제하여 학습을 진행할 수 있는 기능
- 7
학생들에게 AI 맞춤 학습 출제

AI 맞춤 학습이 정상적으로 출제되었

출제 문제 안내	
문제 구성 방법	AI 개인별 맞춤 문제
AI 분석 결과	3명 결과보기 >

1 AI 분석 결과

0명 >

0명 >

3명 >

- mathbook139-s2
- mathbook139-s3
- mathbook139-e1

1 AI 분석 결과

[결과보기 >] 버튼 클릭 시

우리 반 학생들의 정답률에 따른 상/중/하 그룹 확인 가능

(교사 화면에 노출되기 때문에 학생도 보일 수 있어 이모지로 대체 표현함)

학습 후 결과 확인 방법

'수업 리포트'에서 AI 맞춤 학습 결과 확인 가능
(과제로 제출했을 경우, '과제 리포트'에서 확인 가능)

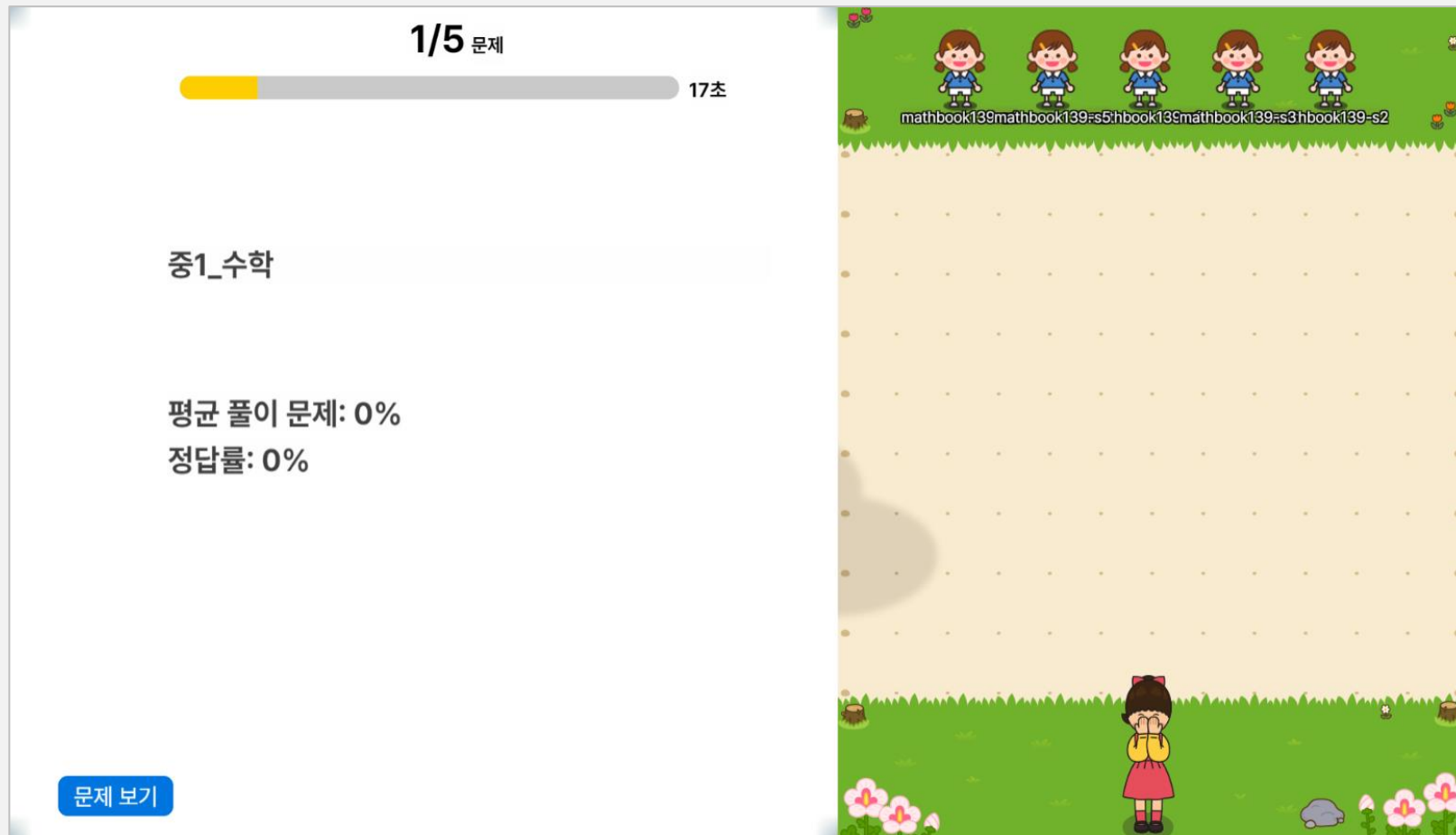
01 수업

교과서

수업 지원 도구

AI 맞춤 학습

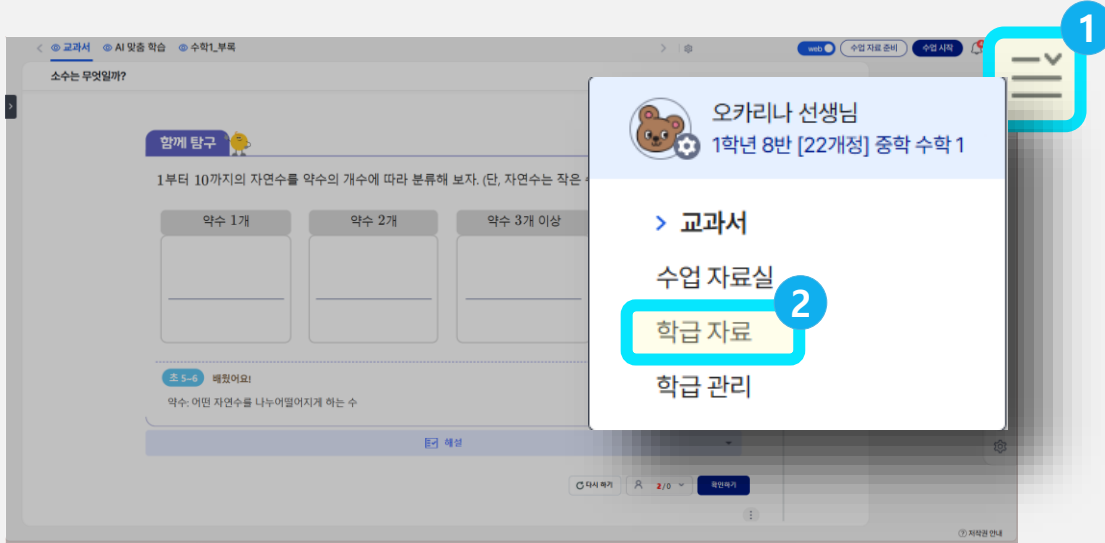
✓ 게임



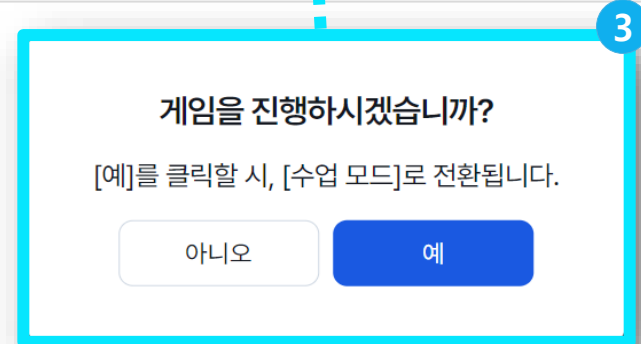
게임

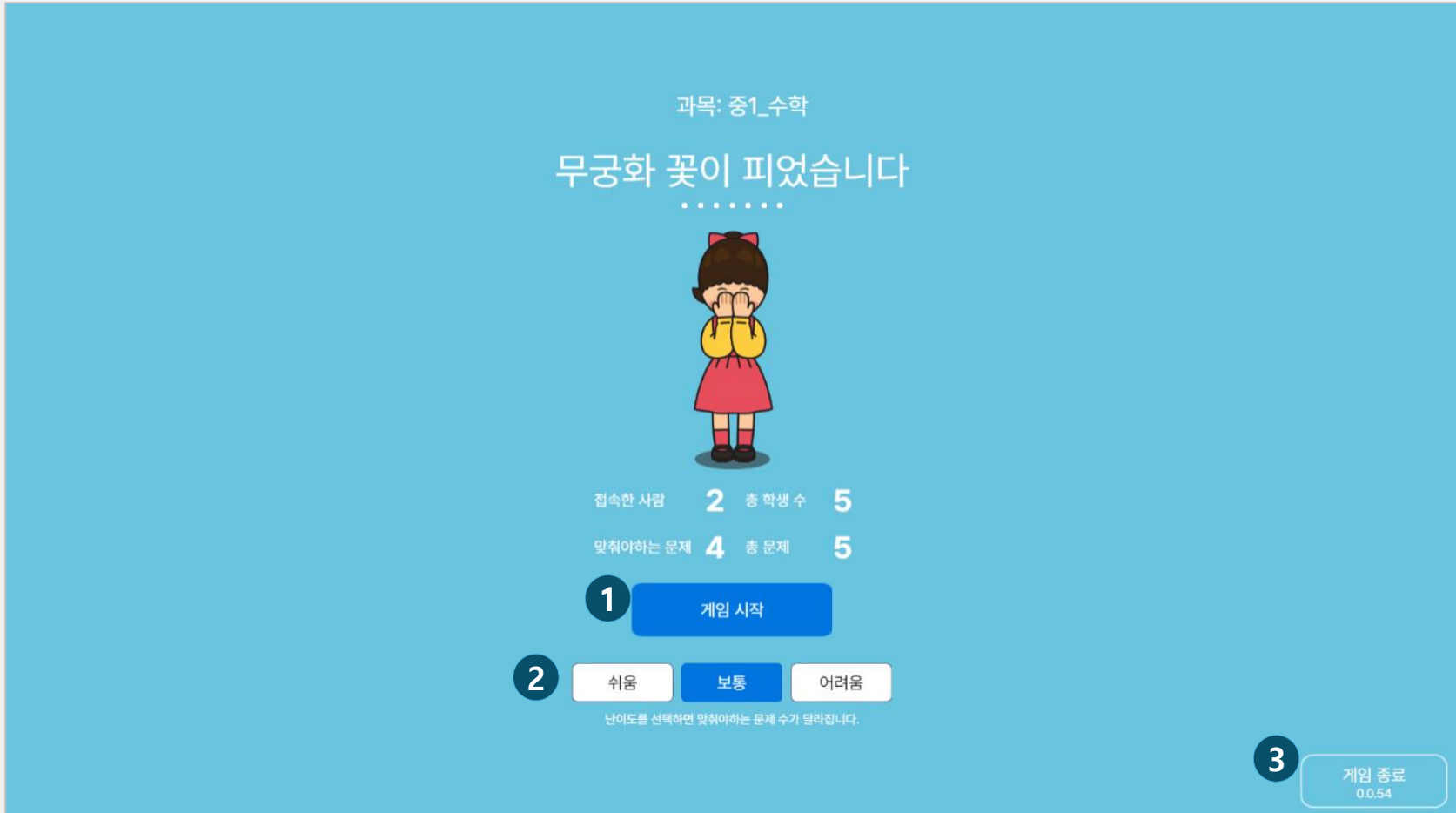
게이미피케이션을 적용하여 수업 중
학생들이 재미있게 학습할 수 있도록 교육용 게임을 제공함

1. 메뉴 > 학급자료 > 교과서 > 수업 이름



2. 교과서 내 게임 탭으로 이동 > 게임하기





1 게임 시작

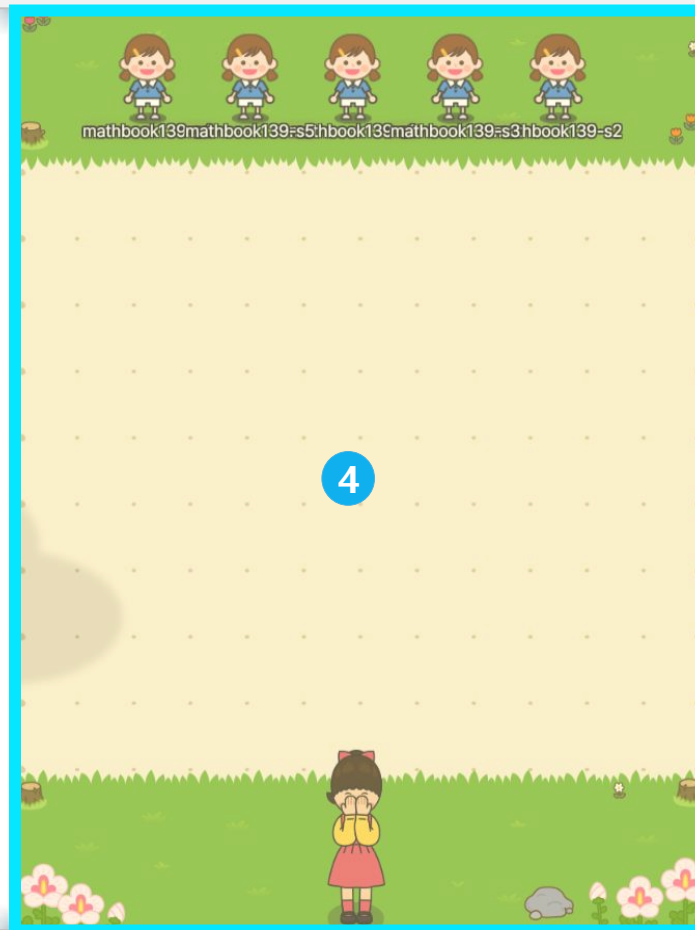
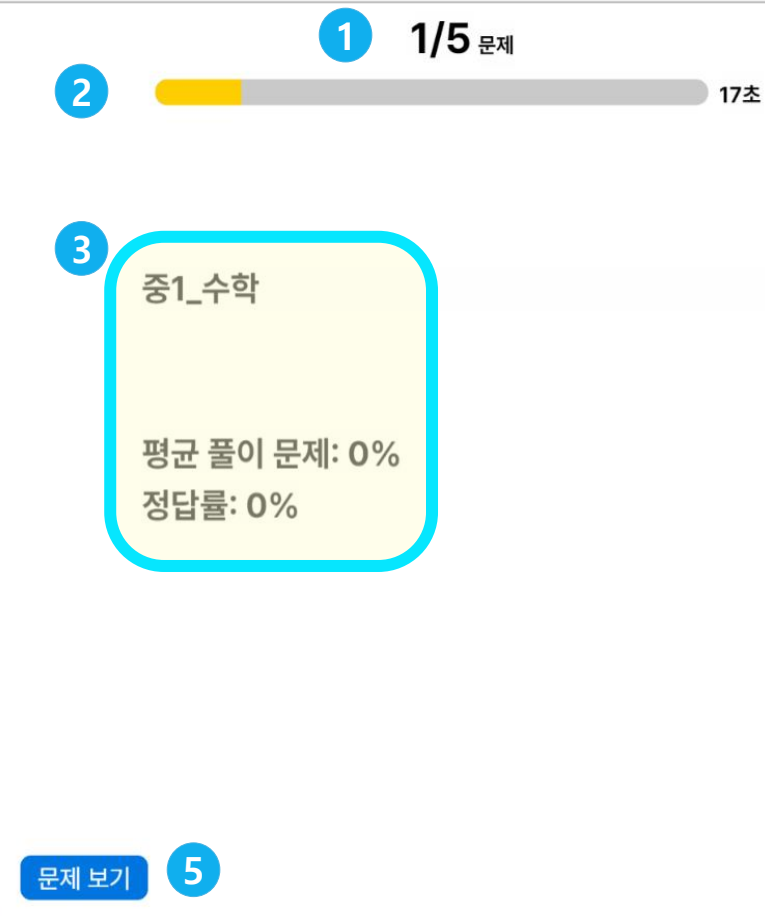
게임을 학생들이 참여 가능한 상태로 변경
(단, 대기 학생이 0명일 경우 게임 시작 불가)

2 난이도 선택

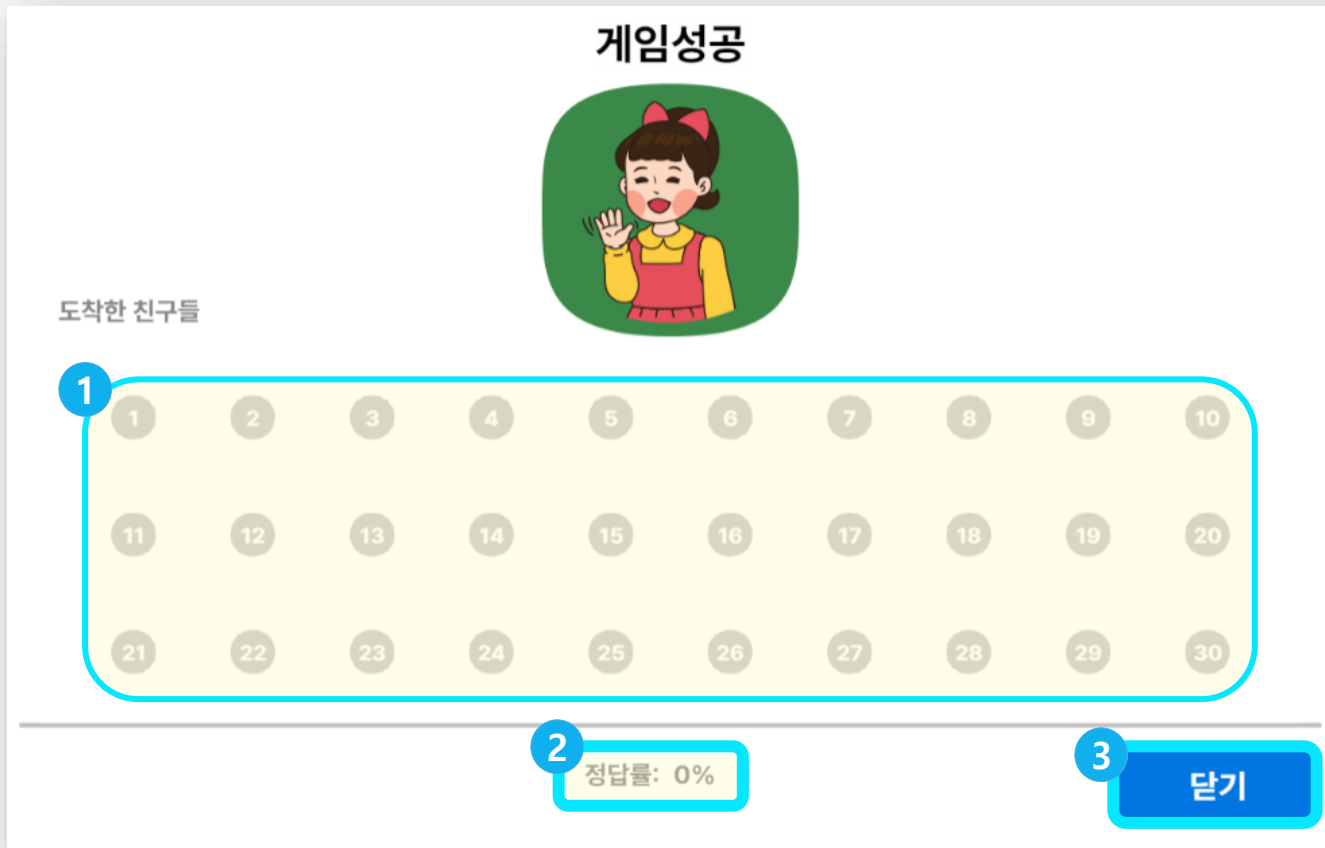
(난이도에 따라 맞춰야 하는 문제 수가 달라짐)

3 게임 종료

게임하기 화면으로 이동



- 1 **게임 진행도 현황**
진행 중인 콘텐츠의 순서 / 전체 콘텐츠 수를 표시
- 2 **제한 시간**
진행 중인 콘텐츠의 제한 시간 표시
- 3 **학생 진행 현황**
진행 중인 콘텐츠에 대한 참여 학생들의 평균값 노출
- 4 **게임 화면**
참여 학생들의 게임 진행도를 애니메이션으로 노출
- 5 **문제 보기**
현재 출제된 콘텐츠를 열람



- 1 모든 콘텐츠를 정답으로 제출한 학생 표시
- 2 게임에 참여한 학생들의 평균 정답률 표시
- 3 게임하기 화면으로 이동

02 평가

자료 설정

기본설정

자기/동료 평가 설정

평가 구분

☐ 진단 평가
 ☐ 형성 평가
 ☐ 총괄 평가
 ☐ 수행 평가

평가 명

총괄평가_수학1_6.통계

기간 설정

설정 시 지정한 기간 내에만 응시가 가능하며, 마칠정시 수업 중 원하는 때에 응시를 시작할
 응시 기간이 마감되면 응시 중인 학생들의 평가가 자동 제출됩니다.

1

2

☐ OFF
 ☒ ON

기간 설정

2024.07.31 13:40

~

알림 전송

☒
 설정 시 학생들에게 응시를 독려하는 시스템 알림이 전송됩니다.
* 응시 시작일 포함 3일 전/후로 매일 1회 응시 예정 알림 및 응시 독려 알림이 전송됩니다.

타이머 설정

응시 시간을 시/분/초 단위로 제한할 수 있습니다.
 타이머가 종료되면 응시 중인 학생들의 평가가 자동 제출됩니다.

☒ ON

00

시

00

분

00

초

평가 기준 설정

On시, 응시 결과로 학생들에게 노출되는 평가 기준을 설정할 수 있습니다.
 Off시, 응시 결과로 완료 여부가 노출됩니다

☒ ON

☐ 상/중/하
 ☐ 통과/실패
 ☐ 점수

설정 완료

취소

* '설정 완료' 버튼을 누르면 자료가 즉시 학생들에게 공유됩니다. 공유된 자료는 [공유 완료 목록]에서 확인할 수 있습니다.

기간 설정 여부에 따라
수업 중 평가 / 수업 외 평가로 구분

- 수업 중 평가 [기간 설정 off]**
 교사 권한 하에 수업 중에 실시간으로 진행하는 평가.
 시작 시 현재 접속 중인 모든 학생을 대상으로
 동시에 평가를 진행.
 (교사는 실시간으로 학생의 풀이 현황 모니터링이 가능함)
- 수업 외 평가 [기간 설정 on]**
 학생이 정해진 기간 내 자율적으로 진행하는 평가.
 (교사는 학생의 풀이 현황 모니터링이 불가함)

교과서
과제
평가

수업 자료 준비
수업 시작
4

1

전체

예정

진행중

종료

공유 완료 목록
설정 미완료 목록

No.	구분	평가 이름	진행 상태	시작~마감 날짜	제출 학생	설정/편집/삭제
56	직접 출제	(학년별) 진단평가_수학1_유사	예정	~	0 / 10	<div> 3 <div> <div> </div> <div> </div> <div> </div> </div> </div>
55	직접 출제	(중단원) 진단평가_수학1_3-2.정비례와 반비례	예정	~	0 / 10	<div> <div> </div> <div> </div> <div> </div> </div>

| 54 | 직접 출제 | (중단원) 진단평가_수학1_3-1.좌표와 그래프_유사 | 예정 | ~ | 0 / 10 | |

1 진행 상태로 구분 된 평가 목록

2 해당 평가 진입 화면으로 이동

3 설정



평가가 '예정' 상태 일 때,
기간을 재설정 할 수 있는 기능

편집



평가가 '예정' 상태일 때,
콘텐츠 저작 화면으로 이동

삭제



평가가 '예정' 상태 일 때,
생성된 평가를 삭제할 수 있음

● 평가 진입 화면 (수업 중 평가)

평가 응시 전

평가 안내			
평가 이름	(학년별) 진단평가_수학1_유사		
시작	-	마감	-
전체 문제	24문제	제한 시간	00:60:00
<ul style="list-style-type: none">문제를 다 풀고 [제출하기] 버튼을 눌러 주세요.평가를 마치면 [❤️10] 리워드를 받을 수 있어요.평가 종료 후 리포트 생성에 약 3분 정도 소요됩니다.			
<p>본 사이트에서 수업 자료로 이용되는 저작물은 저작권법 제25조 수업 목적 저작물 이용 보상금 제도에 의거, 한국문학예술평판협회와 약정을 체결하고 적법하게 이용하고 있습니다.</p> <p>약정 범위를 초과하는 사용은 저작권법에 저촉될 수 있으므로 수업 자료의 대중 공개·공유 및 수업 목적 외의 사용을 금지합니다.</p>			
<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div> <div><div>🔗 나가기</div><div>시작하기</div><div>미리 보기</div></div>			

1 나가기

이전 화면으로 이동

2 시작하기

수업 중 평가 시작

3 미리 보기

교사가 평가 시작 전

평가지를 사전에 확인할 수 있는 기능

평가 응시 후

평가 안내			
평가 이름	(학년별) 진단평가_수학1		
시작	2024-11-05 10:09:15부터	마감	2024-11-05 10:10:23까지
전체 문제	24문제	제한 시간	00:60:00
<ul style="list-style-type: none">문제를 다 풀고 [제출하기] 버튼을 눌러 주세요.평가를 마치면 [❤️10] 리워드를 받을 수 있어요.평가 종료 후 리포트 생성에 약 3분 정도 소요됩니다.			
<p>본 사이트에서 수업 자료로 이용되는 저작물은 저작권법 제25조 수업 목적 저작물 이용 보상금 제도에 의거, 한국문학예술평판협회와 약정을 체결하고 적법하게 이용하고 있습니다.</p> <p>약정 범위를 초과하는 사용은 저작권법에 저촉될 수 있으므로 수업 자료의 대중 공개·공유 및 수업 목적 외의 사용을 금지합니다.</p>			
<div><div>🔗 나가기</div><div>4</div><div>결과 보기</div><div>5</div><div>리포트 보기</div><div>다시 시작</div><div>6</div></div>			

4 결과 보기

종료된 평가 응시 화면으로 이동

5 리포트 보기

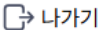

평가 리포트 화면으로 이동

6 다시 시작

기존 평가 결과가 저장되지 않고 새로 평가를 진행할 수 있음

● 평가 진입 화면 (수업 외 평가)

평가 응시 전

평가 안내			
평가 이름	총괄평가_수학1_6.통계		
시작	2024-11-12 13:25:00부터	마감	2024-11-12 13:30:00까지
전체 문제	9문제	제한 시간	00:60:00
<ul style="list-style-type: none">문제를 다 풀고 [제출하기] 버튼을 눌러 주세요.평가를 마치면 [❤️ 10] 리워드를 받을 수 있어요.평가 종료 후 리포트 생성에 약 3분 정도 소요됩니다.			
<p>본 사이트에서 수업 자료로 이용되는 저작물은 저작권법 제25조 수업 목적 저작물 이용 보상금 제도에 의거, 한국문학예술평가협회와 약정을 체결하고 적법하게 이용하고 있습니다.</p> <p>약정 범위를 초과하는 사용은 저작권법에 저촉될 수 있으므로 수업 자료의 대중 공개·공유 및 수업 목적 외의 사용을 금지합니다.</p>			
1 		2 	

1 나가기

이전 화면으로 이동

2 미리 보기

교사가 평가 시작 전

평가지를 사전에 확인할 수 있는 기능

평가 응시 후

평가 안내			
평가 이름	총괄평가_수학1_6.통계		
시작	2024-11-12 13:25:00부터	마감	2024-11-12 13:30:00까지
전체 문제	9문제	제한 시간	00:60:00
<ul style="list-style-type: none">문제를 다 풀고 [제출하기] 버튼을 눌러 주세요.평가를 마치면 [❤️ 10] 리워드를 받을 수 있어요.평가 종료 후 리포트 생성에 약 3분 정도 소요됩니다.			
<p>본 사이트에서 수업 자료로 이용되는 저작물은 저작권법 제25조 수업 목적 저작물 이용 보상금 제도에 의거, 한국문학예술평가협회와 약정을 체결하고 적법하게 이용하고 있습니다.</p> <p>약정 범위를 초과하는 사용은 저작권법에 저촉될 수 있으므로 수업 자료의 대중 공개·공유 및 수업 목적 외의 사용을 금지합니다.</p>			
		3 	
		4 	

3 결과 보기

종료된 평가 응시 화면으로 이동

4 리포트 보기

평가 리포트 화면으로 이동

● 평가 응시 화면 (1)

학급 자료 > 평가 > (중단원) 진단평가_수학1_6-1.자료의 정리와 해석_유사

수업 자료 준비

목 (중단원) 진단평가_수학1_6-1.자료의 정리와 해석_유사

응시인원 1 / 10

00:14:12

배점 20점

1 다음 그래프는 지원이네 반 학생들이 좋아하는 운동 종목을 조사하여 나타낸 막대그래프이다. 물음에 답하시오.

운동 종목	학생 수
배구	5
야구	7
축구	11
핸드볼	4

(1) 가장 적은 학생이 좋아하는 운동은 무엇인지 구하시오.

종료하기

1 문항 바로가기

특정 문항으로 바로 넘어갈 수 있는 기능
문제 풀이 여부 또한 표시함

2 이동

진행 화면 양 옆의 버튼을 통해 콘텐츠 화면 이동

3 종료하기

모든 학생 제출하기 기능 및 평가 종료

4 나가기

이전 화면으로 이동

● 평가 응시 화면 (2)

(중단원) 진단평가_수학1_6-1.자료의 정리와 해석_유사

응시인원 1 / 10

00:12:32 추가 + 종료하기

운동 종목	학생 수
배구	5
야구	6
축구	7
핸드볼	4

(1) 가장 적은 학생이 좋아하는 운동은 무엇인지 구하시오.

(2) 가장 많은 학생이 좋아하는 운동은 무엇인지 구하시오.

힌트

해설

확인하기

[확인하기] 클릭 시

[확인하기] / [숨기기]

콘텐츠 답안 ON/OFF 기능

(중단원) 진단평가_수학1_6-1.자료의 정리와 해석_유사

응시인원 1 / 10

00:11:18 추가 + 종료하기

운동 종목	학생 수
배구	5
야구	6
축구	7
핸드볼	4

(1) 가장 적은 학생이 좋아하는 운동은 무엇인지 구하시오.

(2) 가장 많은 학생이 좋아하는 운동은 무엇인지 구하시오.

힌트

해설

숨기기

확인하기

[숨기기] 클릭 시

● 평가 응시 화면 : 실시간 모니터링

실시간 모니터링						
이름	문제학생	1	2	3	4	5
가을	!					
닝닝	✓					
레이	!					
리조리조	!					
안유진	!					
원터	!					
이서	!					
장원영	!					
지재지재	!					

★수업 중 평가 진행 시

실시간 모니터링



교사가 응시 중인 학생들의 풀이 현황을
실시간 모니터링할 수 있는 기능

교사는 문제 학생에 대한 빠른 인식,
각 학생의 위치, 풀이 현황, 학생 별 잔여 시간 등을
쉽게 파악할 수 있음

학급 자료 > 평가 > (중단원) 진단평가_수학1_6-1.자료의 정리와 해석_유사

(중단원) 진단평가_수학1_6-1.자료의 정리와 해석_유사

시간원 1 / 10

00:09:50

종료하기

1

2

3

4

5

정답률 보기 > 배점 20점

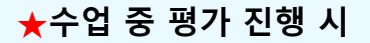
1 다음 그래프는 지원이네 반 학생들이 좋아하는 운동 종목을 조사하여 나타낸 막대그래프이다. 물음에 답하시오.

(명)				
10				
5				
0				
학생 수	배구	야구	축구	핸드볼
운동 종목				

(1) 가장 적은 학생이 좋아하는 운동은 무엇인지 구하시오.

핸드볼

특정 학생이나 모든 학생에게 추가적인 응시 시간을 부여하는 기능
특히 장애를 가진 학생들을 위해 응시 시간을 늘려 비장애인과 동등한 접근성을 보장함



- 1 [추가 +]
평가 시간 추가
- 2 시간 선택
학생에게 추가할 시간 선택
- 3 학생 선택 후 추가하기
선택한 학생에게 추가 시간 부여

● 평가 응시 화면 : 정답률 보기



☰ (중단원) 진단평가_수학1_1-1.소인수분해

응시인원 3 / 10 ⌚ 00:04:54 추가 + 종료하기

정답률 보기 > 배점 20점

1 다음 물음에 답하시오.

(1) 16의 약수를 작은 수부터 차례대로 쓰시오.

1 , 2 , 4 , 8 , 16

< (2) 6의 배수를 가장 작은 수부터 차례대로 4개를 쓰시오. >

6 , 12 , 18 , 24

💡 힌트

📄 해설

확인하기

정답률 보기

정답률 보기 >

[확인하기] 버튼을 누르면 활성화되는 버튼으로,
클릭 시 학생들의 정답률이 표시됨

- 1 판서**
평가 종료 후,
학생들에게 추가 설명을 위해 사용하는
그리기 도구
- 2 나가기**
이전 화면으로 이동
- 3 힌트**
클릭 시, 콘텐츠 저작 시 설정한 힌트 열람
(힌트는 평가 진행 화면에서도 확인 가능)
- 4 모범답안**
콘텐츠 저작시 설정한 모범 답안 열람
- 5 해설**
콘텐츠 저작 시 설정한 해설 열람

03 과제

교과서 <u>과제</u> 평가							수업 자료 준비	수업 종료	6	≡
공유 완료 목록		설정 미완료 목록					1 ✓ 전체 예정 진행중 종료			
No.	구분	평가 이름	진행 상태	시작~마감 날짜	제출 학생	설정/편집/삭제				
56	직접 출제	(중단원) 진단평가_수학1_6-1.자료의 정리와 해석	예정	~	0 / 10	3 ⚙️ ✎️ 🗑️				
55	직접 출제	형성평가_수학1_6-1.스토크그램과 도수분포다 각형	예정	~	0 / 10	⚙️ ✎️ 🗑️				
54	직접 출제	형성평가_수학1_6-1-04.삼대도수와 그래프	예정	~	0 / 10	⚙️ ✎️ 🗑️				

1 진행 상태로 구분 된 과제 목록

2 해당 [과제 진입 화면](#)으로 이동

3 설정



과제가 '예정' 상태 일 때,
기간을 재설정 할 수 있는 기능

편집



과제가 '예정' 상태일 때,
콘텐츠 저작 화면으로 이동

삭제



과제가 '예정' 상태 일 때,
생성된 과제를 삭제할 수 있음

과제 응시 전

과제 안내			
과제 이름	수학_중1_1-2.정수와 유리수_계산 연습		
시작	2024-11-12 14:15:00부터	마감	2024-11-12 14:20:00까지
전체 문제	7문제	제한 시간	00:05:00
<ul style="list-style-type: none"> 문제를 다 풀고 [제출하기] 버튼을 눌러 주세요. 과제를 마치면 [❤️10] 리워드를 받을 수 있어요. 과제 종료 후 리포트 생성에 약 3분 정도 소요됩니다. 			
<p>본 사이트에서 수업 자료로 이용되는 저작물은 저작권법 제25조 수업 목적 저작물 이용 보상금 제도에 의거, 한국문학예술저작권협회와 약정을 체결하고 적법하게 이용하고 있습니다.</p> <p>약정 범위를 초과하는 사용은 저작권법에 저촉될 수 있으므로 수업 자료의 대중 공개·공유 및 수업 목적 외의 사용을 금지합니다.</p>			
<div> <div>1</div> <div>2</div> </div> <div> <div>🔗 나가기</div> <div>미리 보기</div> </div>			

1 나가기

이전 화면으로 이동

2 미리 보기

교사가 과제 시작 전 과제지를
사전에 확인할 수 있는 기능

과제 응시 후

과제 안내			
과제 이름	수학_중1_1-2.정수와 유리수_계산 연습		
시작	2024-11-12 14:15:00부터	마감	2024-11-12 14:20:00까지
전체 문제	7문제	제한 시간	00:05:00
<ul style="list-style-type: none"> 문제를 다 풀고 [제출하기] 버튼을 눌러 주세요. 과제를 마치면 [❤️10] 리워드를 받을 수 있어요. 과제 종료 후 리포트 생성에 약 3분 정도 소요됩니다. 			
<p>본 사이트에서 수업 자료로 이용되는 저작물은 저작권법 제25조 수업 목적 저작물 이용 보상금 제도에 의거, 한국문학예술저작권협회와 약정을 체결하고 적법하게 이용하고 있습니다.</p> <p>약정 범위를 초과하는 사용은 저작권법에 저촉될 수 있으므로 수업 자료의 대중 공개·공유 및 수업 목적 외의 사용을 금지합니다.</p>			
<div> <div>🔗 나가기</div> <div>3 결과 보기</div> <div>4 리포트 보기</div> </div>			

3 결과 보기

종료된 과제를 응시 화면으로 열람

4 리포트 보기

해당 과제의 리포트 화면으로 이동

The screenshot shows a web-based exam interface. At the top, a navigation bar includes a breadcrumb trail '학급 자료 > 과제 > 결과 보기' and buttons for '수업 자료 준비' and '수업 종료'. A large blue banner at the top center displays '수학_중1_1-2.정수와 유리수_계산 연습'. On the left, a vertical sidebar contains a list of question numbers 1 through 6, with question 1 highlighted. A '정답률 보기 >' button is located near the top left. A large blue arrow points from this button to a box showing '정답률 66%'. On the right side of the main content area, there is a '확인하기/숨기기' button. At the bottom right, there are two buttons: '확인하기' and '숨기기'. The main content area displays '문제 1' followed by the instruction '다음을 계산하시오.' and two arithmetic problems: (1) $(-8) + (-5)$ with the answer -13 , and (2) $(+6.4) + (-2.5)$ with the answer $+3.9$. Below the problems are two expandable sections labeled '힌트' (Hint) and '해설' (Explanation).

1 문항 바로가기

특정 문항으로 바로 넘어갈 수 있는 기능
문제 풀이 여부 또한 표시함

2 정답률 보기

제출한 학생의 정답률을 집계하여 표시

3 이동 버튼

진행 화면 양 옆의 버튼을 통해 콘텐츠 화면 이동

4 확인하기/숨기기

콘텐츠 답안 ON/OFF 기능

5 나가기

이전 화면으로 이동

04 학급 관리

✓ 대시보드

리포트

└ 수업 리포트

└ 평가 리포트

└ 과제 리포트

학습심리검사

학급 관리

안녕하세요. mathreal224-t 선생님

가장 최근 수업 : 24.08.06(화)

목차 보기

I 수와 연산 > 1. 소인수분해 > 01 소인수분해 > 소수는 무엇일까?

진행중인 과제
0 건 >

진행중인 평가
1 건 >

오늘의 기분 업데이트 학생
0 명 >

리포트 관리

수업리포트 >

리포트 >

평가리포트 >

기타 메뉴

학생 조회 >

기타 메뉴 >

학생 오늘의 기분 >

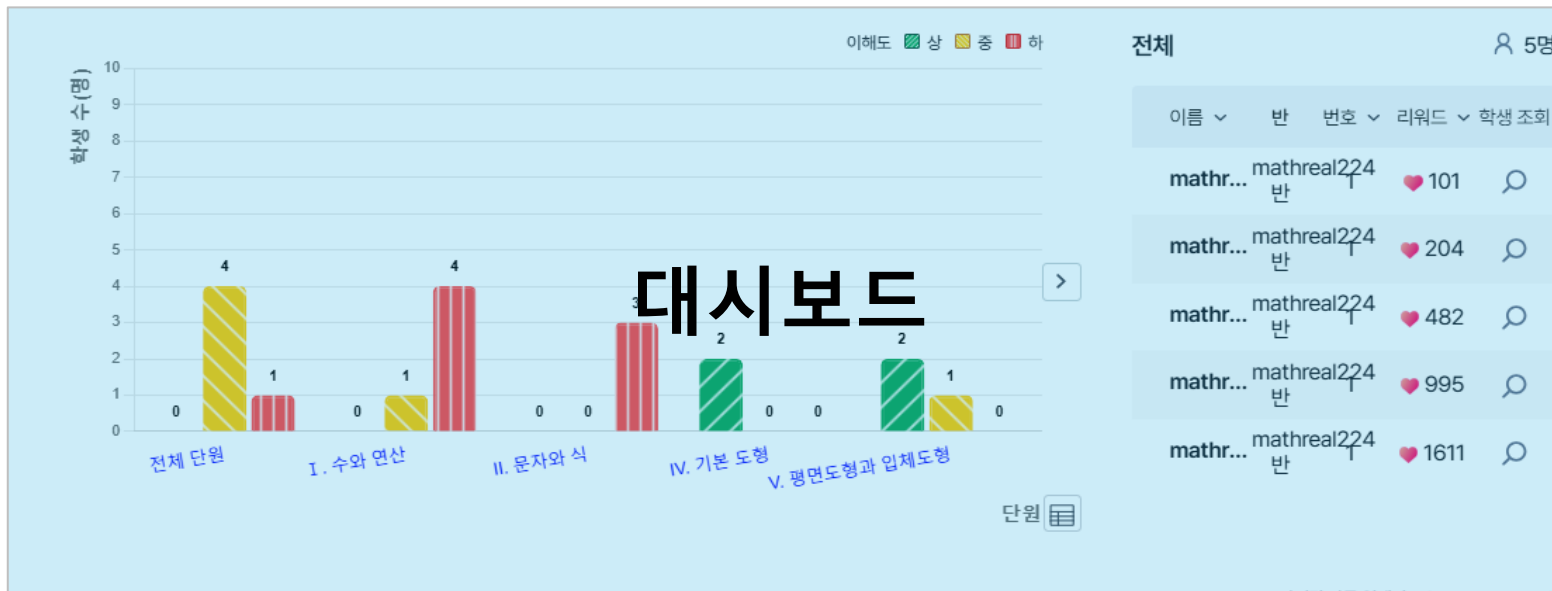
자기조절학습검사 >

단원별 학생 분포

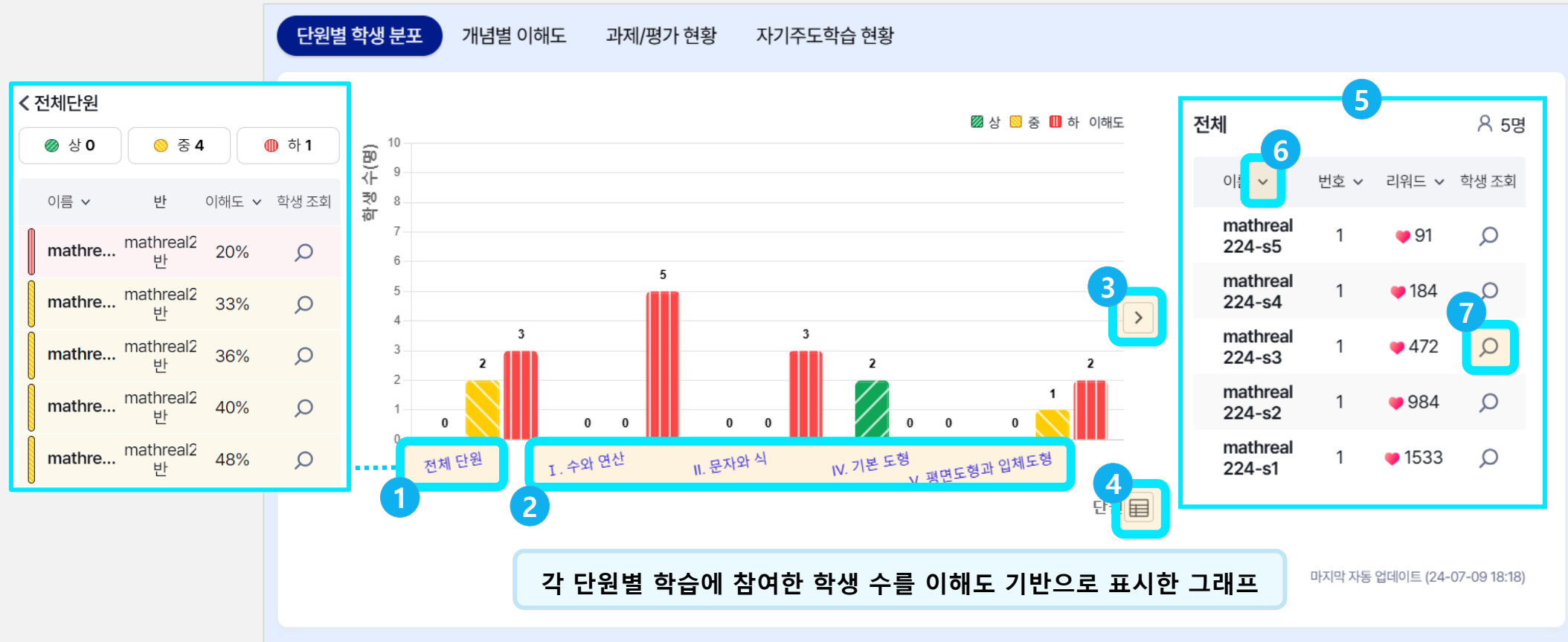
개념별 이해도

과제/평가 현황

자기주도학습 현황



마지막 자동 업데이트 (24-08-06 14:10)



1 전체 단원 : 전체 단원의 학생별 평균 이해도 조회

2 단위명 : 해당 단원의 학생별 이해도 조회

3 페이지 이동 버튼

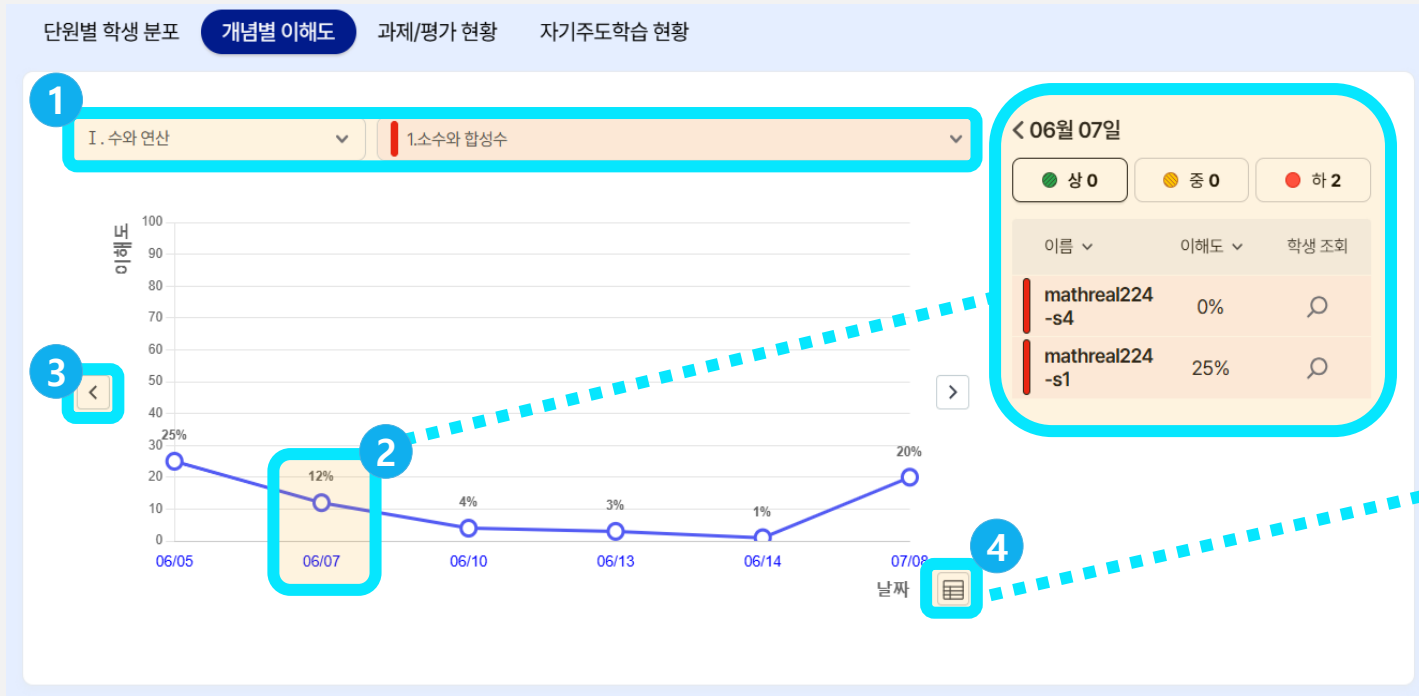
4 '표' 보기 : 그래프와 동일한 정보를 텍스트로 정리한 표

5 우리 반 학생 목록

(아무것도 선택되지 않은 기본 상태일 때)

6 항목별 학생 목록 정렬 기능

7 학생조회 : 해당 학생의 '학생조회' 화면으로 이동



개념별 이해도

현재 선택한 단원은 I. 수와 연산 이며, 선택한 개념은 1.소수와 합성수입니다.
해당 개념에 대한 우리반 평균 이해도는 다음과 같습니다.

번호	개념 이름	우리반 평균 이해도
1	1.소수와 합성수	보통

해당 단원에 대한 날짜별 우리반 평균 이해도의 변화는 다음과 같습니다.

번호	날짜	우리반 평균 이해도
1	24-06-28	33%
2	24-07-15	50%

선택한 단원에서 반 학생들의 변화한 이해도 수치를 날짜별로 표시한 그래프

- 1 단원명 : 가장 최근에 수업한 단원이 기본으로 노출되며, 항목 선택 시 해당 단원의 그래프로 이동
- 2 이해도, 날짜 : 이해도 변화가 있었던 날짜별 학생 목록 조회
- 3 날짜 페이지 이동
- 4 '표' 보기 : 선택한 단원의 그래프와 동일한 정보를 텍스트로 정리한 표

단원별 학생 분포 개념별 이해도 **과제/평가 현황** 자기주도학습 현황

✓ 과제		평가		
No.	이름	시작~마감 날짜	제출 학생	채점 상태
✓ 15	2024-06-18	24.06.18~24.06.18	2 / 10	채점필요
14	2024-06-17	24.06.17~24.06.17	0 / 10	채점완료
13	2024-06-17	24.06.17~24.06.17	2 / 10	채점완료
12	2024-06-17	24.06.17~24.06.17	2 / 10	채점완료
11	2024-06-17	24.06.17~24.06.17	2 / 10	채점완료
10	2024-06-17	24.06.17~24.06.17	2 / 10	채점완료
9	2024-06-17	24.06.17~24.06.17	2 / 10	채점완료

과제 2024-06-18		채점 완료8 채점 필요2	
이름	개수	학생 조회	
mathtest1 9-s1	채점 필요	🔍	
mathtest1 9-s10	1/0/0	🔍	
mathtest1 9-s2	채점 필요	🔍	
mathtest1 9-s3	0/0/1	🔍	
mathtest1 9-s4	0/0/1	🔍	
mathtest1 9-s5	0/0/1	🔍	

1 과제/평가명

- 채점 상태가 **예정**일 때,
해당 과제/평가 진입 화면으로 이동
- 채점 상태가 **채점 완료** 또는 **채점 필요** 상태일 때,
해당 과제/평가 리포트 화면으로 이동

2 제출 학생

클릭 시, 해당 과제/평가 채점 여부를 기준으로 한 학생 목록 조회

과제		✓ 평가		
No.	이름	시작~마감 날짜	제출 학생	채점 상태
15	[진단평가_수학1.1-1.02.정수와 유리수]	-	0 / 10	예정
14	[형성평가_수학1.1-1.01.소인수분해]	-	0 / 10	예정
13	[형성평가_수학1.1-1.02.최대공약수와 최소공배수]	-	0 / 10	예정
12	[진단평가_수학1.1-1.01.소인수분해]	-	0 / 10	예정
11	[진단] 2412	24.07.04~24.07.04	1 / 10	채점완료
10	[진단] [진단] 2024-06-20	24.06.20~24.06.20	1 / 10	채점완료
✓ 9	[진단] 2024-06-20	24.06.20~24.06.20	1 / 10	채점완료

평가 [진단] 2024-06-20		상 1 중 0 하 9	
이름	결과	학생 조회	
mathtest1 9-s1	100점	🔍	
mathtest1 9-s10	0점	🔍	
mathtest1 9-s2	0점	🔍	
mathtest1 9-s3	0점	🔍	
mathtest1 9-s4	0점	🔍	
mathtest1 9-s5	0점	🔍	

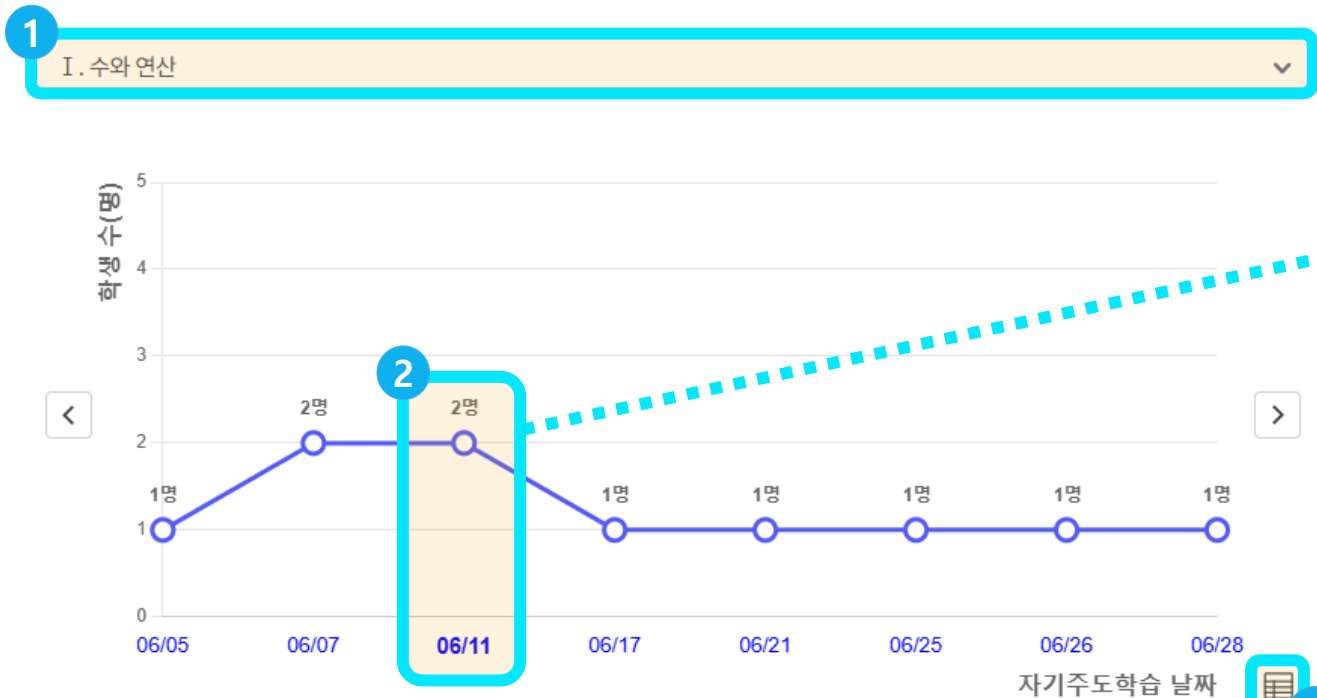
마지막 자동 업데이트 (24-07-09 23:44)

단원별 학생 분포

개념별 이해도

과제/평가 현황

자기주도학습 현황



2 < 06월 11일

● 학습 2 ● 미학습 3

이름 ▾	학습시간 ^	학생 조회
mathreal224-s1	00:51	🔍
mathreal224-s4	00:22	🔍
mathreal224-s2	-	🔍
mathreal224-s3	-	🔍
mathreal224-s5	-	🔍

3

선택한 단원에서 자기 주도 학습을 진행한 학생 수를 날짜별로 표시한 그래프

1 단원명 : 해당 단원의 그래프로 이동

2 학생 수, 날짜 : 날짜별 자기주도학습을 수행한 학생 목록 조회

3 '표' 보기 : 선택한 단원의 그래프와 동일한 정보를 텍스트로 정리한 표

04 학급 관리

대시보드

✓ 리포트

└ 수업 리포트

└ 평가 리포트

└ 과제 리포트

학습심리검사

교사는 정오답 수정 및 피드백을 추가할 수 있으며, 수업 종료 후 리포트는 실시간으로 업데이트됨



① 검색어 입력 창 : 대/중/소 단원명 또는 차시명을 키워드로 입력

② 검색 : 클릭 시 검색 진행

③ 단원명 또는 차시명 : 해당 수업 결과 화면으로 이동

④ 목차 펼치기 및 닫기

1

교과서

2

선택

3

목록

4

소수는 무엇일까?

0 / △ / × 개수

채점가이드 ⓘ

✓ 콘텐츠 정보

총 6 개

가을

남남

레이

리즈리즈

안유진

원터

이서

총평

가을	남남	레이	리즈리즈	안유진	원터	이서
0/0/0	0/0/1	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0

5

제출 학생

2/10

배점

-

정오표

-

[1번 콘텐츠] 원본

함께 탐구

1부터 10까지의 자연수를 약수의 개수에 따라 분류해 보자. (단, 자연수는 작은 수부터 차례로 쓰시오.)

약수 1개

약수 2개

약수 3개 이상

6의 약수는 1, 2, 3, 6이므로 약수가 3개 이상이야.

조 5~6 배웠어요!

약수: 어떤 자연수를 나누어떨어지게 하는 수

해설

콘텐츠 정보 클릭 시,
교과서 탭 내의 모든 콘텐츠에 대해
콘텐츠 원본과 학생들의 제출 현황을
모아볼 수 있는 기능

- 1 교과 자료명**
교사가 생성한 교과 자료 목록
- 2 선택**
선택한 교과 자료 결과 화면으로 이동
- 3 목록**
수업 리포트(목차) 화면으로 이동
- 4 콘텐츠 썸네일**
해당 수업에 사용된 콘텐츠 원본 조회
- 5 제출 학생**
학생들의 제출 현황 확인

● 수업 리포트 : 학생별 결과 보기 (1)

소수는 무엇일까?

교과서

선택

총평

가을	봄	레이	리즈리즈	안유진	원터	이서
총 6 개	0/0/0	0/0/1	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0

목록

컨텐츠 정보

[2번 컨텐츠] 답안

제출 여부

제출

배점

정오표

개념

1보다 큰 자연수 중에서 약수가 1과 자기 자신뿐인 수를 **소수**라고 한다. 그리고 1보다 큰 자연수 중에서 소수가 아닌 수를 **합성수**라고 한다. 즉, 합성수는 1과 자기 자신 이외의 수를 약수로 가진다.

예를 들어 6은 1과 자기 자신인 6 이외에 2와 3을 약수로 가지므로 합성수이다.

참고 1은 소수도 아니고 합성수도 아니다.

소수(素數): 2, 3, 5, ...
소수(小數): 0.1, 1.2, 3.15, ...

스스로 확인

빈칸에 알맞은 것을 선택해 보자.

소수

학생의 이름을 클릭 시,
해당 학생의 제출 답안 조회, 정오 수정,
문제별 피드백을 줄 수 있는 기능

1 교과 자료명

교사가 생성한 교과 자료 목록

2 선택

선택한 교과 자료 결과 화면으로 이동

3 목록

수업 리포트(목차) 화면으로 이동

4 컨텐츠 썸네일

해당 컨텐츠의 학생 답안 조회

5 제출 여부

해당 컨텐츠에 대한 학생의 제출 여부 확인

6 정오 수정란

학생 답안의 정오를 수정하는 기능

● 수업 리포트 : 학생별 결과 보기 (2)

소수는 무엇일까? 교과서 선택

목록	콘텐츠 정보	가을	냉면	레이
○ / △ / ✕ 개수 채점가이드 ⓘ	총 6 개	0/0/0	0/0/1	0/0/0

참고 1은 소수도 아니고 합성수도 아니다.

소수(素數): 2, 3, 5, ...
소수(小數): 0.1, 1.2, 3.15, ...

스스로 확인

빈칸에 알맞은 것을 선택해 보자.

(1) 13은 약수가 1과 13뿐이므로 소수 합성수 이다.

(2) 27은 약수가 1, 3, 9, 27이므로 합성수 이다.

1 피드백 2 활동하기 3 동료평가 4 자기평가

아주 잘 풀이했어요 저장

피드백
활동하기
동료평가
자기평가

녹화 사진 녹음 **그리기** 키보드

1 피드백

학생 답안에 대한 피드백 작성 기능

2 활동하기

학생이 '활동하기'한 제출물 조회

3 동료평가

다른 학생이 해당 학생을 '동료평가'한 내용 조회

4 자기평가

해당 학생이 '자기평가'한 내용 조회

소수는 무엇일까?
교과서
선택
1
총평

리포트보기	가을	냉	레이	리즈리즈	안유진	원터	이서	장원영
○ / △ / ✕ 개수	0/0/0	0/0/1	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0

총평
학생 공개
저장하기

세트지에 대한 총평을 남기는 공간입니다.
'학생 공개'를 켜면 (ON) 학생에게 글이 공개됩니다.
끄면(OFF) 교사만 확인 가능하고 학생에게 보이지 않습니다.

2
자주 쓰는 문장
AI 평어

자주 쓰는 문구를 저장해보세요
+ 추가하기

2	잘했어요	[수정]	[반영]	✕
1	집중력이 좋아요	[수정]	[반영]	✕

<
1 / 1
>

1 총평

클릭 시, 총평 작성 화면으로 이동.
교사가 학생별로 총평을 남길 수 있는 기능으로,
학생은 교사가 총평 내용을 공유한 경우에만
열람 가능

2 자주 쓰는 문장

자주 쓰는 문장을 추가하거나 수정하여 편리하게
일지를 기록할 수 있도록 도움을 주는 기능

소수는 무엇일까?
교과서
선택
총평

리포트보기	가을	남녕	레이	리즈리즈	안유진	원터	이서	장원영
0 / 0 / 0 개수	0/0/0	0/0/1	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0

총평
학생 공개
저장하기

학생은 각과 직각 개념을 이해하고 있으며, 직각과 비교해 예각과 둔각을 구별할 수 있는 능력을 가지고 있습니다. 그러나 각도가 없이 눈금 없는 자만으로 삼각형 내각의 합을 구하는 과정에서는 다소 어려워하는 모습을 보여주었습니다. 따라서 다양한 유형의 문제를 접하며 스스로 생각하는 연습이 필요합니다. 차분하고 집중력있는 태도로 모범적인 자세를 유지하며 수업에 임하고 있습니다.

자주 쓰는 문장
AI 평어

범위
I. 수와 연산

수준
수준미달
*개인정보보호를 위해 주민등록번호, 주소 등의 개인정보 및 민감정보를 입력하지 않도록 주의해 주세요.
-민감정보: 사상·신념, 노동조합·정당의 가입·탈퇴, 정치적 견해, 건강, 성생활 등에 관한 정보, 그 밖에 정보 주체의 사생활을 현저히 침해할 우려가 있는 개인정보

활동
각과 직각을 이해하고, 직각과 비교하는 활동을 통하여 예각과 둔각을 구별할 수 있다.

태도
적극적
논리적
긍정적
모범적
차분함
직접입력
직접입력으로 5가지 단어를 추가할 수 있습니다.

키워드
활동
소통
배려
집중
창의
직접입력
직접입력으로 5가지 단어를 추가할 수 있습니다.

AI 평어 생성

★ AI 기능 AI 평어

원하는 키워드 또는 문장을 입력하면

총평을 자동으로 생성하여

편리하게 일지를 기록할 수 있도록 돕는 기능

범위

교과정보가 포함된 평가의 경우 해당 평가의 교과정보가 AI 평어 생성 범위로 자동 지정됨.

드롭다운을 활용하여 범위 추가 및 수정이 가능함

수준

잘함, 보통 수준미달 중 하나로 학생의 학습 수준을 선택할 수 있음

활동

교사가 평어 생성 시 포함하고 싶은 활동을 기재할 수 있으며, 해당 활동 내용을 기준으로 평어가 생성됨

태도/키워드

기본으로 제공되는 평어 생성 키워드를 선택하거나, 교사가 원하는 키워드를 추가할 수 있음

04 학급 관리

대시보드

✓ 리포트

└ 수업 리포트

└ 평가 리포트

└ 과제 리포트

학습심리검사

The screenshot shows a web interface for viewing evaluation reports. At the top, there is a search bar with a dropdown menu (1) containing options like '이름' (Name), '구분' (Category), '채점 상태' (Grading Status), and '날짜' (Date). The search bar itself has a dropdown (2) and a search button (3). Below the search bar is a table with columns: No., 구분 (Category), 평가 이름 (Evaluation Name), 시작-마감 날짜 (Start-End Date), 제출 인원 (Submission Count), 채점 상태 (Grading Status), and 채점 결과 및 리포트 공개 (Grading Result and Report Release). The table lists five reports. A callout (4) points to the '평가 이름' column. A callout (5) points to the '[공개]' (Release) button in the '채점 결과 및 리포트 공개' column.

No.	구분	평가 이름	시작-마감 날짜	제출 인원	채점 상태	채점 결과 및 리포트 공개
5	직접 출제	(중단원) 진단평가 수학1 5-2.인체도형의 성질, 유사	2024-11-12 14:06:04 ~ 2024-11-12 14:06:14	3/10	채점완료	[5] [공개]
4	직접 출제	(중단원) 진단평가 수학1 1-1.소인수분해	2024-11-12 13:51:00 ~ 2024-11-12 14:03:42	4/10	채점완료	[공개]
3	직접 출제	(중단원) 진단평가 6-1.자료의 정리와 해석, 유사	2024-11-12 13:34:22 ~ 2024-11-12 13:49:24	3/10	채점완료	[공개]
2	직접 출제	총괄평가 수학1 6.통계	2024-11-12 13:25:00 ~ 2024-11-12 13:30:00	1/10	채점필요	[공개]
1	직접 출제	(학년별) 진단평가 수학1	2024-11-05 10:09:15 ~ 2024-11-05 10:10:23	1/10	채점완료	[공개]

1 검색구분

검색을 위한 구분값 선택
(이름, 구분, 채점 상태, 날짜)

2 검색어 입력 창

구분값에 따라 키워드를 입력 또는 제시된 옵션을 선택

3 검색

클릭 시 검색 진행

4 선택한 [평가 결과 화면]으로 이동

5 공개

학생과 학부모에게 평가 리포트를 공유
단, 공개 시 취소 불가

[진단] 총괄평가_수학1_2.문자의 사용

1	가을	닝닝	4 레이	리즈리즈	안유진	원터	이서	가을
점수(평가기준) 표시가이드 (?)	76점 (미완료)	0점 (미완료)	5점 (미완료)	0점 (미완료)	0점 (미완료)	7점 (미완료)	0점 (미완료)	76점 (미완료)
미달	△	×	×	×	×	×	×	6
미달	○	×	×	×	×	○	×	7
미달	○	×	△	×	×	×	×	7
미달	×	×	×	×	×	×	×	0
미달	○	×	×	×	×	×	×	7
미달	△	×	×	×	×	×	×	8
자기평가	—	—	—	—	—	—	—	—
동료평가	—	—	—	—	—	—	—	—

2 점수 보기 OFF 총평

3

4

5

1 목록

평가 리포트 목록 화면으로 이동

2 점수보기

ON 설정 시,
평가 결과 화면을 정오가 아닌 점수로 표시

3 콘텐츠 썸네일 / 콘텐츠 정보

해당 평가에 사용된 콘텐츠 원본과
제출 현황을 모아볼 수 있는 기능.
전체 학생의 정답률, 풀이시간,
확인 횟수 통계 자료를 볼 수 있음

4 정오표 / 한눈에 보기

모든 학생의 평가 결과를 종합하여
한눈에 확인할 수 있는 기능
클릭 시, 학생별 결과 보기 화면으로 이동

5 자기평가 / 동료평가

교사가 작성한 자기/동료 평가 내용 조회

[진단] 총괄평가_수학1_2.문자의 사용

총평

전체학생비교

레이

리즈리즈

안유진

원터

이서

장원영

지젤지젤

카리나

점수(평가기준)

5점 (미완료)

0점 (미완료)

0점 (미완료)

7점 (미완료)

0점 (미완료)

0점 (미완료)

0점 (미완료)

17점 (완료)

채점가이드 (i)

점수

0/7 [수정]

점수표

X

[1번 콘텐츠] 답안

풀이 시간

00:00:01

다음은 기호 \times , \div 를 생략한 식으로 나타내시오.

(1) 물 10 L가 들어 있는 욕조에 1분당 2 L씩 물을 채울 때, m 분 후 욕조에 들어 있는 물의 양

(2) 수학 점수는 x 점, 영어 점수는 90점일 때, 두 과목의 평균 점수

10 + 2m

L

점

$\frac{x + 90}{2}$

힌트

해설

피드백

문제별로 피드백을 작성해보세요. 입력한 피드백은 학생 리포트에도 동일하게 보입니다.

저장

자기평가

동료평가

1 전체학생비교

평가 리포트 한눈에 보기 화면으로 이동

2 콘텐츠 썸네일

썸네일 클릭 시, 해당 콘텐츠의 학생 답안 조회

3 자기평가

해당 학생이 작성한 '자기 평가' 내용 조회

4 동료평가

다른 학생이 해당 학생을 '동료 평가'한 내용 조회

5 수정

점수를 수동 채점하는 팝업 생성

6 피드백 입력란

콘텐츠 별 피드백 입력란

7 저장

작성한 피드백을 저장하는 버튼
해당 리포트를 '공개' 설정하면
학생 리포트에 함께 노출됨

[진단] 총괄평가_수학1_2.문자의 사용

1

총평

리포트보기	레이	리즈리즈	안유진	원터	이서	장원영	지젤지젤	카리나
점수(평가기준)	5점 (미완료)	0점 (미완료)	0점 (미완료)	7점 (미완료)	0점 (미완료)	0점 (미완료)	0점 (미완료)	17점 (완료)

총평

학생 공개



저장하기

세트지에 대한 총평을 남기는 공간입니다.

'학생 공개'를 켜면 (ON) 학생에게 글이 공개됩니다.
끄면(OFF) 교사만 확인 가능하고 학생에게 보이지 않습니다.

2

자주 쓰는 문장

AI 평어 ⓘ

자주 쓰는 문구를 저장해보세요

+ 추가하기

2

잘했어요

[수정]

[반영]



1

집중력이 좋아요

[수정]

[반영]



1 / 1



1 총평

클릭 시, 총평 작성 화면으로 이동.

교사가 학생별로 총평을 남길 수 있는 기능.

학생은 교사가 총평 내용을 공유한 경우에만
열람 가능

2 자주 쓰는 문장

자주 쓰는 문장을 추가하거나 수정하여 편
리하게 일지를 기록할 수 있도록 도움

[진단] 총괄평가_수학1_2.문자의 사용

총평

리포트보기	레이	리즈리즈	안유진	원터	이서	장원영	지젤지젤	카리나
점수(평가기준)	5점 (미완료)	0점 (미완료)	0점 (미완료)	7점 (미완료)	0점 (미완료)	0점 (미완료)	0점 (미완료)	17점 (완료)

세트지에 대한 총평을 남기는 공간입니다.

*학생 공개'를 켜면 (ON) 학생에게 글이 공개됩니다.
끄면(OFF) 교사만 확인 가능하고 학생에게 보이지 않습니다.

자주 쓰는 문장

AI 평어 ⓘ

범위

II. 문자와 식

수준

수준미달

※개인정보보호를 위해 주민등록번호, 주소 등의 개인정보 및 민감정보를 입력하지 않도록 주의해 주세요.
-민감정보: 사상·신념, 노동조합·정당의 가입·탈퇴, 정치적 견해, 건강, 성생활 등에 관한 정보, 그 밖에 정보 주체의 사생활을 현저히 침해할 우려가 있는 개인정보

활동

예시) 각과 직각을 이해하고, 직각과 비교하는 활동을 통하여 예각과 둔각을 구별할 수 있다.

태도

적극적

논리적

긍정적

모범적

차분함

직접입력

직접입력으로 5가지 단어를 추가할 수 있습니다.

키워드

활동

소통

배려

집중

창의

직접입력

직접입력으로 5가지 단어를 추가할 수 있습니다.

AI 평어 생성

★ AI 기능

AI 평어

원하는 키워드 또는 문장을 입력하면

총평을 자동으로 생성하여

편리하게 일지를 기록할 수 있도록 돕는 기능

범위

교과정보가 포함된 평가의 경우 해당 평가의 교과정보가 AI 평어 생성 범위로 자동 지정됨.

드롭다운을 활용하여 범위 추가 및 수정이 가능함

수준

잘함, 보통 수준미달 중 하나로 학생의 학습 수준을 선택할 수 있음

활동

교사가 평어 생성 시 포함하고 싶은 활동을 기재할 수 있으며, 해당 활동 내용을 기준으로 평어가 생성됨

태도/키워드

기본으로 제공되는 평어 생성 키워드를 선택하거나, 교사가 원하는 키워드를 추가할 수 있음

04 학급 관리

대시보드

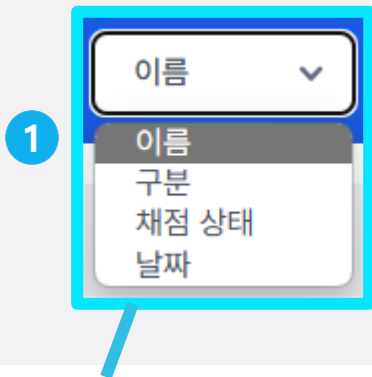
✓ 리포트

↳ 수업 리포트

↳ 평가 리포트

↳ 과제 리포트

학습심리검사



목록 검색						
		이름	과제 이름 키워드를 입력하세요.	검색		
No.	구분	과제 이름	시작-마감 날짜	제출 인원	채점 상태	채점 결과 및 리포트 공개
2	자료 불러오기	수학 중1-2-1.문자의 사용과 식 계산 연습	2024-11-12 14:25:00 ~ 2024-11-12 14:30:00	0/10	채점완료	[공개]
1	자료 불러오기	수학 중1.1-2.정수와 유리수 계산 연습	2024-11-12 14:15:00 ~ 2024-11-12 14:20:00	3/10	채점완료	[공개]

1 검색 구분

검색을 위한 구분값 선택 (이름, 구분, 채점 상태, 날짜)

2 검색어 입력 창

구분값에 따라 키워드를 입력 또는 제시된 옵션을 선택

3 검색

클릭 시 검색 진행

4 과제 이름

[선택한 과제 결과 화면으로 이동](#)

5 공개

학생과 학부모에게 과제 리포트를 공유
단, 공개 시 취소 불가

2

✓ 우리반 분석	
정답률	100%
풀이시간	00:00:16
확인 횟수	1회

- 1 **목록**
과제 리포트 목록 화면으로 이동
- 2 **콘텐츠 썸네일 / 콘텐츠 정보**
해당 과제에 사용된 콘텐츠 원본 조회.
각 콘텐츠에 대한 우리반 분석을 확인 할 수 있음
(정답률, 풀이시간, 확인 횟수)]
- 3 **학생 이름 / 정오표시**
해당 학생의 제출 답안 조회
- 4 **자기평가 / 동료평가**
교사가 작성한 자기/동료 평가 내용 조회

[2024_11_12]수학_중1_2-1.문자의 사용과 식_계산 연습

총평

1 전체학생비교

○/△/× 개수
채점가이드 ⓘ

레이

0/0/4

리즈리즈

0/0/4

안유진

0/0/4

원터

0/0/4

이서

1/0/3

장원영

0/0/4

지젤지젤

1/0/3

카리나

2/0/2

[3번 콘텐츠] 답안

풀이 시간

00:00:16

점수

-

정오표

5

문

2 $x = 2, y = -\frac{1}{2}$ 일 때, 다음 식의 값을 구하시오.

(1) $3x - 4y$

8

(2) $2x^3y^2$

4

(3) $x^2 - xy$

5

(4) $\frac{7}{x} - 21y$

14

힌트

해설

피드백

아주 잘 풀이했어요

6

저장

7

1 전체학생비교

평가 리포트 한눈에 보기 화면으로 이동

2 콘텐츠 썸네일

해당 콘텐츠의 학생 답안 조회

3 자기평가

해당 학생이 작성한 '자기 평가' 내용 조회

4 동료평가

다른 학생이 해당 학생을 '동료 평가'한 내용 조회

5 정오 수정란

학생 답안의 정오를 수정하는 기능

6 피드백 입력란

콘텐츠 별 피드백 입력란

7 저장

작성한 피드백을 저장하는 버튼
해당 리포트를 '공개' 설정하면
학생 리포트에 함께 노출됨

[2024_11_12]수학_중1_2-1.문자의 사용과 식_계산 연습

총평

리포트보기	레이	리즈리즈	안유진	원터	이서	장원영	지젤지젤	카리나
○ / △ / ✕ 개수	0/0/4	0/0/4	0/0/4	0/0/4	1/0/3	0/0/4	1/0/3	2/0/2

총평

학생 공개 ☐

저장하기

1

세트지에 대한 총평을 남기는 공간입니다.

'학생 공개'를 켜면 (ON) 학생에게 글이 공개됩니다.
끄면(OFF) 교사만 확인 가능하고 학생에게 보이지 않습니다.

2

자주 쓰는 문장

AI 평어 ⓘ

자주 쓰는 문구를 저장해보세요

+ 추가하기

2 잘했어요 [수정] [반영] ✕

1 집중력이 좋아요 [수정] [반영] ✕

< 1 / 1 >

1 총평

교사가 학생별로 총평을 남길 수 있는 기능.
학생은 교사가 총평 내용을 공유한 경우에만
열람 가능함.

2 자주 쓰는 문장

자주 쓰는 문장을 추가하거나 수정하여 편
리하게 일지를 기록할 수 있도록 도움

[2024_11_12]수학_중1_2-1.문자의 사용과 식_계산 연습
총평

리포트보기	레이	리즈리즈	안유진	원터	이서	장원영	지젤지젤	카리나
○ / △ / ✕ 개수	0/0/4	0/0/4	0/0/4	0/0/4	1/0/3	0/0/4	1/0/3	2/0/2

세트지에 대한 총평을 남기는 공간입니다.

'학생 공개'를 켜면 (ON) 학생에게 글이 공개됩니다.
끄면(OFF) 교사만 확인 가능하고 학생에게 보이지 않습니다.

자주 쓰는 문장
AI 평어 ⓘ

범위 II. 문자와 식

수준 보통 ※개인정보보호를 위해 주민등록번호, 주소 등의 개인정보 및 민감정보를 입력하지 않도록 주의해 주세요.
-민감정보: 사상 · 신념, 노동조합 · 정당의 가입 · 탈퇴, 정치적 견해, 건강, 성생활 등에 관한 정보, 그 밖에 정보 주체의 사생활을 현저히 침해할 우려가 있는 개인정보

활동

문자의 사용과 식에 대한 계산 연습

태도
적극적
논리적
긍정적
모범적
차분함
직접입력

직접입력으로 5가지 단어를 추가할 수 있습니다.

키워드
활동
소통
배려
집중
창의
직접입력

직접입력으로 5가지 단어를 추가할 수 있습니다.

AI 평어 생성

★ AI 기능 AI 평어

원하는 키워드 또는 문장을 입력하면
총평을 자동으로 생성하여
편리하게 일지를 기록할 수 있도록 돕는 기능

04 학급 관리

대시보드

리포트

└ 수업 리포트

└ 평가 리포트

└ 과제 리포트

✓ 학습심리검사

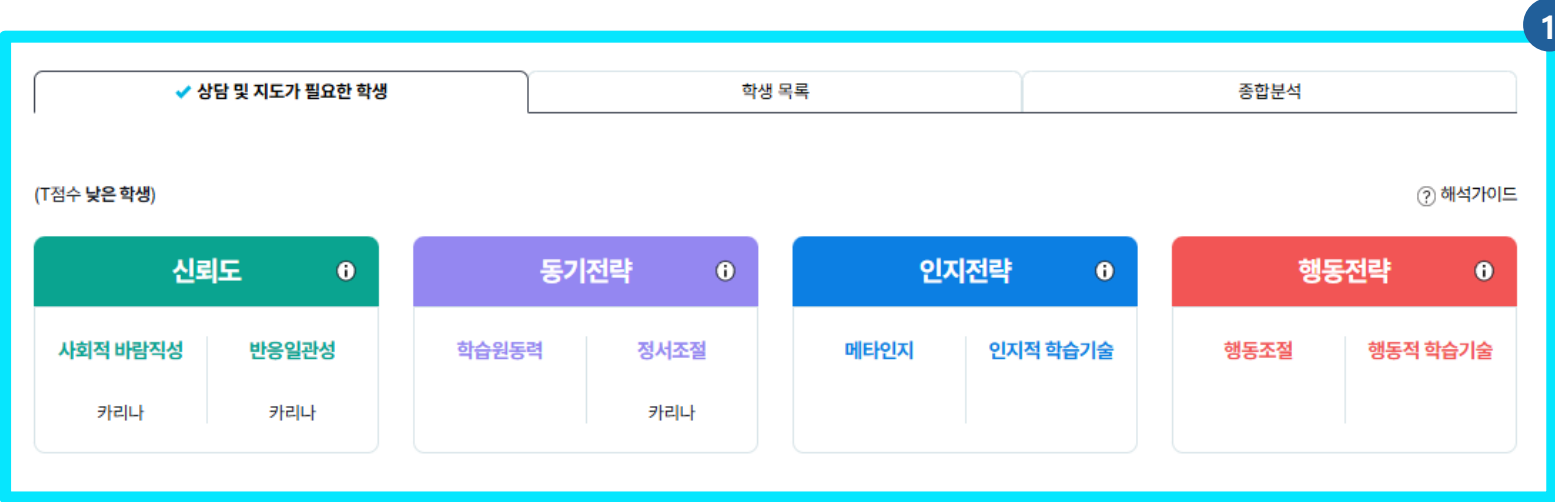
② 자기조절학습검사란

시작하기

×

클릭 시 검사가 시작되며,
학생들이 검사를 진행할 수 있음

● 학습심리검사 : 자기조절학습 검사 결과보기



2

상담 및 지도가 필요한 학생

✓ 학생 목록

종합분석

3

신뢰도 및 학습현황

신뢰도 문제 학생

낮음

매우낮음

해석가이드

번호	이름	성별	신뢰도 및 학습현황						
			사회적 바람직성	반응일관성	학습성취도	성적만족도	공부 이유 1순위	1일 혼자 공부 시간	학습고충 상담
1	카리나	남자	주의	주의	보통	낮음	미래를 위해서	1시간 미만	선생님

1 상담 및 지도가 필요한 학생

각 항목별 낮은 점수를 기록한 학생 목록

2 학생 목록

검사에 참여한 학생 목록 조회

3 4개의 항목으로 구분된 학생별 결과 목록 열람

4 종합분석

반 학생들의 검사 결과를 종합하여 분석한 자료 조회

05 재구성 화면

✓ 수업 자료 저작

저작툴

수업 자료실

자료 설정



1 수업 자료 준비

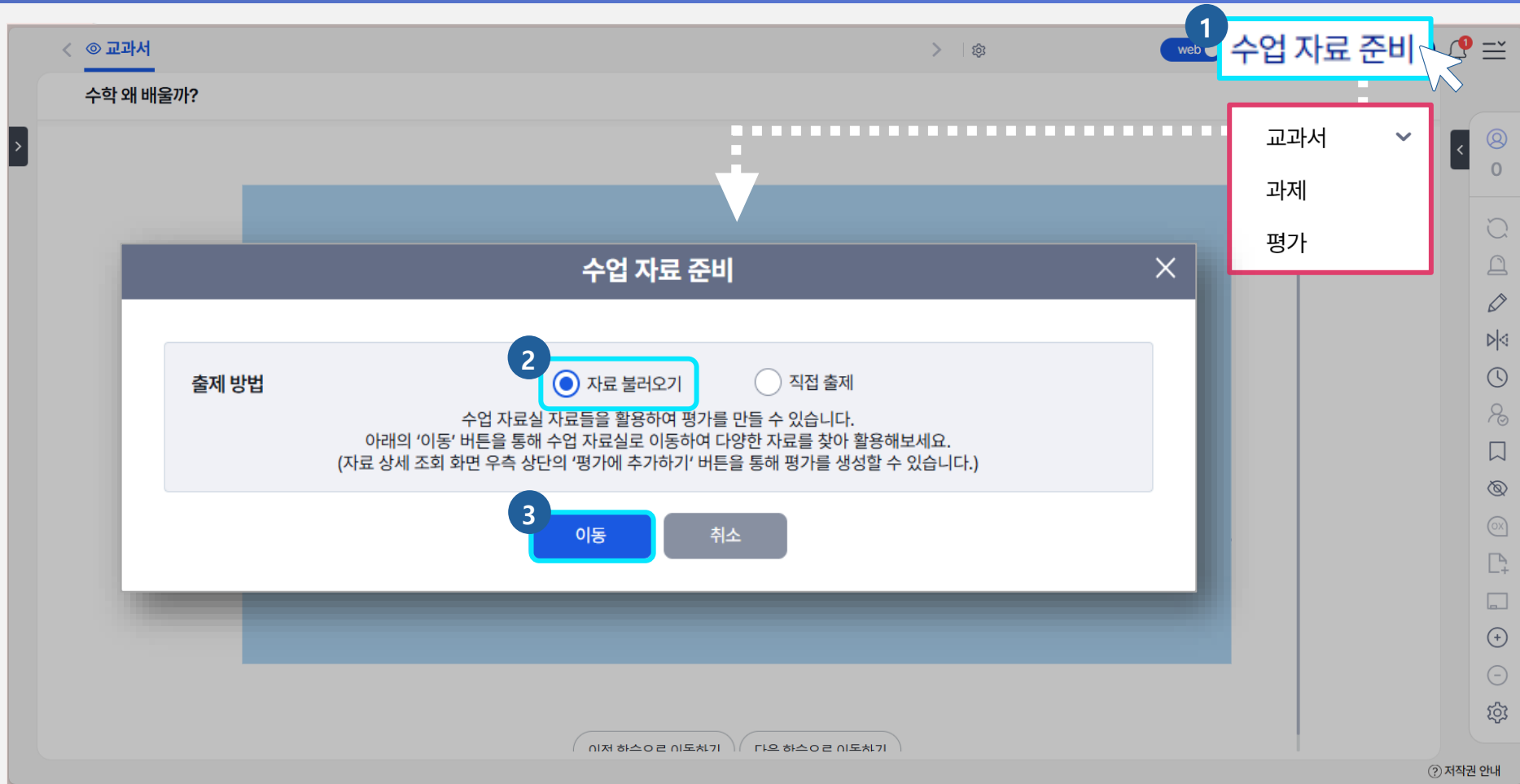
수업 자료 준비 팝업 생성 (교과서/과제/평가)

2 직접 출제

다양한 콘텐츠 템플릿을 활용하여
직접 수업 자료를 출제하는 기능

3 만들기

수업 자료 저작 화면으로 이동



- 1 수업 자료 준비** 수업 자료 준비 팝업 생성 (교과서/과제/평가)
- 2 자료 불러오기** 저장된 수업 자료를 불러와 다양한 편집 기능을 통해 수업 자료를 재구성하는 기능
교과(개념), 문항, 활동으로 세분화된 콘텐츠를 제공하여 필요에 맞게 활용할 수 있도록 제공
- 3 이동** 수업 자료실로 이동

05 재구성 화면

수업 자료 저작








✓ 저작툴

수업 자료실

자료 설정

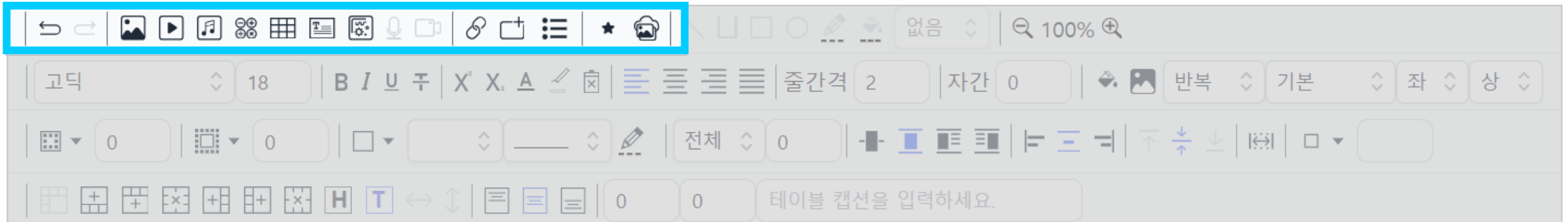
텍스트, 이미지, 비디오, 음원, 파일, 링크 등 다양한 매체를 추가하여 교사가 원하는 콘텐츠를 직접 저작할 수 있음.

● 에디터 영역 : 오브젝트 & 아이콘 기능 설명 (1)


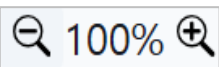
-  **실행 취소** 바로 직전의 상태로 원복 버튼
다시 실행 바로 앞 상태로 원복 되돌리기 버튼
-  **이미지 삽입** 이미지 불러오기 버튼 (※ 클릭 시 링크 삽입 가능)
-  **동영상 삽입** 동영상 불러오기 버튼
-  **오디오 삽입** 오디오 불러오기 버튼
-  **수식 삽입** 수식 삽입 버튼
-  **표 삽입** 표 삽입 버튼
-  **글상자 삽입** 글상자 삽입 버튼

-  **링크 삽입** 링크 삽입 버튼
-  **사각박스 삽입** 사각박스 삽입 버튼
-  **동영상 삽입** 동영상 불러오기 버튼
-  **특수문자 삽입** 특수문자 삽입 버튼


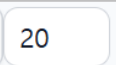






● 오브젝트 ● 아이콘



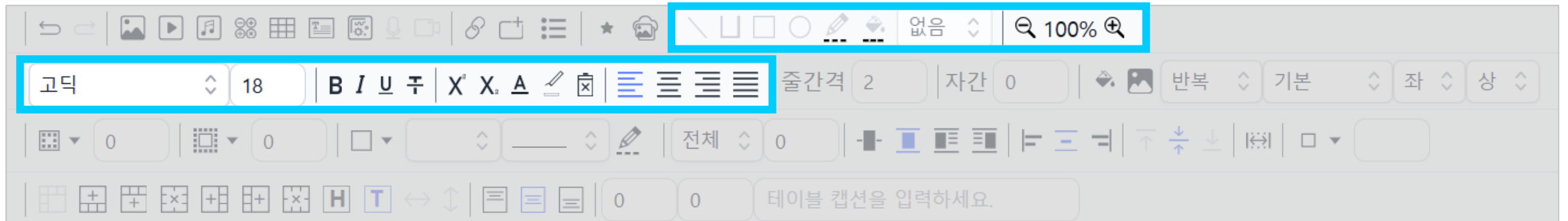
● 에디터 영역 : 오브젝트 & 아이콘 기능 설명 (2)

-  **선 삽입** 선 삽입 버튼
-  **U선 삽입** U선 삽입 버튼
-  **사각 도형 삽입** 사각 도형 삽입 버튼
-  **도형 경계선 색상** 도형 경계선 색상 선택 버튼
-  **도형 채우기 색상** 도형 채우기 색상 선택 버튼
-  **도형 경계선 두께** 도형 경계선 두께 선택 버튼
-  **확대/축소** 확대/축소 선택 버튼

글자 서식
선택 버튼

-  **글꼴** 글꼴 선택 버튼
 **글꼴 크기** 글꼴 크기 선택 버튼
-  **굵게 / 기울임꼴 / 밑줄 / 취소선**
-  **위 첨자 / 아래첨자**
-  **글자색 지정**
-  **글자 배경색 지정**
-  **글자 서식 삭제 버튼**
-  **글자 정렬 선택 (왼쪽 / 가운데 / 오른쪽)**

● 오브젝트 ● 아이콘



● 에디터 영역 : 오브젝트 & 아이콘 기능 설명 (3)


●  **줄간격** 2.3 **줄간격** 글자 줄간격 선택 버튼

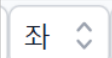
●  **자간** 0 **자간** 글자 자간 선택 버튼

●  **배경색 지정** 배경색 선택 버튼

●  **배경 이미지 선택** 배경 이미지 불러오기 버튼


●  **반복** **배경 이미지 반복** 배경 이미지 반복 선택 버튼

●  **기본** **배경 이미지 크기** 배경 이미지 크기 선택 버튼

●  **좌** **상** **배경 이미지 위치** 배경 이미지 위치 좌/중/우 및 상/중/하 선택 버튼

●  0 **콘텐츠 안쪽 여백** 콘텐츠 안쪽 여백 선택 버튼

●  0 **콘텐츠 바깥 여백** 콘텐츠 바깥 여백 선택 버튼

●  **경계선 방향 적용** 영역 경계선 방향 적용 선택 버튼

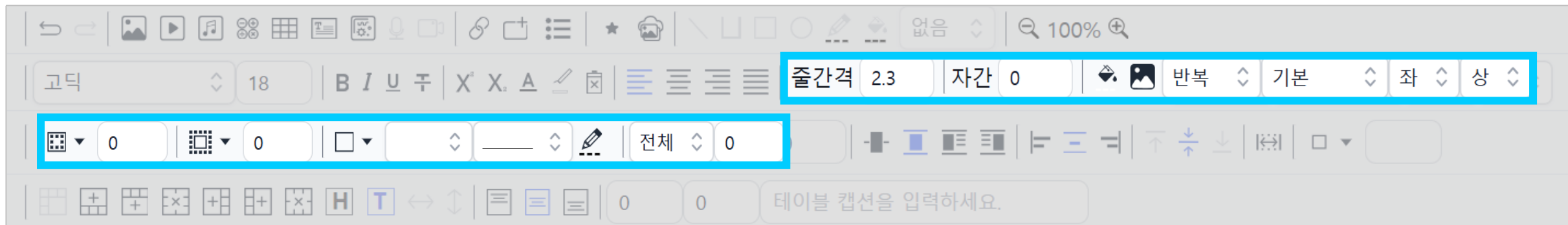
●  1px **경계선 두께** 영역 경계선 두께 선택 버튼

●  **경계선 스타일** 영역 경계선 스타일 선택 버튼

●  **경계선 색상** 영역 경계선 색상 선택 버튼

●  전체 0 **라운딩 위치 지정** 영역 라운딩 위치 지정 및 선택 버튼

● 오브젝트 ● 아이콘



● 에디터 영역 : 오브젝트 & 아이콘 기능 설명 (4)




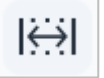

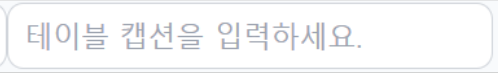
-  객체 문자로 취급 / 객체 자리 차지 / 객체 좌측 배치 / 객체 우측 배치
객체 배치 선택 버튼
-  객체 왼쪽/가운데/오른쪽 정렬 객체 정렬 선택 버튼
-  오브젝트 삽입 후 텍스트 입력시, 텍스트 위치 정렬 선택 버튼
-  객체 폭 100% 객체 폭 100% 버튼
-  캡션 캡션(오브젝트 설명) 설정 버튼
-  테이블 캡션 입력란

표 서식 버튼



셀 병합(해제) / 위에 행 삽입 / 아래 행 삽입 / 행 삭제



왼쪽에 열 삽입 / 오른쪽에 열 삽입 / 열 삭제



열 너비를 같게 / 행 높이를 같게



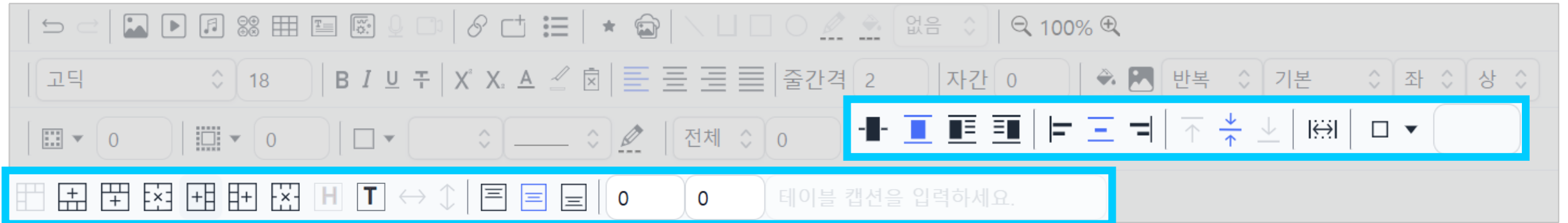
상단 정렬/중앙 정렬/하단 정렬

표 삽입 후 텍스트 입력 시, 텍스트 위치 정렬 선택 버튼



좌우 셀 간격 지정 / 상하 셀 간격 지정

● 오브젝트 ● 아이콘



미리보기 저장하기

고딕 18 B I U X X A 줄간격 2.3 자간 0 반복 기본 좌 상

전체 0

테이블 캡션을 입력하세요.

1 전체집합 U 의 두 부분집합 A, B 에 대하여 $\{(A \cap B) \cup (A \cap B^c)\} \cup \{(A^c \cup B) \cap (A^c \cup B^c)\}$ 을 간단히 하면?

① A ② B ③ U
 ④ A^c ⑤ \emptyset

해설

콘텐츠 편집 영역

$$\begin{aligned} & \{(A \cap B) \cup (A \cap B^c)\} \cup \{(A^c \cup B) \cap (A^c \cup B^c)\} \\ &= \{(A \cap (B \cup B^c))\} \cup \{(A^c \cup (B \cap B^c))\} \\ &= (A \cap U) \cup (A^c \cup \emptyset) \\ &= A \cup A^c = U \end{aligned}$$

콘텐츠 추가

▼ 문장 음원

^ 단일선택형 문항 정보

콘텐츠 명
[선다형_단일답안] 집합의 연산

콘텐츠 설명

바로그기/구분선 선택 바로그기 이름

문항번호 보이기
지문 보이기
보기 보이기
힌트 보이기
모범 답안 보이기
해설 보이기
해석 보이기

선택지 순번 형식
① ② ③ ④ ⑤

단일선택형 다중선택형

● 콘텐츠 편집 영역

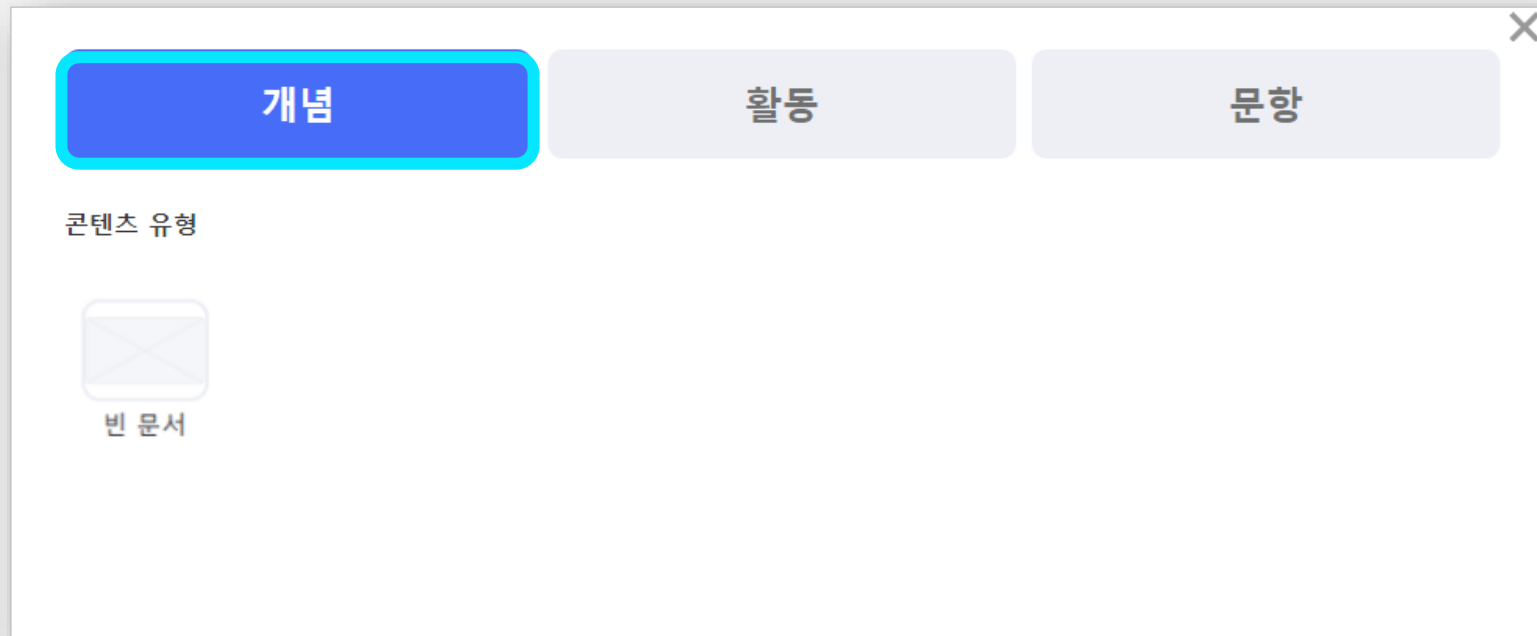
교과(개념) 콘텐츠, 활동 콘텐츠, 문항 콘텐츠에 대해 각각의 템플릿을 제공하여 간편한 창작 과정을 지원



- 1 콘텐츠 추가**
콘텐츠 추가 팝업 생성

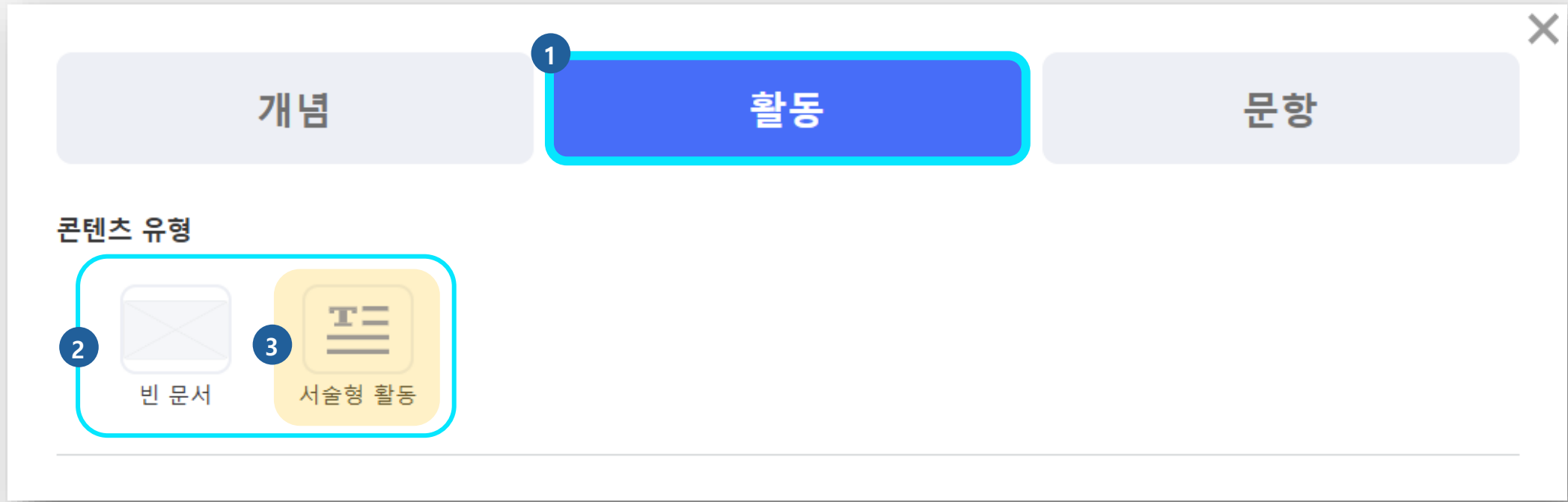
- 2 콘텐츠 유형별 탭**
콘텐츠의 유형에 따라
개념/활동/문항으로 구분하는 탭

- 3 콘텐츠 템플릿 유형**
개념 콘텐츠, 활동 콘텐츠, 문항 콘텐츠에 대해
각각의 템플릿을 제공하여 간편한 창작 과정을 지원.



개념 콘텐츠

지식(개념)을 보여주는 콘텐츠로,
저작물을 사용해 텍스트, 이미지, 비디오 등
다양한 형식으로 콘텐츠를 출제할 수 있음



1 활동 콘텐츠

문제 해결 능력 향상과 교과 역량 증진을 위한 활동 콘텐츠.
서술형 문항과 다양한 실습 콘텐츠를 제공하며,
문항으로써 기능이 있는 경우 교사가 수동으로 채점 가능할 수 있음

2 활동 템플릿 영역

저작에 필요한 활동 템플릿을 클릭하여
콘텐츠 편집 영역에 불러오기 가능

3 활동 콘텐츠 템플릿

• **서술형 활동**

일반적인 서술형 문항 형식의 템플릿
(발문을 읽고, 서술형 답안 입력)



1 문항 콘텐츠

학생들의 이해도와 학습 성취도를 평가하기 위한 문항 콘텐츠.

객관식, 주관식 등의 문항을 제공하며, 답안 제출 즉시 자동 채점됨.

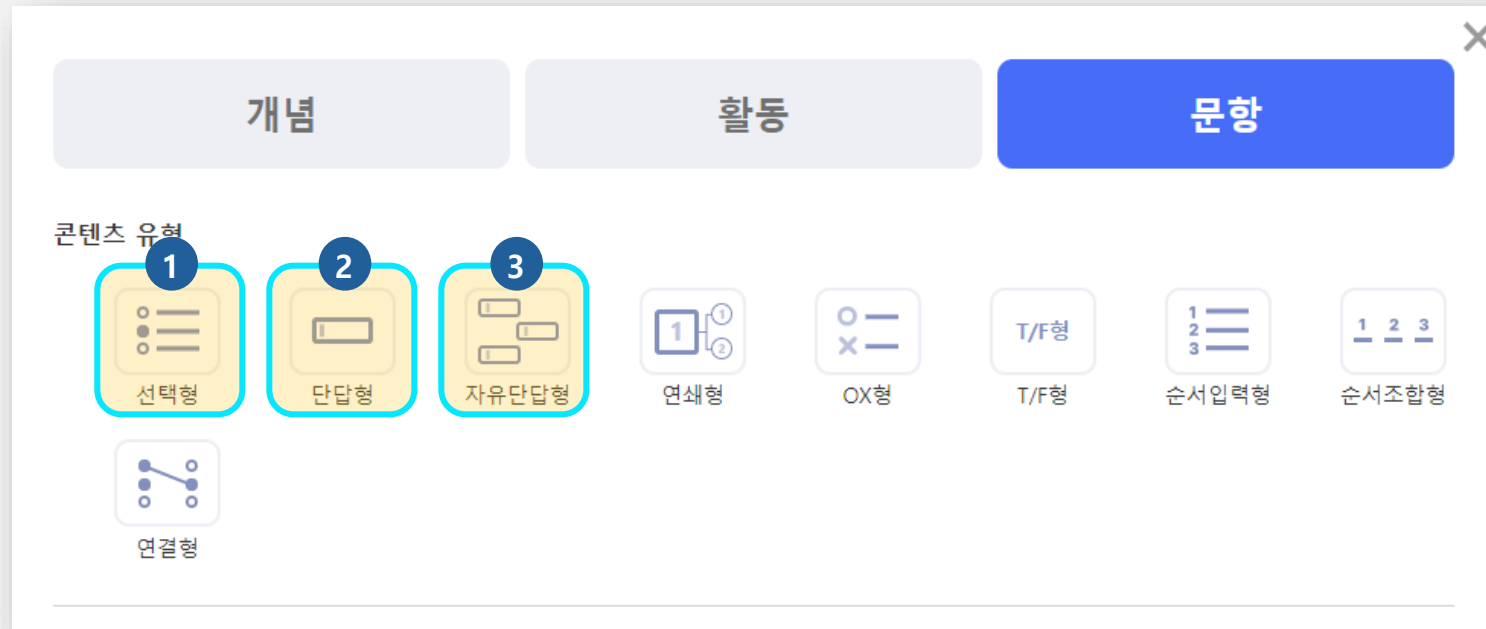
2 문항 템플릿 영역

저작에 필요한 문항 템플릿을 클릭하여 콘텐츠 편집 영역에 불러오기 가능

※ 교과 자료 > 게임

- 선택형과 단답형 문항 콘텐츠를 이용해 세트지를 구성 가능
- 원하는 교과서의 목차에 게임을 추가할 수 있음

문항 콘텐츠 템플릿



1 선택형

선택형(객관식형) 문항 형식의 템플릿

• 일반형

일반적인 선택형 문항 템플릿

• 자유형

'선택'을 통해

정오답을 확인할 수 있는

문항을 자유롭게 구성 가능

2 단답형

일반적인 단답형 문항 형식의 템플릿
(발문을 읽고, 정답 입력)

3 자유단답형

단답형 문항이나, 발문과 함께 제시되는
이미지의 정보를 활용하여
정답을 입력하는 형식의 템플릿

문항 콘텐츠 템플릿



4 연쇄형

연결되는 여러 개의 문항 형식의 템플릿

• 단일 연쇄형

1개의 발문에 종속되는

여러 개의 문항이 존재하는 경우

• 다중 연쇄형

1개의 발문과 연관된

여러 개의 개념/활동/문항이 존재하는 경우

5 OX형

발문에 대해서 O 또는 X를 선택하는

문항 형식의 템플릿

6 T/F형

발문을 읽고, 제시된 선택지에 대해서

참(True) 또는 거짓(False)을 선택하는

문항 형식의 템플릿

문항 콘텐츠 템플릿



7 순서입력형

발문을 읽고, 제시된 선택지의 순서를
번호로 선택하는 문항 형식의 템플릿

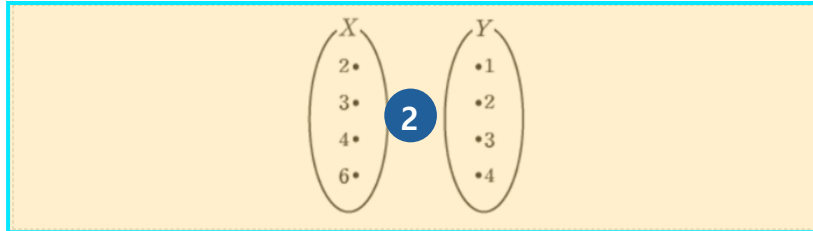
8 순서조합형

발문을 읽고, 제시된 선택지를
화살표를 이용하여 순서를 배열하는
문항 형식의 템플릿

9 연결형

제시된 선택지 중
발문에서 제시하는 조건에 맞춰
선으로 연결하는 문항 형식의 템플릿

1 두 집합 $X = \{2, 3, 4, 6\}$, $Y = \{1, 2, 3, 4\}$ 에서 X 의 원소 x 에 Y 의 원소 y 가 ' y 는 x 의 양의 약수의 개수'인 관계로 대응할 때, 이 대응을 그림으로 나타내시오.



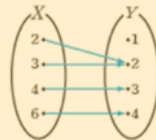
보기
보기 입력합니다.

4

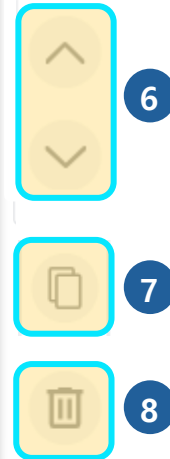
힌트
공집합이 아닌 두 집합 X, Y 에 대하여 X 의 원소에 Y 의 원소를 짝 지어 주는 것을 집합 X 에서 집합 Y 로의 대응이라고 한다.

모범 답안
모범 답안을 입력합니다.

해설
2, 3, 4, 6의 양의 약수의 개수는 각각 2, 2, 3, 4이다. 이 대응을 그림으로 나타내면 다음과 같다.



해석
해석을 입력합니다.



1 발문

2 지문

3 보기

4 답안 입력창

5 힌트 / 모범답안 / 해설 / 해석

(1) 힌트 : 문제를 해결하는 데 필요한 단서를 제공함.

(2) 모범답안 : 서술형 문제의 경우, 모범 답안을 제공함. 자신의 답안과 비교하여 부족한 부분을 보완할 수 있음.

(3) 해설 : 문제 풀이 과정을 설명하여 학습자가 문제 해결법을 명확하게 이해할 수 있음.

6 콘텐츠 상하로 이동

7 콘텐츠 복사

8 콘텐츠 삭제

[미리보기](#)
[저장하기](#)

고딕 18
B I U X A
줄간격 2.3
자간 0
반복 기본 좌 상

0 0
전체 0
0 0
테이블 캡션을 입력하세요.

1

전체집합 U 의 두 부분집합 A, B 에 대하여 $\{(A \cap B) \cup (A \cap B^c)\} \cup \{(A^c \cup B) \cap (A^c \cup B^c)\}$ 을 간단히 하면?

① A
② B
③ U

④ A^c
⑤ \emptyset

해설

$$\begin{aligned} & \{(A \cap B) \cup (A \cap B^c)\} \cup \{(A^c \cup B) \cap (A^c \cup B^c)\} \\ &= \{(A \cap (B \cup B^c))\} \cup \{A^c \cup (B \cap B^c)\} \\ &= (A \cap U) \cup (A^c \cup \emptyset) \\ &= A \cup A^c = U \end{aligned}$$

[콘텐츠 추가](#)

문장 음원

단일선택형 문항 정보

문항종류: [선다형_단일답안] 집합의 연산

문항조: 설명

반목가기/구분선: 선택

반목가기 이름

콘텐츠
속성 영역

☐ 모범 답안 보이기

☒ 해설 보이기

☐ 해석 보이기

선택지 순번 형식: ① ② ③ ④ ⑤

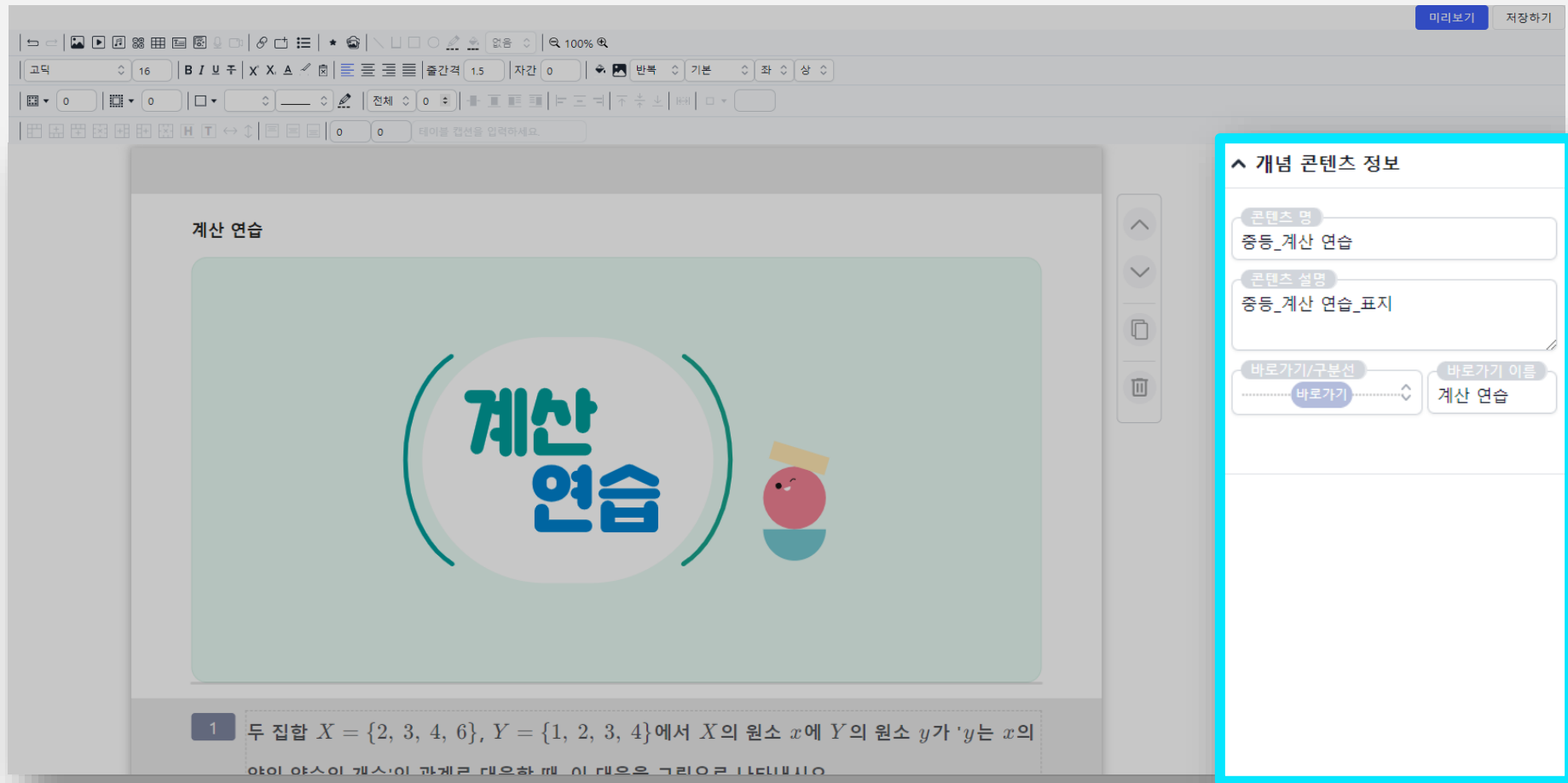
단일선택형

다중선택형

● 콘텐츠 속성 영역

추가된 콘텐츠의 속성 입력 및 설정 영역

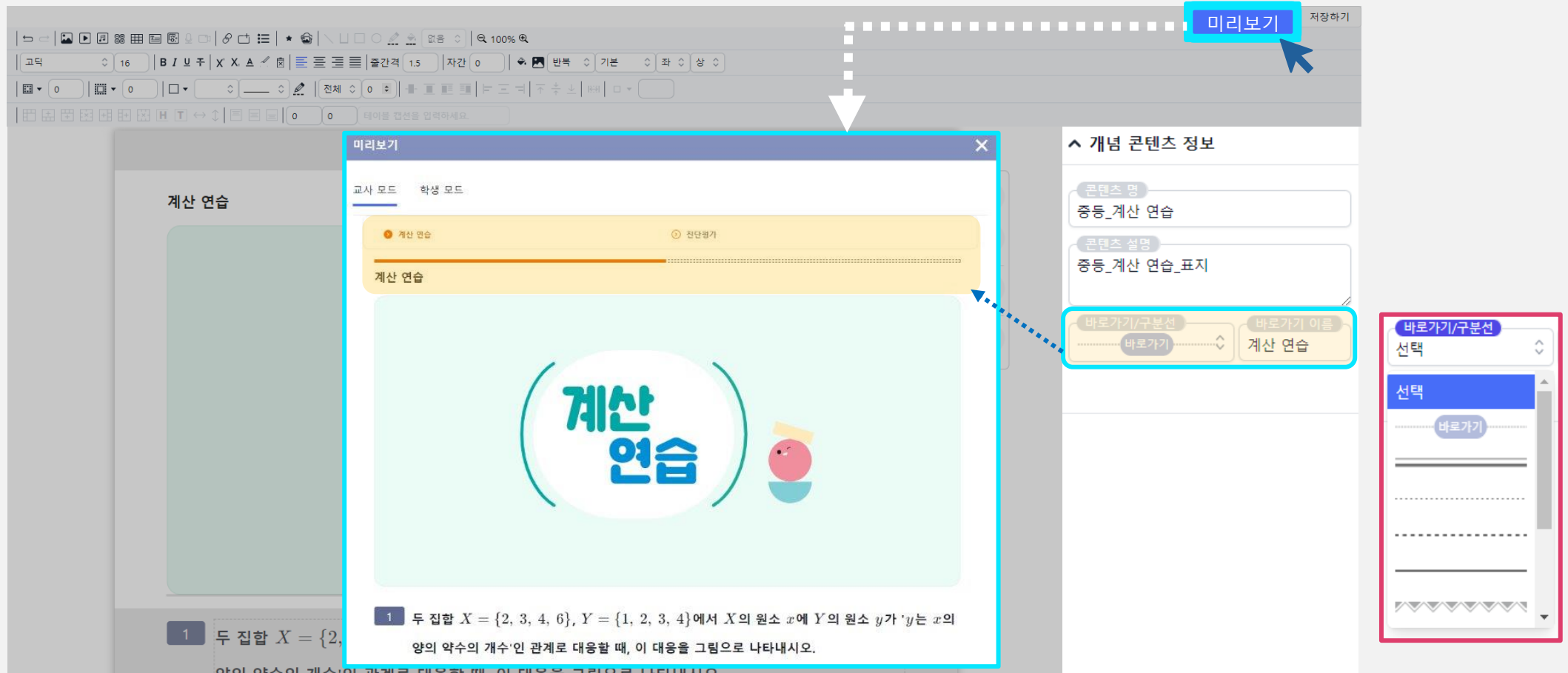
● 콘텐츠 속성 영역 (개념)



콘텐츠 명 / 콘텐츠 설명

저작 중인 콘텐츠 명 및 설명 입력 칸

● 콘텐츠 속성 영역 (개념)



바로 가기 / 구분선

- 저작 중인 콘텐츠 상단에 바로가기 또는 구분선 버튼 삽입
- 바로가기 추가 시 수업자료 상단에 버튼 생성 (버튼 클릭 시 바로가기가 생성된 위치로 포커스 이동)
- [미리보기]에서 확인 가능

활동

1 두 집합 $X = \{2, 3, 4, 6\}$, $Y = \{1, 2, 3, 4\}$ 에서 X 의 원소 x 에 Y 의 원소 y 가 'y는 x의 양의 약수의 개수인 관계로 대응할 때, 이 대응을 그림으로 나타내시오.

X
2*
3*
4*
6*

Y
1
2
3
4

공집합이 아닌 두 집합 X, Y 에 대하여 X 의 원소에 Y 의 원소를 짝지어 주는 것을 집합 X 에서 집합 Y 로의 대응이라고 한다.

2, 3, 4, 6의 양의 약수의 개수는 각각 2, 2, 3, 4이므로 이 대응을 그림으로 나타내면 다음과 같다.

X
2*
3*
4*
6*

Y
1
2
3
4

문항번호 보기

지문 보기

보기 보기

힌트 보기

모범 답안 보기

해설 보기

해석 보기

채점 기준표

자기/동료 평가

1

2

문항

4 두 함수 $f(x) = x^2 + ax - a$, $g(x) = 2x - a$ 가 모든 실수 x 에 대하여 $(f \circ g)(x) > (g \circ f)(x)$ 가 되도록 하는 실수 a 의 범위가 $\alpha < a < \beta$ 일 때, $\alpha^2 + \beta^2$ 의 값을 구하시오.

1

정답

$f(x) = x^2 + ax - a$, $g(x) = 2x - a$ 에서

$(fg)(x) = (2x - a)^2 + a(2x - a) - a$

$= 4x^2 - 2ax - a$

$(gf)(x) = 2(x^2 + ax - a) - a$

$= 2x^2 + 2ax - 3a$

주어진 조건에서

$4x^2 - 2ax - a > 2x^2 + 2ax - 3a$

$\therefore x^2 - 2ax + a > 0$

모든 실수 x 에 대하여 이 부등식이 성립하려면

$\frac{D}{4} - a^2 - a < 0, a(a - 1) < 0$

$\therefore 0 < a < 1$

$\therefore \alpha^2 + \beta^2 = 1$

문항번호 보기

지문 보기

보기 보기

힌트 보기

모범 답안 보기

해설 보기

해석 보기

정답

형식

선택

1

수식형

제한없음

자기/동료 평가

설정

3

4

1 콘텐츠 정보 토글

문항번호, 지문, 보기, 힌트, 모범 답안, 해설, 해석을 필요에 따라 노출 여부를 설정하는 기능

2 채점 기준표 토글

활동 콘텐츠 선택 시, 채점 기준표 설정 가능

3 콘텐츠 유형별 추가 설정

선택한 템플릿에 따라 다양한 답안 유형 설정 가능

4 자기/동료 평가 ★교과서만 해당

활동 및 문항 콘텐츠 선택 시, 자기/동료 평가 설정 가능

- (1) 자기평가 : 학생 스스로 본인의 학습 과정과 성취를 평가하는 기능.
- (2) 동료평가 : 본인을 제외한 다른 학생들의 학습 성과를 평가하는 기능.

미리보기 : 콘텐츠 속성 입력 값에 따라 노출됨

미리보기

미리보기

교사 모드 학생 모드

● 계산 연습 ○ 진단평가

1 두 집합 $X = \{2, 3, 4, 6\}$, $Y = \{1, 2, 3, 4\}$ 에서 X 의 원소 x 에 Y 의 원소 y 가 ' y 는 x 의 양의 약수의 개수'인 관계로 대응할 때, 이 대응을 그림으로 나타내시오.

확인하기

힌트

해설

2 전체집합 U 의 두 부분집합 A, B 에 대하여 $\{(A \cap B) \cup (A \cap B^c)\} \cup \{(A^c \cup B) \cap (A^c \cup B^c)\}$ 을 간단히 하면?

① A ② B ③ U

미리보기

교사 모드 학생 모드

● 계산 연습 ○ 진단평가

1 두 집합 $X = \{2, 3, 4, 6\}$, $Y = \{1, 2, 3, 4\}$ 에서 X 의 원소 x 에 Y 의 원소 y 가 ' y 는 x 의 양의 약수의 개수'인 관계로 대응할 때, 이 대응을 그림으로 나타내시오.

확인하기

힌트

2 전체집합 U 의 두 부분집합 A, B 에 대하여 $\{(A \cap B) \cup (A \cap B^c)\} \cup \{(A^c \cup B) \cap (A^c \cup B^c)\}$ 을 간단히 하면?

① A ② B ③ U
 ④ A^c ⑤ \emptyset

교사 모드

문항번호, 지문, 보기, 힌트,
모범 답안, 해설, 해석 확인 가능

학생 모드

문항번호, 힌트만 확인 가능
(나머지 기능은 채점 후 확인 가능)



1 콘텐츠별 썸네일

★ 평가만 해당

클릭 시, 콘텐츠 별 배점 설정 정보 기입 및 조회



현재 조회 중인 콘텐츠

필수 입력란을 모두 기입한 콘텐츠

필수 입력란을 모두 기입하지 않은 콘텐츠

2 배점

★ 평가만 해당

평가 내 각 콘텐츠의 배점 정보 설정 가능

전체 항목 동일 적용

★ 평가만 해당

선택 시, 개념 콘텐츠 제외 모든 콘텐츠를
총점 100점에 맞게 배점 자동 계산

3 - 1

저장하기

★ 교과서/게임/과제만 해당

자료 설정으로 이동

3 - 2

저장하기

★ 평가만 해당

자료 설정으로 이동

05 재구성 화면

수업 자료 저작

저작툴

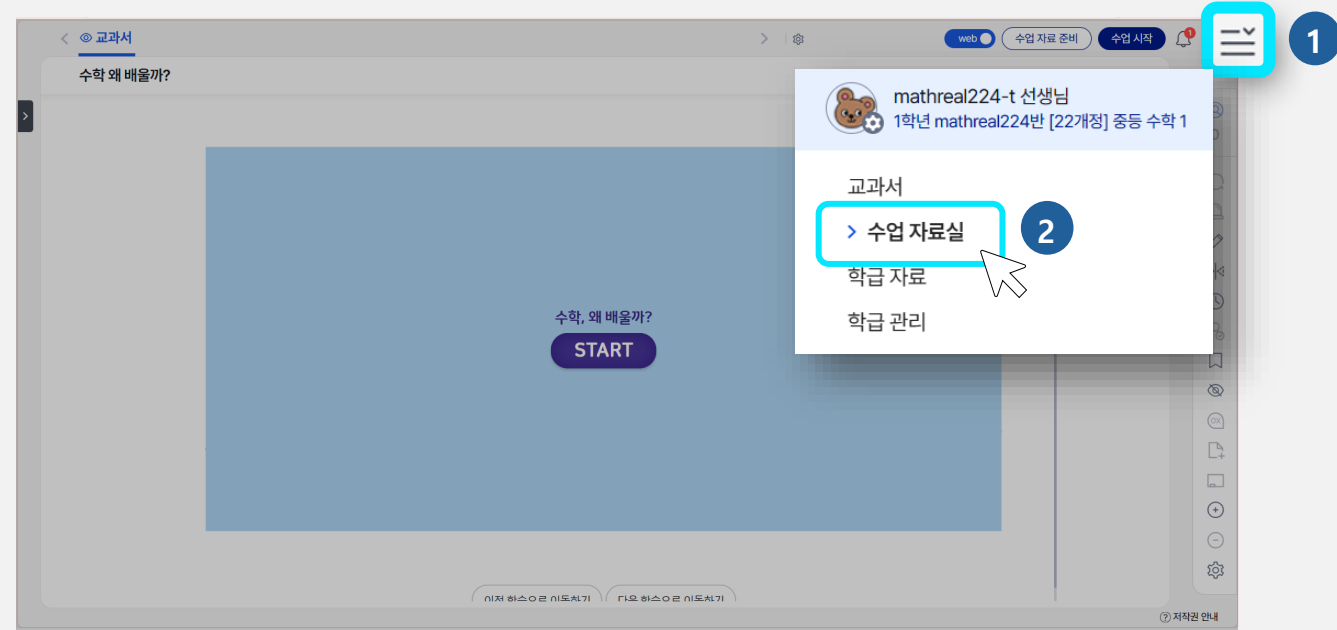
✓ 수업 자료실

자료 설정

● 수업 자료실 진입 경로

접속 경로 1

- 1 우측 상단 메뉴
- 2 수업 자료실



접속 경로 2

- 1 우측 상단 [수업 자료 준비] 버튼
- 2 원하는 수업 자료 선택 (교과서 / 과제 / 평가)
- 3 수업 자료 만들기 > 자료 불러오기
수업 자료실 화면으로 이동





- 1 **자료실 / 스크랩** 학습에 필요한 다양한 수업 자료 목록으로 이동/교사가 스크랩한 수업 자료 목록으로 이동
- 2 **수업 자료 조회 / 콘텐츠 조회** 완성된 수업 자료 조회 목록으로 이동/단일한 콘텐츠 조회 목록으로 이동
- 3 **검색 구분** 검색 구분 값 선택 목록 활성화 (전체/교과서/과제/평가)
- 4 **상세 검색** 클릭 시 상세 검색 탭 활성화 (교과 정보 및 난이도)
- 5 **수업 자료 이미지 및 제목** 수업 자료 상세 조회 화면으로 이동

수업 자료실 > 수업 자료 상세
수업 자료 준비
수업 시작
2

평가
문항 5개
중

1
출제 범위 보기

2
평가에 추가하기

(중단원) 진단평가_수학1_6-1.자료의 정리와 해석_유사

저작자
2024-06-13 09:24:24
0

컨텐츠 수 : 5개 (
중 2개
중하 3개
)
총점 : 100점

단답형
난이도 중하
배점 20

1
다음 그래프는 지원이네 반 학생들이 좋아하는 운동 종목을 조사하여 나타낸 막대그래프이다. 물음에 답하시오.

운동 종목	학생 수 (명)
배구	5
야구	7
축구	11
핸드볼	4

? 저작권 안내

1 출제 범위 보기

해당 수업 자료의 단원 정보 조회
(출제 범위가 포함된 수업 자료에만 버튼 생성됨)

2 교과서 / 평가 / 과제에 추가하기

해당 버튼 클릭 시, 교사용 재구성 화면으로 이동

3 수업 자료 상세 화면



- 1 콘텐츠 상/하 이동 버튼 상/하에 있는 콘텐츠와 위치 변경
- 2 콘텐츠 삭제 버튼 해당 콘텐츠 삭제
- 3 콘텐츠 조회 확장 버튼 클릭 시 콘텐츠 조회 화면 활성화

1 콘텐츠 조회 화면 축소 버튼

클릭 시 콘텐츠 조회 화면을 버튼으로 축소

2 콘텐츠 조회

AI 디지털교과서에 탑재된 콘텐츠를 조회 및 검색하여 교과서, 과제, 평가에 활용할 수 있는 기능.

3 콘텐츠 미리보기

콘텐츠 썸네일에 마우스 오버 시,
해당 콘텐츠의 이미지를 확대하여 열람
클릭 시 콘텐츠 상세 조회 화면으로 이동

4 추가 버튼

클릭 시 해당 콘텐츠를 재구성 화면에 추가

평가: 자료 불러오기

콘텐츠 수: 9개(중상 1개 중 5개 중하 3개) | 총점: 100점

단답형 난이도 중하 배점 11

1 다음은 지호네 반 학생 8명이 가지고 있는 필기구의 수를 조사한 자료이다. 이 자료의 중앙값과 최빈값을 각각 구하시오.

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

273

274

275

276

277

278

279

280

281

282

283

284

285

286

287

288

289

290

291

292

293

294

295

296

297

298

299

300

301

302

303

304

305

306

307

308

309

310

311

312

313

314

315

316

317

318

319

320

321

322

323

324

325

326

327

328

329

330

331

332

333

334

335

336

337

338

339

340

341

342

343

344

345

346

347

348

349

350

351

352

353

354

355

356

357

358

359

360

361

362

363

364

365

366

367

368

369

370

371

372

373

374

375

376

377

378

379

380

381

382

383

384

385

386

387

388

389

390

391

392

393

394

395

396

397

398

399

400

401

402

403

404

405

406

407

408

409

410

411

412

413

414

415

416

417

418

419

420

421

422

423

424

425

426

427

428

429

430

431

432

433

434

435

436

437

438

439

440

441

442

443

444

445

446

447

448

449

450

451

452

453

454

455

456

457

458

459

460

461

462

463

464

465

466

467

468

469

470

471

472

473

474

475

476

477

478

479

480

481

482

483

484

485

486

487

488

489

490

491

492

493

494

495

496

497

498

499

500

501

502

503

504

505

506

507

508

509

510

511

512

513

514

515

516

517

518

519

520

521

522

523

524

525

526

527

528

529

530

531

532

533

534

535

536

537

538

539

540

541

542

543

544

545

546

547

548

549

550

551

552

553

554

555

556

557

558

559

560

561

562

563

564

565

566

567

568

569

570

571

572

573

574

575

576

577

578

579

580

581

582

583

584

585

586

587

588

589

590

591

592

593

594

595

596

597

598

599

600

601

602

603

604

605

606

607

608

609

610

611

612

613

614

615

616

617

618

619

620

621

622

623

624

625

626

627

628

629

630

631

632

633

634

635

636

637

638

639

640

641

642

643

644

645

646

647

648

649

650

651

652

653

654

655

656

657

658

659

660

661

662

663

664

665

666

667

668

669

670

671

672

673

674

675

676

677

678

679

680

681

682

683

684

685

686

687

688

689

690

691

692

693

694

695

696

697

698

699

700

701

702

703

704

705

706

707

708

709

710

711

712

713

714

715

716

717

718

719

720

721

722

723

724

725

726

727

728

729

730

731

732

733

734

735

736

737

738

739

740

741

742

743

744

745

746

747

748

749

750

751

752

753

754

755

756

757

758

759

760

761

762

763

764

765

766

767

768

769

770

771

772

773

774

775

776

777

778

779

780

781

782

783

784

785

786

787

788

789

790

791

792

793

794

795

796

797

798

799

800

801

802

803

804

805

806

807

808

809

810

811

812

813

814

815

816

817

818

819

820

821

822

823

824

825

826

827

828

829

830

831

832

833

834

835

836

837

838

839

840

841

842

843

844

845

846

847

848

849

850

851

852

853

854

855

856

857

858

859

860

861

862

863

864

865

866

867

868

869

870

871

872

873

874

875

876

877

878

879

880

881

882

883

884

885

886

887

888

889

890

891

892

893

894

895

896

897

898

899

900

901

902

903

904

905

906

907

908

909

910

911

912

913

914

915

916

917

918

919

920

921

922

923

924

925

926

927

928

929

930

931

932

933

934

935

936

937

938

939

940

941

942

943

944

945

946

947

948

949

950

951

952

953

954

955

956

957

958

959

960

961

962

963

964

965

966

967

968

969

970

971

972

973

974

975

976

977

978

979

980

981

982

983

984

985

986

987

988

989

990

991

992

993

994

995

996

997

998

999

1000

1001

1002

1003

1004

1005

1006

1007

1008

1009

1010

1011

1012

1013

1014

1015

1016

1017

1018

1019

1020

1021

1022

1023

1024

1025

1026

1027

1028

1029

1030

1031

1032

1033

1034

1035

1036

1037

1038

1039

1040

1041

1042

1043

1044

1045

1046

1047

1048

1049

1050

1051

1052

1053

1054

1055

1056

1057

1058

1059

1060

1061

1062

1063

1064

1065

1066

1067

1068

1069

1070

1071

1072

1073

1074

1075

1076

1077

1078

1079

1080

1081

1082

1083

1084

1085

1086

1087

1088

1089

1090

1091

1092

1093

1094

1095

1096

1097

1098

1099

1100

1101

1102

1103

1104

1105

1106

1107

1108

1109

1110

1111

1112

1113

1114

1115

1116

1117

1118

1119

1120

1121

1122

1123

1124

1125

1126

1127

1128

1129

1130

1131

1132

1133

1134

1135

1136

1137

1138

1139

1140

1141

1142

1143

1144

1145

1146

1147

1148

1149

1150

1151

1152

1153

1154

1155

1156

1157

1158

1159

1160

1161

1162

1163

1164

1165

1166

1167

1168

1169

1170

1171

1172

1173

1174

1175

1176

1177

1178

1179

1180

1181

1182

1183

1184

1185

1186

1187

1188

1189

1190

1191

1192

1193

1194

1195

1196

1197

1198

1199

1200

1201

1202

1203

1204

1205

1206

1207

1208

1209

1210

1211

1212

1213

1214

1215

1216

1217

1218

1219

1220

1221

1222

1223

1224

1225

1226

1227

1228

1229

1230

1231

1232

1233

1234

1235

1236

1237

1238

1239

1240

1241

1242

1243

1244

1245

1246

1247

1248

1249

1250

1251

1252

1253

1254

1255

1256

1257

1258

1259

1260

1261

1262

1263

1264

1265

1266

1267

1268

1269

1270

1271

1272

1273

1274

1275

1276

1277

1278

1279

1280

1281

1282

1283

1284

1285

1286

1 콘텐츠 상세 조회 화면

선택한 콘텐츠의 상세 화면으로 이동
(수업 자료실 내, 콘텐츠 상세 조회 탭과 동일)

2 추가

해당 콘텐츠를 재구성 화면에 추가

3 저장하기

클릭 시, 수업 자료를 생성하여
[설정 미완료 목록]에 저장함.
이후 자료 설정 화면으로 이동

4 나가기

클릭 시 나가기 재확인 팝업이 생성되며
수업 자료 조회 목록으로 이동

3

4

저장하기

추가

평가: 자료 불러오기

콘텐츠 수: 9개 (중상 1개 중 5개 중하 3개) | 총점: 100점

단답형 난이도 중하 배점 11

1 다음은 지호네 반 학생 8명이 가지고 있는 필기구의 수를 조사한 자료이다.
최빈값을 각각 구하시오.

4 6 15 6 8 4 3 4

증양값: _____

힌트

해설

서술형 난이도 중하 배점 11

활동 중

통계적 탐구 문제_예시_통계적 문제해결 과정(1)

#통계적 문제해결 과정

저작자 2024-07-29 23:17:11 0 0

연쇄형 난이도 중

개념 탐구 문제 설명 자료 수집 자료 분석 결과 해석

개념

탐구 동기

신체적 건강과 정신적 건강에 어려움을 겪는 청소년들이
늘고 있으며 세계보건기구(WHO)에서 권장하는 청소년 하루
운동 시간은 60분이라는 기사를 보고 우리 학교 학생들이
건강한 삶을 위해 노력하고 있는지 궁금하였다.

탐구 문제

- 우리 학교 학생들의 일주일 동안의
운동 시간은 몇 시간일까?
- 우리 학교 학생들은 주로
스트레스를 어떻게 해소할까?

개념

개념

조사 대상: ○○ 중학교 학생 100명

조사 방법: 설문 조사(온라인 설문지 이용)

조사 내용

일주일 동안의 운동 시간

건강한 삶을 위한 노력

1. 일주일 동안 운동을 몇 시간 정도 하나요?

2. 스트레스를 주로 어떻게 해소하고 있나요?

05 재구성 화면

수업 자료 저작

저작툴

수업 자료실

✓ 자료 설정

자료 설정

1 교과서 탭 명수학1_학년 초 진단평가

2 위치 정보

^ I 수와 연산

^ 1. 소인수분해

진단평가

^ 01 소인수분해

• 소수는 무엇일까?

• 거듭제곱은 무엇일까?

3

설정 완료

취소

4

* '설정 완료' 버튼을 누르면 자료가 즉시 학생들에게 공유됩니다. 공유된 자료는 [공유 완료 목록]에서 확인할 수 있습니다.

1 교과서 탭 명

생성한 교과서 명 설정

2 위치 정보

생성한 수업 자료의 저장 위치 선택
(교과서 진입 시, 설정한 단원에서
교과서 및 게임 확인 가능)

3 설정 완료

클릭 시, 수업 자료가
[학급 자료] 메뉴의 [공유 완료 목록]에 저장됨

4 취소

클릭 시, 수업 자료가
[학급 자료] 메뉴의 [설정 미완료 목록]에 저장됨

자료 설정

×

✓ 기본설정

자기/동료 평가 설정

1

평가 구분

☐ 진단 평가
☐ 형성 평가
☐ 총괄 평가
☐ 수행 평가

2

평가 명

총괄평가_수학1_6.통계

3

기간 설정

설정 시 지정한 기간 내에만 응시가 가능하며, 미설정시 수업 중 원하는 때에 응시를 시작할 수 있습니다.

응시 기간이 마감되면 응시 중인 학생들의 평가가 자동 제출됩니다.

ON

기간 설정

2024.07.31 13:40

~

알림 전송

ON

설정 시 학생들에게 응시를 독려하는 시스템 알림이 전송됩니다.

* 응시 시작일 포함 3일 전/후로 매일 1회 응시 예정 알림 및 응시 독려 알림이 전송됩니다.

4

타이머 설정

응시 시간을 시/분/초 단위로 제한할 수 있습니다.

타이머가 종료되면 응시 중인 학생들의 평가가 자동 제출됩니다.

ON

00

시

00

분

00

초

5

평가 기준 설정

On시, 응시 결과로 학생들에게 노출되는 평가 기준을 설정할 수 있습니다.

Off시, 응시 결과로 완료 여부가 노출됩니다

ON

☐ 상/중/하
☐ 통과/실패
☐ 점수

6

설정 완료

7

취소

* '설정 완료' 버튼을 누르면 자료가 즉시 학생들에게 공유됩니다. 공유된 자료는 [공유 완료 목록]에서 확인할 수 있습니다.

1 평가 구분

평가에만 있는 기능으로

진단/형성/총괄/수행 중 하나의 값을 설정

2 평가 명 / 과제 명

생성한 평가/과제 명 설정

3 기간 설정

응시 기간을 설정할 수 있는 기능

★ 평가는 기간 설정에 따라 아래와 같이 구분됨

- 기간 설정 ON : 수업 외 평가
- 기간 설정 OFF : 수업 중 평가

4 타이머 설정

응시 시간을 제한할 수 있는 기능

5 평가 기준 설정

평가에만 있는 기능으로

학생의 평가 결과에 대한 기준 설정

6 설정 완료

클릭 시, 수업 자료가

[학급 자료] 메뉴의 [공유 완료 목록]에 저장됨

7 취소

클릭 시, 수업 자료가

[학급 자료] 메뉴의 [설정 미완료 목록]에 저장됨

학생들이 학습(평가/과제) 종료 후
제출하는 자기/동료 평가 설정 화면

- 1 자기/동료 평가 설정 토글 ★ 과제 / 평가만 해당
자기 평가 및 동료 평가 활성화 여부
- 2 기존 평가 템플릿 불러오기
저장되어 있는 템플릿을 불러오는 기능
- 3 평가 템플릿을 저장
이후 다른 수업 자료를 생성할 때,
해당 템플릿을 불러올 수 있도록 저장하는 기능
- 4 평가 항목 토글
학생들에게 평가 항목의 노출 여부를 설정하는 기능
평가 항목 OFF 시, 학생의 자기/동료 평가 진행 화면 및
학생 리포트에서 교사가 설정한 평가 항목 미노출
- 5 자기/ 동료 평가 항목 추가 및 삭제 버튼