
AI 디지털교과서 사용 설명서

수학

목

차

★ 비상 AI 디지털교과서의 핵심 서비스 요약

교사용 사용 설명서

- ... 01 홈
- ... 02 교과서
- ... 03 과제
- ... 04 평가
- ... 05 수업 자료실

학생용 사용 설명서



- ... 01 홈
- ... 02 교과서
- ... 03 과제
- ... 04 평가
- ... 05 스스로 학습



FAQ






* 목차에서 원하는 항목을 클릭하여 빠르게 이동할 수 있습니다.

비상교육이 제안하는
비상 AI 디지털교과서
수업 흐름별 핵심 서비스 요약



-  학습 진단
-  학습 현황 분석
& 맞춤형 수업 설계

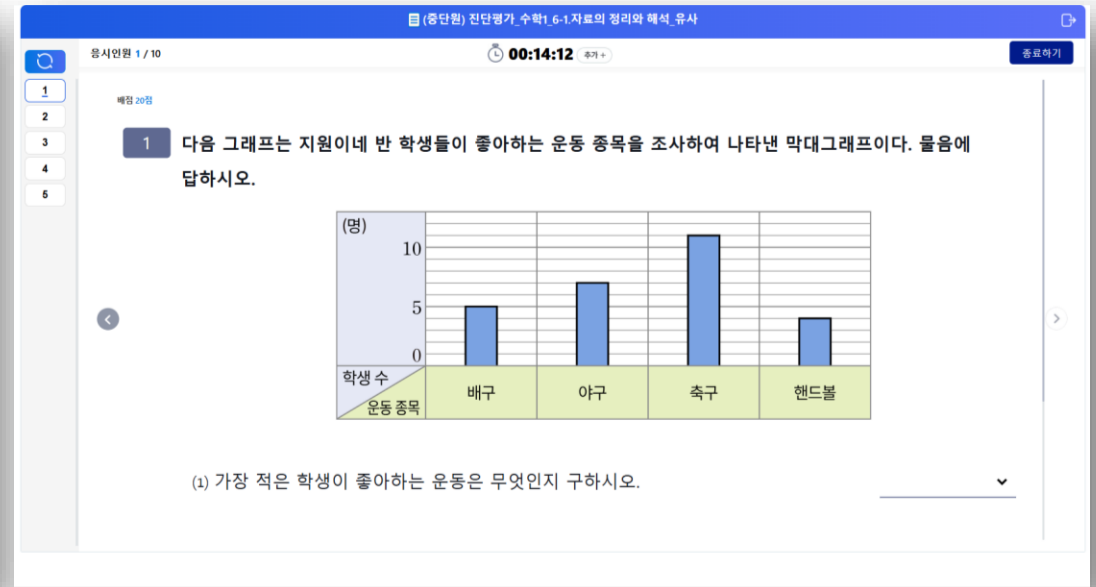
-  교과서
-  수업 지원 도구

-  과제 & 평가
-  리포트 & AI 평어
-  대시보드
-  학습심리정서검사
-  스스로 학습



학습 진단

| 학급별, 개인별 학습 수준 및 강점, 약점 파악



이 기능을 사용하면



교사

데이터를 기반으로 한 진단과 예방으로 빠른 학습자와 느린 학습자 각각에 맞는 맞춤형 수업을 진행할 수 있어요.



학생

학습 수준을 명확히 파악하고, 맞춤형 학습으로 나에게 맞는 학습을 할 수 있어요.



학습 현황 분석 & 맞춤형 수업 설계

| 한눈에 확인하는 우리 반 수업 현황
| 다양한 콘텐츠를 활용하여 손쉽게 만드는 우리 반 맞춤 교과서

학습 현황 ①

최근 수업은

I. 수와 연산 > 1. 소인수분해 > 01. 소인수분해 > 거듭제곱은 무엇일까? 를 진행했어요.

추가 지도가 필요한 학생은 총 0명이에요

* 아래 대시보드의 단원명 눌러서 이해도가 낮은 학생의 리포트를 볼 수 있어요.

생활 지도 ①

학생 오늘의 기분

학생들은 '나의 마음 컬러'를 통해 본인 기분을 입력할 수 있어요. 기능을 안내하여 아이들과 라포를 형성하는 데 활용해 보세요!

자세히 보기 >

소수는 무엇일까?

다른 목차 보기

나가기

나의 수업

교과서

숨기기

AI 맞춤 학습

보이기

중1.2-1-02. 일차식과 그 계산. 일차식의 덧셈, 뺄셈은 어떻게 할까?

중1.2-2. 일차방정식. 창의 수행 과제

수학_중1.6-1. 자료의 정리와 해석. 중단원 학습 점검

수업 재구성 상세 설명 바로가기 >

수업 자료실 상세 설명 바로가기 >

수업 도움 자료

추천

내 스크랩

내 자료

자료 더보기

중1.2-1-02. 일차식과 그 계산. 일차식의 덧셈, 뺄셈은 어떻게 할까?

중1.2-2. 일차방정식. 창의 수행 과제

수학_중1.6-1. 자료의 정리와 해석. 중단원 학습 점검

1 2 3 4 5



이 기능을 사용하면



교사

비상의 탄탄한 콘텐츠와 선생님만의 노하우를 담아 우리 반에 딱 맞는 수업을 설계할 수 있어요.



학생

우리 반 학습 상황에 맞는 우리 선생님만의 특별한 수업을 제공받을 수 있어요.



교과서

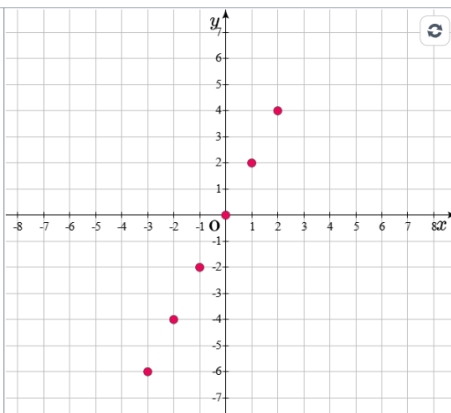
| 풍부한 비주얼 수학 도구와 탄탄한 응용문제 및 풀이 영상으로 학습 이해도 향상

함께 탐구

공학 도구를 이용하여 정비례 관계 $y = 2x$ 의 그래프의 모양을 알아보자.

탐구 1 x 의 값이 $-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3$ 일 때 $y = 2x$ 를 만족시키는 순서쌍 (x, y) 를 각각 구하고, 입력란에 각 순서쌍을 입력하여 그래프를 그려 보자.

- A 점 $(-3, \text{ } -6 \text{ })$
- B 점 $(-2, \text{ } -4 \text{ })$
- C 점 $(-1, \text{ } -2 \text{ })$
- D 점 $(0, \text{ } 0 \text{ })$
- E 점 $(1, \text{ } 2 \text{ })$
- F 점 $(2, \text{ } 4 \text{ })$
- G 점 $(3, \text{ } \text{ } \text{ })$

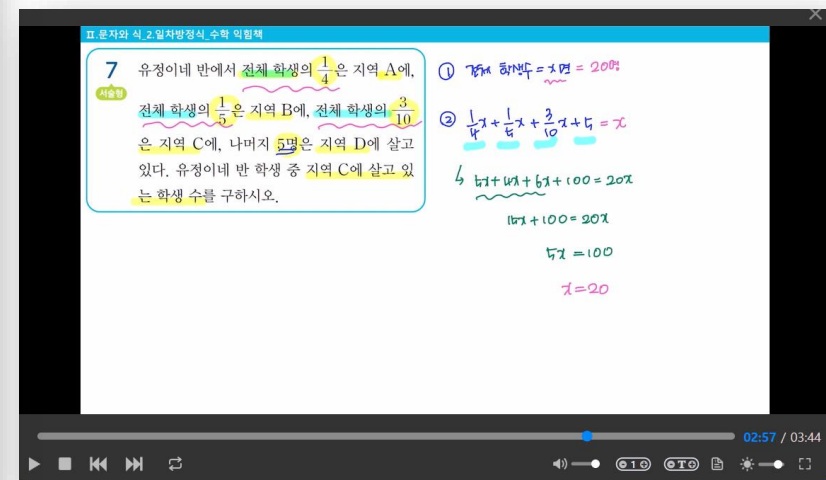
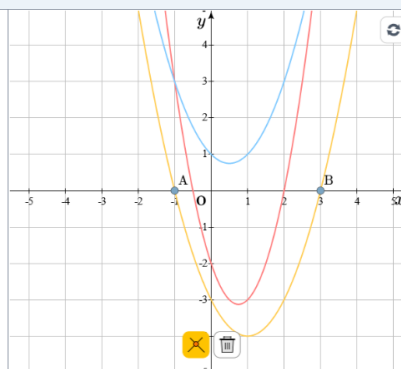


>> 다음은 두 이차함수 $f(x) = 2x^2 - 3x - 2$, $g(x) = x^2 - x + 1$ 에 대하여 이차부등식 $f(x) \geq g(x)$ 의 해를 공학 도구를 이용하여 탐구하는 과정이다.

- 1 입력 창에 ' $f(x)=2x^2-3x-2$ '를 입력하여 함수 $y = f(x)$ 의 그래프를 그린다.
또 입력 창에 ' $g(x)=x^2-x+1$ '을 입력하여 함수 $y = g(x)$ 의 그래프를 그린다.
- 2 입력 창에 ' $h(x)=f(x)-g(x)$ '를 입력하여 이차함수 $y = h(x)$ 의 그래프를 그린다.
- 3 ☒ 교점을 선택하고 함수 $y = h(x)$ 의 그래프와 x 축을 각각 클릭하여 교점을 생성한다.

- a.1 $f(x) = 2x^2 - 3x - 2$ ×
- b.1 $g(x) = x^2 - x + 1$ ×
- c.1 $h(x) = f(x) - g(x)$ ×
- A 교점 $(-1, 0)$ ×
- B 교점 $(3, 0)$ ×

여기에 수식을 입력하세요.



이 기능을 사용하면



교사

각 단원에 최적화된 비주얼 수학 도구와 교과 도구로 활동 위주의 수업이 가능해요.



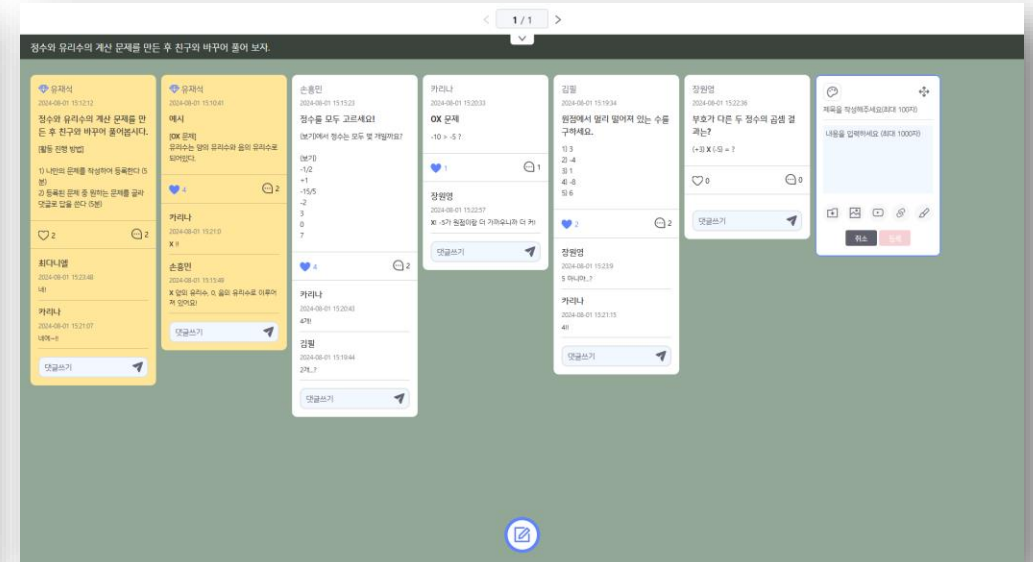
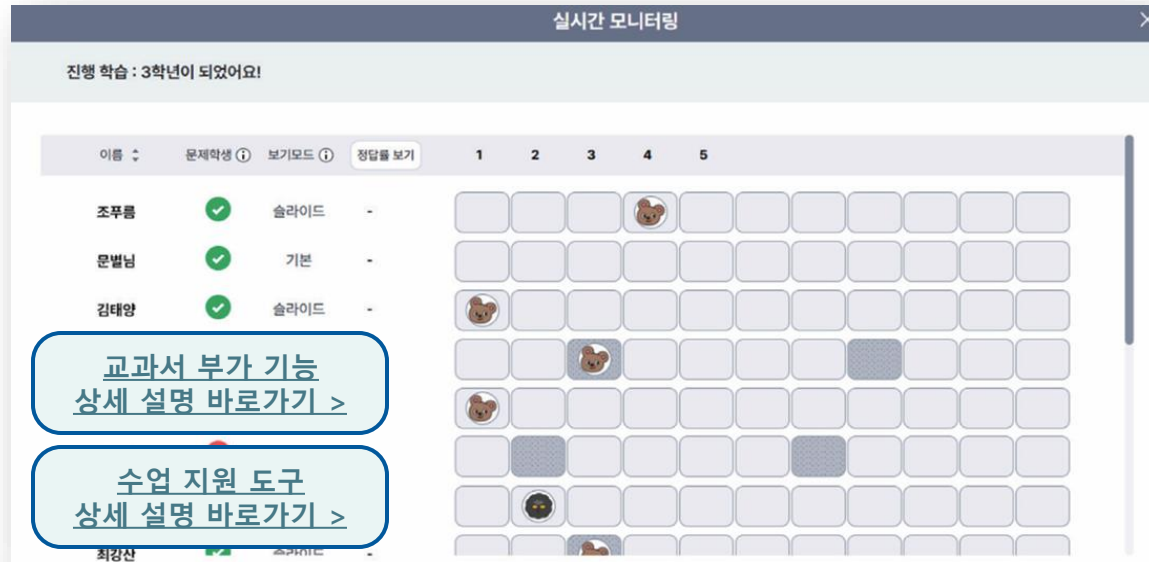
학생

단순히 보기만 했던 서책을 넘어 교구를 자유롭게 움직이고 입력해 보며 어려운 수학 개념을 쉽게 이해할 수 있어요.



수업 지원 도구

| 다양한 수업 지원 도구를 통해 실시간으로 몰입도 높은 수업 환경 제공



이 기능을 사용하면



교사

다양한 수업 지원 도구를 통해 수업 상황을 효과적으로 관리하고, 학생 참여와 학습 성과를 극대화할 수 있어요.



학생

문제 발생 시 교사의 즉각적인 도움을 받을 수 있으며, 실시간 상호작용과 몰입감 높은 학습 환경에서 효율적으로 학습하고 협업 능력을 강화할 수 있어요.



과제 & 평가

| AI 맞춤 학습으로 각 학생에게 맞춤형 과제를 제공
| 형성/총괄평가를 통해 손쉽게 단원별 이해도 파악

대부분은 무엇일까?

게임 | 북자 | web | ebook | 수업 시작

교과서 | AI 맞춤 학습

(교사) AI 맞춤 학습 상세 설명 바로가기 >

(학생) AI 맞춤 학습 상세 설명 바로가기 >

(교사) 과제 상세 설명 바로가기 >

(학생) 과제 상세 설명 바로가기 >

현재 학습 결과를 기반으로, 학생들에게 AI 맞춤형 문제를 제공할 수 있습니다.

AI 맞춤 학습 ①

학습 방법 선택

☒ 수업 중 풀기 ☐ 과제로 내기

구성 선택

☒ AI 개인별 맞춤 문제 ① ☐ 모두 같은 문제

출제하기

형성평가_수학1_6-1-03.히스토그램과 도수분포다각형

용시인원 0 / 10

00:14:06 추가 +

종료하기

5 다음 그래프는 어느 병원에서 환자 40명의 대기 시간을 조사하여 나타낸 도수분포다각형인데 찢어져서 일부가 보이지 않는다. 대기 시간이 25분 이상 30분 미만인 환자의 수를 구하시오.

(명)

(분)

(교사) 평가 상세 설명 바로가기 >

(학생) 평가 상세 설명 바로가기 >

명



이 기능을 사용하면



교사

우리 반 맞춤형 과제와 학생 개인 맞춤형 과제를 간편하게 출제할 수 있어요. 또한, 학생들의 각 단원에 대한 이해도를 쉽게 파악할 수 있고, 이를 기반으로 앞으로의 수업을 설계할 수 있어요.



학생

나의 약점을 보완하는 맞춤형 과제를 제공받아 필요한 부분에 집중해 학습할 수 있어요. 또한, 단원별 이해도를 시각화된 자료를 통해 확인할 수 있어 나의 강점, 약점을 쉽게 파악할 수 있어요.



리포트 & AI 평어

| 종합 분석하여 제공하는 학습 성과
| 학습 데이터 기반으로 AI가 만들어 주는 평어



총평 학생 공개 OFF 저장하기

세트지에 대한 총평을 남기는 공간입니다.
*학생 공개를 켜면(ON) 학생에게 글이 공개됩니다.
끄면(OFF) 교사만 확인 가능하고 학생에게 보이지 않습니다.

AI 평어 ① 자주 쓰는 문장

범위 V. 평면도형과 입체도형

수준 **중급** *개인정보보호를 위해 주민등록번호, 주소 등의 개인정보 및 민감정보를 입력하지 않도록 주의해 주세요.
-민감정보: 사생활, 신원, 노동조합, 정당적 가입, 성별, 정치적 견해, 건강, 성생활 등에 관한 정보, 그 밖에 정보 주체의 사생활을 현저히 침해할 우려가 있는 개인정보

활동 예시) 각과 직각을 이해하고, 직각과 비교하는 활동을 통하여 예각과 둔각을 구별할 수 있다.

태도 적극적 논리적 긍정적 모범적 차분함 직접 입력

직접 입력으로 5가지 단어를 추가할 수 있습니다.

키워드 활동 습관 배려 집중 상의 직접 입력

AI 평어 생성

AI 평어 상세 설명 바로가기 >



이 기능을 사용하면



교사

학생들의 수업, 과제, 평가 분석 결과를 리포트로 확인하고, AI 평어 기능을 사용하여 행정 업무 시간을 절약할 수 있어요.



학생

수업 중 나의 학습 내역, 과제와 평가 결과를 데이터로 한눈에 확인할 수 있어요.

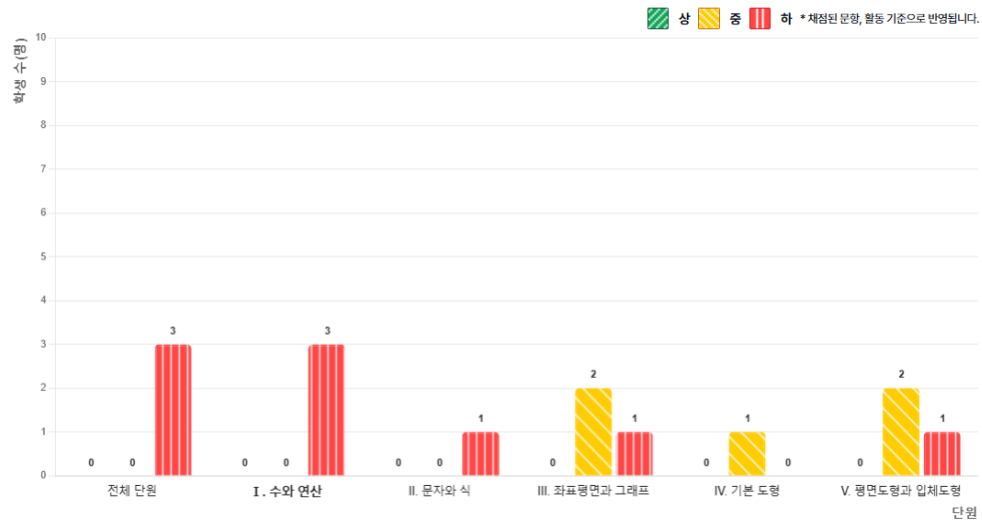


대시보드

| 학습 데이터 기반으로 학급별, 개인별 학습 성과 및 학습 현황 파악

우리반 학습 분석 현황

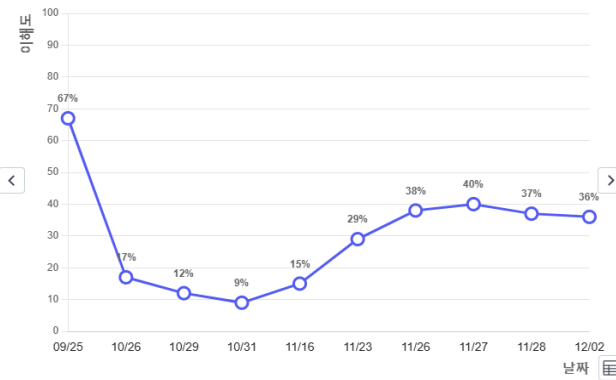
단원별 성취 기준



개념별 이해도

전체 단원

전체



전체

상 0 중 0 하 3

이름

반

이해도

mathbook2190-s3

1반

14%

mathbook2190-s1

1반

23%

mathbook2190-s2

1반

26%

(교사) 대시보드
상세 설명 바로가기 >

(학생) 대시보드
상세 설명 바로가기 >



이 기능을 사용하면



교사

학급 전체 혹은 학생별 학습 성취도를 한눈에 확인하고, 학습 로드맵을 그릴 수 있어요.



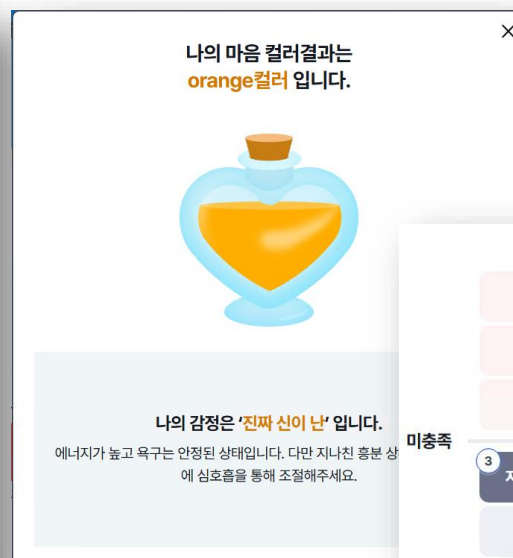
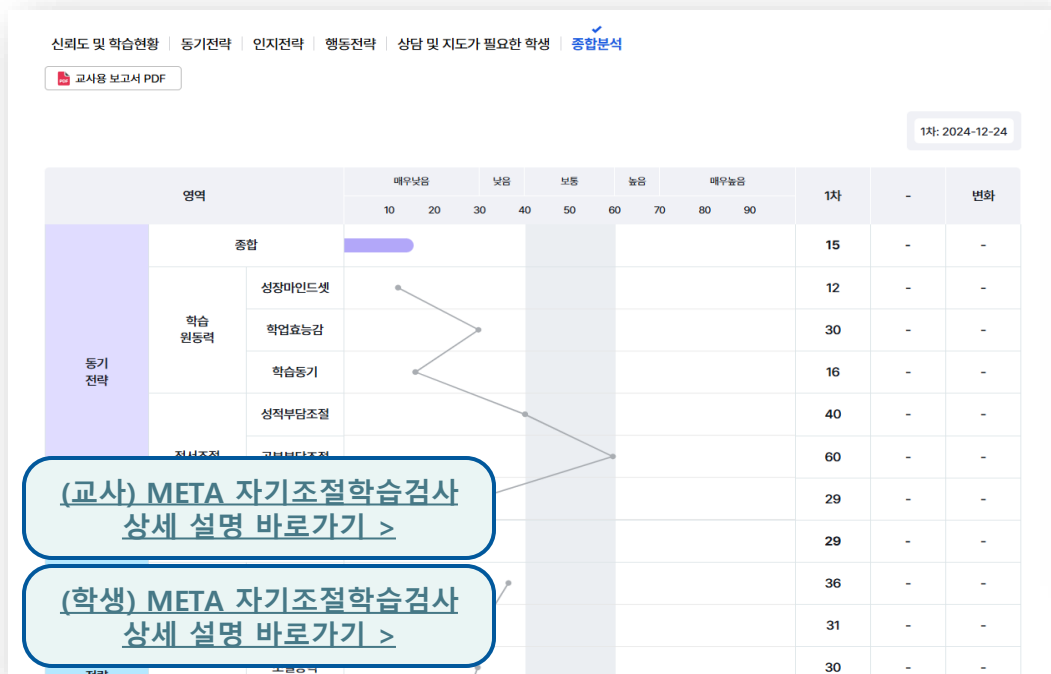
학생

대시보드를 통해 자신의 강점, 약점 및 학습 결과 등을 시각화된 데이터로 확인할 수 있어요.



학습심리정서검사

| 독자적인 심리/코칭 프로그램으로 학습심리정서 종합 성장



(교사) 오늘의 기분
상세 설명 바로가기 >

(학생) 오늘의 기분
상세 설명 바로가기 >



이 기능을 사용하면



교사

학생의 공부 마음과 자기조절능력을 측정하여 학습 디딤돌은 강화하고 걸림은 보완할 수 있도록 학습 방향을 사전에 파악할 수 있어요.



학생

학습 강점과 보완점 및 공부 마음을 선생님과 공유해 마음 근력을 키울 수 있어요.



스스로 학습

| AI 추천 학습으로 자기 주도적으로 공부, AI 튜터의 도움으로 부족한 부분 보완

단원 선택 개념 선택 단계 선택 학습하기

✓ 1단원

2단원

3단원

4단원

5단원

6단원

학습하고 싶은 영역을 선택하세요.

잘함 보통 미흡

소수와 합성수

거듭제곱

소인수와 소인수분해

소인수분해를 이용하여 약수의 개수 구하기

소인수분해를 이용하여 최대공약수

소인수분해를 이용하여 최소공배수

스스로 학습
상세 설명 바로가기 >

너에게 딱!
필요한 개념을 추천해줄게.

AI 추천

1단원에서는 아래 개념들을 더 공부해보는 것을 추천해.
덧셈의 교환법칙, 결합법칙
최대공약수와 최소공배수의 관계
소인수분해를 이용하여 약수의 개수 구하기

추천을 참고하여 개념과 단계를 선택해봐!

1단원 > 덧셈의 교환법칙, 결합법칙 > Lv.1(하: 개념 이해) AI 추천 학습

문 문제 수 0/5

00:00:11

1 다음을 계산하면?

$$\left(-\frac{1}{4}\right) + \left(+\frac{2}{5}\right) + \left(-\frac{3}{4}\right)$$

① $-\frac{3}{5}$ ② -0.5 ③ $-\frac{1}{5}$

④ $\frac{1}{20}$ ⑤ $\frac{5}{20}$

AI 튜터

연관된 개념을 알려줘

문제 접근 방법을 알려줘

단계별로 문제를 풀이를 도와줘

문제 접근 방법을 알려줘

힌트를 알려줄게

분수의 덧셈과 뺄셈에서는 통분하는게 중요해!

그래도 모르겠어

이 기능을 사용하면



교사

수업 후에도 학생이 스스로 학습할 수 있도록 콘텐츠를 제공하여, 선생님이 별도의 자료를 제작하는 시간을 줄여 줘요.



학생

부족한 점을 보완하기 위해 언제든지 학습할 수 있고, 모르는 점은 AI 튜터에게 질문할 수 있어요.

AI 디지털교과서 사용 설명서

교사

메뉴 안내

01 홈

우리 반 학생들의
교과서, 과제, 평가를
포함한 모든 학습 결과를
요약하여 제공합니다.

- 기본 상단 메뉴
- 기타 메뉴
- 리포트
- 우리반 학습 분석 현황
- 스스로 학습 현황

02 교과서

수업을 위한 다양한
디지털 콘텐츠와
도구를 제공합니다.

- 교과서
- 수업 자료 재구성
- AI 맞춤 학습
- 수업 지원 도구
- 게임

03 과제

다양한 학습 콘텐츠로
학생의 창의적 사고와
심화 학습을 지원합니다.

- 새로 만들기
- 저작틀
- 과제 목록

04 평가

문항 위주로
학생들의 학습 진도와
성취도를 평가합니다.

- 새로 만들기
- 평가 목록

05 수업 자료실

학습 콘텐츠로 경로를
재구성하여 맞춤형 수업
설계를 지원합니다.

- 수업 자료 조회
- 콘텐츠 조회

01 홈

✓ 기본 상단 메뉴

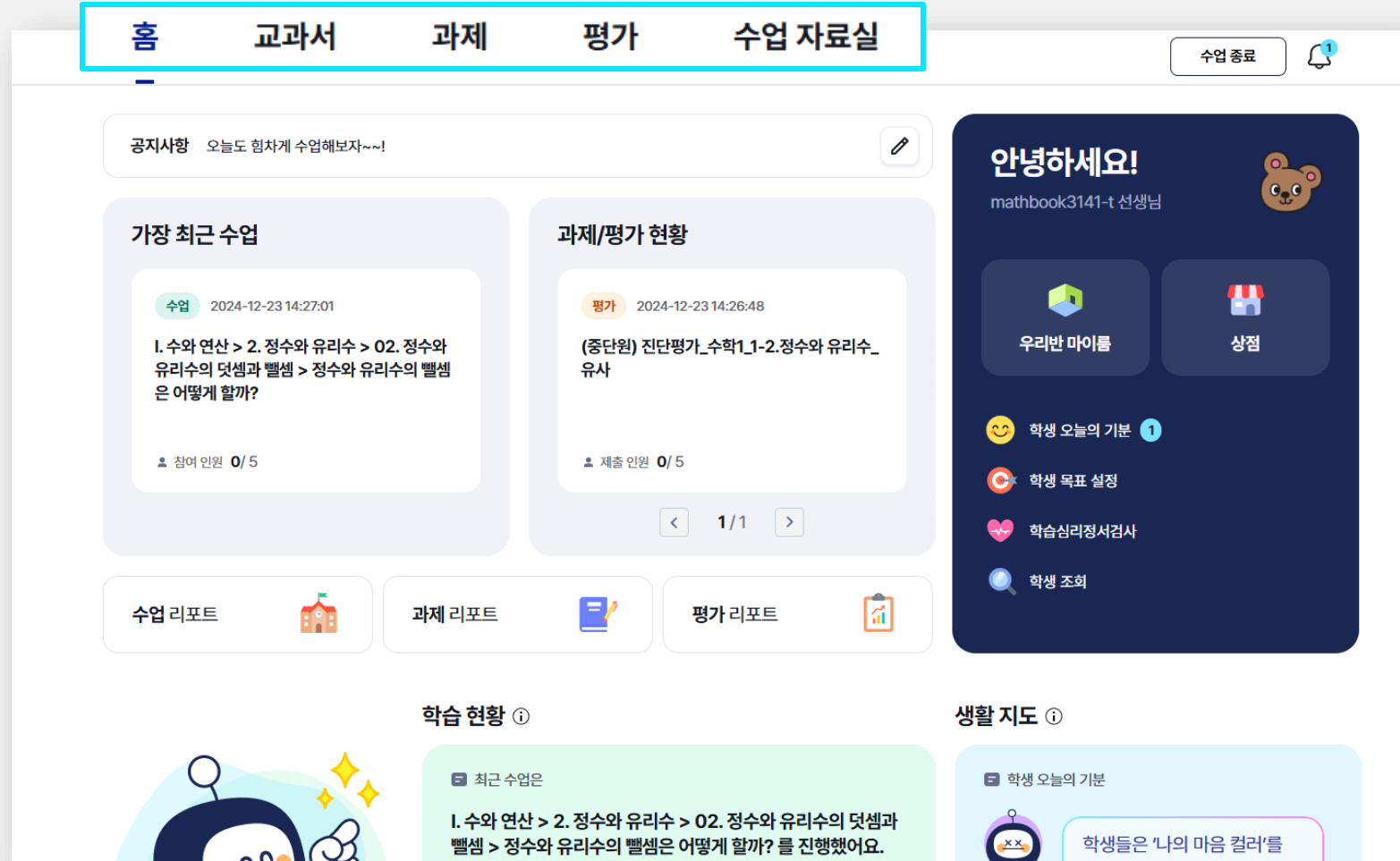
기타 메뉴

리포트

우리반 학습 분석 현황

스스로 학습 현황

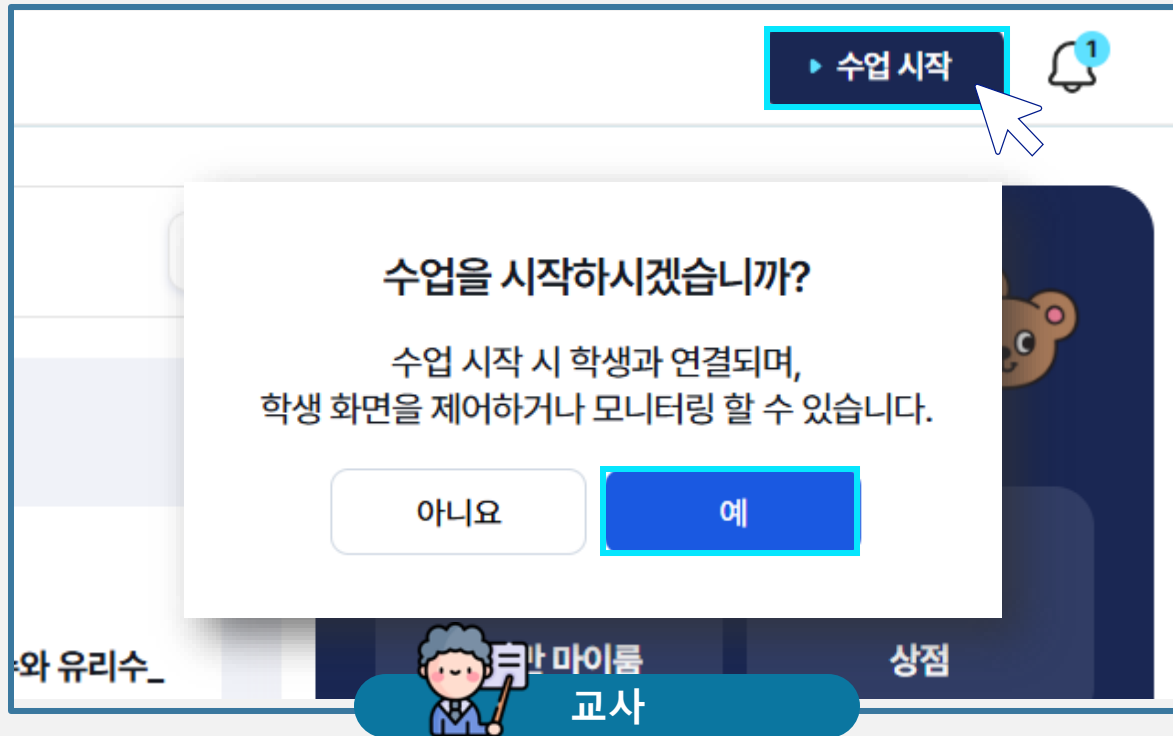
● 기본 상단 메뉴



수업에 필요한 주요 기능 목록

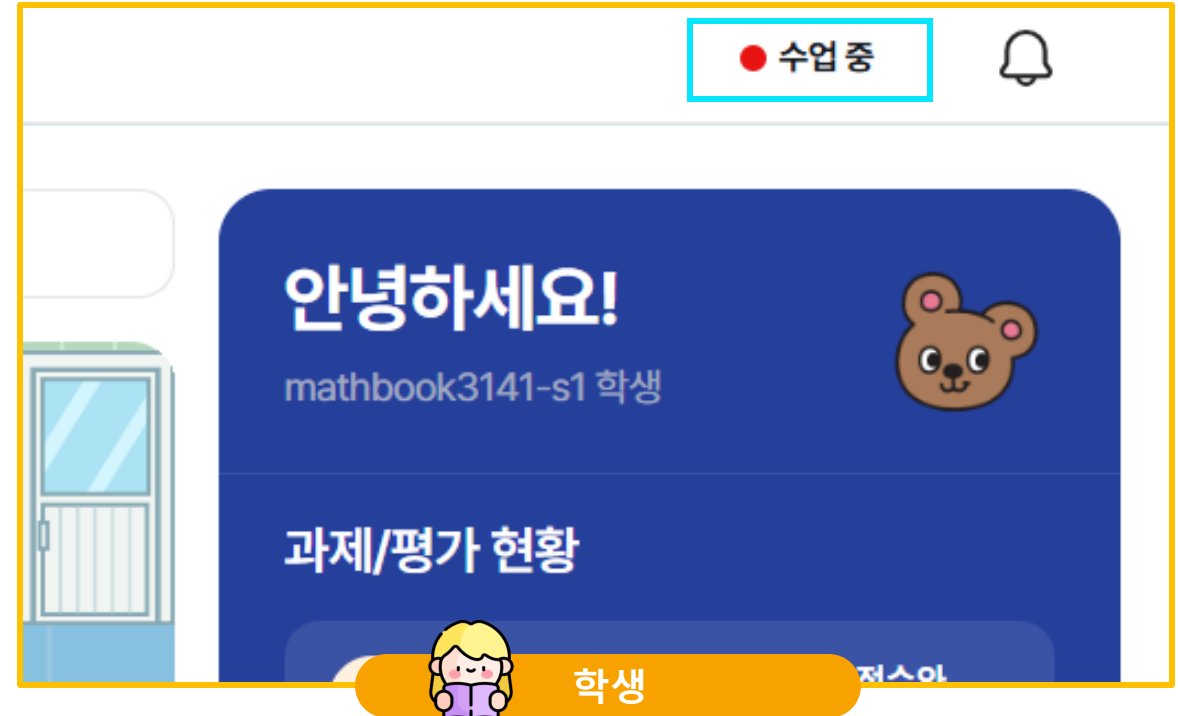
클릭 시 해당 화면으로 이동
(홈/교과서/과제/평가/수업 자료실)

- 기본 상단 메뉴 : 수업 시작



수업 시작 / 수업 종료

수업 상태를 변경하는 기능
학생과 학생이 연결되어 실시간으로 상호작용이 가능함



교사가 [수업 시작]으로 설정하면
학생 화면에는 [수업 중]으로 표시됨

● 기본 상단 메뉴 : 알림



1 AI 집중 관리

학생의 네트워크 연결이 끊어지거나
로그아웃 되었을 시 교사에게 전송되는 알림

2 질문 알림

학생이 질문을 올렸을 시 교사에게 전송되는 알림
해당하는 콘텐츠로 바로가기 기능을 제공함

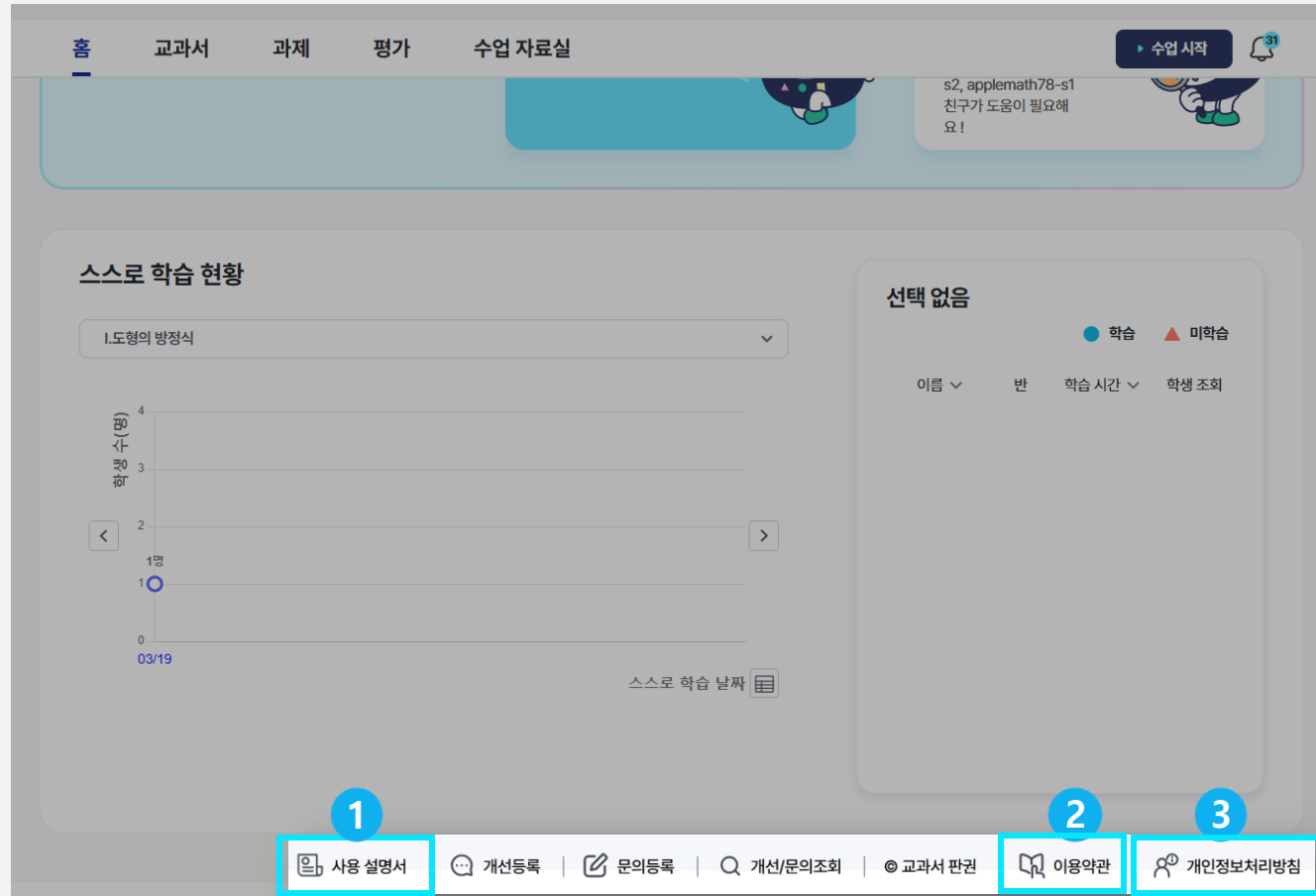
3 학급 관리 알림

효율적인 학습 관리를 위해 평가, 과제, 오늘의 기분,
학습심리정서검사에 대한 현황을 제공하는 알림

4 알림 받기 토글

우측 상단의 알림 제어 ON/OFF 기능

하단 메뉴 : 스마트QD



1 사용설명서
사용자용 메뉴얼 파일 다운로드

2 이용약관
이용약관 다운로드

3 개인정보처리방침
개인정보처리방침 다운로드

01 홈

기본 상단 메뉴

✓ 기타 메뉴

리포트

우리반 학습 분석 현황

스스로 학습 현황

홈교과서과제평가수업 자료실

수업 시작

공지사항기밀고사 D-15

가장 최근 수업

수업

2025-01-15 16:59:04

I. 수와 연산 > 1. 소인수분해 > 01. 소인수분해 > 거듭제곱은 무엇일까?

참여 인원 0/3

과제/평가 현황

해당 데이터가 없습니다.

수업 리포트

과제 리포트

평가 리포트

안녕하세요!

mathbook3142-t 선생님

우리반 마이룸

상점

😊 학생 오늘의 기분

🎯 학생 목표 설정

💓 학습심리정서검사

🔍 학생 조회

학습 현황

최근 수업은

I. 수와 연산 > 1. 소인수분해 > 01. 소인수분해 > 거듭제곱은 무엇일까? 를 진행했어요.

추가 지도가 필요한 학생은 총 0명이에요

* 아래 대시보드의 단원명 눌러서 이해도가 낮은 학생의 리포트를 볼 수 있어요.

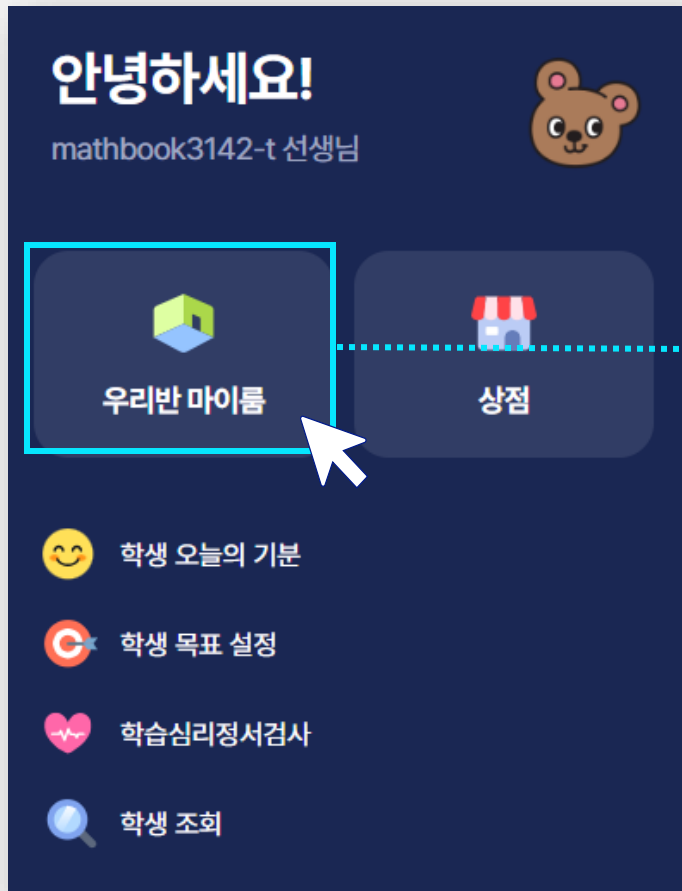
생활 지도

학생 오늘의 기분

학생들은 '나의 마음 컬러'를 통해 본인 기분을 입력할 수 있어요. 기능을 안내하여 아이들과 라포를 형성하는 데 활용해보세요!

자세히 보기 >

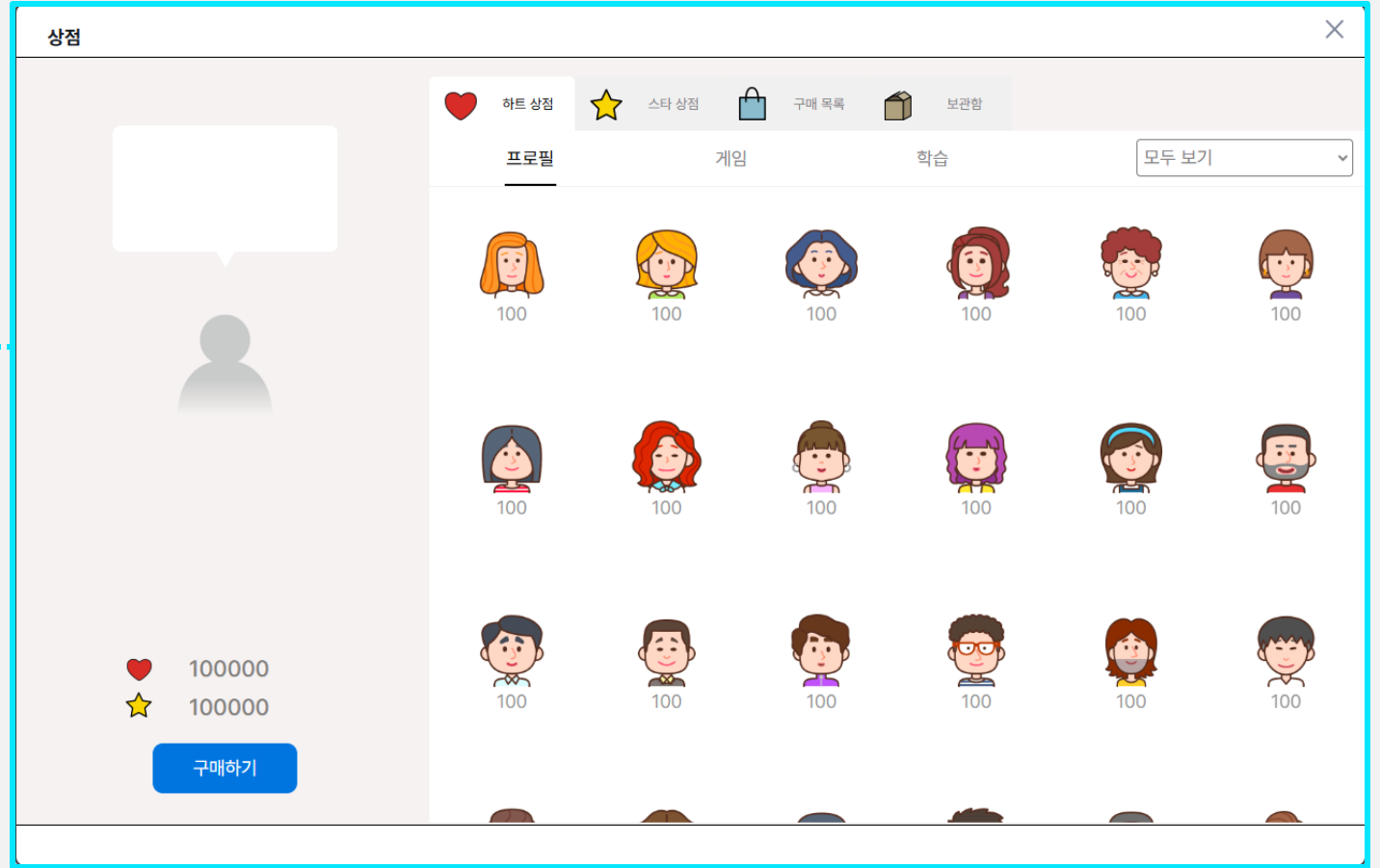
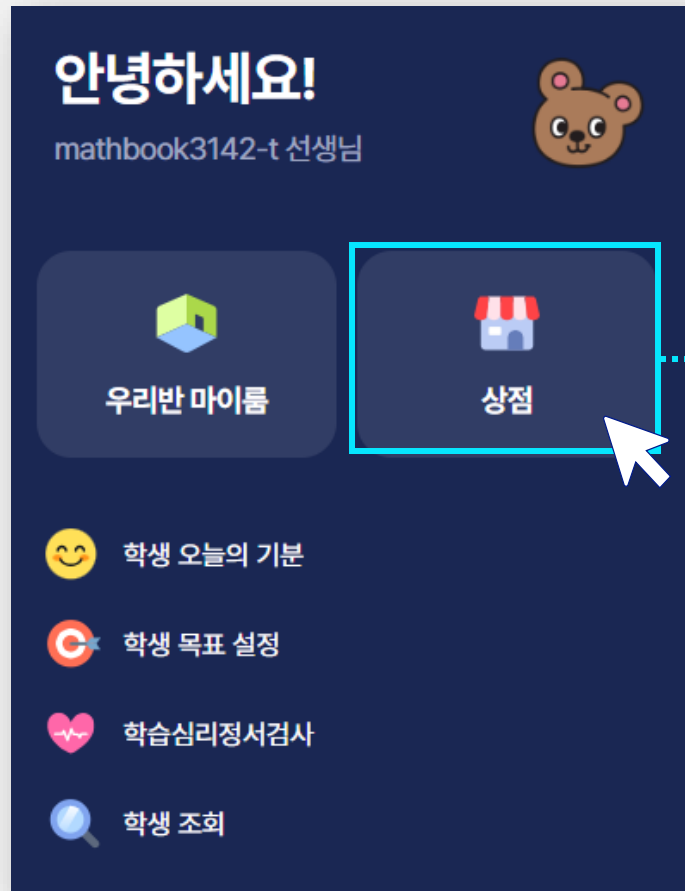
- 기타 메뉴 : 우리반 마이룸



우리반 마이룸

클릭 시, 해당 팝업 창에서 접속 중인 학생 확인 가능
전체 학생의 인원과 이름, 누적 리워드 확인 가능

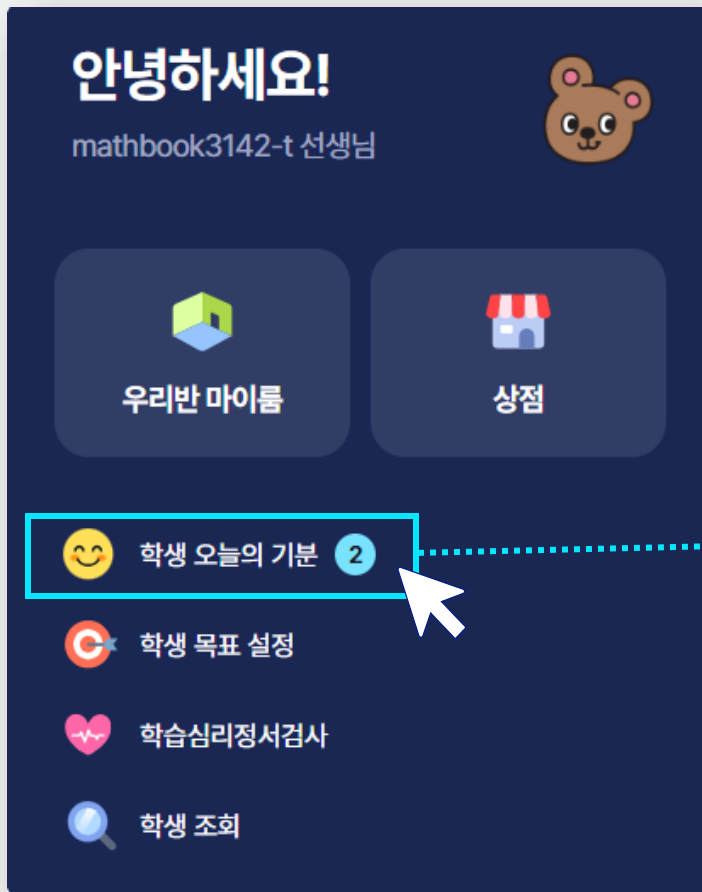
기타 메뉴 : 상점



상점

클릭 시, 보유하고 있는 하트 리워드와 스타 리워드로
프로필, 게임, 학습에서 사용할 수 있는 캐릭터 구매 가능

기타 메뉴 : 학생 오늘의 기분

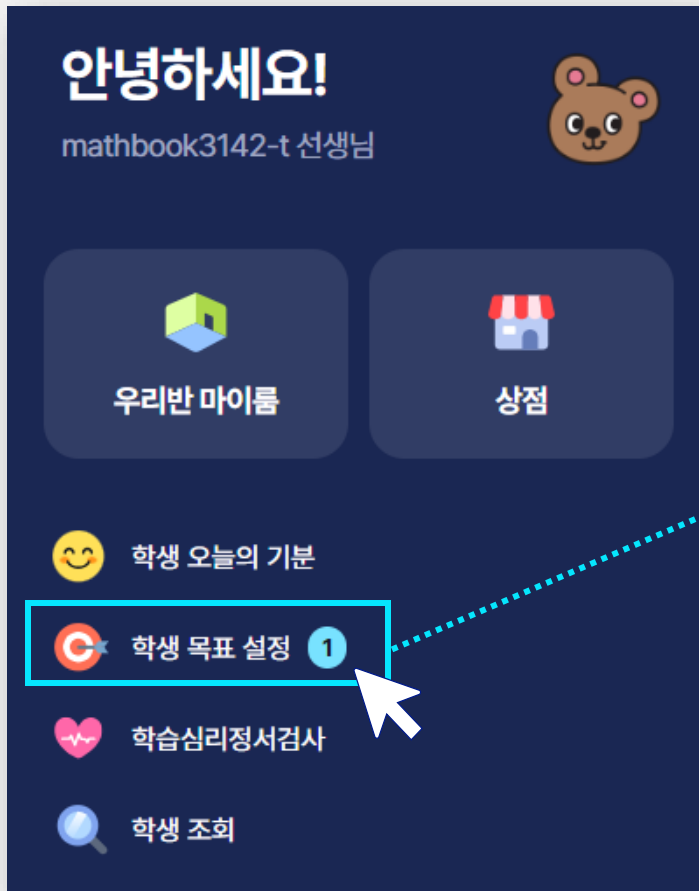


홈	교과서	과제	평가	수업 자료실	수업 시작	2
학생 오늘의 기분						
학생 목록						
No.	이름	최근 기분	업데이트 날짜	변화 내역 확인		
2	mathbook3142-s2	● 평화로운	2025-01-09 11:18:47	확인		
1	mathbook3142-s1	● 들뜬, 설렘	2025-01-09 11:18:12	확인		

학생 오늘의 기분

학생이 나의 마음 컬러 등록 시, 실시간으로 교사에게 알림 생성.
'확인' 버튼 클릭 시 변화 내역을 확인 할 수 있음.

기타 메뉴 : 학생 목표 설정

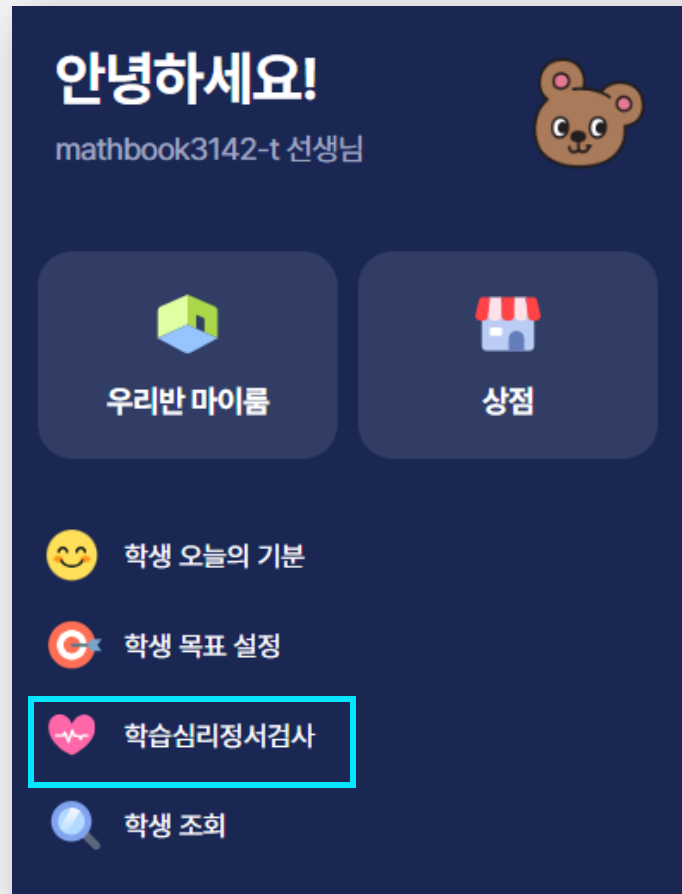


홈	교과서	과제	평가	수업 자료실	▶ 수업 시작	4
학생 목표 설정						
학생 목록 ①				1단원 ▼	공통 목표 설정	
번호 ▼	이름 ▼	달성 목표			최근 달성일 ▼	
1	mathbook3142-s1	✓	✓	○	보기	2025-01-09 11:25:57
2	mathbook3142-s2	○	○	○	보기	-
3	mathbook3142-s3	○	○	○	보기	-
4	mathbook3142-s4	○	○	○	보기	-
5	mathbook3142-s5	○	○	○	보기	-
◀◀ < 1/1 > ▶▶						

학생 목표 설정

학생이 목표 설정 시, 실시간으로 교사에게 알림 생성
학생별 달성 목표 및 공통 목표 설정 가능

- 기타 메뉴 : 학습심리정서검사



학습심리정서검사

META 학습종합검사(124문항)와 META 자기조절학습검사(77문항)으로 구성되어 있음.

마음 건강과 학습 환경, 동기/인지/행동 전략을 분석하여 학생의 긍정적인 성장 지원 도구로 활용 가능.

교사가 검사 <시작하기>를 하면 학생이 검사 응시를 할 수 있고, 결과는 교사가 <검사 종료>를 했을 때 확인할 수 있음.

● 학습심리정서검사 : 목록

META 자기조절학습검사 목록 ①

② META 자기조절학습검사란

미제출한 학생

×

닝닝
지젤지젤
원터
장원영
안유진
.....

1회차

시작 날짜: 24.12.24
종료 날짜: 24.12.24

1 제출 인원: 2/10

검사가 종료되었습니다.

2 결과보기


2회차

시작 날짜: 24.12.24
종료 날짜: 진행중
제출 인원: 0/10

3 검사 취소하기

4 검사 종료하기

3회차



앞 회차가 종료되면
검사를 진행할 수 있습니다.

5 시작하기

학생의 성적만족도, 공부 이유, 계획능력 등
학습 현황과 태도를 분석하는 기능

1 제출 인원

검사를 제출한 학생의 수가 표시되며,
학생 수 클릭 시 미제출한 학생 목록 노출

2 결과보기

검사 결과 화면으로 이동

3 검사 취소하기

검사 취소 기능
(학생들의 제출 내역 삭제)

4 검사 종료하기

검사 종료 기능
(제출자의 검사지만 리포트에 포함)

5 시작하기

클릭 시 자기조절학습검사가 시작되며,
학생들이 검사를 진행할 수 있음.
단, 앞 회차가 종료되어야 활성화 됨.

● 학습심리정서검사 : 결과보기 (1)

META 자기조절학습검사

신뢰도 및 학습현황 | 동기전략 | 인지전략 | 행동전략 | 상담 및 지도가 필요한 학생 | 종합분석

1

교사용 보고서 PDF

신뢰도 문제 학생 | 낮음 | 매우낮음 | 해석가이드

번호	이름	성별	신뢰도 및 학습현황							결과보기
			사회적 바람직성	반응일관성	학업성취도	성적만족도	공부 이유 1순위	1일 혼자 공부 시간	학습고민 상담	
1	카리나	남자	주의	양호	높음	매우높음	대학 진학	2~3시간	기타	
2	닝닝	남자	양호	양호	낮음	낮음	모르겠음	1시간 미만	친구	

2

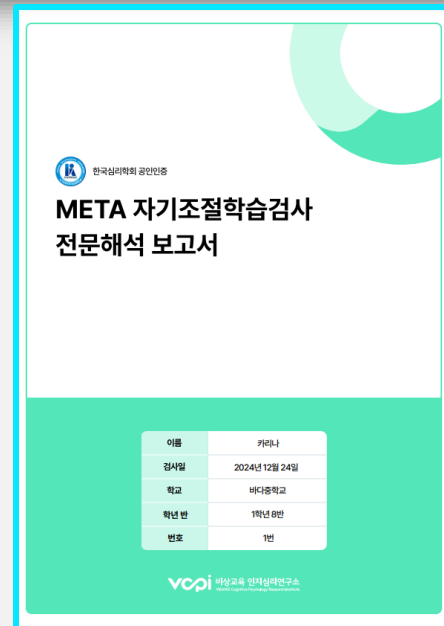
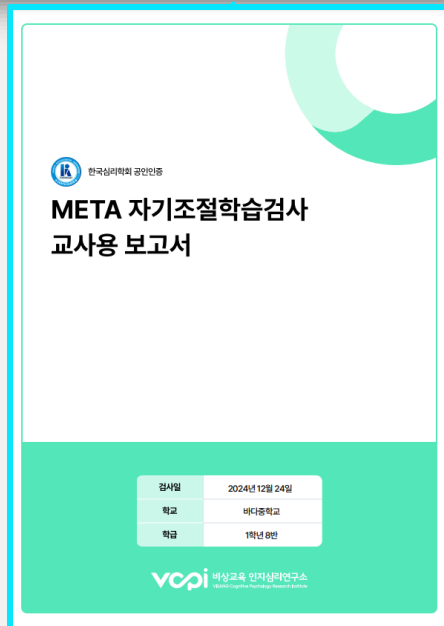
결과보기

1 교사용 보고서 PDF

전체 학생의 검사 결과를 확인할 수 있는 교사용 보고서 PDF 조회

2 결과보기

해당 학생의 검사 결과를 확인할 수 있는, 전문해석 보고서 PDF 조회



● 학습심리정서검사 : 결과보기 (2)

신뢰도 및 학습현황 | **동기전략** | 인지전략 | 행동전략 | 상담 및 지도가 필요한 학생 | 종합분석

교사용 보고서 PDF 1

(T점수) 신뢰도 문제 학생 낮음 매우낮음 해석가이드

번호	이름	성별	동기전략								
			종합	학습원동력	성장마인드셋	학업효능감	학습동기	정서조절	성적부담조절	공부부담조절	실패부담조절
1	카리나	남자	64.6	74.7	57.4	67.4	61.7	50.6	50.2	34.4	67.7
2	닝닝	남자	15.4	8.8	11.9	29.8	15.8	40	40	59.5	29.4

신뢰도 및 학습현황 | 동기전략 | **인지전략** | 행동전략 | 상담 및 지도가 필요한 학생 | 종합분석

교사용 보고서 PDF 2

(T점수) 신뢰도 문제 학생 낮음 매우낮음 해석가이드

번호	이름	성별	인지전략								
			종합	메타인지	계획능력	점검능력	조절능력	인지적 학습기술	이해기술	집중기술	기억기술
1	카리나	남자	59.9	67.2	64.5	64.3	67.4	47.3	56.7	59.2	28.7
2	닝닝	남자	29.3	30.1	36.4	30.6	29.6	32	26.1	29.5	56.9

1 동기전략

학생 별 공부 마음에 영향을 미치는 다양한 요인을 결과표로 한 눈에 확인

2 인지전략

학생 별 공부 내용을 얼마나 이해하고, 기억할 수 있는지를 결과표로 한 눈에 확인

신뢰도 및 학습현황

동기전략

인지전략

행동전략

상담 및 지도가 필요한 학생

종합분석

교사용 보고서 PDF

3

(T점수)

신뢰도 문제 학생

낮음

매우낮음

해석가이드

번호	이름	성별	행동전략										
			종합	행동조절	도움구하기	자기칭찬	학습지속성	행동적 학습기술	공부환경	시간관리	수업태도	노트하기	시험준비
1	카리나	남자	68.8	69	64.3	64.8	64.3	66.7	57.3	70.6	61.2	63.1	57.2
2	닝닝	남자	22	22.1	26.9	27	32	26.6	32.7	40.9	27.5	32.5	28.6

신뢰도 및 학습현황 | 동기전략 | 인지전략 | 행동전략 | **상담 및 지도가 필요한 학생** | 종합분석

교사용 보고서 PDF 4

(T점수 낮은 학생) 해석가이드

신뢰도	동기전략	인지전략	행동전략
사회적 바람직성 반응일관성 카리나	학습원동력 정서조절 닝닝	메타인지 인지적 학습기술 닝닝	행동조절 행동적 학습기술 닝닝

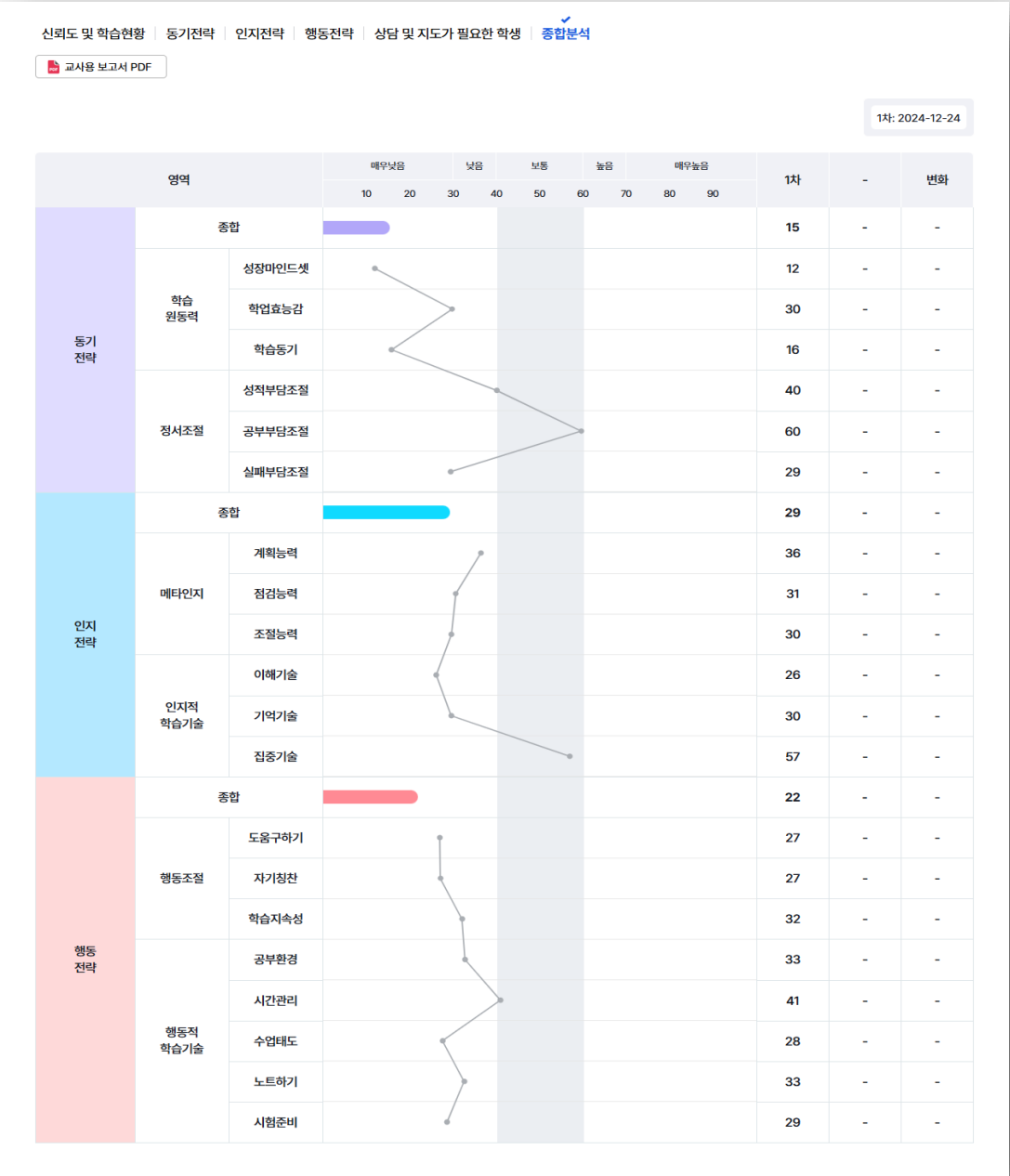
3 행동전략

학생 별 효과적인 학습 방법에 대한 공부 기술을 결과표로 한 눈에 확인

4 상담 및 지도가 필요한 학생

상담 및 지도가 필요한 학생 목록 확인 가능

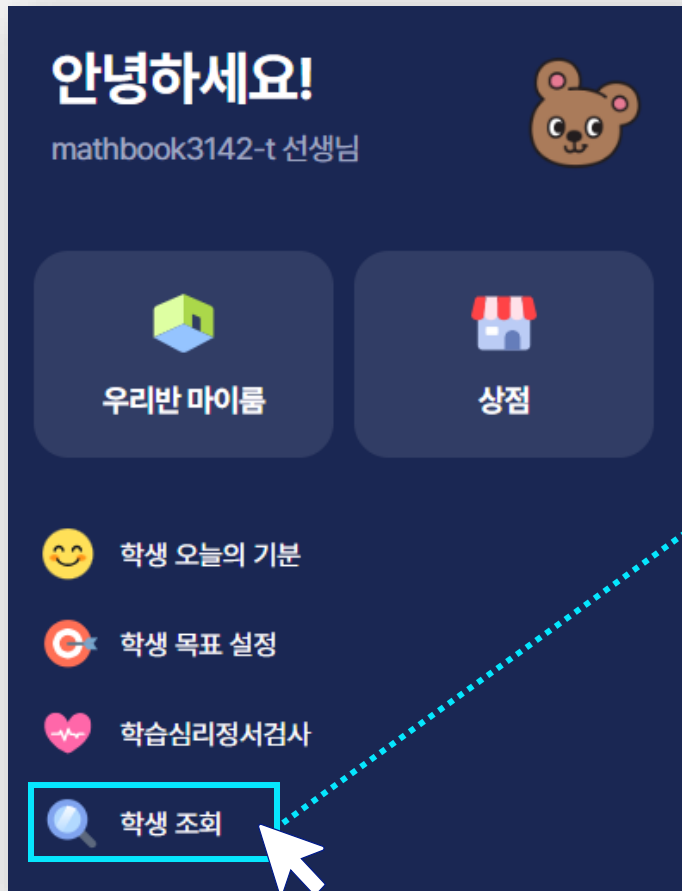
● 학습심리정서검사 : 결과보기 (3)



종합 분석

전체 학생의 모든 영역에 대한 검사 결과를
그래프와 결과값 표로 한 눈에 파악할 수 있음
1차, 2차, 3차 결과에 따른 학생의 변화도 확인 가능

● 기타 메뉴 : 학생 조회



홈	교과서	과제	평가	수업 자료실	▶ 수업 시작	🔔
학생 조회						
반 7반 학생 검색 이름 이름을 입력하세요. 검색						
No.	학년	반	이름	번호	성별	
1	1학년	7반	mathbook3160-s1	1번	남자	
2	1학년	7반	mathbook3160-s2	2번	남자	
3	1학년	7반	mathbook3160-s3	3번	남자	
4	1학년	7반	mathbook3160-s4	4번	남자	
5	1학년	7반	mathbook3160-s5	5번	남자	

학생 조회

학생별 리포트를 상세 조회하는 기능
(수업 리포트/과제 리포트/평가 리포트/접속 정보)

01 홈

기본 상단 메뉴

기타 메뉴

✓ 리포트

우리반 학습 분석 현황

스스로 학습 현황

홈교과서과제평가수업 자료실

수업 시작4

공지사항기말고사 D-15

가장 최근 수업

수업

2025-01-15 16:59:04

I. 수와 연산 > 1. 소인수분해 > 01. 소인수분해 > 거듭제곱은 무엇일까?

참여 인원 0 / 3

과제/평가 현황

해당 데이터가 없습니다.

수업 리포트

과제 리포트

평가 리포트

안녕하세요!

mathbook2190-t 선생님

우리반 마이를

상점

😊 학생 오늘의 기분 13

📌 학생 목표 설정

💖 학습심리정서검사

🔍 학생 조회

학습 현황 ①

최근 수업은

I. 수와 연산 > 1. 소인수분해 > 01. 소인수분해 > 거듭제곱은 무엇일까?를 진행했어요.

추가 지도가 필요한 학생은 총 0명이에요

* 아래 대시보드의 단원명 눌러서 이해도가 낮은 학생의 리포트를 볼 수 있어요.

생활 지도 ①

학생 오늘의 기분

학생들은 '나의 마음 컬러'를 통해 본인 기분을 입력할 수 있어요. 기능을 안내하여 아이들과 라포를 형성하는 데 활용해 보세요!

자세히 보기 >

수업 리포트

I. 수와 연산 > 1. 소인수분해 > 01. 소인수분해
> 소수는 무엇일까?

상세 보기

AI 총평

학생 이름	콘텐츠 정보	mathbook2190-s1	mathbook2190-...	mathbook2190-...
○ / △ / ✕ 개수 채점가이드 ⓘ	총 6 개	1/0/0	1/0/0	0/0/1

[1번 콘텐츠] 답안

제출 여부

제출

배점

-

정오표

▼

함께 탐구

1부터 10까지의 자연수를 약수의 개수에 따라 분류해 보자. (단, 자연수는 작은 수부터 차례로 쓰시오.)

약수 1개

1

약수 2개

2, 3, 5, 7

약수 3개 이상

4, 6, 8, 9, 10

6의 약수는
1, 2, 3, 6이므로
약수가 3개 이상이야.

조 5-6 배웠어요!

약수: 어떤 자연수를 나누어떨어지게 하는 수

보기 해설

✓ 피드백

활동하기

동료 평가

자기 평가

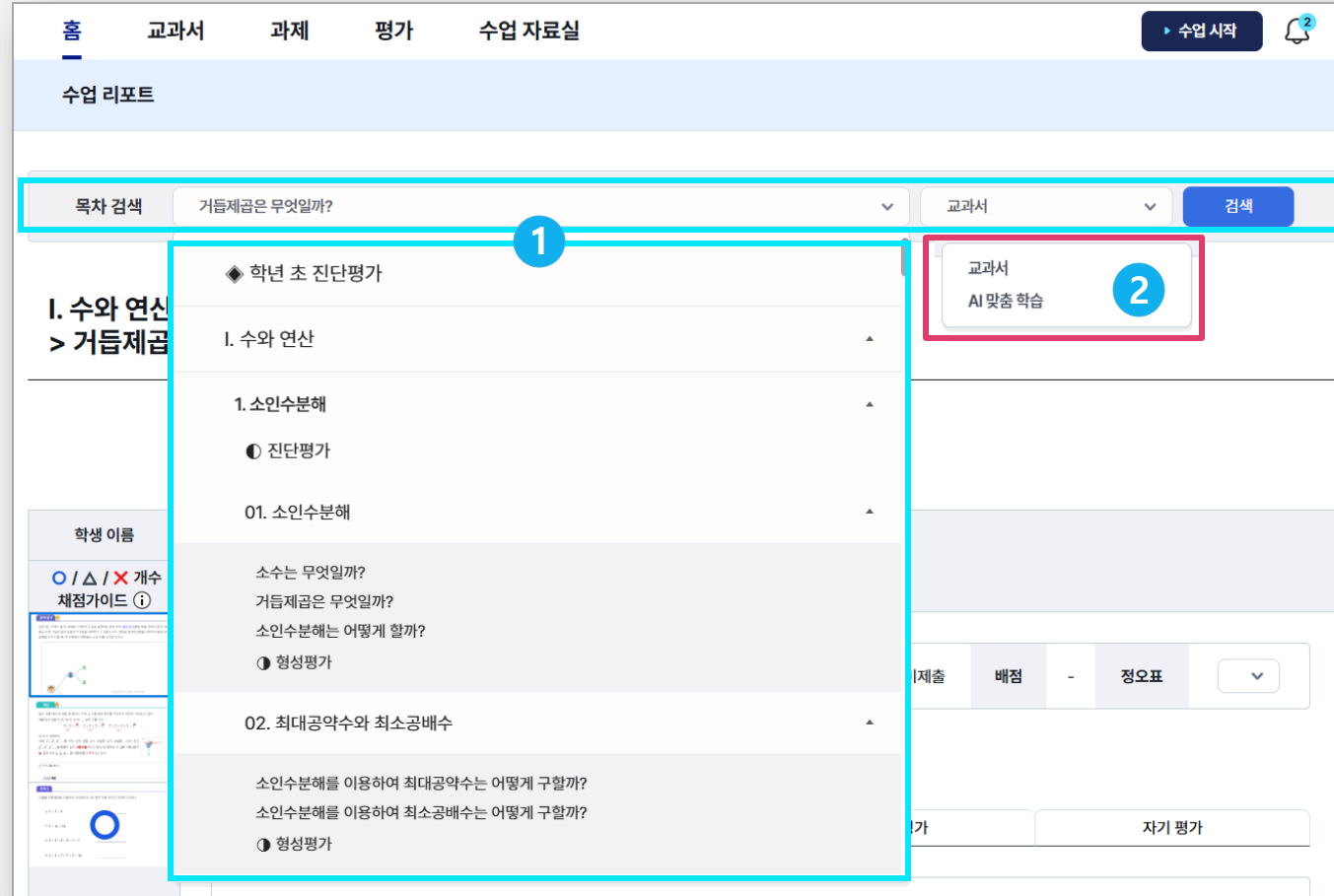
문제로 피드백을 작성해 보세요. 입력한 피드백은 학생 리포트에도 동일하게 보입니다.

저장

수업 리포트

수업 중 누적된 데이터를 분석하여 학습 성과와 진행 상황을 제공하는 기능

● 수업 리포트 : 목차



1 단원명 또는 차시명 해당 수업 결과 화면으로 이동

2 교과서 탭 해당 탭 결과 화면으로 이동

수업 리포트 : 콘텐츠 정보

I. 수와 연산 > 1. 소인수분해 > 01. 소인수분해
> 소수는 무엇일까?

상세 보기

AI 총평

학생 이름	1	✓ 콘텐츠 정보	mathbook2190-s1	mathbook2190-...	mathbook2190-...
○ / △ / ✕ 개수 채점가이드 ⓘ	총 6 개	1/0/0	1/0/0	0/0/1	

2

[1번 콘텐츠] 원본

3

제출 학생

2/3

배점

-

정오표

-

함께 탐구

1부터 10까지의 자연수를 약수의 개수에 따라 분류해 보자. (단, 자연수는 작은 수부터 차례로 쓰시오.)

약수 1개

약수 2개

약수 3개 이상

6의 약수는
1, 2, 3, 6이므로
약수가 3개 이상이야.

초 5~6 배웠어요!

약수: 어떤 자연수를 나누어떨어지게 하는 수

해설

콘텐츠 정보

교과서 탭 내의 모든 콘텐츠에 대해 콘텐츠 원본과 학생들의 제출 현황을 모아볼 수 있는 기능

1 콘텐츠 정보

해당 수업에 사용된 콘텐츠 원본 조회

2 콘텐츠 썸네일

해당 수업에 사용된 콘텐츠 썸네일 목록

3 제출 학생

학생들의 제출 현황 확인

● 수업 리포트 : 학생별 결과 보기 (1)

1

학생 이름	콘텐츠 정보	mathbook2190-s1mathbook2190-...	mathbook2190-...	mathbook2190-...
<div style="text-align: left;"> ○ / △ / ✕ 개수 채점가이드 ⓘ </div>	총 6 개	1/0/0	1/0/0	0/0/1

[1번 콘텐츠] 답안

함께 탐구

1부터 10까지의 자연수를 약수의 개수에 따라 분류해 보자. (단, 자연수는 작은 수부터 차례로 쓰시오.)

약수 1개

1

약수 2개

2, 3, 5, 7

약수 3개 이상

4, 6, 8, 9, 10

6의 약수는
1, 2, 3, 6이므로
약수가 3개 이상이야.

제출 여부

제출

배점

-

정오표

▼

학생 이름

해당 학생의 제출 답안 조회, 정오 수정,
문제별 피드백을 줄 수 있는 기능

1 학생 이름

선택한 학생의 리포트 불러오기

2 콘텐츠 썸네일

해당 콘텐츠의 학생 답안 조회

3 제출 여부

해당 콘텐츠에 대한 학생의 제출 여부 확인

4 정오 수정란

학생 답안의 정오를 수정하는 기능

수업 리포트 : 학생별 결과 보기 (2)

학생 이름

콘텐츠 정보

mathbook2190-s1mathboo

○ / △ / ✕ 개수
채점가이드 ⓘ

총 6 개

1/0/0

1/0

초 5~6 배웠어요!

약수: 어떤 자연수를 나누어떨어지...

해설

1 피드백

2 활동하기

3 동료 평가

4 자기 평가

문제별로 피드백을 작성해 보세요. 입력한 피드백은 학생 리포트에도 동일하게 보입니다.

저장

피드백

✓ 활동하기

동료평가

자기평가

녹화

사진

녹음

그리기

키보드

$$\begin{array}{c} \text{4 carrots} + \text{2 apples} = ? \\ 4 + 2 = 6 \end{array}$$


1 피드백

학생 답안에 대한 피드백 작성 기능

2 활동하기

학생이 '활동하기'한 제출물 조회

3 동료평가

다른 학생이 해당 학생을 '동료평가'한 내용 조회

4 자기평가

해당 학생이 '자기평가'한 내용 조회

홈교과서과제평가수업 자료실

수업 시작

4

공지사항기말고사 D-15

가장 최근 수업

수업

2025-01-15 16:59:04

I. 수와 연산 > 1. 소인수분해 > 01. 소인수분해 > 거듭제곱은 무엇일까?

참여 인원 0 / 3

과제/평가 현황

해당 데이터가 없습니다.

수업 리포트

과제 리포트

평가 리포트

안녕하세요!

mathbook2190-t 선생님

우리반 마이를

상점

😊 학생 오늘의 기분 13

📌 학생 목표 설정

💖 학습심리정서검사

🔍 학생 조회

학습 현황 ①

최근 수업은

I. 수와 연산 > 1. 소인수분해 > 01. 소인수분해 > 거듭제곱은 무엇일까?를 진행했어요.

추가 지도가 필요한 학생은 총 0명이에요

* 아래 대시보드의 단원명 눌러서 이해도가 낮은 학생의 리포트를 볼 수 있어요.

생활 지도 ①

학생 오늘의 기분

학생들은 '나의 마음 컬러'를 통해 본인 기분을 입력할 수 있어요. 기능을 안내하여 아이들과 라포를 형성하는 데 활용해 보세요!

자세히 보기 >

● 과제/평가 리포트 : 목록

홈교과서과제평가수업 자료실

▶ 수업 시작

10

과제 리포트

☰ 채점이 필요한 과제

이름

이름

구분

채점 상태

날짜

채점이 필요한 과제가 없습니다.

목록 검색

1이름

2과제 이름을 입력하세요.

3검색

No.	구분	과제 이름	시작-마감 날짜	제출 인원	채점 상태	리포트 공유 여부
3	직접 출제	1단원 복습하기	2024-12-23 13:35 ~ 2024-12-23 13:45	1/5	채점 완료	5학생에게 공유
2	자료 불러오기	중등수학 1-1 기말고사 예상 문제 1회	2024-12-23 13:20 ~ 2024-12-23 13:30	1/5	채점 완료	(공유완료) 2024-12-23
1	AI 출제	2024-11-27 09:48:44 대시보드 테스트용 과제	2024-11-27 09:50 ~ 2024-11-27 09:55	0/5	채점 완료	학생에게 공유

<<< < 1/1 > >>>

1 검색 구분

검색을 위한 구분 값 선택
(이름, 구분, 채점 상태, 날짜)

2 검색어 입력 창

구분 값에 따라 키워드를 입력 또는 제시된 옵션을 선택

3 검색

클릭 시 검색 진행

4 선택한 [\[과제/평가 결과 화면\]](#)으로 이동

5 학생에게 공유

학생에게 과제 리포트를 공유
단, 공유 시 취소 불가

과제/평가 리포트 : 한눈에 보기 (1)

4

< 돌아가기

1단원 과제

리포트 공유 여부 ⓘ 공유 전

5

학생에게 공유

1

우리 반 평균 정답률

53%

2.7문제
(총 5문제)

2

학생들이 어려워하는 문제 TOP 5 ⓘ

- | | |
|----------|---------|
| 1. 1번 문제 | 정답률 33% |
| 2. 5번 문제 | 정답률 33% |
| 3. 2번 문제 | 정답률 67% |

3

선생님의 지도가 필요한 학생 ⓘ

- | | |
|--------------------|-----|
| 1. mathbook2190-s3 | 20점 |
| 2. mathbook2190-s2 | 40점 |

점수 보기 ON

상세 보기

AI 총평

6

제출 학생

선택

전체 학생

제출 학생

미제출 학생

학생 이름	mathbook2190-s1	mathbook2190-...	mathbook2190-...
○ / △ / ✕ 개수 표시가이드 ⓘ	5/0/0	2/0/3	1/0/4
보통	○	✕	✕
보통	○	○	✕
보통	○	✕	○
보통	○	○	✕
보통	○	✕	✕

1 우리 반 평균 정답률

제출 학생을 기준으로한 정답률 제공

2 학생들이 어려워하는 문제 TOP 5

정답률이 가장 낮은 5개의 문제를 알려줌

3 선생님의 지도가 필요한 학생

정답률이 낮은 학생부터 순차적으로 목록 제공
(100점을 받은 학생은 목록에 미포함)

4 돌아가기

평가 리포트 목록 화면으로 이동

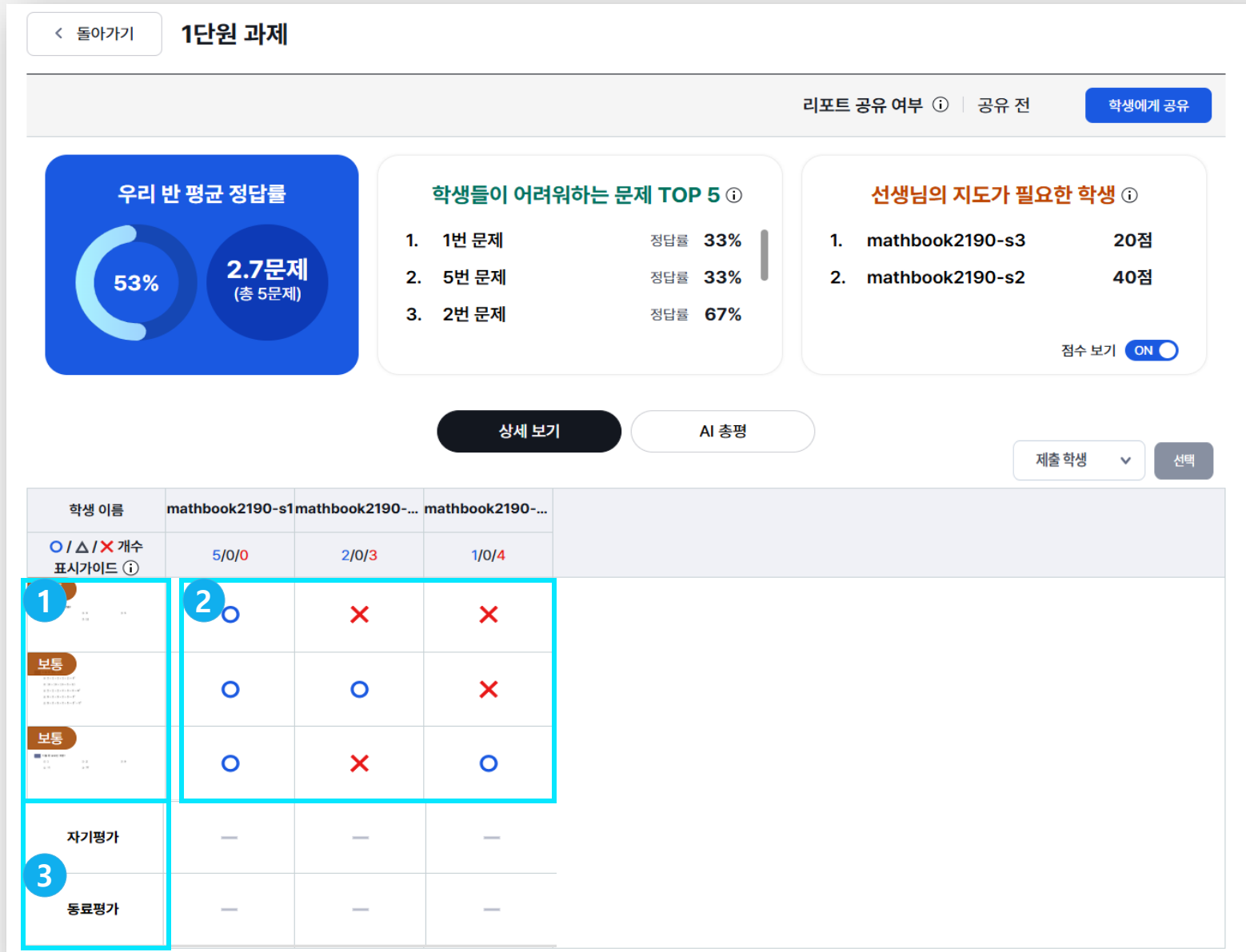
5 리포트 공유 여부

모든 리포트는 교사가 해당 버튼을 클릭 시
공유 가능

6 학생 구분

전체 / 제출 / 미제출 학생을 구분하여 조회

과제 리포트 : 한눈에 보기 (2)



1 콘텐츠 썸네일 / 콘텐츠 정보

해당 과제에 사용된 콘텐츠 원본과
문제별 정답률을 확인할 수 있는 기능
전체 학생의 정답률, 풀이시간,
확인 횟수 통계 자료를 볼 수 있음

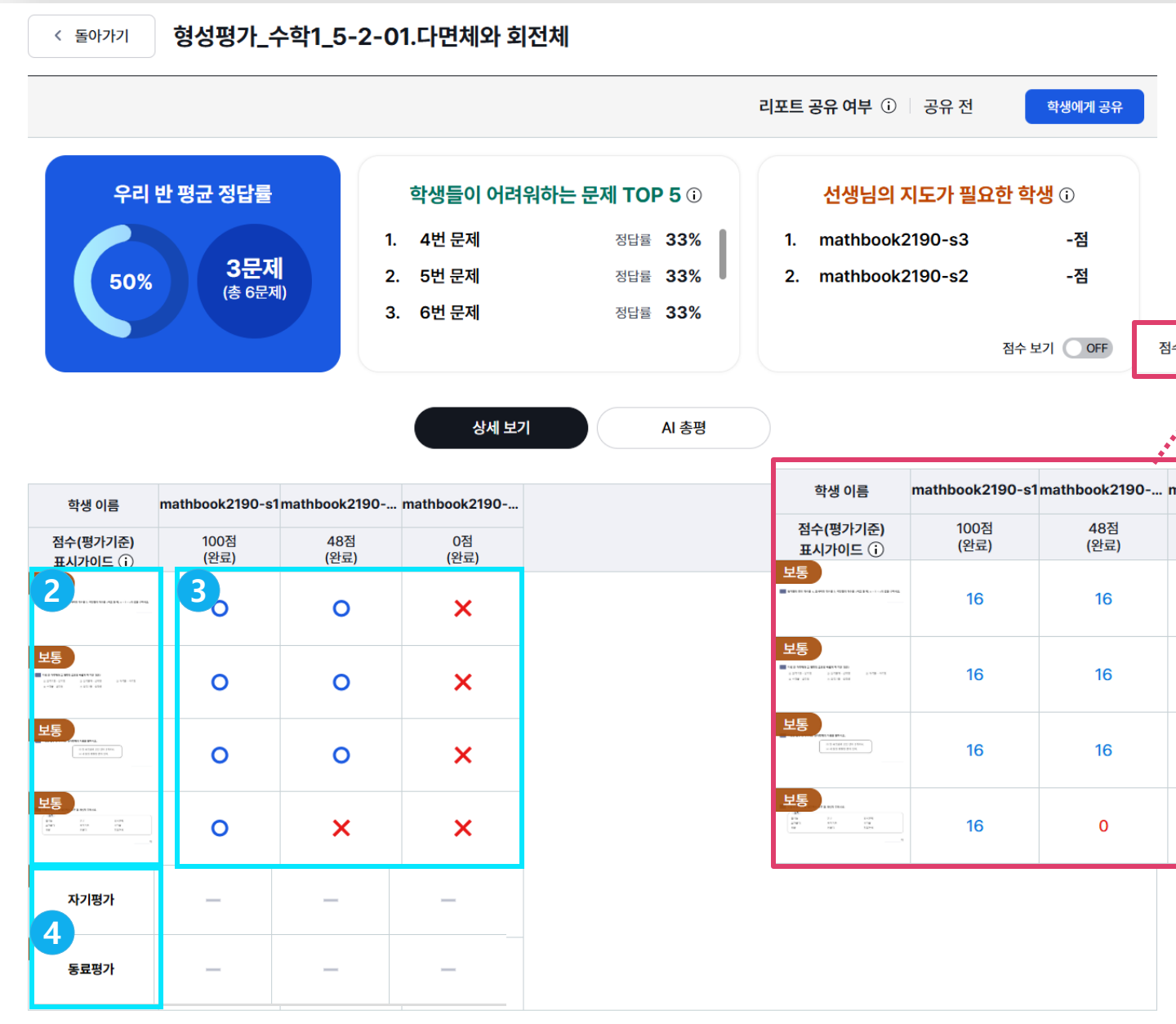
2 정오표

모든 학생의 과제 결과를 종합하여
한눈에 확인할 수 있는 기능
클릭 시, 학생별 결과 보기 화면으로 이동

3 자기평가 / 동료평가

학생이 작성한 자기/동료 평가 내용 조회

● 평가 리포트 : 한눈에 보기 (2)



1 점수보기

점수보기 ON 설정 시,
평가 결과 화면을 정오가 아닌 점수로 표시함

2 콘텐츠 썸네일 / 콘텐츠 정보

해당 평가에 사용된 콘텐츠 원본과
문제별 정답률을 확인할 수 있는 기능.
전체 학생의 정답률, 풀이시간,
확인 횟수 통계 자료를 볼 수 있음.

3 정오표

모든 학생의 평가 결과를 종합하여
한눈에 확인할 수 있는 기능
클릭 시, 학생별 결과 보기 화면으로 이동

4 자기평가 / 동료평가

학생이 작성한 자기/동료 평가 내용 조회

● 과제 리포트 : 학생별 결과 보기

The screenshot displays a web interface for viewing student results. On the left, a sidebar contains four items: 1. '전체학생비교' (Overall Student Comparison) with a sub-label '채점가이드' (Scoring Guide); 2. A list of content thumbnails; 3. '자기 평가' (Self-evaluation); 4. '동료 평가' (Peer evaluation). The main area at the top shows '콘텐츠 정보' (Content Information) with a table of items: 'mathbook2190-s1' (5/0/0), 'mathbook2190-...' (2/0/3), and 'mathbook2190-...' (1/0/4). Below this is a table with columns: '[1번 콘텐츠] 답안' (Answer for 1st content), '풀이 시간' (Solution time: 00:00:07), '점수' (Score: -), and '정오표' (Correctness indicator). A dropdown menu for '정오표' is highlighted with callout 5. The main content area shows a question: '다음 중 소수가 아닌 것은?' (Which of the following is not a decimal?). Options are ① 2, ② 3, ③ 5, ④ 9 (circled in red), and ⑤ 11. Below the question is a '해설' (Explanation) section. At the bottom, a '피드백' (Feedback) section with a checkmark icon is highlighted with callout 6. It contains the text: '문제별로 피드백을 작성해 보세요. 입력한 피드백은 학생 리포트에도 동일하게 보입니다.' (Please write feedback for each problem. The entered feedback will also appear in the student report). A '저장' (Save) button is highlighted with callout 7.

- 1 전체학생비교**
과제 리포트 한눈에 보기 화면으로 이동
- 2 콘텐츠 썸네일**
해당 콘텐츠의 학생 답안 조회
- 3 자기 평가**
해당 학생이 작성한 '자기 평가' 내용 조회
- 4 동료 평가**
다른 학생이 해당 학생을 '동료 평가'한 내용 조회
- 5 정오 수정란**
학생 답안의 정오를 수정하는 기능
- 6 피드백 입력란**
콘텐츠 별 피드백 입력란
- 7 저장**
작성한 피드백을 저장하는 버튼
해당 리포트를 '공유' 하면
학생 리포트에 함께 노출됨

● 평가 리포트 : 학생별 결과 보기

The screenshot shows a web interface for viewing student evaluation results. It includes a sidebar with a list of content items, a main table of scores, and a detailed view of a specific question with a feedback section.

1 전체학생비교
평가 리포트 한눈에 보기 화면으로 이동

2 콘텐츠 썸네일
썸네일 클릭 시, 해당 콘텐츠의 학생 답안 조회

3 점수 수정
점수를 수동 채점하는 팝업 생성

4 피드백 입력란
콘텐츠 별 피드백 입력란

5 저장
작성한 피드백을 저장하는 버튼
해당 리포트를 '공유' 하면
학생 리포트에 함께 노출됨

콘텐츠 정보	mathbook2190-s1	mathbook2190-...	mathbook2190-...	
점수(평가기준) 채점가이드 ⓘ	점수 (완료/미완료)	100점 (완료)	48점 (완료)	0점 (완료)

[1번 콘텐츠] 답안

풀이 시간 00:00:14

점수 16/16 [수정]

정오표

1 팔각뿔의 면의 개수를 a , 모서리의 개수를 b , 꼭짓점의 개수를 c 라고 할 때, $a + b + c$ 의 값을 구하십시오.

34

힌트

해설

6 피드백

문제별로 피드백을 작성해 보세요. 입력한 피드백은 학생 리포트에도 동일하게 보입니다.

7 저장

수업/과제/평가 리포트 : AI 총평 > 자주 쓰는 문장

상세 보기

1 AI 총평

학생 이름	applemath78-s1	applemath78-s2	applemath78-s3	applemath78-s4	applemath78-s5
○ / △ / ✕ 개수	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0

2 총평

복사하기

학생 공개 ☐ OFF

저장하기

세트지에 대한 총평을 남기는 공간입니다.
'학생 공개'를 켜면(ON) 학생에게 글이 공개됩니다.
끄면(OFF) 교사만 확인 가능하고 학생에게 보이지 않습니다.

3 AI 평어 ⓘ 자주 쓰는 문장

자주 쓰는 문구를 저장해 보세요.

+ 추가하기

< 1 / 1 >

1 AI 총평

클릭 시, 총평 작성 화면으로 이동
교사가 학생 별로 총평을 남길 수 있는 기능
학생은 교사가 총평 내용을 공개한 경우에만
열람 가능

2 복사하기

작성한 총평을 복사하는 기능

3 자주 쓰는 문장

자주 쓰는 문장을 추가하거나 수정하여
편리하게 일지를 기록할 수 있도록 지원

수업/과제/평가 리포트 : AI 총평 > AI 평어

학생 이름	mathbook2190-s1	mathbook2190-...	mathbook2190-...
점수(평가기준)	100점 (완료)	48점 (완료)	0점 (완료)

총평

학생 공개 ☐ OFF 저장하기

세트지에 대한 총평을 남기는 공간입니다.
'학생 공개'를 켜면(ON) 학생에게 글이 공개됩니다.
끄면(OFF) 교사만 확인 가능하고 학생에게 보이지 않습니다.

AI 평어 ⓘ 자주 쓰는 문장

범위

V. 평면도형과 입체도형

수준

잘함

※개인정보보호를 위해 주민등록번호, 주소 등의 개인정보 및 민감정보를 입력하지 않도록 주의해 주세요.
-민감정보: 사상·신념, 노동조합·정당의 가입·탈퇴, 정치적 견해, 건강, 성생활 등에 관한 정보, 그 밖에 정보 주체의 사생활을 현저히 침해할 우려가 있는 개인정보

활동

예시) 각과 직각을 이해하고, 직각과 비교하는 활동을 통하여 예각과 둔각을 구별할 수 있다.

태도

적극적

논리적

긍정적

모범적

차분함

직접 입력

직접 입력으로 5가지 단어를 추가할 수 있습니다.

키워드

활동

소통

배려

집중

창의

직접 입력

직접 입력으로 5가지 단어를 추가할 수 있습니다.

AI 평어 생성

AI 평어

원하는 키워드 또는 문장을 입력하면
총평을 자동으로 생성하여 편리하게 일지를
기록할 수 있도록 돕는 기능
(범위, 수준, 활동, 태도, 키워드를 모두 입력해야
AI 평어 생성이 가능함)

범위

교과정보가 포함된 평가의 경우 해당 평가의 교과정보가
AI 평어 생성 범위로 자동 지정됨
드롭 다운을 활용하여 범위 추가 및 수정이 가능함

수준

잘함, 보통 수준미달 중 하나로 학생의 학습 수준을
선택할 수 있음

활동

교사가 평어 생성 시 포함하고 싶은 활동을 기재할
수 있으며, 해당 활동 내용을 기준으로 평어가 생성됨

태도/키워드

기본으로 제공되는 평어 생성 키워드를 선택하거나,
교사가 원하는 키워드를 추가할 수 있음

01 홈

기본 상단 메뉴

기타 메뉴

리포트

✓ **우리반 학습 분석 현황**

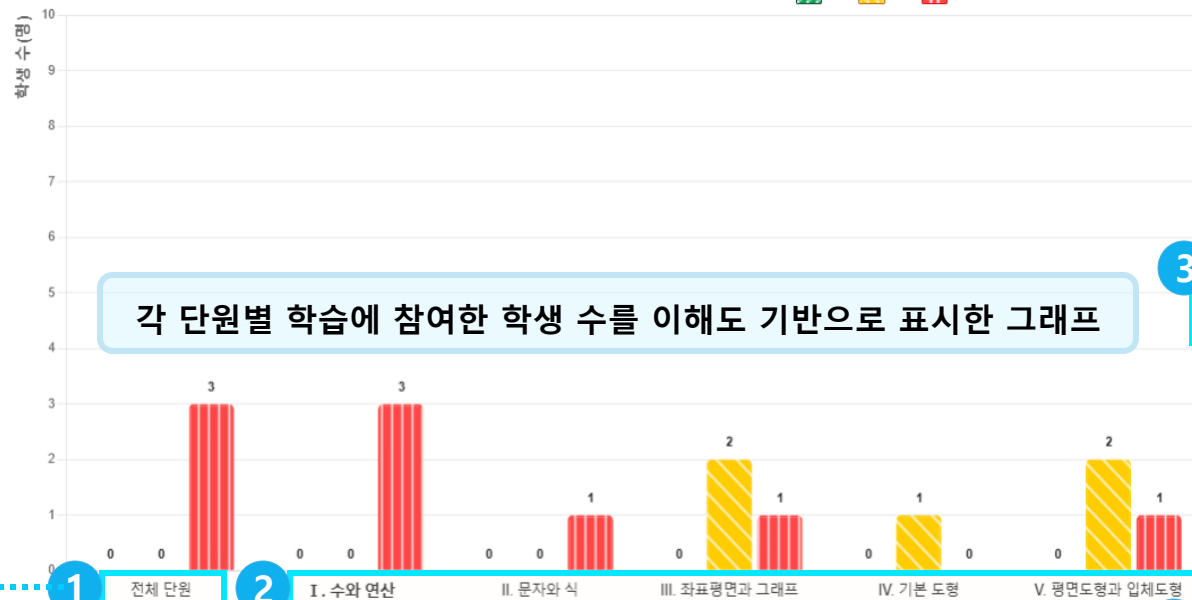
스스로 학습 현황

● 우리반 학습 분석 현황 : 단위별

우리반 학습 분석 현황

단위별 성취 기준

상 중 하 * 채점된 문항, 활동 기준으로 반영됩니다.



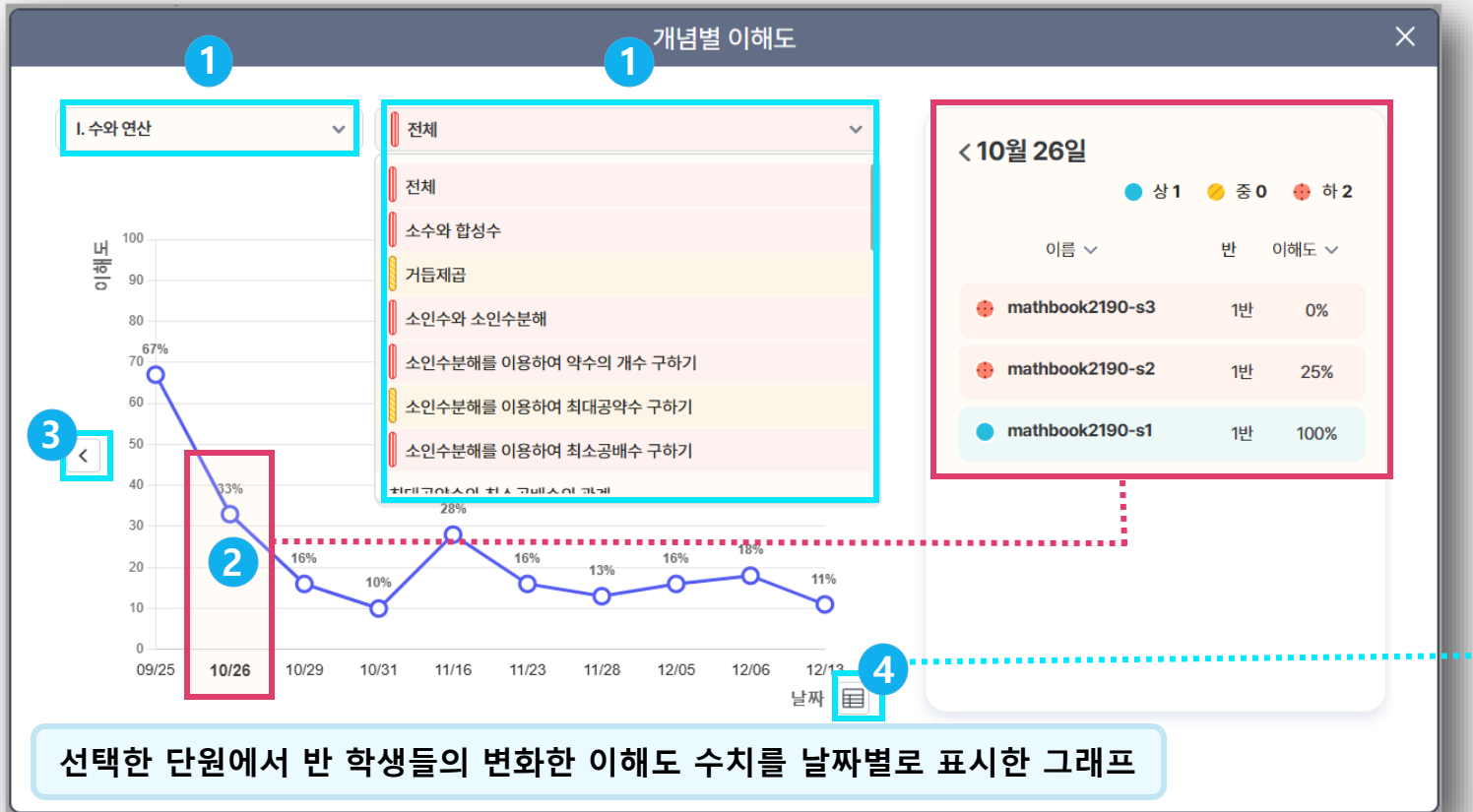
① 전체 단위 : 전체 단원의 학생별 평균 이해도 조회

② 단위명 : 해당 단원의 학생별 이해도 조회

③ 페이지 이동 버튼

④ '표' 보기 : 그래프와 동일한 정보를 텍스트로 정리한 표

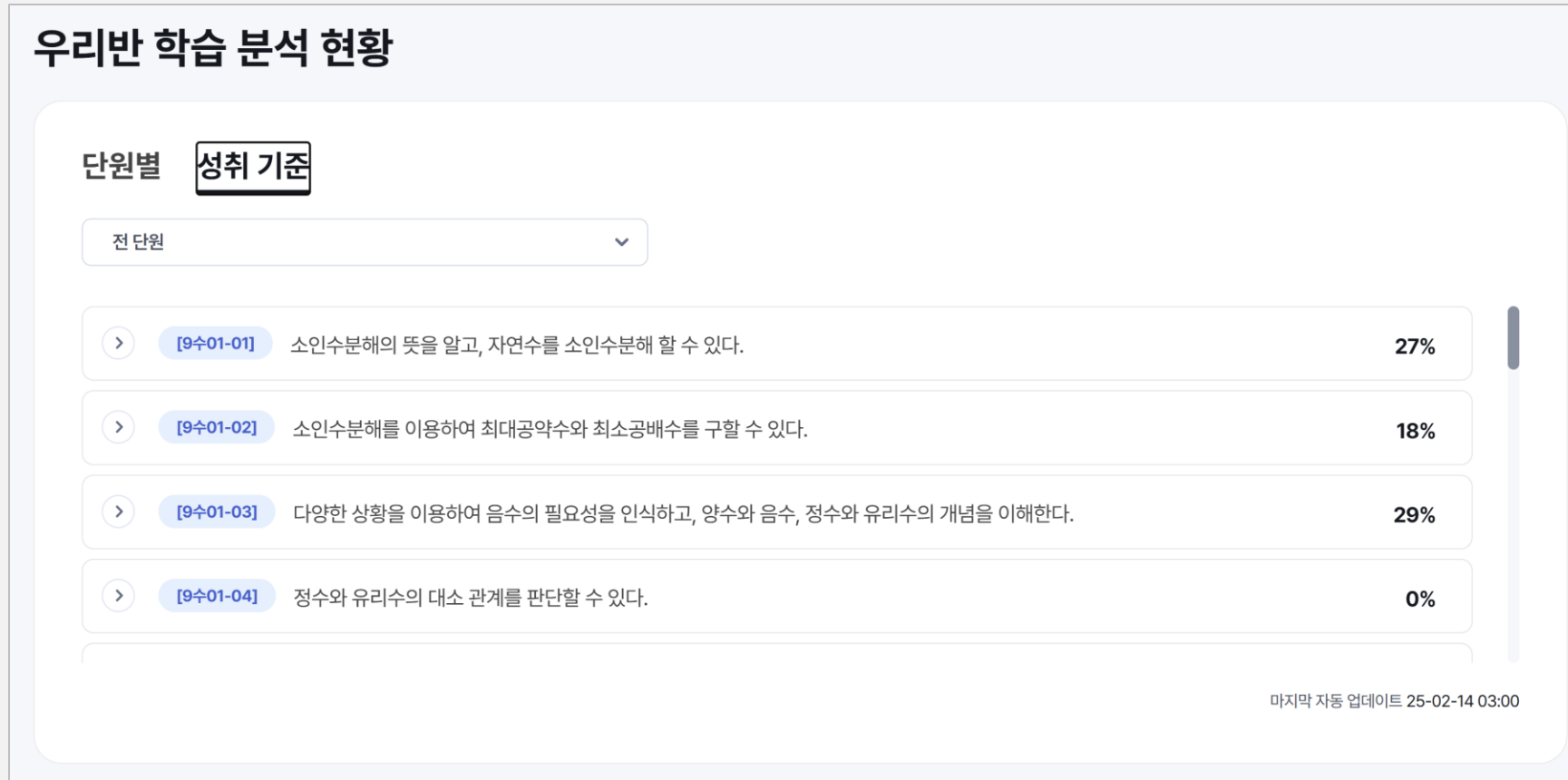
● 우리반 학습 분석 현황: 개념별 이해도



개념별 이해도 상세 보기		
현재 선택한 단원은 I. 수와 연산 이며, 선택한 개념은 전체 입니다. 해당 개념에 대한 우리반 평균 이해도는 다음과 같습니다.		
번호	개념 이름	우리반 평균 이해도
1	전체	미달
해당 단원에 대한 날짜별 우리반 평균 이해도의 변화는 다음과 같습니다.		
번호	날짜	우리반 평균 이해도
1	24-09-25	67%
2	24-10-26	33%
3	24-10-29	16%
4	24-10-31	10%
5	24-11-16	28%
6	24-11-23	16%
7	24-11-28	13%
8	24-12-05	16%

- 1 **단원명** : 해당 단원의 전체 이해도가 기본으로 노출되며, 개념별로 이해도를 조회할 수 있음.
- 2 **이해도, 날짜** : 이해도 변화를 기록한 날짜별 학생 목록 조회
- 3 **날짜 페이지 이동**
- 4 **'표' 보기** : 선택한 단원의 그래프와 동일한 정보를 텍스트로 정리한 표

● 우리반 학습 분석 현황 : 성취 기준



교육과정 표준체계에 따른 성취 기준 정보를 제공

01 홈

기본 상단 메뉴

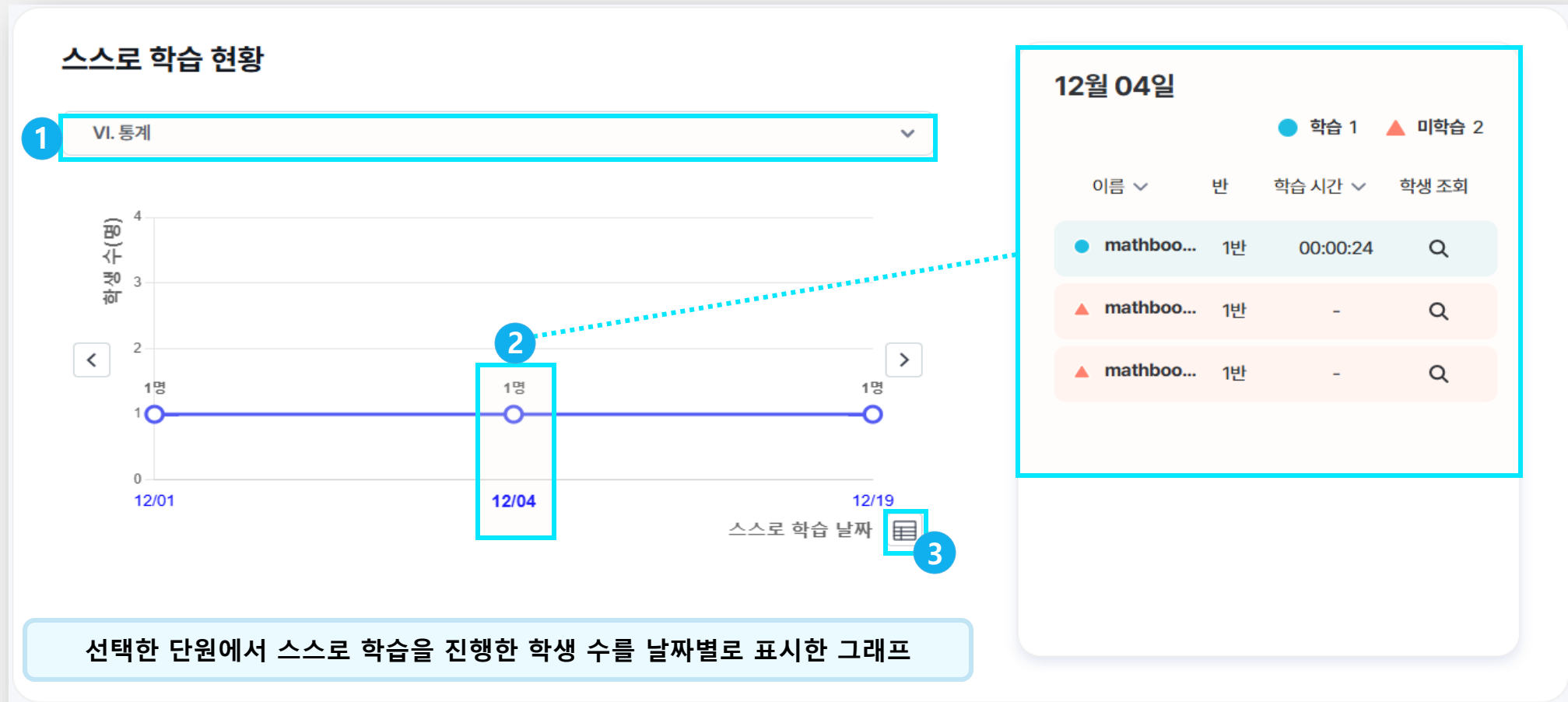
기타 메뉴

리포트

우리반 학습 분석 현황

✓ 스스로 학습 현황

스스로 학습 현황



- 1 **단원명** : 해당 단원의 스스로 학습 현황 그래프 조회
- 2 **학생 수, 날짜** : 날짜별 스스로 학습을 수행한 학생 목록 조회
- 3 **'표' 보기** : 선택한 단원의 그래프와 동일한 정보를 텍스트로 정리한 표

02 교과서

✓ 교과서

수업 자료 재구성

AI 맞춤 학습

수업 지원 도구

게임

● 교과서: 첫 진입 팝업



수업 시작 팝업

기본 상단 메뉴에서 '교과서' 진입 시 생성되는 팝업으로,
'수업 시작하기'를 통해 즉시 수업 진행 가능

교과서 : 하단 메뉴 > 스마트QD

원점 O에서 점 P까지의 거리를 x, y 에 관한 식으로 나타내시오.

1 원점 O에서 점 P까지의 거리를 x, y 에 관한 식으로 나타내시오.

2 x, y 사이의 관계식을 구하시오.

확인하기

1 / 7

< 이전 학습으로 이동하기

1 사용 설명서

2 이용약관

3 개인정보처리방침

1 사용설명서
사용자용 메뉴얼 파일 다운로드

2 이용약관
이용약관 다운로드

3 개인정보처리방침
개인정보처리방침 다운로드

● 교과서 : 뷰어 전환

원의 방정식은 어떻게 구할까?

1

web

ebook

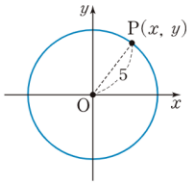
수업 재구성

교과서

AI 맞춤 학습

개념 탐구

도로 주변에 설치되어 있는 소화전으로부터 5m 이내에는 주정차가 금지되어 있다. 오른쪽 그림은 소화전을 중심으로 반지름의 길이가 5m인 원을 좌표평면 위에 나타낸 것이다. 원 위의 한 점을 $P(x, y)$ 라고 할 때, 다음 물음에 답하시오.



1 원점 O에서 점 P까지의 거리를 x, y 에 관한 식으로 나타내시오.

2 x, y 사이의 관계식을 구하시오.

교과 화면을
web 또는 ebook으로 전환하는 기능

1 [web]
웹 페이지 형식의 교과서 뷰어

2 [ebook]
지면 이미지의 교과서 뷰어

원의 방정식은 어떻게 구할까?

2

web

ebook

수업 재구성

교과서

AI 맞춤 학습

01 원의 방정식

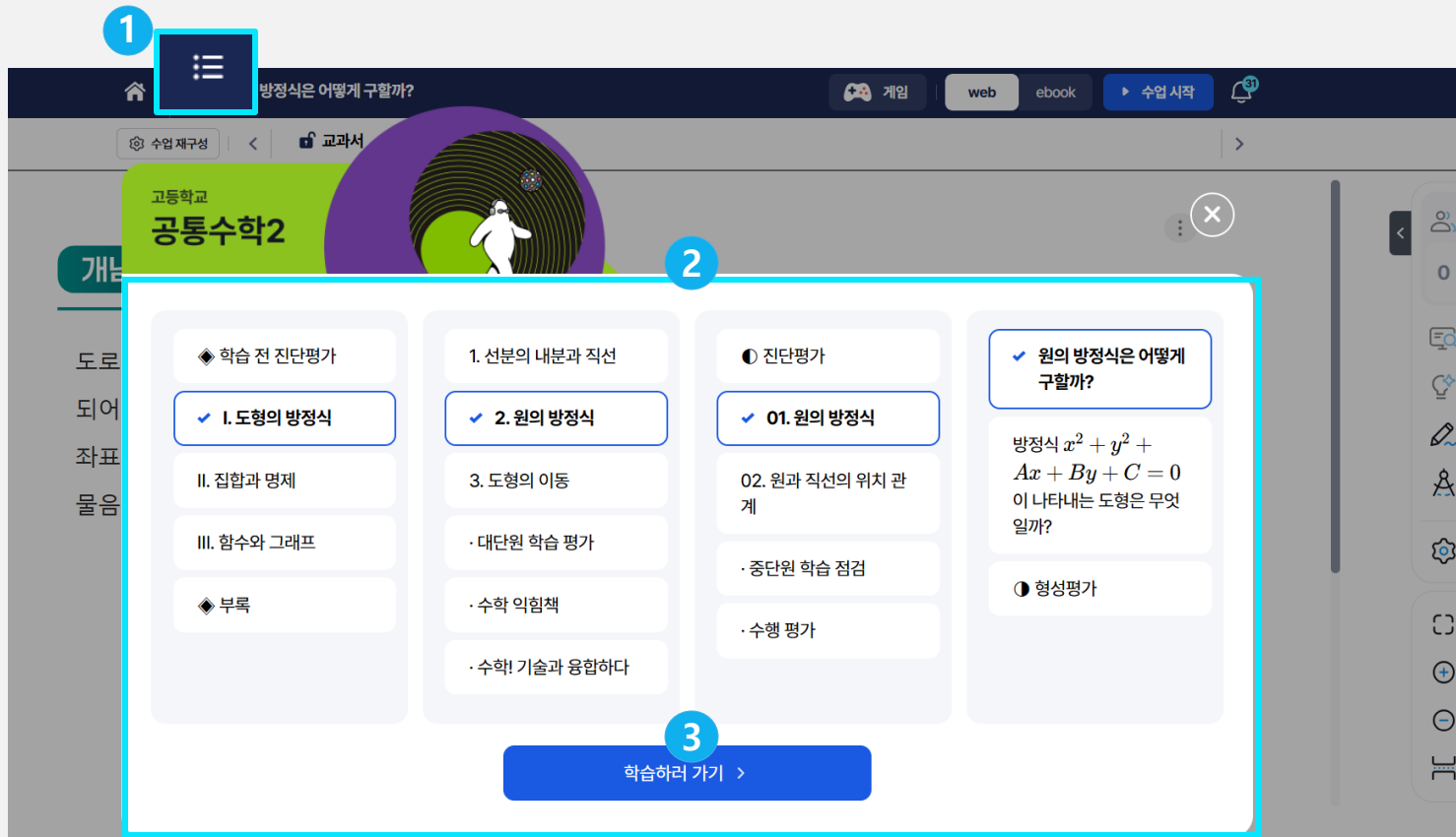
원점 O에서 점 P까지의 거리를 x, y 에 관한 식으로 나타내시오.

2 x, y 사이의 관계식을 구하시오.

원점 O에서 점 P까지의 거리를 x, y 에 관한 식으로 나타내시오.

2 x, y 사이의 관계식을 구하시오.

교과서 : web 뷰어 > 목차 및 콘텐츠 표시 옵션



교과서의 학습 목차

사용자가 특정 목차를 클릭하면
해당 교과서 내용으로 이동

1 [목차]

목차 불러오기 및 현재 목차 조회

2 목차 화면

대단원, 중단원, 소단원으로 나뉜 목차 확인 가능

3 [학습하러 가기]

원하는 목차 지정 후 버튼 클릭 시
해당하는 위치로 이동

● 교과서 : web 뷰어 > 콘텐츠

개념

1보다 큰 자연수 중에서 약수가 1과 자기 자신뿐인 수를 **소수**라고 한다. 그리고 1보다 큰 자연수 중에서 소수가 아닌 수를 **합성수**라고 한다. 즉, 합성수는 1과 자기 자신 이외의 수를 약수로 가진다.
예를 들어 6은 1과 자기 자신인 6 이외에 2와 3으로 가지므로 합성수이다.

[참고] 1은 소수도 아니고 합성수도 아니다.

① 소수(素數): 2, 3, 5, ...
소수(小數): 0.1, 1.2, 3.15, ...

역량 키우기

○ 수학 용어로 십자말풀이하기
가로 열쇠와 세로 열쇠에 알맞은 수학 용어를 찾아 다음 십자말풀이를 완성해 보자.

가로 열쇠

① 차수가 1인 다항식
② 수와 문자의 곱으로 이루어진 항에서 문자에 곱해진 수
③ 문자를 사용한 식에서 문자에 어떤 수를 바꾸어 넣는 것

세로 열쇠

문제 6

다음을 곱셈 기호 \times 와 나눗셈 기호 \div 를 생략한 식으로 나타내시오.

(1) 주스 b L를 5개의 컵에 똑같이 나누어 담았을 때, 한 컵에 담긴 주스의 양 _____ L

(2) 3점짜리 문제를 x 개, 4점짜리 문제를 y 개 맞혔을 때의 점수 (_____)점

힌트

1 개념 콘텐츠

다양한 주제와 관련된 지식(개념)을 제공하는 콘텐츠

2 활동 콘텐츠

문제 해결 능력 향상과 교과 역량 증진을 위한 콘텐츠
교사가 수동으로 채점 가능함

3 문항 콘텐츠

학생들의 이해도를 평가하기 위한 콘텐츠
답안 제출 시, 자동 채점 되어
학생이 정오답을 확인할 수 있음

교과서 : web 뷰어 > 콘텐츠 부가 기능

The screenshot shows a web viewer interface for a textbook. At the top, there's a navigation bar with icons for home, menu, and user profile. Below that, a breadcrumb trail shows '교과서' (Textbook) and 'AI 맞춤 학습' (AI Custom Learning). The main content area displays a table with six columns of numbers: 280, 1080, 212, 203, 198, and 190. Below the table, a question asks for the average and median of the monthly electricity usage. There are two input fields for '평균' (Average) and '중앙값' (Median) in kWh. Below the input fields, there are three options: 1. 힌트 (Hint), 2. 해설 (Explanation), and 3. 모범 답안 (Model Answer). At the bottom right, there are buttons for '다시 하기' (Try Again), a user icon with '1/10', and a '확인하기' (Check) button. A vertical sidebar on the right contains various icons for navigation and settings.

280	1080	212	203	198	190
-----	------	-----	-----	-----	-----

(1) 월별 전기 사용량의 평균과 중앙값을 각각 구하시오.

평균: _____ kWh

중앙값: _____ kWh

1 힌트

2 해설

3 모범 답안

다시 하기 1/10 확인하기

- 1 **힌트** : 문제를 해결하는 데 필요한 단서를 제공하여 학생이 스스로 문제를 풀 수 있도록 도움
- 2 **해설** : 문제 풀이 과정을 상세하게 설명하여 학생이 문제 해결 방법을 명확하게 이해할 수 있도록 제공
- 3 **모범 답안** : 서술형 문제의 경우, 모범 답안을 제공하여 학생은 자신의 답안과 비교하여 부족한 부분을 보완할 수 있음



앞서 한 학습에 대해 점검해 볼까요?

자기 평가

0/10

1

평가 항목	평가 내용	평가 기준		
창의적 설계	도형의 성질을 이해하여 광고에 적용하였는가?	😊 상	😊 중	😞 하
협력적 실행	활동 과정에 적극적으로 참여하고 친구들과 협력하였는가?	😊 상	😊 중	😞 하

1 자기 평가

교사가 설정한 평가 내용에 따라 학생 스스로 본인의 학습 과정과 성취를 평가하는 기능

동료 평가

0/10

선택하세요 친구가 활동을 잘 수행했나요?

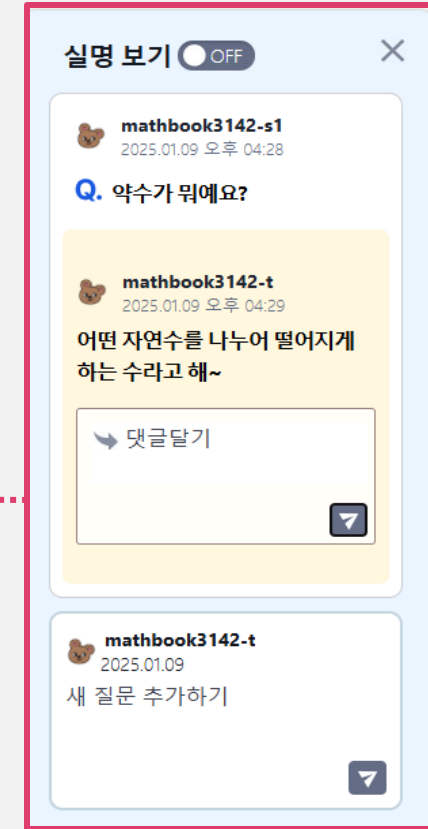
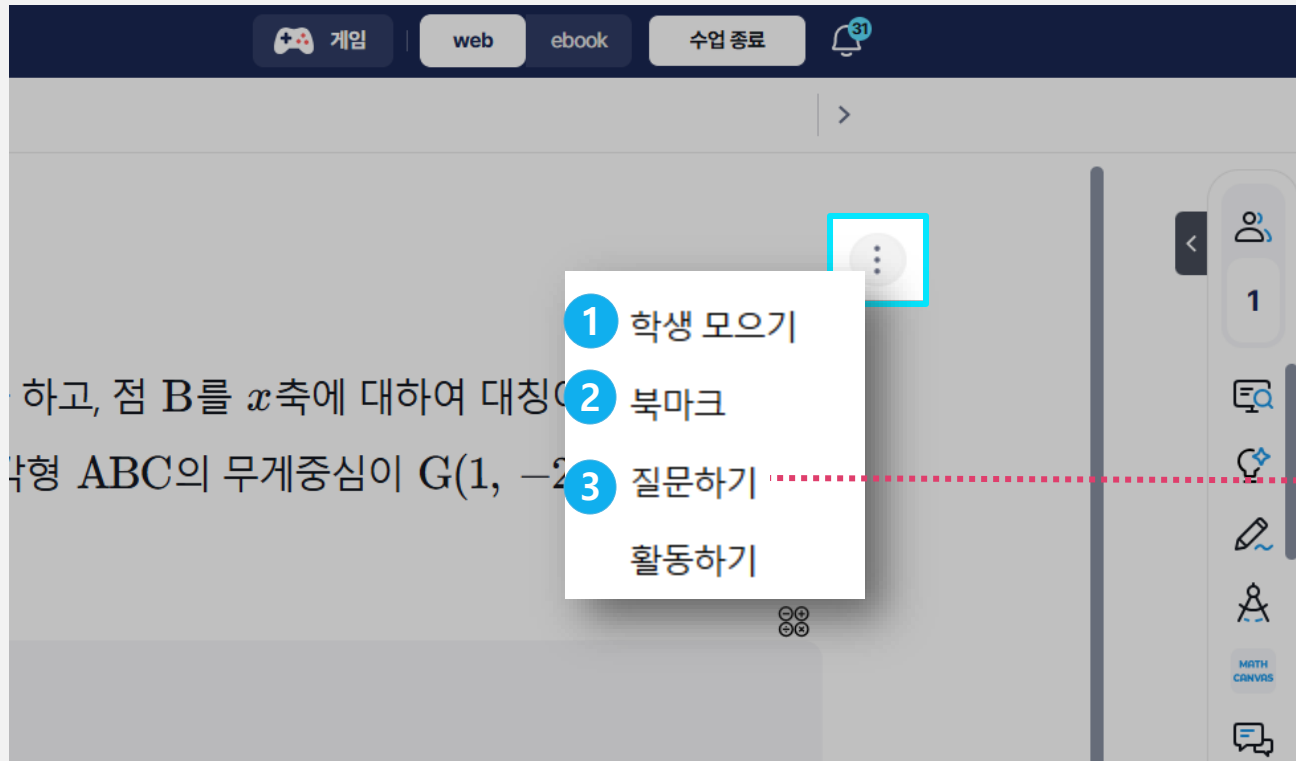
2

평가 항목	평가 내용	평가 기준		
협력적 실행	활동 과정에서 다양하고 좋은 의견을 많이 냈는가?	😊 상	😊 중	😞 하
공감적 소통	모둠원의 의견을 잘 듣고 존중하였는가?	😊 상	😊 중	😞 하

2 동료 평가

교사가 설정한 평가 내용에 따라 본인을 제외한 다른 학생들의 학습 성과를 평가하는 기능

교과서 : web 뷰어 > 콘텐츠별 기능 (1)



1 학생 모으기

수업 중 상태일 때, 현재 접속 중인 학생들을 해당 콘텐츠로 일괄 이동시키는 기능

2 북마크

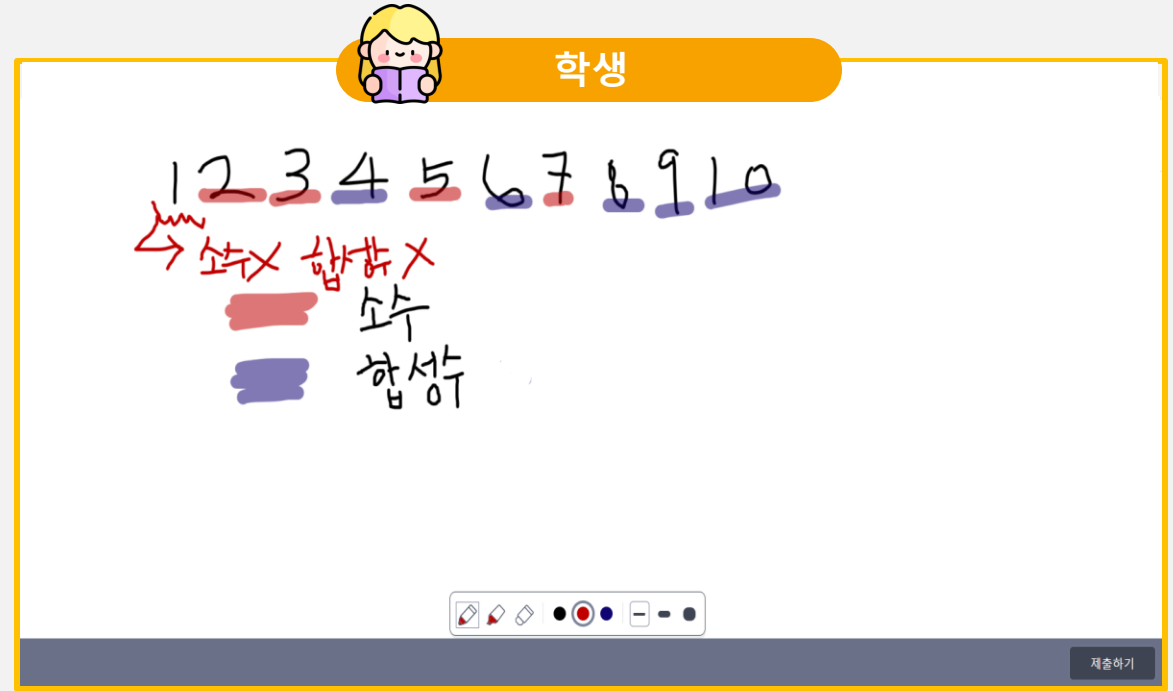
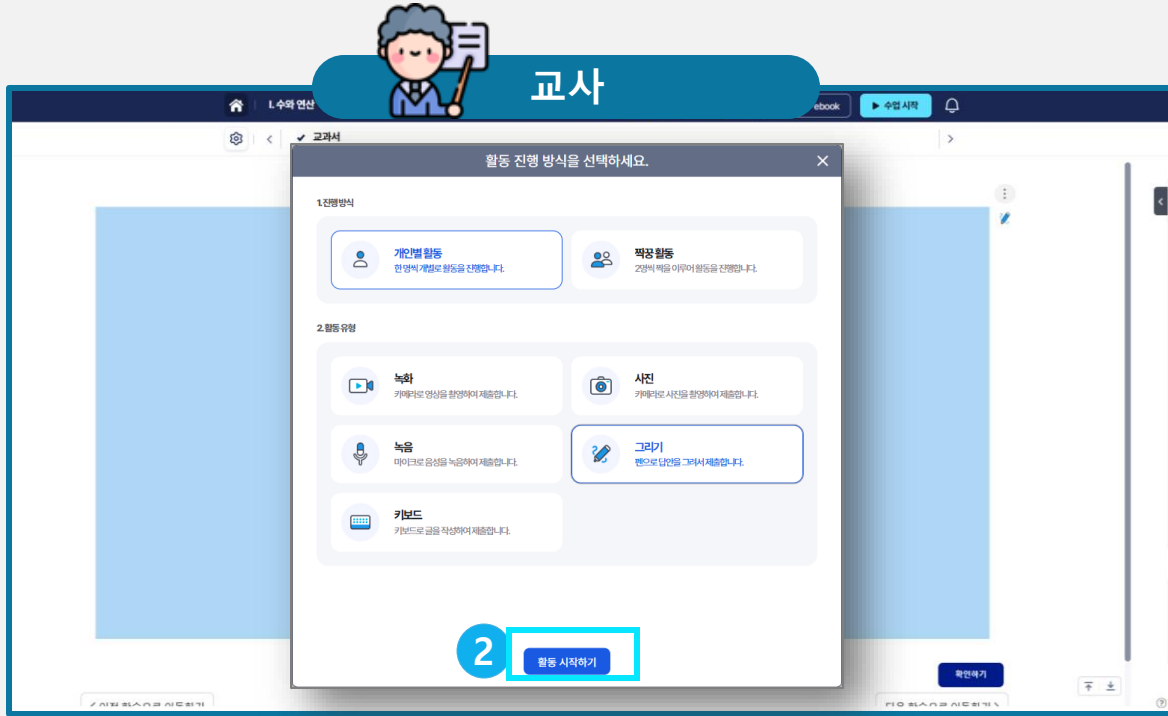
원하는 콘텐츠를 북마크로 등록하는 기능.

북마크 된 콘텐츠는 수업도구 내 '북마크 목록'에서 조회

3 질문하기

수업 중 상태일 때, 해당 콘텐츠에 학생이 게시한 질문에 댓글을 통해 실시간으로 질의 응답을 할 수 있는 기능

교과서 : web 뷰어 > 콘텐츠별 기능 (2)



학생 모으기

북마크

질문하기

1

> 활동하기

1 활동하기

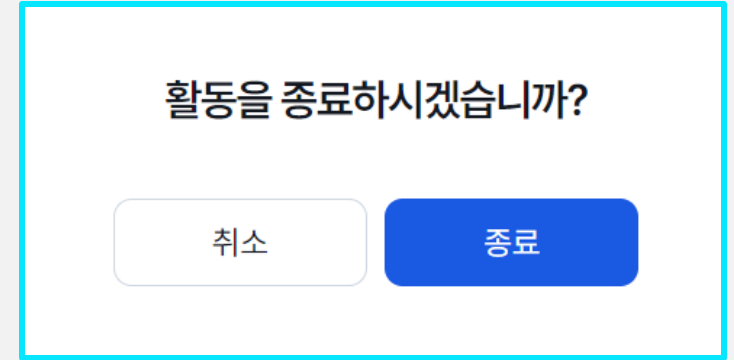
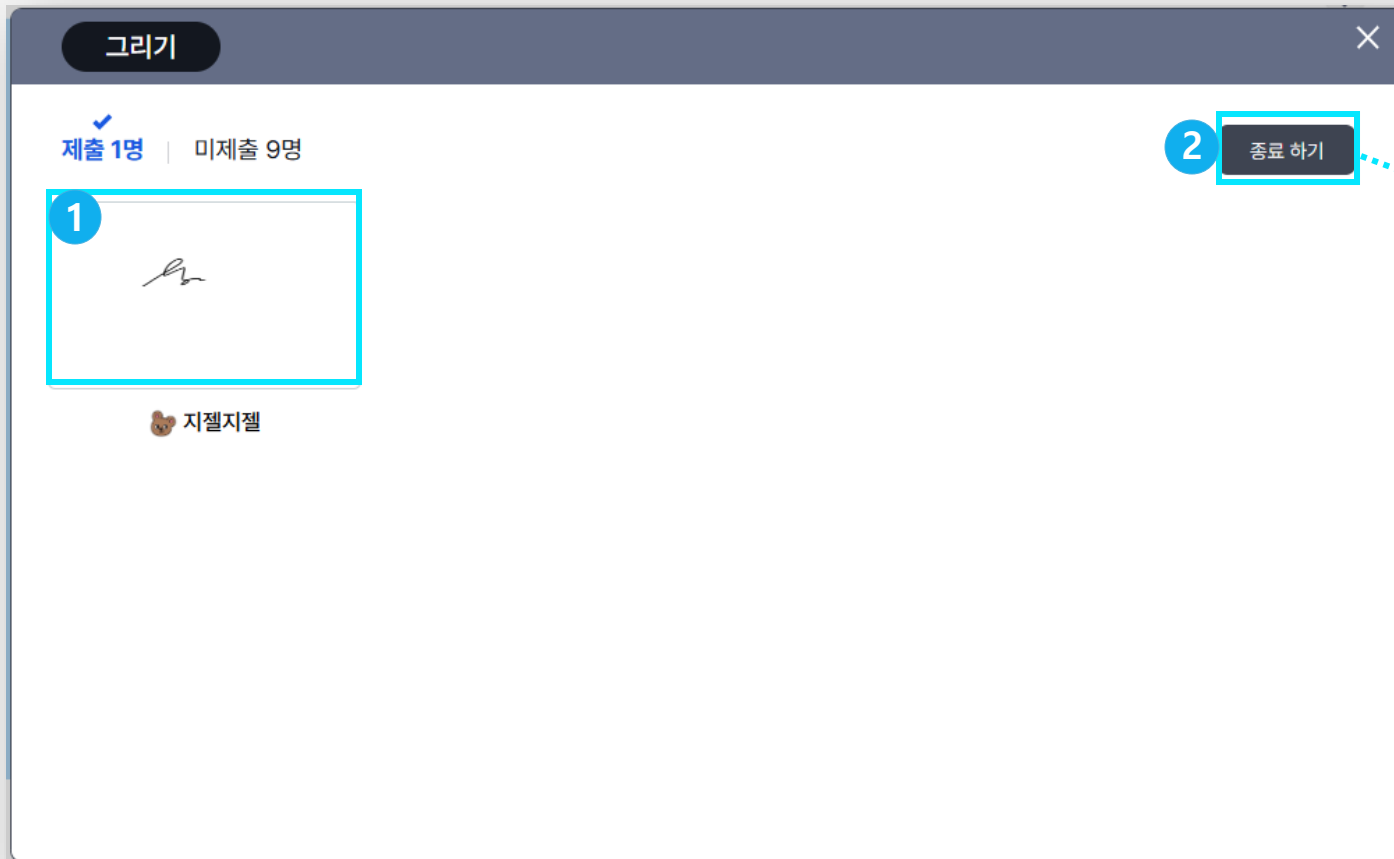
수업 중 상태일 때만 활성화

해당 콘텐츠에 대해 개인별/짝공 활동 중 선택해 녹화, 사진, 녹음, 그리기, 키보드(글쓰기)의 활동을 추가로 진행할 수 있는 기능
횟수 제한 없이 반복적으로 진행 가능

2 시작하기

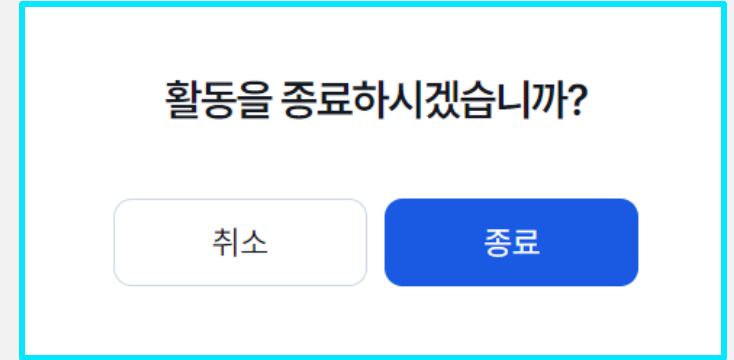
녹화/사진/녹음/그리기/키보드 중 원하는 활동을 선택 후 [시작하기] 버튼 클릭 시 활동 시작
활동 종료하기 및 결과는 [학생 제출 현황]에서 확인할 수 있음

- 교과서 : web 뷰어 > 학생 제출 현황 > 개인별 활동하기 답안 조회 및 종료



- 1 제출물 이미지**
해당 학생의 활동 제출물을 상세 조회
- 2 종료하기**
진행 중인 활동 종료 기능

- 교과서 : web 뷰어 > 학생 제출 현황 > 짝꿍 활동하기 답안 조회 및 종료

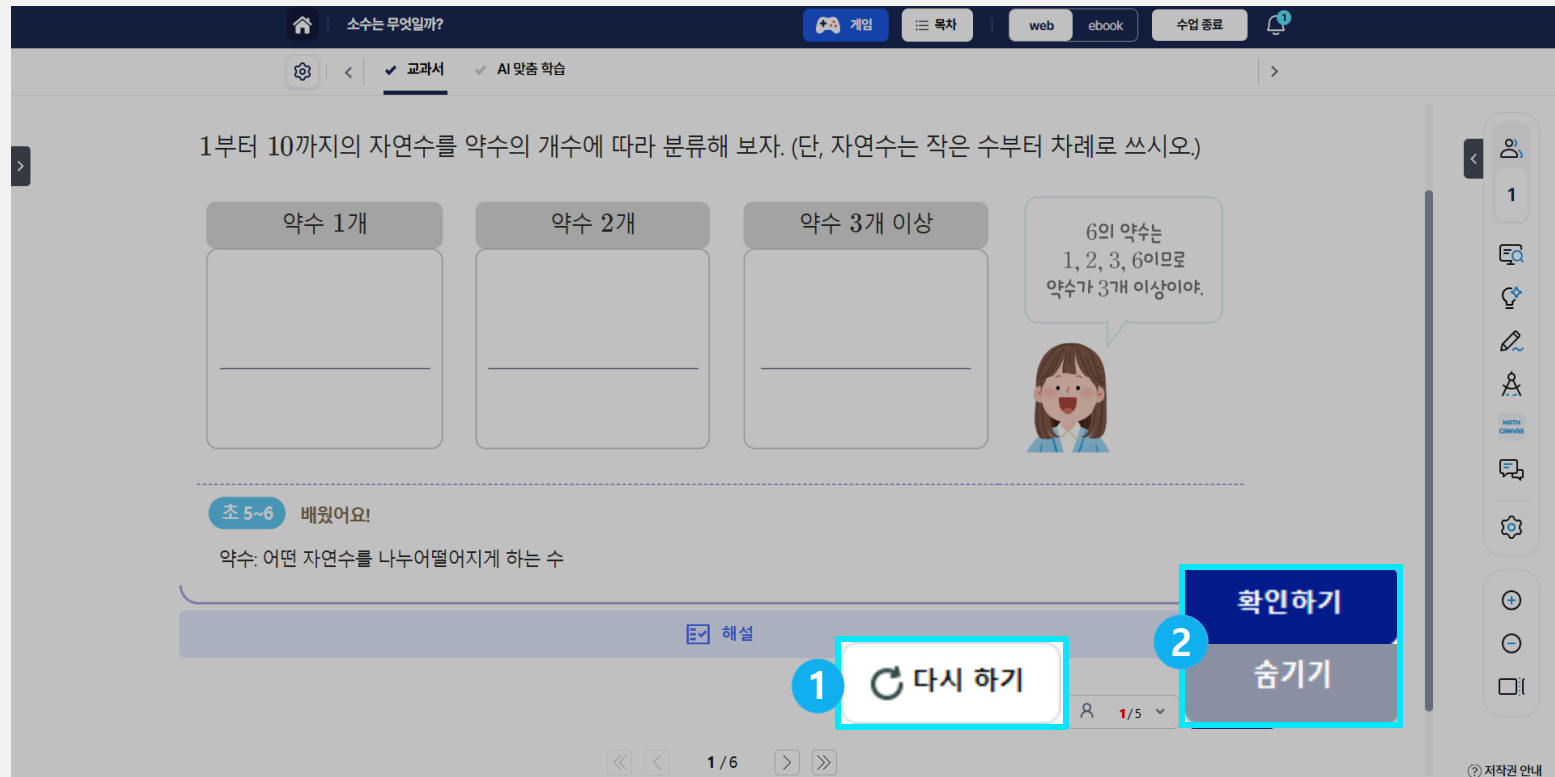


1 제출물 이미지
해당 학생의 활동 제출물을 상세 조회

2 바꿔보기
클릭 시 짝꿍끼리 제출물을 바꿔볼 수 있음

3 종료하기
진행 중인 활동 종료 기능

- 교과서 : web 뷰어 > 상세 기능



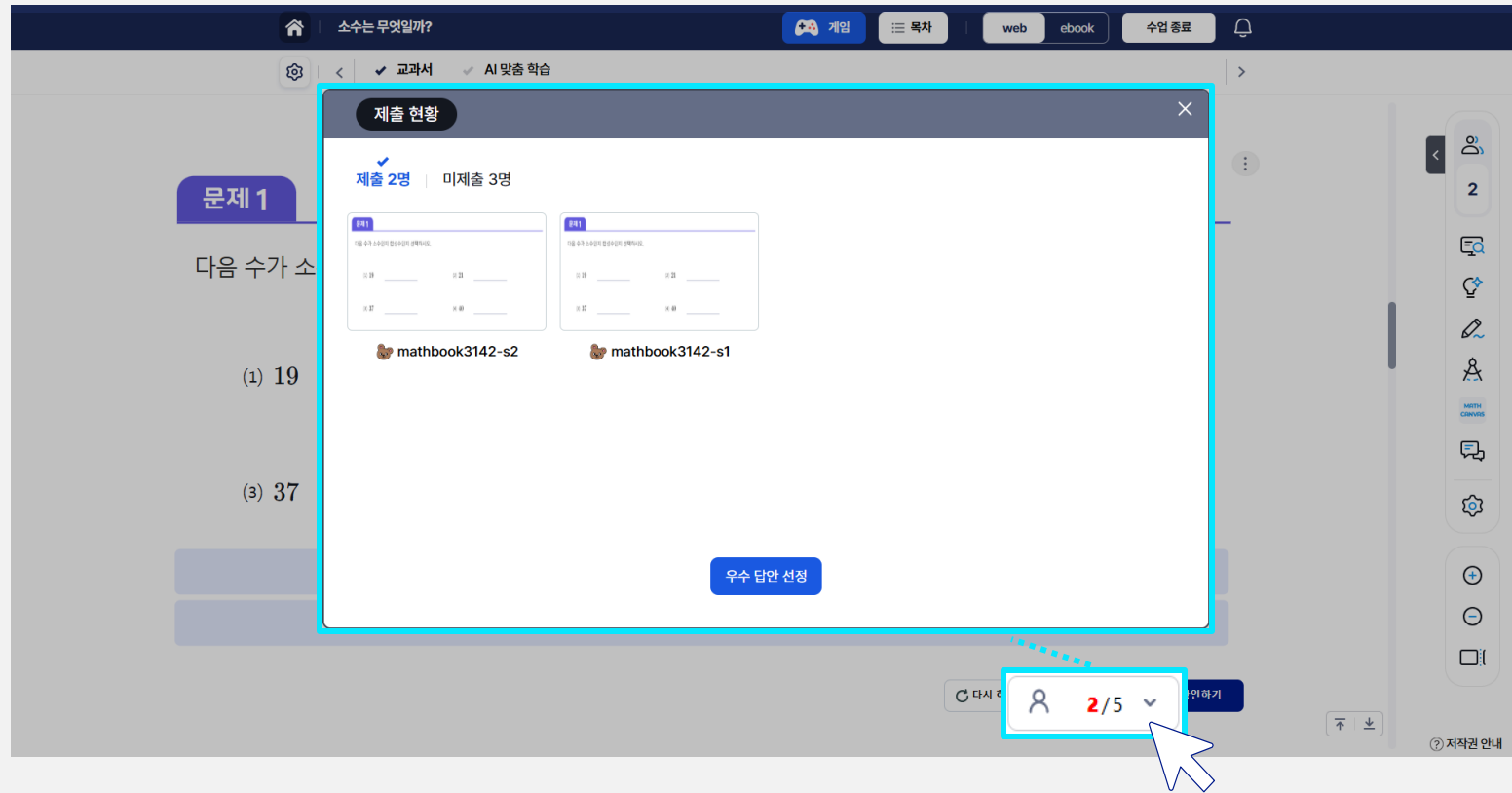
- 1 다시하기**

학생이 답안을 제출한 상황일 때, 해당 콘텐츠를 리셋하여 재풀이 가능한 상태로 변경 (단, 이미 풀어서 1회 이상 채점된 학생은 콘텐츠 상단에 이전 정오 표시가 기록됨)

- 2 확인하기/숨기기**

콘텐츠 답안 ON/OFF 기능

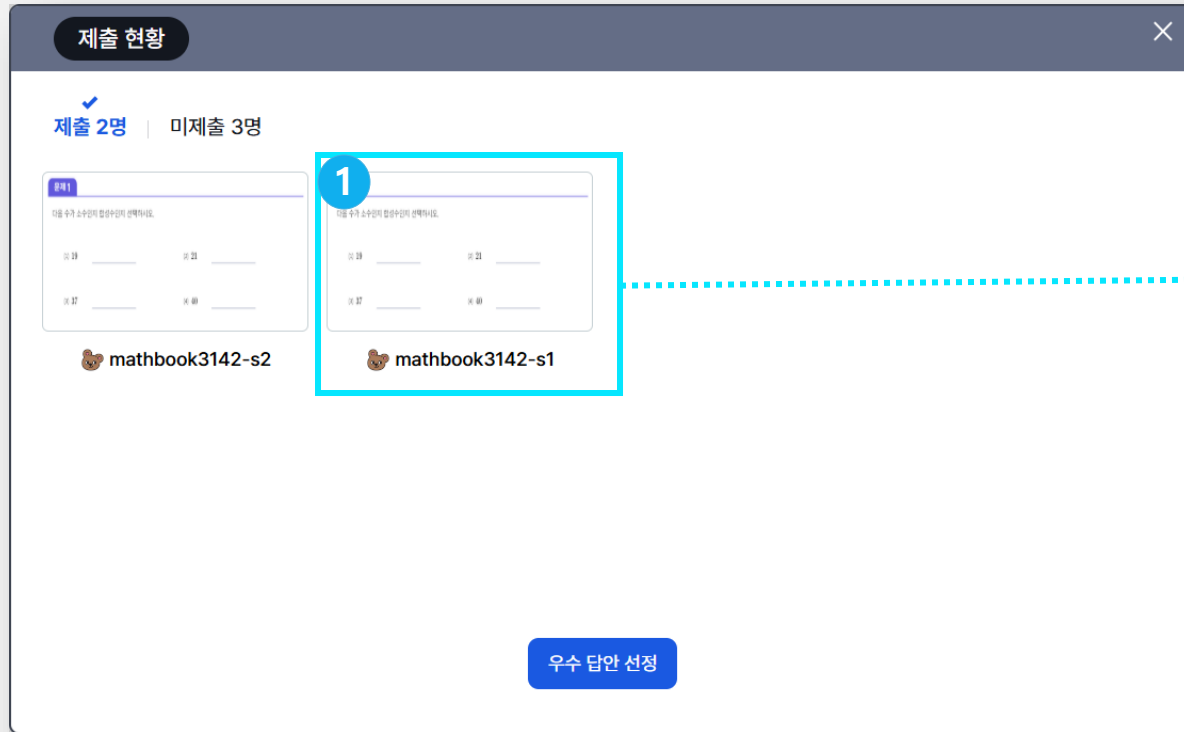
- 교과서 : web 뷰어 > 학생 제출 현황



학생 제출 현황

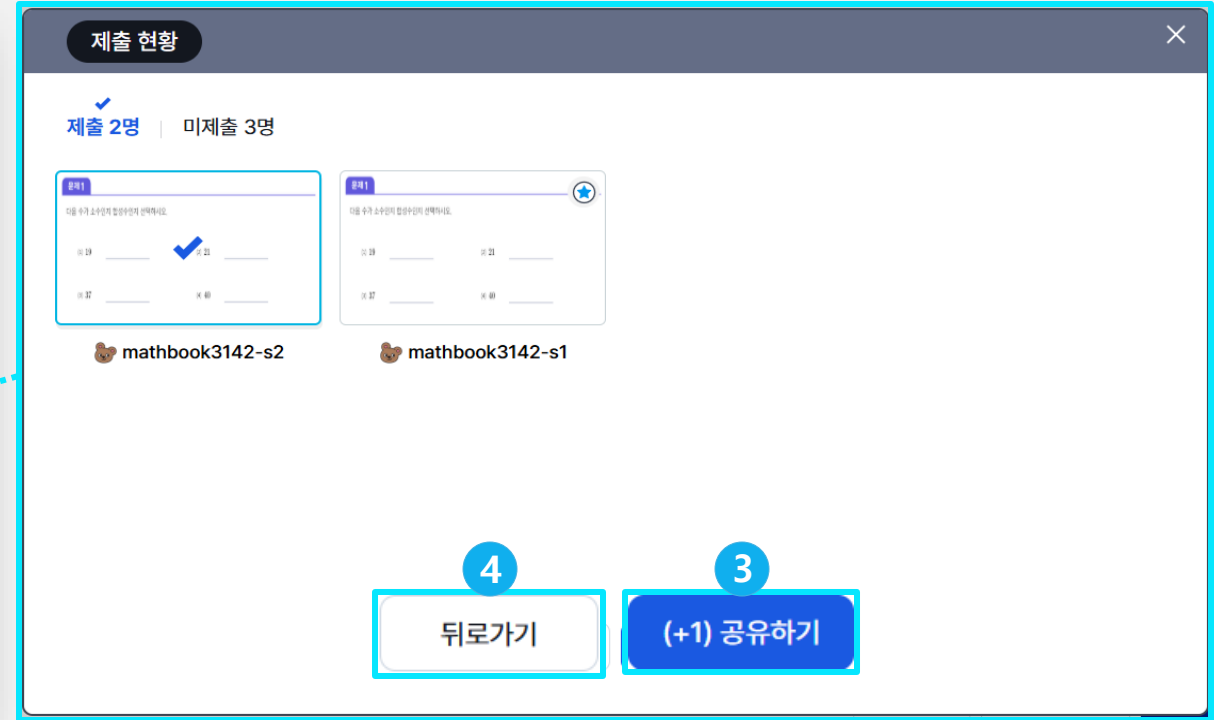
학생들의 제출 상태와 결과를 한눈에 확인할 수 있는 기능
제출/미제출 학생을 파악할 수 있으며, 각 학생의 활동 제출물을 상세 확인 가능

- 교과서 : web 뷰어 > 학생 제출 현황 > 상세 조회 및 피드백



- 1 제출물 이미지** : 클릭 시 해당 학생의 제출물을 상세 조회
- 2 페이지 이동 버튼** : 다른 학생의 제출 화면으로 이동
- 3 뒤로 가기** : 제출 현황 목록으로 이동
- 4 피드백** : 학생의 제출 답안에 대해 필기나 텍스트 형태로 피드백을 제공하는 기능.
피드백 전송 즉시 학생의 교과서에 기록되어 확인할 수 있음

교과서 : web 뷰어 > 학생 제출 현황 > 우수 답안 공유



학생들이 제출한 답안 중 교사가 우수 답안을 선정해 전체 학생들에게 공유하는 기능
(개인 정보 보호 목적으로 학생의 이름은 공유되지 않음)

1 제출 상태로 구분 된 학생 목록 열람

2 우수 답안 선정

클릭 시 우수 답안 선택 가능

3 공유하기

클릭 시 다른 학생들에게 우수 답안 공유됨
(괄호 안의 숫자는 교사가 선택한 답안의 개수)

4 뒤로가기

제출 현황 목록으로 이동

02 교과서

교과서

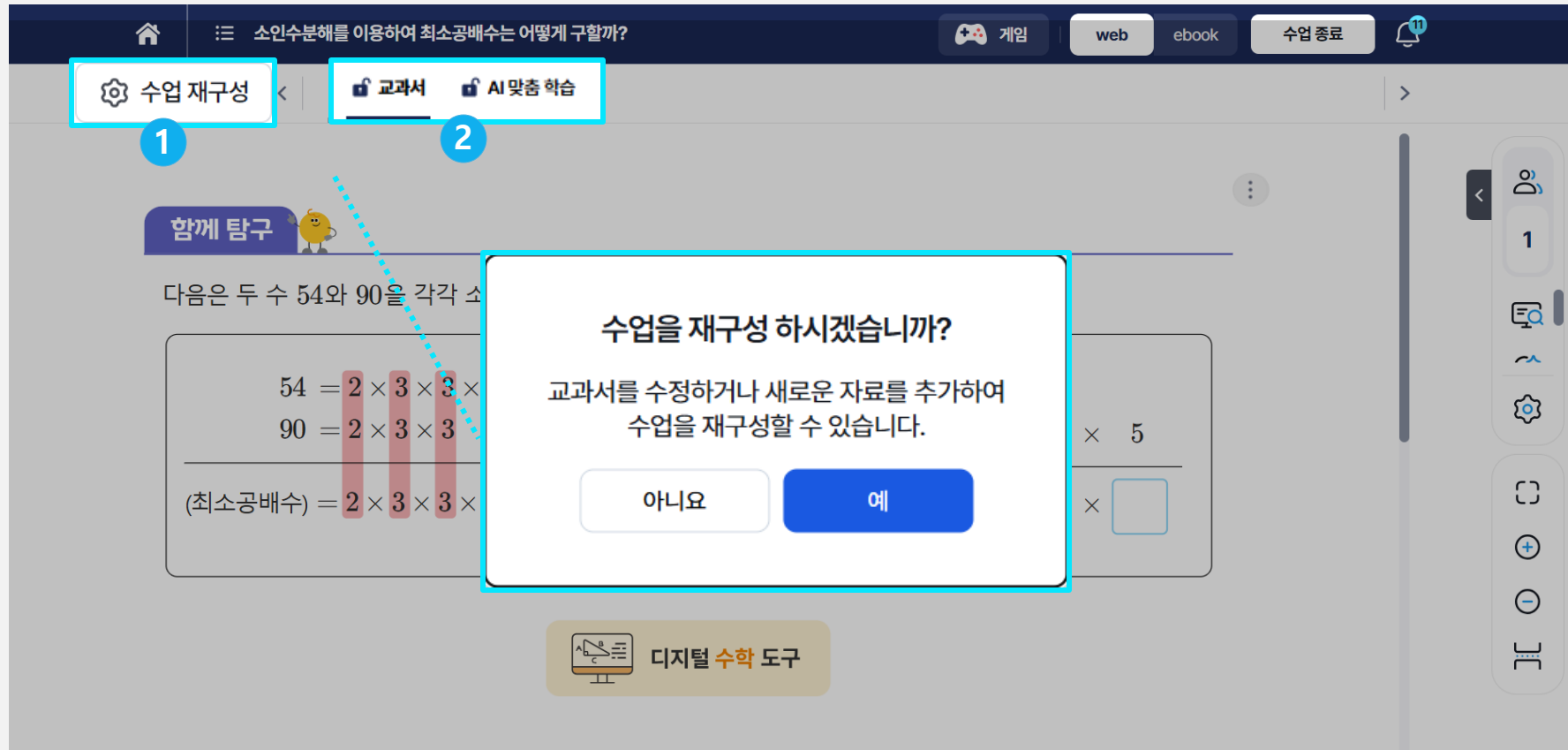
✓ 수업 자료 재구성

AI 맞춤 학습

수업 지원 도구

게임

● 수업 자료 재구성: 탭 및 탭 설정



1 수업 자료 재구성

클릭 시 팝업창을 통해 재구성 화면으로 이동

2 탭

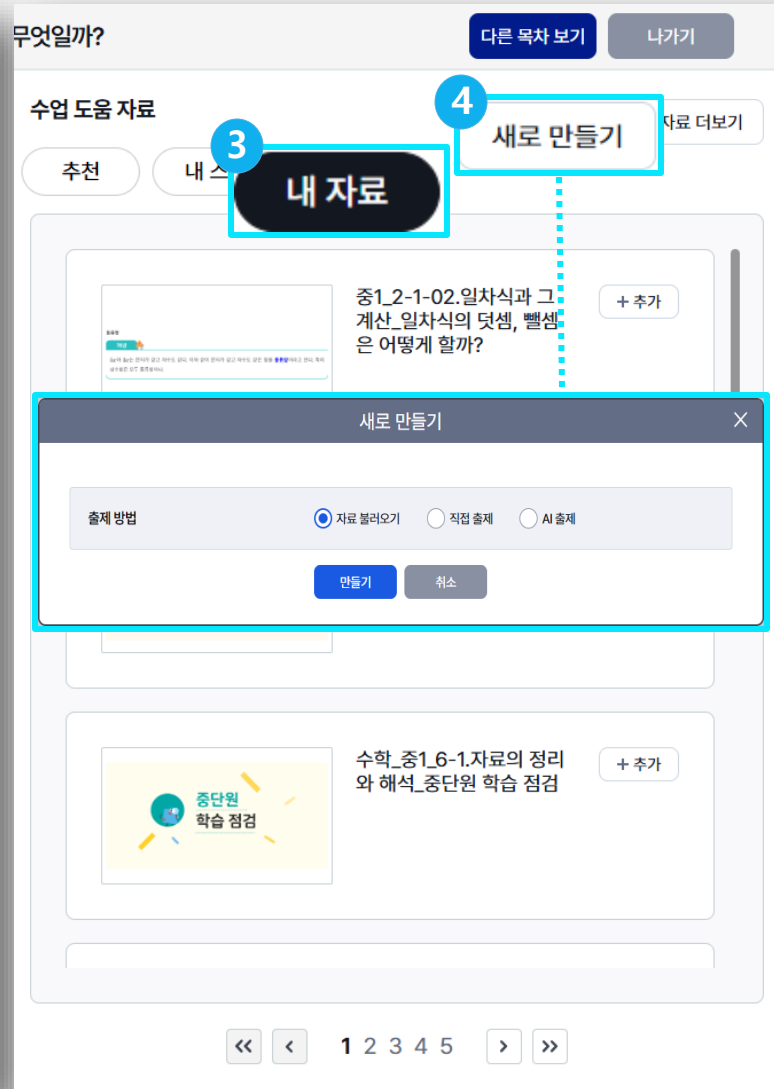
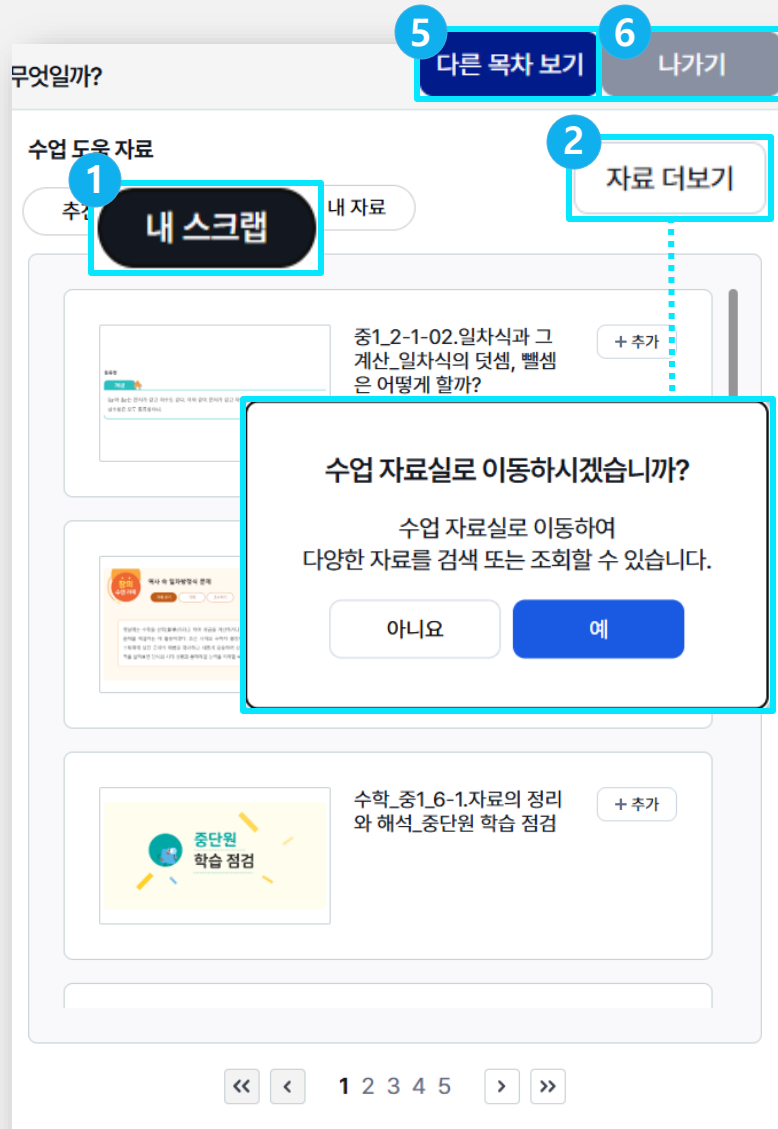
교사가 하나의 목차에 여러 탭을 만들어
다양한 수업 자료를 구성할 수 있도록 제공하는 기능

● 수업 자료 재구성 (1)



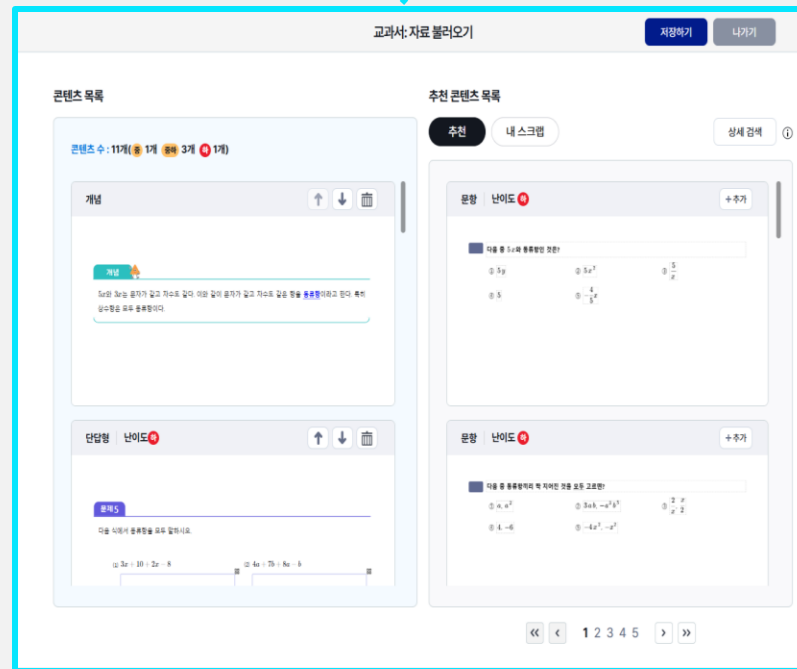
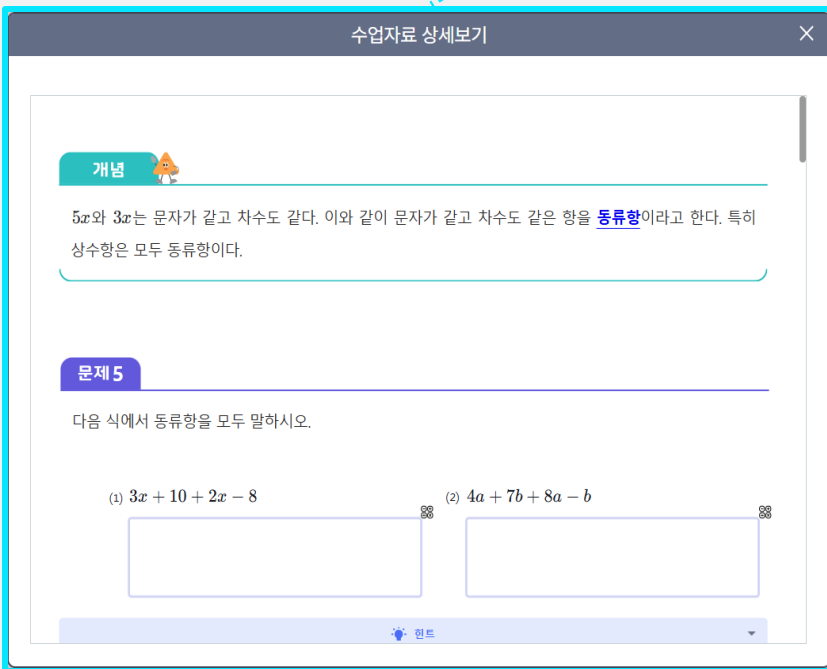
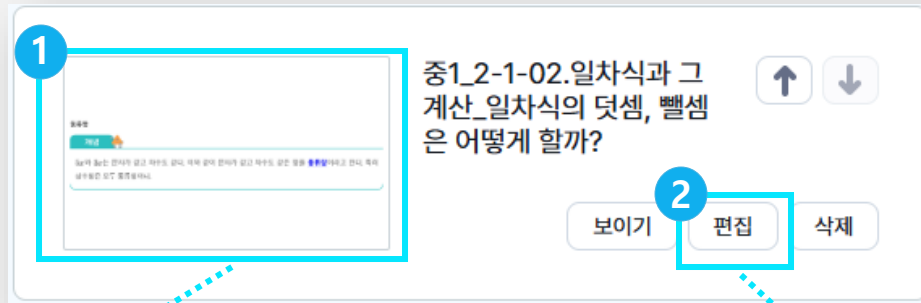
- 1 추천**
해당 목차에 맞는 수업 도움 자료를 추천하여 제공
- 2 추가**
해당 자료 나의 수업(탭)에 추가
- 3 숨기기**
클릭 시 학생 탭에 미노출
- 4 보이기**
클릭 시 학생 탭에 노출
- 5 순서 이동**
탭의 순서 설정
- 6 삭제**
추가된 자료 삭제
(단, 수업 이력이 없는 자료에 한하여 삭제 가능)
- 7 페이지 이동 버튼**

● 수업 자료 재구성 (2)



- 1 **내 스크랩**
수업 자료실에서 스크랩한 목록을 보여 줌
- 2 **자료 더보기**
클릭 시 팝업 창을 통해 수업 자료실로 이동
- 3 **내 자료**
새로 만들기를 통해 만들어진 목록을 보여 줌
- 4 **새로 만들기**
클릭 시 팝업 창을 통해 새로 불러오기, 직접 출제, AI 출제를 사용하여 원하는 수업 자료를 만들 수 있는 기능
- 5 **다른 목차 보기**
선택 시, 원하는 목차 조회 및 이동
- 6 **나가기**
목차에 맞는 교과서 화면으로 이동

● 수업 자료 재구성 (3) > 콘텐츠 재구성 (1)



1 수업자료 상세보기

클릭 시 해당 자료 콘텐츠 보여 줌

2 편집

해당 자료의 콘텐츠 편집 화면으로 이동

● 수업 자료 재구성 (3) > 콘텐츠 재구성 (2)

교과서: 자료 불러오기

콘텐츠 목록

콘텐츠 수 : 11개 (중 1개 중하 3개 하 1개)

개념

개념

5x와 3x는 문자가 같고 차수도 같다. 이와 같이 문자가 같고 차수도 같은 항을 **동류항**이라고 한다. 특히 상수항은 모두 동류항이다.

단답형 난이도 하

문제 5

다음 식에서 동류항을 모두 말하시오.

(1) $3x + 10 + 2x - 8$ (2) $4a + 7b + 8a - b$

추천 콘텐츠 목록

1 추천 2 내 스크랩 3 상세 검색

문항 난이도 하

+ 추가

다음 중 5x와 동류항인 것은?

① 5y ② $5x^2$ ③ $\frac{5}{x}$

④ 5 ⑤ $-\frac{4}{5}x$

문항 난이도 하

+ 추가

다음 중 동류항끼리 짝 지어진 것을 모두 고르면?

① a, a^2 ② $3ab$, $-a^3b^3$ ③ $\frac{2}{x}$, 2

④ 4, -6 ⑤ $-4x^2$, $-x^2$

7 << < 1 2 3 4 5 > >>

8 저장하기 9 나가기

1 추천

해당 수업 자료에 맞는 콘텐츠를 추천하여 보여 줌

2 내 스크랩

수업 자료실에서 스크랩한 목록을 보여 줌

3 상세 검색

유형, 난이도 등 다양한 조건으로 콘텐츠 검색 가능

4 삭제

콘텐츠 삭제 기능 (단, 삭제된 콘텐츠 복구 불가능)

5 순서 이동

문제 순서 변경 기능

6 추가

해당 콘텐츠를 목록에 추가

7 페이지 이동 버튼

8 저장하기

해당 수업 자료에 콘텐츠 저장

9 나가기

수업 자료 재구성 화면으로 이동

02 교과서

교과서

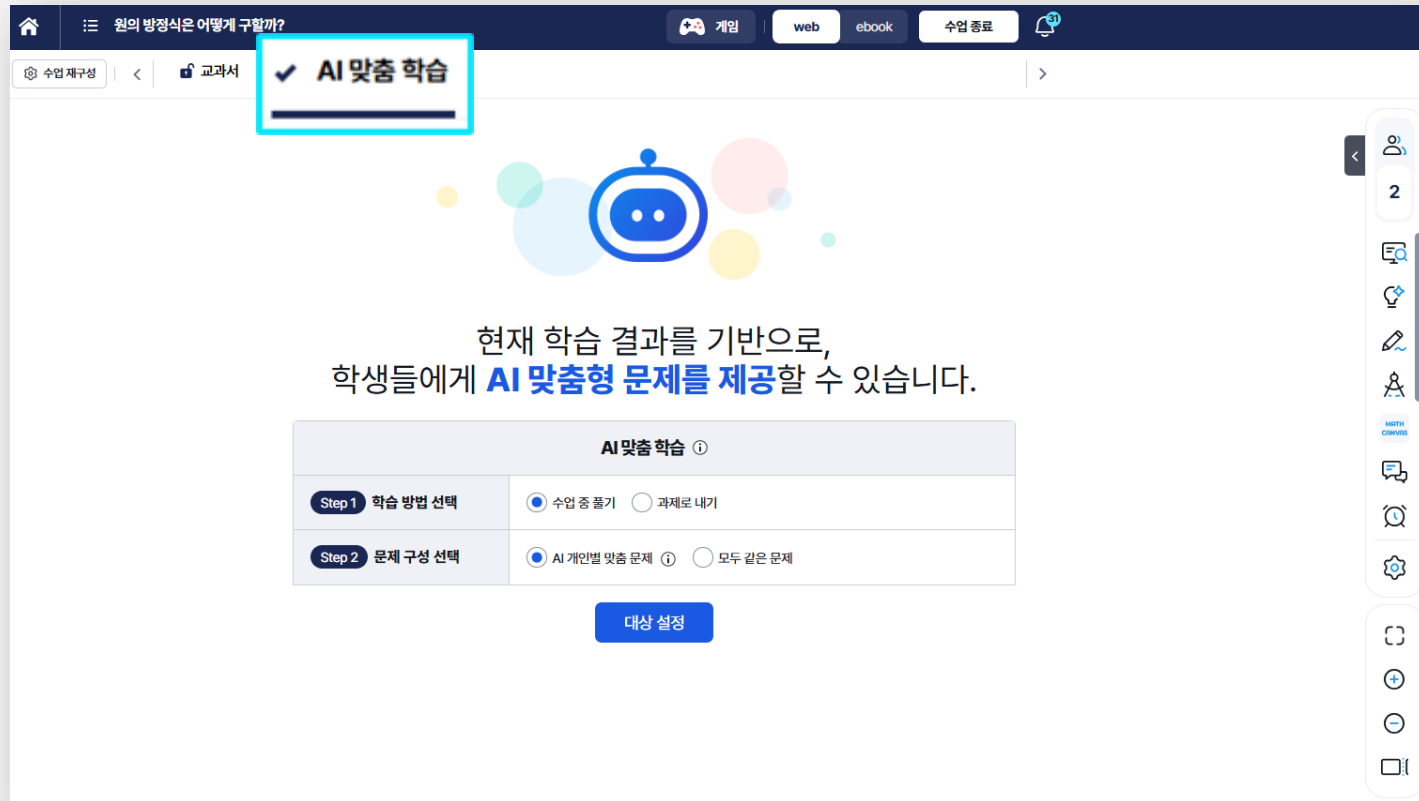
수업 자료 재구성

✓ AI 맞춤 학습

수업 지원 도구

게임

● AI 맞춤 학습



★ AI 기능

AI 맞춤 학습

특정 차시 학습 후 쌓인 학생들의 학습 결과를 기반으로 AI 개인 맞춤형 문제를 제공하는 서비스

● AI 맞춤 학습 : 학생 개별 선택 화면

AI 맞춤 학습 출제 대상 설정

출제 가능 학생 (1명) ⓘ

☐ 전체 선택

☐ applemath58-s1(0)

학습 수준 없음 (4명) ⓘ

☐ 전체 선택

☐ applemath58-s2

☐ applemath58-s3

☐ applemath58-s4

☐ applemath58-s5

↺ 초기화

출제하기 (0 명)

AI 맞춤 학습 출제 대상 설정

학생을 개별로 선택해 AI 맞춤 학습 문제 출제하는 기능

● AI 맞춤 학습 : 학습 설정 화면 (1)

- 1 수업 중 풀기
수업 시간 내 교과서로 진입하여 학습 진행
출제하기 시, 학생 탭에 즉시 공유

- 2 과제로 내기
수업 시간에 상관없이
교사가 설정한 기간동안 자유롭게 제출

- 3 과제로 내기 - 기간 설정
응시 기간을 설정할 수 있는 기능
기간 마감 시 학생들의 작성 답안을 자동으로 제출

- 4 과제로 내기 - ★ AI 기능 AI 튜터 사용 여부
출제 문제에 대한 이해를 돕는 AI 튜터 챗봇 활성화 여부

● AI 맞춤 학습 : 학습 설정 화면 (2)



현재 학습 결과를 기반으로,
학생들에게 **AI 맞춤형 문제를 제공**할 수 있습니다.

AI 맞춤 학습 ⓘ	
Step 1 학습 방법 선택	<input checked="" type="radio"/> 수업 중 풀기 <input type="radio"/> 과제로 내기
Step 2 문제 구성 선택	<input checked="" type="radio"/> AI 개인별 맞춤 문제 ⓘ <input type="radio"/> 모두 같은 문제
3 출제하기	

1

Step 1 학습 방법 선택	<input checked="" type="radio"/> 수업 중 풀기 <input type="radio"/> 과제로 내기
Step 2 문제 구성 선택	<input checked="" type="radio"/> AI 개인별 맞춤 문제 ⓘ <input type="radio"/> 모두 같은 문제

현재 차시의 정답률을 기반으로 학생별 개인 맞춤형 문제가 제공됩니다.

정답률 80% 이상인 학생 (😊): 해당 차시 오답 문제의 유사 문제 + 접하지 않은 유형 문제 + 심화 문제
정답률 40% 이상인 학생 (😐): 해당 차시 오답 문제의 유사 문제 + 접하지 않은 유형 문제
정답률 40% 미만인 학생 (😞): 해당 차시 오답 문제의 유사 문제 + 계산력 추가 문제


2

Step 2 문제 구성 선택	<input type="radio"/> AI 개인별 맞춤 문제 ⓘ <input checked="" type="radio"/> 모두 같은 문제
출제 문제 수	총 문제 수 0 중상 0 중 0 중하 0 하 0


학생들의 학습 결과를 고려하여 문제 구성 방식 선택

- 1 **AI 개인별 맞춤 문제** : 학습 진단 결과를 바탕으로 학생 개인별 맞춤형 문제를 제공하여 개별 학생의 학습 요구에 맞춘 수업을 설계할 수 있도록 지원하는 기능
- 2 **모두 같은 문제** : 난이도별로 문제 수를 설정하면 그 즉시 추가 문제를 출제하여 학습을 진행할 수 있는 기능
- 3 **학생들에게 AI 맞춤 학습 출제**


● AI 맞춤 학습 : 결과 화면







AI 맞춤 학습이 정상적으로 출제되었습니다.



출제 문제 안내	
문제 구성 방법	AI 개인별 맞춤 문제
AI 분석 결과	 3명 결과보기 >

AI 분석 결과


 **2명** >


 **0명** >


 **1명** >

 mathbook2190-s2
 mathbook2190-s3

AI 분석 결과

[결과보기] 버튼 클릭 시 우리 반 학생들의 정답률에 따른 상/중/하 그룹 확인 가능
(교사 화면에 노출되기 때문에 학생도 보일 수 있어 이모지로 대체 표현함)

학습 후 결과 확인 방법

'수업 리포트'에서 AI 맞춤 학습 결과 확인 가능
(과제로 제출했을 경우, '과제 리포트'에서 확인)

02 교과서

교과서

수업 자료 재구성

AI 맞춤 학습

✓ 수업 지원 도구

게임

● 수업 지원 도구 (1)



1 수업 도구 펼치기/닫기

학생 제어 및 모니터링 도구
기본 OFF 모드

2 학생 접속 현황 (수업 중일 때만 활성화)

3 화면 제어

교사 화면과 학생 화면을 동기화하는 기능
화면 제어 시, 학생들은 다른 목차로 이동 불가

4 음원 제어

학생 화면에서 소리를 일괄 음소거하는 기능
음원 제어 시, 학생들은 음원 재생 불가

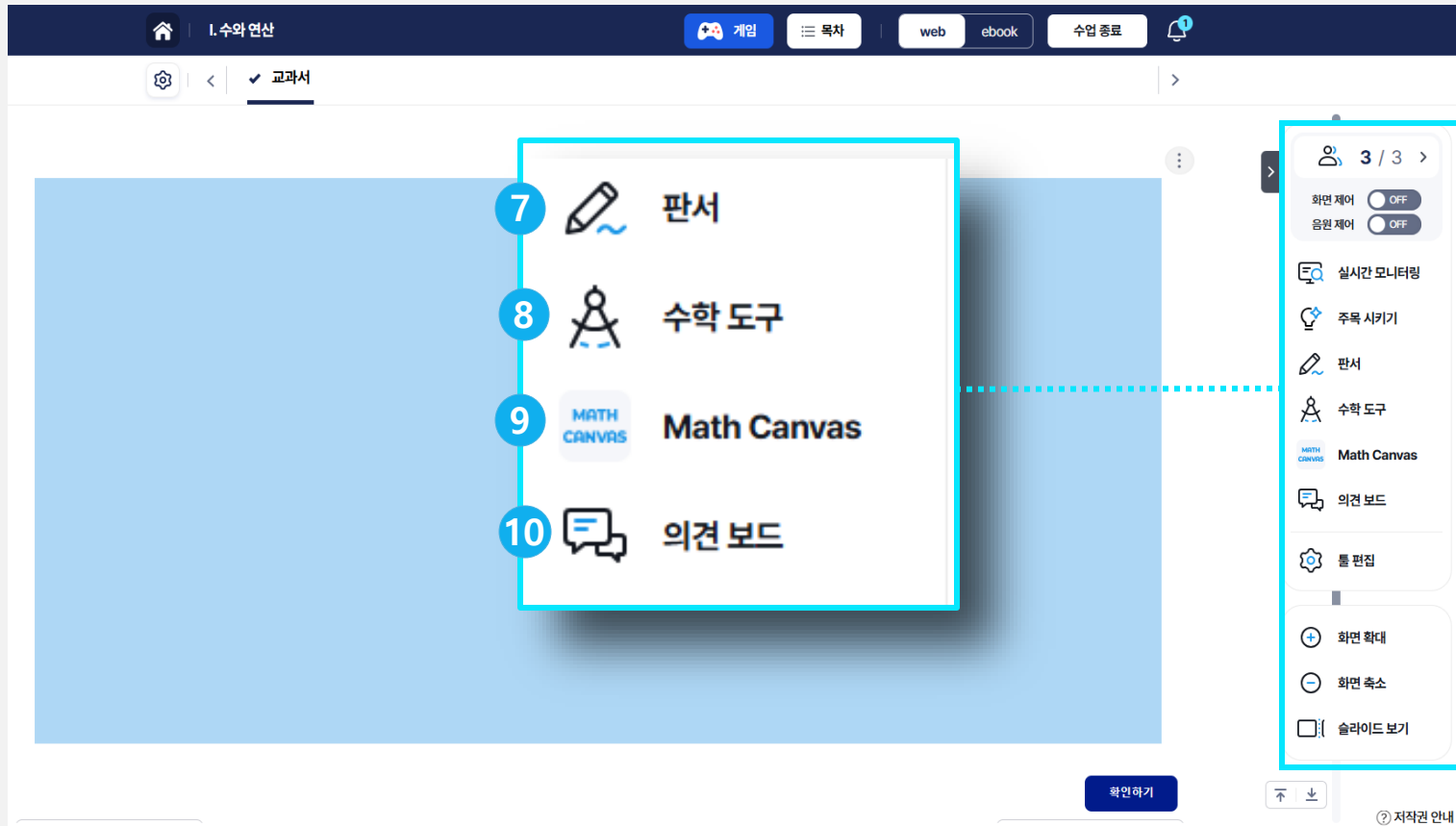
5 실시간 모니터링

슬라이드 모드를 사용 중인 학생의
실시간 화면 위치, 이탈 여부 등을 확인할 수 있는 기능

6 주목 시키기

ON하면 학생들의 화면에
'선생님 화면을 보세요' 이미지 노출하여 집중 유도

● 수업 지원 도구 (2)



수업 지원 도구

7 판서

교과서 위에 펜툴을 활용해 필기하는 기능
(단, 필기 이력은 저장되지 않음)

8 수학 도구

수업에 필요한 다양한 교과 도구 모음
(계산기, 달력, 컴퍼스, 각도기, 자)

9 Math Canvas

계산 자료 및 도형을 시각적으로 보여주는 도구 모음
(수직선, 벤다이어그램, 다면체)

10 의견 보드

실시간으로 학생들과 게시판 형태의
공유 보드를 이용하여 의견을 나눌 수 있는 기능
(그룹형, 타일형 선택 가능)

● 수업 지원 도구 (3)



11 툴 편집

수업 도구 목록을 변경하거나 편집하는 기능
교사가 교사용, 학생용 수업 도구 모두 편집 가능

시계

스톱워치 및 타이머 기능

발표자/모듬 뽑기

발표자를 선정하고 모듬을 분배하는 기능

북마크 목록

교과 자료 중 북마크를 등록한 목록 열람하는 기능
북마크 자료를 학생들과 공유 할 수 있음

모두 숨기기

열어 둔 수업 지원 도구를 한 번에 숨길 수 있는 기능

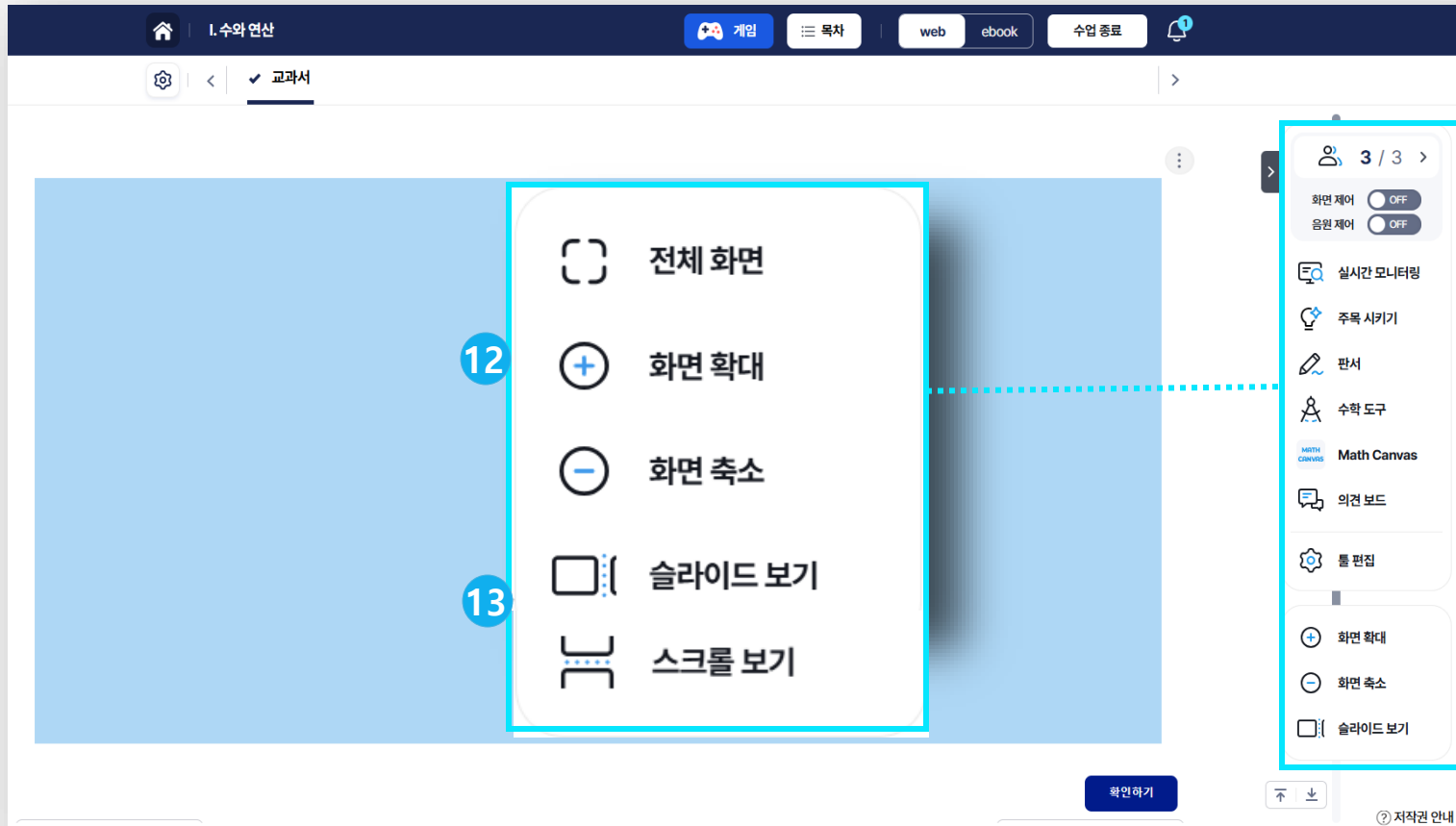
즉석 퀴즈

간단하게 퀴즈를 작성하여
실시간으로 결과를 받아볼 수 있는 기능

화이트보드

실시간으로 학생들과 공유 화이트보드(그림판 형식)에서
협업 활동을 진행할 수 있는 기능

● 수업 지원 도구 (4)



12 전체 화면 / 화면 확대 / 화면 축소

수업 화면을 확대하고 축소할 수 있는 기능

- 최대 500% 확대 가능
- 최소 50% 축소 가능

13 슬라이드 보기 / 스크롤 보기

수업 화면을 슬라이드와 스크롤 보기로 변경할 수 있는 기능

수업 지원 도구 상세 > 즉석 퀴즈

< 1/1 >

↓

답이 무엇일까요?

1번	출 0
2번	출 0
3번	출 0
4번	출 0
5번	출 0

종료

0/5

 교사


< 1/1 >

↓

답이 무엇일까요?

1번
2번
3번
4번
5번

제출하기

 학생

< 1/1 >


↓

답이 무엇일까요?

1번	출 1
2번	출 1
3번	출 1
4번	출 0
5번	출 0

종료

3/5

 교사

1 교사의 퀴즈 생성

교사가 문항의 질문과 선택지를 생성하여 실시간 즉석 퀴즈를 만들 수 있다.

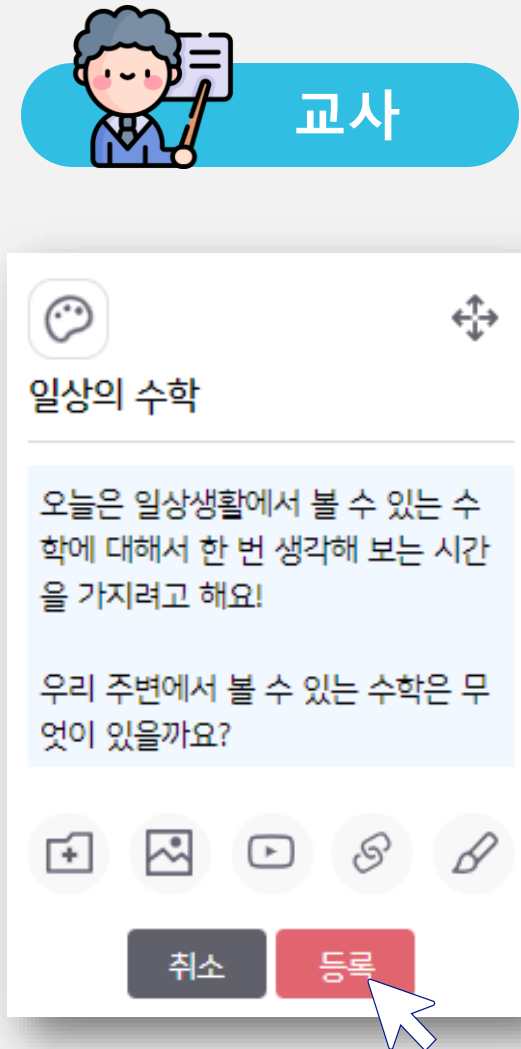
2 학생의 문제 풀이

교사가 만든 퀴즈를 실시간으로 학생들이 풀이 할 수 있다.

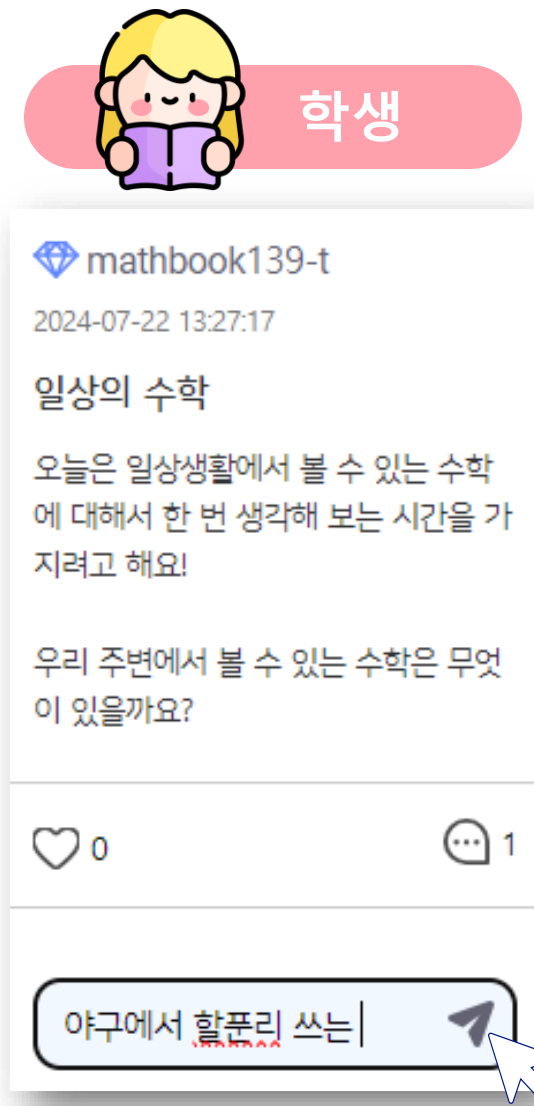
3 교사의 결과 확인

교사는 해당 답안을 선택한 학생 목록과 퀴즈 풀이 현황을 알 수 있다.

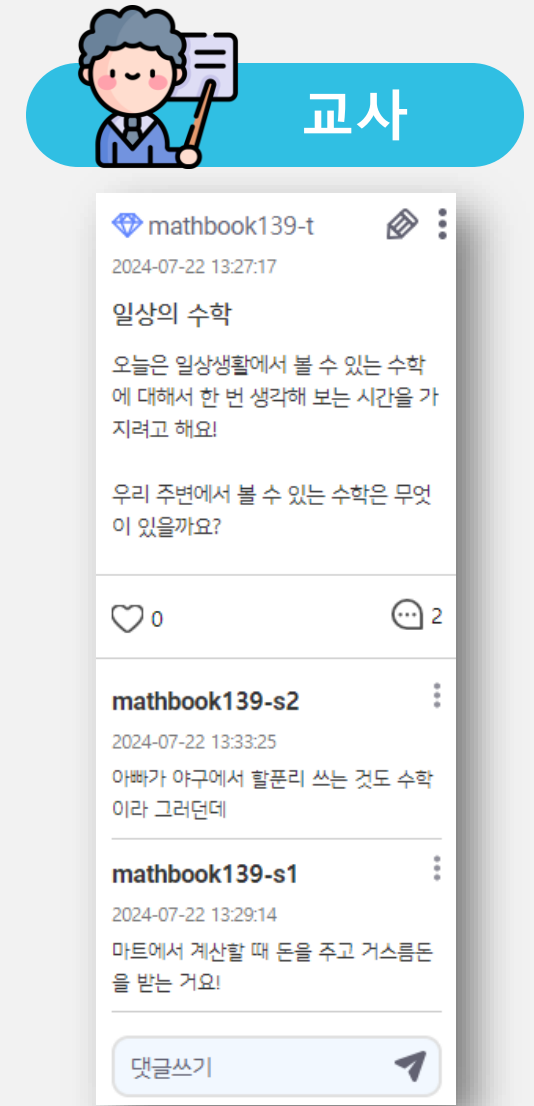
수업 지원 도구 상세 > 의견 보드



- 1 교사가 공유 보드에
학생들과 의견을 나눌 주제를 선정한다.



- 2 학생들은 공유 보드에
자신의 의견을 자유롭게 서술할 수 있다.



- 3 교사는 의견 보드에 참여한
학생들의 의견을 모아서 볼 수 있다.

수업 지원 도구 : e-book용 도구



e-book용 도구

★ e-book 뷰어 일때만 활성화

1 한쪽보기 / 양쪽보기

서책처럼 두 쪽으로 노출하거나
혹은 한 쪽만 노출되도록 선택하는 기능

2 본문 검색

본문 내용을 검색하여
해당 텍스트가 포함된 페이지를
검색 및 이동할 수 있는 기능

3 텍스트 선택

특정 영역을 드래그하여 선택하면,
해당 영역 내의 텍스트를 추출하여
각 검색 엔진(구글, 네이버, 다음)에서
검색한 결과를 바로 확인할 수 있는 기능

4 드래그 확대

확대하여 보고 싶은 부분을
드래그로 선택하여 확대하는 기능

02 교과서

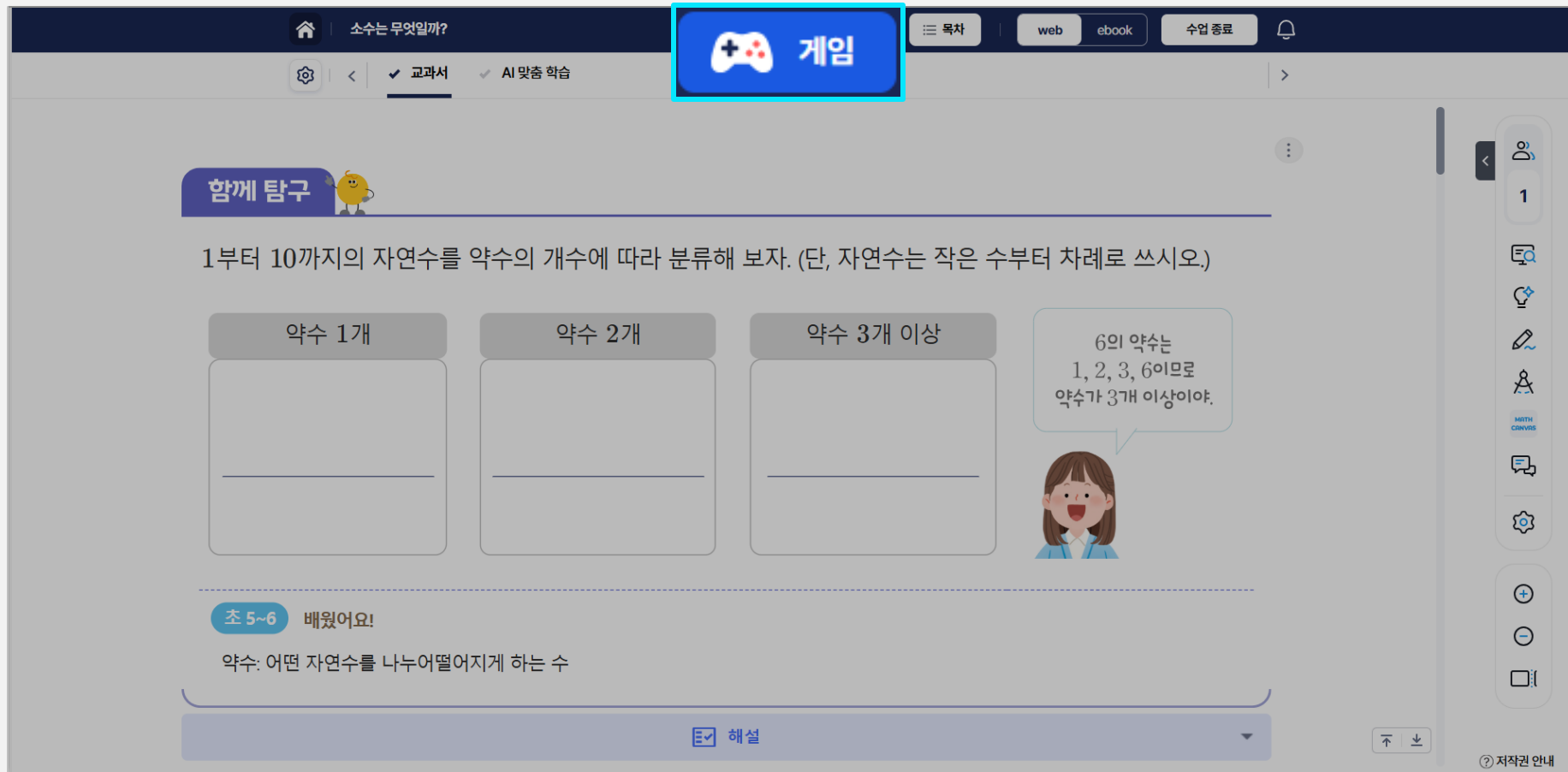
교과서

수업 자료 재구성

AI 맞춤 학습

수업 지원 도구

✓ 게임



게임

게이미피케이션을 적용하여
수업 중 학생들이 재미있게 학습할 수 있도록 교육용 게임을 제공함

● 게임 : 로비 화면



- 1 학습 선택**
게임을 진행할 학습 선택

- 2 게임 선택**
줄다리기/ 보트레이싱 중
한가지 게임 선택

- 3 게임 만들기**
게임 방 생성

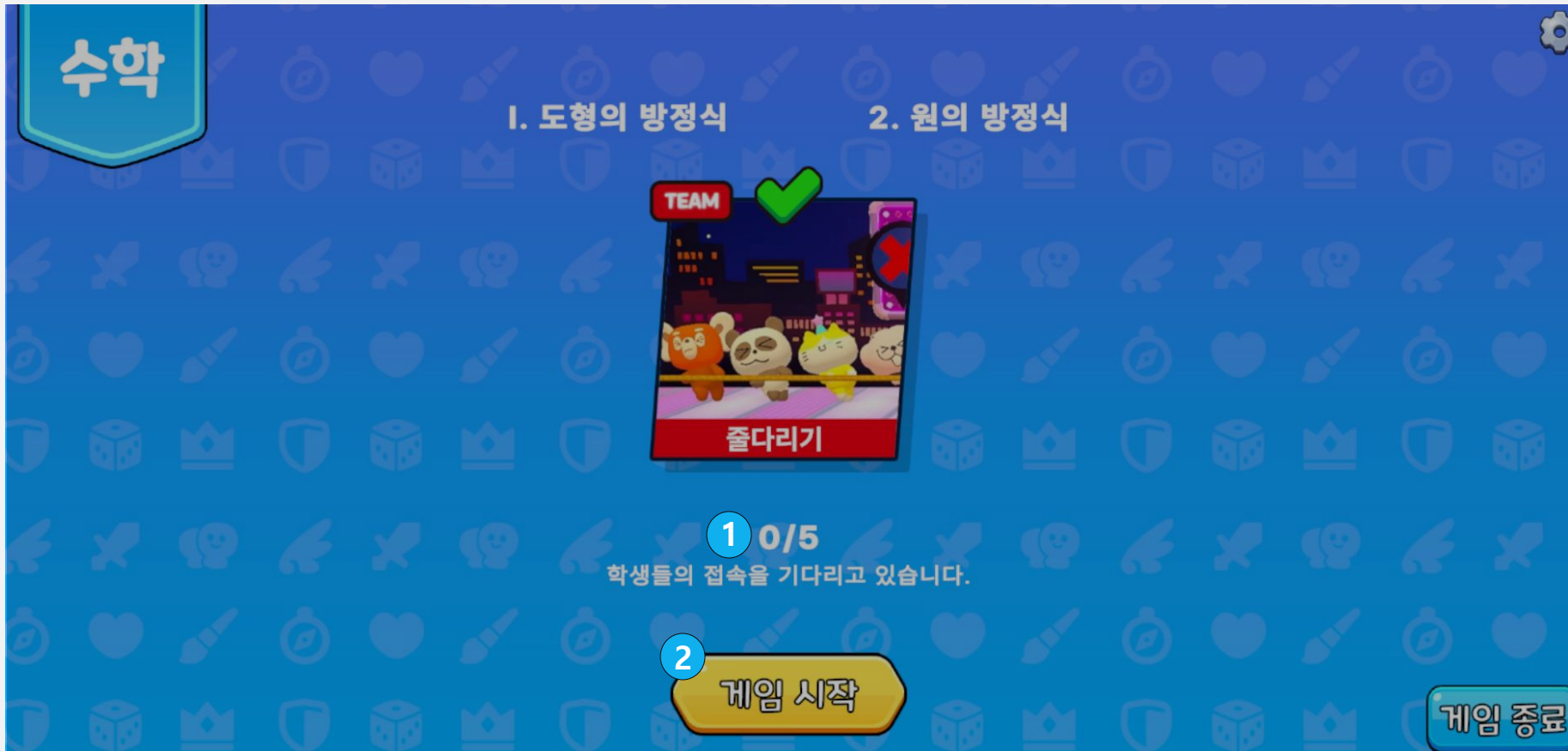
● 게임 : 로딩 화면



로딩 화면

게임 방법 확인 가능

● 게임 : 대기 화면



1 참여 학생 수

실시간으로 게임에 접속한 학생 수 확인 가능

2 게임 시작

클릭 시 참여 학생들의 게임이 시작됨
(단, 학생이 2명 이상 접속해야 시작 가능)

- 게임 : 진행 화면 > 줄다리기



1 팀별 점수

청팀 / 홍팀의 점수 실시간 확인 가능

2 실시간 랭킹

높은 점수부터 순서대로 실시간 랭킹 확인 가능

3 학생 진행 현황

학생들의 게임 진행 현황을 애니메이션으로 표현

- 게임 : 진행 화면 > 보트 레이싱



1 팀별 점수

청팀 / 홍팀의 점수 실시간 확인 가능

2 실시간 랭킹

높은 점수부터 순서대로 실시간 랭킹 확인 가능

3 학생 진행 현황

학생들의 게임 진행 현황을 애니메이션으로 표현

● 게임 : 종료 화면 (1)



1 승리 팀 학생
승리 팀 학생 캐릭터 표시

2 다음 페이지로 이동

● 게임 : 종료 화면 (2)



1 순위 점수

팝업창을 통해 참여 학생들의 점수 확인 가능

2 다시하기

게임 재시작 가능

3 나가기

게임 종료.
교과서 화면으로 이동

03 과제

✓ 새로 만들기

저작물

과제 목록

과제 새로 만들기



1 새로 만들기

팝업창을 통해 과제 출제 방법 선택 가능

2 자료 불러오기

수업 자료실을 활용하여 출제 가능

3 이동

수업 자료실 화면으로 이동

4 AI 출제

★ AI 기능

출제 범위 및 난이도별 문항 수를 설정하면
AI가 맞춤 콘텐츠를 출제해 줌

5 만들기

콘텐츠 재구성 화면으로 이동

6 직접 출제

저작물을 활용하여 출제 가능

7 만들기

저작물 화면으로 이동

8 취소

과제 목록 보기 화면으로 이동

● 과제 새로 만들기 > 자료 설정

자료 설정

1

과제명

[진단] 중1_1학기_진단평가_2회

2

기간 설정

과제의 응시 기간을 설정할 수 있습니다.
응시 기간이 마감되면 응시 중인 학생들의 과제가 자동 제출됩니다.

기간 설정

2025.03.20 09:55

~

알림 전송

ON

설정 시 학생들에게 응시를 독려하는 시스템 알림이 전송됩니다.
* 응시 시작일 포함 3일 전/후로 매일 1회 응시 예정 알림 및 응시 독려 알림이 전송됩니다.

3

타이머 설정

응시 시간을 시/분/초 단위로 제한할 수 있습니다.
타이머가 종료되면 응시 중인 학생들의 과제가 자동 제출됩니다.

00

시간

00

분

00

초

ON

4

리포트 자동 공유

응시가 끝나면 학생들에게 결과 리포트가 자동 공유됩니다.
* 만약 서술형 문항 등 선생님이 결과를 먼저 확인한 후
학생들에게 리포트를 공유하고 싶으시면, OFF로 설정해 주세요.

ON

* '설정 완료' 버튼을 누르면 자료가 즉시 학생들에게 공유됩니다. 공유된 자료는 [공유 완료 목록]에서 확인할 수 있습니다.

5

AI 튜터 설정

On 시, 학생들이 응시 중 AI튜터를 사용할 수 있습니다.

ON

* '설정 완료' 버튼을 누르면 자료가 즉시 학생들에게 공유됩니다.

6

설정 완료

7

취소

1 과제명

생성한 과제 명 설정

2 기간 설정

응시 기간을 설정할 수 있는 기능

3 타이머 설정

응시 시간을 제한할 수 있는 기능

4 리포트 자동 공유

과제 종료 후 결과 리포트 자동 공유 사용 여부 설정

5 AI 튜터 설정

AI 출제에만 있는 기능으로
학생들의 AI 튜터 사용 여부 설정

6 설정 완료

생성한 과제가 응시 기간에 따라 진행됨

7 취소

생성한 과제가 임시 저장됨

03 과제

새로 만들기

✓ 저작툴 (교과서/과제/평가 동일)

과제 목록

저작물은 자료 유형이 직접 출제 유형인 과제, 평가, 자료에서 모두 사용됩니다.

미리보기 저장하기

고딕 18 B I U Z X X A 2.3 자간 0

에디터 영역

1 전체집합 U 의 두 부분집합 A, B 에 대하여 $\{(A \cap B) \cup (A \cap B^C)\} \cup \{(A^C \cup B) \cap (A^C \cup B^C)\}$ 을 간단히 하면?

① A ② B ③ U
④ A^C ⑤ \emptyset

해설

$$\begin{aligned} & \{(A \cap B) \cup (A \cap B^C)\} \cup \{(A^C \cup B) \cap (A^C \cup B^C)\} \\ &= \{(A \cap (B \cup B^C))\} \cup \{A^C \cup (B \cap B^C)\} \\ &= (A \cap U) \cup (A^C \cup \emptyset) \\ &= A \cup A^C = U \end{aligned}$$

콘텐츠 추가

문장 음원

단일선택형 문항 정보

콘텐츠 명
[선다형_단일답안] 집합의 연산

콘텐츠 설명

바로그기/구분선 선택

바로그기 이름

☒ 문항번호 보이기
☐ 지문 보이기
☐ 보기 보이기
☐ 힌트 보이기
☐ 모범 답안 보이기
☒ 해설 보이기
☐ 해석 보이기

선택지 순번 형식
① ② ③ ④ ⑤

단일선택형 다중선택형

● 에디터 영역

콘텐츠 저작과 편집을 지원하는 기능.

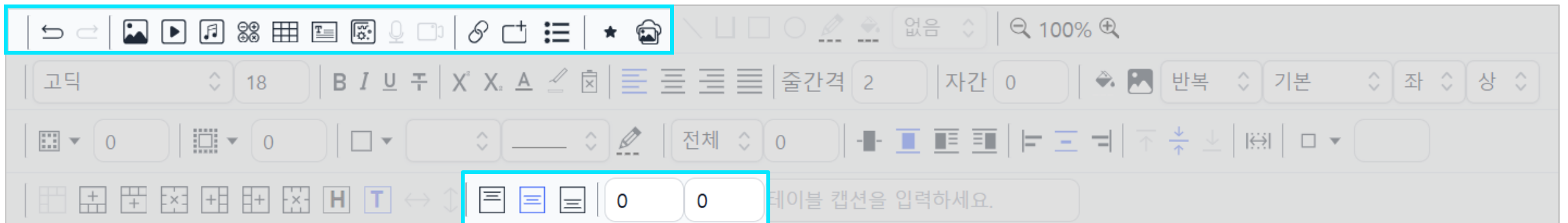
텍스트, 이미지, 비디오, 음원, 파일, 링크 등 다양한 매체를 추가하여 교사가 원하는 콘텐츠를 직접 저작할 수 있음.

● 에디터 영역 : 오브젝트 & 아이콘 기능 설명 (1)

-  **실행 취소** 바로 직전의 상태로 원복 버튼
다시 실행 바로 앞 상태로 원복 되돌리기 버튼
-  **이미지 삽입** 이미지 불러오기 버튼 (※ 클릭 시 링크 삽입 가능)
-  **동영상 삽입** 동영상 불러오기 버튼
-  **오디오 삽입** 오디오 불러오기 버튼
-  **수식 삽입** 수식 삽입 버튼
-  **표 삽입** 표 삽입 버튼
-  **글상자 삽입** 글상자 삽입 버튼
-  **도구 삽입** 도구 삽입 버튼
-  **녹음 삽입** 녹음 삽입 버튼
(빈 문서 추가 후 속성 영역에서 녹음/녹화 활동 선택시, 해당 버튼 활성화)

-  **녹화 삽입** 녹화 삽입 버튼
(빈 문서 추가 후 속성 영역에서 녹음/녹화 활동 선택시, 해당 버튼 활성화)
-  **링크 삽입** 링크 삽입 버튼
-  **사각박스 삽입** 사각박스 삽입 버튼
-  **동영상 삽입** 동영상 불러오기 버튼
-  **특수문자 삽입** 특수문자 삽입 버튼
-  **약물 삽입** 약물 삽입 버튼
-  **상단 정렬/중앙 정렬/하단 정렬**
표 삽입 후 텍스트 입력 시, 텍스트 위치 정렬 선택 버튼
-  **좌우 셀 간격 지정 / 상하 셀 간격 지정**









● 오브젝트 ● 아이콘



● 에디터 영역 : 오브젝트 & 아이콘 기능 설명 (2)

-  **선 삽입** 선 삽입 버튼
-  **U선 삽입** U선 삽입 버튼
-  **사각 도형 삽입** 사각 도형 삽입 버튼
-  **도형 경계선 색상** 도형 경계선 색상 선택 버튼
-  **도형 채우기 색상** 도형 채우기 색상 선택 버튼
-  **도형 경계선 두께** 도형 경계선 두께 선택 버튼
-  **확대/축소** 확대/축소 선택 버튼

글자 서식
선택 버튼

-  **글꼴** 글꼴 선택 버튼
 **글꼴 크기** 글꼴 크기 선택 버튼
-  **굵게 / 기울임꼴 / 밑줄 / 취소선**
-  **위 첨자 / 아래첨자**
-  **글자색 지정**
-  **글자 배경색 지정**
-  **글자 서식 삭제 버튼**
-  **글자 정렬 선택 (왼쪽 / 가운데 / 오른쪽)**

● 오브젝트 ● 아이콘



● 에디터 영역 : 오브젝트 & 아이콘 기능 설명 (3)

●  **줄간격** 2.3 **줄간격** 글자 줄간격 선택 버튼

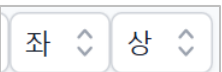
●  **자간** 0 **자간** 글자 자간 선택 버튼

●  **배경색 지정** 배경색 선택 버튼

●  **배경 이미지 선택** 배경 이미지 불러오기 버튼

●  **반복** **배경 이미지 반복** 배경 이미지 반복 선택 버튼

●  **기본** **배경 이미지 크기** 배경 이미지 크기 선택 버튼

●  **배경 이미지 위치**
배경 이미지 위치 좌/중/우 및 상/중/하 선택 버튼

●  **콘텐츠 안쪽 여백** 콘텐츠 안쪽 여백 선택 버튼

●  **콘텐츠 바깥 여백** 콘텐츠 바깥 여백 선택 버튼

●  **경계선 방향 적용** 영역 경계선 방향 적용 선택 버튼

●  **경계선 두께** 영역 경계선 두께 선택 버튼

●  **경계선 스타일** 영역 경계선 스타일 선택 버튼

●  **경계선 색상** 영역 경계선 색상 선택 버튼

●  **라운딩 위치 지정** 영역 라운딩 위치 지정 및 선택 버튼

● 오브젝트 ● 아이콘



● 에디터 영역 : 오브젝트 & 아이콘 기능 설명 (4)



객체 문자로 취급 / 객체 자리 차지 / 객체 좌측 배치 / 객체 우측 배치

객체 배치 선택 버튼



객체 왼쪽/가운데/오른쪽 정렬 객체 정렬 선택 버튼



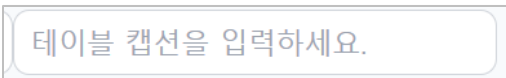
오브젝트 삽입 후 텍스트 입력시, 텍스트 위치 정렬 선택 버튼



객체 폭 100% 객체 폭 100% 버튼



캡션 캡션(오브젝트 설명) 설정 버튼



테이블 캡션 입력란

표 서식 버튼



셀 병합(해제) / 위에 행 삽입 / 아래 행 삽입 / 행 삭제



왼쪽에 열 삽입 / 오른쪽에 열 삽입 / 열 삭제

- **셀 헤더 지정** 표일 경우, 셀 헤더 지정 가능.



제목 셀로 인식함



제목 셀로 인식 안함

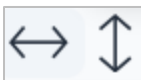
- **표 역할 지정** 표의 용도에 따라 색상이 변경됨



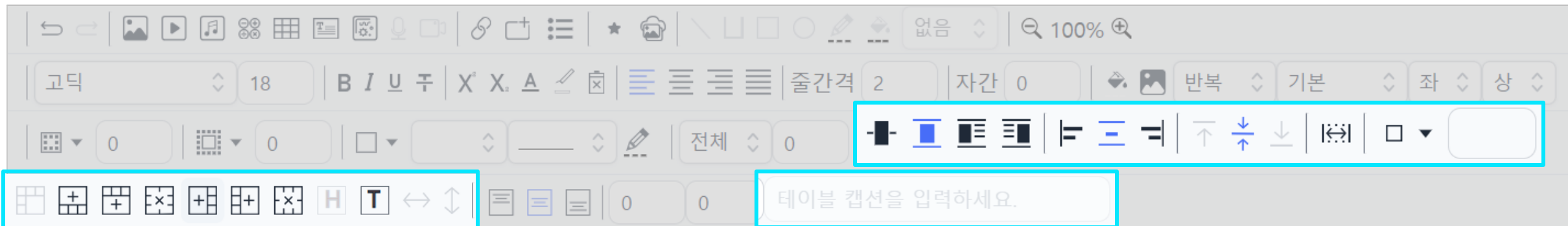
표로 인식함 - 실제 표로 활용하는 경우



표로 인식 안함 - 레이아웃을 맞추기 위해 사용하는 경우



열 너비를 같게 / 행 높이를 같게



미리보기

저장하기

↶ ↷

없음

110%

고딕

18

B

I

U

↶

↷

X

X

A

↶

↷

줄간격 2.3

자간 0

반복

기본

좌

상

0

0

□

↶

↷

전체 0

↶

↷

↶

↷

↶

↷

↶

↷

↶

↷

테이블 행선을 입력하세요.

1

전체집합 U 의 두 부분집합 A, B 에 대하여 $\{(A \cap B) \cup (A \cap B^c)\} \cup \{(A^c \cup B) \cap (A^c \cup B^c)\}$ 을 간단히 하면?

① A

② B

③ U

④ A^c

⑤ \emptyset

해설

$$\{(A \cap B) \cup (A \cap B^c)\} \cup \{(A^c \cup B) \cap (A^c \cup B^c)\}$$

$$= \{(A \cap (B \cup B^c))\} \cup \{(A^c \cup (B \cap B^c))\}$$

$$= (A \cap U) \cup (A^c \cup \emptyset)$$

$$= A \cup A^c = U$$

콘텐츠 추가

문장 음원

단일선택형 문항 정보

콘텐츠 명

[선다형_단일답안] 집합의 연산

콘텐츠 설명

바로가기/구분선

바로가기 이름

선택

↶

문항번호 보이기

지문 보이기

보기 보이기

힌트 보이기

모범 답안 보이기

해설 보이기

해설 보이기

선택지 순번 형식

① ② ③ ④ ⑤

단일선택형

다중선택형

● 콘텐츠 편집 영역

교과(개념) 콘텐츠, 활동 콘텐츠, 문항 콘텐츠에 대해 각각의 템플릿을 제공하여 간편한 창작 과정을 지원

● 콘텐츠 편집 영역 : 콘텐츠 추가



1 콘텐츠 추가

콘텐츠 추가 팝업 생성

2 콘텐츠 유형별 탭

콘텐츠의 유형에 따라 개념/활동/문항으로 구분하는 탭

3 콘텐츠 템플릿 유형

개념 콘텐츠, 활동 콘텐츠, 문항 콘텐츠에 대해 각각의 템플릿을 제공하여 간편한 창작 과정을 지원.

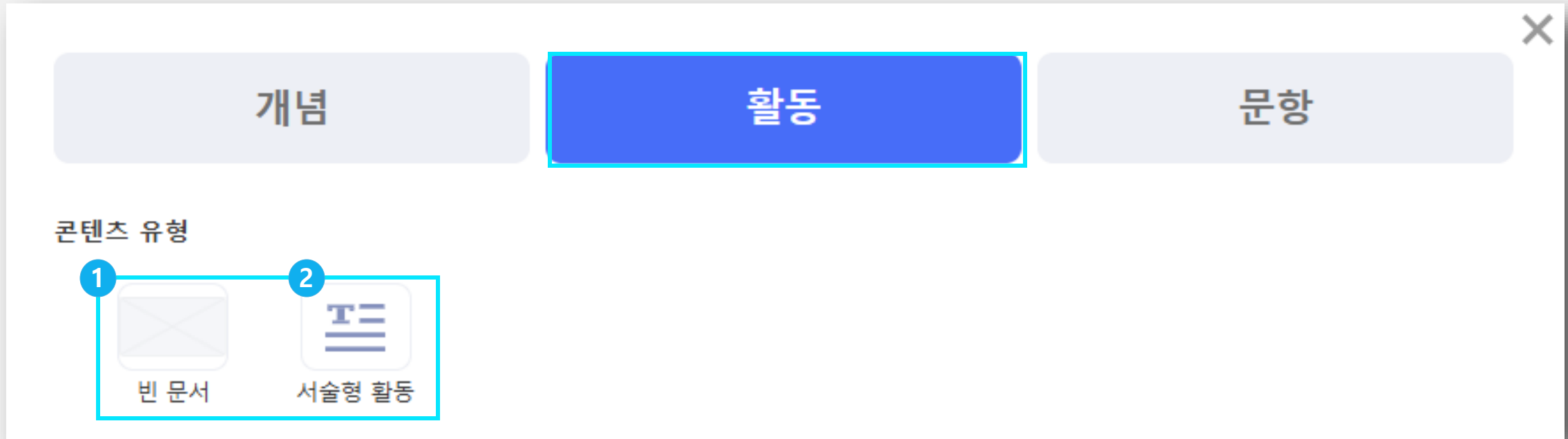
- 콘텐츠 편집 영역 : 콘텐츠 추가 (개념)



- 개념 콘텐츠

지식(개념)을 보여주는 콘텐츠로 저작물을 사용해
텍스트, 이미지, 비디오 등 다양한 형식으로 콘텐츠를 출제할 수 있음

● 콘텐츠 편집 영역 : 콘텐츠 추가 (활동)



● 활동 콘텐츠

문제 해결 능력 향상과 교과 역량 증진을 위한 활동 콘텐츠.
서술형 문항과 다양한 실습 콘텐츠를 제공하며,
문항으로써 기능이 있는 경우 교사가 수동으로 채점 가능할 수 있음

1 활동 템플릿 영역

저작에 필요한 활동 템플릿을 클릭하여
콘텐츠 편집 영역에 불러오기 가능

2 활동 콘텐츠 템플릿

- **서술형 활동**
일반적인 서술형 문항 형식의 템플릿
- (발문을 읽고, 서술형 답안 입력)

● 콘텐츠 편집 영역 : 콘텐츠 추가 (문항)



● 문항 콘텐츠

학생들의 이해도와 학습 성취도를 평가하기 위한 문항 콘텐츠.

객관식, 주관식 등의 문항을 제공하며, 답안 제출 즉시 자동 채점됨.

1 문항 템플릿 영역

저작에 필요한 문항 템플릿을 클릭하여 콘텐츠 편집 영역에 불러오기 가능

※ 교과 자료 > 게임

- 선택형과 단답형 문항 콘텐츠를 이용해 세트지를 구성 가능
- 원하는 교과서의 목차에 게임을 추가할 수 있음

● 콘텐츠 편집 영역 : 콘텐츠 추가 (문항) - 문항 콘텐츠 템플릿 1



1 선택형

선택형(객관식형) 문항 형식의 템플릿

- 일반형

일반적인 선택형 문항 템플릿

- 자유형

'선택'을 통해

정오답을 확인할 수 있는

문항을 자유롭게 구성 가능

2 단답형

일반적인 단답형 문항 형식의 템플릿
(발문을 읽고, 정답 입력)

3 자유단답형

단답형 문항이나, 발문과 함께 제시되는
이미지의 정보를 활용하여
정답을 입력하는 형식의 템플릿

● 콘텐츠 편집 영역 : 콘텐츠 추가 (문항) - 문항 콘텐츠 템플릿 2



4 연쇄형

연결되는 여러 개의 문항 형식의 템플릿

- 단일 연쇄형

1개의 발문에 종속되는

여러 개의 문항이 존재하는 경우

- 다중 연쇄형

1개의 발문과 연관된

여러 개의 개념/활동/문항이 존재하는 경우

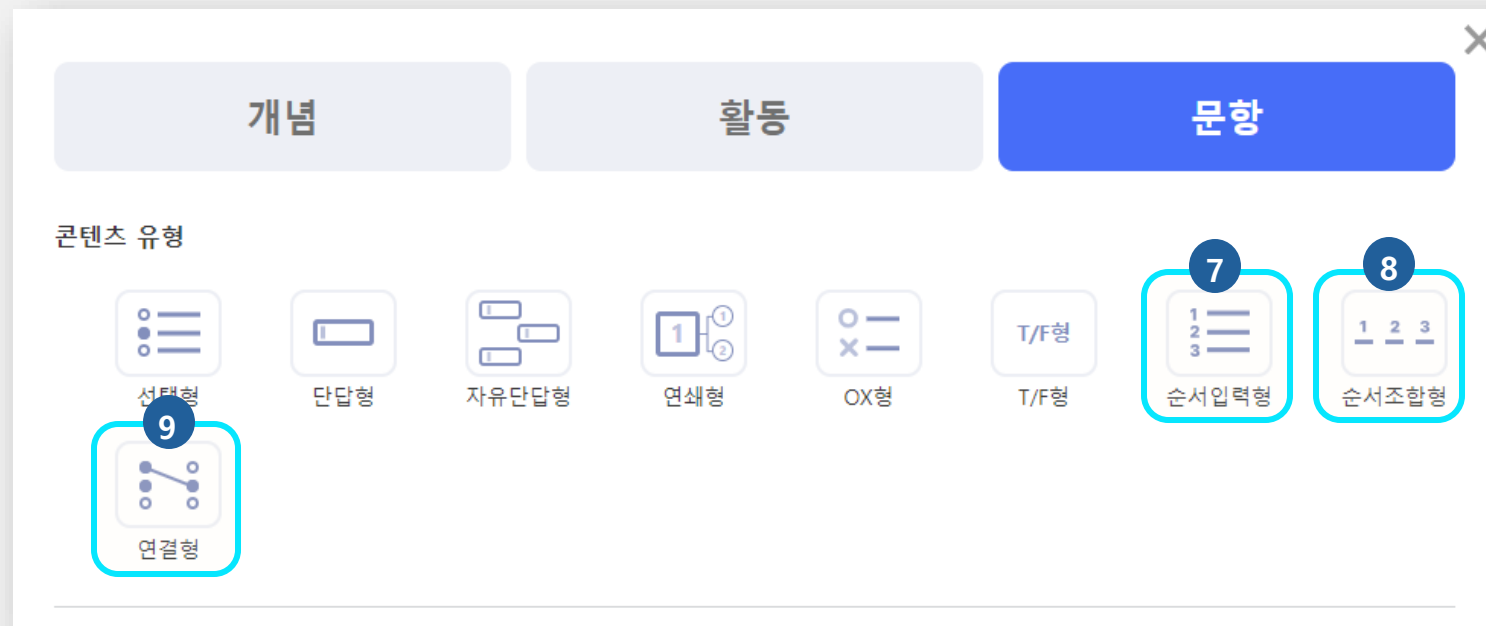
5 OX형

발문에 대해서 O 또는 X를 선택하는
문항 형식의 템플릿

6 T/F형

발문을 읽고, 제시된 선택지에 대해서
참(True) 또는 거짓(False)을 선택하는
문항 형식의 템플릿

● 콘텐츠 편집 영역 : 콘텐츠 추가 (문항) - 문항 콘텐츠 템플릿 3



7 순서입력형

발문을 읽고, 제시된 선택지의 순서를
번호로 선택하는 문항 형식의 템플릿

8 순서조합형

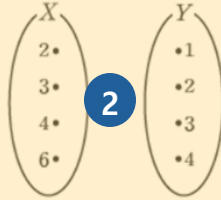
발문을 읽고, 제시된 선택지를
화살표를 이용하여 순서를 배열하는
문항 형식의 템플릿

9 연결형

제시된 선택지 중
발문에서 제시하는 조건에 맞춰
선으로 연결하는 문항 형식의 템플릿

● 콘텐츠 편집 영역 : 추가된 콘텐츠 편집

1 두 집합 $X = \{2, 3, 4, 6\}$, $Y = \{1, 2, 3, 4\}$ 에서 X 의 원소 x 에 Y 의 원소 y 가 ' y 는 x 의 양의 약수의 개수'인 관계로 대응할 때, 이 대응을 그림으로 나타내시오.



보기

보기 입력합니다.

4

힌트

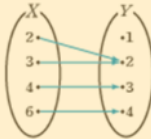
공집합이 아닌 두 집합 X, Y 에 대하여 X 의 원소에 Y 의 원소를 짝 지어 주는 것을 집합 X 에서 집합 Y 로의 대응이라고 한다.

모범 답안

모범 답안을 입력합니다.

해설

2, 3, 4, 6의 양의 약수의 개수는 각각 2, 2, 3, 4이다. 이 대응을 그림으로 나타내면 다음과 같다.



해석

해석을 입력합니다.

6

7

8

1 발문

2 지문

3 보기

4 답안 입력창

5 힌트 / 모범답안 / 해설 / 해석

(1) **힌트** : 문제를 해결하는 데 필요한 단서를 제공함.

(2) **모범답안** : 서술형 문제의 경우, 모범 답안을 제공함. 자신의 답안과 비교하여 부족한 부분을 보완할 수 있음.

(3) **해설** : 문제 풀이 과정을 설명하여 학습자가 문제 해결법을 명확하게 이해할 수 있음.

6 콘텐츠 상하로 이동

7 콘텐츠 복사

8 콘텐츠 삭제

미리보기

저장하기

고딕 18 B I U 주 X X A 2.3 자간 0

0 0

전체 0

0 0

테이블 캡션을 입력하세요.

1

전체집합 U 의 두 부분집합 A, B 에 대하여 $\{(A \cap B) \cup (A \cap B^c)\} \cup \{(A^c \cup B) \cap (A^c \cup B^c)\}$ 을 간단히 하면?

① A

② B

③ U

④ A^c

⑤ \emptyset

해설

$$\{(A \cap B) \cup (A \cap B^c)\} \cup \{(A^c \cup B) \cap (A^c \cup B^c)\}$$

$$= \{(A \cap (B \cup B^c))\} \cup \{A^c \cup (B \cap B^c)\}$$

$$= (A \cap U) \cup (A^c \cup \emptyset)$$

$$= A \cup A^c = U$$

콘텐츠 추가

문장 음원

단일선택형 문항 정보

콘텐츠 문

[선다형_단일답안] 집합의 연산

콘텐츠 설명

바로가기/구분선

바로가기 이름

선택

콘텐츠 속성 영역

모범 답안 보이기

해설 보이기

해석 보이기

선택지 순번 형식

① ② ③ ④ ⑤

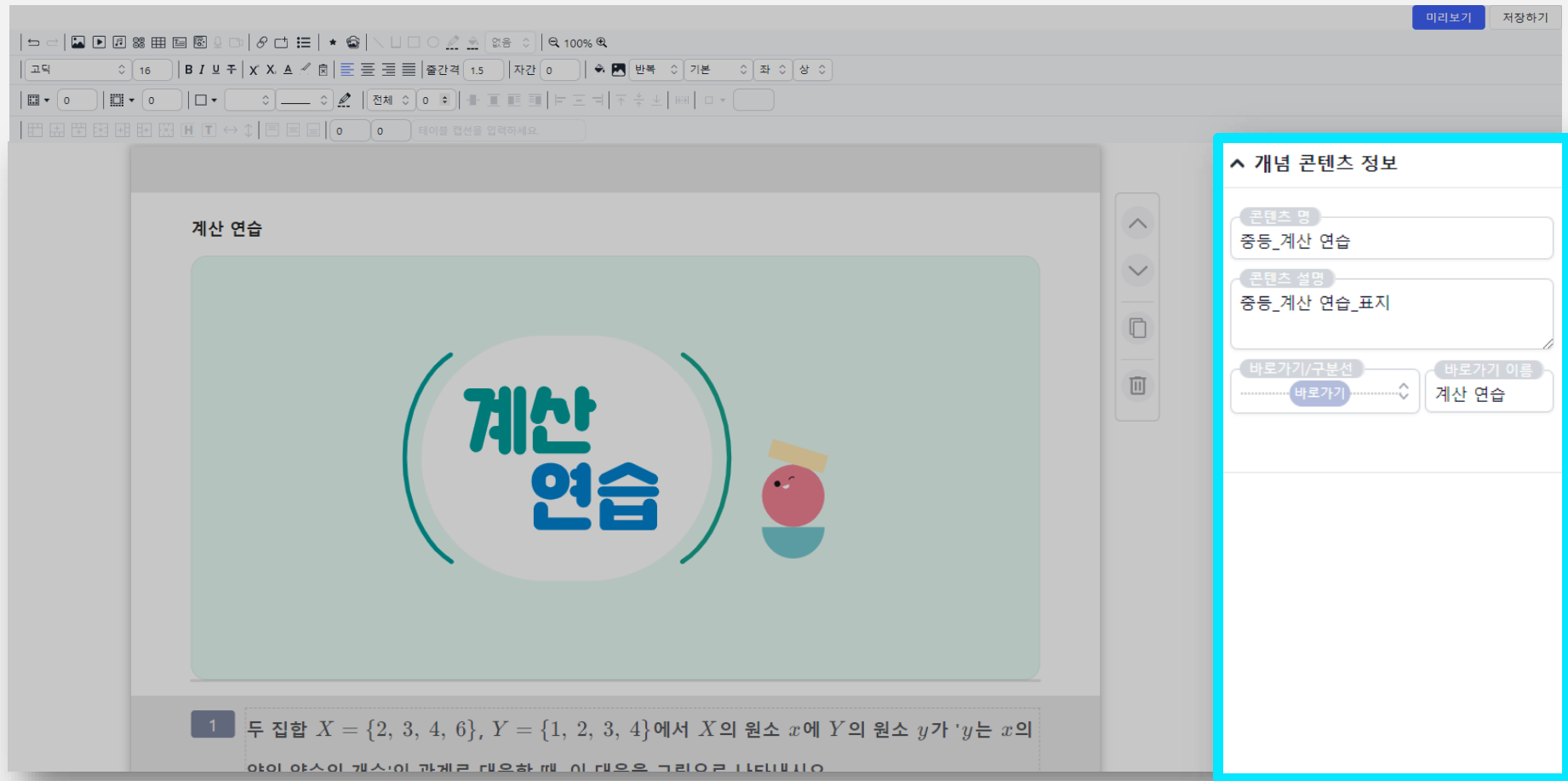
단일선택형

다중선택형

● 콘텐츠 속성 영역

추가된 콘텐츠의 속성 입력 및 설정 영역

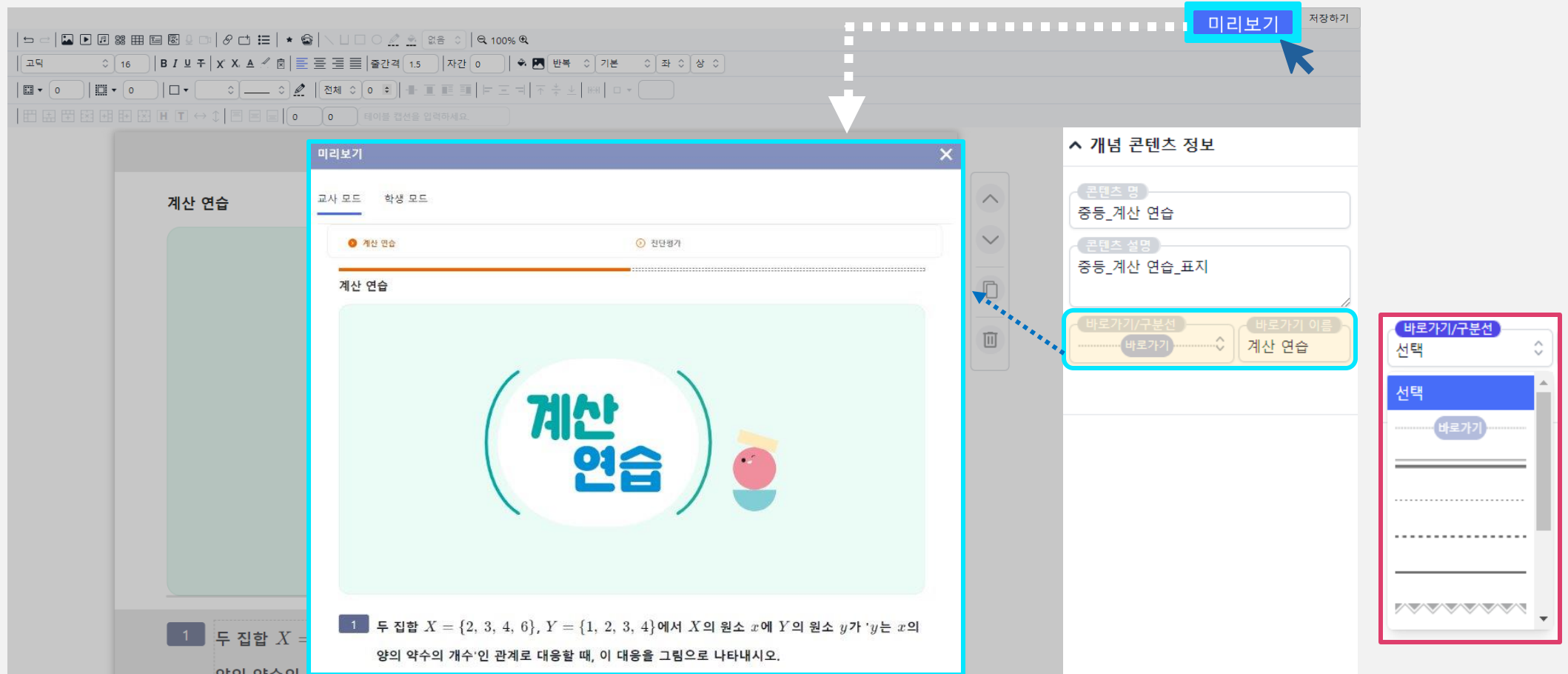
● 콘텐츠 속성 영역 (개념)



콘텐츠 명 / 콘텐츠 설명

저작 중인 콘텐츠 명 및 설명 입력 칸

● 콘텐츠 속성 영역 (개념)



바로 가기 / 구분선

- 저작 중인 콘텐츠 상단에 바로가기 또는 구분선 버튼 삽입
- 바로가기 추가 시 수업자료 상단에 버튼 생성 (버튼 클릭 시 바로가기가 생성된 위치로 포커스 이동)
- [미리보기]에서 확인 가능

● 콘텐츠 속성 영역 (활동/문항)

활동

1 두 집합 $X = \{2, 3, 4, 6\}$, $Y = \{1, 2, 3, 4\}$ 에서 X 의 원소 x 에 Y 의 원소 y 가 'y는 x의 양의 약수의 개수'인 관계로 대응할 때, 이 대응을 그림으로 나타내시오.

X
2*
3*
4*
6*

→

Y
1
2
3
4

2 전체집합 U 의 두 부분집합 A, B 에 대하여 $\{(A \cap B) \cup (A \cap B^c)\} \cup \{(A^c \cup B) \cap (A^c \cup B^c)\}$ 를 간단히 하면?

문항 유형

서술형 활동 정보

문항 유형

함수의 뜻과 그래프

문항 설명

배로가기/구분선

선택

문항번호 보이기

지문 보이기

보기 보이기

힌트 보이기

모범 답안 보이기

해설 보이기

해석 보이기

채점 기준표

자기/동료 평가

문항

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

문항 유형

단답형 문항 정보

문항 유형

[단답 유순형] 합성함수 구하기

문항 설명

배로가기/구분선

선택

문항번호 보이기

지문 보이기

보기 보이기

힌트 보이기

모범 답안 보이기

해설 보이기

해석 보이기

정답

형식

선택

수식형

제한없음

자기/동료 평가

설정

1 콘텐츠 정보 토글

문항번호, 지문, 보기, 힌트, 모범 답안, 해설, 해석을 필요에 따라 노출 여부를 설정하는 기능

2 채점 기준표 토글

활동 콘텐츠 선택 시, 채점 기준표 설정 가능

3 콘텐츠 유형별 추가 설정

선택한 템플릿에 따라 다양한 답안 유형 설정 가능

4 자기/동료 평가 ★교과서만 해당

활동 및 문항 콘텐츠 선택 시, 자기/동료 평가 설정 가능

- (1) 자기평가 : 학생 스스로 본인의 학습 과정과 성취를 평가하는 기능.
- (2) 동료평가 : 본인을 제외한 다른 학생들의 학습 성과를 평가하는 기능.

● 미리보기

미리보기 : 콘텐츠 속성 입력 값에 따라 노출됨

미리보기

미리보기

교사 모드 학생 모드

● 계산 연습 ○ 진단평가

1 두 집합 $X = \{2, 3, 4, 6\}$, $Y = \{1, 2, 3, 4\}$ 에서 X 의 원소 x 에 Y 의 원소 y 가 ' y 는 x 의 양의 약수의 개수'인 관계로 대응할 때, 이 대응을 그림으로 나타내시오.

확인하기

힌트

해설

2 전체집합 U 의 두 부분집합 A, B 에 대하여 $\{(A \cap B) \cup (A \cap B^c)\} \cup \{(A^c \cup B) \cap (A^c \cup B^c)\}$ 을 간단히 하면?

① A ② B ③ U

미리보기

교사 모드 학생 모드

● 계산 연습 ○ 진단평가

1 두 집합 $X = \{2, 3, 4, 6\}$, $Y = \{1, 2, 3, 4\}$ 에서 X 의 원소 x 에 Y 의 원소 y 가 ' y 는 x 의 양의 약수의 개수'인 관계로 대응할 때, 이 대응을 그림으로 나타내시오.

확인하기

힌트

2 전체집합 U 의 두 부분집합 A, B 에 대하여 $\{(A \cap B) \cup (A \cap B^c)\} \cup \{(A^c \cup B) \cap (A^c \cup B^c)\}$ 을 간단히 하면?

① A ② B ③ U
④ A^c ⑤ \emptyset

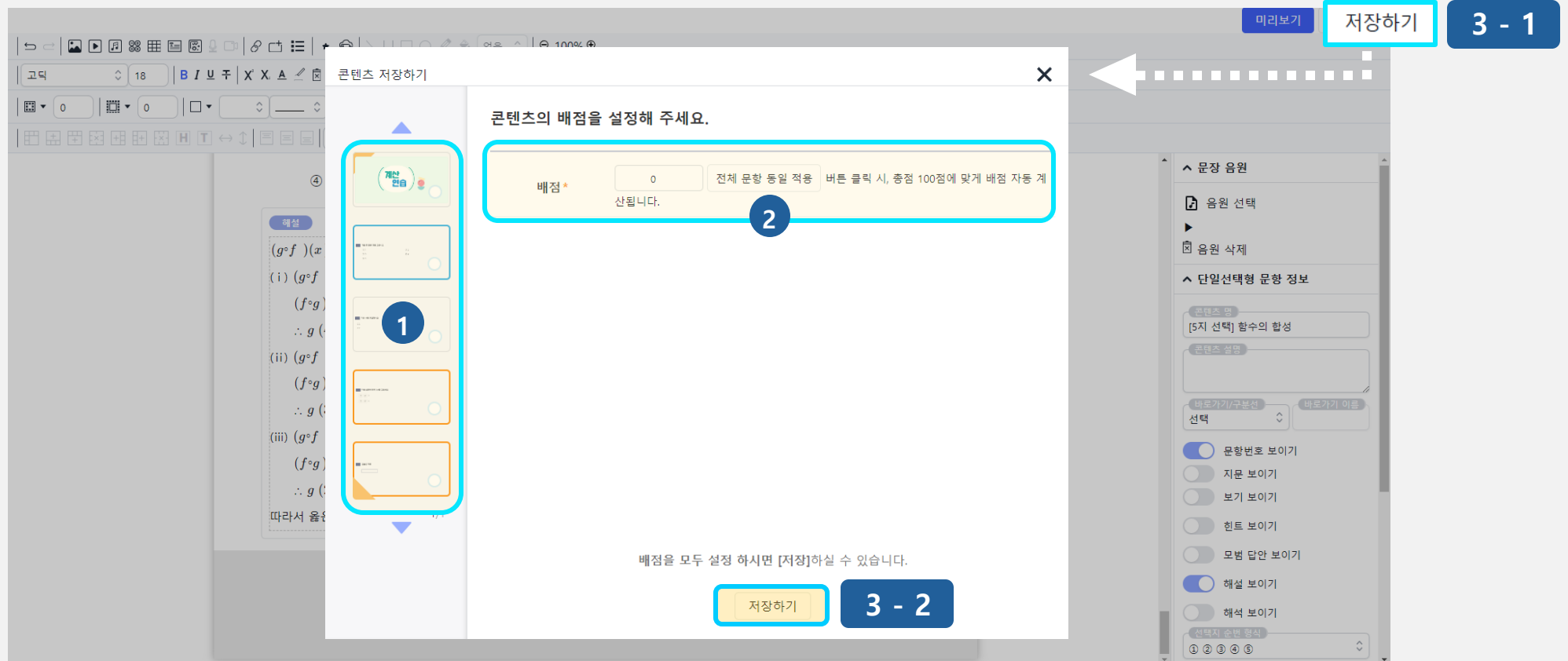
교사 모드

문항번호, 지문, 보기, 힌트,
모범 답안, 해설, 해석 확인 가능

학생 모드

문항번호, 힌트만 확인 가능
(나머지 기능은 채점 후 확인 가능)

● 저장하기



1 콘텐츠별 썸네일

★ 평가만 해당

클릭 시, 콘텐츠 별 배점 설정 정보 기입 및 조회



현재 조회 중인 콘텐츠

필수 입력란을 모두 기입한 콘텐츠

필수 입력란을 모두 기입하지 않은 콘텐츠

2 배점

★ 평가만 해당

평가 내 각 콘텐츠의 배점 정보 설정 가능

전체 항목 동일 적용

★ 평가만 해당

선택 시, 개념 콘텐츠 제외 모든 콘텐츠를
총점 100점에 맞게 배점 자동 계산

3 - 1

저장하기

★ 교과서/게임/과제만 해당

자료 설정으로 이동

3 - 2

저장하기

★ 평가만 해당

자료 설정으로 이동

03 과제

새로 만들기

저작물

✓ 과제 목록

● 과제 목록 보기

The screenshot shows the '과제 목록 보기' (Assignment List View) interface. At the top, there are navigation tabs: '홈' (Home), '교과서' (Textbook), '과제' (Assignment), '평가' (Evaluation), and '수업 자료실' (Classroom Resources). A '수업 시작' (Start Class) button and a notification bell are on the right. Below the tabs, the title '과제 목록 보기' is displayed. On the left, there is a blue button labeled '새로 만들기' (Create New) with a document icon and a plus sign. The main area is divided into two panels. Panel 1, titled '진행 중인 과제' (In Progress Assignment), shows '중등수학 1-1_서술형 대비 문제_1.소인수분해' with a progress indicator '2/5'. Panel 2, titled '채점이 필요한 과제' (Assignment Needing Grading), shows '1단원 과제' with a '채점하기' (Grade) button. Below these panels is a filter bar with buttons: '전체' (All), '예정' (Scheduled), '진행 중' (In Progress), '종료' (Completed), and '임시 저장' (Save Draft). The '전체' button is selected. Below the filter bar is a search bar with a dropdown menu set to '이름' (Name) and a search button. The search bar contains the text '과제 이름을 입력하세요.' (Enter the assignment name). Below the search bar, there are four assignment cards. Card 5, titled '1단원 추가과제', shows the dates '2024-12-23 ~ 2024-12-23', a 'AI 출제' (AI Generated) button, and '제출 인원 0/3' (Submitted by 0/3) with a '채점 완료' (Grading Complete) checkmark. Card 6, titled '1단원 정보 수정 확인 (미제출자 위주)' (Check for information modification of 1st unit (mainly for non-submitters)), shows the dates '2024-12-19 ~ 2024-12-19', a '자료 불러오기' (Load Data) button, and '제출 인원 3/3' (Submitted by 3/3) with a '채점 완료' (Grading Complete) checkmark. Card 1212_2 shows the dates '2024-12-12 ~ 2024-12-12', a '자료 불러오기' (Load Data) button, and '제출 인원 1/3' (Submitted by 1/3) with a '채점 완료' (Grading Complete) checkmark. Card 1단원 과제 shows the dates '2024-12-23 ~ 2024-12-23', a 'AI 출제' (AI Generated) button, and '제출 인원 0/3' (Submitted by 0/3). On the right side of the assignment cards, there is a settings icon (gear), an edit icon (pencil), and a delete icon (trash can).

1 진행 중인 과제

진행 중인 과제 목록 열람
과제 명 클릭 시 과제 진입 화면으로 이동

2 채점이 필요한 과제

종료된 과제 중 교사의 직접 채점이 필요한 과제 목록 열람
채점하기 클릭 시 과제리포트 화면으로 이동

3 전체 / 예정 / 진행 중 / 종료 / 임시 저장

전체 클릭 시 진행했던 모든 과제 조회
예정, 진행 중, 종료, 임시 저장 클릭 시
해당 상태의 과제 확인 가능

4 목록 검색

이름으로 검색 가능

5 과제

과제 상태, 이름, 응시 기간, 유형, 제출 인원,
채점 여부 확인 가능
과제 명 클릭 시 과제 진입 화면으로 이동

6 설정/편집/삭제 툴

예정, 임시 저장 상태일 때 활성화 됨

● 과제 목록 보기 : 하단 메뉴 > 스마트QD

홈 교과서 과제 평가 수업 자료실 ▶ 수업 시작 31

과제 목록 보기

종료
2025-03-19 15:06:53 저장됨
2025-03-19 ~ 2025-03-19
AI 출제
제출 인원 1/5 | 채점 필요

종료
2025-03-19 14:41:57 저장됨
2025-03-19 ~ 2025-03-19
직접 출제
제출 인원 1/5 | 채점 필요

종료
2025-03-19 14:29:39 저장됨
2025-03-19 ~ 2025-03-19
직접 출제
제출 인원 1/5 | 채점 필요

종료
2025-03-19 11:08:35 저장됨
2025-03-19 ~ 2025-03-19
직접 출제
제출 인원 1/5 | 채점 필요

종료
2025-03-20 11:01:59 저장됨
2025-03-20 ~ 2025-03-20
AI 출제
제출 인원 2/5 | ✓ 채점 완료

종료
2025-03-19 16:10:29 저장됨
2025-03-19 ~ 2025-03-19
AI 출제
제출 인원 2/5 | ✓ 채점 완료

종료
2025-03-19 15:34:27 저장됨
2025-03-19 ~ 2025-03-19
AI 출제
제출 인원 2/5 | ✓ 채점 완료

종료
2025-03-19 15:25:04 저장됨
2025-03-19 ~ 2025-03-19
AI 출제
제출 인원 2/5 | ✓ 채점 완료

1 2 3

사용 설명서 | 개선등록 | 문의등록 | 개선/문의조회 | 이용약관 | 개인정보처리방침

1 사용설명서
사용자용 메뉴얼 파일 다운로드

2 이용약관
이용약관 다운로드

3 개인정보처리방침
개인정보처리방침 다운로드

● 과제 진입 화면

과제 응시 전

②저작권 안내

과제 안내			
과제 이름	1단원 과제		
시작	2024-12-23 16:25:00부터	마감	2024-12-23 16:50:00까지
제한 시간	00:10:00		

- 문제를 다 풀고 [제출하기] 버튼을 눌러 주세요.
- 과제를 마치면 [❤️10] 리워드를 받을 수 있어요.
- 과제 종료 후 리포트 생성에 약 3분 정도 소요됩니다.

1

← 나가기

2

미리 보기

1 나가기

이전 화면으로 이동

2 미리 보기

교사가 과제 시작 전 과제지를 사전에 확인할 수 있는 기능

과제 응시 후

②저작권 안내

과제 안내			
과제 이름	1단원 과제		
시작	2024-12-23 16:25:00부터	마감	2024-12-23 16:50:00까지
제한 시간	00:10:00		

- 문제를 다 풀고 [제출하기] 버튼을 눌러 주세요.
- 과제를 마치면 [❤️10] 리워드를 받을 수 있어요.
- 과제 종료 후 리포트 생성에 약 3분 정도 소요됩니다.

3

← 나가기

결과 보기

4

리포트 보기

3 결과 보기

종료된 과제를 응시 화면으로 열람

4 리포트 보기

해당 과제의 리포트 화면으로 이동

● 과제 응시 화면



1 문항 바로가기

특정 문항으로 바로 넘어갈 수 있는 기능

2 나가기

이전 화면으로 이동

3 판서

학생들에게 추가 설명을 위해 사용하는
그리기 도구

4 수학 도구

수학 도구 활용 가능

5 확인하기/숨기기

콘텐츠 답안 ON/OFF 기능

● 과제 종료 화면 (평가와 동일)



1 정답률 보기

[확인하기] 버튼 누르면 활성화 됨
클릭 시 학생들의 정답률이 표시 됨

2 힌트

콘텐츠 저작 시 설정한 힌트 열람

3 모범 답안

콘텐츠 저작 시 설정한 모범 답안 열람

4 해설

콘텐츠 저작 시 설정한 해설 열람

04 평가

✓ 새로 만들기

평가 목록

● 평가 새로 만들기



1 새로 만들기

팝업창을 통해 과제 출제 방법 선택 가능

2 자료 불러오기

수업 자료실을 활용하여 출제 가능

3 이동

수업 자료실 화면으로 이동

4 AI 출제

★ AI 기능

출제 범위 및 난이도별 문항 수를 설정하면
AI가 맞춤 콘텐츠를 출제해 줌

5 만들기

콘텐츠 재구성 화면으로 이동

6 직접 출제

저작물을 활용하여 출제 가능

7 만들기

저작물 화면으로 이동

8 취소

과제 목록 보기 화면으로 이동

● 평가 새로 만들기 > 자료 설정

1

2

3

4

5

6

자료 설정

평가구분

☐ 진단 평가 ☐ 형성 평가 ☐ 총괄 평가 ☐ 수행 평가

평가명

[진단] 중1_1학기_진단평가_2회

기간 설정

설정 시 지정한 기간 내에만 응시가 가능하며, 미설정시 수업 중 원하는 때에 응시를 시작할 수 있습니다.
응시 기간이 마감되면 응시 중인 학생들의 평가가 자동 제출됩니다.

ON

기간 설정

2025.03.20 19:45

 ~

알림 전송

ON

 설정 시 학생들에게 응시를 독려하는 시스템 알림이 전송됩니다.
* 응시 시작일 포함 3일 전/후로 매일 1회 응시 예정 알림 및 응시 독려 알림이 전송됩니다.

타이머 설정

응시 시간을 시/분/초 단위로 제한할 수 있습니다.
타이머가 종료되면 응시 중인 학생들의 평가가 자동 제출됩니다.

ON

리포트 자동 공유

응시가 끝나면 학생들에게 결과 리포트가 자동 공유됩니다.
* 만약 서술형 문항 등 선생님이 결과를 먼저 확인한 후 학생들에게 리포트를 공유하고 싶으시면, OFF로 설정해 주세요.
* '설정 완료' 버튼을 누르면 자료가 즉시 학생들에게 공유됩니다. 공유된 자료는 [공유 완료 목록]에서 확인할 수 있습니다.

ON

평가 기준 설정

On시, 응시 결과로 학생들에게 노출되는 평가 기준을 설정할 수 있습니다.
Off시, 응시 결과로 완료 여부가 노출됩니다

OFF

* '설정 완료' 버튼을 누르면 자료가 즉시 학생들에게 공유됩니다.

설정 완료

취소

1 평가 구분

생성한 평가 구분 설정

2 평가명

생성한 평가 명 설정

3 기간 설정 **OFF** (수업 중 평가)

교사 권한 하에 수업 중에 실시간으로 진행하는 평가 시작 시 현재 접속 중인 모든 학생을 대상으로 동시에 평가를 진행.
(실시간 모니터링 가능)

기간 설정 **ON** (수업 외 평가)

학생이 응시 기간 내 자율적으로 진행하는 평가
(실시간 모니터링 불가능)

4 타이머 설정

응시 시간을 제한할 수 있는 기능

5 리포트 자동 공유

응시 종료 후 학생에게 리포트 자동 공유 여부 설정

6 평가 기준 설정

학생의 평가 결과에 대한 기준 선정

04 평가

새로 만들기

✓ 평가 목록

● 평가 목록 보기

The screenshot shows a web interface for managing evaluations. At the top, there's a navigation bar with tabs: 홈, 교과서, 과제, 평가 (selected), and 수업 자료실. On the right of the navigation bar are buttons for '수업 종료' and a bell icon. Below the navigation bar is a header '평가 목록 보기'. The main content area is divided into several sections. On the left, there's a blue box labeled '새로 만들기' with a document icon and a plus sign. To its right are two large boxes: a green one labeled '1 진행 중인 평가' (In Progress Evaluation) and a light blue one labeled '2 채점이 필요한 평가' (Evaluation Needing Grading). Both boxes contain a document icon with an 'x' and the text '진행 중인 평가가 없습니다.' and '채점이 필요한 평가가 없습니다.' respectively. Below these is a filter bar labeled '3' containing buttons: '전체' (selected), '예정', '진행 중', '종료', and '임시 저장'. Below the filter bar is a search bar labeled '4' with a dropdown menu set to '이름' and a text input field '평가 이름을 입력하세요.' with a '검색' button. At the bottom, there's a list of evaluation cards. The first card is labeled '5' and '종료' (Completed), titled '[수행] 직접출제 test_3' with dates '2025-01-09 ~ 2025-01-09'. It has a '직접 출제' button and shows '제출 인원 2/5' and '채점 필요'. The second card is also '종료', titled '형성평가_수학1_1-2-01.정수와 유리수' with dates '2025-01-15 ~ 2025-01-15'. It has a '직접 출제' button and shows '제출 인원 1/5' and '채점 완료'. The third card is '종료', titled '형성평가_수학1_1-1-01.소인수분해' with dates '2025-01-14 ~ 2025-01-14'. It has a '직접 출제' button and shows '제출 인원 1/5' and '채점 완료'. The fourth card is '예정' (Scheduled), titled '형성평가_수학1_1-1-02.최대공약수와 최소공배수'. It has a '직접 출제' button and shows '제출 인원 0/5' and '채점 필요'. To the right of the fourth card is a box labeled '6' containing icons for settings, edit, and delete.

1 진행 중인 평가

진행 중인 평가 목록을 보여줌

평가 명 클릭 시 평가 진입 화면으로 이동

2 채점이 필요한 평가

종료된 평가 중 교사의 직접 채점이 필요한

평가 목록을 보여줌

채점하기 클릭 시 평가리포트 화면으로 이동

3 전체 / 예정 / 진행 중 / 종료 / 임시 저장

전체 클릭 시 진행했던 모든 평가 확인 가능

예정, 진행 중, 종료, 임시 저장 클릭 시

해당하는 평가 확인 가능

4 목록 검색

이름으로 검색 가능

5 평가

평가 상태, 이름, 응시 기간, 유형, 제출 인원,

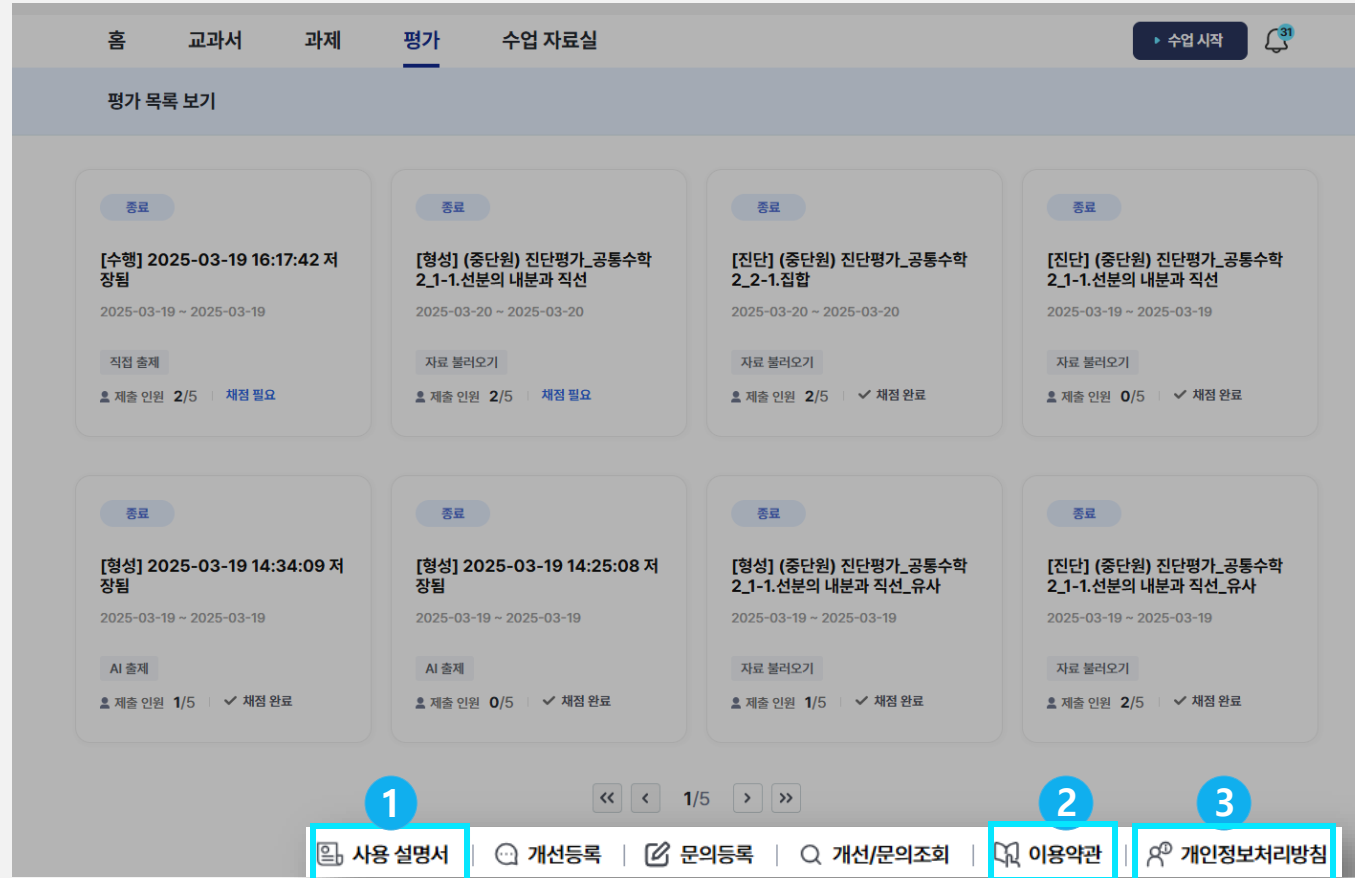
채점 여부 확인 가능

평가 명 클릭 시 평가 진입 화면으로 이동

6 설정/편집/삭제 툴

예정, 임시 저장 상태일 때 활성화 됨

● 평가 목록 보기 : 하단 메뉴 > 스마트QD



1 사용설명서
사용자용 메뉴얼 파일 다운로드

2 이용약관
이용약관 다운로드

3 개인정보처리방침
개인정보처리방침 다운로드

● 평가 진입 화면 (수업 중 평가)

평가 응시 전

②저작권 안내

평가 안내			
평가 이름	[진단] 2024-12-24 13:19:48 저장됨		
시작	-	마감	-
문제 수	1문제	제한 시간	00:03:00

- 문제를 다 풀고 [제출하기] 버튼을 눌러 주세요.
- 평가를 마치면 [❤️10] 리워드를 받을 수 있어요.
- 평가 종료 후 리포트 생성에 약 3분 정도 소요됩니다.

1

← 나가기

2

시작하기

3

미리 보기

1 나가기

이전 화면으로 이동

2 시작하기

수업 중 평가 시작

3 미리 보기

교사가 평가 시작 전, 평가지를 사전에 확인할 수 있는 기능

평가 응시 후

②저작권 안내

평가 안내			
평가 이름	(중단원) 진단평가_수학1_2-1.문자의 사용과 식		
시작	2024-10-25 18:56:02부터	마감	2024-10-25 18:56:43까지
문제 수	5문제	제한 시간	00:15:00

- 문제를 다 풀고 [제출하기] 버튼을 눌러 주세요.
- 평가를 마치면 [❤️10] 리워드를 받을 수 있어요.
- 평가 종료 후 리포트 생성에 약 3분 정도 소요됩니다.

← 나가기

6 다시 시작

4 결과 보기

5 리포트 보기

4 결과 보기

종료된 평가 응시 화면으로 이동

5 리포트 보기

평가 리포트 화면으로 이동

6 다시 시작

기존 평가 결과가 저장되지 않고 새로 평가를 진행할 수 있음

● 평가 진입 화면 (수업 외 평가)

평가 응시 전

②저작권 안내

평가 안내			
평가 이름	[진단] 2024-12-23 18:36:20 저장됨		
시작	2024-12-23 18:40:00부터	마감	2024-12-23 18:50:00까지
문제 수	1문제	제한 시간	00:30:00

- 문제를 다 풀고 [제출하기] 버튼을 눌러 주세요.
- 평가를 마치면 [❤️10] 리워드를 받을 수 있어요.
- 평가 종료 후 리포트 생성에 약 3분 정도 소요됩니다.

1

← 나가기

2

미리 보기

1 나가기

이전 화면으로 이동

2 미리 보기

교사가 평가 시작 전
평가지를 사전에 확인할 수 있는 기능

평가 응시 후

②저작권 안내

평가 안내			
평가 이름	[진단] 2024-12-23 18:36:20 저장됨		
시작	2024-12-23 18:40:00부터	마감	2024-12-23 18:50:00까지
문제 수	1문제	제한 시간	00:30:00

- 문제를 다 풀고 [제출하기] 버튼을 눌러 주세요.
- 평가를 마치면 [❤️10] 리워드를 받을 수 있어요.
- 평가 종료 후 리포트 생성에 약 3분 정도 소요됩니다.

3

← 나가기

3

결과 보기

4

리포트 보기

3 결과 보기

종료된 평가 응시 화면으로 이동

4 리포트 보기

평가 리포트 화면으로 이동

● 평가 응시 화면

The screenshot shows the evaluation exam interface. At the top, there is a navigation bar with tabs: 홈, 교과서, 과제, 평가, and 수업 자료실. The '평가' tab is selected. To the right of the tabs are buttons for '수업 종료' and a notification bell. Below the navigation bar, a blue header bar displays '[진단] 2024-12-24 수업 중 평가, 화면 캡처용'. Below this, a status bar shows '응시인원 1 / 5' and a timer '00:14:25' with a '추가 +' button. On the left side, there is a vertical list of question numbers 1 through 5, with question 1 highlighted. On the right side, there is a '종료하기' button. The main content area displays the question: '1 다음 중 $a \div b \times c$ 를 \div , \times 기호를 생략하여 나타낸 것으로 옳은 것은?'. Below the question are five options: ① $\frac{ab}{c}$, ② $\frac{ac}{b}$, ③ $\frac{a}{bc}$, ④ $\frac{bc}{a}$, and ⑤ $\frac{b}{ac}$. At the bottom of the main content area, there is a '해설' button. At the bottom right, there is a '확인하기' button.

1 문항 바로가기

2 나가기

3 종료하기

1 문항 바로가기

특정 문항으로 바로 넘어갈 수 있는 기능

2 나가기

교사는 이전 화면으로 이동해도
학생은 계속 진행 가능

3 종료하기

학생들이 진행하고 있던 평가를
현재 시점을 기준으로 저장하여 강제 종료함

● 평가 응시 화면 : 실시간 모니터링

실시간 모니터링

이름

문제학생

1

2

3

4

5

mathbook2972...

mathbook2972...

mathbook2972...

mathbook2972...

mathbook2972...

★수업 중 평가 진행 시

실시간 모니터링



교사가 응시 중인 학생들의 풀이 현황을
실시간 모니터링할 수 있는 기능

교사는 문제 학생에 대한 빠른 인식,
각 학생의 위치, 풀이 현황 등을 쉽게 파악할 수 있음

홈 교과서 과제 평가 수업자료실 수업 종료

[진단] 2024-12-24 수업 중 평가, 화면 캡처용

실시간원 1 / 5 00:14:25 추가

종료하기

1 2 3 4 5

배점 20점

1 다음 중 $a \div b \times c$ 를 \div , \times 기호를 생략하여 나타낸 것으로 옳은 것은?

① $\frac{ab}{c}$ ② $\frac{ac}{b}$ ③ $\frac{a}{bc}$

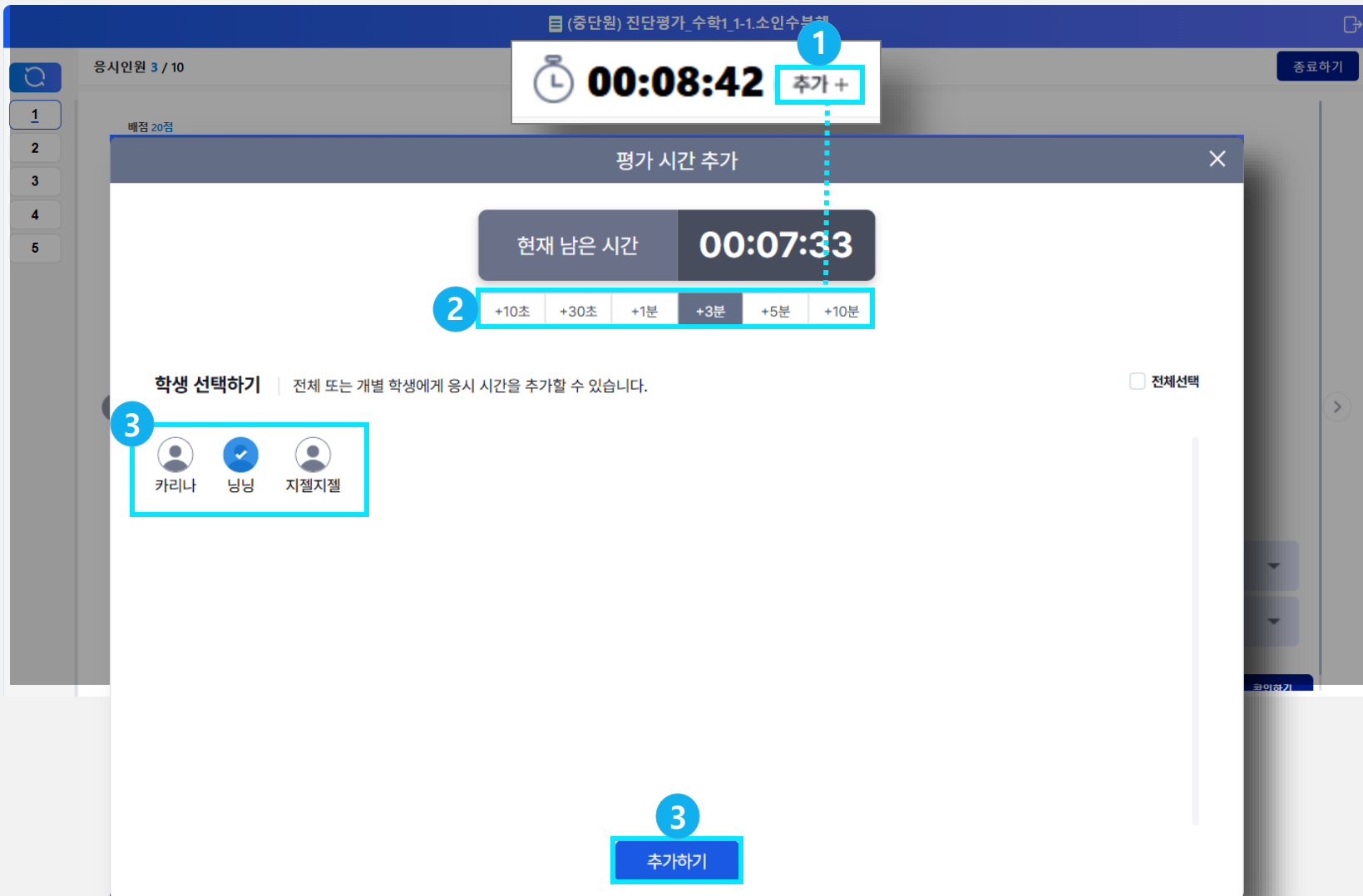
④ $\frac{bc}{a}$ ⑤ $\frac{b}{ac}$

해설

확인하기

● 평가 응시 화면 : 응시 시간 추가

응시 시간 추가 : 특정 학생이나 모든 학생에게 추가적인 응시 시간을 부여하는 기능
특히 장애를 가진 학생들을 위해 응시 시간을 늘려 비장애인과 동등한 접근성을 보장함



★수업 중 평가 진행 시

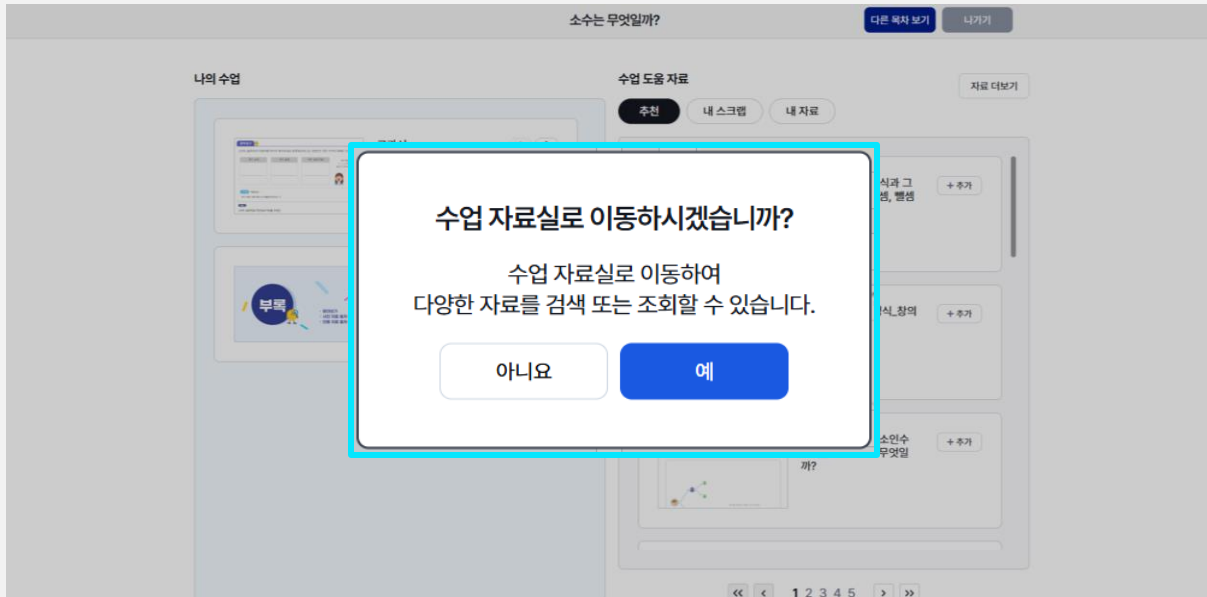
- 1 추가 +
평가 시간 추가
- 2 시간 선택
학생에게 추가할 시간 선택
- 3 학생 선택 후 추가하기
선택한 학생에게 추가 시간 부여

05 수업 자료실

✓ 수업 자료 조회

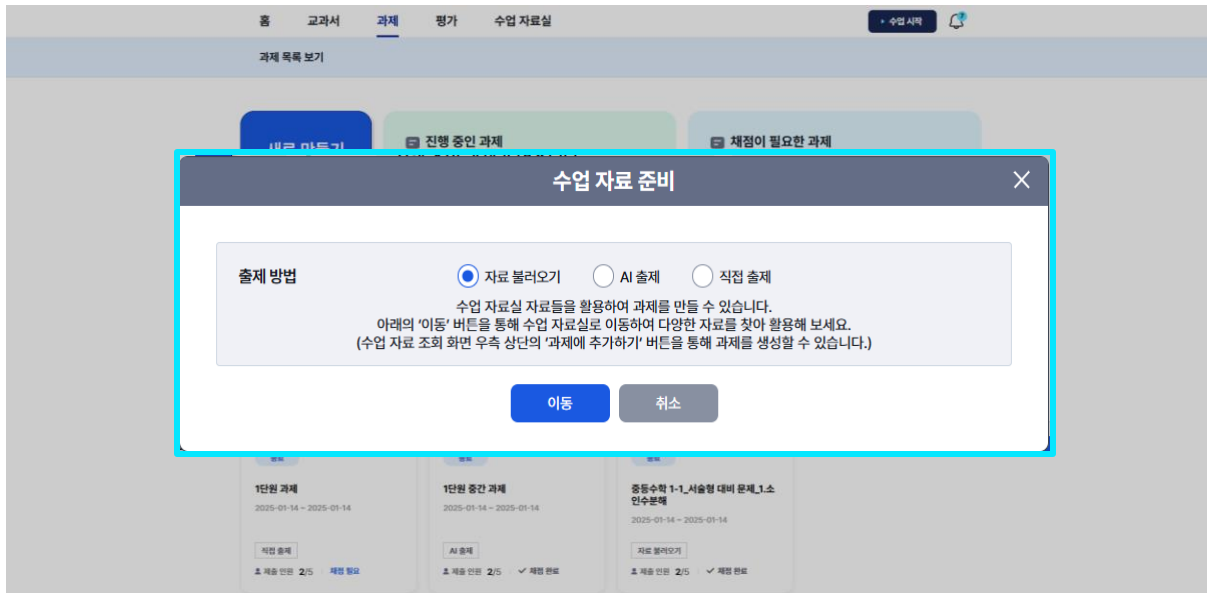
콘텐츠 조회

● 수업 자료실 : 진입 경로 (1)



진입 경로 1

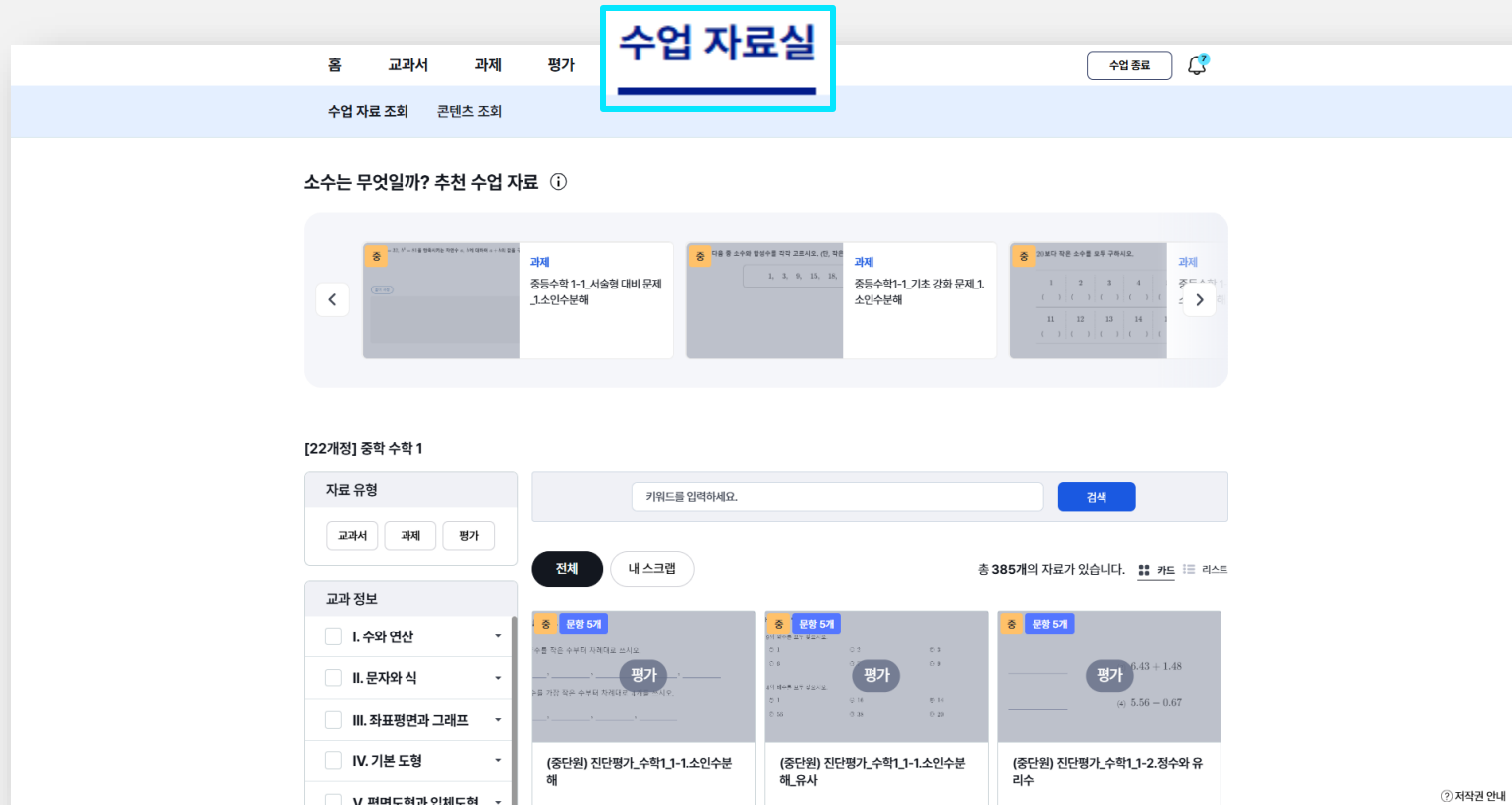
교과서의 '탭 설정' > 수업 재구성 화면으로 이동 >
우측 상단의 '자료 더보기'



진입 경로 2

과제/평가 > 새로 만들기 > '자료 불러오기'

● 수업 자료실 : 진입 경로 (2)



진입 경로 3

기본 상단 메뉴 '수업 자료실'

● 수업 자료 조회

2

[22개정] 중학 수학 1

자료 유형

교과서

과제

평가

교과 정보

☐ I. 수와 연산

☐ II. 문자와 식

☐ III. 좌표평면과 그래프

☐ IV. 기본 도형

☐ V. 평면도형과 입체도형

☐ VI. 통계

난이도

☐ 상

☐ 중

☐ 하

초기화

적용

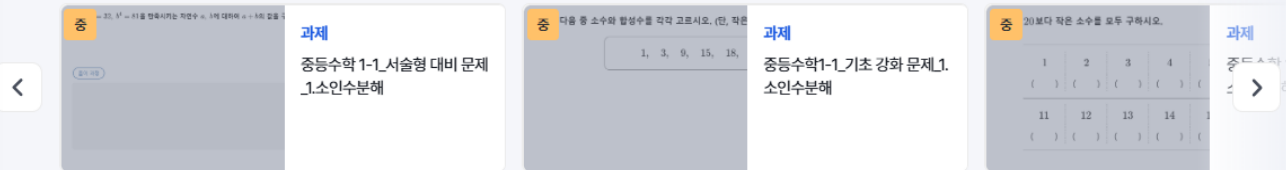
홈 교과서 과제 평가 **수업 자료실**

수업 시작

수업 자료 조회 콘텐츠 조회

1

소수는 무엇일까? 추천 수업 자료 ⓘ



3

[22개정] 중학 수학 1

자료 유형

교과서

과제

평가

교과 정보

☐ I. 수와 연산

☐ II. 문자와 식

☐ III. 좌표평면과 그래프

☐ IV. 기본 도형

☐ V. 평면도형과 입체도형

키워드를 입력하세요.

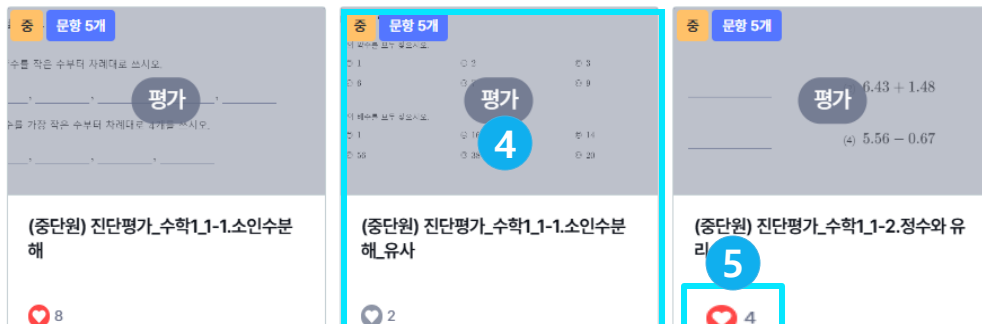
검색

전체

내 스크랩

총 385개의 자료가 있습니다.

카드 리스트



1 추천 수업 자료

가장 최근에 수업한 단원과 연계된
수업 자료 추천 목록

2 상세 검색

자료 유형, 교과 정보, 난이도로 자료 검색 가능

3 검색

키워드로 검색 가능

4 수업 자료 이미지 및 이름

클릭 시 수업 자료 상세 화면으로 이동

5 스크랩

클릭 시 내 스크랩에서 확인 가능

● 수업 자료 조회 : 하단 메뉴 > 스마트QD



1 사용설명서
사용자용 메뉴얼 파일 다운로드

2 이용약관
이용약관 다운로드

3 개인정보처리방침
개인정보처리방침 다운로드

● 수업 자료 조회 > 상세

The screenshot shows the '수업 자료실' (Classroom Materials) page. At the top, there are navigation tabs: '홈', '교과서', '과제', '평가', and '수업 자료실'. Below these, there are sub-tabs: '수업 자료 조회' and '콘텐츠 조회'. The main content area displays a list of materials. A callout box labeled '1' points to the '출제 범위 보기' (View Question Range) button. Another callout box labeled '2' points to the '평가에 추가하기' (Add to Evaluation) button. The callout box for '출제 범위 보기' shows the following details: [22개정] 중학 수학 1, I. 수와 연산, and 1. 소인수분해. The buttons for '4개' and '1개' are visible next to the content.

홈 교과서 과제 평가 **수업 자료실** ▶ 수업 시작

수업 자료 조회 콘텐츠 조회

평가 문항 5개 중

(중단원) 진단평가_수학1_1-1.소인수분해

콘텐츠 수 : 5개 (중 1개 중학 4개) | 총점 : 100점

단답형 난이도 중하 배점 20

1 다음 물음에 답하시오.

(1) 16의 약수를 작은 수부터 차례대로 쓰시오.

_____, _____, _____, _____, _____

(2) 6의 배수를 가장 작은 수부터 차례대로 4개를 쓰시오.

_____, _____, _____, _____

힌트

해설

1 출제 범위 보기

해당 수업 자료의 교과 정보 확인 가능
(출제 범위가 포함된 수업 자료에만 버튼 생성됨)

2 교과서 / 평가 / 과제에 추가하기

클릭 시 콘텐츠 재구성 화면으로 이동

● 교과서 / 평가 / 과제에 추가하기 : 콘텐츠 재구성

평가: 자료 불러오기

콘텐츠 목록

콘텐츠 수 : 5개 (중 1개 중하 4개) 총점 : 100점

단답형 난이도 중하 배점 20

1 다음 물음에 답하십시오.

(1) 16의 약수를 작은 수부터 차례대로 쓰시오.

(2) 6의 배수를 가장 작은 수부터 차례대로 4개를 쓰시오.

다중선택형 난이도 중하 배점 20

2 다음 중 두 수가 약수와 배수의 관계인 것을 모두 고르시오.

㉠ 5, 45 ㉡ 7, 48

㉢ 11, 121 ㉣ 14, 80

추천 콘텐츠 목록

1 추천 2 내 스크랩 3 상세 검색

추천 콘텐츠를 준비 중입니다.

우측 상단의 '상세 검색'을 통해 원하는 콘텐츠를 찾아보세요.

7 << < 1 > >>

1 추천

해당 수업 자료에 맞는 콘텐츠를 추천하여 보여 줌

2 내 스크랩

수업 자료실에서 스크랩한 목록을 보여 줌

3 상세 검색

유형, 난이도 등 다양한 조건으로 콘텐츠 검색 가능

4 배점

클릭하여 수정 가능

5 삭제

콘텐츠 삭제 기능 (단, 삭제된 콘텐츠 복구 불가능)

5 순서 이동

문제 순서 변경 기능

7 페이지 이동 버튼

8 저장하기

해당 수업 자료에 콘텐츠 저장

9 나가기

수업 자료 재구성 화면으로 이동

● 평가 / 과제에 저장하기 : 자료 설정

자료 설정

1

평가 구분

☐ 진단 평가 ☐ 형성 평가 ☐ 총괄 평가 ☐ 수행 평가

2

평가명

2025-03-20 19:41:54 저장됨

3

기간 설정

설정 시 지정한 기간 내에만 응시가 가능하며, 미설정시 수업 중 원하는 때에 응시를 시작할 수 있습니다.
응시 기간이 마감되면 응시 중인 학생들의 평가가 자동 제출됩니다.

ON

기간 설정

2025.03.20 19:45

~

알림 전송

ON

설정 시 학생들에게 응시를 독려하는 시스템 알림이 전송됩니다.
* 응시 시작일 포함 3일 전/후로 매일 1회 응시 예정 알림 및 응시 독려 알림이 전송됩니다.

4

타이머 설정

응시 시간을 시/분/초 단위로 제한할 수 있습니다.
타이머가 종료되면 응시 중인 학생들의 평가가 자동 제출됩니다.

ON

00

시간

00

분

00

초

리포트 자동 공유

응시가 끝나면 학생들에게 결과 리포트가 자동 공유됩니다.
* 만약 서술형 문항 등 선생님이 결과를 먼저 확인한 후
학생들에게 리포트를 공유하고 싶으시면, OFF로 설정해 주세요.

ON

* '설정 완료' 버튼을 누르면 자료가 즉시 학생들에게 공유됩니다. 공유된 자료는 [공유 완료 목록]에서 확인할 수 있습니다.

5

평가 기준 설정

On시, 응시 결과로 학생들에게 노출되는 평가 기준을 설정할 수 있습니다.
Off시, 응시 결과로 완료 여부가 노출됩니다

OFF

* '설정 완료' 버튼을 누르면 자료가 즉시 학생들에게 공유됩니다.

6

설정 완료

7

취소

1 구분 (평가만 가능)

생성한 평가 구분 설정

2 평가명 / 과제명

생성한 평가 / 과제 명 설정

3 기간 설정

응시 기간을 설정할 수 있는 기능
(단, on/off 설정은 평가만 가능)

4 타이머 설정

응시 시간을 제한할 수 있는 기능

5 기준 설정 (평가만 가능)

학생의 평가 결과에 대한 기준 설정

6 설정 완료

생성한 평가 / 과제가 응시 기간에 따라 진행됨

7 취소

생성한 평가 / 과제가 임시 저장됨

05 수업 자료실

수업 자료 조회

✓ 콘텐츠 조회

● 콘텐츠 조회

The screenshot shows the '콘텐츠 조회' (Content Search) page for '중학 수학 1' (Middle School Math 1). The interface includes a sidebar with filters and a main grid of content cards.

- 1**: Filter sidebar on the left, including '콘텐츠 유형' (Content Type), '교과 정보' (Subject Information), '난이도' (Difficulty), '교과 역량' (Subject Competency), '평가 영역' (Assessment Area), and '콘텐츠 상세 유형' (Detailed Content Type).
- 2**: Search bar at the top with the placeholder text '키워드를 입력하세요.' (Enter keyword).
- 3**: A content card in the grid, specifically the one titled '1. 줄기와 옆 그림' (1. Line and Side View).
- 4**: A blue checkmark icon on a content card, indicating a favorite or bookmark.
- 5**: A red heart icon on a content card, indicating a like or favorite.
- 6**: Pagination controls at the bottom, showing the current page (1) and total pages (5).

1 상세 검색

콘텐츠 유형, 교과 정보, 난이도, 교과 역량, 평가 영역, 콘텐츠 상세 유형으로 콘텐츠 검색 가능

2 검색

키워드로 검색 가능

3 콘텐츠 이미지 및 이름

클릭 시 콘텐츠 상세 화면으로 이동

4 콘텐츠 인용 횟수

교사의 콘텐츠 사용 횟수

5 스크랩

클릭 시 내 스크랩에서 확인 가능

6 페이지 이동 버튼

콘텐츠 조회 : 하단 메뉴 > 스마트QD



1 사용설명서
사용자용 매뉴얼 파일 다운로드

2 이용약관
이용약관 다운로드

3 개인정보처리방침
개인정보처리방침 다운로드

● 콘텐츠 조회 : 콘텐츠 상세 화면

홈교과서과제평가수업 자료실

수업 시작

수업 자료 조회콘텐츠 조회

문항중출제 범위 보기

1.줄기와 앞 그림
#자료정리

00

연세형난이도

기초 문제기본 문제도전 문제

문제 7 다음 그림은 소윤이네 반 학생 20명의 하루 동안 이모티콘 사용 건수를 조사하여 나타낸 줄기와 앞 그림이다.

이모티콘 사용 건수 (1|0은 10건)

줄기	앞
1	0 1 2 3
2	1 4 6 6 6 8 9
3	2 3 6 8 9

저작권 안내

콘텐츠 상세 화면

선택한 콘텐츠의 상세한 이미지 및 유형, 난이도, 출제 범위 등을 열람할 수 있음

AI 디지털교과서 사용 설명서

학생

메뉴 안내

01 홈

교과서, 과제, 평가를 포함한 학생의 모든 학습 결과를 요약하여 제공합니다.

- 기본 상단 메뉴
- 마이룸
- 목표 설정
- 나의 이야기
- 전체 리포트 보기
- 나의 학습 분석

02 교과서

수업을 위한 다양한 디지털 콘텐츠와 도구를 제공합니다.

- 교과서
- AI 맞춤 학습
- 수업 지원 도구
- 게임

03 과제

다양한 학습 콘텐츠로 학생의 창의적 사고와 심화 학습을 지원합니다.

- 과제 진입
- 과제 응시
- 과제 결과

04 평가

문항 위주로 학생들의 학습 진도와 이해도를 평가합니다.

- 평가 진입
- 평가 응시
- 평가 결과

05 스스로 학습

AI가 학습 진단 결과를 바탕으로 최적의 학습 경로를 추천합니다.

- 스스로 공부하기
- 학습 결과 보기
- 오답 노트

01 홈

✓ 기본 상단 메뉴

마이룸

과제/평가 현황, 목표 설정

나의 이야기

학습 현황, 전체 리포트 보기

나의 학습 분석

● 기본 상단 메뉴 : 알림 및 수업 메뉴



1 상단 탭

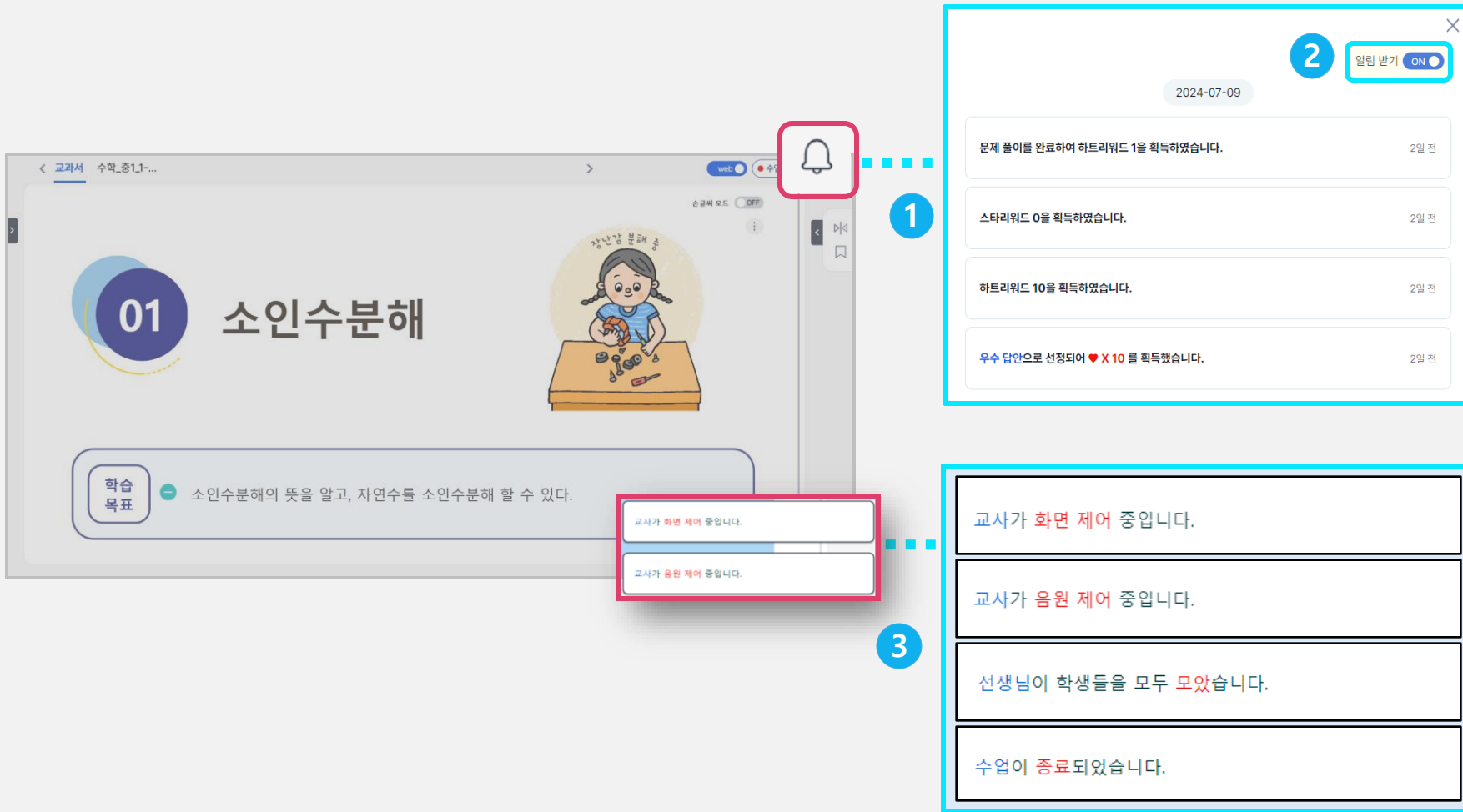
수업에 필요한 주요 기능 목록

클릭 시 해당 화면으로 이동 (홈 / 교과서 / 과제 / 평가 / 스스로 학습)

2 알림

수업 관련 알림 화면으로 이동

● 기본 상단 메뉴 : 알림 상세 기능



1 알림

학생에게 제공되는 다양한 알림

[수업 중]

교사의 화면/음원 제어, 리워드 획득, 피드백과 같은 알림을 수신함

[수업 외]

학습 현황에 따라
평가, 과제, 리포트 등의
학습 관리 알림을 받을 수 있음

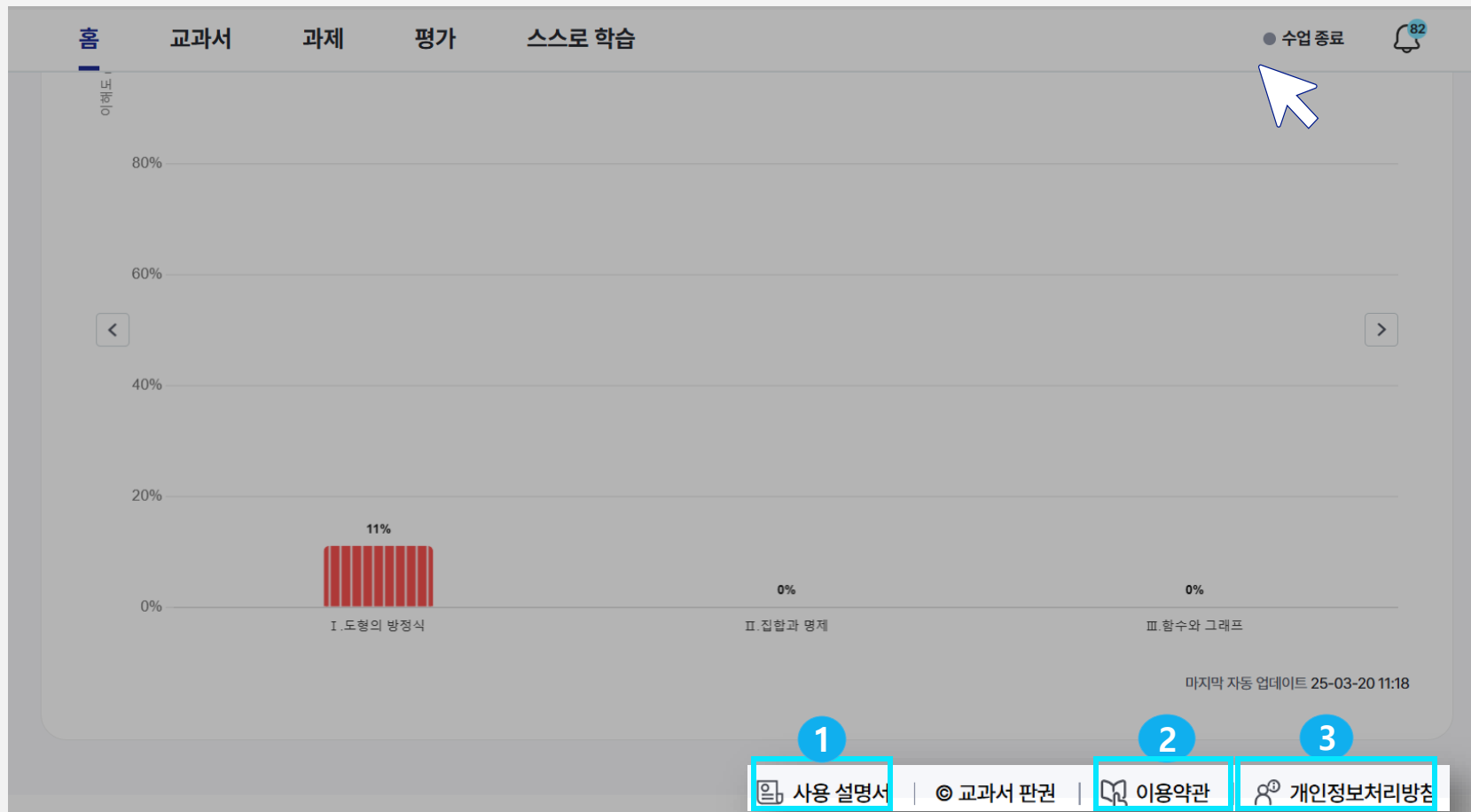
2 알림 받기 토글

해당하는 알림에 대해
팝업 알림 수신 여부를 선택하는 기능

3 팝업 알림

수신 허용된 알림에 대해
즉각적으로 알림 내용을 표시해주는 기능

하단 메뉴 : 스마트QD



1 사용설명서
사용자용 메뉴얼 파일 다운로드

2 이용약관
이용약관 다운로드

3 개인정보처리방침
개인정보처리방침 다운로드

01 홈

기본 상단 메뉴

✓ 마이룸

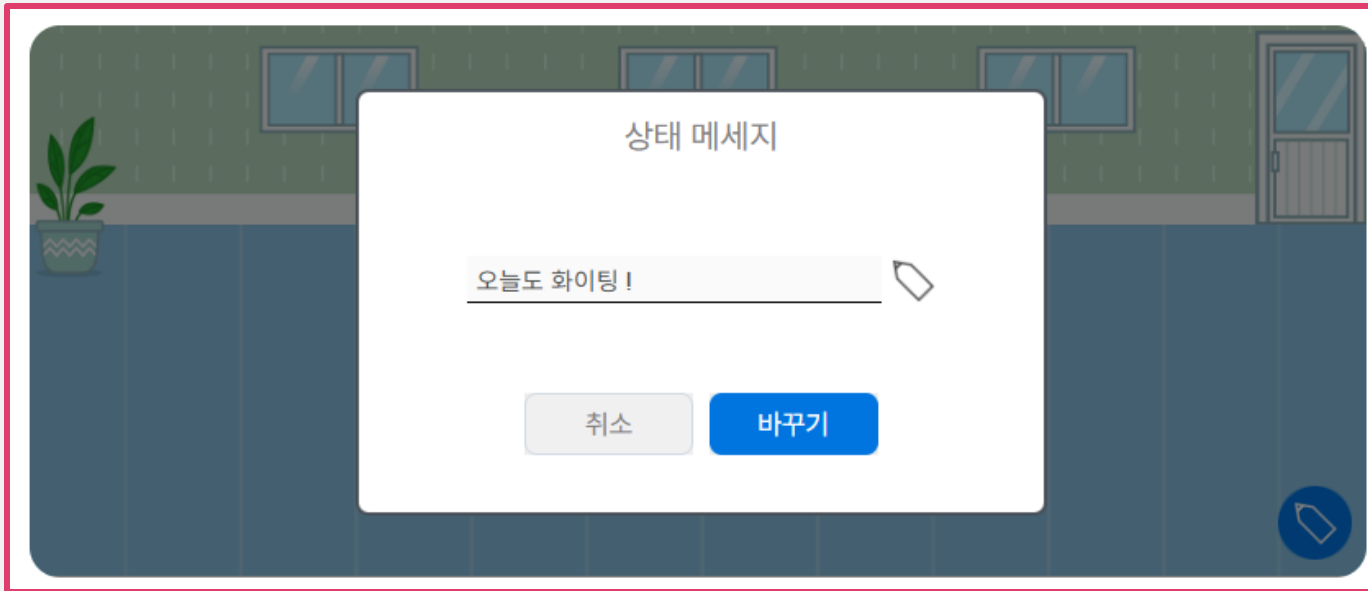
과제/평가 현황, 목표 설정

나의 이야기

학습 현황, 전체 리포트 보기

나의 학습 분석

● 마이룸



마이룸

학급 학생들끼리 교류할 수 있는 디지털 공간

1 학생 프로필

현재 접속해 있는 학급 학생의 프로필과 상태 메시지가 보임
본인의 프로필 우측 상단에는 스타 아이콘이 표시

2 상태 메시지 설정

[편집] 버튼 클릭 후 상태 메시지 설정 가능
설정할 메시지를 기입한 뒤 [바꾸기] 버튼을 누르면 상태 메시지가 변경됨

01 홈

기본 상단 메뉴

마이룸

✓ 과제/ 평가 현황, 목표 설정

나의 이야기


학습 현황, 전체 리포트 보기

나의 학습 분석

● 과제/ 평가 현황

안녕하세요!

mathbook2191-s1 학생




과제/평가 현황


과제
I.다항식의 연산_ 과제
2025-01-16 17:40:00~2025-01-17 17:25:00

평가
[진단] (중단원) 진단평가_공통수학1...
2025-01-16 12:20:00~2025-01-17 12:20:00

< 1 / 1 >

[홈](#) [교과서](#) [과제](#) [평가](#) [스스로 학습](#) ● 수업 종료 

과제 목록 보기

 과제를 시작할 수 있어요!

[? 저작권 안내](#)

과제 안내			
과제 이름	I.다항식의 연산_ 과제		
시작	2025-01-16 17:40:00부터	마감	2025-01-17 17:25:00까지
제한 시간	-		

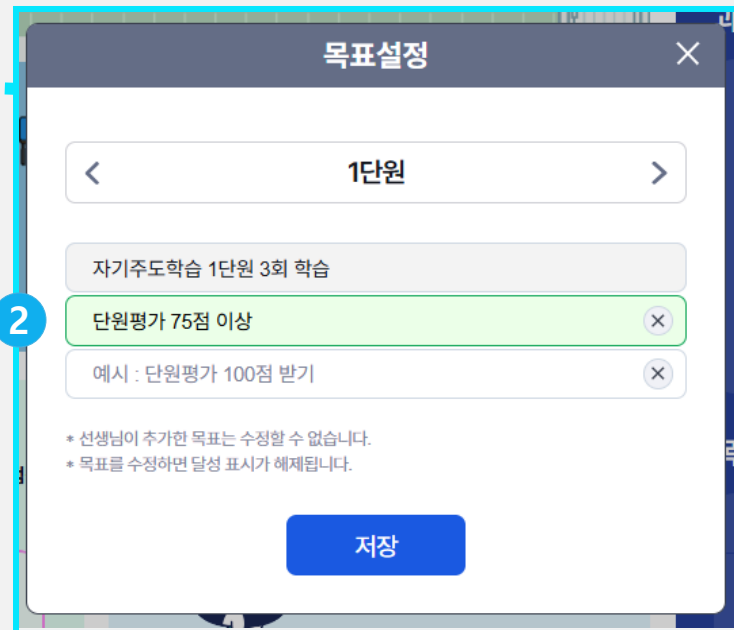
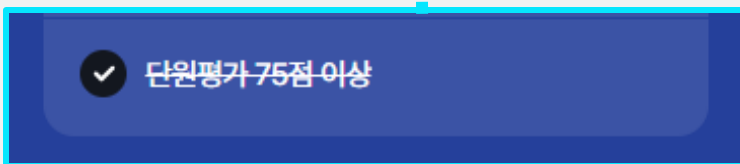
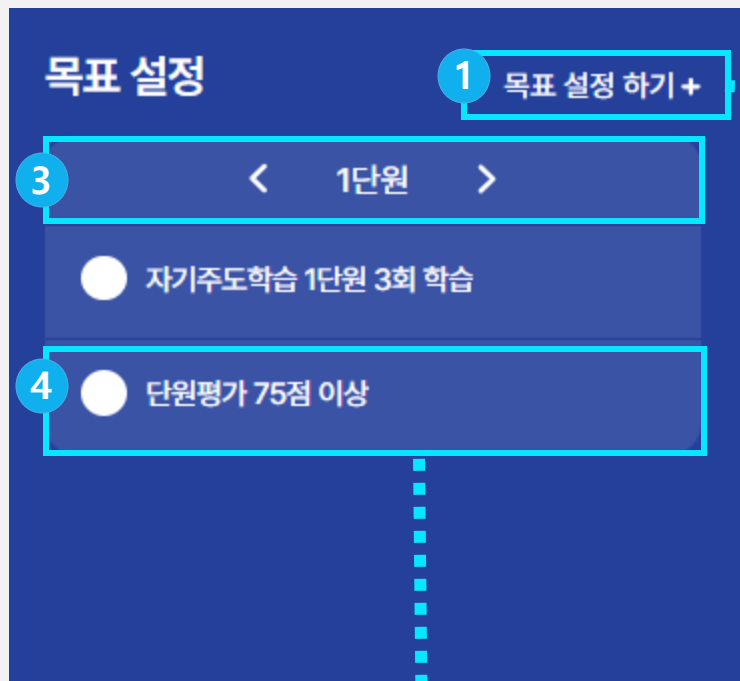
- 문제를 다 풀고 [\[제출하기\]](#) 버튼을 눌러 주세요.
- 과제를 마치면 [❤️10] 리워드를 받을 수 있어요.

[◀ 나가기](#) [지금 시작하기](#)

과제/평가 현황

진행 중인 과제/평가 현황을 확인할 수 있음
과제 또는 평가 정보 클릭 시 해당 안내 화면으로 이동

● 목표 설정



목표 설정

단원 별 목표를 확인하고 관리할 수 있는 공간

- 1 목표 설정 하기**
달성할 단원 별 목표를 추가하거나 삭제 가능
- 2 목표 설정 화면**
X 버튼 : 클릭 시 해당 목표가 삭제됨
(단, 교사가 설정한 목표는 삭제 불가함)
입력 창 : 신규 목표 기입 가능
저장 버튼 : 편집한 목표가 저장됨
- 3 단원 이동**
<, > 버튼 : 클릭 시 단원 이동되며, 단원 별 목표를 확인할 수 있음
- 4 목표 체크 / 목표 해제**
목표를 클릭하여 목표를 체크하거나 해제 가능

01 홈

기본 상단 메뉴

마이룸

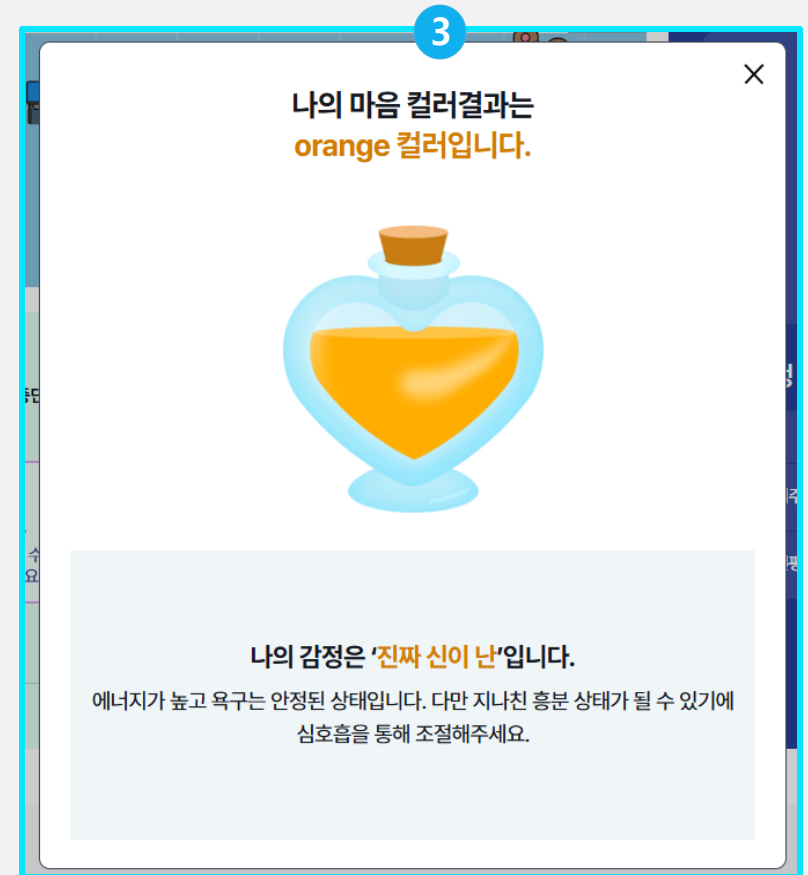
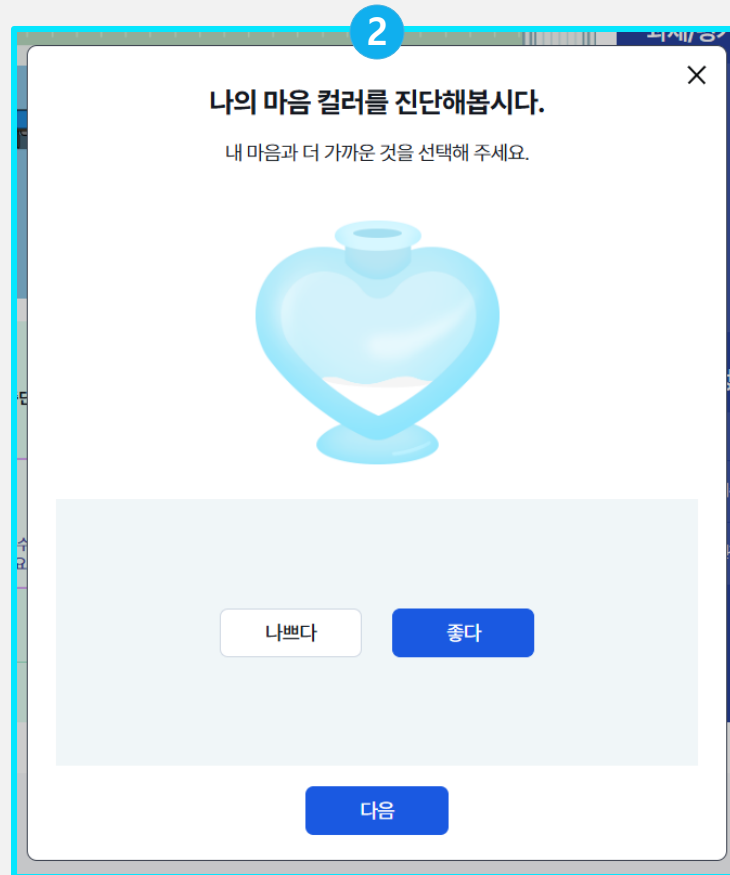
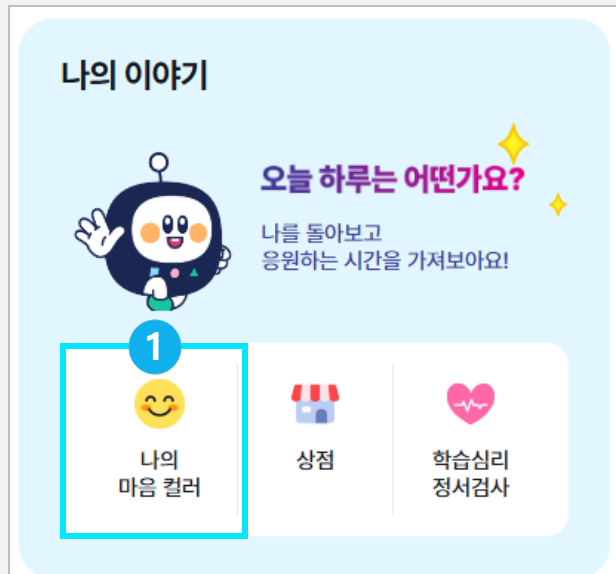
과제/평가 현황, 목표 설정

✓ 나의 이야기

학습 현황, 전체 리포트 보기

나의 학습 분석

● 나의 이야기 : 나의 마음 컬러



1

진단 시작

나의 마음 컬러를 클릭해 진단을 시작

2

진단 진행

항목에 따라 진단을 진행함.

[다음] 버튼을 클릭해 다음 항목으로 이동 가능

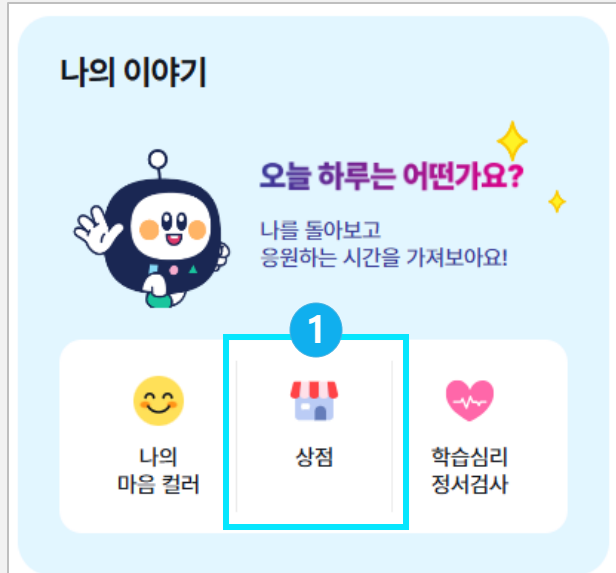
3

마음 컬러 결과 확인

진단에 따라 도출된 마음 컬러 결과 확인

현재 감정 컬러, 감정 상태, 조언 등을 얻을 수 있음

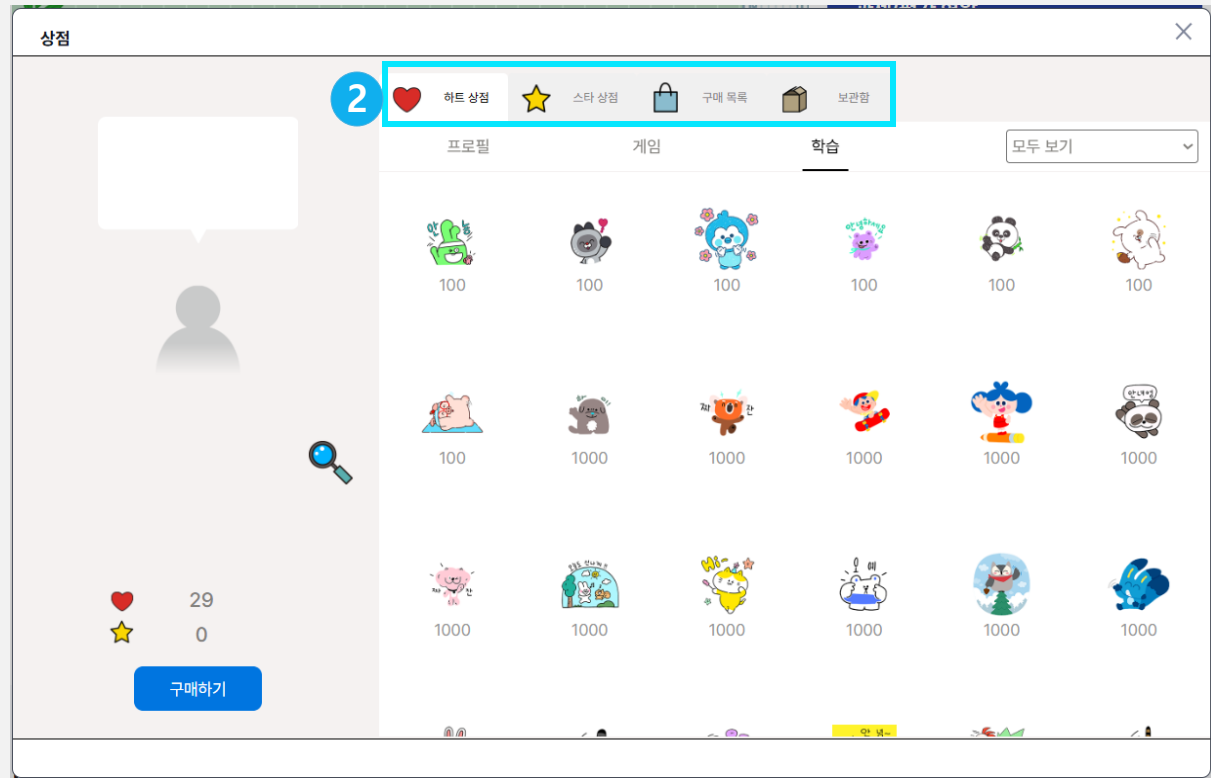
● 나의 이야기 : 상점



1

상점

홈 '나의 이야기'에서 상점을 클릭해
상점 방문 가능

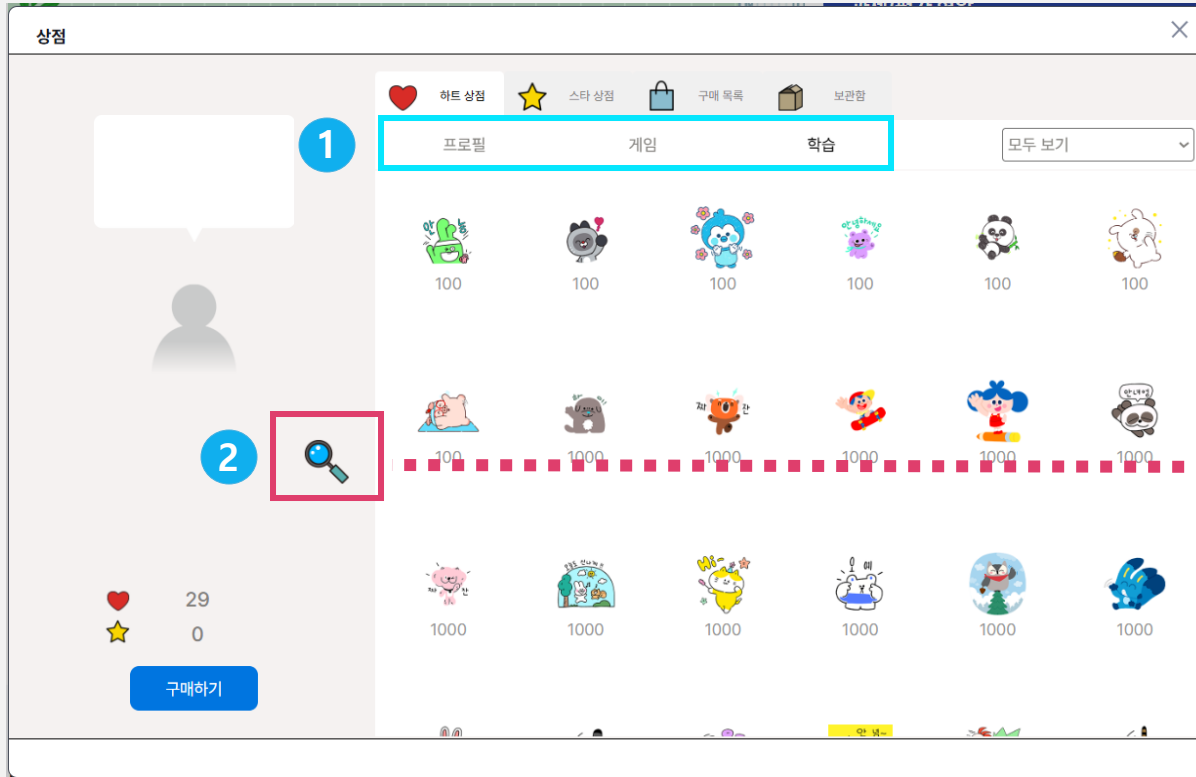


2

상점 분류

- 하트 상점 : 리워드 [하트]로 구매할 수 있는 아이템 상점
- 스타 상점 : 리워드 [스타]로 구매할 수 있는 아이템 상점
- 구매 목록 : 상점에서 구매한 아이템 목록 열람
- 보관함 : 구매 목록에서 보관함으로 이동한 아이템 목록 열람

● 상점 : 하트 상점, 스타 상점



1 구매 상품 분류

각 아이템이 적용될 위치에 따라 3가지 분류가 존재

프로필 : 아이템 구매 시 마이룸을 비롯한 프로필 아이콘에 적용됨

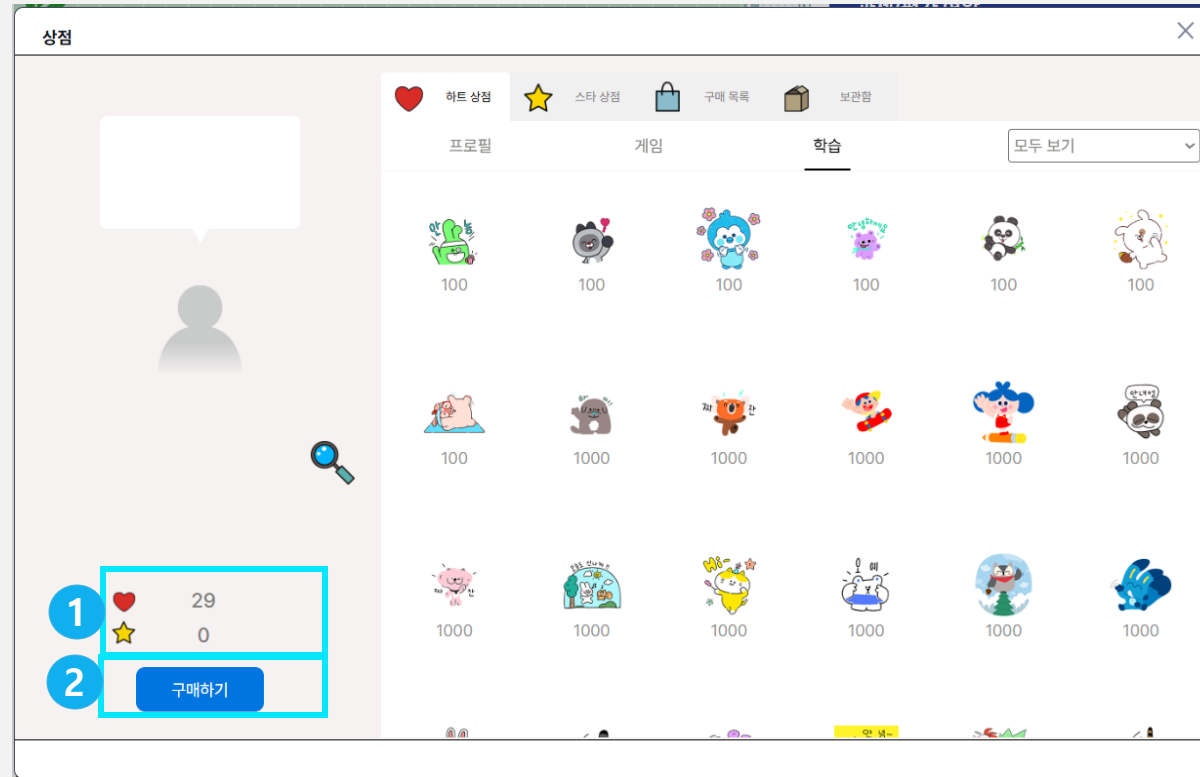
게임 : 아이템 구매 시 게임에 프로필 아이콘이 적용됨

학습 : 아이템 구매 시 로딩 창, 평가, 과제 등 학습 진행 과정에서 아이템 애니메이션이 적용됨

2 자세히 보기

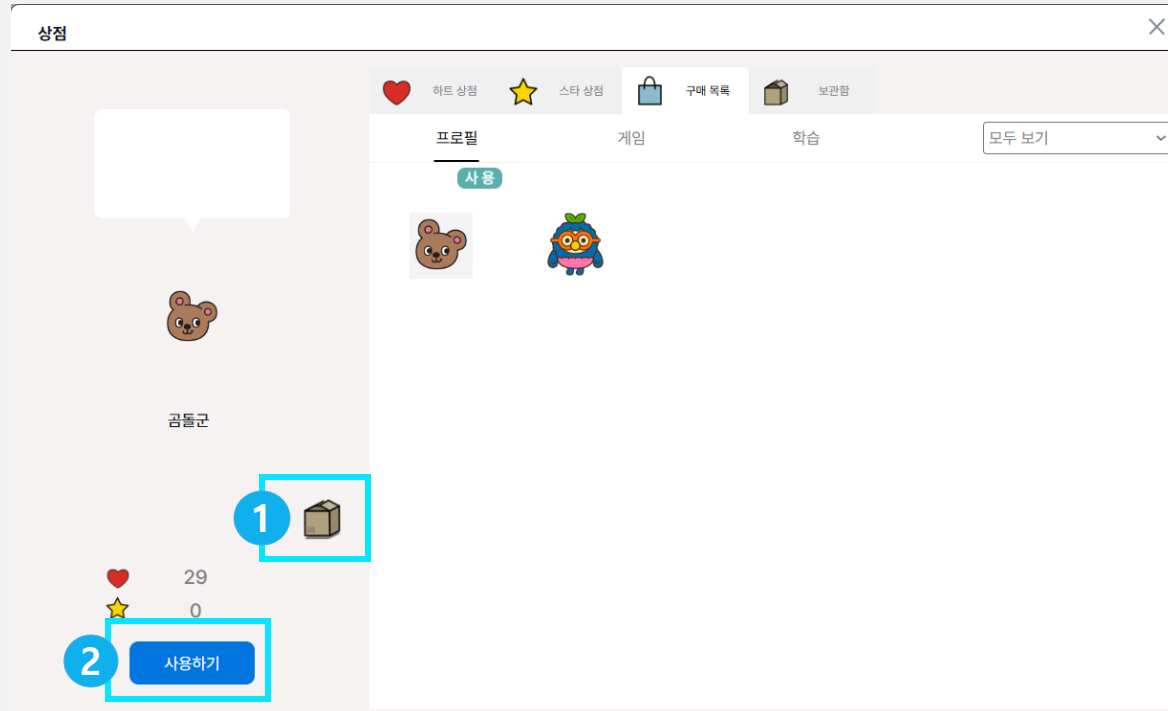
- 구매 상품 : 학습인 경우에만 표시되는 버튼
- 특정 아이템 클릭 후 [자세히 보기] 버튼 클릭 시 해당 아이템 구매 시 획득 가능한 애니메이션 전체를 확인 가능

- 상점 : 하트 상점, 스타 상점



- 1 **보유 리워드**
사용자가 보유한 하트 및 스타 리워드 개수
- 2 **구매하기**
특정 아이템 클릭 후 구매하기 버튼 클릭 시 구매 완료됨
구매한 아이템은 구매 목록에서 확인 및 적용 가능
(단, 리워드가 아이템을 사기에 충분해야만 구매가 완료됨)

● 상점 : 구매 목록, 보관함

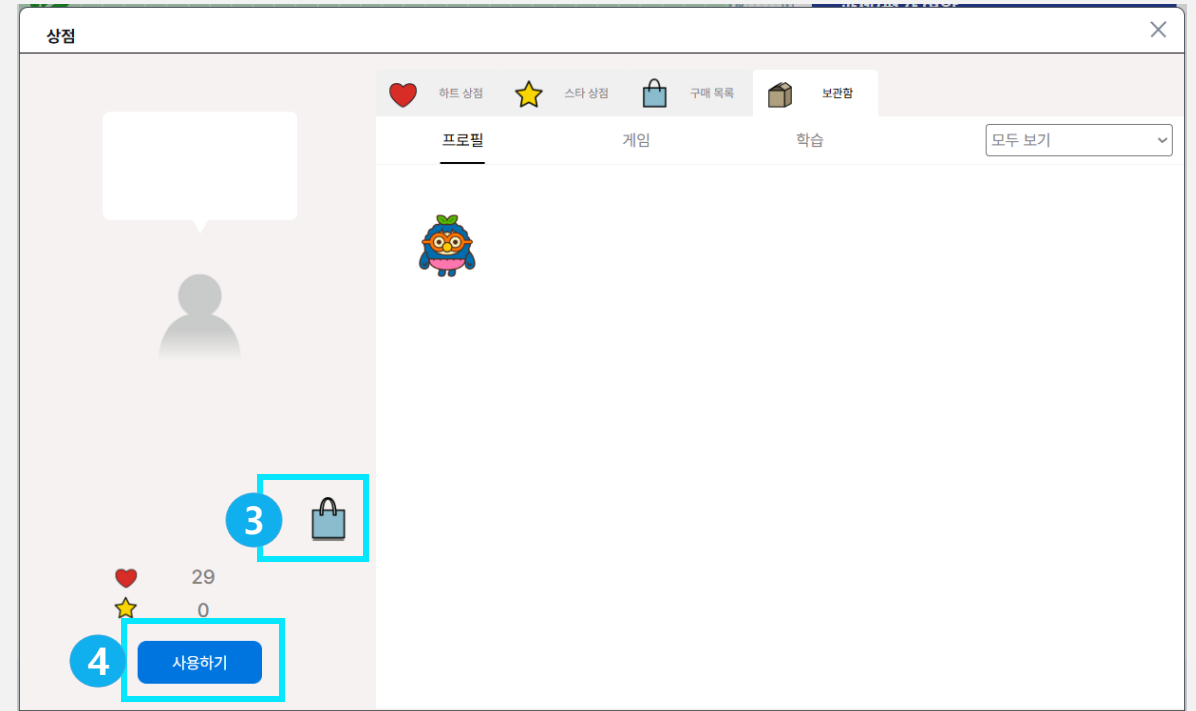


1 보관함으로 이동

특정 아이템 클릭 후 해당 버튼 클릭 시
아이템이 보관함 탭으로 이동함

2 사용하기

특정 아이템 클릭 후 해당 버튼 클릭 시
아이템이 사용됨 (기존 사용 아이템은 해지됨)



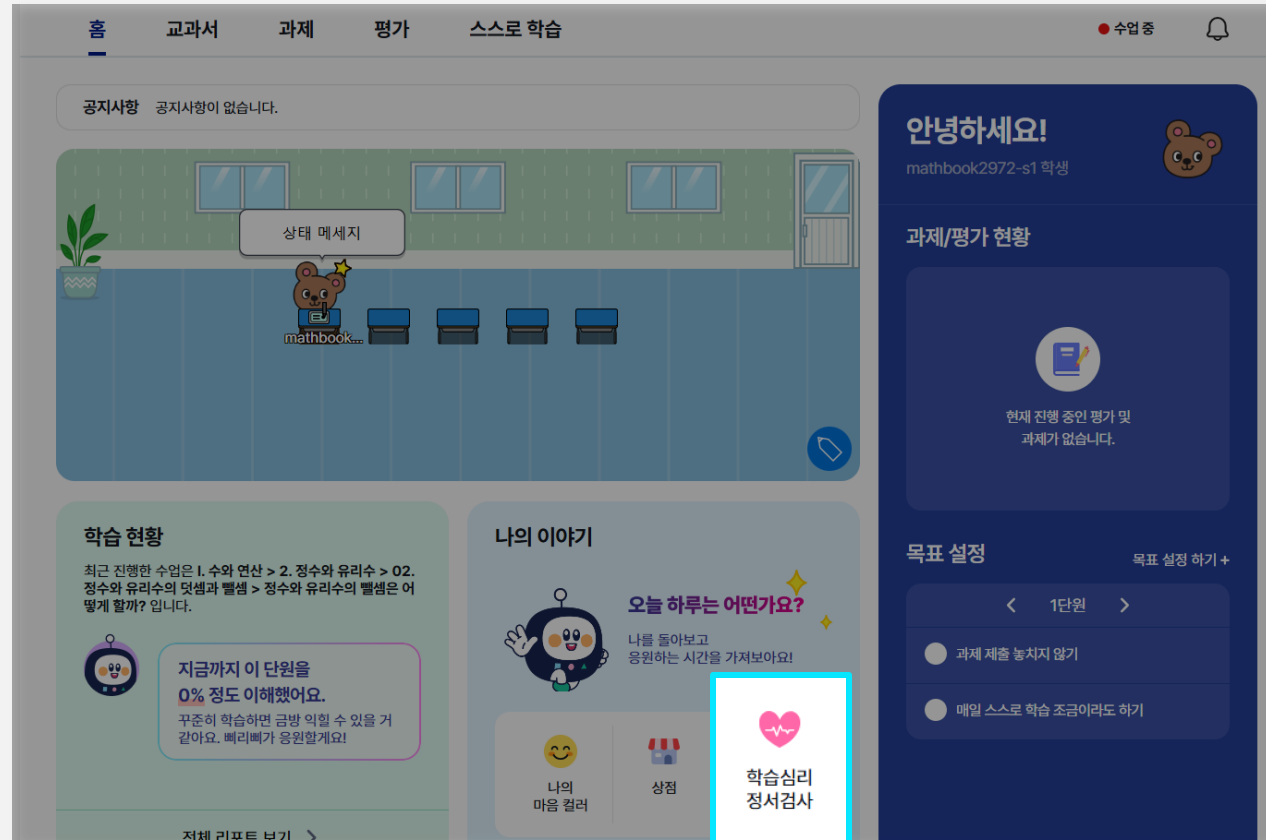
3 구매 목록으로 이동

특정 아이템 클릭 후 해당 버튼 클릭 시
아이템이 구매 목록 탭으로 이동함

4 사용하기

특정 아이템 클릭 후 해당 버튼 클릭 시
아이템이 사용됨 (기존 사용 아이템은 해지됨)

● 나의 이야기 : 학습심리정서검사



학습심리정서검사

META 학습종합검사(124문항)와 META 자기조절학습검사(77문항)로 구성되어 있음.

마음 건강과 학습 환경, 동기/인지/행동 전략을 분석하여 학생의 긍정적인 성장 지원 도구로 활용 가능.

교사가 검사 <시작하기>를 하면 학생이 검사 응시를 할 수 있고, 결과는 교사가 <검사 종료>를 했을 때 확인할 수 있음.

● 학습심리정서검사 : META 자기조절학습검사 목록

[홈](#) [교과서](#) [과제](#) [평가](#) [스스로 학습](#) ● 수업 중

학습심리정서검사

META 자기조절학습검사 목록

1회차

제출 날짜: 24.12.03

검사가 종료되었습니다.

2

결과 보기

2회차

앞 회차가 종료되면
검사를 진행할 수 있습니다.

1

시작하기

3회차

앞 회차가 종료되면
검사를 진행할 수 있습니다.

시작하기

1 시작하기

학습심리정서검사 응시 화면으로 이동
(단, 교사가 검사를 시작해야 버튼 활성화됨)

2 결과보기

결과보기 화면으로 이동

● META 자기조절학습검사 : 응시 화면

META 자기조절학습검사

문 문제 5 / 77

본 검사는 동기, 인지, 행동 전략을 측정하여 여러분의 META 자기조절학습능력 향상을 돕기 위해 개발한 검사입니다.
검사 문항은 옳고, 그른 답이 없기에 솔직하게 응답해 주시고, 한 문항도 빠짐없이 체크해 주시기 바랍니다.

No.	질문	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1	나의 지능은 노력에 의해 변할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2	나의 미래를 위해 공부한다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	나는 지시문을 주의 깊게 읽으면서 시험 문제를 정확하게 이해한다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	나는 잘 모르는 것을 알았을 때 기쁨을 느낀다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	나는 공부가 중요하기 때문에 공부를 한다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	나는 잘하지 못한 과제에 대해 다음에 더 잘 할 수 있는 방법을 생각해 본다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	나는 공부에 필요한 것들을 잘 찾을 수 있도록 정리해두는 편이다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

75

다음 중 내가 공부하는 가장 중요한 이유 1가지를 체크해 주세요.
☐공부에 흥미를 느껴서 ☐나의 미래를 위해서 ☐대학을 가기 위해서 ☐주변 사람들(부모님, 선생님)의 기대 때문에 ☐솔직히 왜 하는지 모르겠다

76

학교 다닐 때, 혼자 공부하는 시간(온라인 학습 제외)이 하루 평균 어느 정도인지 체크해 보세요.
☐전혀 안함 ☐1시간 미만 ☐1시간 이상~2시간 미만 ☐2시간 이상~3시간 미만 ☐3시간 이상

77

공부와 관련된 고민이 있을 때, 가장 많이 상담하는 사람 1명을 체크해 주세요.
☐친구 ☐선생님 ☐가족 ☐상담 전문가 ☐기타

2

제출하기

<< < 2 / 2 > >>

1 질문 선택지

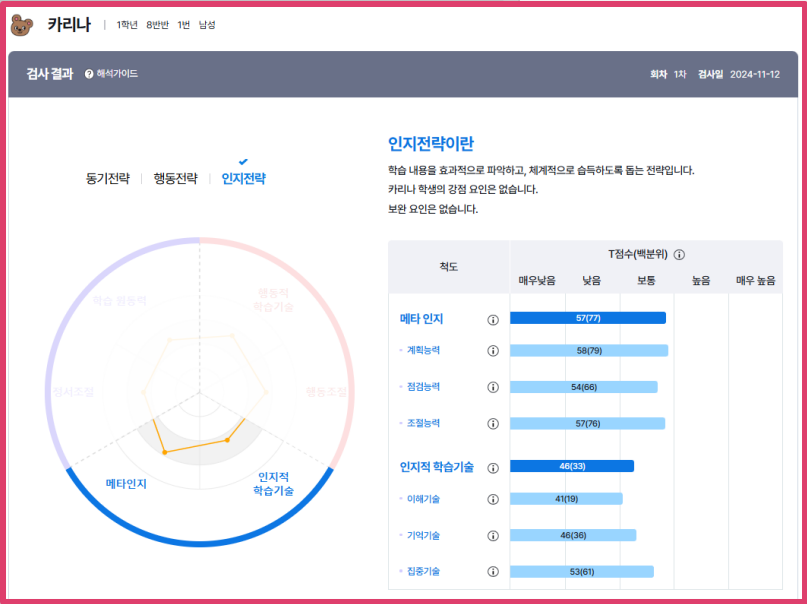
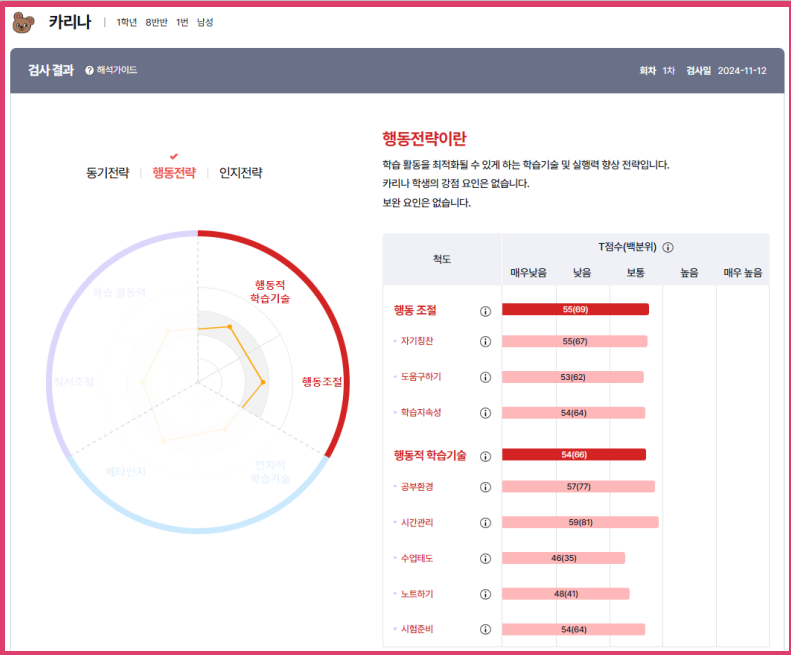
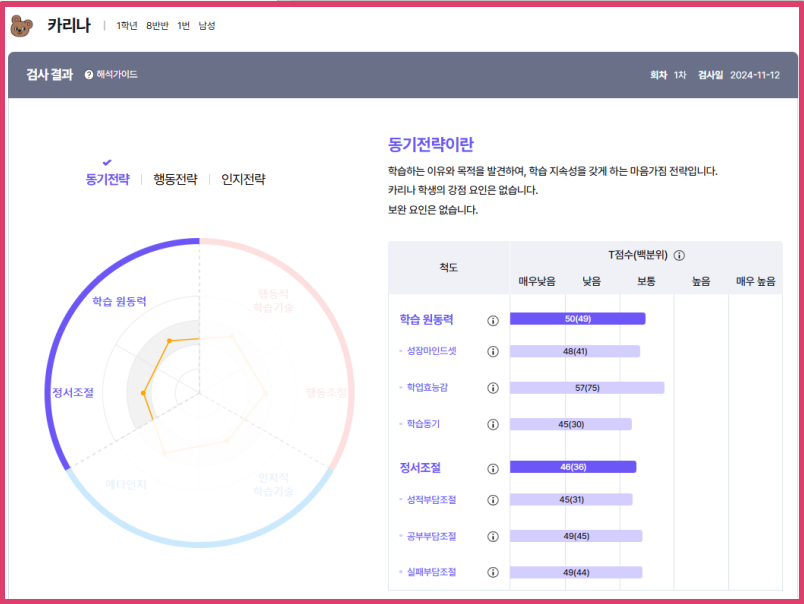
77개의 검사 문항에 대한 대답 선택

2 제출하기

클릭 시 작성한 학습심리정서검사 내용이 제출되며, 검사 목록으로 이동

META 자기조절학습검사: 결과 보기 화면

검사 목록



결과 보기

시작하기

시작하기

결과보기

클릭 시 검사 결과 화면으로 이동하며,
3개 항목(동기전략, 행동전략, 인지전략)으로 구분된 검사 결과 열람

01 홈

기본 상단 메뉴

마이룸

과제/평가 현황, 목표 설정

나의 이야기

✓ 학습 현황, 전체 리포트 보기

나의 학습 분석

● 학습 현황

The screenshot displays a user interface for a learning management system. At the top, there is a navigation bar with tabs: 홈 (Home), 교과서 (Textbook), 과제 (Assignment), 평가 (Evaluation), and 스스로 학습 (Self-learning). The '홈' tab is selected. Below the navigation bar, there is a notification area stating '공지사항 공지사항이 없습니다.' (Notice: No notices are present). The main content area is divided into several sections. The '학습 현황' (Learning Status) section, which is highlighted with a red border, shows the progress of the current lesson: '최근 진행한 수업은 1. 다항식 > 1. 다항식 > 01. 다항식의 연산 > 다항식의 곱셈은 어떻게 할까?입니다.' (The lesson you have recently completed is 1. Polynomial > 1. Polynomial > 01. Polynomial operations > How to multiply polynomials?). It also displays a progress bar indicating '지금까지 이 단원을 52% 정도 이해했어요.' (I have understood this unit about 52% so far.) and a motivational message: '꾸준히 학습하면 금방 익힐 수 있을 거 같아요. 빠리빠가 응원할게요!' (I think you will be able to learn it quickly if you keep learning. Pabrippa will support you!). The '나의 이야기' (My Story) section features a cartoon character and the text '오늘 하루는 어떤가요?' (How was today?). Below this, there are three icons representing '나의 마음 컬러' (My mood color), '상점' (Shop), and '학습심리 정서검사' (Learning psychology and emotion test). The '목표 설정' (Goal Setting) section on the right allows users to set goals, with options like '과제 제출 놓치지 않기' (Don't forget to submit assignments) and '매일 스스로 학습 조금이라도 하기' (Learn a little by myself every day). The '안녕하세요!' (Hello!) section at the top right shows the user's name 'mathbook2972-s1 학생' and a cartoon bear avatar.

홈 교과서 과제 평가 스스로 학습

● 수업 종료 7

공지사항 공지사항이 없습니다.

상태 메시지

mathbook...

학습 현황

최근 진행한 수업은 1. 다항식 > 1. 다항식 > 01. 다항식의 연산 > 다항식의 곱셈은 어떻게 할까?입니다.

지금까지 이 단원을 52% 정도 이해했어요.

꾸준히 학습하면 금방 익힐 수 있을 거 같아요. 빠리빠가 응원할게요!

전체 리포트 보기 >

나의 이야기

오늘 하루는 어떤가요?

나를 돌아보고 응원하는 시간을 가져보아요!

나의 마음 컬러 상점 학습심리 정서검사

안녕하세요!

mathbook2972-s1 학생

과제/평가 현황

현재 진행 중인 평가 및 과제가 없습니다.

목표 설정 목표 설정 하기 +

< 1단원 >

☐ 과제 제출 놓치지 않기

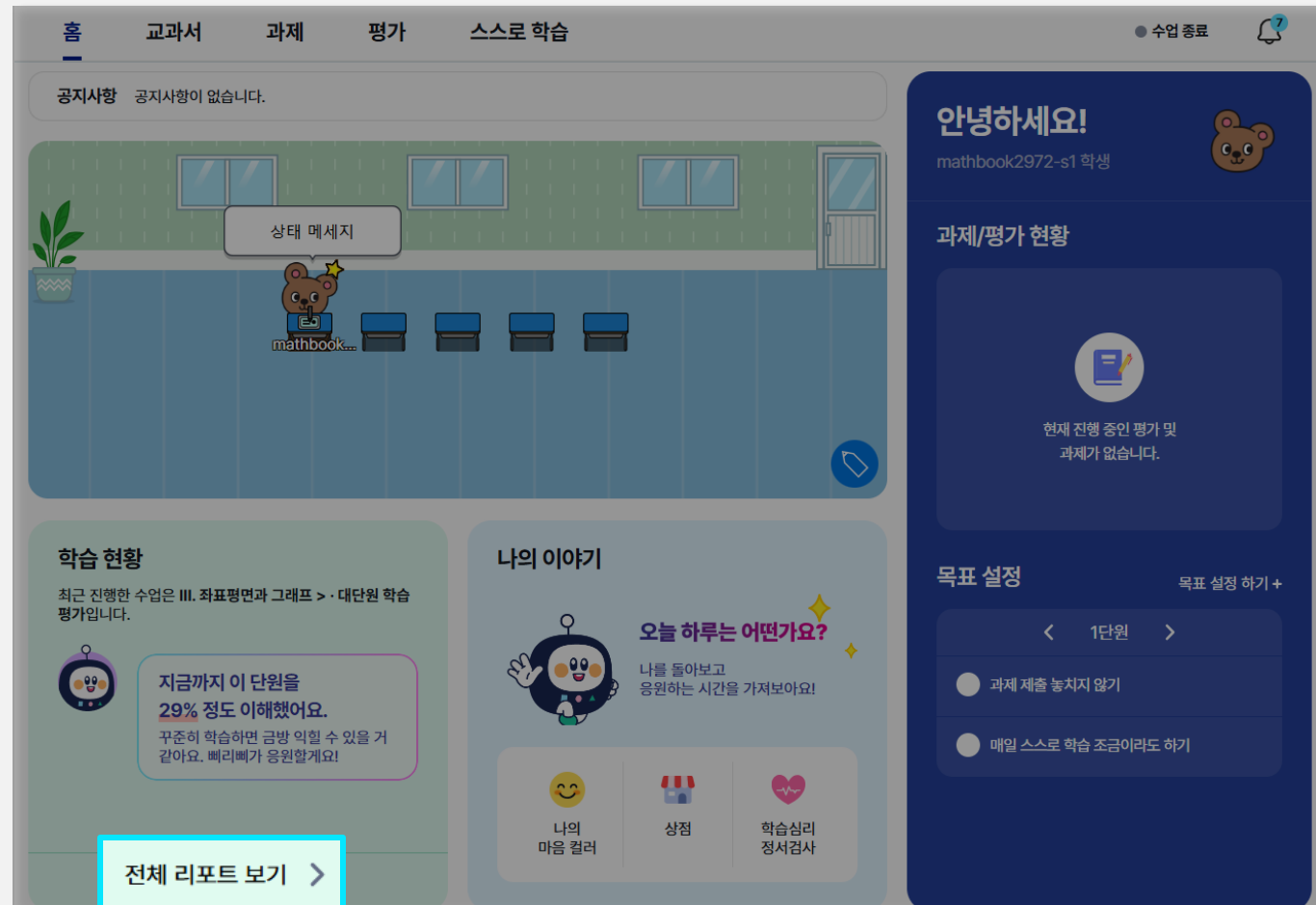
☐ 매일 스스로 학습 조금이라도 하기

학습 현황

최근 진행한 수업의 단원 정보를 열람하는 기능

학생의 학습 내용을 바탕으로 이해도를 제공하여 학습 방향성을 제공

● 전체 리포트 보기



리포트

다양한 학습 데이터를 바탕으로 교과서, 과제, 평가의 성취도를 분석하여 제공하는 기능.

학습을 통해 얻은 성과를 분석하여, 학생들의 자신의 학업 성취도를 객관적으로 평가할 수 있음.

● 수업 리포트 : 목차

홈 교과서 과제 평가 스스로 학습 ● 수업 종료

전체 리포트 보기

수업 리포트 과제 리포트 평가 리포트

목차 검색 I. 수와 연산 교과서 검색

I. 수와 연산

상세 보기 AI 총평

항목	콘텐츠 정보	내 답안
○ / △ / ✕ 개수	총 1개	○ 0개, △ 0개, ✕ 0개
	[0번 콘텐츠] 답안	제출 여부 미제출 점수 - 정오표 ✕
학생이 제출한 내역이 없습니다.		
✓ 피드백	활동하기	동료 평가 자기 평가

소수는 무엇일까? 1

◆ 학년 초 진단평가

I. 수와 연산

1. 소인수분해

● 진단평가

01. 소인수분해

소수는 무엇일까?
거듭제곱은 무엇일까?
소인수분해는 어떻게 할까?
● 형성평가

02. 최대공약수와 최소공배수

소인수분해를 이용하여 최대공약수는 어떻게 구할까?
소인수분해를 이용하여 최소공배수는 어떻게 구할까?
● 형성평가

교과서 교과서 검색 2

1 교과서 목차 해당 수업 결과 화면으로 이동

2 교과서 탭 해당 탭 결과 화면으로 이동

● 수업 리포트 : 수업 결과 화면 (콘텐츠 정보)

I. 수와 연산 > 1. 소인수분해 > 01. 소인수분해
> 소수는 무엇일까?

상세 보기

AI 총평

항목	1 콘텐츠 정보	내 답안
○ / △ / ✕ 개수	총 6개	○ 0개, △ 0개, ✕ 0개

[1번 콘텐츠] 답안

제출 여부	제출	점수	-	정오표	-						
<p>함께 탐구</p> <p>1부터 10까지의 자연수를 약수의 개수에 따라 분류하 (단, 자연수는 작은 수부터 차례로 쓰시오.)</p> <table><thead><tr><th>약수 1개</th><th>약수 2개</th><th>약수 3개 이상</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>2, 3, 5, 7</td><td>4, 6, 8, 9, 10 4, 6, 8</td></tr></tbody></table> <p>6의 약수는 1, 2, 3, 6이므로 약수가 3개 이상이야.</p>						약수 1개	약수 2개	약수 3개 이상	1	2, 3, 5, 7	4, 6, 8, 9, 10 4, 6, 8
약수 1개	약수 2개	약수 3개 이상									
1	2, 3, 5, 7	4, 6, 8, 9, 10 4, 6, 8									

1 콘텐츠 정보

해당 수업에 사용된 콘텐츠 원본 조회

2 콘텐츠 썸네일

해당 수업에 사용된 콘텐츠 썸네일 목록

3 내 답안

나의 해당 콘텐츠에 입력한 나의 답안 확인

4 피드백

학생 답안에 대한 피드백 작성 기능

5 활동하기

본인이 '활동하기'한 제출물 조회

6 동료평가

다른 학생이 해당 학생을 '동료평가'한 내용 조회

7 자기평가

본인이 '자기평가'한 내용 조회

4 피드백

5 활동하기

6 동료 평가

7 자기 평가

내역이 없습니다.

● 수업 리포트 : 수업 결과 화면 (내 답안)

1

✓ 피드백	활동하기	동료평가	자기평가
-------	------	------	------

아주 잘 풀었어요! 이제 소인수분해에 대해 친구에게 잘 알려줄 수 있겠죠?

2

피드백	✓ 활동하기	동료평가	자기평가
-----	--------	------	------

녹화 사진 녹음 그리기 키보드

$2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5 \times 7$
 $= 2^3 \times 3^2 \times 5 \times 7$

3

피드백	활동하기	✓ 동료평가	자기평가
-----	------	--------	------

평가자 mathreal224-s2

이해도	친구가 소인수분해 문제를 이해하기 쉽게 설명해주었나요?	○ 상	중	하
-----	--------------------------------	-----	---	---

4

피드백	활동하기	동료평가	✓ 자기평가
-----	------	------	--------

이해도 친구에게 소인수분해에 대해 알려줄 수 있나요?

YES NO

1. 소인수분해 소인수분해_거듭제곱은 무엇일까? 240716 선택

콘텐츠 정보

총 3개

○ 1개, △ 0개, ✕ 0개

✓ 내 답안

(4) $5 \times 5 \times 7 \times 7 \times 7 \times 13$ $5^2 \times 7^3 \times 13$

알트

곱하는 수를 밑, 곱한 횟수를 지수로 하여 거듭제곱을 사용하여 나타낸다.

- $a \times a \times \dots \times a = a^m$ 지수
a를 m번 곱 밑
- $a \times a \times \dots \times a \times b \times b \times \dots \times b = a^m \times b^n$
a를 m번 곱 b를 n번 곱

보기 해설

✓ 피드백	활동하기	동료평가	자기평가
-------	------	------	------

아주 잘 풀었어요! 이제 소인수분해에 대해 친구에게 잘 알려줄 수 있겠죠?

1 피드백

제출 답안에 답안에 대한 교사의 피드백 열람

2 활동하기

학생이 '활동하기'로 제출한 내용 조회

3 동료 평가

교사가 설정한 평가 내용에 따라 본인을 제외한 다른 학생들의 학습 성과를 평가하는 기능

4 자기 평가

교사가 설정한 평가 내용에 따라 학생 스스로 본인의 학습 과정과 성취를 평가하는 기능

● 과제 / 평가 리포트 : 목록

홈

교과서

과제

평가

스스로 학습

수업 종료

37

전체 리포트 보기

수업 리포트

과제 리포트

평가 리포트

접속 정보

목록 검색

이름

이름

날짜

과제 이름을 입력하세요.

검색

No.	과제 이름	시작-마감 날짜	제출 상태	결과	결과
7	1단원 과제	2024-12-23 16:25:00 ~ 2024-12-23 16:50:00	제출	○ 5 △ 0 ✕ 0	67점
6	1212_2	2024-12-12 17:30:00 ~ 2024-12-12 17:35:00	제출	○ 2 △ 0 ✕ 4	실패
5	1212_1	2024-12-12 16:45:00 ~ 2024-12-12 16:50:00	제출	○ 2 △ 0 ✕ 6	하
4	중등수학1-2_잠깐테스트_01.삼각형의 작도	2024-12-03 14:15:00 ~ 2024-12-04 14:00:00	제출	○ 3 △ 0 ✕ 3	완료
3	과제 상태값_1	2024-10-15 14:05:00 ~ 2024-10-15 14:25:00	제출	○ 5 △ 1 ✕ 0	완료
2	2024-09-26 13:53:16 저장됨	2024-09-26 13:55:00 ~ 2024-09-26 14:05:00	제출	○ 1 △ 1 ✕ 0	완료
1	2024-09-25 17:32:26 저장됨	2024-09-25 17:35:00 ~ 2024-09-25 17:40:00	미제출	○ 1 △ 0 ✕ 1	완료

과제

평가

<<

<

1/1

>

>>

제출한 과제/평가 결과를 바탕으로
학생들의 성취도를 평가한 결과를 보여주는 기능

- 1 검색 구분**
검색을 위한 구분 값 선택 (이름, 날짜)
- 2 검색어 입력 창**
구분 값에 따라 키워드를 입력
또는 제시된 옵션을 선택
- 3 검색**
클릭 시 검색 진행
- 4 과제 / 평가 이름**
해당 과제/평가 결과 화면으로 이동
- 5 결과 (과제)**
학생의 과제 결과 표시 (O, △, X)
결과 (평가)
교사가 설정한 평가 기준에 따라
학생의 평가 결과 표시
 - 완료/미완료
 - 상/중/하
 - 통과/실패
 - 점수

과제 / 평가 리포트 : 결과 화면 > 콘텐츠 정보

1

< 돌아가기

1단원 과제

2

상세 보기

AI 총평

3

항목

✓ 콘텐츠 정보

내 답안

결과

총 5개

○ 5개, △ 0개, ✕ 0개

[1번 콘텐츠] 원본

제출 여부

제출

배점

정오표

1 다음 중 소수가 아닌 것은?

① 2

② 3

③ 5

④ 9

⑤ 11

해설

✓ 내 분석

풀이 시간

00:00:07

확인 횟수

1회

1 돌아가기

과제/평가 리포트 목록 화면으로 이동

2 콘텐츠 정보

과제지 또는 평가지 내의 모든 콘텐츠에 대해 콘텐츠 원본과 제출 현황을 모아볼 수 있는 기능. 학생은 자신이 문제를 푸는 데 걸린 시간과 확인 횟수를 파악할 수 있음

3 콘텐츠 썸네일

해당 콘텐츠 화면으로 이동

과제 / 평가 리포트 : 결과 화면 > 내 답안

수업 리포트

과제 리포트

평가 리포트

접속 정보

< 돌아가기

1단원 과제

상세 보기

AI 총평

1

내 답안

○ 5개, △ 0개, ✕ 0개

항목	콘텐츠 정보	내 답안
결과	총 5개	○ 5개, △ 0개, ✕ 0개

2

○

○

○

○

○

[1번 콘텐츠] 답안

풀이시간 00:00:07

점수 -

정오표 ○

1

다음 중 소수가 아닌 것은?

① 2 ② 3 ③ 5

④ 9 ⑤ 11

해설

3

피드백

내역이 없습니다.

1 내 답안

해당 과제/평가에 제출한 '내 답안' 조회

2 콘텐츠 썸네일

해당 콘텐츠 화면으로 이동

3 피드백

내 답안에 대한 교사의 피드백 열람

● 리포트 공통 : AI 총평

수업 리포트

과제 리포트

평가 리포트

접속 정보

< 돌아가기

1단원 과제

상세 보기

AI 총평

항목	✓ 내 답안
결과	○ 5개, △ 0개, ✕ 0개

총평

학생은 다양한 수의 개념 및 사칙연산을 능숙하게 계산하며 미지수 x 를 도입해 일차방정식을 푸는 능력도 우수합니다. 또한 등식의 성질을 잘 알고 있어 방정식을 쉽게 풀며 함수의 개념까지 확장할 수 있는 기본 지식을 갖추고 있습니다. 이차함수 그래프 해석에서는 다소 어려워했으나 질문을 통해 궁금증을 해소하려 노력했습니다. 항상 바른 자세로 수업에 임하며 자신의 생각을 분명하게 이야기 하는 점이 인상적이며 이런 태도로 인해 학업 성취도가 향상될 것으로 보입니다.

• AI 총평

교사가 공개한 리포트에서
학생별 총평을 남길 수 있는 기능으로,
학생은 각 리포트 내의 활성화 된 총평 버튼을
클릭하여 총평 화면으로 이동

● 전체 리포트 보기 > 접속 정보

수업 리포트

과제 리포트

평가 리포트

접속 정보

접속 정보

접속 날짜	접속 회차	접속 시간	기기	OS/플랫폼	브라우저	IP
01/06	1	10:23	PC	Windows	Chrome	211.181.214.140
01/03	3	16:02	PC	Windows	Chrome	112.169.213.228
01/03	2	14:26	PC	Windows	Edge	211.181.214.140
01/03	1	11:24	PC	Windows	Chrome	175.121.119.32
01/02	1	13:41	PC	Windows	Chrome	211.181.214.140
12/31	1	09:37	PC	Windows	Chrome	211.181.214.140
12/30	2	17:36	PC	Windows	Chrome	211.181.214.140
12/30	1	10:29	PC	Windows	Chrome	211.181.214.140
12/27	7	17:39	PC	Windows	Chrome	211.181.214.140
12/27	6	15:55	PC	Windows	Edge	211.181.214.140

<<<

<

1/35

>

>>>

접속 정보

학생이 AI 디지털교과서에 접속한 이력을 상세히 보여주는 기능

01 홈

기본 상단 메뉴

마이룸

과제/평가 현황, 목표 설정

나의 이야기

학습 현황, 전체 리포트 보기

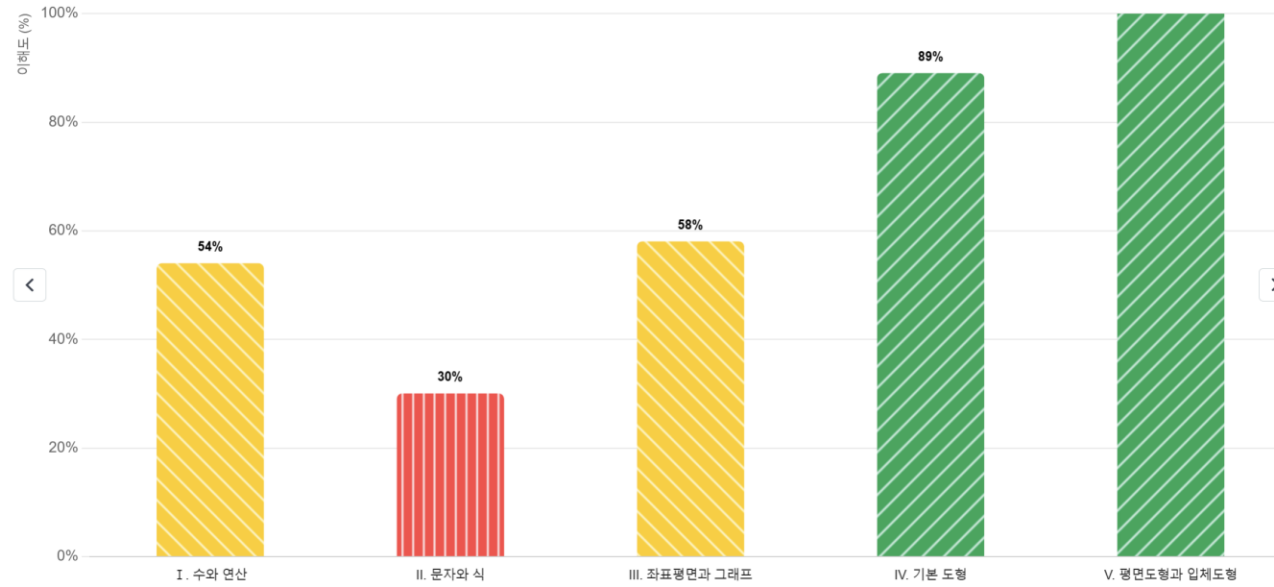
✓ 나의 학습 분석

● 나의 학습 분석

나의 학습 분석

단원별 성취 기준

상 중 하 * 채점된 문항, 활동 기준으로 반영됩니다.



나의 학습 분석

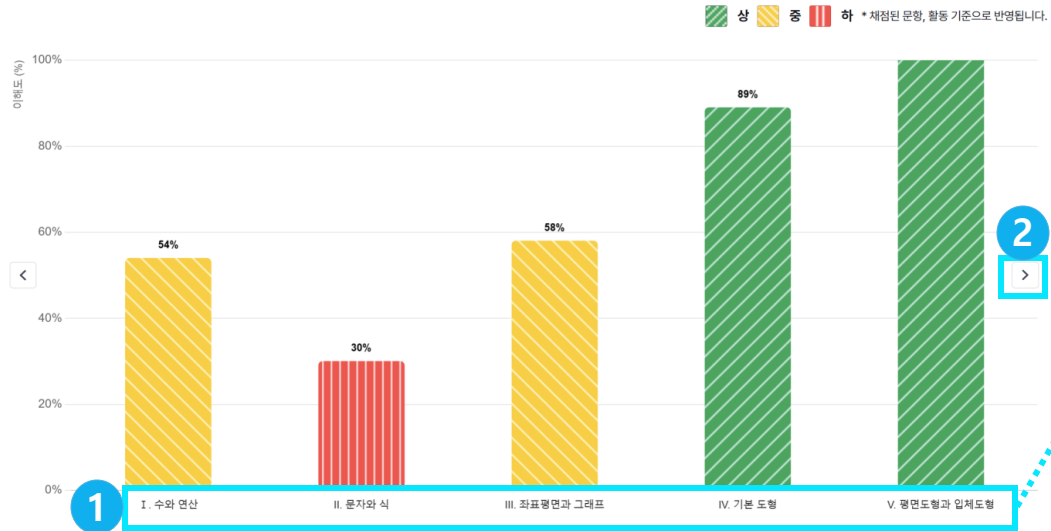
학생들의 학습 진단 결과와 현황을 시각적으로 요약하여 보여주는 서비스로,

학습 이해도 및 학습 분석 결과를 통해 학생이 자신의 학습을 성찰하고 목표를 설정해 달성할 수 있도록 지원

● 나의 학습 분석 : 단원별

나의 학습 분석

단원별 성취 기준

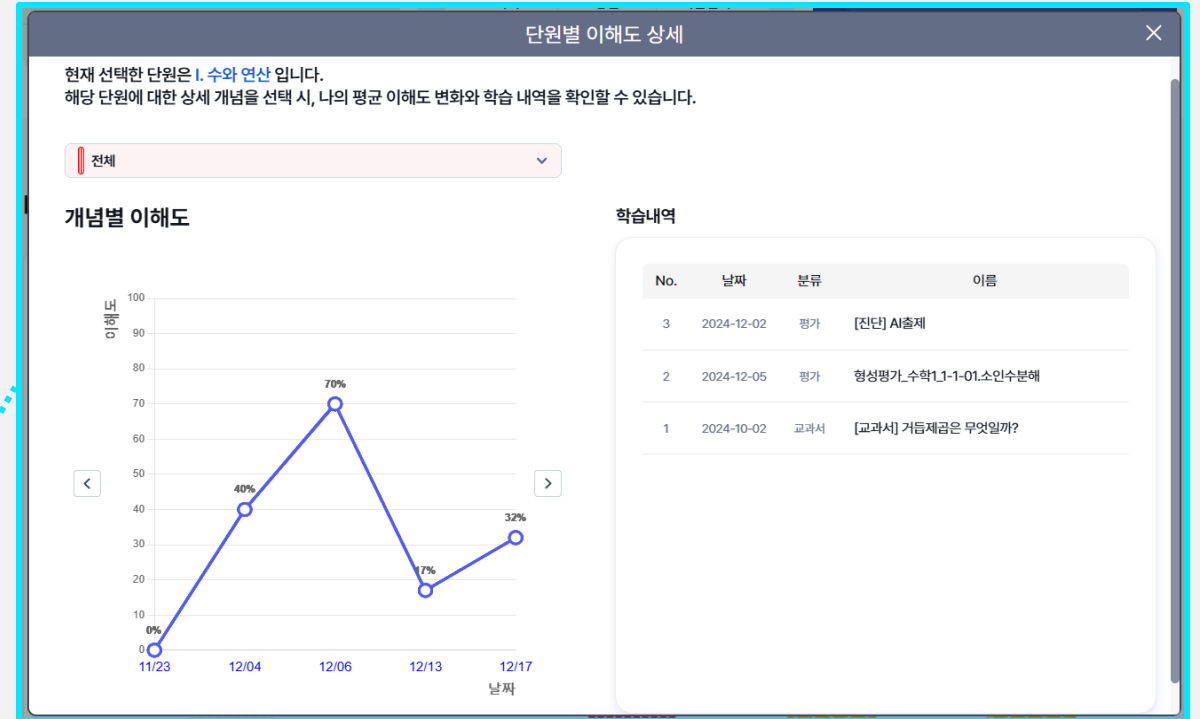


학생 본인의 각 단원별 평균 이해도 수준을 제공

1 단원명

해당 단원에서 진행한 모든 학습내역을 조회하는 기능
클릭시 단원별 이해도 상세 조회 화면으로 이동

2 페이지 이동 버튼



● 나의 학습 분석 : 단원별 이해도 상세



- 1 단원명 : 해당 단원의 전체 이해도가 기본으로 노출되며, 항목 선택 시 개념별로 이동
- 2 이해도, 날짜 : 이해도 변화가 있었던 날짜별 학습내역 확인
- 3 날짜 페이지 이동

나의 학습 분석

단원별 성취 기준

전 단원



[9수01-01]

소인수분해의 뜻을 알고, 자연수를 소인수분해 할 수 있다.

35%



[9수01-02]

소인수분해를 이용하여 최대공약수와 최소공배수를 구할 수 있다.

18%



[9수01-03]

다양한 상황을 이용하여 음수의 필요성을 인식하고, 양수와 음수, 정수와 유리수의 개념을 이해한다.

0%



[9수01-04]

정수와 유리수의 대소 관계를 판단할 수 있다.

0%

마지막 자동 업데이트 25-02-14 03:00

성취 기준

교육과정 표준체계에 따른 단원 별 학습 교과 내용과 학습 목표 명시.
해당 단원의 핵심 개념에 대한 본인의 성취도 정보를 제공.

02 교과서

✓ 교과서

AI 맞춤 학습

수업 지원 도구

게임

● 수업(교과서) : 목차



교과서의 학습 목차

사용자가 특정 목차를 클릭하면
해당 교과서 내용으로 이동

1 [목차]

클릭 시 현재 목차 확인 가능

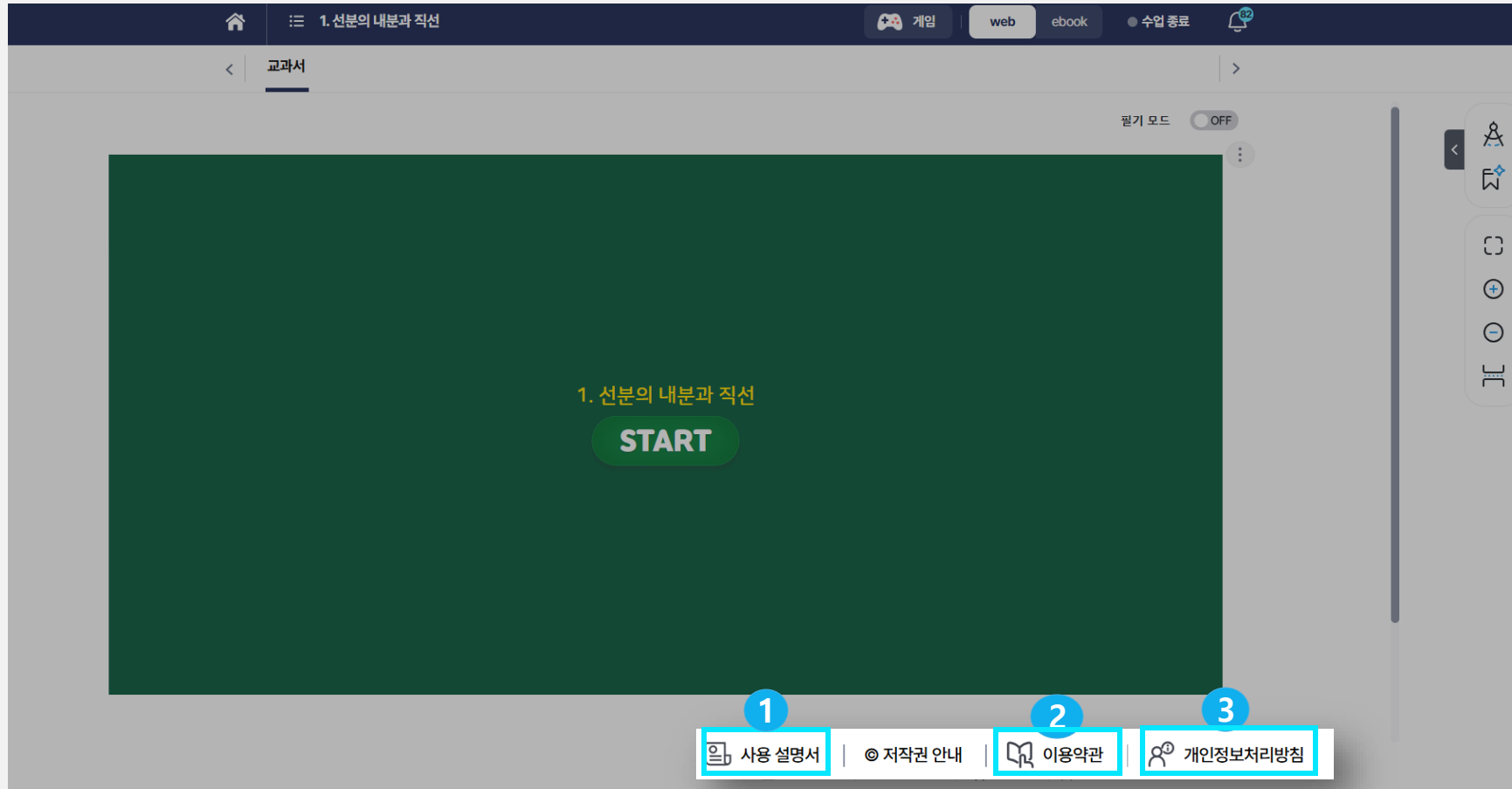
2 목차 화면

대단원, 중단원, 소단원으로 나뉜 목차 확인 가능

3 [학습하러 가기]

대단원, 중단원, 소단원 지정 후 버튼 클릭 시
해당하는 위치로 이동 가능

수업(교과서) : 하단 메뉴 > 스마트QD

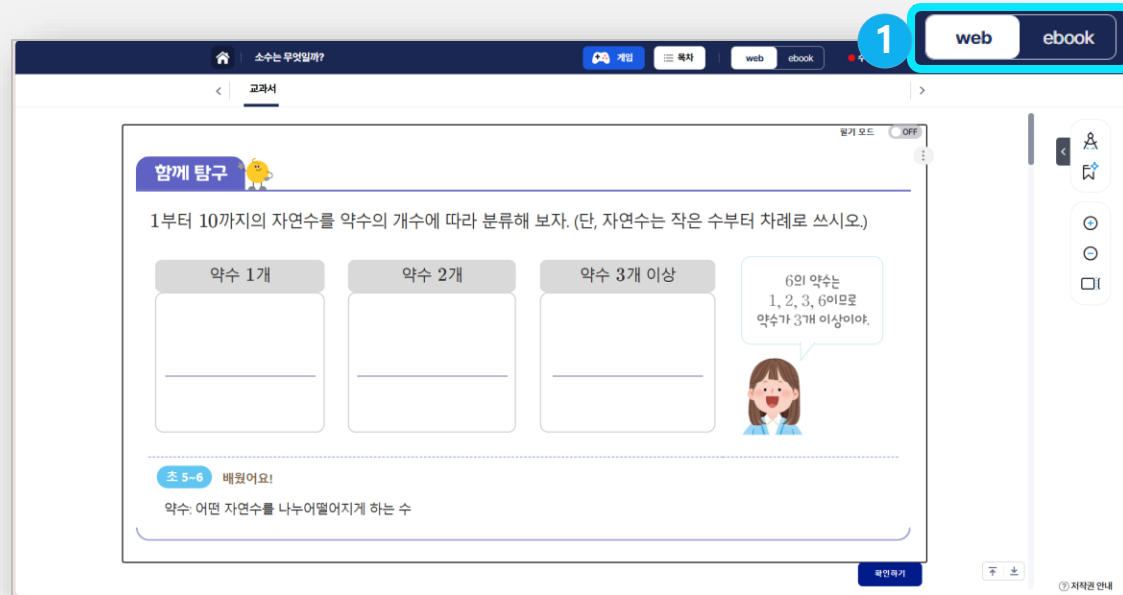


1 사용설명서
사용자용 메뉴얼 파일 다운로드

2 이용약관
이용약관 다운로드

3 개인정보처리방침
개인정보처리방침 다운로드

● 수업(교과서) : 뷰어 전환



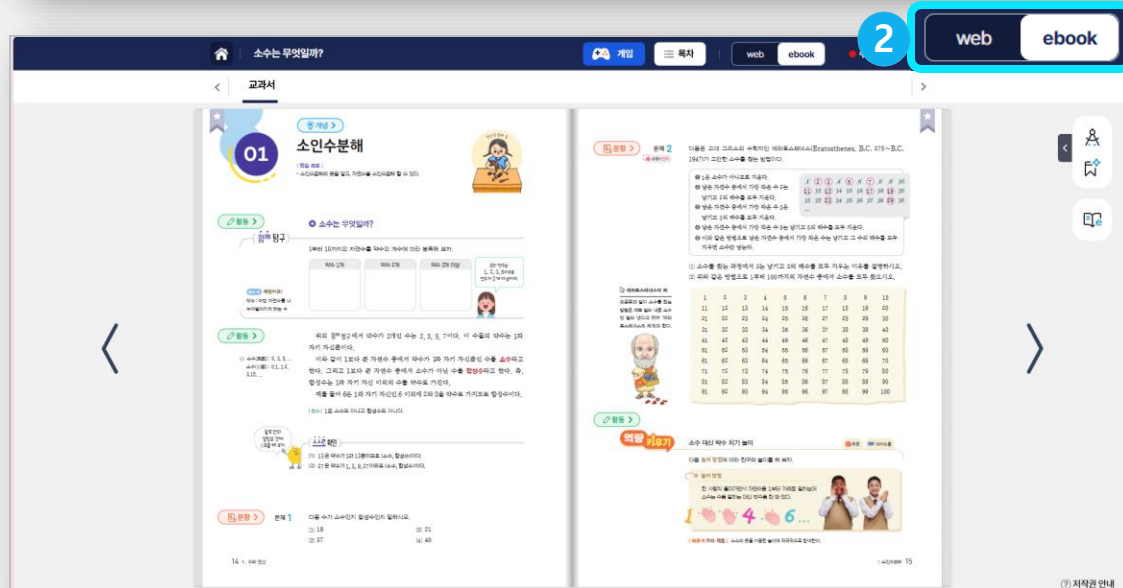
교과 화면을 web 또는 ebook으로 전환하는 기능

1 web

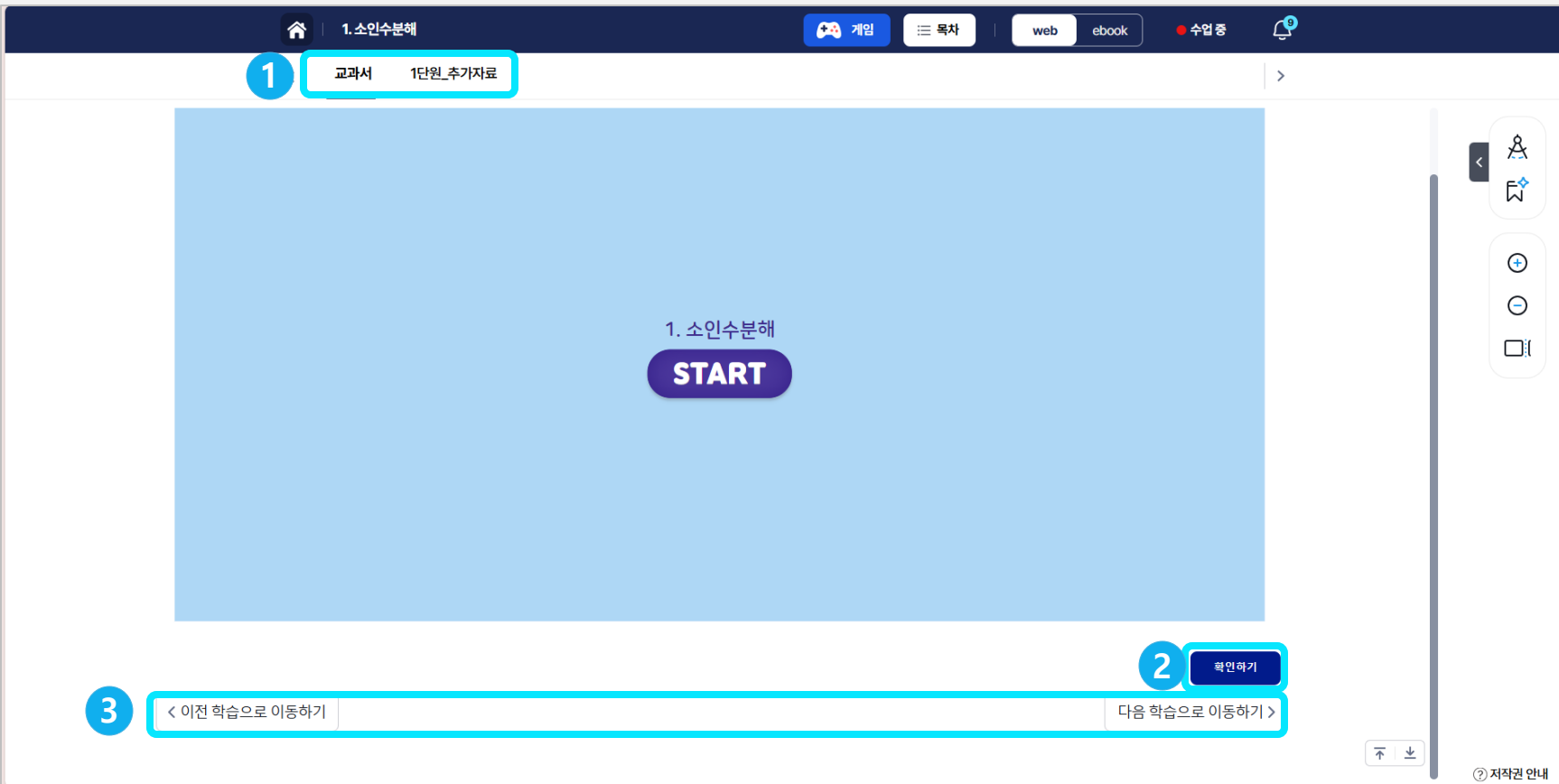
웹 페이지에 최적화 된 뷰어.
기존 e-book 뷰어와 달리
일반 웹 페이지 형식으로 콘텐츠를 제공.

2 ebook

기존 서책형 교과서를 전자화하여
다양한 디지털 콘텐츠,
부가 편의 기능(수업도구)을 제공하는 뷰어.



- 수업(교과서) : web 뷰어 > 상세 기능



- 1 교과서 탭**
클릭 시 해당 교과서 탭으로 이동
- 2 확인하기**
작성한 답안을 제출하는 기능
- 3 이전 / 다음 학습으로 이동하기**
이전 / 다음 차시 화면으로 이동

- 수업(교과서) : web 뷰어 > 콘텐츠별 기능



1 필기 모드

펜툴을 활용해 콘텐츠 위에 직접 필기할 수 있는 기능

2 질문하기

수업 중 상태일 때, 특정 콘텐츠에 질문을 게시하고 댓글을 통해 추가적인 질의 응답을 할 수 있는 기능

3 북마크

특정 콘텐츠를 저장하는 기능.
북마크 된 콘텐츠는 수업도구 내 '북마크 목록'에 저장됨

4 우수 답안 보기

학생들이 제출한 답안 중, 교사가 우수 답안으로 선택한 것을 볼 수 있는 기능

5 활동하기 결과

특정 콘텐츠에 대해 녹화, 사진, 녹음, 그리기, 키보드 활동 제출 내역을 볼 수 있는 기능

수업(교과서) : 콘텐츠 부가 기능



1

힌트

문제를 해결하는데 필요한 단서를 제공하여 학습자가 스스로 문제를 풀 수 있도록 도움

2

모범 답안

서술형 문제의 경우, 모범 답안을 제공하여 학습자는 자신의 답안과 비교해 부족한 부분을 보완할 수 있음

3

해설

문제 풀이 과정을 상세하게 설명하여 학습자가 문제 해결 방법을 명확하게 이해할 수 있도록 제공

● 수업(교과서) : web 뷰어 > 자기/동료 평가

1



앞서 한 학습에 대해 점검해 볼까요?

자기 평가

평가 항목	평가 내용	평가 기준		
창의적 설계	영상 속 문제를 일차방정식으로 정확히 나타내고 해결하였는가?	😊 상	😊 중	😞 하
협력적 실행	활동 과정에 적극적으로 참여하고 친구들과 협력하였는가?	😊 상	😊 중	😞 하

제출하기

2

선택하세요 ▼

친구가 활동을 잘 수행했나요?

평가 항목	평가 내용	평가 기준		
협력적 실행	활동 과정에서 다양하고 좋은 의견을 많이 냈는가?	😊 상	😊 중	😞 하
공감적 소통	모둠원의 의견을 잘 듣고 존중하였는가?	😊 상	😊 중	😞 하

동료 평가 추가하기

1 자기 평가

교사가 설정한 평가 내용을 따라 학생 스스로 본인의 학습 과정과 성취를 평가하는 기능

2 동료 평가

교사가 설정한 평가 내용에 따라 본인을 제외한 다른 학생들의 학습 성과를 평가하는 기능

02 교과서

교과서

✓ AI 맞춤 학습

수업 지원 도구

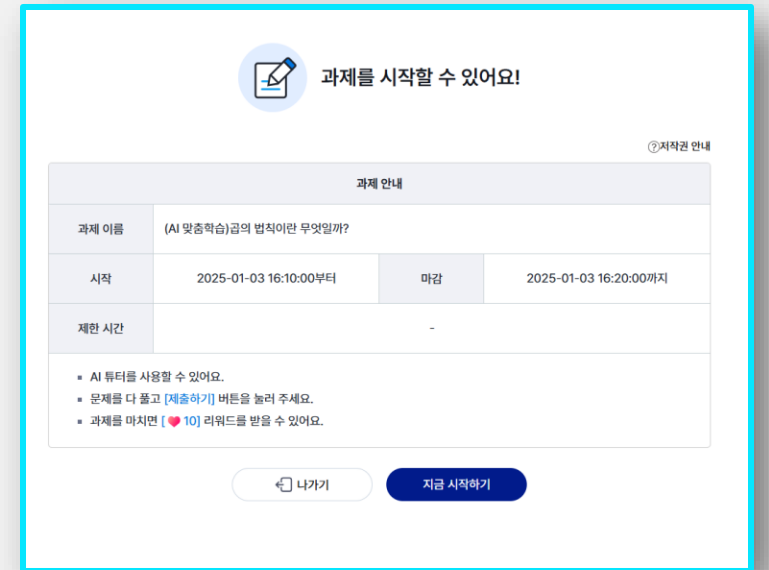
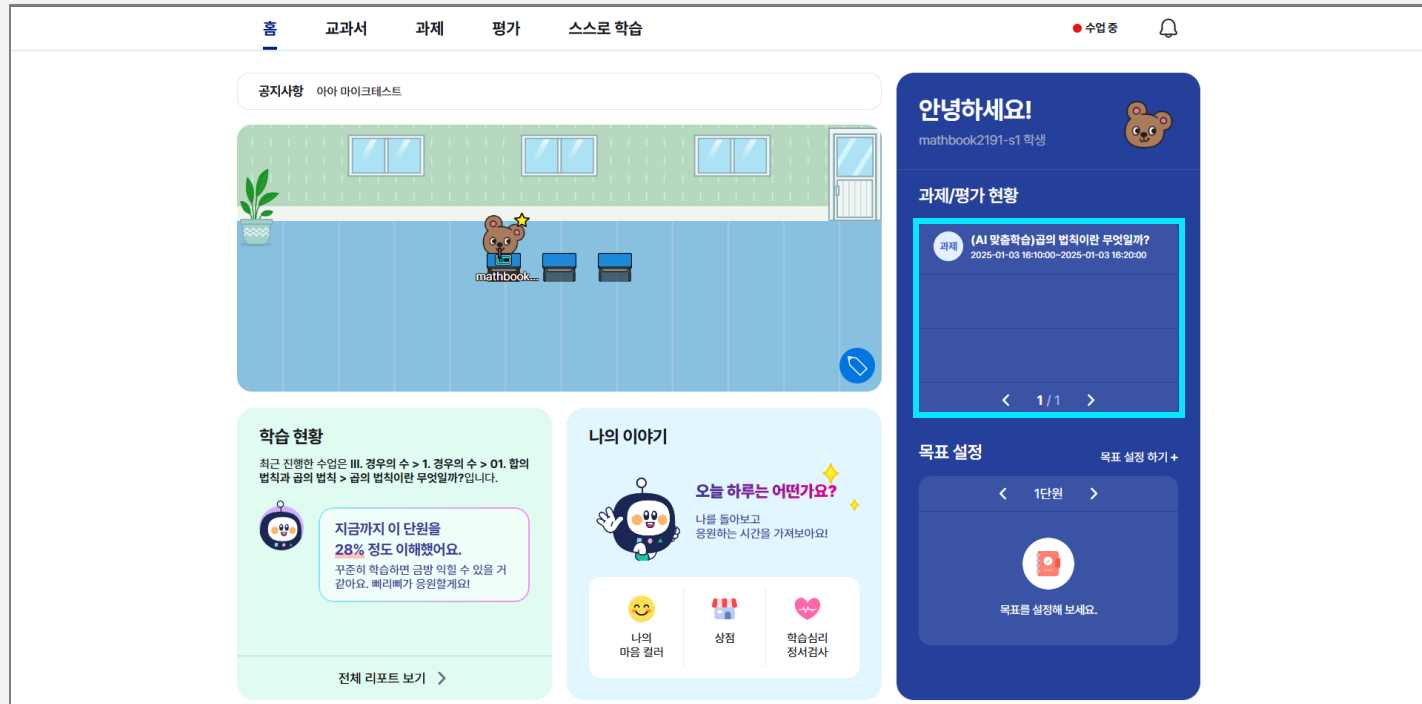
게임

● AI 맞춤 학습(교과서) : 진입 및 응시 화면



- 1 AI 맞춤 학습 (탭)**
수업 시간 내 교과서에서 AI 맞춤 학습 탭을 클릭하여 이동
- 2 필기 모드**
펜툴로 콘텐츠 위에 필기할 수 있는 기능
- 3 확인하기**
콘텐츠 풀이 후 작성한 학습 내용 제출

● AI 맞춤 학습(과제) : 진입 화면 (1)



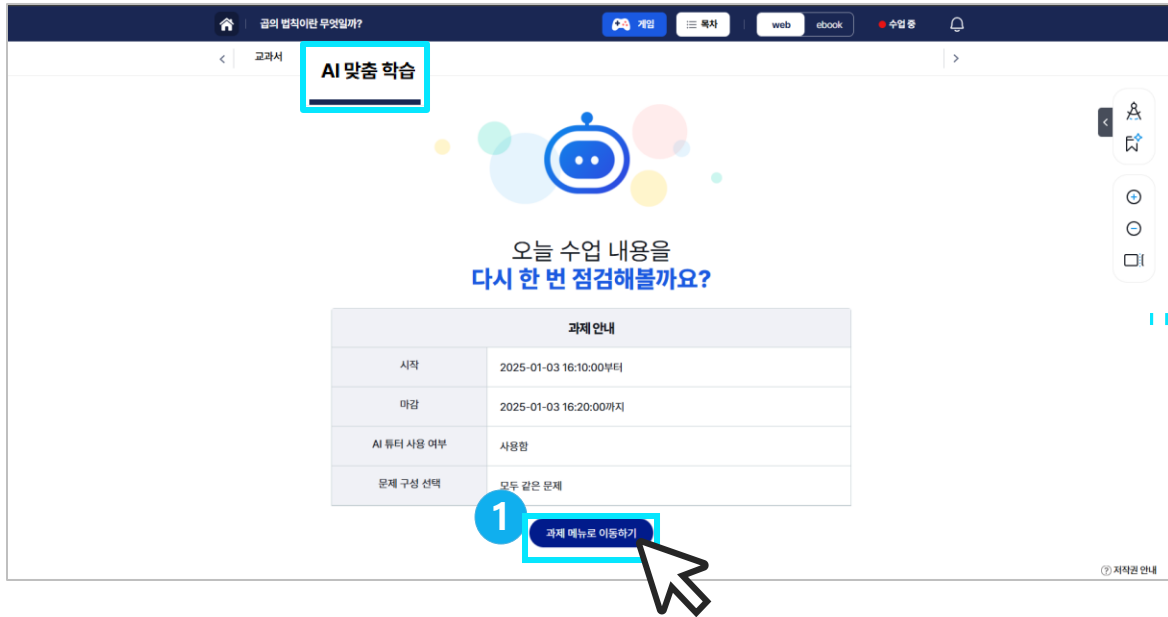
• 진입 경로

1 홈 탭의 과제/ 평가현황

2 과제 선택

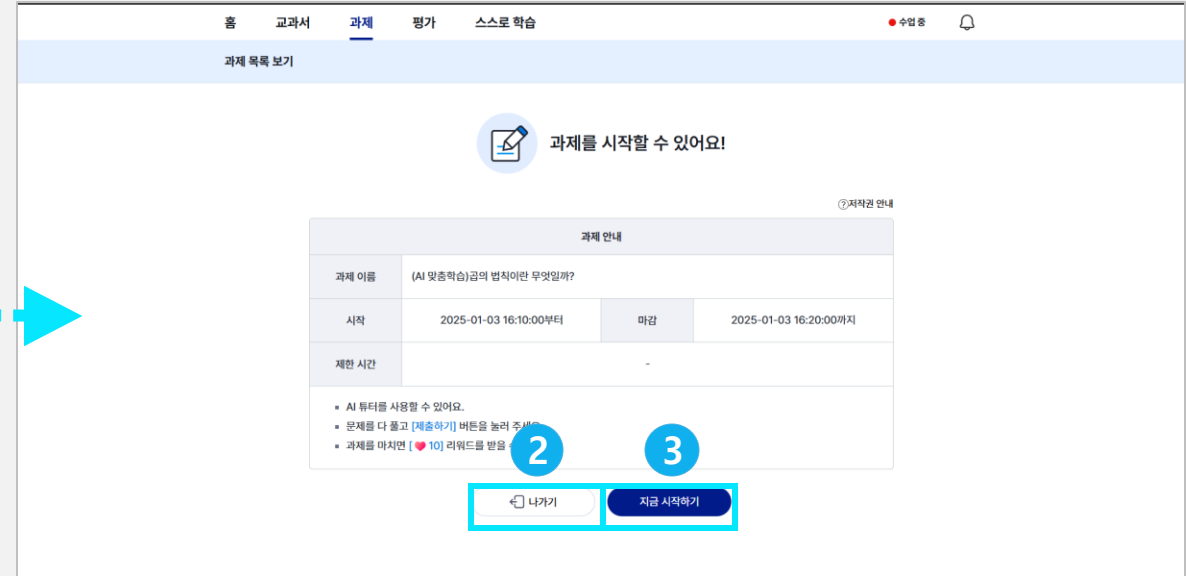
3 과제 안내 화면으로 진입

● AI 맞춤 학습(과제) : 진입 화면 (2)



1 과제 메뉴로 이동하기

교과서 내 AI 맞춤 학습 탭으로 진입 후,
해당 버튼을 눌러 과제 안내 화면으로 이동



2 나가기

과제 목록 화면으로 이동

3 지금 시작하기

과제 응시 화면으로 이동

● AI 맞춤 학습(과제) : 진입 화면 (3)

1 홈 교과서 **과제** 평가 스스로 학습

과제 목록 보기

2 전체 과제 21개 **진행 중인 과제 1개** 예정된 과제 0개 종료된 과제 20개

3

4

과제를 시작할 수 있어요!

⑦저작권 안내

과제 안내			
과제 이름	(AI 맞춤학습)금의 법칙이란 무엇일까?		
시작	2025-01-03 16:10:00부터	마감	2025-01-03 16:20:00까지
제한 시간	-		

- AI 튜터를 사용할 수 있어요.
- 문제를 다 풀고 [제출하기] 버튼을 눌러 주세요.
- 과제를 마치면 (❤️10) 리워드를 받을 수 있어요.

나가기 지금 시작하기

• 진입 경로

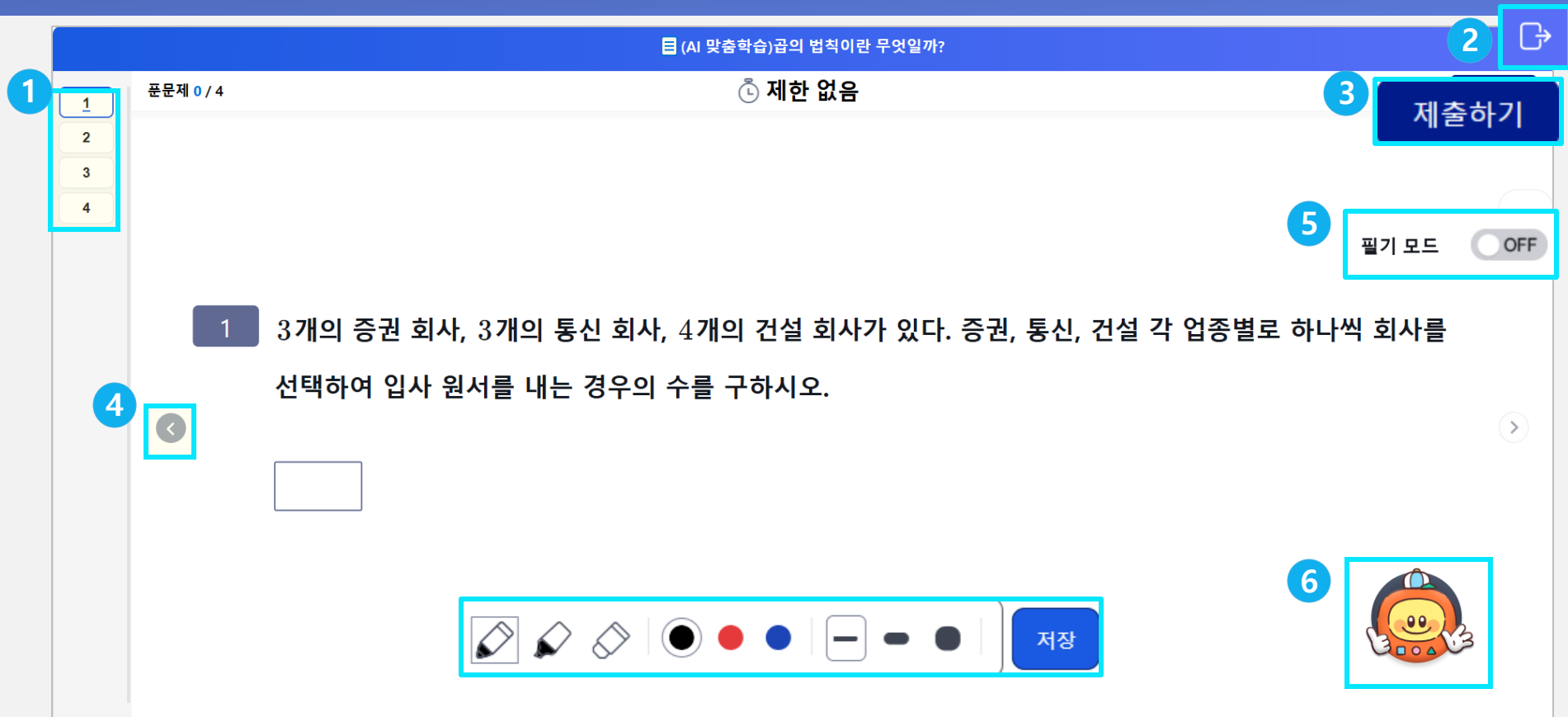
1 상단 과제 탭 클릭

2 진행 중인 과제 선택

3 (AI 맞춤학습) 선택

4 과제 안내 화면으로 진입

● AI 맞춤 학습(과제) : 응시 화면



1 문제 번호
해당 콘텐츠 화면으로 이동

2 나가기
이전 화면으로 이동

3 제출하기
작성한 학습 내용 제출

4 페이지 이동 버튼
다른 콘텐츠 화면으로 이동

5 필기 모드
펜툴로 콘텐츠 위에 필기할 수 있는 기능

6 AI 튜터 챗봇
해당 콘텐츠에 대한 이해를 돕는 AI 챗봇 활성화

● AI 맞춤 학습(과제) : AI 튜터 챗봇

The screenshot displays the AI Tutor Chatbot interface. The main window shows a math problem: "3개의 증권 회사, 3개의 통신 회사, 4개의 건설 회사 중에서 2개씩 선택하여 입사 원서를 내는 경우의 수를 구하시오." (Find the number of ways to choose 2 out of 3 securities companies, 3 telecommunications companies, and 4 construction companies to submit an application). The chatbot provides a detailed solution in a yellow box, numbered 1 to 4. The solution includes a definition of combinations, a hint about the formula, a step-by-step calculation, and a final answer. The chatbot's avatar is visible in the top right corner of the chat window.

1 2 3 4

1 3개의 증권 회사, 3개의 통신 회사, 4개의 건설 회사 중에서 2개씩 선택하여 입사 원서를 내는 경우의 수를 구하시오.

2. 조합의 법칙

사건 A가 일어나는 경우의 수가 m 이고, 그 각각에 대하여 사건 B가 일어나는 경우의 수가 n 일 때, 두 사건 A와 B가 동시에 일어나는 경우의 수는 $m \times n$ 이다. 조합의 법칙은 동시에 일어나는 세 가지 이상의 사건에 대해서도 성립한다.

1 개념 연관된 개념을 알려줘

2 힌트 문제 접근 방법을 알려줘

3 단계 단계별로 문제 풀이를 도와줘

연관된 개념을 알려줘

4 닫기 버튼

AI 튜터 챗봇

문항 풀이 중 모르는 문제가 있을 때, 질의응답을 통해 적시에 도움을 주는 챗봇 기능.

1 개념

해당 콘텐츠에 대한 개념을 설명

2 힌트

해당 콘텐츠의 이해를 돕기 위한 다양한 힌트 제시


3 단계

해당 콘텐츠의 이해를 돕기 위한 단계별 힌트 제시

4 닫기 버튼

AI 튜터 비활성화 기능

● AI 맞춤 학습(과제) : 결과 화면

 과제가 종료되었어요.

② 저작권 안내

과제 안내			
과제 이름	(AI 맞춤학습)곰의 법칙이란 무엇일까?		
시작	2025-01-03 16:10:00부터	마감	2025-01-03 16:20:00까지
제한 시간	-		
<ul style="list-style-type: none">▪ AI 튜터를 사용할 수 있어요.▪ 문제를 다 풀고 [제출하기] 버튼을 눌러 주세요.▪ 과제를 마치면 [❤️10] 리워드를 받을 수 있어요.			

1

← 나가기

2

결과 보기

1 나가기

과제 목록 화면으로 이동

2 결과 보기

제출한 내용을 응시 화면으로 열람

02 교과서

교과서

AI 맞춤 학습

✓ 수업 지원 도구

게임

● 수업 지원 도구 : 뷰어 공통



1 교과 도구

수업에 필요한 다양한 교과 도구를 제공하는 기능

- 사칙연산/공학용 계산기
- 달력
- 각도기
- 자 모음
- 화이트보드

2 북마크 목록

북마크로 등록한 모든 콘텐츠를 모아볼 수 있는 기능

- web 북마크 목록
- e-book 북마크 목록

3 전체 화면 / 화면 확대 / 화면 축소

수업 화면을 확대하고 축소할 수 있는 기능

- 최대 500% 확대 가능
- 최소 50% 축소 가능

4 슬라이드 보기

슬라이드에서 콘텐츠를 선택하여 한 페이지에 하나의 콘텐츠만 표시

5 스크롤 보기

스크롤을 아래로 내려 확인 할 수 있는 기능
한 페이지에 여러 개의 콘텐츠 표시

수업 지원 도구 : ebook용 도구



1 ebook용 도구 버튼

클릭 시 e-book용 도구 활성화
(해당 기능은 e-book 뷰어에서만 추가로 제공하는 기능)

2 한쪽보기 / 양쪽보기

E-book 교과서를 서책처럼 두 쪽으로 노출하거나
혹은 한쪽만 노출되도록 선택하는 기능

3 본문 검색

본문 내용을 검색하여 해당 텍스트가 포함된 페이지를 검색 및 이동할 수 있는 기능

4 텍스트 선택

특정 영역을 드래그 하여 선택 후, 해당 영역의 텍스트를 추출하여
각 검색 엔진(구글, 네이버, 다음)에서 검색한 결과를 바로 확인할 수 있는 기능

5 드래그 확대

확대하여 보고 싶은 부분을 드래그로 선택하여 확대하는 기능

02 교과서

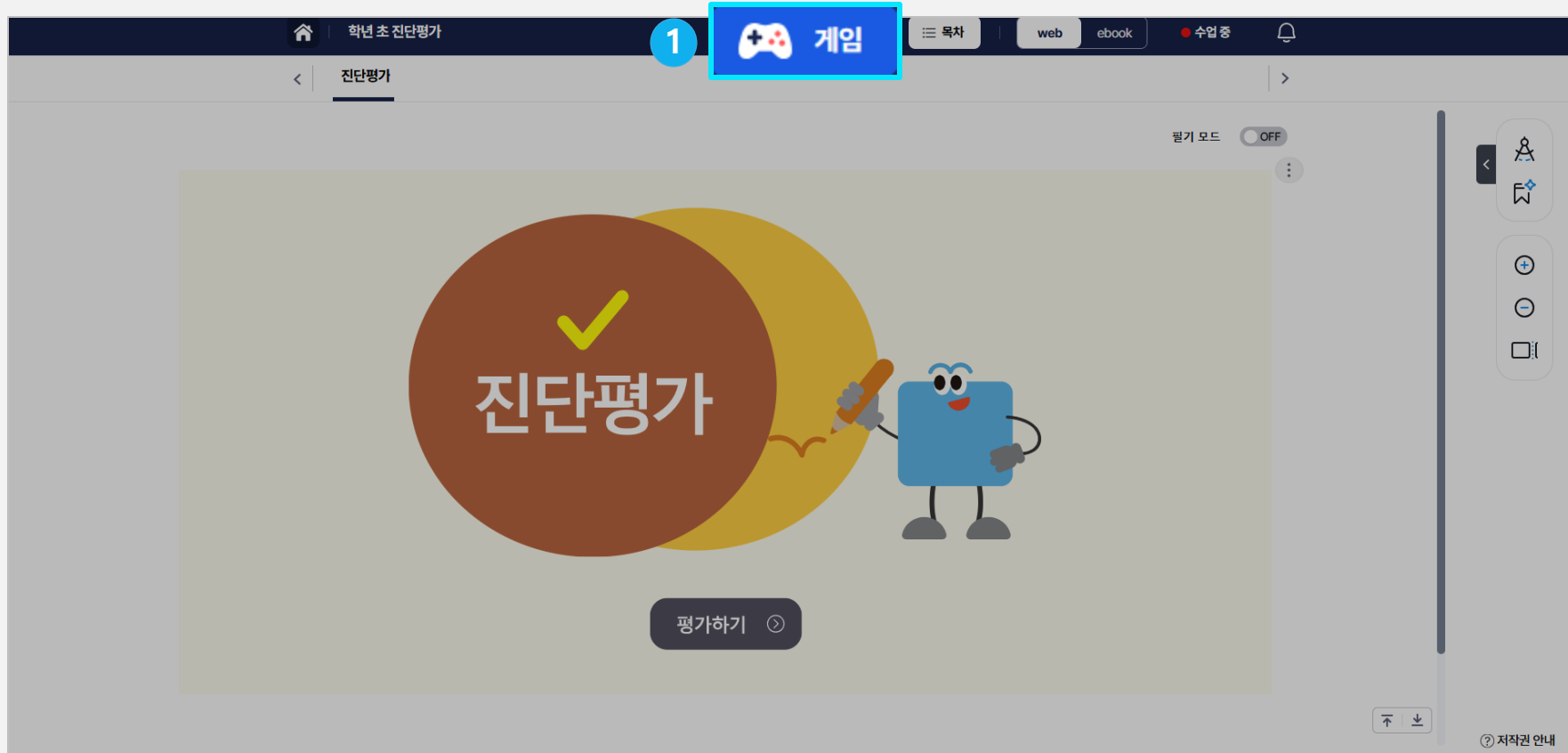
교과서

AI 맞춤 학습

수업 지원 도구

✓ 게임

● 게임 진입 경로

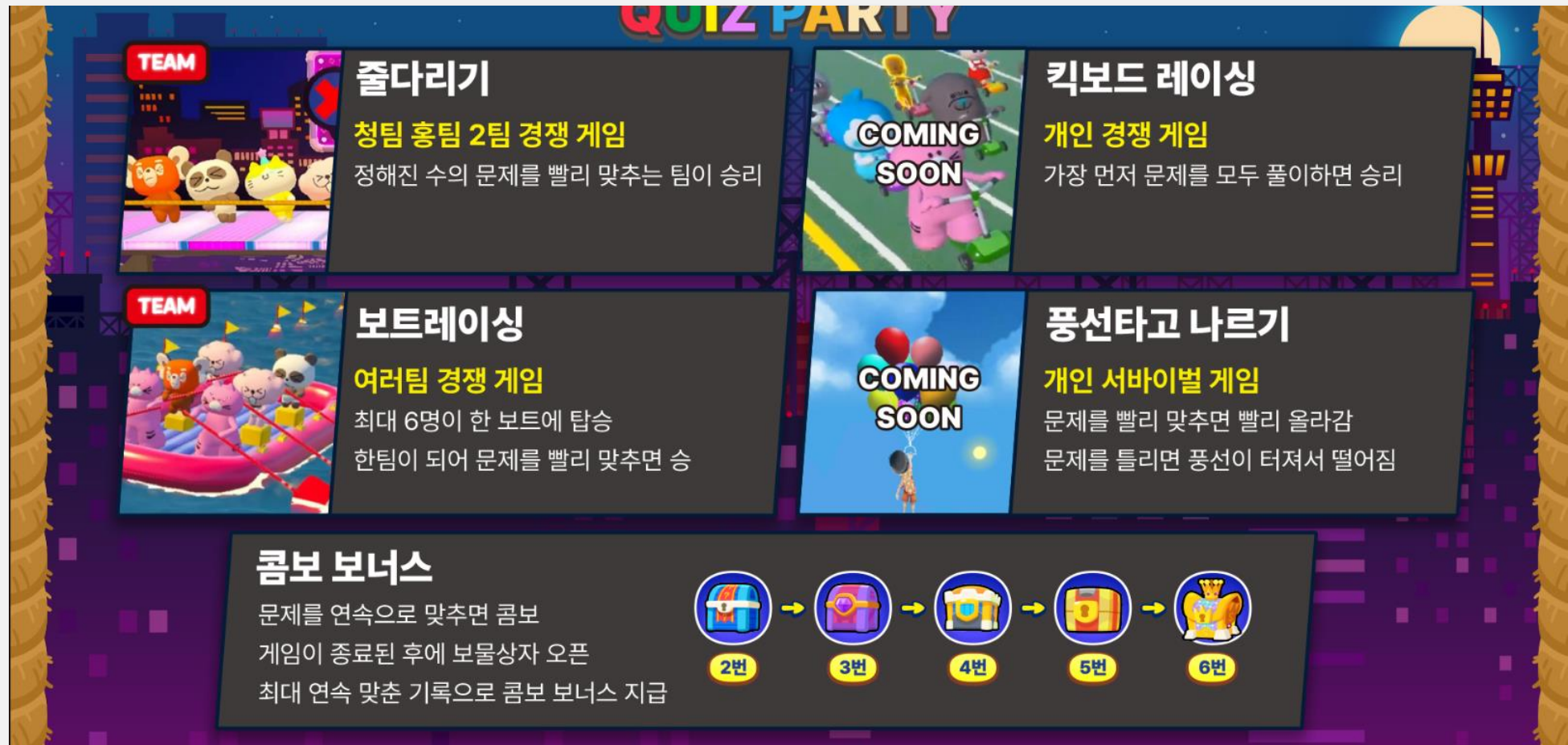


게이미피케이션을 적용하여 재미있게 학습할 수 있도록 교육용 게임을 제공

게임

게임 시작 화면으로 이동

● 게임 로딩 화면



게임 로딩 화면

게임 진입 시 보여지는 화면.

게임 방법 확인 가능

● 게임 대기 화면



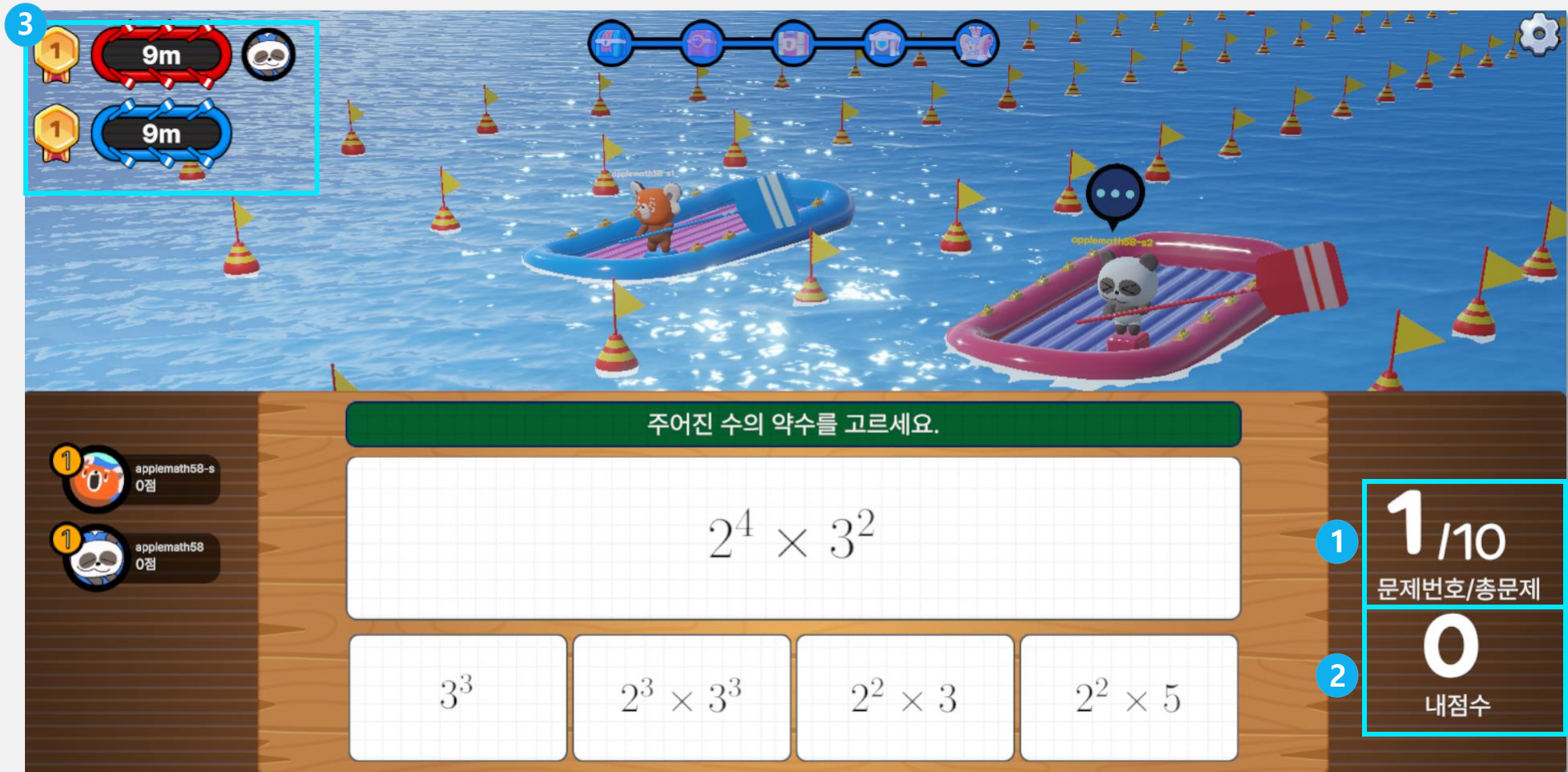
1 게임 캐릭터 선택

좌/우 버튼으로 게임 캐릭터 선택

2 게임 진입한 학생 수 확인

게임 진입한 학생 수를 실시간으로 확인 가능

● 게임 진행 화면 > 보트 레이싱

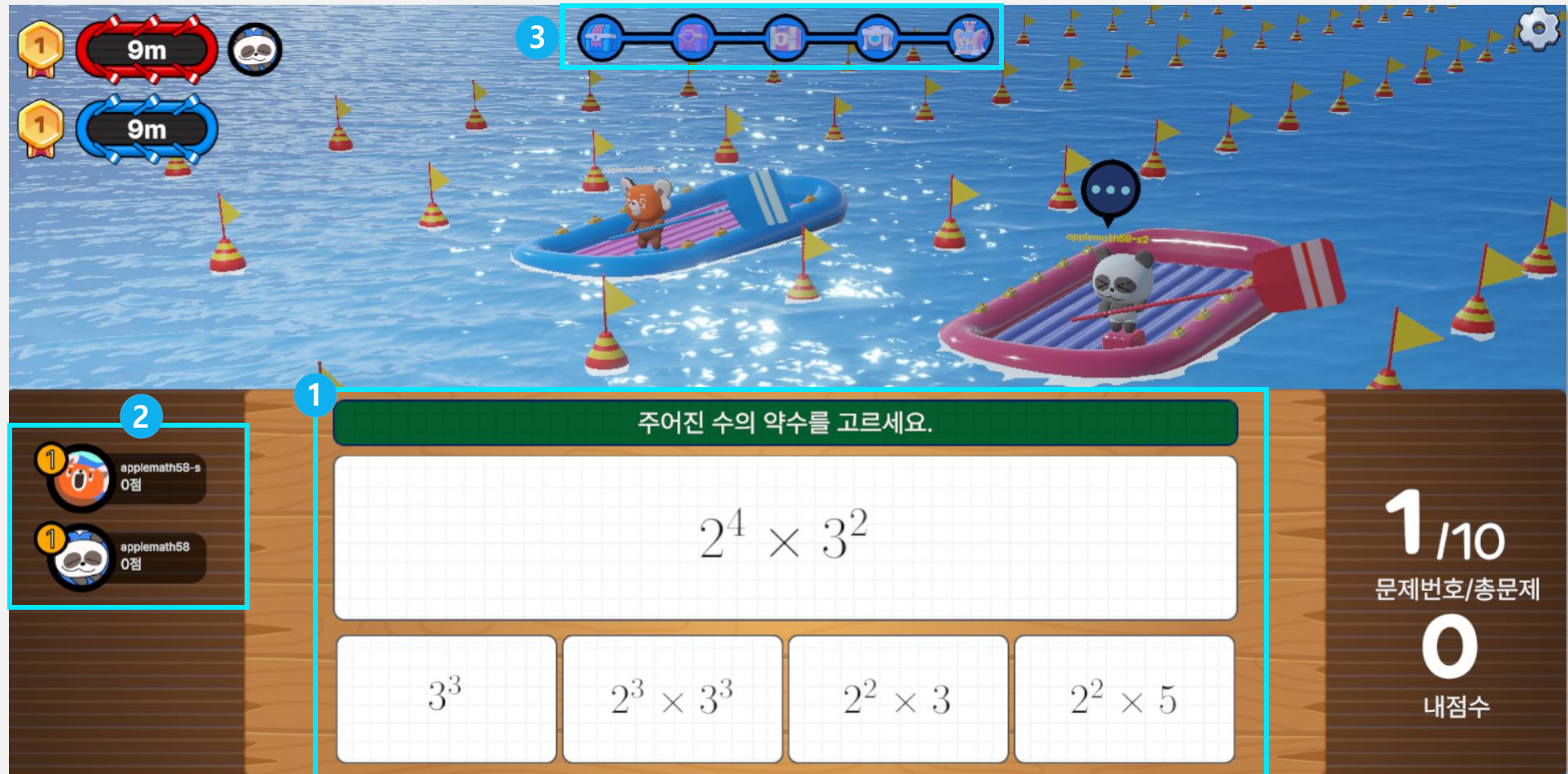


1 진행 중인 문제 번호와 총 문제 수

2 내 점수

3 홍팀/청팀 점수

● 게임 진행 화면 > 보트 레이싱



1 문제와 선택지

2 실시간 학생 점수 목록

게임을 진행 중인 학생의 실시간 점수 획득 목록

3 보물 상자



● 게임 진행 화면 > 줄다리기



1 진행 중인 문제 번호와 총 문제 수

2 내 점수

3 홍팀/청팀 점수

● 게임 진행 화면 > 줄다리기



1 문제와 선택지

2 실시간 학생 점수 목록

게임을 진행 중인 학생의 실시간 점수 획득 목록

3 보물 상자



● 게임 결과 화면



게임 보너스 획득

게임이 종료된 후, 보너스를 획득할 수 있음. 게임 진행 도중, 보물 상자가 해제되었다면, 해당 화면에서 보물 상자 획득 확인도 가능함



게임 결과 화면

내 팀의 게임 결과를 확인할 수 있음

03 과제

● 과제 : 하단 메뉴 > 스마트QD

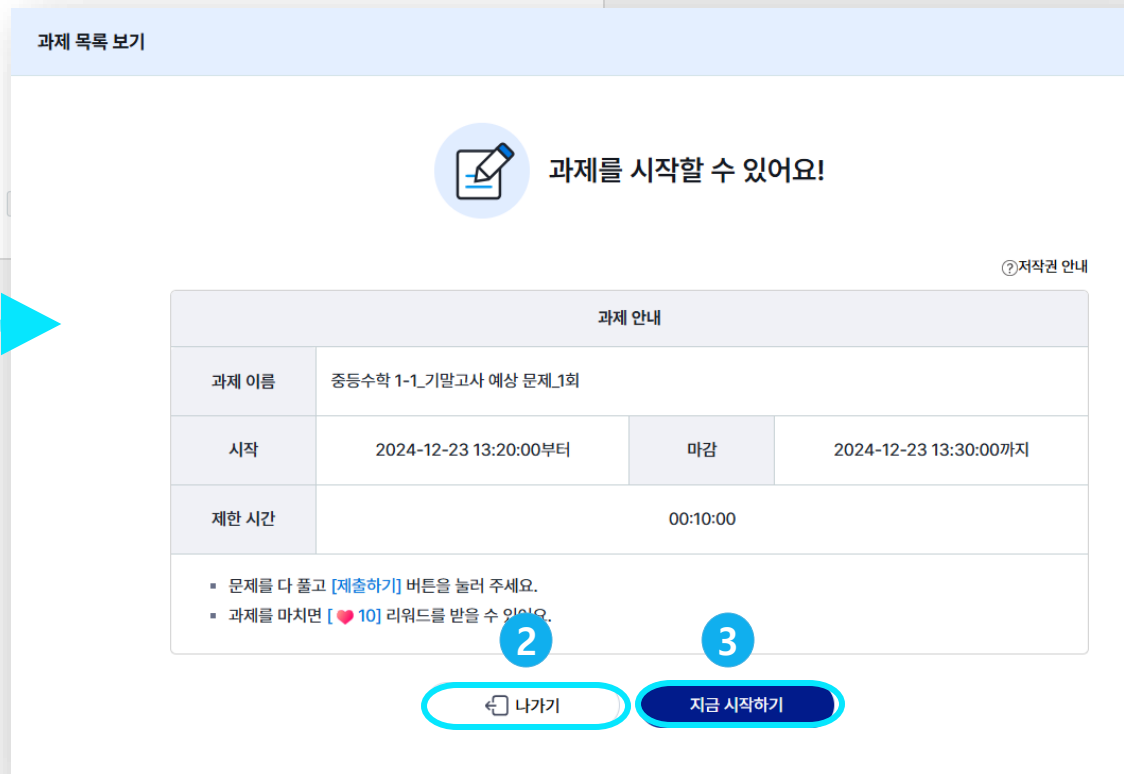
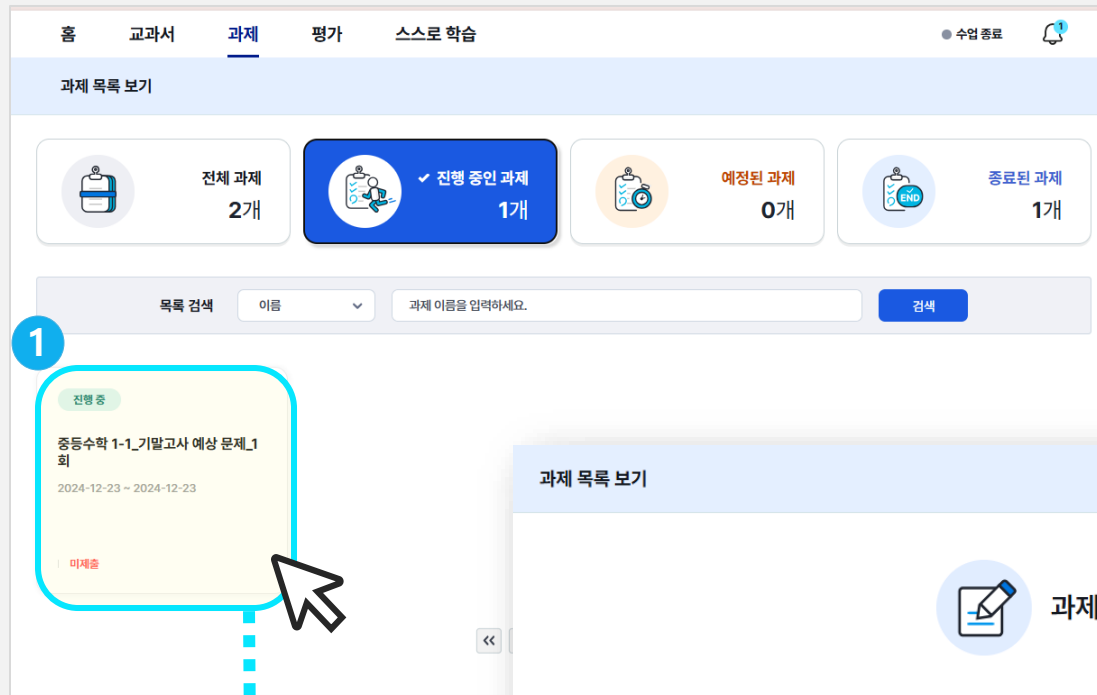


1 사용설명서
사용자용 메뉴얼 파일 다운로드

2 이용약관
이용약관 다운로드

3 개인정보처리방침
개인정보처리방침 다운로드

● 과제 진입 화면 : 과제 안내



1 과제 썸네일

과제 목록에서 원하는 과제 썸네일 클릭 시,
해당 과제 안내 화면으로 이동

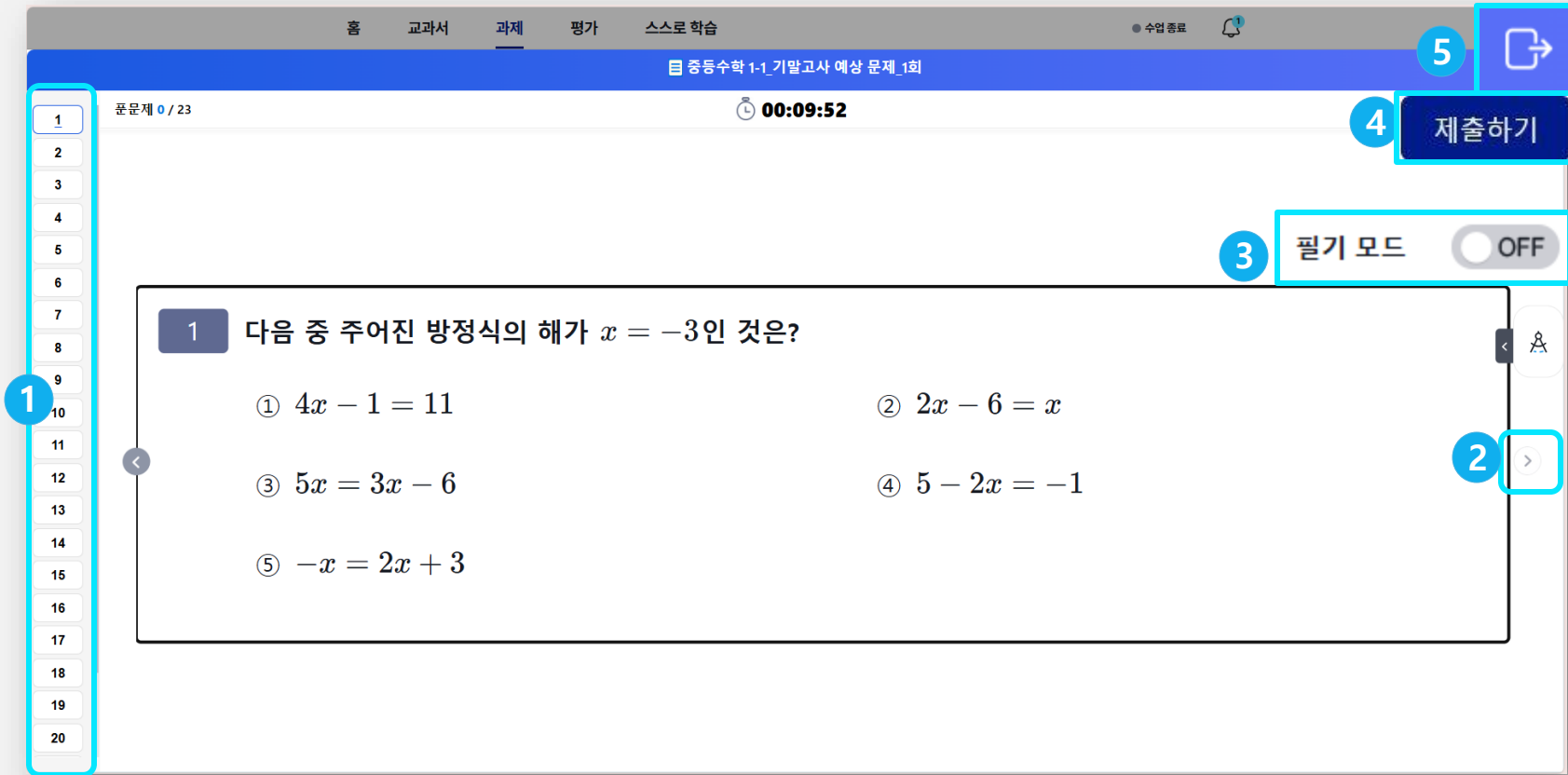
2 나가기

과제 목록으로 이동

3 지금 시작하기

과제 응시 화면으로 이동

● 과제 응시 화면



1 문제 번호

설정한 순서대로 콘텐츠가 나열되어 있음
클릭 시 해당 콘텐츠 화면으로 이동

2 페이지 이동 버튼

응시 화면 양 옆의 버튼을 통해
다른 콘텐츠 화면으로 이동

3 필기 모드

펜툴로 콘텐츠 위에 직접 필기할 수 있는 기능

4 제출하기

작성한 과제 내용 제출

5 나가기


과제 목록으로 이동
과제 안내의 [들어가기] 버튼으로 재진입 가능하며
기간 내 자유롭게 콘텐츠 풀이하여 제출

● 과제 결과 화면 : 과제 안내

과제 종료 후, 과제 목록 > [과제 이름] > 과제 안내

 전체 과제
2개

 진행 중인 과제
0개

 예정된 과제
0개

 종료된 과제
2개

목록 검색

이름

과제 이름을 입력하세요.

검색

종료

중등수학 1-1_기말고사 예상 문제_1회

2024-12-23 ~ 2024-12-23

✓ 제출 완료


종료

2024-11-27 09:48:44_대시보드 테스트용 과제

2024-11-27 ~ 2024-11-27

미제출

<< < 1/1 > >>

 과제가 종료되었어요.

②저작권 안내

과제 안내			
과제 이름	중등수학 1-1_기말고사 예상 문제_1회		
시작	2024-12-23 13:20:00부터	마감	2024-12-23 13:30:00까지
제한 시간	00:10:00		

- 문제를 다 풀고 [제출하기] 버튼을 눌러 주세요.
- 과제를 마치면 [❤️] 을 받을 수 있어요.

1

2

3

← 나가기

결과 보기

리포트 보기

1 나가기

과제 목록으로 이동

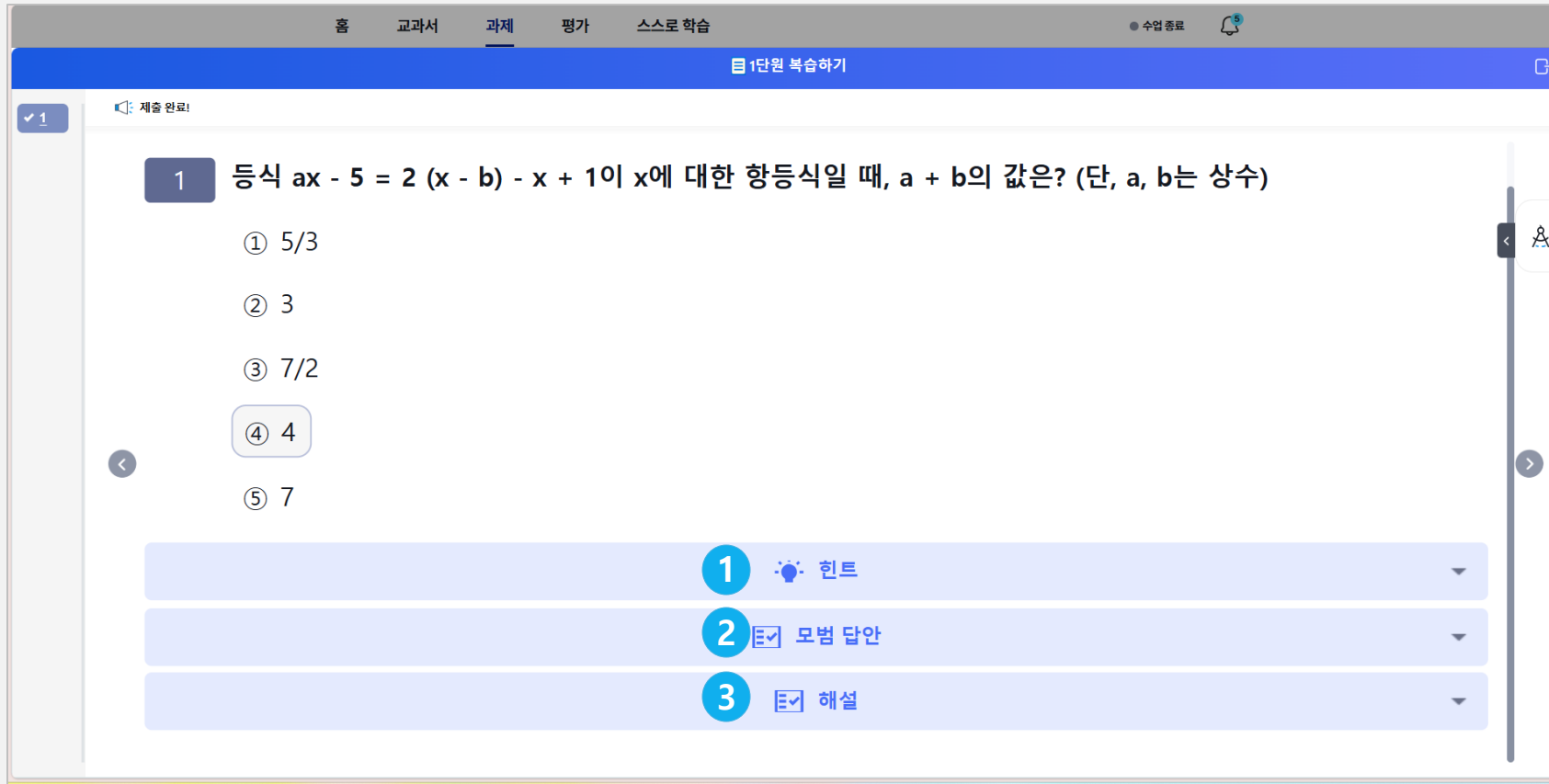
2 결과보기

제출한 내용을 응시 화면으로 열람

3 리포트 보기

교사가 리포트를 '공개'한 경우에만 활성화되며,
클릭 시 해당 과제의 리포트 화면으로 이동

● 과제 : 콘텐츠 부가 기능



1 힌트

문제를 해결하는데 필요한 단서를 제공하여 학습자가 스스로 문제를 풀 수 있도록 도움

2 모범 답안

서술형 문제의 경우, 모범 답안을 제공하여 학습자는 자신의 답안과 비교하여 부족한 부분을 보완할 수 있음

3 해설

문제 풀이 과정을 상세하게 설명하여 학습자가 문제 해결 방법을 명확하게 이해할 수 있도록 제공

04 평가

● 평가: 하단 메뉴 > 스마트QD

홈 교과서 과제 **평가** 스스로 학습 ● 수업 종료 82

평가 목록 보기

2025-03-19 ~ 2025-03-19 미제출	2025-03-19 ~ 2025-03-19 ✓ 제출 완료 리포트 보기	2025-03-19 ~ 2025-03-19 미제출	2025-03-19 ~ 2025-03-19 ✓ 제출 완료
종료 [진단] (중단원) 진단평가_공통수학 2_1-1.선분의 내분과 직선_유사 2025-03-19 ~ 2025-03-19 ✓ 제출 완료	종료 (중단원) 진단평가_공통수학2_1-1. 선분의 내분과 직선 2025-03-19 ~ 2025-03-19 ✓ 제출 완료	종료 (학년별) 진단평가_공통수학2 2025-03-19 ~ 2025-03-19 ✓ 제출 완료	예정 총괄평가_공통수학2_3.함수와 그래 프 미제출

<< < 1/4 > >>

1 사용 설명서

2 이용약관

3 개인정보처리방침

1 사용설명서
사용자용 메뉴얼 파일 다운로드

2 이용약관
이용약관 다운로드

3 개인정보처리방침
개인정보처리방침 다운로드

- 평가 진입 화면 (수업 중 평가): 카운트 팝업



카운트 팝업

수업 중 평가가 시작되면 카운트 팝업이 생성되며,
평가 화면으로 진입

★ 수업 중 평가

교사 권한 하에 수업 중에 진행하는 평가

● 평가 진입 화면 (수업 외 평가): 평가 안내

★ 수업 외 평가

진행중인 평가에 한해
학생이 평가 기간 내
자유롭게 응시 가능


1 평가 썸네일


평가 목록에서 원하는 평가 썸네일 클릭 시,
해당 평가 시작 안내 화면으로 이동


2 지금 시작하기


평가 응시 화면으로 이동

평가 목록 보기

전체 평가
56개

✓ 진행 중인 평가
1개

예정된 평가
53개

종료된 평가
2개

목록 검색 평가 이름을 입력하세요.

진행 중


형성평가_수학1_1-1-01.소인수분해

2024-12-23 ~ 2024-12-23

미제출

1

2

아직 평가가 진행 중이에요.

평가 안내

평가 이름	형성평가_수학1_1-1-01.소인수분해		
시작	2024-12-23 13:39:00부터	마감	2024-12-23 13:45:00까지
문제 수	6문제	제한 시간	00:15:00

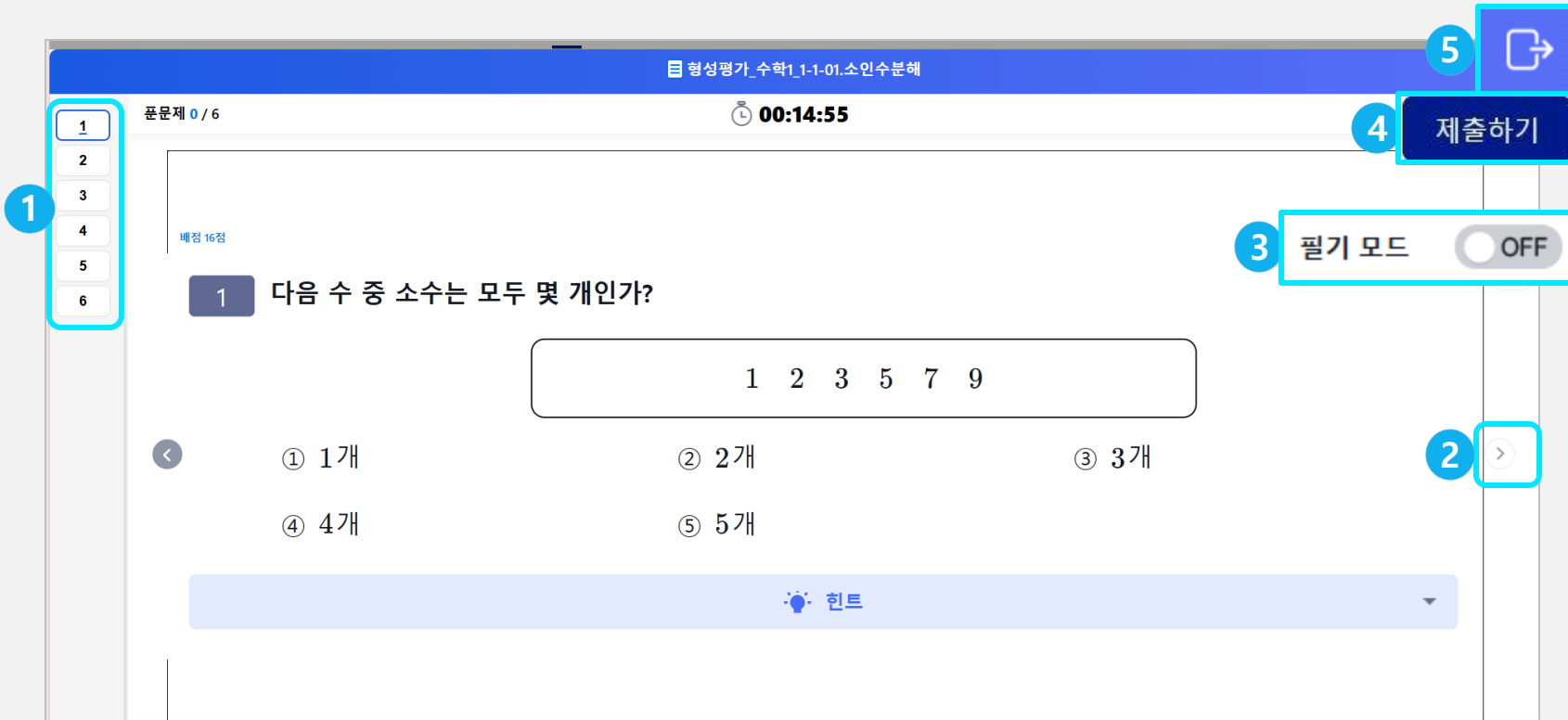
- 문제를 다 풀고 [제출하기] 버튼을 눌러 주세요.
- 평가를 마치면 [❤️ 10] 리워드를 받을 수 있어요.

← 나가기

지금 시작하기

2

- 평가 응시 화면 (1)



1 문제 번호

교사가 설정한 순서대로
문제가 나열되어 있으며,
클릭 시 해당 문제 화면으로 이동

2 페이지 이동 버튼

응시 화면 양 옆의 버튼을 통해
다른 문제 화면으로 이동

3 필기 모드

펜툴로 문제 위에 직접 필기할 수 있는 기능

4 제출하기

작성한 평가 내용 제출

5. 나가기

평가 목록으로 이동.

평가 중 나갔다가 다시 돌아올 수 있음.

마감 기한 내 자유롭게 풀이 후 제출 가능.

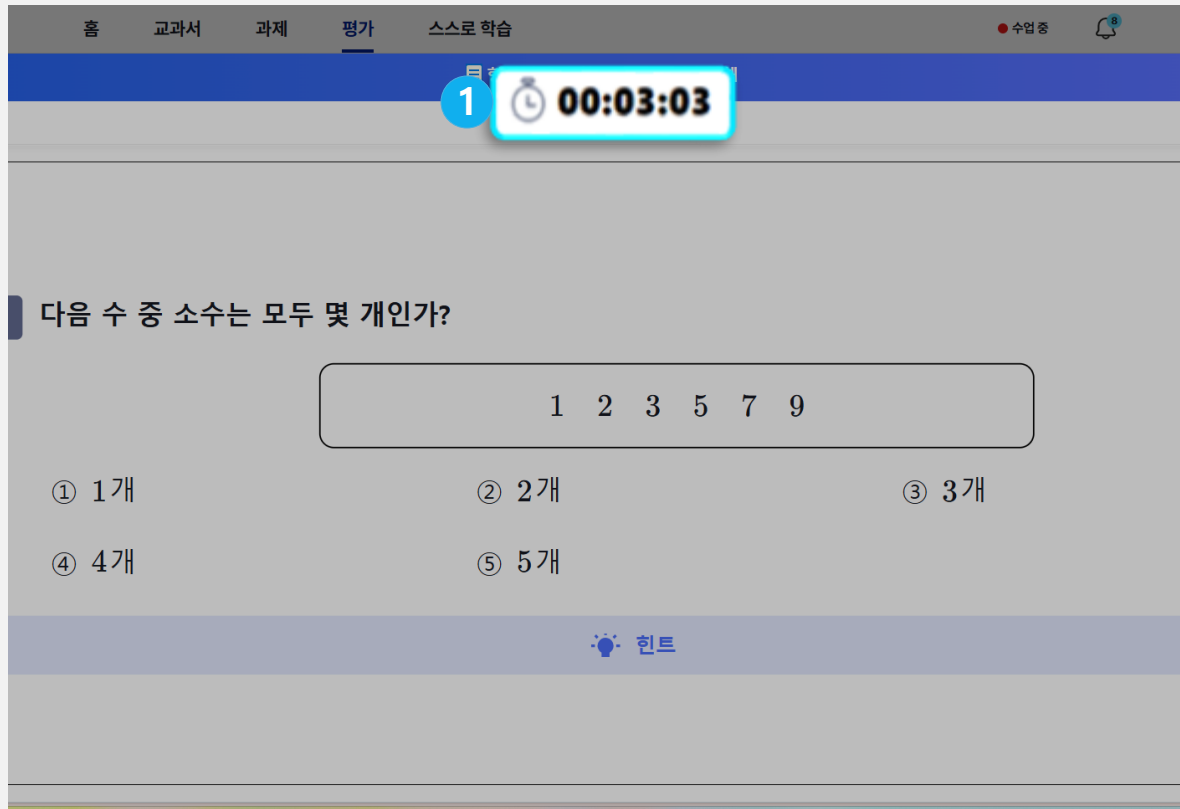
단, 수업 외 평가만 해당.

수업 중 평가의 경우 다른 메뉴로 이동 불가.

단, 수업 외 평가만 해당.

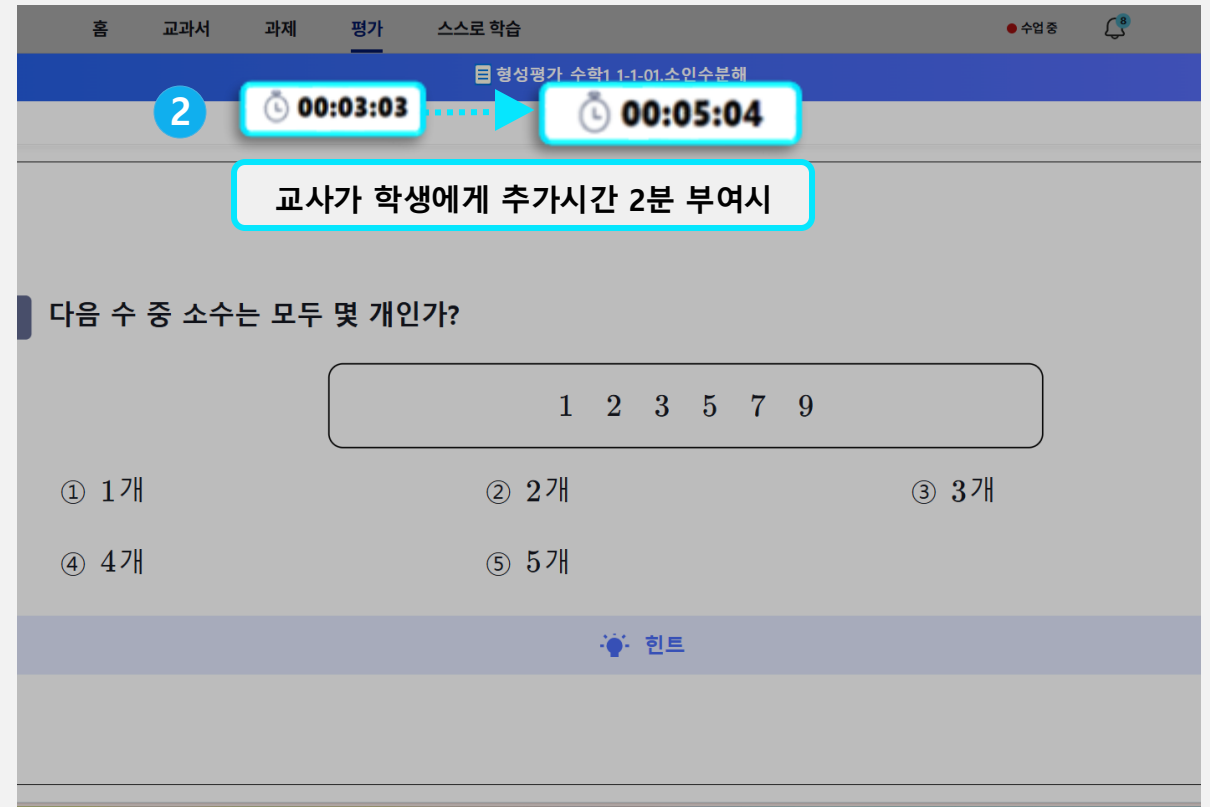
수업 중 평가의 경우 다른 메뉴로 이동 불가.

● 평가 응시 화면 (2) : 평가 시간



1 타이머

교사가 설정한 문제 풀이 시간 표시
학생들은 상단 타이머를 통해서 풀이 시간을 파악할 수 있음



2 시간 추가

교사가 학생에게 추가 시간 부여시 즉각적으로 학생에게 문제 풀이 시간이 추가됨

● 평가: 콘텐츠 부가 기능

홈교과서과제평가스스로 학습

수업 중

0

[진단] 1단원 이해 진단평가

선생님의 채점 결과를 기다리고 있어요!

12

배점 50점

필기 모드 OFF

1 10보다 크고 30보다 작은 자연수 중 약수가 2개인 수의 개수를 구하시오.

6개

1 힌트

2 모범 답안

3 해설

1 힌트

문제를 해결하는데 필요한 단서를 제공하여 학습자가 스스로 문제를 풀 수 있도록 도움

2 모범 답안

서술형 문제의 경우, 모범 답안을 제공하여 학습자는 자신의 답안과 비교하여 부족한 부분을 보완할 수 있음

3 해설

문제 풀이 과정을 상세하게 설명하여 학습자가 문제 해결 방법을 명확하게 이해할 수 있도록 제공

05 스스로 학습

✓ 스스로 공부하기

학습 결과 보기

오답 노트

☒ 단원 선택 ☐ 개념 선택 ☐ 단계 선택 ☐ 학습하기

1 단원

✓ 2 단원




3 단원

4 단원

5 단원

6 단원

학습하고 싶은 영역을 선택하세요.

 잘함  보통  미흡

곱셈과 나눗셈 기호의 생략

문자를 사용한 식

식의 값

식의 값의 활용



다항식과 일차식



일차식과 수의 곱셈과 나눗셈



너에게 딱!
필요한 개념을 추천해줄게.

AI 추천

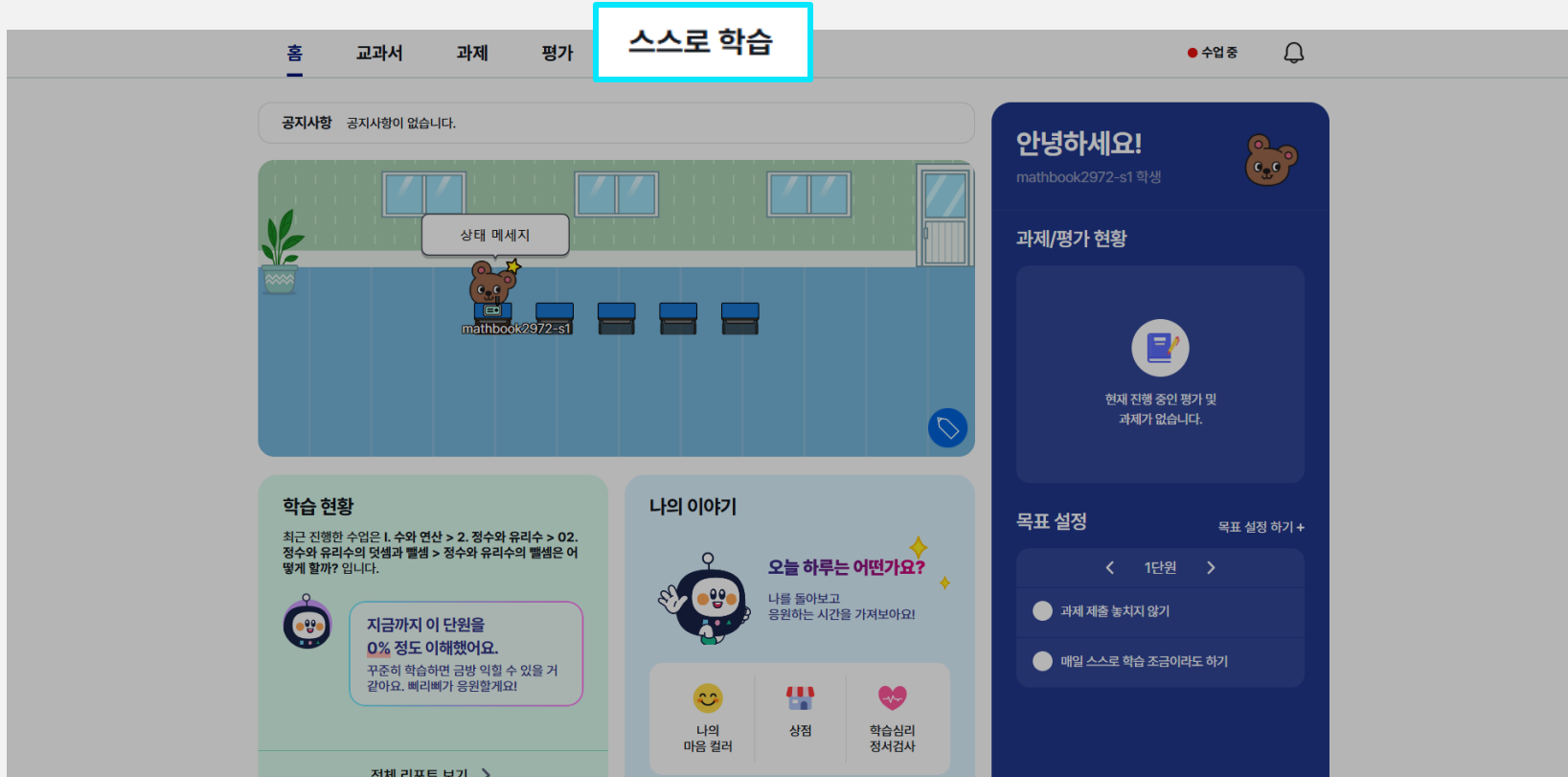
2단원에서는 아래 개념들을 더 공부해보는 것을 추천해.

곱셈과 나눗셈 기호의 생략

식의 값의 활용

식의 값

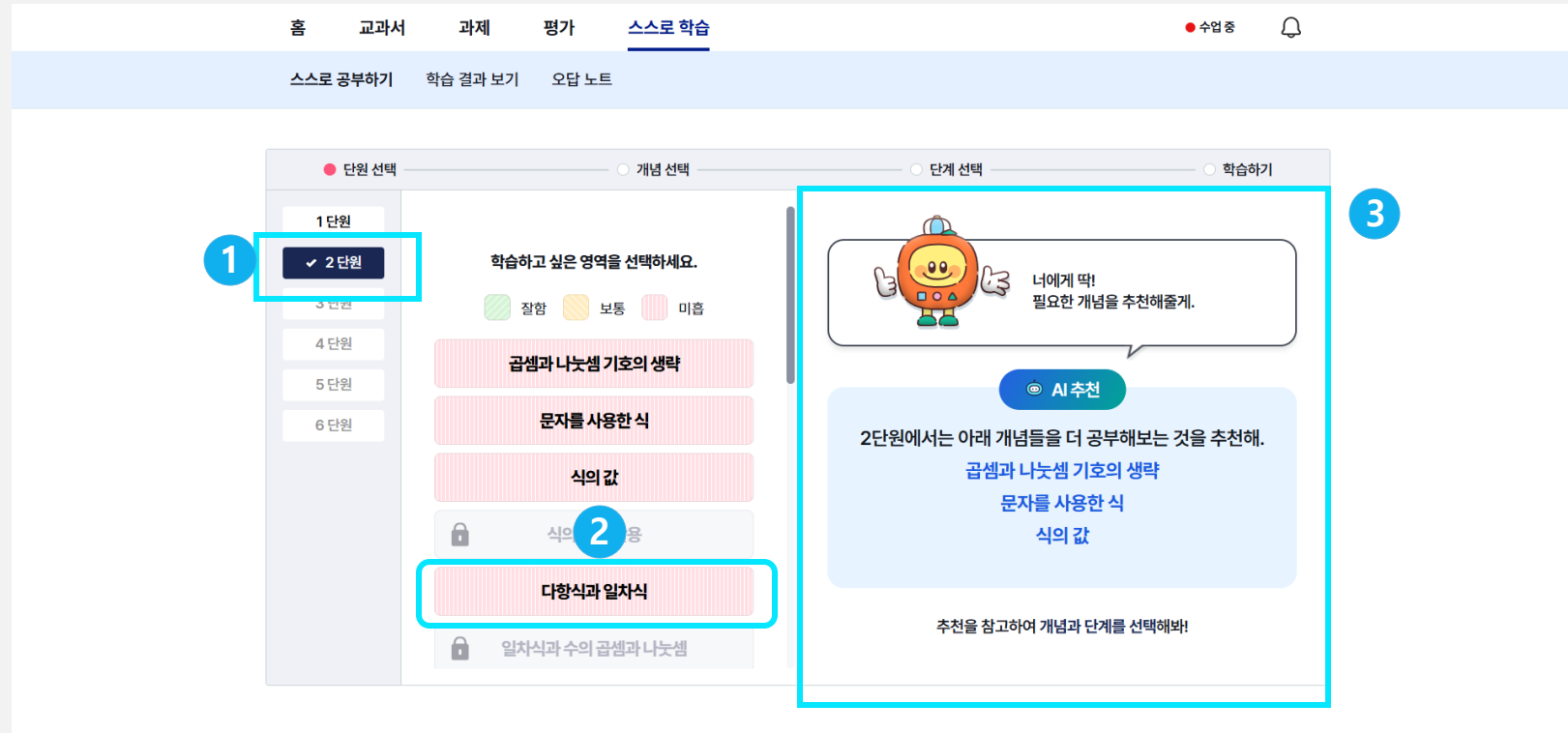
추천을 참고하여 개념과 단계를 선택해봐!



스스로 학습

자신의 학습 속도와 방법을 자율적으로 설정할 수 있게 하며,
원하는 시간과 장소에서 자유롭게 학습할 수 있는 환경 제공.

● 스스로 학습 > 스스로 공부하기



1 단원

학습이 필요한 단원 선택
(학습 이력이 있는 단원만 선택 가능)

2 개념

선택한 단원의 개념 목록
(학습 이력이 있는 개념만 선택 가능)

3 ★AI 기능 학습 전략 추천

스스로 학습을 시작하기 전에,
학생의 성취도를 분석하여 부족한 개념을
표시하고 효과적인 학습 전략을 추천하는 기능

4 학습 단계 선택

선택한 개념의 학습 난이도 목록.
난이도 선택 시,
스스로 학습 응시 화면으로 이동

Lv.1	하: 개념 이해
Lv.2	중하: 개념 및 원리의 적용
Lv.3	중: 문제의 해석 및 응용

스스로 공부하기 : 하단 메뉴 > 스마트QD

홈 교과서 과제 평가 **스스로 학습** ● 수업 종료 82

스스로 공부하기 학습 결과 보기 오답 노트

✓ 1단원
2 단원
3 단원

학습하고 싶은 영역을 선택하세요.

잘함 보통 미흡

두 점 사이의 거리

선분의 내분점

선분의 내분점의 활용

직선의 방정식

직선의 방정식의 활용

일차방정식 $ax + by + c = 0$ 이 나타내는 도형

너에게 딱! 필요한 개념을 추천해줄게.

AI 추천

1단원에서는 아래 개념들을 더 공부해보는 것을 추천해.

선분의 내분점
직선의 방정식
점과 직선 사이의 거리

추천을 참고하여 개념과 단계를 선택해봐!

1 사용 설명서 2 이용약관 3 개인정보처리방침

1 사용설명서
사용자용 메뉴얼 파일 다운로드

2 이용약관
이용약관 다운로드

3 개인정보처리방침
개인정보처리방침 다운로드

스스로 공부하기 : 응시 화면 (1)

1
2
3
4
5

1

다음 중 y 가 x 에 정비례하는 것은?

① 길이가 100 cm인 끈을 학생 x 명이 똑같은 길이로 나누어 가질 때, 한 학생이 가지는 끈의 길이 y cm

② 자전거를 타고 시속 20 km로 x 시간 동안 달린 거리 y km

③ 하루 중 낮의 길이가 x 시간일 때 밤의 길이 y 시간

④ 한 송이에 1000 원 하는 장미꽃 x 송이를 살 때, 10000 원을 내고 받은 거스름돈 y 원

⑤ 자연수 x 보다 큰 짝수 y

2

제출하기

4

확인하기

- 문제 번호**
내가 선택한 개념의 콘텐츠들로 구성 되어 있으며,
클릭 시 해당 콘텐츠 문제 화면으로 이동
- 나가기**
학습 내역 화면으로 이동
- 제출하기**
작성한 학습 내용 제출
- 확인하기**
작성한 답안을 채점하는 기능

● 스스로 공부하기 : 응시 화면 (2)

3단원 > 정비례 관계 > Lv.3(중: 문제의 해석 및 응용)선택 학습

문문제 0 / 5

제한 시간 00:01:26

제출하기

1
2
3
4
5

1

다음 중 y 가 x 에 정비례하는 것은?

① 길이가 100 cm인 끈을 학생 x 명이 똑같은 길이로 나누어 가질 때, 한 학생이 가지는 끈의 길이 y cm

② 자전거를 타고 시속 20 km로 x 시간 동안 달린 거리 y km


③ 하루 중 낮의 길이가 x 시간일 때 밤의 길이 y 시간

④ 한 송이에 1000원 하는 장미꽃 x 송이를 살 때, 10000원을 내고 받은 거스름돈 y 원

⑤ 자연수 x 보다 큰 짝수 y


필기 모드 OFF

6



확인하기

5



↓ 필기 영역을 늘려보세요

↑ 필기 영역을 줄여보세요

5 필기 모드
펜툴로 콘텐츠 위에 직접 필기할 수 있는 기능
필기 영역을 늘이거나 줄일 수 있으며, 다양한
필기 도구로 필기가 가능


6 ★AI 기능 AI 튜터 챗봇
문항 풀이 중 모르는 문제가 있을 때,
질의응답을 통해 적시에 도움을 주는 챗봇

● 스스로 공부하기 : 응시 화면 (3) AI 튜터 챗봇

문문제 0/5

1
2
3
4
5

1 다음 중 y 가 x 에 정비례하는 것을 모두 고
① 하루 24시간 중 깨어 있는 x 시간과 잠
② 가로, 세로의 길이가 각각 x cm, 7 cm
③ 초속 3m로 움직이는 무빙워크를 타고
④ 물 30 L를 x 명이 똑같이 나누어 마실
⑤ 1분에 33장을 출력할 수 있는 복사기

 AI 튜터

개념

 연관된 개념을 알려줘 1

힌트

 문제 접근 방법을 알려줘 2

단계

 단계별로 문제 풀이를 도와줘 3


연관된 개념을 알려줘

[정비례 관계]

정비례 관계는 두 변수 x 와 y 사이의 관계를 나타낸다고 해. 만약 x 의 값이 2배, 3배, 4배로 변할 때, y 의 값도 동일하게 2배, 3배, 4배로 변한다면, y 는 x 에 정비례한다고 해.


예를 들어, x 가 2에서 4로 증가하면, y 도 3에서 6으로 증가하는 경우를 생각해 봐. 이렇게 x 와 y 가 같은 비율로 증가하면 y 는 x 에 정비례한다고 할 수 있어.

정비례 관계를 수식으로 나타내면 $y = kx$ 형태가 되는데, 여기서 k 는 정비례 상수라고 불러. k 는 항상 일정한 값이야. 예를 들어, $k = 2$ 라면 $y = 2x$ 가 되

4 

자율하기

순환해 모드

 확인하기

단순한 문항 풀이가 아닌,
개념 이해도를 높이는 방향으로
개념 설명과 힌트를 제공함

- 1 개념**
해당 콘텐츠에 대한 개념을 설명
- 2 힌트**
해당 콘텐츠의 이해를 돕기 위한 다양한 힌트 제시
- 3 단계**
해당 콘텐츠에 대한 단계별 풀이 제공
- 4 닫기 버튼**
AI 튜터 비활성화 기능

● 스스로 공부하기 : 응시 화면 (4) 추가 콘텐츠 제공

The screenshot shows a web-based math test interface. On the left, a vertical list of question numbers 1 through 5 is shown. A red arrow points from this list to a sidebar on the right. The sidebar shows the progress of the test: question 1 is marked with a red 'X' and '1-1', question 2 is marked with a red 'X' and '2-1', and question 3 is marked with a blue circle and '3'. The main area of the interface displays question 3: "다음 중 소수는 모두 몇 개인가?" (How many of the following are prime numbers?). Below the question is a text box containing the numbers "1, 5, 27, 33, 47, 51, 66". Below the text box are five radio button options: ① 2개, ② 3개, ③ 4개, ④ 5개, and ⑤ 6개. The option ① 2개 is selected. At the bottom of the interface, there is a blue button labeled "해설" (Solution) and a cartoon character in the bottom right corner.

추가 콘텐츠 제공

앞서 풀이한 문항을 틀렸거나 AI 튜터의 도움을 받았을 경우,
추가적으로 유사한 문제를 제공하여 한 번 더 확인할 수 있도록 제공

05 스스로 학습

스스로 공부하기

✓ 학습 결과 보기

오답 노트

● 학습 결과 보기 : 목록

학습 내역

1

목록 검색

이름

검색할 단위 이름을 입력하세요.

검색

2

No.	날짜	상세	이름	학습한 문항 수	학습 시간	AI 튜터 내역
8	2025-01-03	스스로 학습	6단원 > 평균, 중앙값 > Lv.1(하: 개념 이해)	6	00:00:01	AI 튜터
7	2025-01-03	스스로 학습	1단원 > 소수와 합성수 > Lv.1(하: 개념 이해)	6	00:00:20	AI 튜터

학습 내역

자기 주도 학습에서 학습했던 내용을 다시 확인해 볼 수 있도록 모아놓은 공간

1

목록 검색

- **구분 값** : 이름, 날짜
- **입력 창** : 학습한 단위, 개념 등을 입력하거나 제시된 옵션을 선택
- **[검색] 버튼** : 클릭 시 입력 내용에 따른 검색이 진행됨

2

학습 내역

사용자가 진행한 스스로 학습 내역

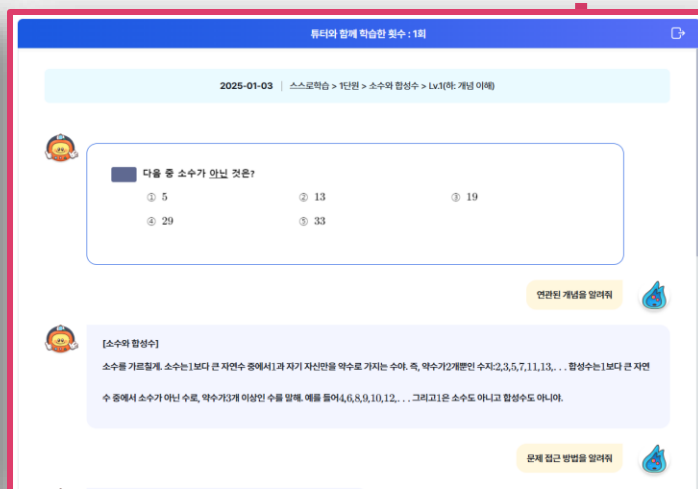
- **[이름] 버튼** : 클릭 시 사용자가 진행한 스스로 학습 내역 확인 가능
- **[AI 튜터] 버튼** : 클릭 시 해당 학습에서 사용자의 AI 튜터 활용 내역 확인 가능 (해당 버튼은 사용자가 AI 튜터를 활용 했을 경우에만 클릭 가능)

클릭 가능

클릭 불가능

AI 튜터

AI 튜터



● 학습 결과 보기 : 스스로 학습 및 리워드 현황

스스로 학습 및 리워드 현황

1

< 2024년 12월 >

일 월 화 수 목 금 토

1 2 3 4 5 6 7

8 9 10 11 12 13 14

15 16 17 18 19 20 21

22 23 24 25 26 27 28

29 30 31 1 2 3 4

자기주도학습한 날

2

이번 달 1일째 학습 중!

나의 리워드 >

현재 나의 리워드

134

이번 달 획득 리워드

134

mathbook2972-s1 학생은

평균적으로 스스로 하루 48초, 주 1회 공부하고 있어요.

3

I. 수와 연산

가장 학습이 필요한 개념

유리수의 분류

가장 학습을 잘한 개념

양수와 음수

스스로 학습 및 리워드 현황

< 24.12.23(월) >

No.	학습 내역	학습 시간
3	6단원 > 평균, 중앙값	00:00:52
2	6단원 > 평균, 중앙값	00:00:48
1	6단원 > 평균, 중앙값	00:01:13

<< < 1/1 > >>

스스로 학습 및 리워드 현황

스스로 학습 내역에 대한 통계와
활동으로 얻은 리워드를 확인 하는 공간

1 캘린더

스스로 학습을 진행한 일자를 캘린더
형식으로 제공
특정 일자 클릭 시 해당 일자에 진행한
스스로 학습 내역 확인 가능

2 스스로 학습 / 리워드 통계

이번 달에 스스로 학습을 진행한
총 일 수와 시간 통계 확인 가능
현재 보유 리워드 및 이번 달 획득 리워드
확인할 수 있음

나의 리워드

클릭 시 나의 리워드 획득 내역으로 이동

3 학습 개념 추천

학습 현황을 기반으로 특정 단원에서
가장 학습이 필요한 개념과 잘한 개념
을 추천함. 대단원 기준으로 단원을 변
경하여 조회할 수 있음.

● 학습 결과 보기 : 나의 리워드

스스로 학습 및 리워드 현황

1 < 나의 리워드 현황

학습 날짜	분류	이름	리워드 ▾
24.12.23	스스로 학습	2단원 > 곱셈과 나눗셈 기호의 생략 > Lv.1(하: 개념 이해)	♥5
24.12.03	평가	[수행] 2024-12-03 10:22:23 저장됨	♥10
24.12.03	과제	중등수학 1-1_중간고사 예상 문제_1회	♥10
24.12.02	교과서	① 형성평가	♥2
24.12.02	교과서	① 형성평가	♥2
24.12.02	교과서	① 형성평가	♥2

<< < 1/7 > >>


1 나의 리워드 현황

클릭 시 스스로 학습 및
리워드 현황으로 이동

2 리워드 획득 목록

사용자가 획득한 리워드 활동 목록을 열람


● 학습 결과 보기 : 하단 메뉴 > 스마트QD

[홈](#) [교과서](#) [과제](#) [평가](#) [스스로 학습](#) [수업 종료](#) 

[스스로 공부하기](#) [학습 결과 보기](#) [오답 노트](#)


학습 내역

목록 검색


이름 


검색할 단원 이름을 입력하세요.


검색


No.	날짜	상세	이름	학습한 문항 수	학습 시간	AI 튜터 내역
<div><p>일치하는 검색 결과가 없습니다.</p><p>다른 키워드를 시도해 보세요. 검색 필터를 제거하여 검색 범위를 넓혀 보세요.</p></div>						

<< < 1/1 > >>

1  사용 설명서

2  저작권 안내

3  이용약관

 개인정보처리방침

1 사용설명서
사용자용 매뉴얼 파일 다운로드

2 이용약관
이용약관 다운로드

3 개인정보처리방침
개인정보처리방침 다운로드

05 스스로 학습

스스로 공부하기

학습 결과 보기

✓ 오답 노트

● 오답 노트 : 목록

수업, 과제, 평가, 자기주도학습을 진행하며
오답 처리된 콘텐츠들을
열람할 수 있는 학습 목록

1

이름
구분
날짜
교과 정보

홈 교과서 과제 수업
스스로 공부하기 학습 결과 보기 오답 노트

2 3

목록 검색 이름 구분 검색할 단위, 과제, 평가 이름을 입력하세요. 검색

No.	날짜	구분	이름	오답 수
7	2024-12-03	평가	(중단원) 진단평가_수학1.1-2.정수와 유리수	5
6	2024-12-03	과제	중등수학 1-1_중간고사 예상 문제_1회	18
5	2024-12-02	평가	형성평가_수학1.1-2-01.정수와 유리수	5
4	2024-12-02	수업	I. 수와 연산 > 2. 정수와 유리수 > 01. 정수와 유리수 > ① 형성평가	1
3	2024-12-02	수업	I. 수와 연산 > 2. 정수와 유리수 > 01. 정수와 유리수 > 절댓값은 무엇일까?	1
2	2024-12-02	수업	I. 수와 연산 > 1. 소인수분해 > · 수학 익힘책	3
1	2024-12-02	수업	I. 수와 연산 > 1. 소인수분해 > · 중단원 학습 점검	12

<< < 1/1 > >>

1 검색 구분

검색을 위한 구분 값 선택
(이름, 구분, 날짜, 교과 정보)

2 검색어 입력 창

학습한 단위, 과제, 평가 이름을 입력
또는 제시된 옵션을 선택

3 검색

클릭 시 검색 진행

● 오답 노트 : 하단 메뉴 > 스마트QD

[홈](#) [교과서](#) [과제](#) [평가](#) [스스로 학습](#) ● 수업 종료 34

[스스로 공부하기](#) [학습 결과 보기](#) [오답 노트](#)

목록 검색

이름 ▼

검색할 단원, 과제, 평가 이름을 입력하세요.

검색

No.	날짜	구분	이름	오답 수
3	2025-03-25	과제	3/25 ai 타이머10분	1
2	2025-03-25	평가	[진단] 3/25 수업중 평가 자료불러오기 타이머10분	1
1	2025-03-25	수업	I. 수와 연산 > 1. 소인수분해 > · 중단원 학습 점검	4

<< < 1/1 > >>

1

2

3

사용 설명서

© 저작권 안내

이용약관

개인정보처리방침

1 사용설명서
사용자용 매뉴얼 파일 다운로드

2 이용약관
이용약관 다운로드

3 개인정보처리방침
개인정보처리방침 다운로드

● 오답 노트 : 진입 화면

홈 교과서 과제 평가 스스로 학습

스스로 공부하기 학습 결과 보기 오답 노트

목록 검색 이름 검색할 단원, 과제, 평가 이름을 입력하세요. 검색

No.	날짜	구분	이름	오답 수
7	2024-12-03	평가	(중단원) 전단평가_수학1.1-2.정수와 유리수	5
6	2024-12-03	과제	중등수학 1-1-중간고사 예상 문제 1회	18
5	2024-12-02	평가	형성평가_수학1.1-2-01.정수와 유리수	5
4	2024-12-02	수업		
3	2024-12-02	수업		
2	2024-12-02	수업		
1	2024-12-02	수업		

[평가] 형성평가_수학1.1-2-01.정수와 유리수

1

2

3

4

5

❌ 중 자연수가 아닌 정수를 모두 고르면? (정답 2개)

① -2.5

② $\frac{9}{3}$

③ 0

④ $\frac{5}{10}$

⑤ -1

힌트

(1) 학습 정보

I. 수와 연산 > 2. 정수와 유리수 > 01 정수와 유리수 > 정수의 분류

(2) 틀린 이유를 생각해보고, 아래에서 선택해 보세요.

시간 부족

개념을 헷갈림

단순 실수

기타

이해 못 함

개념을 모름

<< < 1/5 > >>

- 1 콘텐츠 썸네일
해당 학습에서 오답 처리된 콘텐츠들로
구성되어 있음, 클릭 시 해당 콘텐츠 화면으로 이동
- 2 오답으로 풀이한 이유를 모두 선택
다중 선택 가능

VISANG FAQ

수학

목 차

01 수업 전

재구성

- Q1. 제공되는 수업 자료를 활용하여 수업 자료를 재구성하는 방법
- Q2. 교사가 직접 수업 자료를 저작하는 방법
- Q3. 발행사에서 제공하는 수많은 자료 중 원하는 자료/콘텐츠 찾는 법

02 수업 중

교과서

- Q4. 수업 자료를 추가하면 생성되는 탭의 용도
- Q5. AI 맞춤 학습 이란?

알림

- Q6. 학생들의 집중이나 이탈이 걱정 됩니다.

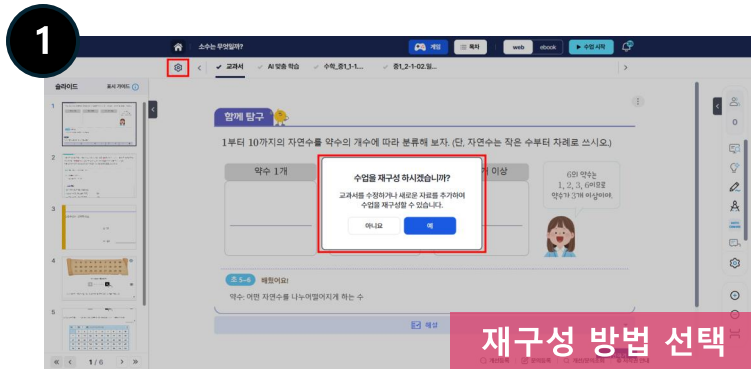
03 수업 후

리포트/대시보드

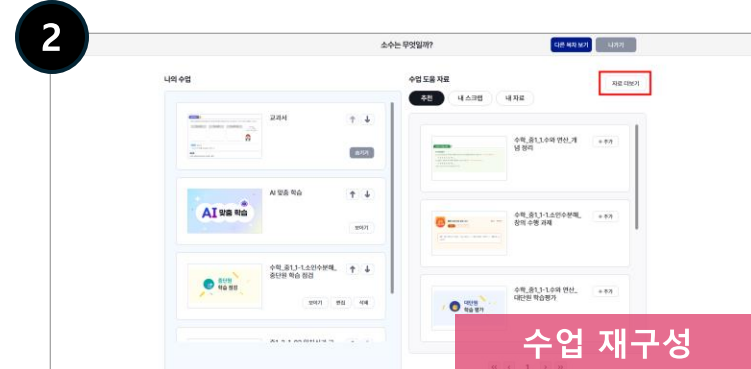
- Q7. AI 총평 사용 방법
- Q8. AI 튜터 기능 및 역할
- Q9. 자기조절학습검사

Q1 제공되는 수업 자료를 활용하여 수업 자료를 재구성하는 방법

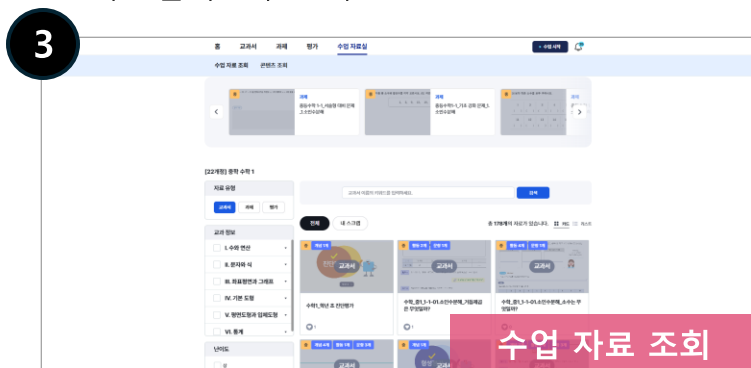
수업 자료실을 통해 재구성하고 싶은 자료를 찾아 '수업자료 재구성'을 할 수 있습니다.
다만 내부 콘텐츠의 경우 학습맵 등의 메타 데이터가 맵핑되어 있으므로 **내부 콘텐츠를 편집할 수 있는 기능은 제공하지 않습니다.**



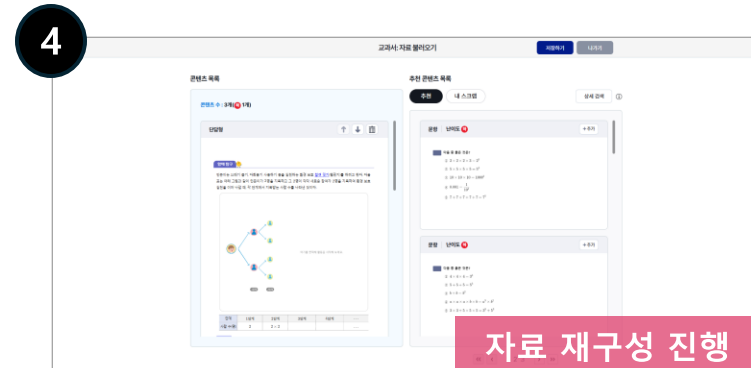
우측 상단 [수업 자료 준비] → 교과서/평가/과제 선택
→ "자료 불러오기" 선택



추천/스크랩 자료 추가 및 수업 자료실로 이동



수업 자료실 이동 → 재구성에 활용할 수업 자료를 선택



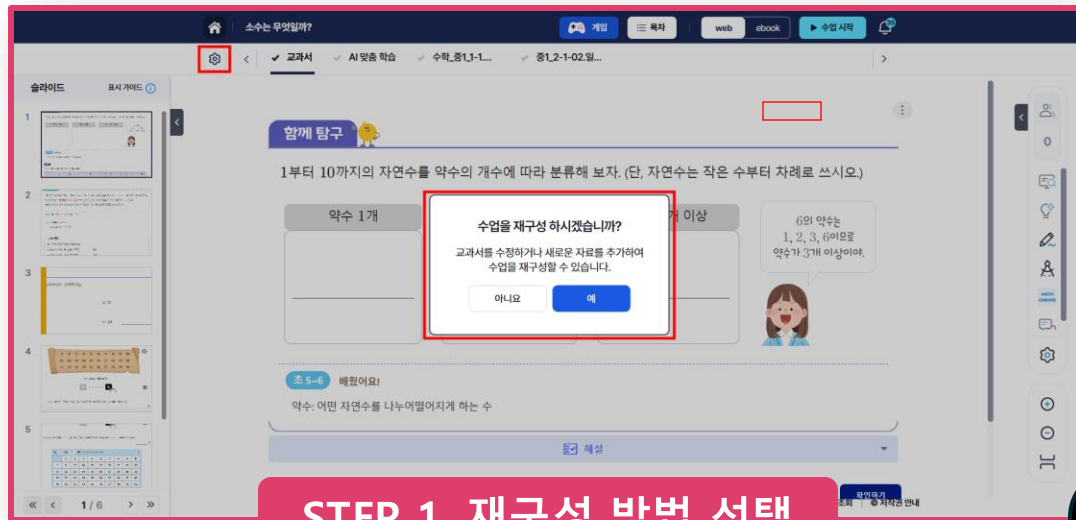
콘텐츠 추가/편집 등 통하여 상세 재구성 진행

Q2

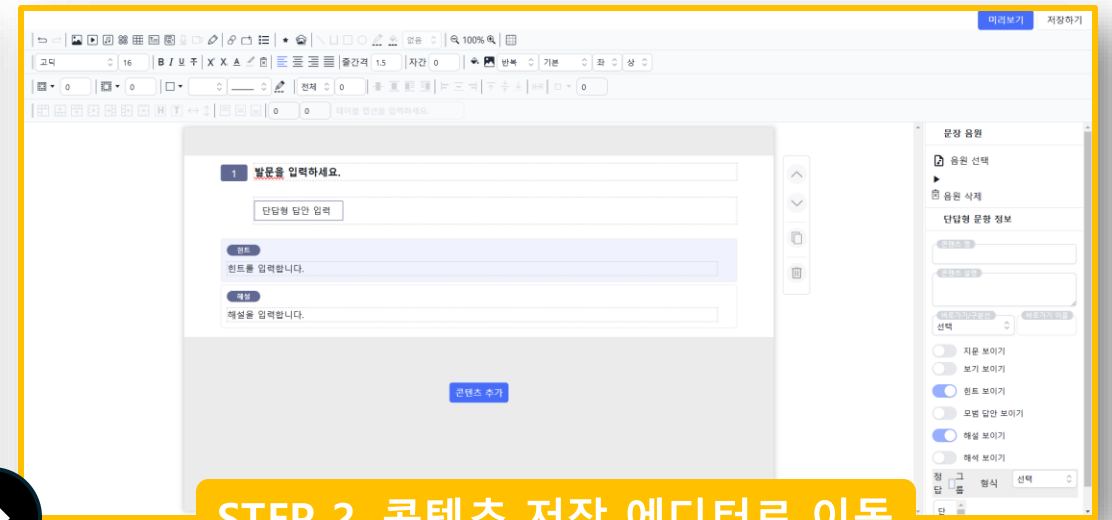
교사가 직접 수업 자료를 저작하는 방법은 무엇인가요?

저작 에디터를 활용하여 직접 수업 자료를 저작할 수 있습니다.

에디터 내 콘텐츠 템플릿을 활용하거나, 개인적으로 활용하고 싶은 자료들을 업로드하여 수업 자료를 저작할 수 있습니다.



STEP 1. 재구성 방법 선택



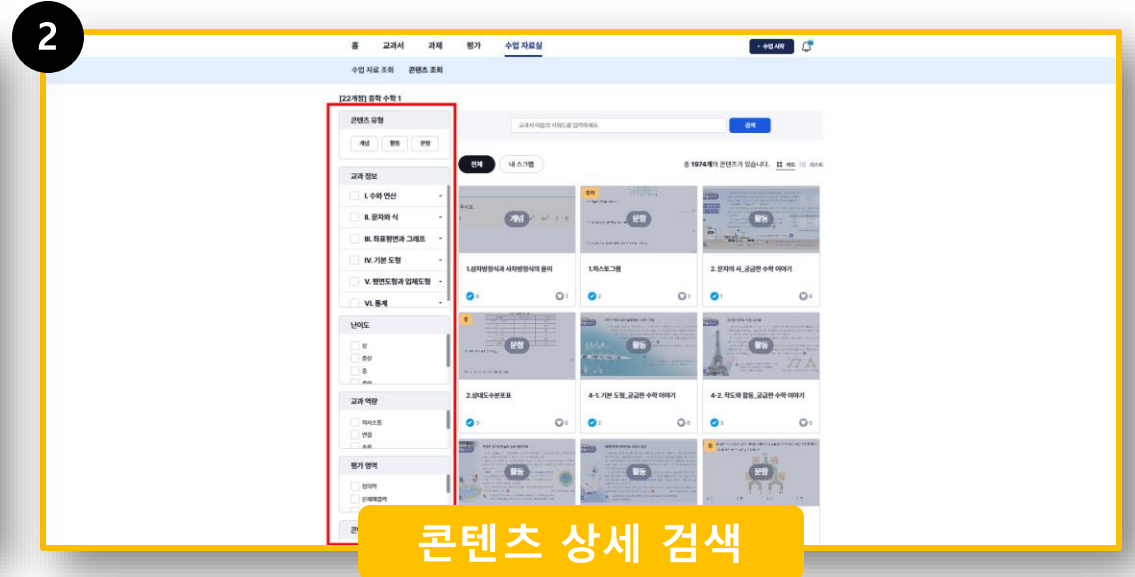
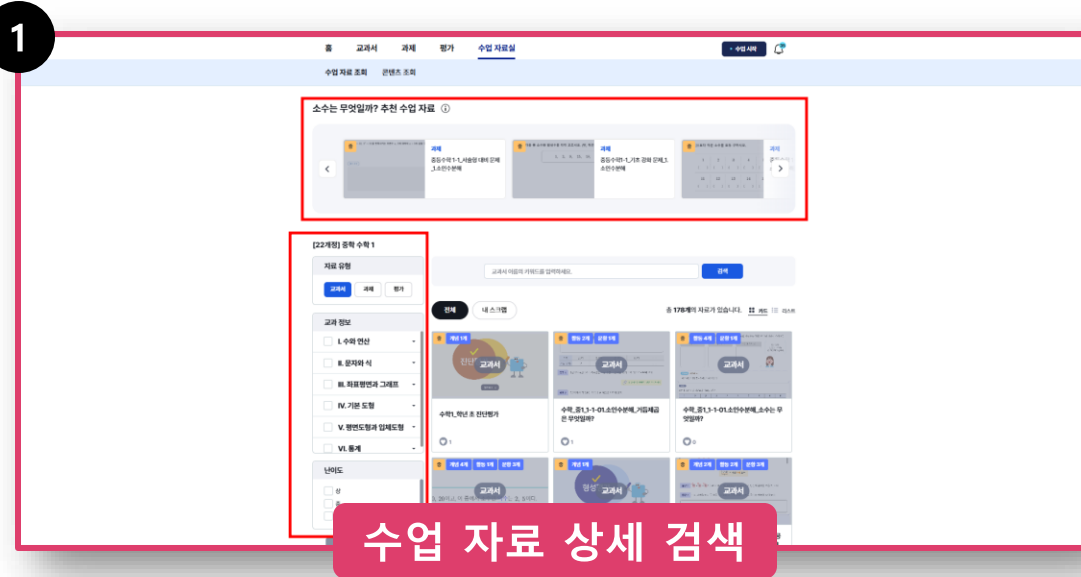
STEP 2. 콘텐츠 저작 에디터로 이동

교과서 → 재구성 → 내 자료 → 직접 출제

에디터에서 콘텐츠 저작 → 저장

Q3

발행사에서 제공하는 수많은 자료 중 원하는 자료/콘텐츠 찾는 법



수업 자료실에서 제공하는 '상세 검색' 기능을 활용하여 원하는 조건에 맞는 자료 및 콘텐츠를 검색할 수 있습니다.

적용할 수 있는 검색 조건은 아래와 같습니다.

- 1 수업 자료 상세 검색 : 교과 정보, 난이도
- 2 콘텐츠 상세 검색 : 교과정보, 난이도, 평가 영역, 콘텐츠 유형, 난이도

Q4

수업 자료를 추가하면 탭이 추가되는데 용도가 무엇인가요?

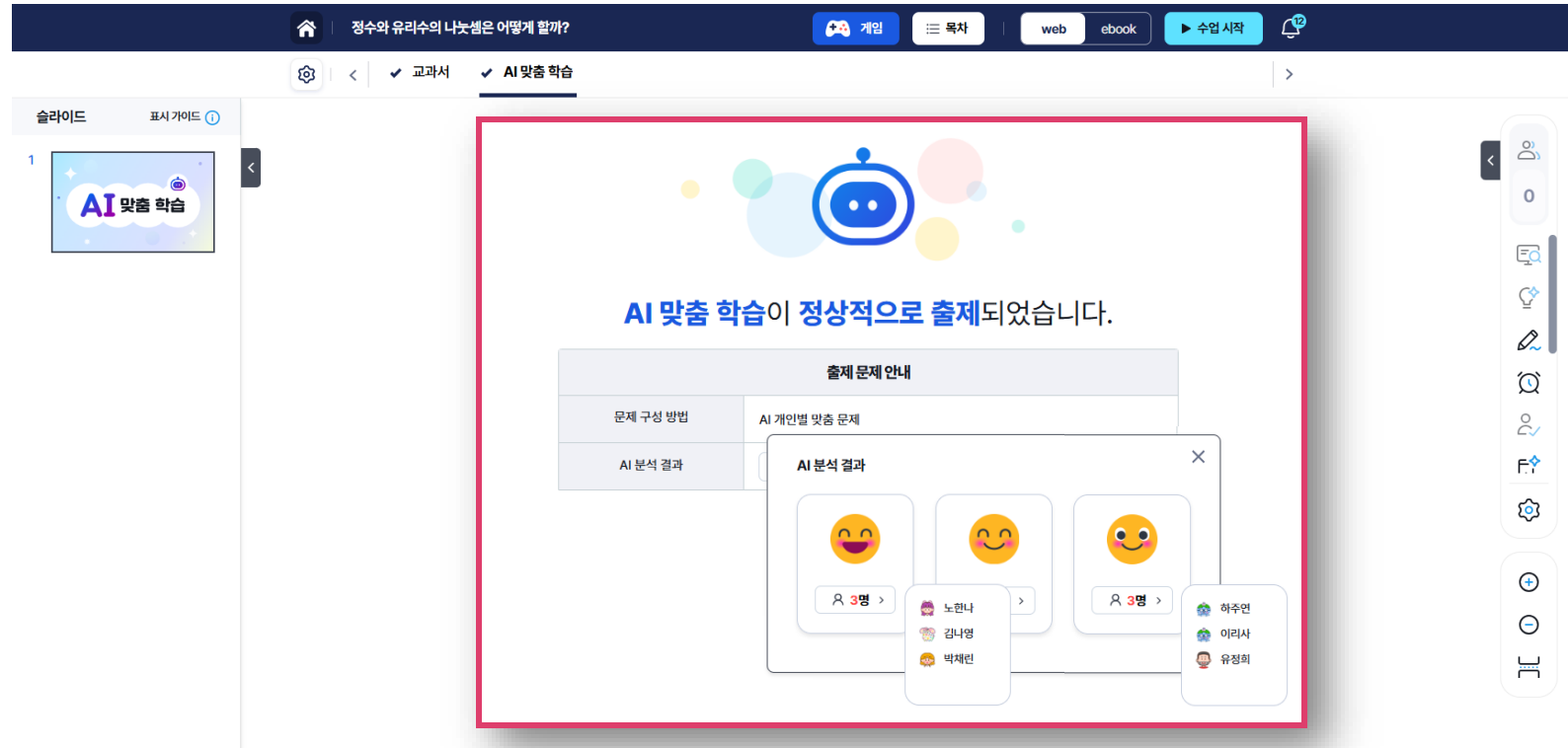


탭의 활용 방안은 무궁무진합니다.

- ✓ 한 차시 안에 교과서 외에도 다양한 탭을 구성하여 주제별/구성별로 탭을 구분할 수 있습니다.
- ✓ 교과서 내용에 더불어 교사가 추가로 제공하고 싶은 콘텐츠가 있을 경우 자유롭게 새 탭으로 추가 가능합니다.
- ✓ 또한, 실시간으로 활성화/비활성화가 가능하여 사전에 미리 시험지나 토론지를 구성해두고, 수업 중 탭을 활성화하여 깜짝 퀴즈 등을 낼 수도 있습니다.

교사 분들의 수업 방식에 따라 자유롭게 구성하시어 활용하시면 됩니다.

Q5 AI 맞춤 학습이란 무엇인가요?



AI 맞춤학습 탭은 발행사에서 제공하는 기능으로 교사가 임의로 새로 추가 불가능하며, 기본적으로 제공하고 있는 목차에 한하여 사용 가능합니다.

(1) **AI 개인별 맞춤 문제:** 해당하는 차시의 교과서에서 **학생의 학습 데이터를 분석하여 학생별로 수준별 맞춤형 문제가 출제**됩니다.

(2) **모두 같은 문제:** 혹은 **모든 학생에게 같은 문제를 출제**할 수도 있습니다.

AI 맞춤학습은 학생마다 다른 문제가 출제되기 때문에, **[수업리포트] 혹은 [과제리포트]를 통하여 학생들에게 출제된 문항과 결과를 확인할 수 있습니다.**

Q6

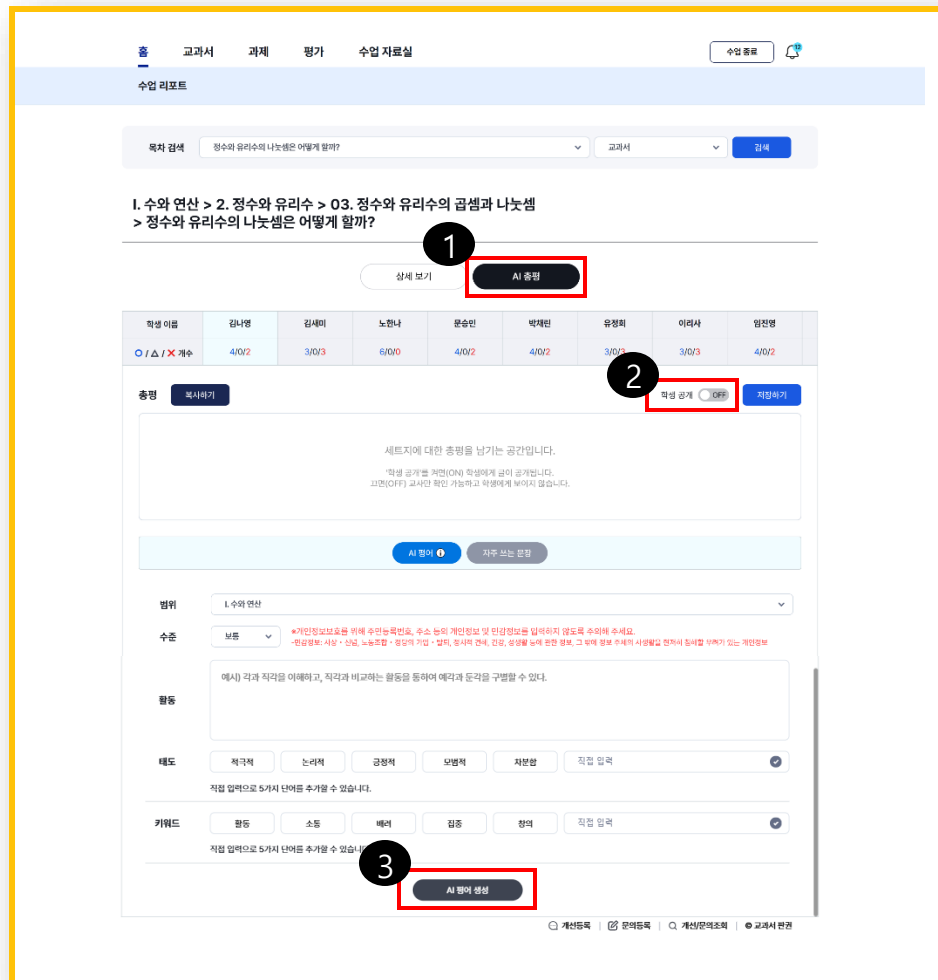
학생들의 집중이나 이탈이 걱정됩니다.

The screenshot displays a classroom management software interface. At the top, there's a navigation bar with icons for home, course, AI practice, and other features. The main content area shows a lesson slide titled '정수와 유리수의 나눗셈은 어떻게 할까?' (How to divide integers and fractions?). The slide content includes a problem: '다음은 두 자연수의 곱셈을 나눗셈으로 나타낸 것이다.' (The following shows multiplication of two natural numbers represented as division). Below this, there's a calculation: $2 \times 4 = 8 \rightarrow 8 \div 4 = 2$. Another example is given: '위와 같은 방법으로 $(+2) \times (-4) = -8$ 을 나눗셈으로 나타내 보자.' (Using the same method, let's represent $(+2) \times (-4) = -8$ as division). A diagram shows a circle with 'x4' and '÷4' and arrows connecting them to the numbers 2 and 8. On the right side, a sidebar contains various controls. A red box highlights the '학생 모으기' (Gather Students) button, which has a dropdown menu with options: '북마크' (Bookmark), '질문하기' (Ask Question), and '활동하기' (Activity). Another red box highlights the '실시간 모니터링' (Real-time Monitoring) section, which includes a '10 / 10' indicator and two toggle switches for '화면 제어' (Screen Control) and '음원 제어' (Audio Control), both currently turned ON. Below these are icons for '주목 시키기' (Attract Attention), '판서' (Boarding), '시계' (Clock), '발표자/모동 뽑기' (Select Presenter/Mover), '북마크 목록' (Bookmark List), '플 편집' (Edit), '화면 확대' (Zoom In), '화면 축소' (Zoom Out), and '스크롤 보기' (Scroll View).

학생들을 통제 및 관리하기 위하여 아래와 같은 기능을 제공하고 있습니다.

- (1) **학생 모으기** : 선생님이 현재 보고 있는 활동으로 **학생들이 일괄 모이게 되는 기능**입니다.
- (2) **화면/음원 제어** : 수업을 시작하게 되면 자동으로 설정되는 기능으로, **학생들의 화면/음원 움직임이 통제**됩니다.
- (3) **실시간 모니터링** : 학생들이 현재 어느 활동에 머무르고 있는지 **실시간으로 움직임을 확인할 수 있는 기능**입니다.

Q7 AI 총평은 어디서 제공되고 있나요?



홈 교과서 과제 평가 수업 자료실 수업 종료

수업 리포트

목차 검색: 정수와 유리수의 나눗셈은 어떻게 할까? 교과서 검색

1. 수와 연산 > 2. 정수와 유리수 > 03. 정수와 유리수의 곱셈과 나눗셈 > 정수와 유리수의 나눗셈은 어떻게 할까?

상세 보기 AI 총평

학생 이름	김나영	김새미	노한나	문승민	박재현	유정희	이리사	임진영
○ / △ / ✕ 개수	4/0/2	3/0/3	6/0/0	4/0/2	4/0/2	3/0/3	3/0/3	4/0/2

총평: ☒ 표시하기 ☐ 학생 공개 ☐ 직접하기

세팅지에 대한 총평을 남기는 공간입니다.
*학생 공개를 체크(ON) 학생에게 글이 공개됩니다.
*학생 공개를 체크(ON) 학생에게 글이 공개됩니다.
*학생 공개를 체크(ON) 학생에게 글이 공개됩니다.

AI 평어 0 자주 쓰는 문장

범위: 1. 수와 연산

수준: 보통

활동: 예시) 각과 직각을 이해하고, 직각과 비교하는 활동을 통하여 예각과 둔각을 구별할 수 있다.

태도: ☒ 적극적 ☐ 논리적 ☐ 긍정적 ☐ 보편적 ☐ 자분함 ☐ 직접 입력

키워드: 활동 ☐ 소동 ☐ 배려 ☐ 집중 ☐ 참여 ☐ 직접 입력

3 AI 평어 생성

개선등록 | 문제등록 | 개선편문제등록 | 교과서 보관

#1. [AI 총평] 기능은 기본적으로 리포트에서 사용이 가능합니다.

수업 뿐 아니라 과제, 평가 등 모든 리포트에서 활용이 가능하도록 제공하고 있습니다. 리포트 상단 우측에 [총평]버튼을 누르면 이동합니다.

#2. 상단에서는 세팅지에 대한 총평을 남길 수 있습니다.

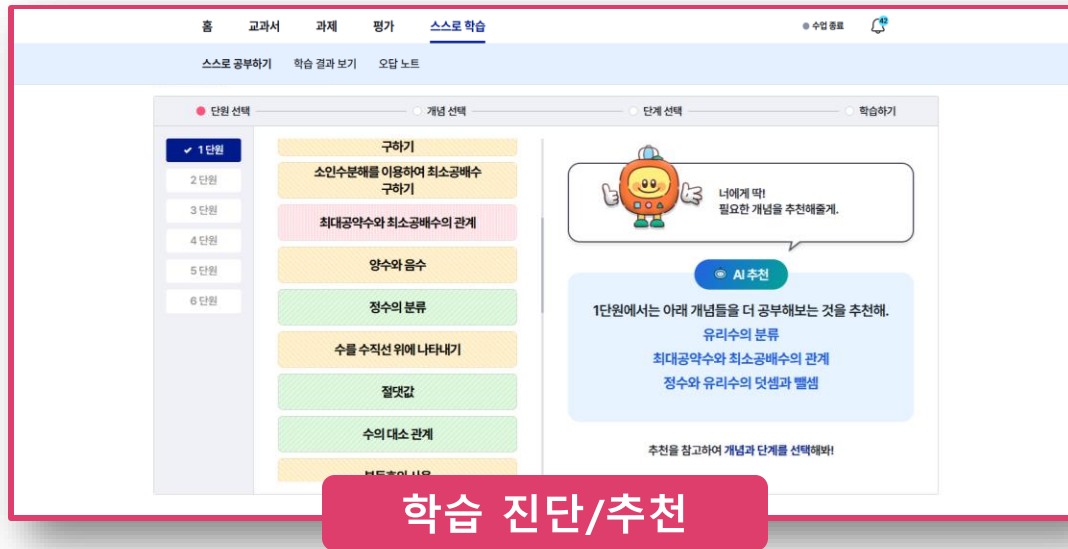
학생 공개 토글 버튼을 통해 학생에게 공개할지 여부를 설정할 수 있습니다.

#3. 하단에는 자주 쓰는 문장, AI평어가 있습니다.

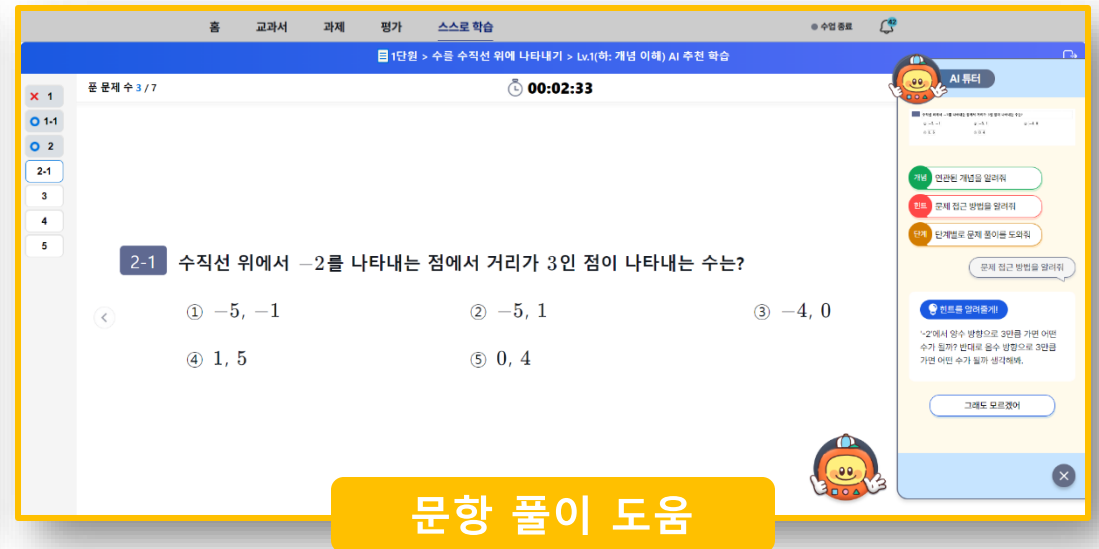
AI평어에서 빠르고 편하게 피드백을 작성할 수 있습니다. 범위, 수준, 활동, 태도, 키워드 등을 입력하고 'AI 평어 생성' 버튼을 누르면 총평란에 자동으로 글이 생성됩니다.

Q8

AI 튜터의 기능은 어디에서 어떻게 제공되고 있나요?



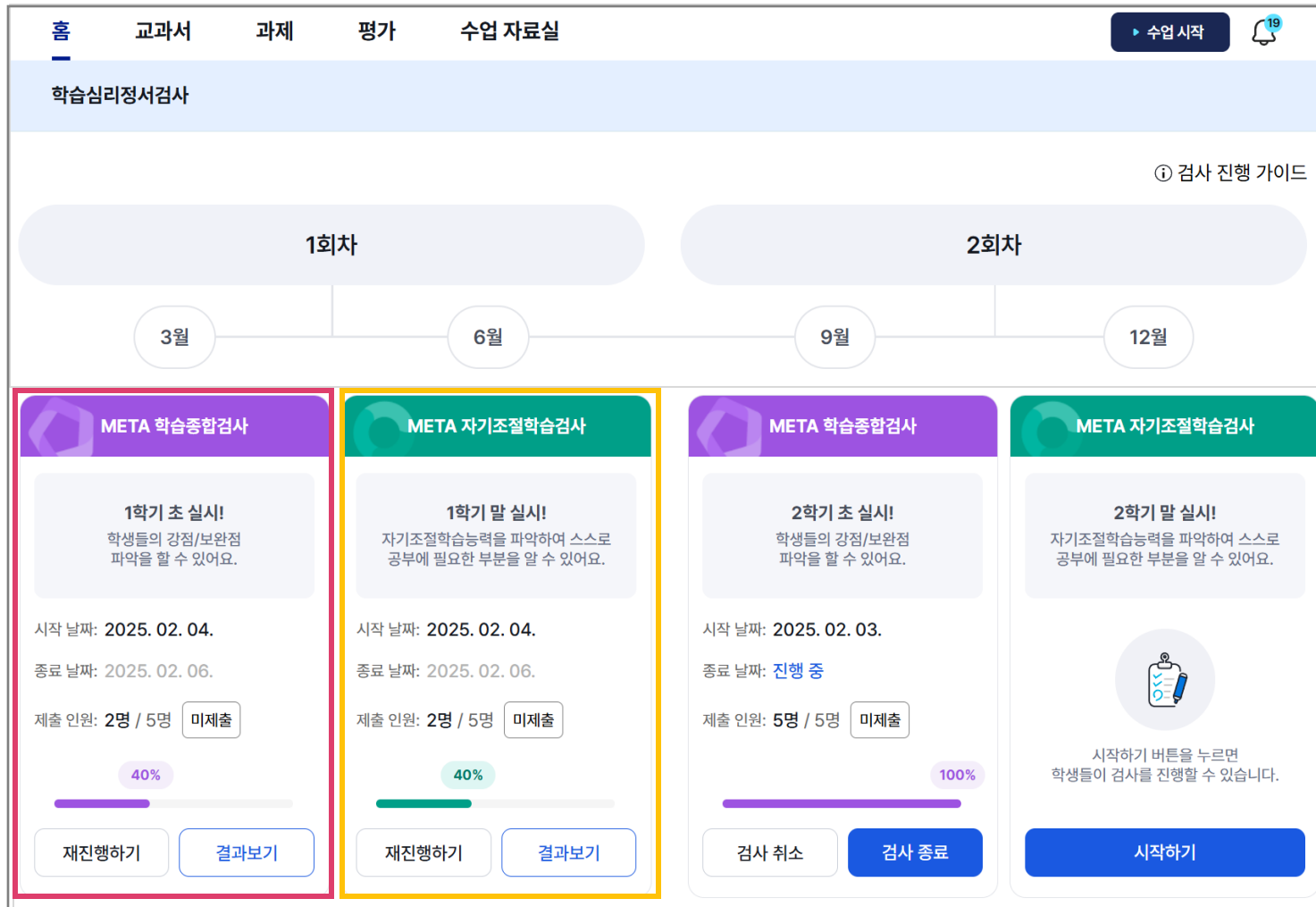
스스로 학습 → AI 추천학습에 들어가면,
AI 튜터가 각 단원별 **나의 수준에 맞는 학습을 추천**해줍니다.



어려운 문항이 있을 경우 개념설명, 힌트 등 **문제 풀이 도움**을 주며,
AI 추천 학습이 끝난 후에는 **해당 학습을 요약하고 다음 학습을 추천**합니다.

Q9

학습심리정서검사가 무엇인가요?



학습심리정서검사는 **한국심리학회 공인 인증**을 받은 신뢰성 높은 2종의 검사입니다. **학생의 마음 건강과 학습 환경**을 객관적이고 종합적으로 **평가**하고, **맞춤형 교육 지원 피드백**을 제공합니다.

META 학습종합검사

학생의 전반적인 학습 상태를 진단하고, 마음 건강, 강점, 관계 능력, 학습 촉진 및 방해 요소를 종합적으로 평가하여 효과적인 학습 방향을 제시하고 긍정적인 성장을 지원합니다.

META 자기조절학습검사

학업 성취에 영향을 줄 수 있는 자기조절학습 능력을 평가하고, 동기, 인지, 행동 전략을 분석하여 학습 효율성을 높이고 학생의 자기주도적 학습을 지원합니다.

검사 결과는 **학급별 보고서(교사용)**와 개인별 **상세 분석 보고서(학생용)**는 PDF로 제공되며, 연 4회 검사를 통해 학생의 **학기별 변화를 분석**하고 **학습 상담 및 지도**에 활용할 수 있습니다