

# 두 수를 비교해 볼까요

## 학습 목표

- 두 양의 크기를 뺄셈과 나눗셈으로 비교할 수 있다.

## 수업의 흐름

도입 두 양의 크기 비교하기

전개 • 두 양의 크기를 뺄셈과 나눗셈으로 비교하기  
• 변하는 두 양의 관계 알아보기

정리 두 양의 크기를 비교하고 두 양의 관계에 대해 이야기하기

## 준비물

색연필 개인별 1자루 (5)

### 1 두 양의 크기 비교하기

알뜰 시장을 준비하기 위해 6학년 친구들이 회의를 하고 있다. 회의 결과, 준비하는 사람 6명, 판매하는 사람 3명으로 한 모둠을 구성하기로 했다. 준비하는 사람 수와 판매하는 사람 수를 비교하는 상황을 통해 두 수의 크기를 비교하는 방법과 두 수의 관계를 생각해 보게 한다.

- 준비하는 사람 수와 판매하는 사람 수를 비교해 보세요.
  - 준비하는 사람은 6명이고 판매하는 사람은 3명이므로 준비하는 사람이 더 많습니다.
- 준비하는 사람 수와 판매하는 사람 수를 뺄셈으로 비교해 보세요.
  - $6-3=3$ , 준비하는 사람이 판매하는 사람보다 3명 더 많습니다.
- 준비하는 사람 수와 판매하는 사람 수를 나눗셈으로 비교해 보세요.
  - $6 \div 3=2$ , 준비하는 사람 수는 판매하는 사람 수의 2배입니다.
- 준비하는 사람 수와 판매하는 사람 수를 비교하는 방법을 말해 보세요.
  - 뺄셈으로 비교할 수 있습니다.
  - 나눗셈으로 비교할 수 있습니다.

두 양을 비교하는 방법에는 뺄셈을 이용하는 절대적 비교와 나눗셈을 이용하는 상대적 비교의 두 가지 방법이 있음을 이해하도록 지도한다.

### 2 변하는 두 양의 관계 알아보기 과정 중심 평가

- 모둠 수에 따른 준비하는 사람 수와 판매하는 사람 수에 맞게 표를 완성해 보세요.
  - (빈칸에 알맞은 수를 써넣어 표를 완성한다.)
- 모둠 수에 따른 준비하는 사람 수와 판매하는 사람 수를 뺄셈으로 비교해 보세요.
  - 모둠 수에 따라 준비하는 사람은 판매하는 사람보다 각각 3명, 6명, 9명, 12명, 15명이 더 많습니다.
- 모둠 수에 따른 준비하는 사람 수와 판매하는 사람 수를 나눗셈으로 비교해 보세요.
  - 준비하는 사람 수는 항상 판매하는 사람 수의 2배입니다.



## 두 수를 비교해 볼까요

수학 익힘, 68-69쪽

준기네 학교에서 알뜰 시장을 열기로 했습니다. 6학년 친구들은 준비하는 사람 6명, 판매하는 사람 3명으로 한 모둠을 구성하려고 합니다. 준비하는 사람 수와 판매하는 사람 수를 비교해 봅시다.



- 준비하는 사람 수와 판매하는 사람 수를 비교해 보세요.
  - 예 준비하는 사람이 더 많습니다.
  - 판매하는 사람이 더 적습니다.
  - 준비하는 사람이 3명 더 많습니다.
  - 판매하는 사람이 3명 더 적습니다.
- 준비하는 사람 수와 판매하는 사람 수를 뺄셈으로 비교해 보세요.
  - $6-3=3$ , 예 준비하는 사람은 판매하는 사람보다 3명 더 많습니다.
  - 판매하는 사람은 준비하는 사람보다 3명 더 적습니다.
- 준비하는 사람 수와 판매하는 사람 수를 나눗셈으로 비교해 보세요.
  - 예  $6 \div 3=2$ , 준비하는 사람 수는 판매하는 사람 수의 2배입니다.
  - $3 \div 6=\frac{1}{2}$ , 판매하는 사람 수는 준비하는 사람 수의  $\frac{1}{2}$ 배입니다.



74 수학 6-1

모둠 수에 따른 준비하는 사람 수와 판매하는 사람 수 각각의 정비례 관계보다는 준비하는 사람 수와 판매하는 사람 수의 크기를 비교하는 데 중점을 두도록 한다.

- 뺄셈으로 비교한 경우와 나눗셈으로 비교한 경우는 어떤 차이가 있는지 이야기해 보세요.
  - 뺄셈으로 비교한 경우에는 준비하는 사람 수와 판매하는 사람 수의 관계가 변하지만 나눗셈으로 비교한 경우에는 준비하는 사람 수와 판매하는 사람 수의 관계가 변하지 않습니다.
- 상대적 비교와 절대적 비교 사이의 차이점을 명확하게 이해하도록 지도한다.
- 일상생활에서 상대적 비교를 하는 경우와 절대적 비교를 하는 경우를 예를 들어 제시함으로써 두 비교 방법의 차이에 대한 학생의 이해를 도울 수 있다.
  - 예 두 사람의 나이 차이를 비교하는 경우(절대적 비교), 1000원짜리 물건은 500원짜리 물건에 비해 가격이 몇 배인지 비교하는 경우(상대적 비교)

### 3 두 양의 크기를 비교하고 두 양의 관계에 대해 이야기하기

- 나무의 높이와 그림자 길이를 비교해 보세요.
  - 나무의 높이는 300 cm이고 그림자 길이는 100 cm이므로 나무의 높이는 그림자 길이보다 200 cm 더 길다.
  - 나무의 높이는 300 cm이고 그림자 길이는 100 cm이므로 나무의 그림자 길이는 높이의  $\frac{1}{3}$ 배입니다.

★ 전자 저작물의 형성 평가를 활용하세요.

2 모둠 수에 따른 준비하는 사람 수와 판매하는 사람 수를 비교해 봅시다.

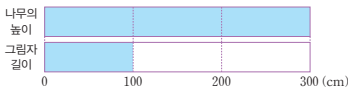
- 모둠 수에 따른 준비하는 사람 수와 판매하는 사람 수에 맞게 표를 완성해 보세요.

모듬 수	1	2	3	4	5	.....
준비하는 사람 수(명)	6	12	18	24	30	.....
판매하는 사람 수(명)	3	6	9	12	15	.....

- 모듬 수에 따른 준비하는 사람 수와 판매하는 사람 수를 뺄셈으로 비교해 보세요.  $6-3=3$ ,  $12-6=6$ ,  $18-9=9$ ....., 예 모듬 수에 따라 준비하는 사람은 판매하는 사람보다 각각 3명, 6명, 9명, 12명, 15명이 더 많습니다.
- 모듬 수에 따른 준비하는 사람 수와 판매하는 사람 수를 나눗셈으로 비교해 보세요.  $6\div3=2$ ,  $12\div6=2$ ,  $18\div9=2$ ....., 예 준비하는 사람 수는 항상 판매하는 사람 수의 2배입니다.
- 뺄셈으로 비교한 경우와 나눗셈으로 비교한 경우는 어떤 차이가 있는지 이야기해 보세요.

3 높이가 300 cm인 나무가 있습니다. 어느 시각 나무의 그림자 길이를 재어 보니 100 cm입니다. 나무의 높이와 그림자 길이를 비교해 봅시다.

- 나무의 높이와 그림자 길이만큼 각각 색칠해 보세요.



- 나무의 높이와 그림자 길이를 비교해 보세요. 예 나무의 높이는 그림자 길이보다 200 cm 더 길다.  
나무의 그림자 길이는 높이의  $\frac{1}{3}$  배입니다.  
나무의 높이는 그림자 길이의 3배입니다.

4. 비와 비율 75

+ 2에서 과정 중심 평가를 해 볼까요

평가 방법	평가 도구
지필, 관찰, 구술	수학책

학습 정보	지도 방안 예시
두 양의 크기를 뺄셈과 나눗셈으로 비교하고 그 차이점을 설명하는 경우	실생활에서 두 양의 크기를 뺄셈으로 비교하는 상황과 나눗셈으로 비교하는 상황에는 어떤 경우가 있는지 찾아보게 한다.
두 양의 크기를 뺄셈과 나눗셈으로 비교할 수 있으나 그 차이점을 설명하지 못하는 경우	모듬 수에 따라 변하는 두 양을 뺄셈과 나눗셈으로 비교하는 경우 각각을 표에 기록하고 규칙을 찾아보게 한다. 뺄셈으로 비교하는 경우에는 두 양의 관계가 변하지만 나눗셈으로 비교하는 경우에는 두 양의 관계가 변하지 않음을 이해하게 한다.
두 양의 크기를 뺄셈과 나눗셈으로 비교하지 못하는 경우	1을 되짚어 보면서 두 양은 뺄셈과 나눗셈으로 비교할 수 있음을 설명한다. 교사와 함께 2의 표에서 두 양을 뺄셈과 나눗셈으로 비교하여 차이점을 찾아보게 한다.

- ② 왼쪽 퍼즐의 ㉠ 조각과 오른쪽 퍼즐의 조각에서 한 변인 4 cm와 7 cm의 길이를 뺄셈과 나눗셈으로 비교한다.
- ③ 자를 이용하여 나머지 조각의 변의 길이도 비교하여 두 퍼즐에서의 규칙을 찾고 친구들과 이야기해 본다.

★ 전자 저작물의 자료를 활용하세요.

+ 수학 교과 역량

『수학』에서 이런 교과 역량을 지도할 수 있어요

2 변하는 두 양의 관계 알아보기 **추론** **의사소통**

- 모듬 수에 따른 준비하는 사람 수와 판매하는 사람 수를 뺄셈과 나눗셈으로 비교해 보고 두 경우의 차이점을 이야기해 보는 활동으로 추론 및 의사소통 능력을 기를 수 있다.

『수학 익힘』의 교과 역량 문항 살펴보기 『수학 익힘』 49쪽

2 모눈종이에 직사각형 1개를 그리고 물음에 답하세요. **추론** **창의·융합**



- 직사각형의 가로와 세로를 뺄셈으로 비교해 보세요. 예  $3-2=1$ , 가로는 세로보다 1칸 더 길다.
- 직사각형의 가로와 세로를 나눗셈으로 비교해 보세요. 예  $3\div2=1.5$ , 가로는 세로의 1.5배입니다.

- 직사각형을 그려 가로와 세로를 뺄셈과 나눗셈으로 비교하는 활동으로 추론, 창의·융합 능력을 기를 수 있다.

3 준기와 지혜가 표를 만들어 두 수를 비교했습니다. 표를 보고 두 수를 비교한 방법에 어떤 차이가 있는지 써 보세요. **추론** **의사소통**



올해 나는 13살, 내 동생은 10살이야. 나는 동생보다 항상 3살이 많아.

	올해	1년 후	2년 후	3년 후	4년 후
내 나이(살)	13	14	15	16	17
동생 나이(살)	10	11	12	13	14

붙임딱지 13장으로 모양 1개를 꾸몄어. 붙임딱지 수는 꾸민 모양 수의 13배야.



꾸민 모양 수(개)	1	2	3	4	5
붙임딱지 수(장)	13	26	39	52	65

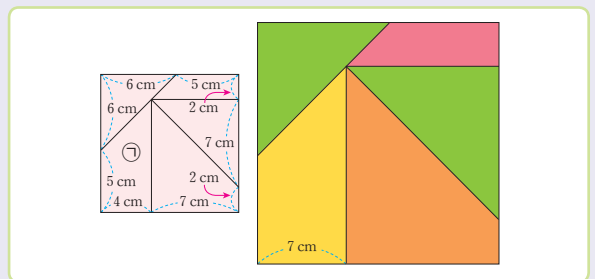
준기가 두 수를 비교한 방법 예 두 수를 뺄셈(또는 덧셈)으로 비교했습니다.

지혜가 두 수를 비교한 방법 예 두 수를 나눗셈(또는 곱셈)으로 비교했습니다.

- 실생활에서 절대적 비교와 상대적 비교 상황의 차이를 찾아보는 활동으로 추론, 의사소통 능력을 기를 수 있다.

이런 활동을 할 수 있어요

- 퍼즐 조각의 변의 길이 비교하기 **문제 해결** **추론**



- ① 왼쪽 퍼즐에서 ㉠ 조각의 4 cm인 변이 오른쪽 퍼즐에서 7 cm로 길어졌음을 안내한다.