




수학으로 세상 보기

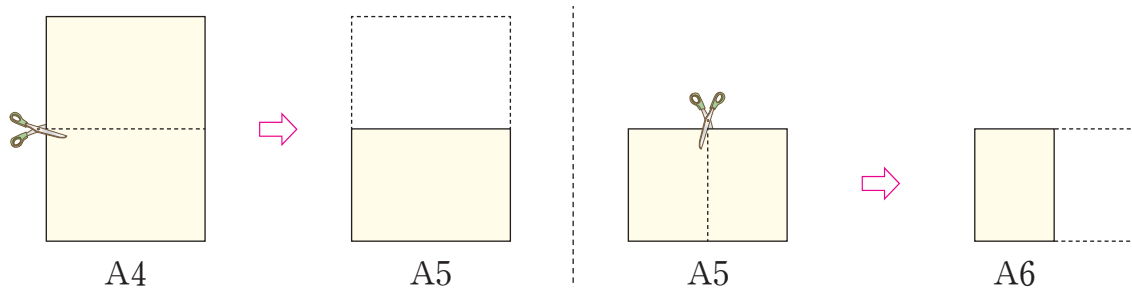


1 한 학기 동안 배운 수학 내용을 친구들과 이야기해 봅시다.

- 어떤 내용을 배웠나요?
- 배운 내용을 생각 그물로 그려 보세요.

2 A4 용지의 긴 변을 반으로 접어 자르면 A5 용지가 됩니다. 또한 A5 용지의 긴 변을 반으로 접어 자르면 A6 용지가 됩니다. 물음에 답해 봅시다.

- A4 용지로 A5 용지와 A6 용지를 만들어 보고, 표를 완성해 보세요. (결과는 반올림하여 소수 첫째 자리까지 나타냅니다.) 



용지	긴 변의 길이(mm)	짧은 변의 길이(mm)	짧은 변의 길이에 대한 긴 변의 길이의 비율
A4			
A5			
A6			

- 위의 표를 보고 A4 용지, A5 용지, A6 용지 사이에는 어떤 관계가 있는지 말해 보세요.
- A3 용지의 긴 변의 길이와 짧은 변의 길이는 각각 얼마일까요? A3 용지의 짧은 변의 길이에 대한 긴 변의 길이의 비율은 얼마일까요?

3 한 학기 동안 배운 수학 내용과 관련된 물건이나 상황을 이야기해 봅시다.

- 주변에 있는 물건이나 상황 중에서 한 학기 동안 배운 수학 내용과 관련 있는 것을 찾아 이야기해 보세요.
- 이야기한 내용을 모듈별로 생각 그물에 추가해 보세요.