

# 뛰어 세기를 해 볼까요

**학습 목표**

- 뛰어 세기를 할 수 있다.

**수업의 흐름**

- 도입** 뛰어 세기 상황 알아보기
- 전개**
  - 생활 속의 뛰어 세기 이해하기
  - 다양한 문제 상황에서 뛰어 세기 규칙을 발견하여 뛰어 세기
- 정리** 자신이 정한 규칙에 따라 뛰어 세기

**뛰어 세기 상황 알아보기**

지혜네 가족과 슬기네 가족은 어려운 환경에 놓여 있는 전 세계 아이들을 돕기 위해 국제 아동 후원 단체에 일정 금액을 기부하기로 하였다. 지혜네 가족은 매달 20000원씩, 슬기네 가족은 매달 30000원씩 기부하기로 했는데 3월부터 7월까지 얼마의 금액을 기부하게 될지 알아보는 과정에서 큰 수의 뛰어 세기 상황을 이해하고 적용하여 생활 속에서 일어날 수 있는 문제를 해결할 수 있도록 한다.

- 국제 아동 후원 단체에 대해 알고 있나요?
  - 도움이 필요한 전 세계 아이들을 도와주는 단체입니다.
- 지혜네 가족과 슬기네 가족이 어린이들에게 도움을 주는 방법으로 어떤 방법을 선택하였나요?
  - 3월부터 일정 금액을 기부하기로 했습니다.
- 지혜네 가족과 슬기네 가족은 얼마씩 기부하기로 했나요?
  - 지혜네 가족은 20000원씩, 슬기네 가족은 30000원씩 기부하기로 했습니다.
- 지혜네 가족과 슬기네 가족이 3월부터 7월까지 기부한다면 전체 기부 금액은 얼마인지 구해 보세요.
  - (빈칸에 알맞은 금액을 써넣는다.)
- 지혜네 가족이 기부하는 금액이 얼마씩 늘어나는지 설명해 보세요.
  - 매달 20000원씩 늘어납니다.
  - 3월에는 20000원에서 시작하여 7월까지 100000원을 기부할 수 있습니다.

문제를 해결할 때 누적 금액에 대한 설명으로 이해를 돕는다.  
 예 4월의 경우 3월에 기부한 20000원에 20000원의 기부 금액이 더해져 40000원이 됨을 설명한다.



## 뛰어 세기를 해 볼까요

\*수학 익힘, 14~15쪽

- 지혜네 가족과 슬기네 가족이 국제 아동 후원 단체에 기부하게 될 금액을 알아봅시다.



- 지혜네 가족과 슬기네 가족이 3월부터 7월까지 일정한 금액을 기부한다면 전체 기부 금액은 얼마인지 나타내어 보세요.



20 수학 4-1

- 슬기네 가족이 기부하는 금액이 얼마씩 늘어나는지 설명해 보세요.
  - 매달 30000원씩 늘어납니다.
  - 3월에는 30000원에서 시작하여 7월까지 150000원을 기부할 수 있습니다.
- 뛰어 세기가 무엇인지 설명해 보세요.
  - 일정한 수만큼 늘어나는 관계를 뛰어 세기라고 합니다.

뛰어 세기라는 표현이 무엇을 의미하는지 확인하고 다음 활동을 진행한다.

**뛰어 세기 규칙을 발견하여 뛰어 세기(1)**

- 얼마씩 뛰어 세었는지 말해 보세요.
  - 1000만씩 뛰어 세었습니다.
- 뛰어 세기 규칙을 어떻게 찾을 수 있는지 말해 보세요.
  - 각 자리의 수가 어떻게 변하고 있는지 살펴보면 됩니다.

**뛰어 세기 규칙을 발견하여 뛰어 세기(2)**

- 징검다리 그림에는 뛰어 세기 규칙이 2가지 있습니다. 어떤 규칙이 있는지 이야기해 보세요.
  - 가로는 1만씩 뛰어 셉니다.
  - 세로는 100만씩 뛰어 셉니다.
- 징검다리를 잘 건널 수 있도록 뛰어 세어 완성해 보세요.
  - (뛰어 세기 규칙을 적용하여 알맞은 수를 써넣는다.)

가로의 뛰어 세기의 경우 오른쪽으로 갈수록, 세로의 뛰어 세기의 경우 위로 갈수록 수의 크기가 커짐을 설명하여 학생의 이해를 돕는다.

**+ 수학 교과 역량**

『수학』에서 이런 교과 역량을 지도할 수 있어요

**1. 뛰어 세기 상황 알아보기** 창의·융합 태도 및 실천

• 우리 주변에서 뛰어 세기를 사용해야 하는 상황을 제시하여 호기심을 자극하고 스스로 탐구하여 생활 속에 적용할 수 있도록 안내할 수 있다.

**2. 자신이 정한 규칙에 따라 뛰어 세기** 추론 의사소통

• 규칙을 정하는 과정에서 추론적 사고력을 자극하고 규칙을 설명하는 과정에서 의사소통 능력을 기를 수 있다.

『수학 익힘』의 교과 역량 문항 살펴보기 ▶ 『수학 익힘』 15쪽

**5** 규칙에 따라 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요. 추론

▶ 앞과 뒤의 수의 관계를 파악하여 뛰어서 세는 규칙을 찾아 문제를 해결할 수 있다.

**6** 지혜네 가족이 제주도 여행에 필요한 돈을 모으려면 얼마나 걸리는지 구해 보세요. 추론 창의·융합 의사소통

( 10 )달

▶ 실생활과 관련된 대화로부터 20만씩 뛰어 세는 규칙을 찾아 200만이 되려면 10번 뛰어 세어야 함을 알고 문제를 해결할 수 있다.

이런 활동을 할 수 있어요

**1. 뛰어 세기 주사위 놀이** 의사소통

- ① 짝과 함께 주사위 2개를 준비한다(첫 번째 주사위에는 1부터 6까지의 수를, 두 번째 주사위에는 만, 백만, 천만, 억, 십억, 백억을 표시한다.).
- ② 가위바위보를 하여 순서를 정한 뒤 이긴 사람이 마음대로 수를 부른다. 예) 1억 3000만을 부른다.
- ③ 상대방은 주사위 2개를 차례로 굴려 나온 눈의 수만큼 친구가 말한 수에서부터 뛰어 세기를 5번 한다.  
예) 2와 억의 주사위가 나오면 3억 3000만, 5억 3000만, 7억 3000만, 9억 3000만, 11억 3000만으로 5번 뛰어 세기를 한다.

▶ 뛰어 세기 활동을 놀이와 결합하여 즐겁게 수 감각을 형성할 수 있도록 지도한다.

• 뛰어 세기를 하여 빈칸에 알맞은 수를 써넣어 봅시다.

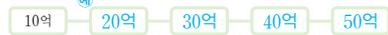


• 얼마씩 뛰어 세었는지 말해 보세요.  
예) 1000만씩 뛰어 세었습니다.

• 규칙에 따라 빈칸에 알맞은 수를 써넣어 봅시다.



• 규칙을 정하여 뛰어 세어 봅시다.



• 얼마씩 뛰어 세었는지 말해 보세요.  
예) 10억씩 뛰어 세었습니다.

**2. 자신이 정한 규칙에 따라 뛰어 세기**

- 자신이 정한 뛰어 세 규칙을 만들어 보세요.  
- 예) 10억, 20억, 30억, 40억, 50억
- 뛰어 세기는 어떤 수부터 시작하나?  
- 10억부터 시작합니다.
- 자신이 정한 규칙에 따라 뛰어 세어 보세요.  
- (자신이 정한 규칙에 따라 뛰어 세다.)
- 친구에게 얼마씩 뛰어 세었는지 말해 보세요.  
- (친구에게 뛰어 세 규칙을 설명한다.)

■ 수업 시간을 고려하여 시간적 여유가 있다면 짝 활동을 통해 서로 문제를 제시하고 그 규칙을 서로 맞춰 보는 활동으로 진행하도록 한다. 같은 조건으로 시작했지만 상황에 따라 다양한 뛰어 세기 규칙을 적용할 수 있음을 서로 확인하도록 한다.

■ 짝 활동을 모둠 활동, 전체 활동 등으로 바꾸어 진행하여 보다 다양한 뛰어 세기 규칙을 공유하도록 한다.

★ 전자 저작물의 형성 평가를 활용하세요.

**+ 보충 · 심화 활동**

- **보충 활동** - 생활 속에서 뛰어 세기 찾아보기
  - ① 저금통에 일정 금액을 매달 저축하는 상황을 이해한다.
  - ② 목표 금액을 만들기 위해 몇 번의 저축이 필요한지 알아본다.
- **심화 활동** - 거꾸로 뛰어 세기 활동하기
  - ① 큰 수에서 시작해 수가 작아지는 뛰어 세기를 활동한다.
  - ② 뛰어 세기 규칙을 알아본다.