

분수를 좀 더 알아볼까요

1 파이를 어떻게 나누면 좋을지 알아보시다.


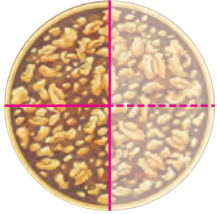
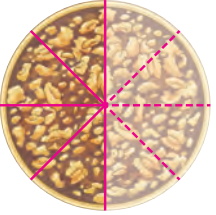
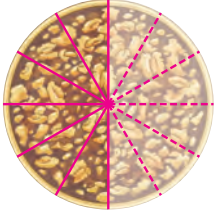


2 나누어진 파이를 더 작은 크기의 조각으로 똑같이 나누어 봅시다.





3 슬기, 도영, 지혜, 수일은 전체의 크기가 같은 파이를 먹었습니다. 누가 파이를 가장 많이 먹었는지 알아보시다.

<p>나는 파이의 $\frac{1}{2}$ 을 먹었어.</p> 	<p>나는 파이의 $\frac{2}{4}$ 를 먹었어.</p> 
<p>나는 파이의 $\frac{\square}{8}$ 을/를 먹었어.</p> 	<p>나는 파이의 $\frac{\square}{\square}$ 을/를 먹었어.</p> 

슬기 도영
지혜 수일

무엇을 알게 되었나요?



6
분수와 소수



4 여러 가지 모양 조각이 있습니다. 모양 조각의 크기를 분수로 알아봅시다.



조각 나를 전체로 볼 때, 조각 가의 크기는 $\frac{1}{2}$ 이 돼요.

● 조각 라 위에 조각 다를 올려놓아 보세요.



조각 라를 전체로 볼 때,

조각 다의 크기는 이/가 됩니다.

● 조각 다 위에 조각 나를 올려놓아 보세요.



조각 다를 전체로 볼 때,

조각 나의 크기는 이/가 됩니다.


전체가 되는 모양 조각을 정하고
부분이 되는 모양 조각의 크기를
알아보는 활동을 더 해 볼까요?



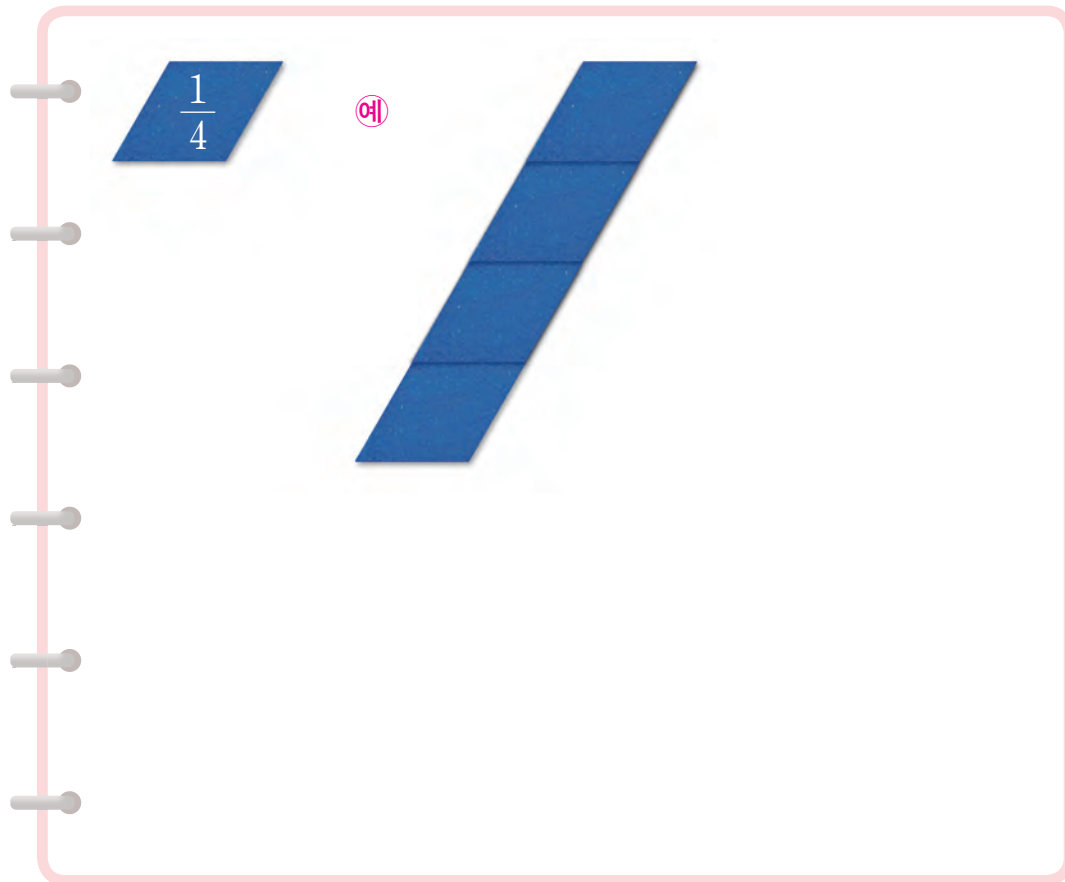


5 부분으로 전체를 알아봅시다.



조각 가의 크기를 $\frac{1}{2}$ 로 볼 때, 전체는  예요.

- 조각 나의 크기를 $\frac{1}{4}$ 로 볼 때, 전체가 되는 모양을 만들어 보세요. **준비물 3**



부분이 되는 조각을 정하고
전체가 되는 모양을 만드는
활동을 더 해 볼까요?

