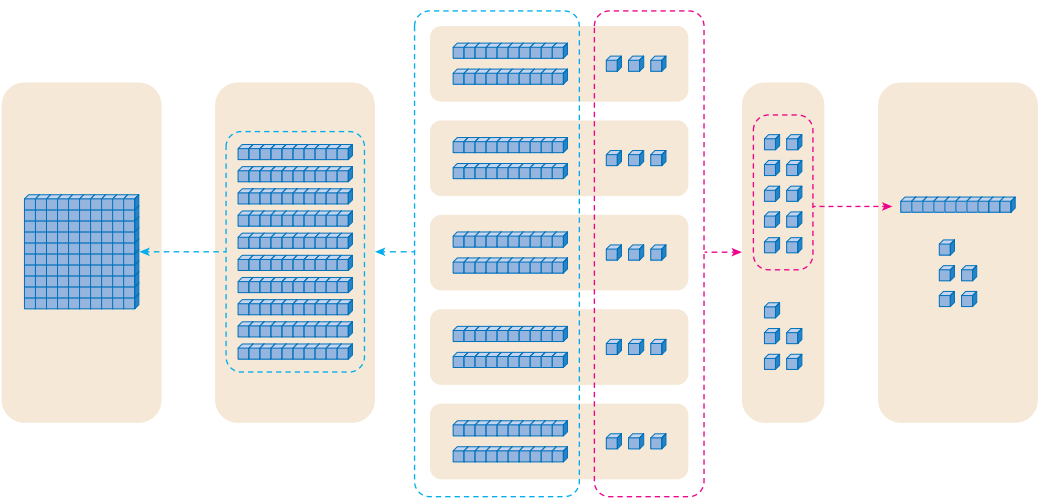
# (몇십몇)×(몇)을 구해 볼까요(4)

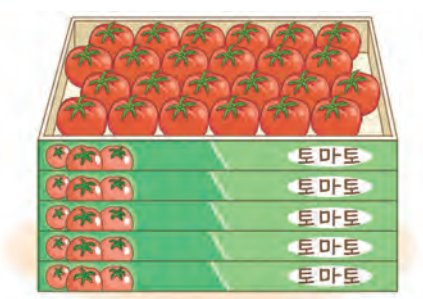
공부한 날 월 일

**1** 23×5의 계산 과정을 수 모형으로 나타낸 그림입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



- 일 모형의 수를 곱셈식으로 나타내면 3 × □ = □ 입니다.
- 십 모형의 수를 곱셈식으로 나타내면 2 × □ = □ 입니다.
- 23 × □ = □

**2** 토마토가 한 상자에 24개씩 5상자 있습니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.




24 × □ = □

**3** 계산해 보세요.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 5 | 4 8 | 5 7 | 6 9 |
| × 3 | × 4 | × 5 | × 6 |

**4** □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

| | |
|---|---|
| □ 6 | 4 3 |
| × 3 | × □ |
| 1 3 8 | 1 7 2 |

**깜짝문제**

64÷8=□

42÷7=□

**5** 수진이네 학교 3학년은 한 반에 26명씩 6개 반이 있습니다. 수진이네 학교 3학년 학생은 모두 몇 명인지 구해 보세요.

(　　)명

**6** □ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 찾아 쓰고, 그 이유를 설명해 보세요.

54×3 > 27×□

답 0, 1, 2,

이유