

# 뺄셈을 해 볼까요(1)

## 학습 목표

- 받아내림이 없는 (세 자리 수) - (세 자리 수)의 계산 결과를 어림할 수 있다.
- 받아내림이 없는 (세 자리 수) - (세 자리 수)의 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다.

## 수업의 흐름

도입	받아내림이 없는 (세 자리 수) - (세 자리 수)의 상황에 대하여 생각 나누기
전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 받아내림이 없는 (세 자리 수) - (세 자리 수)의 계산 결과 어림하기</li> <li>• 받아내림이 없는 (세 자리 수) - (세 자리 수)의 여러 가지 방법 알아보기</li> <li>• 받아내림이 없는 (세 자리 수) - (세 자리 수)의 계산 원리 알아보기</li> </ul>
정리	받아내림이 없는 (세 자리 수) - (세 자리 수)의 계산 익히기
준비물	수 모형 교사용 1세트, 개인별 1세트(%)

### 독도에 가는 사람 수 알아보기

독도에 가는 가장 일반적인 방법은 배를 타는 것이다. 독도에 가려면 울릉도에서 내려 독도를 가는 배로 갈아타는 상황을 제시하여 흥미를 일으키고 나라 사랑을 생각하게 한다.

배에 탄 사람 중에서 울릉도에서 내려 독도에 가지 않는 사람 수를 빼서 독도에 가는 사람은 몇 명인지 어렵게 보고, 어떻게 구하면 되는지 식을 써 보게 한다.

독도에 가는 사람은 몇 명인지 알아보는 상황에서 받아내림이 없는 (세 자리 수) - (세 자리 수)의 원리와 계산 방법을 알아보게 한다.

#### 문제 상황 이해하기

- 독도는 어느 나라 땅인가요? - 대한민국 땅입니다.
- '독도는 우리 땅' 노래를 불러 볼까요?  
- (음악에 맞춰 '독도는 우리 땅' 노래를 부를 수도 있다.)
- 배를 타 본 적이 있나요? 몇 명이 탈 수 있을까요?  
- 배를 타 보았는데 300명 정도 탈 수 있을 것 같습니다.
- 강릉에서 온 배에 몇 명이 타고 왔다고 했나요?  
- 438명이 타고 왔습니다.
- 울릉도에서 내려 독도에 가지 않는 사람은 몇 명이라고 했나요?  
- 213명입니다.
- 독도에 가는 사람은 몇 명인지 어렵게 보세요.  
- 200명 정도입니다.
- 어떻게 구하면 되는지 식을 써 보세요. -  $438 - 213$ 입니다.

#### 계산 원리의 필요성 인식하기

- 어떻게 계산할 수 있을까요?  
- 438과 213을 수 모형으로 계산할 수 있습니다.  
- 438과 213을 일의 자리부터 빼면서 계산할 수 있습니다.



## 뺄셈을 해 볼까요(1)

\*수학 익힘, 12-13쪽

- 독도에 가는 사람은 몇 명인지 알아보시다.



- 독도에 가는 사람은 몇 명인지 어렵게 보세요. 예) 200명

- 어떻게 구하면 되는지 식을 써 보세요.  $438 - 213$

- 독도에 가는 사람은 몇 명인지 어떻게 계산할 수 있을까요?



16 수학 3-1

- 438과 213을 백의 자리부터 빼면서 계산할 수 있습니다.
- 438과 213을 각각 얼마로 어림하여 계산하면 좋을까요?  
- 438은 440으로, 213은 210으로 어림하면 좋을 것 같습니다.
- 438과 213을 어림하여 계산하면 얼마일까요? - 230입니다.
- $438 - 213$ 을 어떻게 계산할 수 있을까요?  
-  $400 - 200$ ,  $30 - 10$ ,  $8 - 3$ 을 차례대로 계산합니다.  
-  $38 - 13$ 을 먼저 계산하고,  $400 - 200$ 의 값에 더해서 계산합니다.

계산 방법은 여러 가지가 있으며 사람마다 편리하게 생각하는 방법이 다르므로 다양한 방법으로 계산하는 것을 유도하여 각자 자신 있고 정확하게 할 수 있는 방법으로 문제를 해결하도록 지도한다.

### 438 - 213을 어떻게 계산하면 되는지 알아보기

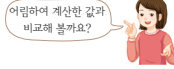
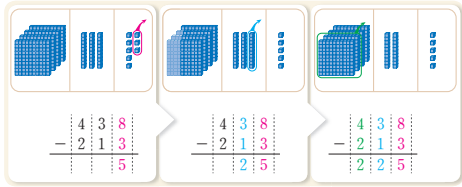
#### 계산 원리가 내재된 조작 활동하기

- 438은 수 모형으로 어떻게 놓을 수 있을까요?  
- 백 모형 4개, 십 모형 3개, 일 모형 8개를 놓습니다.
- 일 모형 3개를 빼면 일 모형은 몇 개인가요? - 5개입니다.
- 십 모형 1개를 빼면 십 모형은 몇 개인가요? - 2개입니다.
- 백 모형 2개를 빼면 백 모형은 몇 개인가요? - 2개입니다.
- $438 - 213$ 은 얼마인가요? - 225입니다.

반드시 위와 같은 발문 순서대로 수업을 진행할 필요는 없다. 학생들이 수 모형을 자유롭게 놓아 보며 계산의 원리를 스스로 발견하게 하는 것이 더 의미 있는 학습이 될 것이다.

- 어려운 값과 계산한 값을 비교해 보세요.  
- (어려운 값과 실제 계산한 값을 비교하고 차이를 말한다.)

438-213을 어떻게 계산하는지 알아보시다.



계산하는 방법을 말해 보세요.

계산해 봅시다.

$$\begin{array}{r} 578 \\ -142 \\ \hline 436 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 625 \\ -204 \\ \hline 421 \end{array} \qquad 739-416=323$$

울릉도에서 강릉으로 가는 배에 남자가 296명, 여자가 171명 탑승했다. 남자는 여자보다 몇 명 더 많이 탔을까요? 125명

### 계산 원리의 형식화하기

- 세로 계산으로 계산하는 방법을 알아보세요.  
- (수 모형으로 조작한 과정과 결과를 세로 계산으로 나타낸다.)
- 계산하는 방법을 말해 보세요.  
- 각 자리의 숫자를 맞추어 적습니다.  
- 일의 자리부터 빼 준 값을 차례대로 적어 줍니다.

구체물 조작 활동의 결과를 식으로 나타낼 때 수 모형 조작 활동의 의미는 더 효과적일 것이다. 특히 뺄셈에서는 덜어 내는 방법을 통하여 계산 원리를 알아가도록 한다. 학생들이 단순히 계산 원리만 익히지 않고 수 모형이나 다른 수학 교구를 사용하여 조작 활동을 충분히 한 후 받아내림이 없는 뺄셈 방법을 형식화하도록 지도한다.

### (세 자리 수)-(세 자리 수) 익히기

- 계산해 보세요.  

$$\begin{array}{r} 578 \\ -142 \\ \hline 436 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 625 \\ -204 \\ \hline 421 \end{array} \qquad 739-416=323$$

### 문장으로 된 문제 해결하기

- 무엇을 구하는 문제인가?  
- 배에 남자가 여자보다 몇 명 더 많이 탔는지 구하는 문제입니다.
- 어떻게 구할 수 있을까요?  
-  $296-171$ 을 계산하면 됩니다.
- 배에 남자가 여자보다 몇 명 더 많이 탔을까요?  
-  $296-171=125$ (명)입니다.

★ 전자 저작물의 형성 평가를 활용하세요.

## + 수학 교과 역량

『수학』에서 이런 교과 역량을 지도할 수 있어요

### 독도에 가는 사람 수 알아보기 추론 의사소통

- 여러 가지 방법을 설명하는 활동을 통해 뺄셈의 계산 원리를 확인할 수 있고, 친구와 의사소통을 하면서 또래 학습이 이루어지도록 한다.

『수학 익힘』의 교과 역량 문항 살펴보기 『수학 익힘』 13쪽

5 589-461을 두 가지 방법으로 계산해 보세요. 문제 해결 추론

방법 1	방법 2
백의 자리부터 빼 주는 방법이 있습니다. $500-400, 80-60, 9-1$ 을 계산하면 128이 됩니다.	일의 자리부터 빼 주는 방법이 있습니다. $9-1, 80-60, 500-400$ 을 계산하면 128이 됩니다.

▶ 학생들이 이 방법 외에도 여러 가지 방법으로 계산할 수 있도록 지도한다.

6 다음을 읽고 물음에 답하세요. 추론 정보 처리

지혜: 어떤 수에 221을 더했더니 796이 되었어.  
슬기: 그럼 나는 어떤 수에서 221을 빼 볼래.

- 어떤 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이 예 어떤 수는 796에서 221을 뺀 수입니다.

$$796-221=575 \text{이므로 어떤 수는 } 575 \text{입니다.}$$

답 575

- 슬기가 계산한 값은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이 예  $575-221=354$ 이므로 354입니다.

답 354

▶ 대화 내용을 보고 어떤 수를 먼저 구하고, 바르게 계산할 수 있는 추론과 정보 처리 과정을 거치도록 지도한다.

이런 활동을 할 수 있어요

### 십면체 주사위를 사용하여 뺄셈하기 추론 의사소통 정보 처리

- ① 짝과 함께 십면체 주사위를 6번 던진다. 이때 같은 수가 나오거나 0이 나오면 다시 던진다.
- ② 던져서 나온 수 6개 중에서 가장 큰 수를 ①에, 두 번째로 큰 수를 ②에, 세 번째로 큰 수를 ③에 적는다.  
가장 작은 수를 ④에, 두 번째로 작은 수를 ⑤에, 세 번째로 작은 수를 ⑥에 적는다.
- ③ 수를 써서 완성된 식을 계산해 본다.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{2} \textcircled{3} \\ - \textcircled{4} \textcircled{5} \textcircled{6} \end{array}$$

십면체 주사위를 던져 나오는 수를 규칙에 맞게 뺄셈식에 넣어 계산해 본다. 눈의 수에 따라 계산의 결과가 달라지므로 여러 가지 받아올림이 없는 뺄셈을 할 수 있도록 지도한다.