수학은 내 친구

수업의 흐름

친구들 소개

배운 내용 확인하기, 시간 어림하기

이번 학기에서 배울 내용 알아보기

준비물

초시계	학급별 1개
쌓기나무	모둠별 30개 정도

● 친구들 소개 들어 보기

• 친구들의 소개를 들어 볼까요?
— (선생님이 들려주시는 친구들의 소개를 듣는다.)

3학년 수학 공부를 함께 할 친구들을 만나 볼까요

수일

안녕! 나는 수일이야. 만나서 반가워. 나는 호기심이 많은 편이고, 내가 질문을 많이 한다고 해서 선생님과 친구들은 나를 '질문 대장'이라고 불러. 책을 읽으면 새로운 것을 많이 알 수 있어서 독서가 나의 취미란다. 앞으로 함께 수학 공부를 하게 되어 정말 기뻐.

지혜

만나서 반가워. 나는 지혜야. 활달한 성격을 지닌 것이 나의 장점이지. 어렸을 적부터 친구들이 어려워하거나 힘들어하는 일을 도와주는 것이 나의 즐거움이란다. 수학 공부를 하면서 힘들 땐 언제든지 나 '해결사 지혜'에게 말해. 내가 도와줄게.

슬기

안녕! 나는 슬기야. 무슨 일이든 빨리 해결하다 보니 가끔은 덜렁대서 고민이지만, 내가 반짝반짝 새로운 생각이나 해결 방법을 잘 발견한다고 해서 내 별명은 '아이디어 왕'이란다. 함께 수학 공부를 하면서 여러 가지 문제를 해결해 보자.

도영

얘들아, 반가워. 내 이름은 도영이야. 나는 호기심이 많고 이것저것 궁금한 게 참 많단다. 앞으로 수학 공부를 하면서 너희들과 함께 재미있는 수학 놀이도 많이 하고 싶어.

선생님

그리고 수학 공부를 도와주실 선생님 두 분도 소개할게요.

● 배운 내용 확인하기

• 2학년에서 배운 내용을 생각하면서 무엇을 배웠는지 말해 보세요.
— (2학년에서 배운 내용이 3학년의 내용과 어떻게 연결이 되는지 자연스럽게 말해 보도록 한다.)
— 몇천을 쓰고 읽기를 공부했습니다.
— 곱셈구구를 배웠습니다. 이것은 곱셈과 나눗셈을 하는 데 사용합니다.
— 1 m가 100 cm인 것을 배웠습니다.
— 시각을 몇 시 몇 분으로 읽는 것을 배웠습니다.
— 자료를 보고 표와 그래프로 나타내는 방법을 배웠습니다.
— 덧셈표나 곱셈표에서 규칙 찾기를 배웠습니다.

'수학은 내 친구'는 학생들이 2학년을 마치고 3학년으로 올라와서 본격적으로 3학년 내용을 배우기 이전에 2학년에서 배운 내용을 가볍게 확인하고 앞으로 배울 내용을 가볍게 알아보는 정도로 진행한다.

● **수학은 내 친구**는

3학년 1학기 수학 학습을 시작하기 전에 배울 수학에 가볍게 친숙해지도록 하는 것을 목적으로 한다. 이 시간에는 새롭게 만나는 친구들을 알아보고, 배울 내용과 관련하여 기초적인 내용과 친숙해지도록 한다. 2학년에서 배운 선수 학습과 관련하여 생각하면서 자연스럽게 3학년에서 학습할 내용과 연계하여 생각하도록 한다. 본격적으로 배울 내용을 언급하여 물어보기보다는 가볍게 생각해 보는 정도가 되도록 할 필요가 있다.

● **3학년 1학기 수학은 내 친구**는

이 차시는 2학년에서 배운 내용을 떠올려 보면서 자연스럽게 3학년 1학기에 배우게 될 수학 내용과 연계하도록 한다. 선수 학습이나 실생활 경험을 토대로 수학 학습의 동기를 유발할 수 있는 쉽고 재미있는 활동을 제시하였으며 수학 교과를 친숙하게 느끼고 학습을 준비하게 된다.

1분 동안 쌓은 쌓기나무의 수 알아보기

- 모둠별로 1분 동안 쌓기나무를 쌓아서 어느 모둠이 쌓기나무를 더 많이 사용했는지 확인하도록 한다. (뺄셈을 활용하도록 한다.)
- 전체 학급에서 1분 동안 사용한 쌓기나무의 수를 알아보도록 한다. (덧셈을 활용하도록 한다.)

시간 어림하기

- 교사는 1분을 재고, 학생들은 눈을 감고 1분쯤 된다고 생각하는 시간에 조용히 손을 들게 하는 놀이를 한다. 시간이 더 있으면 모둠별로 하면서 1분을 가장 정확하게 어림한 학생을 뽑는 놀이를 할 수 있다.

거리 어림하기

- 교실에서 학교 정문까지의 거리를 모둠에서 논의하면서 예측해 보도록 한다. 어느 모둠에서 예측한 거리가 가장 정확하다고 생각하는지 그렇게 생각한 이유를 말해 보도록 한다.

오래 숨 참기 대회

시간적인 여유가 있는 경우에는 시간이 초 단위로 나오는 초시계를 가지고 오래 숨 참기 대회를 모둠별 또는 반 전체에서 해 볼 수 있다. 물론 초 단위를 배우지는 않았지만 이미 생활 속에서 접한 것으로, 초시계를 보고 누가 가장 오래 참는지만 확인하도록 한다. 그리고 우리 몸에 산소가 필요한 사실을 생물과 연계하여 생각해 보도록 할 수 있다. 단, 과도한 경쟁은 건강에 해로울 수 있으므로 일정 시간이 되면 멈추도록 하여 안전에 유의하도록 한다.

참고 자료

물속에서 숨 참기 최장 시간 기네스 기록은 22분 30초

물속에서 오래 숨 참기 세계 기록 보유자는 크로아티아 프리 다이버 고란 콜락(30세, 2013년 기록 당시)으로 물속에서 22분 30초를 견뎠다. 그는 물에 들어가기 전에 순수한 산소를 마시고 물속에 들어갔다고 한다. 물속에서 숨을 잘 참는 방법에 대해 고란은 누구나 자신이 생각하는 것보다 더 오래 숨을 참을 수 있다며 숨을 참을 때 가장 중요한 것은 '진정하는 것'이라고 말했다고 한다. 산소는 우리가 움직이고 숨을 쉴 때 반드시 필요한 것으로, 피를 통해 우리의 각 세포에 산소가 전달된다. 달리기를 한 후 숨이 찬 것은 그만큼 활발한 근육 활동을 하게 되면 더 많은 산소가 필요하므로 심장이 빨리 뛰어 피를 빨리 돌게 해야 하기 때문이다.

*필요하면 간단히 소개만 하고 건강과 안전에 유의하도록 한다.

자료 출처: 나우 뉴스