

# 분류하여 세어 볼까요

### 학습 목표

- 분류하고 그 결과를 수로 셀 수 있다.

### 수업의 흐름

도입 좋아하는 동물, 장난감 말하기

전개 분류하여 세어 보기

정리 분류하여 세어 보면 좋은 점 말하기

### 준비물

동물 카드 2인 1세트(🌈), 전자 저작물 자료

### + 공부할 내용 살펴보기

- 분류하여 그 수를 세는 과정에서 모든 자료를 빠뜨리지 않고 셀 수 있도록 각각의 자료에 표시를 하며 셀 수 있도록 지도한다.
- 분류하여 세어 보면 어떤 점이 좋은지 생각해 보면서 활동을 하도록 한다.

- 여러분이 좋아하는 동물은 무엇이고 그 이유는 무엇인가요?
  - 귀엽고 저를 잘 따르는 강아지를 좋아합니다.
  - 노랗고 작은 병아리를 좋아합니다.
  - 빨리 달리는 치타를 좋아합니다. 등
- 여러분이 좋아하는 장난감은 무엇이고 그 이유는 무엇인가요?
  - 원하는 대로 꾸며줄 수 있는 인형을 좋아합니다.
  - 여러 가지로 변신할 수 있는 로봇을 좋아합니다.
  - 무엇이든 만들 수 있는 블록을 좋아합니다. 등

### 🌈 동물을 분류하여 세어 보기

- 도영이네 반 친구들이 좋아하는 동물을 조사하였습니다. 친구들은 어떤 동물들을 좋아하나요?
  - 독수리, 코끼리, 말, 흰동가리, 앵무새, 뱀, 돌고래, 참새, 달팽이, 기린, 호랑이, 비단잉어입니다.
- 친구들이 좋아하는 동물들은 모두 몇 가지인가요?
  - 12가지입니다.
- 도영이네 반 친구들이 좋아하는 동물들은 어떤 특징이 있는지 살펴 보세요.
  - 독수리는 알을 낳고 하늘에서 날개로 날아다닙니다.
  - 코끼리는 새끼를 낳고 땅에서 네발로 움직입니다.



## 분류하여 세어 볼까요

\*수학 익힘, 78~79쪽

🌈 동물을 분류하여 세어 봅시다.

- 동물의 특징을 말해 보세요.



130 수학 2-1

- 말은 새끼를 낳고 땅에서 네발로 움직입니다.
- 흰동가리는 알을 낳고 물속에서 지느러미로 헤엄을 칩니다.
- 앵무새는 알을 낳고 하늘에서 날개로 날아다닙니다.
- 뱀은 알을 낳고 땅에서 기어 다닙니다.
- 돌고래는 새끼를 낳고 물속에서 지느러미로 헤엄을 칩니다.
- 참새는 알을 낳고 하늘에서 날개로 날아다닙니다.
- 달팽이는 알을 낳고 땅에서 기어 다닙니다.
- 기린은 새끼를 낳고 땅에서 네발로 움직입니다.
- 호랑이는 새끼를 낳고 땅에서 네발로 움직입니다.
- 비단잉어는 알을 낳고 물속에서 지느러미로 헤엄을 칩니다.

• 친구들이 좋아하는 동물을 분류하려고 합니다. 어떤 기준에 따라 분류할 수 있을까요?

- 다리 수에 따라 분류할 수 있습니다.
- 활동하는 곳에 따라 분류할 수 있습니다.
- 날개가 있는 것과 없는 것으로 분류할 수 있습니다.
- 이동하는 방법에 따라 분류할 수 있습니다. 등

• 친구들이 좋아하는 동물들을 다리 수에 따라 분류하고 그 수를 세어 보세요.

- (동물 카드를 확인하며 다리 수에 따라 동물의 이름을 쓰며 분류하고 그 수를 세어 본다.)

🌈 동물 다리의 수에 대해 학생들이 잘 알지 못하면 수학책에 제시된 동물 그림이나 전자 저작물 자료에 있는 동물 설명이 적힌 동물 카드를 활용하여 분류할 수 있도록 한다.

• 친구들이 좋아하는 동물을 기준을 정하여 분류하고 그 수를 세어 보세요.

- (동물 카드를 확인하며 자신이 정한 기준에 따라 동물의 이름을 쓰며 분류하고 그 수를 세어 본다.)

- 정해진 기준에 따라 분류하고 그 수를 세어 보세요.

분류 기준      다리의 수

다리의 수	없음.	2개	4개
동물 이름	흰둥가리, 뱀, 돌고래, 달팽이, 비단잉어	독수리, 앵무새, 참새	코끼리, 말, 기린, 호랑이
동물의 수(마리)	5	3	4

- 기준을 정하여 분류하고 그 수를 세어 보세요.

예)      분류 기준      활동하는 곳

활동하는 곳	하늘	땅	물
동물 이름	독수리, 앵무새, 참새	코끼리, 말, 뱀, 달팽이, 기린, 호랑이	흰둥가리, 돌고래, 비단잉어
동물의 수(마리)	3	6	3

5. 분류하기 131

- 동물의 특징들을 이야기한 후, 분류 기준을 정하기 위해 활동하는 곳이나 새끼를 낳는 방법 등 보다 구체적인 질문으로 점진적으로 유도하도록 한다.

예 1

분류 기준      새끼를 낳는 방법

새끼를 낳는 방법	알을 낳음.	새끼를 낳음.
동물 이름	독수리, 흰둥가리, 앵무새, 뱀, 참새, 달팽이, 비단잉어	코끼리, 말, 돌고래, 기린, 호랑이
동물의 수(마리)	7	5

예 2

분류 기준      이동 방법

이동 방법	기어 다님.	날아 다님.	걸어 다님.	헤엄침.
동물 이름	뱀, 달팽이	독수리, 앵무새, 참새	코끼리, 말, 기린, 호랑이	흰둥가리, 돌고래, 비단잉어
동물의 수(마리)	2	3	4	3

- 기준을 정하여 동물을 분류할 경우, 131쪽에 제시된 칸을 분류 내용에 맞게 합하거나 나누도록 한다.

★ 전자 저작물의 자료를 활용하세요.

## + 수학 교과 역량

『수학』에서 이런 교과 역량을 지도할 수 있어요

### 동물은 분류하여 세어 보기 추론 정보 처리

- 동물을 기준에 따라 분류하여 세어 보는 활동을 통해 정보 처리 능력을 기를 수 있다.
- 동물의 특징을 살펴보고 특징에 따른 분류 기준을 정하는 활동을 통해 자료의 속성을 파악하여 분석하는 능력을 기를 수 있다.

이런 활동을 할 수 있어요

### ● 지난달의 날씨를 분류하여 각각의 날수 세어 보기 창의·융합

① 지난달의 날씨를 조사한다.

예)

일	월	화	수	목	금	토
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

: 맑은 날, : 흐린 날, : 비 온 날

② 지난달의 날씨를 분류하여 각각의 날수를 세어 본다.

예)

날씨	맑은 날	흐린 날	비 온 날
날짜	1, 2, 7, 10, 12, 13, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 27, 28	3, 4, 8, 9, 14, 15, 16, 17, 29, 30, 31	5, 6, 11, 18, 24
날수(일)	15	11	5

- 학생들이 실제로 날씨를 조사하기 어려운 경우, 한 달 동안의 날씨가 기록된 자료를 보여 주고 활동할 수도 있다.

장난감을 분류하여 세어 봅시다.



132 수학 2-1

### 장난감을 분류하여 세어 보기

- 장난감으로 무엇을 만들 수 있을까요?  
- 자동차, 로봇, 집 등을 만들 수 있습니다.
- 장난감을 어떻게 정리하면 좋을까요?  
- 기준에 따라 장난감을 분류하여 정리합니다.
- 어떤 장난감이 많은지 알아보려면 어떻게 하면 좋을까요?  
- 기준에 따라 장난감을 분류하여 그 수를 세어 봅니다.
- 장난감을 분류하여 세어 보려고 합니다. 어떤 기준에 따라 분류할 수 있을까요?  
- 색깔에 따라 분류합니다.  
- 모양에 따라 분류합니다.  
- 블록한 것이 있는 것과 없는 것으로 분류합니다.
- 기준에 따라 장난감을 분류하여 셀 때 하나도 빠뜨리지 않고 세려면 어떤 방법으로 세는 것이 좋을까요?  
- 내가 셀 자료와 세지 않은 자료를 구분해야 합니다.  
- 하나씩 셀 때마다 / 표시를 합니다.
- 모양에 따라 장난감을 분류하고 그 수를 세어 보세요.  
- (장난감의 모양을 확인하여 ○, ▽, □ 모양에 따라 분류하고 그 수를 세어 본다.)

- 조사한 자료를 셀 때, 자료를 빠뜨리지 않고 모두 세기 위해서 셀 때에는 /, ✓, ○, × 등 다양한 기호를 이용하여 표시하며 센다.
- 모든 자료를 세어 본 후에는 전체 장난감의 수와 셀 결과가 일치하는지 확인하도록 한다.
- '세면서 표시하기'는 모든 자료를 빠짐없이 분류하기 위한 하나의 방법으로 선택적으로 이용하도록 지도한다.
- 세면서 표시할 때 '///' 대신 '正'를 이용할 수도 있다.

- 기준을 정하여 장난감을 분류하고 그 수를 세어 보세요.  
- (자신이 정한 기준에 따라 장난감을 분류하고 그 수를 세어 본다.)

예

분류 기준

블록한 것의 유무







블록한 것의 유무	블록한 것이 있는 것	블록한 것이 없는 것
세면서 표시하기	/// # //	/// # //
장난감의 수(개)	10	14

### 분류하여 세어 보면 좋은 점 말하기

- 분류하여 세어 보면 어떤 점이 좋은지 말해 보세요.  
- 가장 많은 친구들이 좋아하는 동물이 무엇인지 알 수 있습니다.  
- 어떤 모양의 장난감이 가장 많은지 알 수 있습니다. 등


★ 전자 저작물의 형성 평가를 활용하세요.

- 정해진 기준에 따라 분류하고 그 수를 세어 보세요.

분류 기준	모양		
모양			
세면서 표시하기			
장난감의 수(개)	5	9	10

- 기준을 정하여 분류하고 그 수를 세어 보세요.

분류 기준	색깔			
색깔	빨간색	초록색	노란색	파란색
세면서 표시하기				
장난감의 수(개)	8	5	7	4

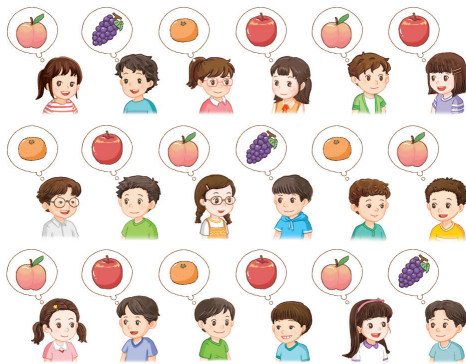
 분류하여 세면 어떤 점이 좋은지 말해 봅시다.

5. 분류하기 133









## + 보충 · 심화 활동

### ● 보충 활동 - 조사한 결과를 분류하여 세어 보기

- 주어진 자료를 보고 종류에 따라 분류하여 세어 본다.



분류 기준                      좋아하는 과일

과일				
세면서 표시하기				
학생 수(명)	6	4	5	3

### ● 심화 활동 - 직접 조사한 결과를 분류하여 세어 보기

- 우리 반 친구들이 좋아하는 계절을 조사하고 분류하여 세어 본다.
- 우리 반 친구들이 좋아하는 과일을 조사하고 분류하여 세어 본다.

## + 수학 교과 역량

『수학』에서 이런 교과 역량을 지도할 수 있어요

### 장난감을 분류하여 세어 보기 정보 처리

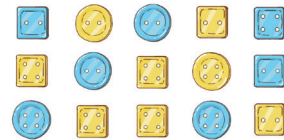
- 기준에 따라 장난감을 분류하여 세어 보는 과정에서 정보 처리 능력을 기를 수 있다.
- 모양에 따라 장난감을 분류하여 세어 보기 위해 분류한 자료와 분류하지 않은 자료를 구분지어 표현하는 활동을 통해 자료를 정리하고 분석하는 능력을 기를 수 있다.

### 분류하여 세어 보면 좋은 점 말하기 의사소통

- 동물과 장난감을 분류하여 세어 보면 어떤 점이 좋은지 말해 보는 활동을 통해 자신의 활동 결과를 다른 사람에게 표현하는 능력을 기를 수 있다.

『수학 익힘』의 교과 역량 문항 살펴보기 『수학 익힘』 79쪽

**3** 보기 와 같이 기준을 만들고, 기준에 따라 단추를 분류하여 그 수를 세어 보세요. 추론



보기

• 구멍이 4개 있습니다.

기준 만들기

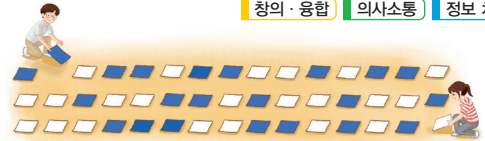
예 • 원입니다.

( 8 )개

( 예 6 )개

- 단추의 색깔, 모양, 구멍 수의 3가지 특징을 생각하여 문제를 만든 후 기준에 따라 단추를 분류하여 세어 본다.

**4** 카드 뒤집기 놀이를 하였습니다. 색깔에 따라 분류하여 세어 보고 어느 색깔의 카드가 더 많은지 써 보세요. 창의·융합 의사소통 정보 처리



( 흰색 )

- 카드를 파란색과 흰색으로 분류하여 세어 본 결과 45장의 카드 중 파란색이 22장, 흰색이 23장이기 때문에 흰색 카드가 더 많음을 알 수 있다.

이런 활동을 할 수 있어요

### ● 색종이 바꾸기 창의·융합

- 개인별로 색깔이 다른 색종이 3장을 가진다.
- 돌아다니며 다른 모둠의 친구들과 가위바위보를 하여 이긴 사람이 원하는 색종이로 교환한다.
- 제한된 시간 내에 색종이를 교환하고 모둠별로 모인다.
- 모듬원이 가지고 있는 색종이를 모아 색깔에 따라 분류하여 세어 본다.
- 교사가 여러 색깔의 색종이 중 하나의 색을 선택하여 보여 준다.
- 교사가 보여 준 색종이를 가장 많이 가지고 있는 모듬이 이긴다.