

분류하여 세어 볼까요

학습 목표

- 분류하고 그 결과를 수로 셀 수 있다.

수업의 흐름

도입 좋아하는 동물, 장난감 말하기

전개 분류하여 세어 보기

정리 분류하여 세어 보면 좋은 점 말하기

준비물

동물 카드 2인 1세트(🌈), 전자 저작물 자료

+ 공부할 내용 살펴보기

- 분류하여 그 수를 세는 과정에서 모든 자료를 빠뜨리지 않고 셀 수 있도록 각각의 자료에 표시를 하며 셀 수 있도록 지도한다.
- 분류하여 세어 보면 어떤 점이 좋은지 생각해 보면서 활동을 하도록 한다.

- 여러분이 좋아하는 동물은 무엇이고 그 이유는 무엇인가요?
 - 귀엽고 저를 잘 따르는 강아지를 좋아합니다.
 - 노랗고 작은 병아리를 좋아합니다.
 - 빨리 달리는 치타를 좋아합니다. 등
- 여러분이 좋아하는 장난감은 무엇이고 그 이유는 무엇인가요?
 - 원하는 대로 꾸며줄 수 있는 인형을 좋아합니다.
 - 여러 가지로 변신할 수 있는 로봇을 좋아합니다.
 - 무엇이든 만들 수 있는 블록을 좋아합니다. 등

🌈 동물을 분류하여 세어 보기

- 도영이네 반 친구들이 좋아하는 동물을 조사하였습니다. 친구들은 어떤 동물들을 좋아하나요?
 - 독수리, 코끼리, 말, 흰동가리, 앵무새, 뱀, 돌고래, 참새, 달팽이, 기린, 호랑이, 비단잉어입니다.
- 친구들이 좋아하는 동물들은 모두 몇 가지인가요?
 - 12가지입니다.
- 도영이네 반 친구들이 좋아하는 동물들은 어떤 특징이 있는지 살펴 보세요.
 - 독수리는 알을 낳고 하늘에서 날개로 날아다닙니다.
 - 코끼리는 새끼를 낳고 땅에서 네발로 움직입니다.



분류하여 세어 볼까요

*수학 익힘, 78~79쪽

🌈 동물을 분류하여 세어 봅시다.

- 동물의 특징을 말해 보세요.



130 수학 2-1

- 말은 새끼를 낳고 땅에서 네발로 움직입니다.
- 흰동가리는 알을 낳고 물속에서 지느러미로 헤엄을 칩니다.
- 앵무새는 알을 낳고 하늘에서 날개로 날아다닙니다.
- 뱀은 알을 낳고 땅에서 기어 다닙니다.
- 돌고래는 새끼를 낳고 물속에서 지느러미로 헤엄을 칩니다.
- 참새는 알을 낳고 하늘에서 날개로 날아다닙니다.
- 달팽이는 알을 낳고 땅에서 기어 다닙니다.
- 기린은 새끼를 낳고 땅에서 네발로 움직입니다.
- 호랑이는 새끼를 낳고 땅에서 네발로 움직입니다.
- 비단잉어는 알을 낳고 물속에서 지느러미로 헤엄을 칩니다.

• 친구들이 좋아하는 동물을 분류하려고 합니다. 어떤 기준에 따라 분류할 수 있을까요?

- 다리 수에 따라 분류할 수 있습니다.
- 활동하는 곳에 따라 분류할 수 있습니다.
- 날개가 있는 것과 없는 것으로 분류할 수 있습니다.
- 이동하는 방법에 따라 분류할 수 있습니다. 등

• 친구들이 좋아하는 동물들을 다리 수에 따라 분류하고 그 수를 세어 보세요.

- (동물 카드를 확인하며 다리 수에 따라 동물의 이름을 쓰며 분류하고 그 수를 세어 본다.)

🌈 동물 다리의 수에 대해 학생들이 잘 알지 못하면 수학책에 제시된 동물 그림이나 전자 저작물 자료에 있는 동물 설명이 적힌 동물 카드를 활용하여 분류할 수 있도록 한다.

• 친구들이 좋아하는 동물을 기준을 정하여 분류하고 그 수를 세어 보세요.

- (동물 카드를 확인하며 자신이 정한 기준에 따라 동물의 이름을 쓰며 분류하고 그 수를 세어 본다.)

• 정해진 기준에 따라 분류하고 그 수를 세어 보세요.

분류 기준 다리의 수

| 다리의 수 | 없음. | 2개 | 4개 |
|-----------|----------------------------------|-----------------|--------------------|
| 동물 이름 | 흰둥가리, 뱀, 돌고래, 달팽이, 비단잉어 | 독수리, 앵무새, 참새 | 코끼리, 말, 기린, 호랑이 |
| 동물의 수(마리) | 5 | 3 | 4 |

• 기준을 정하여 분류하고 그 수를 세어 보세요.

예) 분류 기준 활동하는 곳

| 활동하는 곳 | 하늘 | 땅 | 물 |
|-----------|-----------------|-------------------------------|-----------------------|
| 동물 이름 | 독수리, 앵무새, 참새 | 코끼리, 말, 뱀, 달팽이, 기린, 호랑이 | 흰둥가리, 돌고래, 비단잉어 |
| 동물의 수(마리) | 3 | 6 | 3 |

5. 분류하기 131

• 동물의 특징들을 이야기한 후, 분류 기준을 정하기 위해 활동하는 곳이나 새끼를 낳는 방법 등 보다 구체적인 질문으로 점진적으로 유도하도록 한다.

예 1

분류 기준 새끼를 낳는 방법

| 새끼를 낳는 방법 | 알을 낳음. | 새끼를 낳음. |
|-----------|--|-------------------------|
| 동물 이름 | 독수리, 흰둥가리, 앵무새, 뱀, 참새, 달팽이, 비단잉어 | 코끼리, 말, 돌고래, 기린, 호랑이 |
| 동물의 수(마리) | 7 | 5 |

예 2

분류 기준 이동 방법

| 이동 방법 | 기어 다님. | 날아 다님. | 걸어 다님. | 헤엄침. |
|-----------|-----------|--------------------|-----------------------|-----------------------|
| 동물 이름 | 뱀, 달팽이 | 독수리, 앵무새, 참새 | 코끼리, 말, 기린, 호랑이 | 흰둥가리, 돌고래, 비단잉어 |
| 동물의 수(마리) | 2 | 3 | 4 | 3 |

• 기준을 정하여 동물을 분류할 경우, 131쪽에 제시된 칸을 분류 내용에 맞게 합하거나 나누도록 한다.

★ 전자 저작물의 자료를 활용하세요.

+ 수학 교과 역량

『수학』에서 이런 교과 역량을 지도할 수 있어요

동물은 분류하여 세어 보기 **추론** **정보 처리**

- 동물을 기준에 따라 분류하여 세어 보는 활동을 통해 정보 처리 능력을 기를 수 있다.
- 동물의 특징을 살펴보고 특징에 따른 분류 기준을 정하는 활동을 통해 자료의 속성을 파악하여 분석하는 능력을 기를 수 있다.

이런 활동을 할 수 있어요

• 지난달의 날씨를 분류하여 각각의 날수 세어 보기 **창의·융합**

① 지난달의 날씨를 조사한다.

예)

| 일 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 | 토 |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

: 맑은 날, : 흐린 날, : 비 온 날

② 지난달의 날씨를 분류하여 각각의 날수를 세어 본다.

예)

| 날씨 | 맑은 날 | 흐린 날 | 비 온 날 |
|-------|--|--|------------------|
| 날짜 | 1, 2, 7, 10, 12, 13, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 27, 28 | 3, 4, 8, 9, 14, 15, 16, 17, 29, 30, 31 | 5, 6, 11, 18, 24 |
| 날수(일) | 15 | 11 | 5 |

• 학생들이 실제로 날씨를 조사하기 어려운 경우, 한 달 동안의 날씨가 기록된 자료를 보여 주고 활동할 수도 있다.

장난감을 분류하여 세어 봅시다.



132 수학 2-1

장난감을 분류하여 세어 보기

- 장난감으로 무엇을 만들 수 있을까요?
- 자동차, 로봇, 집 등을 만들 수 있습니다.
- 장난감을 어떻게 정리하면 좋을까요?
- 기준에 따라 장난감을 분류하여 정리합니다.
- 어떤 장난감이 많은지 알아보려면 어떻게 하면 좋을까요?
- 기준에 따라 장난감을 분류하여 그 수를 세어 봅니다.
- 장난감을 분류하여 세어 보려고 합니다. 어떤 기준에 따라 분류할 수 있을까요?
- 색깔에 따라 분류합니다.
- 모양에 따라 분류합니다.
- 블록한 것이 있는 것과 없는 것으로 분류합니다.
- 기준에 따라 장난감을 분류하여 셀 때 하나도 빠뜨리지 않고 세려면 어떤 방법으로 세는 것이 좋을까요?
- 내가 셀 자료와 세지 않은 자료를 구분해야 합니다.
- 하나씩 셀 때마다 / 표시를 합니다.
- 모양에 따라 장난감을 분류하고 그 수를 세어 보세요.
- (장난감의 모양을 확인하여 ○, ▽, □ 모양에 따라 분류하고 그 수를 세어 본다.)

- 조사한 자료를 셀 때, 자료를 빠뜨리지 않고 모두 세기 위해서 셀 때에는 /, ✓, ○, × 등 다양한 기호를 이용하여 표시하며 센다.
- 모든 자료를 세어 본 후에는 전체 장난감의 수와 셀 결과가 일치하는지 확인하도록 한다.
- '세면서 표시하기'는 모든 자료를 빠짐없이 분류하기 위한 하나의 방법으로 선택적으로 이용하도록 지도한다.
- 세면서 표시할 때 '///' 대신 '正'를 이용할 수도 있다.

- 기준을 정하여 장난감을 분류하고 그 수를 세어 보세요.
- (자신이 정한 기준에 따라 장난감을 분류하고 그 수를 세어 본다.)

예

분류 기준 블록한 것의 유무

| 블록한 것의 유무 | 블록한 것이 있는 것 | 블록한 것이 없는 것 |
|-----------|-------------|-------------|
| 세면서 표시하기 | /// // / | /// // / |
| 장난감의 수(개) | 10 | 14 |

분류하여 세어 보면 좋은 점 말하기

- 분류하여 세어 보면 어떤 점이 좋은지 말해 보세요.
- 가장 많은 친구들이 좋아하는 동물이 무엇인지 알 수 있습니다.
- 어떤 모양의 장난감이 가장 많은지 알 수 있습니다. 등

★ 전자 저작물의 형성 평가를 활용하세요.

