

□의 값을 어떻게 구할 수 있을까요

학습 목표

- 모르는 어떤 수를 □를 사용하여 덧셈식과 뺄셈식으로 나타내고 □의 값을 구할 수 있다.

수업의 흐름

- 도입** 그림을 보고 상황 알아보기
- 전개** □를 사용하여 덧셈식으로 나타내고 □의 값 구하기
- 정리** □를 사용하여 뺄셈식으로 나타내고 □의 값 구하기

데려온 토끼 수 알아보기

토끼들이 사이좋게 놀고 있습니다. 사육사가 다른 동물원에서 토끼를 몇 마리 더 데려와서 토끼가 9마리가 되었습니다. 준기는 사육사가 데려온 토끼 수를 식을 이용하여 알아보고 싶었습니다. '데려온 토끼 수를 어떻게 나타내면 좋을까?' 준기는 고민했습니다.

- 데려온 토끼를 ○로 나타내어 보세요.
 - (○를 3개 나타낸다.)
- ○를 3개 나타낸 이유는 무엇인가요?
 - 처음에 있던 토끼가 6마리이고, 몇 마리를 더 데려와서 9마리가 되었으므로 데려온 토끼는 3마리라고 생각했습니다.
- 데려온 토끼 수처럼 모르는 수를 어떻게 나타내면 좋을까요?
 - ○, ◇, △, ☆, (), □ 등의 기호로 나타낼 수 있습니다.
- ○, ◇, △, ☆, (), □ 중에서 한 가지를 정한다면 어떤 기호가 좋을 까요?
 - ○입니다. 그리기가 쉽기 때문입니다.
 - □입니다. 빈칸처럼 보여 그 칸 안에 수를 쓰기 쉬울 것 같기 때문입니다.
- 토끼는 모두 몇 마리인지 구하는 식을 어떻게 나타내면 좋을까요?
 - $6 + \square = 9$ 입니다.
 - $6 + \triangle = 9$ 입니다.
 - $6 + \star = 9$ 입니다.

수학 수업에서 용어나 기호를 정할 때는 이미 알고 있는 학생도 있지만, 학급에서 다양한 의견을 묻고 여러 가지 방법을 찾아 보는 것이 의미가 있을 것이다. 용어나 기호를 정하는 이유와 사용할 때의 좋은 점과 불편한 점에 대해 서로 이야기하고 학급에서 사용할 용어와 기호를 정해 본다. 그러면 학생들은 수학 용어나 기호에 대한 개념을 더 잘 이해하고 확산적인 생각을 유발할 수 있을 것이다.



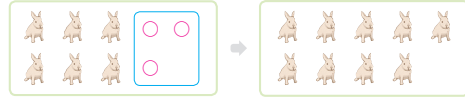
□의 값을 어떻게 구할 수 있을까요

수학 익힘, 56~57쪽

데려온 토끼는 몇 마리인지 알아보시다.



• 데려온 토끼를 ○로 나타내어 보세요.



□의 값을 구해 봅시다.

- 데려온 토끼의 수를 □를 사용하여 덧셈식으로 나타내어 보세요. $6 + \square = 9$
- □의 값을 구하는 방법을 친구들과 이야기해 보세요.
- 데려온 토끼는 몇 마리일까요? 3마리

80 수학 2-1

미지수는 모르는 어떤 수를 나타낸다. 모르는 수는 여러 가지 기호를 사용하여 나타낼 수 있고, 미지수의 값을 구할 때는 실제 해 보기, 그림으로 그려 해결하기, 수를 나열하여 해결하기 등의 방법을 이용한다. 모르는 어떤 수를 나타내는 방법은 매우 다양함을 알도록 한다. ?, ○, △, □, () 등의 기호도 그러한 방법 중에 하나이나 여러 가지 기호가 쓰이면 혼동이 있을 수 있으므로 일반적으로 □를 사용함을 안내한다.

데려온 토끼 수를 □로 나타내어 값 구하기

- 데려온 토끼 수를 □를 사용하여 덧셈식으로 나타내어 보세요.
 - $6 + \square = 9$ 입니다.
- □의 값을 구하는 방법을 이야기해 보세요.
 - 그림으로 그려서 해결합니다.
 - 수를 나열하여 해결합니다.
 - 덧셈과 뺄셈의 관계를 이용하여 해결합니다.
- 데려온 토끼는 몇 마리일까요?
 - 3마리입니다.

+ 수학 교과 역량

『수학』에서 이런 교과 역량을 지도할 수 있어요

□로 나타내어 값 구하기 **창의·융합** **의사소통**

- □(어떤 수)를 수학적으로 어떻게 나타내면 좋을지 자신의 수학적 생각을 표현할 수 있다.
- □(어떤 수)의 값을 구하는 방법을 창의적으로 생각하고 설명할 수 있다.

『수학 익힘』의 교과 역량 문항 살펴보기 『수학 익힘』 57쪽

5 24와 어떤 수의 합은 29입니다. 어떤 수를 □로 하여 식을 만들고 어떤 수를 구해 보세요. **추론**

식 $24 + \square = 29$ 답 5

▶ 24와의 합이 29가 되는 수를 합리적으로 예상하거나 덧셈식을 뺄셈식으로, 뺄셈식을 덧셈식으로 나타내어 □의 값을 구할 수 있다.

6 굴 15개 중 친구에게 몇 개를 주었더니 3개가 남았습니다. 친구에게 준 굴은 몇 개인지 □를 사용하여 식을 만들고 답을 구해 보세요. **문제 해결**

식 $15 - \square = 3$ 답 12 개

▶ 무엇을 구하는 문제이고 문제 해결을 위해 주어진 조건은 무엇인지를 찾아 식을 세워 문제를 해결할 수 있다.

이런 활동을 할 수 있어요

• 더하거나 빼 수를 알아맞히기 **문제 해결** **추론**

- ① 두 자리 수를 생각하여 짝에게 불러 준다.
- ② 짝에게 불러 준 수에 다른 두 자리 수를 더하거나 빼 계산 결과를 짝에게 다시 불러 준다.
- ③ 불러 준 두 수를 이용하여 식을 쓰고 어떤 수를 더하거나 빼는지 구한다.
- ④ 역할을 바꾸어 놀이를 계속한다.
- ⑤ 더 많이 맞힌 사람이 이긴다.

처음 불러 준 수	두 번째 불러 준 수	구하는 식	구한 값
62	23	$62 - \square = 23$	39

다람쥐에게 준 도토리 수를 □로 나타내어 값 구하기

- 다람쥐에게 준 도토리 수를 □를 사용하여 뺄셈식으로 나타내어 보세요.
 - $15 - \square = 8$ 입니다.
- □의 값을 구하는 방법을 이야기해 보세요.
 - 그림으로 그려서 해결합니다.
 - 수를 나열하여 해결합니다.
 - 덧셈과 뺄셈의 관계를 이용하여 해결합니다.
- 다람쥐에게 준 도토리는 몇 개일까요?
 - 7개입니다.

★ 전자 저작물의 형성 평가를 활용하세요.

다람쥐에게 준 도토리는 몇 개인지 알아보시다.



• 남은 도토리가 8개가 되도록 /으로 지워 보세요.



□의 값을 구해 봅시다.

- 다람쥐에게 준 도토리의 수를 □를 사용하여 뺄셈식으로 나타내어 보세요. $15 - \square = 8$
- □의 값을 구하는 방법을 친구들과 이야기해 보세요.
- 다람쥐에게 준 도토리는 몇 개일까요? **7개**

3. 덧셈과 뺄셈 81

3 덧셈과 뺄셈

다람쥐에게 준 도토리 수 알아보기

사육사가 다람쥐에게 도토리 15개를 가져왔습니다. 다람쥐에게 도토리 몇 개를 나누어 주었습니다. "도토리가 8개 남았네. 남은 것은 내일 줄게."라고 말했습니다.

- 사육사가 처음에 가지고 있던 도토리는 몇 개인가요?
 - 15개입니다.
- 사육사가 다람쥐에게 주고 남은 도토리는 몇 개인가요?
 - 8개입니다.
- 남은 도토리가 8개가 되도록 /으로 지워 보세요.
 - (7개를 지운다.)
- 다람쥐에게 준 도토리 수를 구하는 식을 어떻게 나타내면 좋을지 말해 보세요.
 - $15 - \square = 8$ 입니다.
- 나타낸 식을 친구들과 이야기해 보세요.
 - 모르는 수를 □로 나타냅니다.
 - 처음 도토리 수에서 다람쥐에게 준 도토리 수를 빼면 남아 있는 도토리 수가 됩니다.

• 학생들이 쉽게 구할 수 있는 물건을 가지고 역할놀이를 하면서 상황을 도입하는 것도 효과적이다.

예 한 학생이 색종이 15장을 가지고 그중에서 세지 않고 몇 장을 친구에게 준 다음 남은 것을 세어 보게 한다. 그리고 그 상황을 말로 표현해 보게 한다.
"영호는 색종이 15장을 가지고 있습니다. 그중에서 몇 장을 친구에게 주었더니 6장이 남았습니다."

• 다양한 역할놀이를 한 다음 상황을 단순화해 보고 모르는 수를 어떻게 나타내면 좋을지 이야기해 보게 한다.