

어느 수가 더 클까요

학습 목표

- 수의 크기를 비교할 수 있다.

수업의 흐름

도입 어느 모둠이 줄넘기를 많이 했는지 알아보기

전개 • 수 모형으로 나타내어 비교하기
• 각 자리의 수를 이용해 비교하기

정리 세 수의 크기 비교하기

준비물

수 모형 백 모형, 십 모형, 일 모형(👉👉👉)

+ 공부할 내용 살펴보기

세 자리 수의 크기 비교는 한 자리 수 또는 두 자리 수의 크기 비교 방법의 이해가 바탕이 되어야 한다. 구체물이나 수 모형을 직접 비교하여 어느 쪽이 많은지를 판단하도록 하고, 그것을 수로 나타내어 수의 크기를 비교한다.

어느 모둠이 줄넘기를 많이 했는지 알아보기

학생들이 줄넘기를 하는 장면에서 어느 모둠이 많이 했는지를 알아보면서 수의 크기를 비교하는 학습을 도입한다. 두 자리 수의 크기 비교 방법을 떠올리고, 세 자리 수의 크기 비교에 적용할 수 있도록 지도할 필요가 있다.

- 연수와 준기는 무엇을 하고 있나요?
- 줄넘기를 하고 있습니다.
- 연수네 모둠은 줄넘기를 몇 번 했나요?
- 268번 했습니다.
- 준기네 모둠은 줄넘기를 몇 번 했나요?
- 312번 했습니다.
- 어느 모둠이 더 많이 넘었나요?
- 준기네 모둠이 더 많이 넘었습니다.
- 왜 그렇게 생각했나요?

정답을 요구하기보다는 학생들의 다양한 생각을 표현할 수 있는 기회를 주도록 한다. 어느 수가 더 큰지 설명하지 못하는 경우, 두 자리 수의 크기 비교 방법을 상기할 수 있도록 격려한다.

수 모형으로 나타내어 비교하기

- 268은 수 모형으로 어떻게 나타낼 수 있나요?
- 백 모형 2개, 십 모형 6개, 일 모형 8개로 나타낼 수 있습니다.



어느 수가 더 클까요

수학 익힘, 16~17쪽

연수네 모둠은 줄넘기를 268번, 준기네 모둠은 312번 했습니다. 어느 모둠이 더 많이 했는지 알아보시다.



- 어느 모둠이 줄넘기를 더 많이 했는지 말해 보세요.

268과 312 중 어느 수가 더 큰지 비교해 봅시다.

- 268과 312를 수 모형으로 나타내어 보세요. **준비물!**

	백 모형	십 모형	일 모형
268			
312			

- 두 수를 어떻게 비교했는지 말해 보세요.

22 수학 2-1

- 312는 수 모형으로 어떻게 나타낼 수 있나요?
- 백 모형 3개, 십 모형 1개, 일 모형 2개로 나타낼 수 있습니다.
- 어느 수가 더 크다고 생각하나요? - 312가 더 큼니다.
- 어떻게 알게 되었나요?
- 백 모형끼리 비교해 보았더니 268은 백 모형이 2개, 312는 백 모형이 3개이기 때문입니다.
- 두 수를 비교하기 위해 십의 자리 수와 일의 자리 수는 비교할 필요가 있나요?
- 비교할 필요가 없습니다. 세 자리 수에서 백의 자리 수가 크면 더 큰 수이기 때문에 십의 자리와 일의 자리 수는 비교할 필요가 없습니다.
- '312는 268보다 큼니다.'를 > 또는 <로 나타내어 보세요.
- $312 > 268$
- 312와 268 중 어느 수가 더 작나요? - 268이 더 작습니다.
- 어떻게 알게 되었나요?
- 백의 자리 수를 비교해 보았더니 268은 2, 312는 3이고, 2는 3보다 작기 때문입니다.
- '268은 312보다 작습니다.'를 > 또는 <로 나타내어 보세요.
- $268 < 312$
- 활동을 통해 무엇을 알게 되었는지 발표해 보세요.
- 세 자리 수의 크기를 비교할 때 백의 자리 수가 크면 더 큰 수임을 알았습니다.
- 세 자리 수의 크기를 비교할 때 백의 자리 수가 작으면 더 작은 수임을 알았습니다.
- 세 자리 수를 비교할 때, 백의 자리 수가 다르면 백의 자리 수만 비교하면 된다는 것을 알게 되었습니다.

★ 전자 저작물의 자료를 활용하세요.

+ 수학 교과 역량

『수학』에서 이런 교과 역량을 지도할 수 있어요

어느 모둠이 즐겁기를 많이 했는지 알아보기

문제 해결 **의사소통**

- 도입 문제 상황에서 알고 있는 것과 구해야 할 것을 찾아봄으로써 문제를 체계적으로 분석하는 능력을 기를 수 있다.
- 도입 문제 상황에서 세기와 세 자리 수에 대한 지식을 이용하여 문제를 해결할 수 있는 능력을 기를 수 있다.
- 문제 해결 과정과 결과를 다른 사람에게 설명하고, 정당화하는 능력을 기를 수 있다.

정리 및 익히기 **추론** **의사소통**

- 세 수의 크기를 어떻게 비교했는지 이유를 설명하고 정당화할 수 있는 능력을 기를 수 있다.
- 두 수의 크기를 비교하는 방법을 적용해 세 수의 크기를 비교할 수 있다.

『수학 익힘』의 교과 역량 문항 살펴보기 『수학 익힘』 17쪽

5 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 찾아 표 하세요. **문제 해결** **추론**

78 > 784

3 4

▶ 세 자리 수의 크기 비교 방법을 문제 상황에 적용하여 문제를 해결할 수 있는 능력을 기를 수 있다.

6 글을 읽고 나는 어떤 수인지 써 보세요. **추론** **창의·융합** **의사소통**

- 나는 세 자리 수입니다.
- 백의 자리 수는 3보다 크고 5보다 작습니다.
- 십의 자리 숫자는 70을 나타냅니다.
- 일의 자리 숫자는 6을 나타냅니다.

(476)

▶ 문제에서 구하고자 하는 것과 주어진 조건 및 정보를 파악하고, 적절한 해결 전략을 탐색하여 풀이 계획을 수립하는 능력을 기를 수 있다.

이런 활동을 할 수 있어요

	백 모형	십 모형	일 모형
437			
437	백의 자리	십의 자리	일의 자리
	4	3	7

347과 356 중 어느 수가 더 큰지 비교해 봅시다.

	백의 자리	십의 자리	일의 자리
347	3	4	7
356	3	5	6

• 두 수의 크기를 비교하여 안에 > 또는 <를 알맞게 써넣으세요.

백의 자리 숫자는 같아. $347 < 356$ 십의 자리 숫자는 다른데.....

• 두 수를 어떻게 비교했는지 말해 보세요.

안에 알맞게 써넣어 봅시다.

	백의 자리	십의 자리	일의 자리
610	6	1	0
594	5	9	4
612	6	1	2

• 가장 큰 수는 **612** 입니다.

• 가장 작은 수는 **594** 입니다.

1. 세 자리 수 23

각 자리의 수를 이용해 비교하기

- 347과 356 중에서 어느 수가 더 큰지 비교해 보세요.
 - 356은 347보다 큼니다.
 - 347은 356보다 작습니다.
- 두 수의 크기를 비교하여 안에 > 또는 <를 알맞게 써넣으세요.
 - $347 < 356$
- 어떻게 비교했는지 발표해 보세요.
 - 두 수는 백의 자리 수가 같아서 십의 자리 수를 비교했습니다.
 - 347에서 십의 자리 수가 나타내는 값은 40이고, 356에서 십의 자리 수가 나타내는 값은 50이므로 356이 더 큼니다.
- 세 자리 수의 크기를 비교하는 방법은 무엇인가요?
 - 백의 자리 수부터 비교하고, 백의 자리 수가 같으면 십의 자리 수, 십의 자리 수가 같으면 일의 자리 수끼리 비교합니다.

★ 전자 저작물의 자료를 활용하세요.

정리 및 익히기

- 안에 알맞게 써넣어 보세요.
 - 가장 큰 수는 612입니다.
 - 가장 작은 수는 594입니다.
- 어떻게 알게 되었는지 설명해 보세요.
 - 백의 자리 수, 십의 자리 수, 일의 자리 수끼리 차례대로 비교해 보았더니 가장 큰 수는 612이라는 것을 알게 되었습니다.
 - 백의 자리 수를 비교해 보았더니 가장 작은 수는 594라는 것을 알게 되었습니다.

★ 전자 저작물의 자료를 활용하세요.

★ 전자 저작물의 형성 평가를 활용하세요.