

- 교육과정의 변화로 학습 결손이 발생한 차시는 중복 단원이 배정된 시간을 활용해 대체하고, 신설된 단원은 별도의 시간을 편성하여 지도한다. 이때, 같은 영역의 단원과 연계하여 내용을 재구성한 뒤 수업하는 것이 바람직하다.
- 아래의 학기 지도 계획 예시는 차시 증감을 반영할 경우 총 51 차시로 구성되며, 학습 결손 단원에는 단원 도입과 마무리에 별도의 시간을 배정하지 않았다. 이 계획은 예시적 성격을 지닌 것으로, 학교 여건, 지역 특성, 학습 내용의 특성과 난이도, 학생 수준, 자료 준비 가능성 등을 종합적으로 고려하여 재구성할 수 있다.

단원	차시		단원 구성
	기본	증감	
<b>학습 보완 자료</b> 힘과 우리 생활	1		1. 힘과 관련된 현상을 알아볼까요?
	2		2. 물체를 밀고 당길 때 드는 힘의 크기를 비교해 볼까요?
	3		7. 도구를 이용하여 물체를 들어 올려 볼까요?
	4	-1	[창의 융합] 8. 도구가 일상생활에서 어떻게 쓰이는지 조사해 볼까요?
	5~6		[창의 융합] 9. 도구가 어떻게 쓰이는지 조사한 내용을 공유해 보자!
<b>학습 보완 자료</b> 지구와 바다	1		6. 밀물과 썰물의 차이는 무엇일까요?
	2	-1	[창의 융합] 7. 우리나라 갯벌의 가치를 알아볼까요?
	3~4		[창의 융합] 8. 갯벌의 가치와 보전의 필요성을 설득·홍보해 보자!
<b>학습 보완 자료</b> 감염병과 건강한 생활	1		1. 생활 속 감염병 사례를 알아볼까요?
	2~3	-1	2. 감염병은 어떤 위험성이 있을까요?
	4		3. 감염병으로부터 안전한 사회는 어떤 모습일까요?
	5		4. 여러 가지 감염 과정을 알아볼까요?
	6~7	-1	5. 감염병 유행은 생활 습관과 어떤 연관이 있을까요?
	8	-1	[창의 융합] 6. 감염병 예방 수칙의 중요성을 알아볼까요?
	9~10		[창의 융합] 7. 건강한 생활을 위해 감염병 예방 수칙을 공유하고 실천해 보자!
<b>학습 보완 자료</b> 밤하늘 관찰	1~2	-1	2. 여러 날 동안 보이는 달의 모양은 어떻게 바뀔까요?
<b>학습 보완 자료</b> 여러 가지 기체	1		2. 온도에 따른 기체의 부피 변화를 관찰해 볼까요?
	2		3. 압력에 따른 기체의 부피 변화를 관찰해 볼까요?
	3		4. 기체의 부피가 달라지는 예를 찾아볼까요?
<b>학습 보완 자료</b> 기후변화와 우리 생활	1		1. 기후변화 현상을 알아볼까요?
	2~3	-1	2. 기후변화는 인간 활동과 어떤 관련이 있을까요?
	4		3. 기후변화는 얼마나 심각한 문제일까요?
	5		4. 기후변화는 우리 생활과 환경에 어떤 영향을 미칠까요?
	6~7	-1	5. 기후변화로 미래의 우리 생활과 환경은 어떻게 변할까요?
	8	-1	[창의 융합] 6. 기후변화에 어떻게 대응할 수 있을까요?
	9~10		[창의 융합] 7. 생활 속에서 기후변화 대응 방법을 실천해 보자!
<b>3. 식물의 구조와 기능</b>	1		단원 이야기와 도입 활동 '나만의 식물을 표현해 보자!'
	2~3		1. 세포는 어떤 모습일까요?
	4		2. 뿌리, 줄기, 잎, 꽃을 관찰해 볼까요?
	5		3. 뿌리는 어떤 일을 할까요?

	6		4. 줄기는 어떤 일을 할까요?
	7~9		5. 잎은 어떤 일을 할까요?
	10		6. 꽃은 어떤 일을 할까요?
	11	-1	[창의 융합] 7. 여러 가지 식물은 어떤 특징이 있을까요?
	12~13		[창의 융합] 8. 여러 가지 식물의 특징을 짧은 동영상으로 만들어 공유해 보자!
	14		단원 마무리
4. 지구의 운동	1		단원 이야기와 도입 활동 '지구본으로 지구의 운동을 표현해 보자!'
	2~3		1. 하루 동안 태양과 별의 위치는 어떻게 달라질까요?
	4		2. 하루 동안 지구는 어떻게 운동할까요?
	5		3. 낮과 밤은 왜 생길까요?
	6~7		4. 일 년 동안 지구는 어떻게 운동할까요?
	8~9		5. 계절별 별자리를 알아볼까요?
	10	-1	[창의 융합] 6. 지구의 운동을 관찰해 볼까요?
	11~12		[창의 융합] 7. 지구의 운동 모형을 만들고 소개해 보자!
	13		단원 마무리