

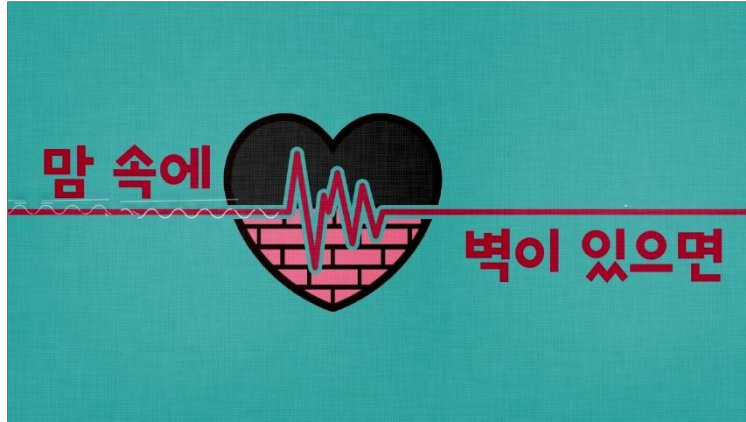
비바샘 초등[5~6]

국정 교과서 자료실 특징점

국어[5~6]

도덕[5~6]

- 디지털 세대 학생들의 눈높이에 맞춘 비주얼 수업 차시창
디지털 세대 학생들의 흥미를 끌 수 있는 비주얼과 다양한 형태의 멀티미디어 수업 자료 제작



▲ 타이포그래피 영상 [LINK](#)



▲ 모션그래픽 영상 [LINK](#)



▲ 웹툰 애니메이션 영상 [LINK](#)



▲ 게임 애니메이션 영상 [LINK](#)

- 게임 활동을 통한 학생 참여형 수업 차시창
조작형 활동지, 짝 맞추기 게임, 밸런스 게임, 다양한 유형의 확인 문제(OX퀴즈, 초성퀴즈, 4지선다)

국어[5~6]

도덕[5~6]

내가 좋아하는 국어 영역을 생각하며 다음 활동을 해 봅시다.

다음 항목을 읽고 해당하는 곳에 체크해 보세요.

1번 영역	예 개수	개	예	아니오
나는 친구들과 대화할 때 친구의 말을 잘 들어 주는 편이다.	0		○	×
나는 말하기 전에 말할 내용을 미리 조리 있게 정리한 후에 말하는 편이다.	0		○	×
나는 자신의 의견을 적극적으로 제시하는 것을 좋아한다.	0		○	×

<조작 활동지> [LINK](#)

눈 깜짝 인트

해바라기			장미	은행나무
단풍나무		소나무		

<짝맞추기 게임> [LINK](#)

스피드 토론 놀이를 해 봅시다.

※ 버튼을 클릭해 보세요.

스피드 토론 놀이 시작!

<밸런스 게임> [LINK](#)

확인 문제

OX 퀴즈	0	1	2	총 3 문항
초성 퀴즈	0	1	2	
4지선다	0	1	2	

시작하기

<OX퀴즈, 초성 퀴즈, 4지선다 확인 문제> [LINK](#)

비바샘 국어 _ 교과서 자료실 특징점(3)

• 흥미가 샘솟는 동기 부여형 차시창

영상 보고 퀴즈 풀기, 영상 보고 개념 알기 등 흥미로운 차시 도입

문학 작품을 읽기 전에 <문학 예고편/읽기>, 비문학 작품을 읽기 전에 <비문학 구조도/읽기>로 동기 부여

국어[5~6]

도덕[5~6]



<차시 도입 - 퀴즈형>

LINK



<차시 도입 - 개념형>

LINK

2 우리나라 최초의 여자 비행사인 권기옥의 삶에 공감하며 「니 꿈은 뭐이가?」를 읽어 봅시다.



<문학 예고편/읽기>

LINK

글을 요약하는 방법을 생각하며 「식물의 앞차례」를 읽어 봅시다.



<비문학 구조도/읽기>

LINK

비바샘 도덕 _ 교과서 자료실 특징점(1)

- 놀이수업 선생님들이 기획한 재미있는 도입 활동과 정리 활동
현장 교사 놀이 수업 선생님(허주환 선생님 외_ 놀이 위키)들이 기획한 재미있는 도입 활동

국어[5~6]

도덕[5~6]

재미 열기 생각 열기

★ 다음 사진의 일부분을 보고 어떤 장면인지 맞춰 봅시다.

※ 지우개 버튼을 클릭하세요.

정답 보기

<도입활동> [LINK](#)

재미 열기 생각 열기

<도입활동> [LINK](#)

활동으로 정리

활동 1

1 학생들이 교실 여기저기에 흩어져 섭니다. 각자 두 사람을 마음속으로 정하고, 나와 그 두 사람이 정삼각형이 되도록 섭니다.

정답 보기

<정리활동> [LINK](#)

활동으로 정리

모둠별로 마음을 다스리는 1-3-10 놀이를 해 봅시다. **놀이 방법**

1 : 일단, 흥분을 가라앉히는 **멈춤!**

3 : 천천히, 크게, **심호흡** 3번 하기

10 : 10초 이상을 세며 **생각** 하기

마음 다스리기

<정리활동> [LINK](#)

비바샘 도덕 _ 교과서 자료실 특징점(2)

- 최신 멀티미디어 콘텐츠로 스토리텔링 수업이 가능!
도덕만의 캐릭터 '도도'가 무엇을 배울지, 어떻게 활동할지 최신 멀티미디어 콘텐츠로 스토리텔링 수업

국어[5~6]

도덕[5~6]



LINK



LINK



LINK



LINK

- 도덕 수업 준비를 한번에 해결할 수 있는 풍성한 문서 자료!

제공 문서 자료: 성취 기준 및 평가 기준, 교과 평어, 단원 평가, 수행 평가, 차시 PPT, 수업 지도안, 활동지 (단원마다 2회의 단원 평가, 수행 평가)

국어[5-6]

도덕[5-6]

도덕과 교수·학습 지도안

구분	내용	시간	비고
학습 목적	제어와 중요성을 설명하기	1차시	30분
학습 목표	제어와 중요성을 설명하고, 자신의 존엄성은 지켜줄 수 있다.		
학습 단원	제어와 중요성		제어와 중요성 설명
교수 자료	교사: 활동지		
학생 자료	학생: 활동지		
단원 학습 내용	교수·학 습 용 용	시간	비고
학습 목적	단원 학습 목적	3	1차시
학습 단원	단원 학습 목적		
학습 목표	단원 학습 목적		
학습 단원	단원 학습 목적		

도덕 5 활동지

1. 나를 알아보고 자기 발전을 위한 계획 세우기

● 성장일기

나의 성장일기

나의 성장일기

나의 성장일기

도덕 6 활동지

3. 자주적인 생활에 대해 생각해 보아요

● 진정한 자주를 실천하기 위한 행동 방법 찾기

시기가 맞지 않게 하는 경우 - 부족한 자주

시기가 맞지 않게 하는 경우 - 부족한 자주

자주 교실이 강한 경우 - 지나친 자주

도덕 6 수행평가 활동지

6. 문제 해결하기

자주 1/4 평가일

문제 해결하기

1. 지구촌 이웃을 돕는 사람인지 아닌지 생각해 보아요

지구촌 이웃을 돕는 사람인지 아닌지 생각해 보아요

지구촌 이웃을 돕는 사람인지 아닌지 생각해 보아요

<수업지도안> [LINK](#)

<활동지> [LINK](#)

<평가지> [LINK](#)